



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

**Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në “Inxhinieri
Softuerike”**

Kolegji Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof.Dr. Thoma KORINI

Dr. Alketa GREPCKA

Korrik / 2022

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”

1	IAL aplikues:	Kolegji Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë”
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierisë Softuerike
3	Emërtimi i programit të studimit:	Msc në “Inxhinieri Softuerike”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMAS Nr. 487, datë 18.10.2012
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër Nr. 79, date 13.05.2020
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	Urdhër Nr.143, datë 25.03.2016
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha angleze
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 7
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	10 PAE / 0 PAK
18	Numri i studentëve:	2019-2020 19 studentë; 2020-2021 20 studentë; 2021-2022 8 studentë;
19	Komente / të tjera:	-



TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë" (CIT) është një institucion privat i arsimit të lartë, i licencuar me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr.781 dt.10.11.2011. CIT i është akorduar akreditimi institucional me Vendim BA Nr. 116, datë 15.12.2017, me kohëzgjatje 5 vite akademike, afati vlefshmërisë deri më 14.12.2022.

Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë" ka 2 njësi kryesore: Fakultetin e Inxhinierisë dhe Fakultetin e Ekonomisë. Statuti i CIT, në përputhje me Ligjin Nr.80/2015 "PËR ARSIMIN E LARTË DHE KËRKIMIN SHKENCOR NË INSTITUCIONET E ARSIMIT TË LARTË NË REPUBLIKËN E SHQIPËRISË" është miratuar me Vendim Senati Akademik të CIT nr. 69, datë 21.09.2016 dhe Urdhër Nr.556, datë 24.11.2016 të MASR.

Programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" është hapur me Urdhër Nr. 487, datë 18.10.2012 të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës. Në përfundim të këtij programi studimi lëshohet diplomë universitare Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike". Forma e regjistrimit të diplomës e realizuar Urdhër Nr.79, datë 13. 05. 2020 të MASR, në përputhje me urdhërin Nr.143, datë 25.03.2016 të Ministrit të Arsimit dhe Sportit "*Për akreditimin e programit të studimit të ciklit të dytë, "Master i Shkencave" në "Inxhinieri Softuerike" të Shkollës Universitare Private "Instituti Kanadez i Teknologjisë"*" është e vlefshme deri në datën 24.03.2022. Njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimi është Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, njësi përbërëse e Fakultetit të Inxhinierisë.

Programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" ofrohet me kohë të plotë, me kohëzgjatje 2 vite akademike dhe është organizuar në bazë të sistemin European të transferimit të krediteve në 120 kredite ECTS. Qëllimi i këtij programi studimesh është të përgatisë studentët për t'u bërë lider në fushën e programimit dhe adresimit të nevojave globale që kërkojnë profesionistë të vërtetë për zgjidhjen e problemeve inxhinierike dhe softuerike, të shkencave kompjuterike, si dhe zhvillimin apo testimin e softuerit. Programi i studimit ofrohet në përputhje të plotë me Statutin dhe Rregulloren e CIT. Programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" është akredituar për herë të parë me Urdhër Nr. 143 datë 25.03.2016 të Ministrit të Arsimit dhe Sportit mbi bazën e Vendimit Nr.91, datë 2.11.2015 të Këshillit të Akreditimit të Arsimit të Lartë, për një periudhë 6 vjeçare. CIT ka aplikuar në ASCAL për riakreditimin e programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" më datë 26.10.2021. Në këtë mënyrë, kemi të bëjmë me akreditimin periodik të këtij programi studimi.

SHKALLA E PËRMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

Akreditimi i programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" i realizuar për herë të parë me Urdhër Nr. 143 datë 25.03.2016 të Ministrit të Arsimit dhe Sportit mbi bazën e Vendimit Nr.91, datë 2.11.2015 të Këshillit të Akreditimit të Arsimit të Lartë, për një periudhë 6 vjeçare **nuk është shoqëruar me rekomandime.**

Megjithatë, në RVB janë evidentuar një numër sugjerimesh pasqyruar në RVJ të vitit 2015 që ka shërbyer si bazë për procesin e akreditimit të programit. Këto sugjerime [Ev. RVB Master Shkencave ne Inxhinieri Softuerike] konsistojnë në:

- Angazhimin e një stafi me kohë të pjesshme me eksperiencë, me grada e tituj;
- Stafi i huaj të plotësojë dokumentacionin me lejet e qendrimit dhe punësimit;
- Personeli me kohë të plotë të inkuadrohet në studimet doktorale;
- Në bibliotekë duhet shtuar numri i librave mbështetës si kopje të shtypura apo elektronike;
- Duhet të përcaktohen më mirë fushat e regjistrimit të studentëve për këtë program;
- Stafi akademik duhet të plotësojë kërkesën për t'u pajisur me dëshmi të gjuhës angleze;

Nga një analizë e dokumentacionit në dispozicion dhe diskutimeve në lidhje me këta elementë në institucion, GVJ është i mendimit se:

- Stafi akademik me kohë të pjesshme i angazhuar në procesin mësimor në tre vitet e fundit është staf cilësor me tituj e grada;
- Nga takimet në Zyrën e Burimeve Njerëzore GVJ u informua se stafi akademik i huaj në institucion ka plotësuar dokumentacionin me lejet e qendrimit dhe punësimit;
- Stafi akademik i angazhuar në programin e studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" zotëron minimalisht gradën Shkencore "Doktor" duke përmbushur standartin përkatës;
- Nga vizita në institucion GVJ u informua se në sajë të marrëveshjes me McGrawHill (e rinovuar në shtator 2021) përmbushet nevoja për literaturë në gjuhën angleze duke patur akses të gjerë nga çdo kompjuter brenda dhe jashtë kampusit në tekste on-line;
- Në rregulloren e Programit të Studimit përcaktohet se kandidatë që aplikojnë për t'u regjistruar në këtë program studimi, duhet të kenë përfunduar në përgjithësi ciklin e parë të studimeve në inxhinieri softuerike, inxhinieri kompjuterike, IT, telekomunikacion, në programe të përafërta të inxhinierisë si dhe në ato të shkencave natyrore. Megjithatë, GVJ është i mendimit se përcaktimi "në përgjithësi" le shteg për shmangie nga përcaktimi bazë;
- Nga vizita në institucion GVJ u informua se stafi akademik i angazhuar në mësimdhënie është i pajisur me dëshminë e gjuhës angleze.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i përgatitur në Janar 2022. Ky Raport siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur CIT për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. CIT, po ashtu, nëpërmjet sistemit AMS të ASCAL, vuri në dispozicion të vlerësuesve një numër eviencash mbështetëse.

Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkuara nga Ligji Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, VKM Nr.531, datë 11.9.2018 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, VKM Nr.41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë”, në VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, në Udhëzimin e MASR Nr. 1, datë 14.1.2020, për “Dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, degëve të tyre, njërive kryesore dhe programeve të studimit si dhe për ndarjen ose bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë”, Udhëzimin e MASR Nr. 22, datë 3.9.2020, Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimin Nr. 1, datë 14.1.2020, “Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, degëve të tyre, njërive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë” si dhe gjithë aktet e tjera nënligjore që kanë të bëjnë me organizmin e studimeve në institucionet e arsimit të lartë.

GVJ gjatë vlerësimit të jashtëm u mbështet nga specialistet e ASCAL, Msc. Majlinda Demirneli dhe MSc. Aleksandra Xhamo . Takimet në institucion, u zhvilluan sipas programit të miratuar nga ASCAL. Takimet në institucion konsistuan në zhvillimin e diskutimeve, me Dekanin e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Përgjegjës të Departamentit të Inxhinierisë Softuerike, Grupin e Vlerësimit të brendshëm, stafin akademik, studentët, përfaqësues të Njesisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore, përfaqësues të Komisionit të Përhershëm për Kërkimin Shkencor, Projektet, Aplikimet dhe Inovacionin, përfaqësues të Komisionit të Përhershëm për Kurrikulat dhe Programet Mësimore, përfaqësues të Zyrës së Shërbimit ndaj Studentëve si dhe përfaqësues të sekretarisë mësimore. Gjithashtu u zhvillua edhe një vizitë e auditorëve, laboratorëve si dhe bibliotekës, shoqëruar me diskutime për elementë lidhur me këtë infrastrukturë. Vlerësimi i programit të studimit u fokusua në analizën e programit, në shqyrtimin e syllabuseve: vendosjen e objektivave të të mësuarit, kompetencat që synohen të fitohen, rrugët nëpërmjet të cilave fitohen (metodat e mësimdhënies), literaturën bazë dhe atë shtesë, mënyrat e vlerësimit të dijeve, përcaktimin e krediteve, kualifikimin e stafit akademik, etj. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet shtesë që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave të paraqitura.

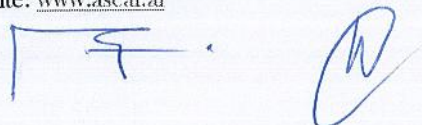
Handwritten signature and a blue stamp consisting of a square with a horizontal line and a vertical line, resembling a stylized 'F' or '7'.

Kolegji Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë” është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 04.07.2022, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 89/20 Prot, datë 04.07.2022. Kolegji Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë” përcjell në ASCAL më datë 07.07.2022, me anë të shkresës me Nr. 300/1 Prot, datë 07.07.2022, “Mbi Draft Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc në Inxhinieri Softuerike”, ku konfirmon dakortësinë me vlerësimin e kryer nga Ekspertët e Jashtëm. Në këtë mënyrë Draft Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”

I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT MASTER I SHKENCAVE

Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron program studimi “Master i shkencave”/“Master i arteve”, në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ofron program studimi “Master i shkencave”/“Master i arteve” që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” u shërben interesave kombëtare duke përgatitur specialistë të cilët me kompetencat e tyre do t’i shërbejnë zhvillimit teknologjik në një fushë me zhvillim të shpejtë e me kontribut parësor në modernizimin e vendit.
Kriteri 2. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” synon ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit, megjithëse nuk ka të bëjë direkt me fushën e ruajtjes dhe konsolidimit të vlerave akademike e kulturore kombëtare, mbështet zhvillimet prioritare të kohës në Shqipëri e më gjerë.
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Në Statutin e CIT përcaktohet si vizion që përgatitja e studentëve me aftësi të mbështetura mbi edukimin, vlerat dhe shpirtin etik, mendimin kritik, atë analitik dhe të orientuar drejt zgjidhjes së problemeve, kreativitetit, inovacionit dhe lidërshiptit, të cilat ata do t’i përdorin për t’i dhënë formë jetës, karrierës dhe shoqërisë [Ev. Statuti i CIT, Neni 4]. Në këtë kuadër programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është në përputhje dhe ecën paralel me strategjinë për zhvillimin të CIT duke synuar



	<p>përmes, mësimdhënies cilësore dhe kërkimit shkencor, përgatitjen e studentëve me aftësi të mbështetura mbi edukimin, vlerat dhe shpirtin etik, mendimin kritik, atë analitik dhe të orientuar drejt zgjidhjes së problemeve, kreativitetit, inovacionit dhe lidershit, të cilat ata do t'i përdorin për t'i dhënë formë jetës, karrierës dhe shoqërisë. [Ev. RVB, Takime në institucion].</p>			
<p>Kriteri 4. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” hartohet dhe ofrohet në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.</p>	<p>Programi i studimit mundëson që studentët shqiptarë të edukohen me vlera akademike sipas eksperiencës më të mirë ndërkombëtare, përmes një kurrikule të ndërtuar me kujdes dhe në përputhje me fushën e studimit. Programi i studimit synon të përgatisë studentët për t'u bërë lider në fushën e programimit dhe adresimit të nevojave globale që kërkojnë profesionistë të vërtetë në zgjidhjen e problemeve inxhinierike dhe softuerike, shkenca kompjuterike, parimet e dizajnit, zhvillimin e softuerit apo testimin e tyre. Thelbi i programit fokusohet në formimin e të menduarit kritik të studentëve, aftësinë për të menduar dhe vepruar në të njëjtën kohë si dhe për të gjykuar situata specifike duke dhënë ndihmesë në nxitjen e zhvillimit ekonomik kombëtar [Ev. Takime në institucion, Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike].</p>			
<p>Kriteri 5. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” krijon baza të qëndrueshme njohurish për studime të thelluara të ciklit të tretë, duke përfshirë aftësimin e thelluar profesional e shkencor</p>	<p>Nga analiza e dokumentacionit të programit të studimit dhe takimet në institucion, GVJ arrin në konkluzionin se programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” krijon baza të qëndrueshme njohurish për studime të thelluara të ciklit të tretë, duke përfshirë aftësimin e thelluar profesional e shkencor dhe mundëson përgatitjen e specialistëve me një nivel të tillë njohurish që bën të mundur integrimin e tyre lehtësisht si në tregun lokal të punës ashtu dhe në atë ndërkombëtar, përfshirë dhe angazhimin në veprimtari kërkimore. [Ev. Takime në institucion]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi I.2 Programi i studimit MSH/MA është në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>

<p>Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.</p>	<p>Referuar Strategjisë së Zhvillimit të CIT [Ev. <i>Strategjia e Zhvillimit te KUIKT 2024</i>] dhe takimeve në institucion, GVJ është i mendimit se programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të CIT duke qenë se në misionin e CIT përcaktohet zhvillimi i aftësive personale dhe mundësive, nxitja e konkurrencës dhe përmirësimit të cilësisë së edukimit në shërbim të vlerave, duke vlerësuar dhe respektuar diversitetin kulturor dhe vlerat e Shqipërisë përmes promovimit të kurrikulave të përgatitura me kujdes, mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe hapjes së programeve të reja.</p>
<p>Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstron se programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.</p>	<p>Në drejtimet prioritarë të CIT përcaktohet formimi i studiuesve të rinj në fushat teorike të vlerësimit, në fushën e inxhinierisë dhe të ekonomisë. Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” synon të përgatisë studentët për t’u bërë lider në fushën e programimit dhe adresimit të nevojave globale që kërkojnë profesionistë të vërtetë në zgjidhjen e problemeve inxhinierike dhe softuerike, shkencës kompjuterike, parimeve të dizajnit, zhvillimit të softuerit ose testimit të tyre. Thelbi i programit përqëndrohet në formimin e të menduarit kritik të studentëve, aftësinë për të menduar dhe vepruar në të njëjtën kohë si dhe për të gjykuar specifike [Ev. <i>Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike</i>].</p>
<p>Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.</p>	<p>Në Rregulloren e Fakultetit të Inxhinierisë përcaktohet se misioni i tij është të përgatisë specialistë të kualifikuar në fushën e Inxhinierisë Kompjuterike, Teknologjisë së Informacionit, Inxhinierisë Softuerike, Telekomit, Sigurisë Kibernetike, Big Data etj., duke dëshmuar për një përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit [Ev. <i>Rregullore e Fakultetit te Inxhinierise</i>].</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe trendet globale të zhvillimit</p>	<p>Duke ju referuar Strategjisë Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim 2015-2020 [Ev. <i>SKZHI_2015–2020</i>], ku përcaktohen si objektiva strategjike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përmirësimi i infrastrukturës së Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit si shtylla e zhvillimit të shpejtë të Shoqërisë Shqiptare të Informacionit dhe rritje e gatishmërisë elektronike; - Zhvillimi i mëtejshëm i qeverisjes elektronike dhe realizimi i shërbimeve publike në mënyrë ndëraktive përmes internetit për qytetarët;

	GVJ është i mendimit se Programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" është në përputhje me këtë Strategji në shërbim të interesit kombëtar si dhe në përputhje me trendet globale të zhvillimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.3	
Programi i studimit "Master i shkencave"/"Master i arteve" synon të plotësojë nevojat e tregut të punës dhe ofrohet në përputhje me kërkesat e tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit "Master i shkencave"/"Master i arteve" ka objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë njohuritë e thelluara shkencore, aftësitë dhe kompetencat profesionale, që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato dhe me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe takimet në institucion GVJ konstatoi se programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" ka për qëllim paisjen e studentëve me:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njohuri dhe koncepte bazë në fushat përkatëse të studimit dhe njohuri të thelluara të fushës kryesore të studimit; - Aftësi për një profesion apo licencë profesionale; - Formim teorik dhe praktik në fushën e zgjedhur; - Aftësi të zhvilluara për kërkim shkencor në fushën e studimit; - Aftësi praktike, të zbatueshme dhe kërkimore; - Aftësi për promovim personal dhe profesional. <p>[Ev. Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike, Takime në institucion]</p> <p>Diskutimet me personelin akademik të programit të studimit dhe studentët të zhvilluara gjatë vizitës në institucion, dëshmojnë për një program studimi i cili zhvillon njohuritë të thelluara shkencore, aftësi e kompetenca profesionale të vlerësuara nga tregu i punës [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programin e studimit që ofron përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat</p>	<p>GVJ u njoh me Studimin e Tregut (Studim Fezabiliteti) realizuar nga CIT në mbështetje të hapjes së programeve të propozuara të studimit në kuadër të ofertës së tij akademike ku bën pjesë dhe hapja e programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike". Gjithashtu, për të patur një vështrim të përditësuar mbi tregun e punës dhe integrimin e të diplomuarve të CIT në përgjithësi dhe të programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" në veçanti, GVJ</p>

<p>dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>u njoh me studime periodike të organizuar nga institucioni të cilat janë reflektuar edhe në Strategjinë e Zhvillimit të CIT [Vlerësim i Programi të Studimit Master SE; Strategjia e Zhvillimit të KUIKT 2024]</p>
<p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që i përgjigjen nevojave të tregut dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Në përfundim të studimeve studentët e programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” synohet të punësohen si [Ev. Takime në institucion, Rregullore e programit MSc. në Inxhinieri Softuerike]:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektues i sistemeve të informacionit; - Konceptues Softueri; - Testues softueri; - Menaxher projekti të softuerit; - Specialist informacioni; - Sistemet e menaxhimit; - Analist Biznesi; - Menaxher faqesh ËEB; - Zhvillues i e-commerce (tregti në internet) - Zhvillues Sistemesh të mbështetjes së vendimeve; - Projektues dhe menaxher bazash të të dhënave; - Projektues softueri. <p>Përsa i përket përmbajtjes, GVJ arrin në konkluzionin se në këtë program studimi janë pasqyruar elementët e nevojshëm formues të cilët garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës, lehtësojnë punësimin e studentëve, mundësojnë transferimin e studimeve në fusha të ngjajshme si brenda institucionit, ashtu edhe në institucione të tjerë që ofrojnë programe të ngjajshme studimi.</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përfaqësohet me programe studimi të ngjashme të ofruara nga institucione ndërkombëtare me qëllim lehtësimin e transferimit të studimeve apo punësimin e studentëve në të ardhmen në tregun ndërkombëtar.</p>	<p>Nga analiza e planit mësimor dhe përmbajtjes së programit të studimit si dhe nga takimet e zhvilluara në institucion GVJ u informua se në përgjithësi programet e studimit të ofruara nga CIT dhe në mënyrë të veçantë programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” bazohen në kurrikulat Kanadeze. Një gjë e tillë si dhe fakti që programi i studimit zhvillohet në gjuhën angleze, lehtëson njohjen e këtij programi edhe jashtë vendit. Për t’u përshtatur me legjislacionin shqiptar (dhe me sistemin europian në përgjithësi), vlerësimi i lëndëve të programit bëhet me kredite ECTS, por njëkohësisht ofrohet edhe konvertimi sipas sistemit amerikano-verior.</p>

	[Ev. RVB, Takime në institucion, Rregullore e programit MSc. në Inxhinieri Softuerike].
Kriteri 5. Programi i studimit hartohet në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara, mbështetet në përvojën disavjeçare të institucionit dhe praktikatat e mira të vendeve evropiane.	Nga analiza e strukturës së programit të studimit, GVJ konstatoi se ai është i organizuar në lëndë e module të vlerësuara në kredite në përputhje me Ligjin Nr.80/2015 “Për Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Elementët e programit të studimit janë në përputhje me VKM Nr.41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë”, si dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” [Ev. Planet mesimore të programit].
Kriteri 6. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” përfshin aftësimin profesional në praktika profesionale të përputhura me qëllimin dhe objektivat e programit, si dhe në direktiva ndërkombëtare për profesionet e rregulluara.	Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” në funksion të formimit me aftësi profesionale në fushën e inxhinierisë softuerike përfshin praktikën profesionale prej 12 kreditesh ECTS e cila zhvillohet pranë sipërmarrjeve, bizneseve apo kompanive të ndryshme. Gjatë takimeve në institucion GVJ u informua se studentët e këtij programi janë pothuajse të gjithë në marrëdhënie pune dhe për t'u përshtatur me këtë veçori, elementët e programit të studimit që zhvillohen në auditor realizohen pasdite [Ev. Takime në institucion, RVB, Orari mesimor për programet master, Semestri i pare 2021-2022].
Kriteri 7. Në programin e studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, duhet të përfshihen elemente të mësimdhënies, module, lëndë ose i gjithë programi në gjuhë të huaj me qëllim thithjen e studentëve të huaj, rritjen e mobilitetit në kuadër të kërkimit shkencor dhe ndërkombëtarizimin e institucionit.	Referuar Statutit të Institucionit, Kolegji Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë” e zhvillon aktivitetin e tij akademik në gjuhën angleze. Në këtë mënyrë programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” zhvillohet plotësisht në gjuhën angleze duke kontribuar jo vetëm në rritjen e mobilitetit të studentëve dhe forcimin e kërkimit shkencor, por edhe në ndërkombëtarizimin e institucionit. Kjo i ka hapur mundësinë institucionit edhe për thithjen e studentëve të huaj [Ev. Statuti i CIT, Neni 65, Pika 7].

<p>Kriteri 8. Për programin studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, institucioni përgatit, ruan dhe arkivon të gjithë dokumentacionin dhe aktivitetin e zhvilluar edhe në gjuhën angleze</p>	<p>Duke qenë se programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” zhvillohet plotësisht në gjuhën angleze, kjo lehtëson ruajtjen e dokumentacionit në gjuhën angleze. Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit të DVV si dhe gjatë vizitës në institucion GVJ pati rastin të konsultojë një pjesë të mirë të dokumentacionit në gjuhën angleze [Ev. Vizita në institucion, DVV, Libri i Rregulloreve Institucionale]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi I.4 Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë Softuerike (DIS), pjesë e Fakultetit të Inxhinierisë. Fakulteti i inxhinierisë për vitin akademik 2021-2022 ka gjithsej 27 pedagogë, nga të cilët 25 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku: 3 kanë titullin “Profesor”, 3 kanë titullin “Profesorë të Asociuar”, 12 kanë gradën Dr./PhD, dhe 7 Asistent Lektorë me Msc; dhe 2 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku 1 ka titullin “Profesor”, 1 ka titullin “Profesor i Asociuar”.</p> <p>Ndërsa Departamenti i Inxhinierisë Softuerike ka 11 pedagogë gjithsej nga të cilët 10 janë PAE nga ku: 1 ka titullin “Profesor”, 5 kanë gradën Dr./PhD, dhe 4 Asistent Lektorë me Msc; dhe 1 pedagogë me kontratë (PAK) me titullin “Profesor i Asociuar”.</p> <p>Përsa i përket stafit të angazhuar në këtë program studimi në vitin akademik 2021 -2022, rezultojnë 10 pedagogë gjithsej, të gjithë PAE, nga të cilët 2 Prof.Dr, 3 Prof.Asoc, 5 me gradën Dr/PhD.</p> <p>Referuar fushës individuale të kualifikimit, GVJ konstatoi se personeli i angazhuar në programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” disponon formimin e</p>

	duhur për të garantuar një mësimdhënie cilësore [Ev. RVB; CV e stafit akademik te programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike].			
Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Duke ju referuar strukturës së Fakultetit të Inxhinierisë dhe programeve të ofruara të studimeve, GVJ konstaton se ky fakultet ka në përbërjen e tij 3 njësi bazë (dy departamente dhe një qendër për inovacionin, kërkimin dhe zhvillimin), të cilat garantojnë formimin në diploma që lidhen me inxhinierinë kompjuterike dhe atë të telekomunikacionit [Ev. Rregullore e Fakultetit te Inxhinierise]. Në këtë mënyrë, GVJ konkludon se ka një përputhje ndërmjet fushës së përgjithshme dhe specifike të programit të studimit dhe fushës akademike e kërkimore të Fakultetit të Inxhinierisë. Duke ju referuar kërkesave të Ligjit Nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” përsa i përket kodifikimit të programeve të studimit, në kushtet kur mungojnë aktet nënligjore, institucioni ka aplikuar kodifikimin e brendshëm të lëndëve të programit të studimit [Ev. Rregullorja per Kodifikimin e Lendeve].			
Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje	DIS, përgjegjës për programin e studimeve Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, është pjesë e Fakultetit të Inxhinierisë. Nga shqyrtimi i dokumentacionit të DVV si dhe takimet në institucion, GVJ konstatoi se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të DIS. [Ev. Rregullore e Dep te Inxh Soft; Takime në institucion].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.5

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit

të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Hartimi, mbikëqyrja dhe mbarëvajtja e programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” mbulohet nga DIS. Për të mundësuar formimin e studentëve me njohuritë e kërkuara për këtë program të ciklit të dytë, DIS bashkëpunon edhe me departamente të tjerë të Fakultetit të Inxhinierisë si dhe më gjerë në nivel institucioni duke përcaktuar si nivelin e angazhimit ashtu edhe detyrimet reciproke. Marrëdhëniet ndërmjet njësive brenda institucionit rregullohen nëpërmjet Statutit, Rregullores Institucionale, Librit të Rregulloreve Institucionale, Rregullores së Fakultetit të Inxhinierisë, Rregullores së Departamentit të Inxhinierisë Softuerike, Manualit të Stafit Akademik, etj. [Ev. Takime në institucion; RVB, Rregullore të ndryshme].</p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>Referuar dokumentacionit të DVV, GVJ konstatoi se CIT ka nënshkruar një numër të konsiderueshëm marrëveshesh bashkëpunimi me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit si dhe me aktorë të biznesit [Ev. Marrëveshjet në kuadër të Erasmus+ 2016-2022; Marrëveshjet me universitetet 2016 – 2022; Marrëveshjeve me biznesin, sipërmarrjet dhe institucione të tjera 2016 - 2022]. Këta elementë konfirmohen edhe nga takimet në institucion. Marrëveshjet me institucione homologe jashtë vendit i kanë shërbyer kryesisht mobilitetit si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve, por edhe realizimit të konferencave të përbashkëta shkencore si për stafin akademik ashtu dhe për studentët. Përsa u përket marrëveshjeve me biznesin, ato i kanë shërbyer jo vetëm marrjes së informacionit mbi kërkesat e tyre si dhe parashtrimin të ofertave të punësimit, por edhe të garantimit të realizimit të praktikave mësimore [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani, të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale,</p>	<p>Marrëveshjet me institucione kërkimore, sipërmarrje, kompani të fushës së inxhinierisë kompjuterike kontribuojnë që studentët e programit të studimit të zhvillojnë praktikën mësimore pranë këtyre institucioneve përgjatë periudhës së përcaktuar në programin e studimit. Gjithashtu institucioni gjatë kësaj kohe është kujdesur që t’u ofrojë studentëve trajnime të ndryshme falas, në mënyrë që ata të përformojnë sa më mirë kur aplikojnë për një praktikë mësimore apo një vend pune. Po ashtu, GVJ u</p>

<p>klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>informua se vizita të ndryshme të stafit dhe studentëve janë zhvilluar pranë kompanive më të mëdha në vend në mënyrë që studentët jo vetëm të familjarizohen me koncepte teorike por edhe me ato praktike duke i parë nga afër dhe duke kuptuar proceset e punës dhe organizimit të këtyre kompanive. [Ev. R/VB; Takime në institucion].</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programit të studimit që ofron.</p>	<p>Marrëveshjet me komunitetin e biznesit dhe shoqëritë private, i kanë shërbyer kryesisht realizimit të praktikave profesionale me studentët, krijimit të mundësive të punësimit me kohë të pjesshme të studentëve si dhe punësimit të tyre mbas diplomimit [Ev. Marrëveshjeve me biznesin, sipermarrjet dhe institucione të tjera 2016 - 2022; Takime në institucion].</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton bashkëpunim me institucione homologe apo institute kërkimore shkencore me qëllim realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit dhe studentëve.</p>	<p>Për vetë natyrën e programit të studimit, realizimi me sukses i të cilit kërkon angazhimin në kërkimin shkencor, CIT është i angazhuar në bashkëpunimin reciprok me institucione të tjera të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit të cilat kanë ofruar mbështetje në disa fusha të rëndësishme si bashkëpunimi në kërkimin shkencor dhe organizimin e konferencave të përbashkëta, mobilitetet të stafit dhe studentëve, aplikim për projekte të përbashkëta, organizimin e konferencave studentore etj. Bashkëpunimi me institucione të huaja dhe mobilitetet në këto institucione favorizohen edhe nga fakti që CIT zhvillon procesin mësimor në gjuhën angleze [Ev. Takime në institucion; Marrëveshjet në kuadër të Erasmus+ 2016-2022; Marrëveshjet me universitetet 2016 – 2022].</p>			
<p>Kriteri 6. Në mënyrë periodike njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit</p>	<p>GVJ u informua se gjithë të dhënat në lidhje programin e studimit dhe aktivitetet përkatëse, përpunohen prej zyrave përkatëse dhe publikohen në raportet vjetore të Fakulteteve si dhe në Raportin Vjetor që institucioni përgatit për MAS. Një rol të veçantë në këtë drejtim luan Qendra për Inovacionin, Kërkimin dhe Zhvillimin (CIRD) duke përgatitur raporte me përmbledhje të dhënash lidhur me arritjet akademike dhe kryesisht kërkimin shkencor lidhur me programin e studimit, duke përcaktuar edhe objektiva për të ardhmen si dhe elementë që duhen përmirësuar [Ev. Raport Institucional Vjetor i KU 'IKT' 2020 - 2021 për MAS; Takime në institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>

Standardi I.6	
Institucioni mbështet arritjet në studimet e thelluara dhe të kërkimit shkencor, të cilat promovohen dhe bëhen publike.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ndjek një politikë mbështetëse për publikimet e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor, veprimtarive kërkimore shkencore të personelit akademik dhe studentëve.	Nga shqyrtimi i DVV dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se publikimi i rezultateve në fushën e kërkimit shkencor, veprimtarive kërkimore shkencore të personelit akademik dhe studentëve mbështetet fuqimisht nga institucioni duke ofruar: <ul style="list-style-type: none"> - Mundësinë e publikimit në revistën Shkencore CIT Revieë; - Organizimin e konferencave shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare dhe publikimin e materialeve në Proceedings apo revistën shkencore; - Mbështetjen e studentëve dhe stafit akademik për pjesëmarrje me punimet e tyre në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare ; - Organizimin e konferencave studentore dhe publikimin e rezultateve. <p>[Ev. RVB, Takime në instirucion, Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021]</p>
Kriteri 2. Institucioni ngre një njësi që vlerëson ecurinë e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor.	Vlerësimi i ecurisë së rezultateve në fushën e kërkimit shkencor realizohet nga Qendra për Inovacionin, Kërkimin dhe Zhvillimin e cila përgatit raporte periodike me përmbledhje të dhënash lidhur me kërkimin shkencor, shoqëruar me një analizë e duke përcaktuar edhe objektiva për të ardhmen [Ev. Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].
Kriteri 3. Institucioni ndjek një politikë për promovimin e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor.	GVJ u informua nga takimet në institucion dhe nga shqyrtimi i DVV se institucioni inkurajon dhe mbështet pjesëmarrjen në kërkimin shkencor. Kjo mbështetje fillon që në fazën e programimit të zhvillimit të aktiviteteve kërkimore dhe të parashikimit të mbështetjes financiare përkatëse, mbështetjen finaciare për pjesëmarrje në aktivitete ndërkombëtare e deri në reduktimin e ngarkesës së personelit akademik të angazhuar në programe studimi doktorate [Ev. Takime në institucion; RVB].
Kriteri 4. Institucioni ndjek një politikë për mbrojtjen e pronësisë intelektuale, si dhe praktikën e mirë në veprimtarinë kërkimore-botuese.	Në nenin 101 të Statutit përcaktohet se CIT, ruan të dhënat personale të studentëve, sipas kuadrit ligjor në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Përsa i përket veprimtarisë botuese ajo i nënshtrohet një procesi vlerësimi (peer revieë) duke ruajtur konfidencialitetin [Ev. Statuti i CIT, Neni 101; https://crj.cit.edu.al/].

Kriteri 5. Institucioni inkurajon studentët dhe kërkuesit e rinj për ndërmarrjen e iniciativave vetjake në fushën e kërkimit shkencor	GVJ u informua se në kuadër të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” synohet, që nëpërmjet punimeve të diplomave, të iniciohen studentët në kërkimin shkencor duke u bërë pjesë e punës kërkimore të personelit akademik. Rezultatet kërkimore të botuara dëshmojnë për një angazhim të konsiderueshëm të studentëve me mbështetjen e pedagogëve [Ev. Takime në Institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER I SHKENCAVE/ARTEVE

Standardi II.1 Programet e studimit organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit është i organizuar në lëndë e module, të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Referuar planit mësimor, GVJ konstati se programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është i organizuar në lëndë e module të vlerësuara në kredite në përputhje me Ligjin Nr.80/2015 “Për Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Forma e studimit për këtë program është me kohë të plotë dhe realizohet për 2 vite akademike me nga 2 semestra secili. Përfundimit të këtij programi studimesh i korrespondon grumbullimi i 120 krediteve ECTS, duke realizuar çdo vit 60 kredite.
Kriteri 2. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” synon formimin e shprehive të veçanta në një	Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” i korrespondon Nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve duke fituar njohuritë, afësitë dhe kompetencat për të mundur punësimin si [Ev. Rregullore e programit MSc. në Inxhinieri Softuerike]:

<p>llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projektues i sistemeve të informacionit; - Konceptues Softueri; - Testues softueri; - Menaxher projekti të softuerit; - Specialist informacioni; - Sistemet e menaxhimit; - Analist Biznesi; - Menaxher faqesh ËEB; - Zhvillues i e-commerce (tregti në internet) - Zhvillues Sistemesh të mbështetjes së vendimeve; - Projektues dhe menaxher bazash të të dhënave; - Projektues softueri. <p>GVJ është i mendimit se njohuritë e përfuara në këtë cikël studimi krijojnë shprehje të veçanta për të ushtruar një shumëllojshmëri relativisht të gjerë profesionale e specialitetesh të lidhura me shkencat kompjuterike.</p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” jep njohuri të përparura në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është hartuar në mënyrë të tillë që të përmbajë njohuri të përparura në fushën e shkencave kompjuterike. Për të garantuar këtë aspekt synohet në mënyrë të vazhdueshme të përmirësohet programi i studimit për të pasqyruar zhvillimet dinamike në këtë fushë. GVJ konstatoi një përkushtim të stafit akademik në përmirësimin dhe përshtatjen e syllabuseve të lëndëve me këto zhvillime [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>GVJ është i mendimit se aftësitë dhe kompetencat e avancuara të përfuara në kuadër të këtij programi studimi mundësojnë nga njëra anë një ekspertizë të thelluar në problematika të tilla si konceptues dhe realizues sistemesh informacioni, konceptues dhe testues softueri, projektues dhe menaxher bazash të të dhënave etj, në institucione private apo shtetërore dhe nga ana tjetër krijojnë një bazë të shëndoshë për t’u angazhuar pranë institucioneve kërkimore si dhe eventualisht për të vazhduar studimet në ciklin e tretë Doktoratë.</p>
<p>Kriteri 5. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” përmban të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të</p>	<p>GVJ konstatoi se hartimi i programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është bërë duke u mbështetur në të gjitha aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Në mënyrë të veçantë, është hartuar duke respektuar kërkesat e VKM Nr.41, datë 24.01.2018 “Për elementet e programeve të</p>

studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.	studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë”, si dhe procedura e hartimit dhe miratimit të tyre ka kaluar në gjitha hallkat e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore.
<p>Kriteri 6. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” ka të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese, duke grupuar lëndët / modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Nga analiza e programit të studimit [Ev. RVB; Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020], GVJ konstatoi se janë përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët sipas kërkesave të akteve ligjore dhe nënligjore. Duke i ballafaquar dhe përshtatur në përputhje me VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” veprimtaritë formuese të programit mund të grupohen:</p> <p>A. LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (12 kredite – 10%);</p> <p>B. LËNDË KARAKTERIZUESE –përgatitje për disiplinën shkencore (66 kredite – 55%);</p> <p>C. LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (12 kredite – 10%);</p> <p>D. LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, praktika profesionale (12 kredite – 10%);</p> <p>E. DETYRIME PËRMBYLLËSE (18 kredite – 15%);</p> <p>si dhe respektohet kërkesa që përqindja totale e lëndëve të kategorive A dhe B të mos jetë më pak se 60%.</p>
<p>Kriteri 7. Programi i studimit ka të përcaktuar kreditet për realizimin e diplomës dhe aktivitetet kërkimore në kuadër të zhvillimit të saj</p>	<p>GVJ u informua se realizimi i temës së diplomës përbën një element shumë të rëndësishëm në procesin e formimit për disiplinën përkatëse. Në planin mësimor realizimit të temës së diplomës i janë rezervuar 18 kredite ECTS. Veç kësaj, pjesërisht në mbështetje të realizimit të temës së diplomës, shërbejnë edhe elementë të praktikës mësimore e cila është planifikuar në Sem II të vitit të dytë. Për realizimin e Temës së Diplomës studentët bazohen në Manualin e Punimit të Temës së Diplomës dhe në rregulloren “Për Punimin e Diplomës”. GVJ u informua se punimet e diplomave të realizuara në kuadër të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” përmbajnë elementë të kërkimit shkencor pasqyruar edhe në aktivitetet kërkimore të organizuara me studentët [Ev. Takime në institucion, Manuali i Punimit të Tezes se Diplomes; Libri i Rregulloreve Institucionale].</p>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Plotësisht përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2 Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.	CIT i është akorduar akreditimi institucional me Vendim BA Nr. 116, datë 15.12.2017, me kohëzgjatje 5 vite akademike, afati vlefshmërisë deri më 14.12.2022 [Ev. <i>Certifikata e Akreditimit leshuar nga Bordi i Akreditimit 2017</i>].
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.	Kolegji Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë” ka 2 njësi kryesore: Fakultetin e Inxhinierisë dhe Fakultetin e Ekonomisë. Fakulteti i Inxhinierisë ka në përbërjen e tij 3 njësi bazë: <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamentin e Inxhinierisë Softuerike; 2. Departamentin e Inxhinierisë Industriale; 3. Qendrën për Inovacionin, Kërkimin dhe Zhvillimin (CIRD); duke përmbushur në këtë mënyrë detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike. Dekani i Fakultetit mban titullin akademik “Profesor” ndërsa Përgjegjësi i Departamentit ka gradën shkencore, “Doktor i Shkencave”. [Ev. <i>RVB; Statuti i CIT, Shtojca 2; Rregullore e Fakultetit të Inxhinierise, Neni 4</i>].
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për numrin dhe nivelin e kualifikimit të personelit akademik, raportet midis personelit me kohë të plotë, të pjesshme dhe të ftuar.	Fakulteti i inxhinierisë për vitin akademik 2021-2022 ka gjithsej 27 pedagogë , nga të cilët 25 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku: 3 kanë titullin “Profesorë”, 3 kanë titullin “Profesorë të Asociuar”, 12 kanë gradën Dr./PhD, dhe 7 Asistent Lektorë me Msc; dhe 2 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku 1 ka titullin “Profesor”, 1 ka titullin “Profesor i Asociuar”. Ndërsa stafi akademik i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike që është përgjegjës për programin e studimit për tre vitet akademike në raportet PAE/PAK është si më poshtë: Për vitin akademik 2019-2020, (7 PAE / 3 PAK) , nga këta me grada/tituj shkencore 5 / 3 ;

	<p>Për vitin akademik 2020-2021, (7 PAE/ 3 PAK), nga këta me grada/tituj shkencore 3 / 3;</p> <p>Për vitin akademik 2021-2022, (10 PAE / 1 PAK) nga këta me grada/tituj shkencore 6 / 1;</p> <p>DIS plotëson të gjitha kriteret e përcaktuara në nenin 25 të Ligjit Nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”. [Ev. RVB – Të dhënat për vitin akademik 2021-2022].</p> <p>GVJ konstatoi se megjithëse ka një tendencë për qëndrueshmëri të stafit akademik kjo problematikë duhet trajtuar me kujdes në një vështrim afatgjatë. Nga ana tjetër, megjithëse kriteret ligjore plotësohen, <i>GVJ sygjeron që nevojitet të ndërmerren hapa për përmirësimin e shkallës së kualifikimit të personelit akademik efektiv, gjë e cila do të kontribonte për ngritjen në një shkallë më të lartë edhe të kërkimit shkencor.</i></p>
<p>Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV, GVJ konstatoi se Fakultetin e Inxhinierisë si njësi kryesore e CIT dhe DIS si njësi bazë përgjegjëse për programin e Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” përmbushin detyrimet ligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>
<p>Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit angazhon personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, projekteve studimore e kërkimore etj.</p>	<p>Nga takimet në institucion GVJ konstatoi se përgjithësisht realizimi i praktikave mësimore, projekteve studimore e kërkimore etj, drejtohet dhe mbështetet nga personeli akademik efektiv sipas tematikave që u korrespondojnë lëndëve përkatëse [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 6. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale</p>	<p>Nga takimet në institucion GVJ u informua se DIS që është përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” ka përcaktuar koordinatorin e programit të studimit [Ev. Takime në institucion; Vendimi i Keshillit të Fakultetit të Inxhinierisë Koordinatorët dhe Keshilltarët akademik].</p> <p>Sipas RVB, koordinatorët janë përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e vendosura për programin e studimit.</p>

në përputhje me objektivat e tij.									
Kriteri 7. Koordinator i programit raporton në mënyrë periodike te drejtuesi i njësise përgjegjëse dhe dokumenton çdo informacion që lidhet me programin e studimit	Referuar RVB, koordinatori i programit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" raporton në mënyrë periodike dhe mban lidhje të drejtpërdrejta me përgjegjësin e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike. Ai dokumenton çdo informacion që lidhet me programin e studimit ashtu siç dhe kontribuon në detyra të tjera që kanë të bëjnë me këshillimin e studentëve, ndjekjen e procesit të përzgjedhjes së temave të diplomave, supervizon procese si ai i praktikave mësimore, regjistrimet në programin e studimit etj. [Ev. RVB].								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet plotësisht</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X	
Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
		X							

Standardi II.3	
Programi i studimit MSH/MA është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.	GVJ konstatoi se programi i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" paraqitet i detajuar në elementët e tij që përfshijnë: <ul style="list-style-type: none"> - Planin mësimor; - Rregulloren e programit të studimeve; - Programet (syllabuset) e lëndëve; - Modelin e diplomës. Ky informacion i shoqëruar me kuotat dhe kriteret e përvitshme të pranimit përbëjnë informacionin bazë të programit të studimit, i cili disponohet nga DIS dhe që vihet në dispozicion të studentëve. Ev. Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020; Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike; Programet e Lendeve; Regjistrimi i formave te diplomes progami MSc Inxh Sofi].
Kriteri 2. Programi i studimit organizohet në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	Nga analiza e programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" rezulton se ai është i organizuar në lëndë e aktivitete formuese në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi, ku Lëndët bazë përbëjnë 10%, Lëndët karakterizuese 55%, Lëndët ndërdisiplinore /integruese 10%, Lëndët plotësuese 10% dhe Detyrimet përmbyllëse 15% të totalit.

<p>Kriteri 3. Programi i studimit organizohet në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është i organizuar sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Forma e studimit për këtë program është me kohë të plotë dhe realizohet për 2 vite akademike me nga 2 semestra mësimdhënie secili. Përfundimit të këtij programi studimesh i korrespondojnë grumbullimi i 120 krediteve ECTS, duke realizuar çdo vit 60 kredite (30 kredite për semestër).</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacion i nevojshëm për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Plani mësimor si elementi bazë i programit të studimit përmban [Ev. <i>Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020</i>]:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndarjen e lëndëve sipas aktiviteteve formuese; - Ndarjen e lëndëve sipas viteve dhe semestrave; - Dhënien për secilën lëndë të ngarkesës në kredite dhe numrit të orëve në auditor; - Ndarjen e ngarkesës në auditor për secilën lëndë në elementët përbërës si leksione, seminare, laboratorë projekte etj. <p>Në rregulloren e programit të studimit përcaktohen edhe elementë që lidhen me shkallën e detyrueshme të frekuentimit, mënyrën e kontrollit dhe vlerësimit të dijeve, përmirësimin e notave, mënyrën e diplomimit etj. [Ev. <i>Rregullore Mësimore e Programit te Studimit MSc ne Inxh Softuerike</i>].</p>
<p>Kriteri 5. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të krediteve jepen në Rregulloren Mësimore të Programit të Studimit Master i Shkencave ne "Inxhinieri Softuerike" dhe në Rregulloren e Fakultetit të Inxhinierisë. Këto informacione mund të aksesohen edhe nëpërmjet faqes EEB të institucionit [Ev. <i>Rregullore Mësimore e Programit te Studimit MSc ne Inxh Softuerike</i>; https://cit.edu.al/admissions-3/]</p> <p>GVJ është i mendimit se praktikat e prezantuar për transferim studimesh dëshmojnë për procedura të qarta dhe transparente të zbatuara nga institucioni [Ev. <i>Vizita në Sekretarinë Mësimore</i>].</p>
<p>Kriteri 6. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat,</p>	<p>Elementë më të detajuar për lektorin apo lektorët që do të zhvillojnë lëndën, semestrin kur zhvillohet, njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti, elementët e mësimdhënies, detyrimet për frekuentimin, literaturën, mënyrën e shlyerjes së lëndës dhe peshën e elementëve të ndryshëm në vlerësimin final jepen në syllabuset e lëndëve [Ev. <i>Programet e Lendeve</i>]. GVJ është i</p>

seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	mendimit se syllabuset e lëndëve, megjithëse nuk respektojnë të njëjtin standard, përmbajnë gjithë elementët e nevojshëm përcaktuar në VKM Nr.41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë”, si dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”.			
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht	Nga studimi i DVV dhe takimet në institucion dhe GVJ konstatoi se që nga akreditimi i mëparshëm nuk ka patur ndryshime në planin mësimor të programit të studimit. Ndryshimet dhe përmirësimet kanë konsistuar kryesisht në rishikimin e syllabuseve të lëndëve, ku janë pasqyruar elementë që lidhen me zhvillimet dinamike në fushën e inxhinierisë softuerike [Ev. Takim me përfaqësues të Zyrës së Kurrikulave]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4	
Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit “Master i Shkencave”/“Master i Arteve” është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	GVJ konstatoi se ngarkesa mësimore është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi. Ngarkesa është përcaktuar në bazë të sistemit të krediteve ECTS, duke parashikuar 30 kredite në semestër. Nga totali prej 3000 orësh mësimore për të dy vitet e studimit, 1220 prej tyre (rreth 41%) janë parashikuar në auditor. Në këtë mënyrë, duke ju referuar të dy viteve akademike, rezulton që ngarkesa javore në auditor është 20 orë (me përjashtim të semestrit të fundit që i korrespondon praktikës mësimore dhe diplomimit, ku kjo ngarkesë është parashikuar 20 orë në javë vetëm për praktikën mësimore) [Ev. Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 – 2020].
Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive,	Nga shqyrtimi i DVV dhe takimet në institucion, GVJ është i mendimit se përmbajtja e veprimtarive dhe shpërndarja e lëndëve

<p>shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.</p>	<p>dhe praktikës profesionale mundësojnë, njohuri, aftësi dhe kompetenca të cilat garantojnë formimin e nevojshëm për punësim të studentëve. Nga takimi me studentët e programit të studimit GVJ u informua se pjesa dërmuese e tyre janë të punësuar. Po ashtu, nga studimi i të dhënave të transmetuara nëpërmjet DVV, konstatohet se për periudhën 2016-2021 nga 67 të diplomuar të punësuar, për të cilët disponohet informacion (83 të diplomuar në total), 31 prej tyre janë punësuar në përputhje me diplomën, duke dëshmuar në këtë mënyrë se kompetencat e fituara përshtaten me kërkesat e tregut të punës [Ev. Takime me studentët e programit; RVB].</p>
<p>Kriteri 3. Lëndët/ modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe kërkimit shkencor.</p>	<p>Nga vlerësimi i planit mësimor [Ev. Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 – 2020], GVJ konstatoi se shpërndarja e lëndëve të programit të studimit në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional në fushën e inxhinierisë softuerike. <i>Eventualisht, duke ju referuar takimit me studentët, do të rekomandohej integrimi në programin e studimit i gjuhëve të reja të programimit</i> [Ev. Takimi me studentët].</p>
<p>Kriteri 4. Struktura e programit të studimit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit master dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>GVJ është i mendimit se në përgjithësi struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit master i shkencave dhe e përafërt me programe të ngjashme jashtë vendit. Kjo dëshmohet edhe nga studentët të cilët kanë kryer mobilitete në universitete të huaja të cilët e kanë patur shumë të lehtë integrimin në programet respektive të tyre [Ev. Takimi me studentët].</p>
<p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>GVJ është i mendimit se ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve. Personeli akademik si dhe studentët të cilët kanë përfituar mobilitete në institucione analoge jashtë vendit në programe të ngjashme kanë konstatuar një përputhje të mirë të këtij programi studimi me programe analoge.</p>
<p>Kriteri 6. Syllabuset (programet e lëndëve/ moduleve) përditësohen në</p>	<p>Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve të këtij programi studimi GVJ konstatoi se ato janë të përditësuara me literaturë bashkëkohore (të deri 5 viteve të fundit për literaturën bazë e deri</p>

mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.	të 10 viteve të fundit për literaturën ndihmëse). Në rastin e programit të studimit në fushën e inxhinierisë softuerike, kjo vjen edhe si domosdoshmëri për arsye të zhvillimeve të shpejta në këtë fushë [Ev. Programet e Lendeve].
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programin e studimit të ciklit të dytë.	Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, i vlerësuar në përmbajtje nga GVJ, garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për një program studimi të ciklit të dytë. Nga takimet me studentët rezulton se realizimi faktik i programit të studimit është brenda pritshmërive të tyre [Ev. Takim me studentët].
Kriteri 8. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Referuar DVV dhe takimeve në institucion, GVJ është i mendimit se përmbajtja e programit të studimit garanton si punësimin direkt mbas diplomimit ashtu edhe eventualisht vazhdimin e studimeve të ciklit të tretë. Një pjesë e mirë e studentëve të diplomuar në këtë program studimi punësohen si brenda apo edhe jashtë vendit, ndërsa ka dhe prej tyre që janë punësohen në institucion, duke përbërë bazën për qëndrueshmërinë dhe zhvillimin e mëtejshëm të programit. [Ev. RVB, Takime në institucion].
Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	GVJ konstatoi se institucioni në përgjithësi si dhe Fakulteti i Inxhinierisë dhe DIS në veçanti, nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit me partnerë të ndryshëm nga tregu i punës si dhe nëpërmjet projekteve që lidhen me punësimin apo aktivitete të organizuara në lidhje me studentët dhe tregun e punës, kanë synuar nga njëra anë përshtatjen sa më të mirë të programit të studimit me kërkesat e tregut e punës dhe nga ana tjetër ofrimin dhe njohjen e studentëve me këtë treg. Referuar RVB, DIS ka kryer edhe vlerësime periodike të programeve të studimit (i fundit në shtator 2021) për të parë ecurinë e tyre si dhe përputhjen me nevojat e tregut [Ev. Evidenca të organizimit të tryezave të rrumbullakta me kompanite, bizneset]. Gjithashtu vlerësimi i programeve të studimit të ofruara nga Fakulteti i Inxhinierisë është kryer edhe nga Komisioni i Përhershëm i Kurrikulave dhe Programeve Mësimore duke analizuar përputhshmërinë me objektivat dhe strategjinë e zhvillimit, treguesit e matshëm, zhvillimin e programeve të studimit dhe vlerësimin, analizuar të dhëna për studentët pas diplomimit, të dhëna për zhvillimin e teknologjisë në vend lidhur me programet e studimit si dhe duke formuluar gjetje dhe rekomandime [Ev. Vlerësim i Programi të Studimit Master SE].

Kriteri 10. Kombinimi i veprimtarive të formimit teorik dhe shkencor, mundësojnë njohuri të avancuara për studime, kërkime, analiza dhe vijim të aktivitetit shkencor në ciklin e tretë të studimeve	Realizimi praktik i programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” ka elementë të kërkimit shkencor që pasqyrohen si gjatë projekteve të ndryshëm, por kryesisht në realizimin e punimit të diplomës. GVJ u informua se studentët më të mirë të studimeve Master i Shkencave përbëjnë dhe kontigjentin i cili, bazuar në kërkesat e Departamentit, punësohet pranë CIT për të mundësuar vazhdimësinë e zhvillimit të programit dhe ngritjen cilësore të tij [Ev. Takime në institucion].
---	---

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5
Personeli akademik dhe ndihmësakademik që mbulon programin e studimit përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”.

Kriteret | **Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.

Sipas përcaktimeve ligjore, personeli akademik, që angazhohet në mësimdhënie, duhet të ketë së paku kualifikim të ciklit pasardhës, kriter i cili plotësohet nga stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi [Ev. RYB, Tabela 7 - Të dhënat përmbledhëse të stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit].

Viti	PAE			PAK		
	Lektor (Prof)	Lektor (Prof.As.)	Lektor (Dr.)	Lektor (Prof)	Lektor (Prof.As.)	Lektor (Dr.)
2021-2022	2	3	5	-	-	-
2020-2021	1	3	3	-	2	-
2019-2020	1	4	3	-	1	1

Referuar tabelës përmbledhëse, GVJ konstaton se personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi është personel akademik kryesisht me kohë të plotë dhe përmbush kërkesat ligjore në fuqi përse i përket kualifikimit.

Mbulimi i programit në % për tre vite akademike PAE – PAK:

- **2019-2020** mbulimi i programit në përqindje është **80% PAE dhe 20% PAK;**
- **2020-2021** mbulimi i programit në përqindje është **77.7% PAE dhe 22.3% PAK;**

	- 2021-2022 mbulimi i programit në përqindje është 100% PAE;
Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohet në realizimin e programit të studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.	Nga analiza e të dhënave të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi, GVJ konstatoi se ky personel ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe realizimin e procesit mësimor [Ev. CV e stafit akademik te programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike].
Kriteri 3. Fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik, që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.	Nga shqyrtimi CV të stafit akademik, GVJ konstatoi se fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik, që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij. [Ev. CV e stafit akademik te programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike]. GVJ u informua se, për cikle të caktuar leksionesh, ka patur edhe personel akademik të ftuar nga jashtë vendit (nga Kanada, Turqi, Greqi) [Ev. Takime në institucion].
Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	CIT ka nënshkruar një numër marrëveshjesh bashkëpunimi me përfaqësues biznesi e kompani. Këto marrëveshje kanë shërbyer kryesisht për realizimin e praktikave profesionale si dhe për elementë të projekteve në kuadër të procesit mësimor [Ev. Marrëveshjeve me biznesin, sipermarrjet dhe institucione te tjera 2016 - 2022]. Referuar RVB, Për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit Fakulteti i Inxhinierisë ka vënë në dispozicion staf të kualifikuar, me grada dhe tituj [Ev. RVB].
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimorshkencor të	Nga analiza e informacionit të transmetuar për personelin e Fakultetit të Inxhinierisë rezulton se nuk ka të angazhuar personel ndihmës akademik [Ev. RVB – Tabela 1]. Megjithatë, nga

përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit	diskutimet në institucion, GVJ u informua se për të ndihmuar në procesin e realizimit të orëve laboratorike e sidomos për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore angazhohen edhe personeli akademik i kategorisë Asistent Lektor [Ev. Takime në institucion].			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.6

Institucioni i arsimit të lartë inkurajon përfshirjen e studentëve dhe partnerëve në përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	GVJ konstatoi se institucioni në përgjithësi si dhe Fakulteti i Inxhinierisë dhe DIS në veçanti, nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit me partnerë të ndryshëm nga tregu i punës si dhe nëpërmjet projekteve që lidhen me punësimin apo aktivitete të organizuara në lidhje me studentët dhe tregun e punës, kanë synuar nga njera anë përshtatjen sa më të mirë të programit të studimit me kërkesat e tregut e punës dhe nga ana tjetër ofrimin dhe njohjen e studentëve me këtë treg. Referuar RVB, DIS ka kryer edhe vlerësime periodike të programeve të studimit (i fundit në shtator 2021) për të parë ecurinë e tyre si dhe përputhjen me nevojat e tregut [Ev. Evidenca te organizimit te tryezave te rrumbullakta me kompanite, bizneset].
Kriteri 2. Institucioni inkurajon dhe përfshin në diskutime në kuadër të përmirësimit të programit të studimit edhe studentët dhe strukturat e tyre. Propozimet diskutohen dhe reflektohen, nëse ato janë në funksion të përmirësimit të programit të studimit.	Studentët përfshihen në diskutime në kuadër të përmirësimit të programit të studimit. Kjo realizohet nëpërmjet marrjes së mendimit të tyre që realizohet nëpërmjet anketimeve të kryera. Një nga pyetësorët e studentëve i kushtohet vlerësimit të programit të studimit dhe personelit akademik [Ev. Model Pyetesori Master Inxhinieri Softuerike]. Kjo shërben si bazë për propozime eventuale për ndryshime në planin mësimor deri në 20%. Në takimin me Dekanin e Fakultetit të Inxhinierisë u theksua se puna me kurrikulat është një proces i vazhdueshëm me qëllim përshtatjen me teknologjitë e reja. Megjithatë, referuar dokumentacionit të paraqitur, GVJ konstaton se nuk ka

	patur përmirësime në kurrikulën e programit të studimit, por vetëm në syllabuset e lëndëve [Ev. RVB; Takim me Dekanin dhe Koordinatorin e Programit].			
Kriteri 3. Institucioni mban kontakte dhe konsultohet në mënyrë të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe merr prej tyre propozime për përmirësimin e programit të studimit.	Përfitim të informacionit dhe propozimeve eventuale i shërben edhe marrja e mendimit të studentëve të punësuar, duke marrë sugjerime për temat që duhen të përfshihen në syllabuset e lëndëve. Për të mundur integrimin e këtij informacioni në trajtën e propozimeve për përmirësim, ka një koordinim ndërmjet personelit akademik të implikuar, Përgjegjësit të Departamentit dhe Komisioni i Përhershëm i Kurrikulave dhe Programeve Mësimore. Megjithatë, GVJ nuk gjeti shembuj të procedurave të incuara për përmirësimin e programit të studimit bazuar në propozimet e studentëve të diplomuar. [Ev. Takim me Dekanin dhe Koordinatorin e Programit; Vlerësim i Programi të Studimit Master SE; RVB]			
Kriteri 4. Në bashkëpunim me institucione kërkimore e shkencore, publike e private, njësitë e pushtetit vendor etj., institucioni përditëson, përshtat dhe riorganizon programe të posaçme me fushë specifike studimi e kërkimi	Referuar RVB, në kuadër të marrëveshjeve të bashkëpunimit që ka institucioni me kompani, sipërmarrje, banka dhe industri janë zhvilluar një sërë aktivitete që kanë pasur për qëllim: <ul style="list-style-type: none"> - Sjelljen sa më pranë studentëve të eksperiencave më të mira në treg; - Informimin e studentëve për procese të ndryshme që lidhen me fushën e tyre të studimit - Sjelljen e modeleve të suksesshme; - Aftësimin e studentëve me praktikat dhe metodat më të fundit. [Ev. RVB] GVJ është i mendimit se, megjithëse janë organizuar mjaft aktivitete me kompanitë dhe bizneset, <i>praktika të tilla mund të shoqëroheshin edhe me ofrimin e programeve të posaçme me fushë specifike studimi e kërkimi</i> [Ev. Evidenca të organizimit të tryezave të rrumbullakta me kompanite, bizneset].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Në përputhje	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi II.7	
Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve

<p>Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.</p>	<p>Në strategjinë e zhvillimit të institucionit, te "Misioni, Vizioni dhe Objektivat institucionalë" ndërmjet të tjerash, te angazhimet përcaktohet [Ev. <i>Strategjia e Zhvillimit te KU IKT 2024</i>]:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofrimi i programeve të studimit në fushën e teknologjisë së informacionit dhe ekonomisë; - Trajnimi i studiuesve të rinj në fushat e vlerësimit teorik të teknologjisë së informacionit dhe ekonomisë; - Zgjerimi i kualifikimeve profesionale dhe shkencore të të diplomuarve të saj në fushën e teknologjisë së informacionit dhe ekonomisë; - Kryerja e aktiviteteve kërkimore-shkencore për zhvillimin e mëtejshëm të aplikacioneve dhe inovacioneve në fushën e teknologjisë së informacionit dhe ekonomisë. <p>GVJ është i mendimit se këta elementë gjejnë pasqyrimin më të mirë në programin e studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike".</p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.</p>	<p>Nga takimet në institucion dhe shqyrtimi i DVV, GVJ u informua se DIS që është përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" koordinon gjithë veprimtarinë e mësimdhënies dhe atë kërkimore të personelit akademik dhe në bashkëpunim edhe me departamente të tjerë të institucionit bashkërendon organizimin e konferencave, publikimin e artikujve në revistën e institucionit si dhe revista të tjera, organizime të eventeve shkencore, takime me të ftuar nga fusha e industrisë dhe sipërmarrjes, duke respektuar liritë akademike dhe forcuar marrëdhënien me institucionet partnere. Dëshmi për këtë janë aktivitetet dhe botimet e shumta të Fakultetit të Inxhinierisë në cilat ka kontribuar ose ka drejtuar DIS [Ev. <i>RVB, Katalogu i Veprimtarive; Takime në institucion</i>].</p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.</p>	<p>Nxitja dhe motivimi i studentëve të programit i studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" për t'u angazhuar në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore gjen realizimin në punimet e diplomave të cilat kontribuojnë për iniciimin e studentëve në kërkimin shkencor duke u bërë pjesë e punës kërkimore të personelit akademik. GVJ është i mendimit se rezultatet kërkimore të botuara dëshmojnë për një angazhim të konsiderueshëm të studentëve me mbështetjen e pedagogëve [Ev. <i>Takime në Institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021</i>].</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit fokusohet në hartimin dhe</p>	<p>Referuar RVB, programi i studimit bazohet në Strategjinë e Zhvillimit të CIT, si dhe në Planin Strategjik Institucional për</p>

zbatimin e politikave studimore e shkencore rajonale dhe kombëtare.	LLL (Life-long learning), të cilat janë në përputhje me politikat dhe eksperiencat më të mira ndërkombëtare për edukimin cilësor, zhvillimin e aftësive dhe kompetencave tek studentët si dhe mbështetjen e tyre në të mësuarit dhe punuarit mbi vlera etike për të zhvilluar kërkimi shkencor, aplikativ dhe inovativ [Ev. RVB; Miratimi i planit strategjik per LLL; Strategjia e Zhvillimit te KU IKT 2024].			
Kriteri 5. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme	GVJ u informua për format e mbështetjes financiare për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore nga ana e personelit akademik dhe studentëve të programit të studimit. Kjo mbështetje financiare (direkte apo indirekte) konsiston në: <ul style="list-style-type: none"> - Publikimet falas në revistën Shkencore CIT Revieë; - Pjesëmarrjen falas në konferencat e organizuara prej institucionit ose në bashkëpunim me insitucione të tjera; - Sponsorizimin e artikujve shkencor të publikuar në revista me faktorë impakti - Reduktimin e ngarkesës mësimore për personelin akademik të angazhuar në projekte; - Mbështetje për paisje laboratorike. [Ev. Takime në institucion; RVB]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi II.8	
Institucioni i arsimit të lartë nëpërmjet programit të studimit garanton njohuri të thelluara, studime dhe kërkim shkencor, ndërkombëtarizim të studimeve dhe kërkimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.	Në CIT, me vendim të Senatit Akademik, në fillim të çdo viti akademik miratohen grupet lëndore dhe ato të kërkimit shkencor, të cilat lidhen dhe me aplikimet për projekte. Për këtë vit akademik grupet shkencore të ngritura me propozim të fakultetit që lidhen me këtë program studimi janë: <ul style="list-style-type: none"> - “Big data” / “Data Science” - “Inteligjencë Artificiale” - “Rrjeta dhe Siguri” - “Përpunim imazhi”

	<ul style="list-style-type: none"> - “Deep Learning” - “Matematikës dhe kërkimit operacional” - “Përpunim sinjali” <p>Duhet theksuar se i njejt person mund të jetë pjesë e disa grupeve shkencore. GVJ u informua se këto grupe bashkëpunojnë dhe bashkërendojnë aktivitetet me Njësinë e Kërkimit Shkencor CIRD ashtu si dhe me Zyrën për Marrëdhëniet me Jashtë dhe Projektet. [Ev. RVB; Takime në institucion; Vendim i Senatit Akademik - miratimi i grupeve shkencore]</p>			
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t’iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.</p>	<p>Nga takimet në institucion dhe shqyrtimi i DVV, GVJ u informuar se DIS është i angazhuar në studime e projekte me karakter kërkimor shkencor duke përcaktuar objektiva të qartë kërkimorë dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave. Lista e projekteve në të cilat është i angazhuar institucioni ku marrin pjesë jo vetëm personeli akademik me statusin e punonjësit kërkimor, por edhe studentët e ciklit Master, dëshmon për një institucion dhe në veçanti për një program studimi me lidhje të ngushta me kërkimin shkencor. Këto lidhje kontribuojnë në zhvillimin e aftësive të kërkuesit dhe të përshtatjes me teknologjitë e reja [Ev. Raport Institucional Vjetor i KU 'IKT' 2020 - 2021 per MAS; Takime në institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].</p>			
<p>Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave</p>	<p>Objektivat kërkimorë të DIS realizohen nëpërmjet një numri të konsiderueshëm konferencash e aktiviteteve të tjera në të cilat angazhohen në një masë të konsiderueshme dhe studentët. Këto aktivitete i shërbejnë edhe kualifikimit të personelit akademik të kategorisë Asistent Lektor (MSc) për të mundësuar avancimin e tyre në karrierë [Ev. Raport Institucional Vjetor i KU 'IKT' 2020 - 2021 per MAS; Takime në institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve moduleve.</p>	<p>GVJ u informua se zhvillimi dhe përdorimi i metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në CIT bazohet në rregullore të posaçme të hartuara për këtë qëllim. Këto janë pjesë e Rregulloreve Institucionale, ku rregullorja “Strategjite e mësimdhënies në institucion” përcakton që CIT, ndërmjet të tjerash, angazhohet për:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rritjen e marrëdhënies së ngushtë ndërmjet mësimdhënies, studimit, zhvillimit dhe kërkimit; - Të zhvillojë tek studentët frymën etike edukative dhe profesionale, të menduarit kritik, aftësitë analitike dhe zgjidhjen e problemeve, kreativitetin, inovacionin dhe lidërsip; - T'i sigurojë të diplomuarve konceptet bazë të të mësuarit gjatë gjithë jetës; <p>Nga takimet në institucion, GVJ u informua se personeli akademik ka në fokusin e tij përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Në mënyrë të veçantë në këtë drejtim kanë kontribuar mobilitetet e personelit akademik si dhe shkollat verore të organizuara nga universitete jashtë vendit. [Ev. Takime në institucion; Libri i Rregulloreve Institucionale]</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Në nivel institucional përgjegjëse për vlerësimin në mënyrë periodike aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik është NJSBC. Procedurat e vlerësimit të cilësisë bazohen në "Manualin e Sigurimit të Cilësisë". Vlerësimi i performancës së personelit akademik bën pjesë dhe te detyrat e Përgjegjësit të Departamentit. Për të mundësuar kryqëzimin e të dhënave, krahas vlerësimit nga ana e Përgjegjësit të Departamentit, realizohet edhe një proces vet-vlerësimi nga ana e personelit akademik. [Ev. Manuali i Sigurimit të Cilësisë; Model Vetvlerësimi i stafit akademik; Rregullore e Dep te Inxh Sofi].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve,</p>	<p>GVJ konstatoi se garantimi i përfshirjes së studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve mundësohet nëpërmjet pyetsorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve të programit të studimit, i cili plotësohet në fund të çdo semestri. Ky pyetsor plotësohet</p>

përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.	online dhe është anonim. Gjithë procesi drejtohet dhe monitorohet nga NJSBC. [Ev. Takime në institucion; Ev. Model Pyetësi Master Inxhinieri Softuerike]. Përsa i përket trajtimit të kërkesave të studentëve për çështje akademike, kjo e drejtë sanksionohet në Rregulloren e DIS [Ev. Rregullore e Dep te Inxh Soft].								
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie, bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Pyetëtorët përpunohen nga NJSBC dhe rezultatet e tyre u vihen në dispozicion instancave drejtuese (Përgjegjës Departamenti, Dekan, etj). GVJ u informua mbi publikimin në mënyrë periodike nga ana e NJSBC të raporteve të analizës së pyetësorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, duke i vënë kështu në dispozicion si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve apo dhe gjithë instancave të tjera të interesuara. [Ev. https://cit.edu.al/ep-content/uploads/2022/01/Questionnaires-report.pdf ; https://cit.edu.al/ep-content/uploads/2022/01/Permbledhje-e-pyetsorit-2020-2021.pdf]								
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmeve të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembujt të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies	GVJ konstatoi se një rol të madh në promovimin e shembujve të praktikave të mira, nxitjen dhe inkurajimin e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies luan NJSBC e cila njofton zyrtarisht drejtuesit e institucionit për rezultatet përfundimtare. Njësitë kryesore mund të promovojnë jo vetëm stafin e tyre por edhe praktikën e mira dhe shembujt që nxisin tek studentet dhe stafi përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. GVJ u informua se bazuar mbi vlerësimet, kontributin si dhe ecurinë e proceseve akademike dhe administrative, institucioni ka vlerësuar për kontribute personalitete të ndryshme të stafit akademik dhe studentët për arritjet e tyre si në procesin mësimor ashtu dhe për arritje në aktivitete kurrikulare dhe ekstrakurrikulare të lidhura me kompeticione, projekte etj. [Ev. Takime në institucion; RVB; https://cit.edu.al/blog/]								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveli i përmbushjes</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Standardi III.2

Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikën më të mira.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
----------	------------------------

<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyra kursi, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Baza e realizimit të procesit mësimor në auditor është ora mësimore. Një orë mësimore e ka kohëzgjatjen 60 minuta. Ndër format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve janë leksionet, ushtrimet, seminarët, laboratorët, detyrat e kursit dhe praktika mësimore. GVJ konstatoi se format klasike të mësimdhënies ndërthuren me metoda të ndryshme bashkëkohore. Nga diskutimi me personelin akademik dhe studentët e programit, GVJ u informua për mënyrën e zhvillimit të lëndëve të ndryshme dhe në mënyrë të veçantë për peshën e elementëve formues të parashikuar në secilën lëndë. U konstatua se personeli akademik i kushton një rëndësi të veçantë realizimit të detyrave apo projekteve të kursit. Gjithashtu aplikohen forma të punës në grup për realizimin e një detyre apo projekti, duke zhvilluar në këtë mënyrë edhe elementë të tillë si menaxhimi i ndarjes së punës, integrimi pjesëve individuale në një të tërë, referimi i materialit përfundimtar nga grupi etj. [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik pranon duhet të respektojë dhe t'i përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti, reagimet e studentëve dhe është i hapur për të përmirësuar mësimdhënien e tij.</p>	<p>Për t'ju përgjigjur diversitetit dhe kërkesave të studentëve, personeli akademik mban kontakt të vazhdueshëm me ta nëpërmjet Këshilluesit akademik (një për çdo vit studimesh) si dhe në çdo lëndë mundësohet komunikimi me studentët jo vetëm gjatë realizimit të procesit mësimor në auditor, por edhe jashtë auditorit nëpërmjet komunikimit në rrugë elektronike (e-mail, etj). Në këtë mënyrë, GVJ konstatoi se personeli akademik ka qenë në vazhdimësi i disponueshëm për zhvillimin e konsultimeve për çështje specifike si dhe për t'ju përgjigjur pyetjeve e shqetësimeve individuale të studentëve në lidhje me procesin mësimor. [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike, mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat</p>	<p>GVJ konstatoi se për të mundësuar përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve, institucioni ka vepruar në disa drejtime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Së pari, në përmirësimin e infrastrukturës së mësimdhënies, duke ofruar auditorë të paisur me teknologji bashkëkohore të mësimdhënies;

<p>formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Së dyti, nëpërmjet modernizimit të bazës laboratorike dhe mbajtjes së saj në gatishmëri për zhvillimin e aspekteve praktike të procesit mësimor; - Së treti, nëpërmjet krijimit të oportuniteteve për stafin akademik nëpërmjet mobiliteteve të ndryshme në institucione të arsimit të lartë jashtë vendit për të përsosur metodat e mësimdhënies; - Së katërti, duke organizuar trajnime për aspekte të ndryshme që lidhen me inxhinierinë e softuerit. Për këtë është shfrytëzuar edhe qendra e certifikuar CISCO për të ofruar trajnime. <p>[Ev. Takime në institucion]</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p>	<p>Nga shqyrtimi CV të stafit akademik, GVJ konstatoi se fushat e kualifikimit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi përputhen me modulet/lëndët që mbulojnë [Ev. CV e stafit akademik te programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike]. Gjithashtu nga takimi i zhvilluar me studentët dhe nga rezultatet e pyetorit të studentëve, rezulton se personeli akademik është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>GVJ konstatoi se metodat e mësimdhënies janë objekt i diskutimeve dhe vlerësimeve si nga vetë personeli akademik për lëndët që mbulojnë ashtu edhe nga studentët (pyetorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve të programit të studimit) si dhe nga drejtuesi i DIS. Në mënyrë të veçantë përpunimi i të dhënave të pyetorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve për çdo program studimi i cili plotësohet në fund të çdo semestri shërben si bazë për përmirësime të mëtejshme [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.</p>	<p>Nga takimet me studentët dhe personelin akademik të angazhuar në këtë program studimi GVJ konstatoi se personeli akademik përdor metoda të ndryshme (që varen edhe nga specifika e lëndëve) për të rritur interesimin për orën e mësimin dhe për të rritur shkallën e përvetësimit të informacionit të transmetuar. Spjegimi i leksionit shoqërohet me prezantime poërpoin si dhe me materiale të tjera ilustruese, ndërsa pjesët praktike shoqërohen me teknika inteligjente të pyetjeve, sesione interaktive të kombinuara me supervizim, metoda të ndryshme ndërvepruese, teknika Virtuale Mësimore, punë në grup e bazuar</p>

	<p>në raste studimore, detyra të bazuara në kërkim dhe hulumtim etj. Një sfidë e veçantë ka qenë zhvillimi i orëve të mësimi në kushtet e pandemisë. Në këto kushte, u përdor fillimisht platforma e-learning (e cila u krijua në kuadër të shkollës verore). Në vijim u kalua në përdorimin e Google Classroom nëpërmjet të cilës postoheshin edhe materialet për çdo temë mësimore si dhe Google Meet për të mundësuar komunikimin online. [Ev. Takime në institucion; RVB].</p>			
<p>Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre</p>	<p>Nga takimet me studentët dhe personelin akademik të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, GVJ konstatoi se ka një përpjekje të vazhdueshme për angazhimin e studentëve në punë praktike të cilat inkurajojnë sensin e autonomisë dhe synojnë zgjidhjen e problemeve të caktuar [Ev. Takime në institucion]. Ky element konkretizohet nëpërmjet detyrave e projekteve të kursit si dhe punëve laboratorike. Në rastin e detyrave e projekteve të kursit, të cilat në mjaft raste organizohen në grup, nuk mungon edhe ndjekja e vazhdueshme nga ana e pedagogut përkatës dhe asistimi prej tij për tejkalimin e problematikave. [Ev. RVB, Takime në institucion].</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk është përmbushur</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi III.3 Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional, duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p>	<p>Nga vizita e realizuar në institucion, GVJ konstatoi se procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht. Fakulteti i Inxhinierisë e zhvillon aktivitetin e tij në ambiente me sipërfaqe totale prej rreth 2100m², ndërsa në shërbim të programit të studimit (por edhe të programeve të tjera) janë rreth 994m² [Ev. Vizita e ambienteve; RVB]</p>
<p>Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e</p>	<p>Nga vizita në institucion, GVJ konstatoi se ambientet në të cilat zhvillohet procesi mësimor janë të paisura me infrastrukturën e nevojshme për një zhvillim cilësor të këtij procesi, që përfshin:</p>

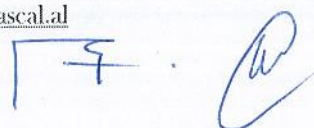
<p>nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor, por edhe praktikave.</p>	<p>ngrohje-ftohjen, ndriçimin, tabelat, projektorë dhe çdo gjë tjetër të domosdoshme për këtë qëllim. Një kontribut i rëndësishëm ofrohet nëpërmjet bazës laboratorike, e cila, në drejtim të paisjeve kompjuterike të nevojshme për zhvillimin e seancave laboratorike, është e viteve të fundit dhe e paisur me softet e nevojshme. [Ev. Vizita e ambienteve; RVB]</p>
<p>Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesin mësimor.</p>	<p>Për nga vetë profili i programit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, në masën më të madhe elementët formues të tij funksionojnë mbi bazën e një infrastrukture informatike solide dhe që ndjek ndryshimet e shpejta në këtë fushë. GVJ konstatoi se infrastruktura IT mbështet plotësisht realizimin e procesit mësimor. Referuar RVB dhe takimeve në institucion GVJ u informua për funksionimin në CIT fillimisht platforma e-learning (e cila u krijua në kuadër të shkollës verore). Në vijim, në kushtet e pandemisë, u kalua në përdorimin e Google Classroom nëpërmjet të cilës postoheshin edhe materialet për çdo temë mësimore si dhe Google Meet për të mundësuar komunikimin online. Gjithashtu UMS (University Management System), një sistem menaxhimi i realizuar nga stafi akademik dhe studentët kontribon në menaxhimin e të dhënave lidhur me procesin mësimor [Ev. Takime në institucion; RVB; https://ums.cit.edu.al/].</p>
<p>Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse, e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara për programin e studimit.</p>	<p>Nga takimet e zhvilluara me personelin akademik dhe studentët, GVJ u informua se gjithë literatura në mbështetje të procesit mësimor ofrohet në gjuhën angleze. Kjo mbështetet nga një marrëveshje me McGraëHill Education dhe O’Reilly duke mundësuar që pjesërisht të disponohen librat në format letër dhe në një masë të madhe në format elektronik në sajë të bibliotekës virtuale. Për vetë zhvillimet e shpejta të shkencave kompjuterike, biblioteka virtuale mundëson aksesin në tekste që u korrespondojnë viteve të fundit. [Ev. Vizita në bibliotekë]</p>
<p>Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>GVJ u informua se biblioteka ka rreth 3000 tituj, nga të cilët rreth 2780 tituj në anglisht. Të gjithë titujt e bibliotekës përditësohen rregullisht në databazën e Bibliotekës dhe çdokush, në çdo kohë mund të ketë akses tek titujt që janë gjendje. Biblioteka ka një sipërfaqe prej 90 m² dhe një kapacitet prej 20 vendesh, ku 6 vende janë për përdorim kompjuteri dhe interneti [Ev. Vizita në bibliotekë; RVB].</p>

<p>Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Gjithashtu ofrohen online më se 65 mijë tituj, libra në version audio, video, evente live (kurse online live në internet, biseda me ekspertë, konferenca teknologjike virtuale Superstream etj), mësim ndërveprues (Sandboxes, skenarë, dhe fletore Jupyter, të mësohet duke vepruar), provime praktike (testet interaktive që ndihmojnë për t'u përgatitur për provim). Veç këtyre, studentët kanë mundësi të aksesojnë edhe burime të hapura (Open Source) që përfshijnë literaturë, tekste, manualë dhe revista shkencore. [Ev. Vizita në bibliotekë; RVB; Te dhena mbi biblioteken OREILLY-TEXO per CIT; https://cit.edu.al/library-2/]</p>
<p>Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike, shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>GVJ u njoh me laboratorët në shërbim të procesit mësimor për programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” dhe konstatoi se ata janë të paisur me kompjutera të kohës dhe me softuerët e nevojshëm për të realizuar punët e laboratorit, detyrat, projektet, temat e diplomave si dhe eventualisht punimet kërkimore. Sistemet e shfrytëzimit si dhe softuerët e instaluar në ta janë të licensuar ose përdorin versione open source [Ev. Vizita në ambientet e institucionit; RVB].</p>
<p>Kriteri 8. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (elearning) dhe mbështet e nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>GVJ u informua për përdorimin në CIT në funksion të mësimdhënies të platformave E-learning, Google Meet/Classroom, UMS (University Management System), CIT Go Digital dhe O’Reilly duke mundësuar komunikimin e lektorëve me studentët dhe anasjelltas, transmetimin e materialeve didaktike, dorëzimin e detyrave e projekteve, informimin e studentëve etj. [Ev. Takime në institucion; RVB; https://ums.cit.edu.al/]</p>
<p>Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirë vetjake të dedikuar.</p>	<p>Për komunikimin në kuadër të realizimit të procesit mësimor për programin e studimit përdoret platforma Google Meet/Classroom. Gjithashtu GVJ u informua se studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin që dëshirojnë rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj nëpërmjet sistemit UMS (University Management System) i cili ofron një akses të individualizuar në sistem (aksesim i mundësuar nëpërmjet faqes ëeb të institucionit - rubrika My CIT) [Ev. Takime në institucion; RVB; https://ums.cit.edu.al/].</p>
<p>Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre</p>	<p>Procedura e përzgjedhjes së temave të diplomave dhe e mënyrës së drejtimit të tyre janë përcaktuar në rregulloren e programit të studimit, manualin e punimit të tezës së diplomës dhe modelin e përcaktimit të temës së diplomës. GVJ u informua se stafi</p>

	<p>akademik u jep studentëve informacionin e domosdoshëm që ata duhet të dijnë mbi temën e diplomës si dhe paraprakisht orientohen drejt fushave dhe temave që ata mund të zgjedhin përmes listës që u vihet në dispozicion. Gjatë përgatitjes së punimit të diplomës studenti mbikqyret dhe asistohet nga udhëheqësi shkencor i cili e ndihmon atë në të gjitha fazat.</p> <p>[Ev. Model i percaktimit të temës së diplomës; Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës; Temat e diplomave, studentet dhe udhëheqësit 2020-2021; RVB]</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4	
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>Në shërbim të sigurimit të cilësisë, në CIT, është ngritur NJSBC e cila, ndërmjet të tjerave, vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore shkencore si dhe vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë së programeve të studimit. Përfundimet dhe rekomandimet e vlerësimit të brendshëm mbështeten në analizën statistikore të të dhënave, në sondazhet, pyetsorët dhe intervistat e organizuara me stafin akademik dhe studentët [Ev. Takime në institucion; RVB].</p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes të personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programin e studimit që ofron.</p>	<p>DIS është përgjegjës për realizimin e programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”. Në këtë mënyrë, DIS është njëkohësisht përgjegjës për rritjen e cilësisë së mësimdhënies, detyrë të cilën e realizon në bashkëpunim me NJSBC. Në mënyrë të veçantë përpunimi i të dhënave të pyetsorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve për çdo program studimi i cili plotësohet në fund të çdo semestri shërben si bazë për përmirësime të mëtejshme. Referuar RVB, DIS organizon takime me stafin e angazhuar në programin e studimit në të cilat diskutohen çështje që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit, literaturës, aspekte teknike të</p>

	<p>mësimdhënies, rritjen e cilësisë së organizimit të orës së mësimi, kërkimin shkencor dhe angazhimin e studentëve në projekte detyra kursi për të përthithur sa më mirë aftësitë dhe kompetencat që duhet të marrin nga secila lëndë [Ev. RVB; Model Pyetesori Master Inxhinieri Softuerike].</p>
<p>Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ konstaton se DIS i cili është përgjegjës për programin e studimit, ka mbështetur eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies. Në mënyrë të veçantë në këtë drejtim kanë kontribuar mobilitetet e personelit akademik si dhe shkollat verore të organizuara nga universitete jashtë vendit [Marreveshjet ne kuader te Erasmus+ 2016-2022; Marreveshjet me universitetet 2016 – 2022].</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>DIS ka në përbërjen e tij një staf total (viti akademik 2021-2022) prej 11 punonjësish, nga të cilët 10 janë PAE, 1 PAK dhe 1 personel ndihmës akademik. Përsa i përket kualifikimit të PAE, 1 është me titull akademik Profesor, 5 prej tyre janë me gradën shkencore “Doktor”, 1 në proces të përgatitjes së doktoratës, ndërsa 3 janë me diplomën Master i Shkencave [Ev. RVB – Të dhënat për vitin akademik 2021-2022]</p> <p>Kjo tablo e bën të nevojshëm avancimin në drejtim të kualifikimit sidomos për PAE Master i Shkencave. Gjithashtu edhe PAE me gradën shkencore “Doktor” e ka të nevojshme rritjen e shkallës së kualifikimit, për të avancuar në drejtimin e fitimit të titujve Profesor i Asociuar dhe Profesor. Nga bisedimet me personelin akademik dhe instancat drejtuese, GVJ konstatoi se kjo problematikë është në fokusin e punës së secilit dhe të DIS në përgjithësi, duke mundësuar deri në reduktimin e ngarkesës së personelit akademik të angazhuar në programe studimi doktorate. Kualifikimit të vazhduar shkencor i shërbejnë edhe marrëveshjet e bashkëpunimit me IAL jashtë vendit konkretizuar nëpërmjet mobiliteteve të stafit akademik të DIS [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>GVJ konstatoi se në rang institucioni janë organizuar trajnime trajnime të ndryshme për personelin akademik për përmirësimin e aftësive të tij në mësimdhënie si dhe përdorimin apo implementimin e metodave të reja pedagogjike [Ev. RVB; Certifikata trajnimesh dhe uorkshopesh dhene stafit te IKT].</p>



<p>Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmësakademik janë përgjegjës për zbatimin e programit të studimit dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.</p>	<p>Përmirësimin të aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja i kanë shërbyer dhe mobilitetet e stafit akademik në institucione të arsimit të lartë jashtë vendit [Marreveshjet ne kuader te Erasmus+ 2016-2022; Marreveshjet me universitetet 2016 – 2022].</p>			
<p>Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmësakademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.</p>	<p>GVJ u informua se testimi i metodave të reja të mësimdhënies u çfaq si domosdoshmëri sidomos në kushtet e pandemisë ku u kalua në zhvillimin e procesit mësimor online. Çdo fundjave realizoheshin pyetsorë me studentët dhe përgatiteshin raporte javore që diskutoheshin. Elementë të tjerë inovativë kanë të bëjnë me mënyrën e organizimit të punimeve të detyrave apo projekteve duke aplikuar forma të punës në grup, duke zhvilluar në këtë mënyrë edhe elementë të tillë si menaxhimi i ndarjes së punës, integrimi pjesëve individuale në një të tërë, referimi i materialit përfundimtar nga grupi etj. [Ev. Takime në institucion].</p>			
<p>Kriteri 8. Institucioni, në kuadër të bashkëpunimeve dhe përfshirjes së partnerëve në procesin mësimor, angazhon në faza të ndryshme të programit të studimit lektorë dhe kërkues shkencorë për shkëmbim të ideve dhe metodave të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor</p>	<p>GVJ u informua se, për cikle të caktuar leksionesh, ka patur edhe personel akademik të ftuar nga jashtë vendit (nga Kanada, Turqi, Greqi) si dhe ligjërta të mbajtura me të ftuar nga industria dhe institucione publike (Lufthansa, Telekom etj). Referuar RVB, aktivitetet e zhvilluara me kompani, sipërmarrje, banka dhe industri kanë pasur për qëllim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sjelljen sa më pranë studentëve të eksperiencave më të mira në treg; - Informimin e studentëve për procese të ndryshme që lidhen me fushën e tyre të studimit; - Sjelljen e modeleve të suksesshme; - Aftësimin e studentëve me praktikat dhe metodat më të fundit. <p>[Ev. RVB; Takime në institucion]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi III.5

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e kërkimore dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Rregulloret në të cilat përcaktohen kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale lidhur me programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rregullorja e programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”; - Kapitulli "Vlerësimi i Studentit", pjesë e Librit të Rregulloreve Institucionale; - Rregullore e Sekretarisë Mësimore për ciklin e dytë të studimeve. <p>GVJ u njoh me këto rregullore dhe është i mendimit se në to përcaktohen qartë elementët që lidhen me kriteret dhe menyrën e testimit të njohurive. Elementë të detajuar jepen edhe në syllabuset e lëndëve ku për çdo lëndë jepet mënyra e vlerësimit dhe pesha e elementëve të ndryshëm në vlerësimin përfundimtar. Njohja e studentëve me rregulloren specifike të programit të studimit bëhet që në fillimin e studimeve Master i Shkencave, ndërsa elementë me të cilët eventualisht mund të ballafaqohen gjatë periudhës së studimeve trajtohen nga Këshilltari Akademik, përgjegjësi i DIS ose dhe nga lektorë të veçantë. [Ev. Libri i Rregulloreve Institucionale; Rregullore Mësimore e Programit të Studimit MSc në Inxh Softuerike; Rregullore e Sekretarisë cikli i dytë 2021-2022; Programet e Lendeve; Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Metodologjia e testimit dhe e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore është specifike për secilën lëndë, ndaj njohja me to realizohet nga titullari i lëndës që në orën e parë të mësimt. GVJ konstatoi se këta elementë janë të parashikuar në syllabuset e lëndëve të cilët janë hartuar në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Elementë mbi strukturën e programit, një përshkrim i shkurtër i secilës lëndë jepen, kalendari akademik, orari i mësimt, guida e studentit etj. gjenden dhe në faqen eeb të institucionit. [Ev. Programet e Lendeve; https://cit.edu.al/master-of-science-in-softëare-engineering-2/; https://cit.edu.al/student#resources].</p>
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore</p>	<p>Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, të cilat për lëndë të ndryshme kanë elementë të përbashkët, por</p>

realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara	edhe specifika që lidhen me natyrën e lëndës dhe aktivitetet formuese përkatëse. Përgjithësisht, GVJ konstatoi se vlerësimi final përbëhet nga komponentët: <ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja; - Vlerësimi i vazhdueshëm (ushtrime, detyra, projekte); - Provimi i ndërmjetëm; - Provimi final. Përsa i përket diplomimit, realizohet me punim diplome. <i>[Ev. RVB, Takime në institucion; Programet e Lendeve]</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.6	
Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar.	Bazuar në syllabuset e lëndëve, GVJ konstatoi se, për programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” kontrolli dhe vlerësimi i njohurive realizohet gjatë gjithë vitit dhe mbyllet me provimin përfundimtar, pesha e të cilit në vlerësimin e përgjithshëm është rreth 30%. Elementët e tjerë që merren në konsideratë gjatë vlerësimit të lëndës janë provimi i pjesshëm (me një peshë që varion nga 20% në 30%) dhe vlerësimi që lidhet me detyrimet e tjerë siç janë prezenca, laboratorët, seminarët, detyrat e kursit, projekti (me një peshë që varion nga 15% në 45%) <i>[Ev. Programet e Lendeve]</i> .
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Aktualisht për programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” nuk është vënë në zbatim ndonjë sistem elektronik i testimit të vlerësimit. Elementë të përdorimit sistemeve elektronike kanë qenë të pranishëm gjatë pandemisë duke shfrytëzuar platformën Google Classroom <i>[Ev. Takime në institucion]</i> .
Kriteri 3. Testimi përfundimtar i vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e posaçme me së paku 2 anëtarë, të ngritura nga	Referuar RVB, testimi përfundimtar i vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale për praktikat mësimore dhe diplomën realizohet nga titullari i lëndës/modulit si dhe nga një pedagog tjetër përgjegjës. Praktika profesionale dhe diplomimi

<p>njësiti përgjegjëse, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>realizohen nga komisione të ngritura në mënyrë të posaçme, sipas përcaktimeve të rregulloreve përkatëse. [Ev. RVB; Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike; Manuali i Punimit të Tezes se Diplomes; Libri i Rregulloreve Institucionale]</p>
<p>Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe/ose kamera sigurie.</p>	<p>Referuar RVB dhe takimeve në institucion, GVJ konstatoi se testimi i njohurive, dijeve me shkrim zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim duke mbajtur të fshehtë emrin e studentit në fletën e provimit derisa pedagogu dorëzon provimet e korrigjuara në Sekretarinë Mësimore. Vlerësimi i studentit me pikë shënohet në fletën e provimit, e cila firmoset nga pedagogu që ka hartuar tezën dhe në formatin përmbledhës të vlerësimit të studentëve. Dorëzimi i vlerësimeve të provimeve bëhet brenda 2 (dy) javëve nga data e zhvillimit të tyre. Gjithashtu, sigurohet infrastruktura e nevojshme e monitoruar me personel [Ev. RVB; Takime në institucion; Rregullore e Sekretarise cikli i dyte 2021-2022].</p>
<p>Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/ feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Referuar Rregullores së Sekretarisë Mësimore, brenda dy javëve nga zhvillimi i provimit, në orarin e caktuar për tutoriat dhe/ose këshillim akademik, pedagogu i pret studentët për të sqaruar çdo ankesë ose pretendim të mundshëm që ata mund të kenë lidhur me vlerësimin. Pas këtij afati, pedagogu plotëson dhe dorëzon procesverbalin përfundimtar në Sekretarinë Mësimore. Procesi i këshillimit në lidhje me procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen është gjerësisht i pranishëm gjatë vlerësimit të komponentit që ka të bëjë me detyrat e kursit dhe projektet ku lektori përkatës shoqëron procesin me komente dhe rekomandime [Ev. Takime në institucion; Rregullore e Sekretarise cikli i dyte 2021-2022].</p>
<p>Kriteri 6. Njësiti përgjegjëse dhe stafi akademik evitojnë dhe nuk tolerojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>Referuar RVB dhe takimeve me personelin akademik të programit, në shërbim të ruajtjes, edukimit, informimit dhe njoftimit të studentëve rreth emelenteve si mashtrimi, kopjimi, apo plagjiatura janë vënë rregullore si Kodi i Integritetit Akademik dhe Kodi i Etikës si dhe një numër elementësh janë pasqyruar në syllabuset e lëndëve dhe Guidën e Studentit. Në mënyrë të veçantë i kushtohet rëndësi procesit të verifikimit të plagjiaturës për temat e diplomave duke përdorur platformën Google Classroom (Check plagiarism). Përdorimi i kësaj platforme lehtësohet nga fakti që temat e diplomave përgatiten në gjuhën angleze. Në të ardhmen mendohet të kalohet në</p>

	përdorimin e platformës Turnitin [Ev. Takime në institucion; Libri i Rregulloreve Institucionale; RVB].			
Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Nga diskutimet me lektorë dhe studentë të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, GVJ konstatoi se rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën, i korrespondojnë një vlerësimi të shtrirë përgjatë gjithë periudhës së zhvillimit të lëndës duke reflektuar gjithë komponentët e formimit [Ev. Takime në institucion]. Gjithashtu, u konstatua se rezultatet jepen në kohë, bazuar në përcaktimet e rregulloreve përkatëse.			
Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Në Rregulloren e Sekretarisë Mësimore përcaktohet se brenda dy javëve nga zhvillimi i provimit, në orarin e caktuar për tutoriat dhe/ose këshillim akademik, pedagogu pret studentët për të sqaruar çdo ankesë ose pretendim të mundshëm që ata mund të kenë lidhur me vlerësimin. Nëse studenti nuk e pranon vlerësimin e kryer, mund të paraqesë me shkrim ankimimin e tij pranë Përgjegjësit të Departamentit ku të parashtrijë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën [Ev. Rregullore e Sekretarisë cikli i dYTE 2021-2022].			
Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet	Në Rregulloren Mësimore përcaktohet se marrjen e ankesës, Përgjegjësi i Departamentit ose Dekani (kur pedagogu i lëndës është vetë Përgjegjësi i Departamentit), ngre një Komision për shqyrtimin e kërkesës dhe për rivlerësimin e komponentit të ankimuar. Vendimi i Komisionit, i marrë me shumicën e anëtarëve, është përfundimtar dhe mund të jetë i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi fillestar i ankimuar [Ev. Rregullore e Sekretarisë cikli i dYTE 2021-2022; Guida e Studentit (https://cit.edu.al/ep-content/uploads/2021/12/Final-Student-Guide-2019-2020.pdf)].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përbushet plotësisht	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi III.7	
Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuri të thelluara të kompetencave profesionale e shkencore.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve

<p>Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” mundëson fitimin e njohurive dhe afësive profesionale për:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektues i sistemeve të informacionit; - Konceptues Softueri; - Testues softueri; - Menaxher projekti të softuerit; - Specialist informacioni; - Sistemet e menaxhimit; - Analist Biznesi; - Menaxher faqesh ËEB; - Zhvillues i e-commerce (tregti në internet) - Zhvillues Sistemesh të mbështetjes së vendimeve; - Projektues dhe menaxher bazash të të dhënave; - Projektues softueri. <p>GVJ është i mendimit se mënyra e zhvillimit të programit të studimit (me integrimin e detyrave e laboratorëve) dhe njohuritë e përftuara krijojnë mundësi për zhvillimin e aftësive të veçanta të studentëve në fushën e aplikimeve të teknologjisë kompjuterike [Ev. Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike]</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, për vetë natyrën e tij, garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë kompjuterike. Zhvillimi i programit në gjuhën angleze jep një ndihmesë të konsiderueshme në shfrytëzimin masiv të literaturës në gjuhë të huaj si dhe lehtëson oportunitetet e mobiliteteve për studentët në institucione homologe të arsimit të lartë jashtë vendit. Referuar programit aktual, në të mungojnë lëndë të shkencave sociale, humane apo të komunikimit, megjithatë, në program, janë integruar dy lëndë lidhur me menaxhimin e projekteve dhe legjislacionin për pronësinë intelektuale [Ev. Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 – 2020, RVB].</p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës.</p>	<p>Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde janë objekt i diskutimeve dhe vlerësimeve nga vetë pedagogët për lëndët që mbulojnë, nga studentët (nëpërmjet pyetsorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies) si dhe nga Përgjegjësi i Departamentit. Referuar RVB, DIS organizon takime me stafin e angazhuar në programin e studimit në të cilat diskutohen çështje që kanë të</p>

	bëjnë me përmirësimin e programit, literaturës, aspekte teknike të mësimdhënies, rritjen e cilësisë së organizimit të orës së mësimi, kërkimin shkencor dhe angazhimin e studentëve në projekte detyra kursi për të përthithur sa më mirë aftësitë dhe kompetencat që duhet të marrin nga secila lëndë [Ev. RVB; Model Pyetësori Master Inxhinieri Softuerike].
Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre dhe testin përfundimtar.	Referuar RVB, java e fundit të programit të lëndës është paraparë që të jetë javë përsëritese, në mënyrë që të ndihmojë studentët për të rishqyrtuar edhe njëherë me lektorin e lëndës të gjitha njohuritë dhe konceptet e marra gjatë semestrit. Në të njëjtën kohë stafi akademik zhvillon edhe aktivitetet të tutoriatit për të ndihmuar ecurinë e studentëve në institucion si dhe për të parë e trajtuar problematikat që ata kanë. Gjithashtu konsultimet që pedagogët ofrohen të zhvillojnë sipas kërkesës së studenteve orientojnë më mire studentet në procesin e të mësuarit [Ev. RVB; Takime në institucion].
Kriteri 5. Personeli akademik (i brendshëm ose i ftuar) realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	GVJ u informua se, për cikle të caktuar leksionesh, ka patur edhe personel akademik të ftuar nga jashtë vendit (nga Kanada, Turqi, Greqi) si dhe ligjërata të mbajtura me të ftuar nga industria dhe institucione publike (Lufthansa, Telekom etj). Këto aktivitete kanë patur si qëllim, ndërmjet të tjerash edhe njohjen e studentëve me zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë. Gjithashtu, me pjesëmarrjen e studentëve, janë organizuar dhe tryeza e konferenca studentore, kompeticione të ndryshme, trajnime etj. [Ev. RVB, Takime në institucion].
Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	Nga studimi i planit mësimor GVJ vëren se ka një vëllim të madh seancash laboratorike (në pothuajse gjithë lëndët janë parashikuar seanca laboratorike) [Ev. Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 – 2020,]. Laboratorët në dispozicion të realizimit të programit janë një mbështetje e mirë për realizimin cilësor të punëve të planifikuara laboratorike, duke mundësuar përvehtësimin më të mirë të lëndës dhe zhvillimin e kompetencave individuale. [Ev. Takime në institucion].
Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara.	Nga takimi me personelin akademik dhe studentët, GVJ konstatoi se aplikohen forma të punës në grup për realizimin e detyrave të kursit apo projekteve (p.sh. 4 studentë/grup) duke zhvilluar në këtë mënyrë edhe elementë të tillë si diskutimet për problemin dhe menaxhimi i ndarjes së punës, interpretimi dhe

	<p>zgjdhja e problemit, integrimi pjesëve individuale në një të tërë, referimi i materialit përfundimtar nga grupi etj. Grupet e projekteve përzgjidhen me short, duke kombinuar studentë me nivel të ndryshëm me qëllim përvehtësimin sa më të mirë të elementëve që i korrespondojnë problemit të trajtuar [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështet.</p>	<p>GVJ u informua se cikle të caktuar leksionesh me personel akademik të ftuar nga jashtë vendit (nga Kanada, Turqi, Greqi) si dhe ligjërata të mbajtura me të ftuar nga industria dhe institucione publike si dhe tryeza e konferenca studentore, kompeticione të ndryshme, trajnime etj. i kanë shërbyer krijimit të një klime të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studimeve të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetjes së studentëve [Ev. Takime në institucion; RVB].</p>
<p>Kriteri 9. Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.</p>	<p>Gjatë realizimit të programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike", për përmbushjen e objektivave të tij, synohet përfshirja e studentëve në kërkimin shkencor me qëllim aftësimin e tyre në fusha me të cilat lidhet programi. Në mbështetje të këtij qëllimi është dhe strategjia e zhvillimit të institucionit, ku te "Misioni, Vizioni dhe Objektivat institucionalë", ndër të tjera, te angazhimet, përcaktohet kryerja e aktiviteteve kërkimore-shkencore për zhvillimin e mëtejshëm të aplikacioneve dhe inovacioneve në fushën e teknologjisë së informacionit dhe ekonomisë. Nga shqyrtimi i DVV dhe takimet në institucion, GVJ konstatoi se institucioni ka mbështetur idetë inovative të ardhura prej studentëve ose ka krijuar kushtet financiare në mënyrë që këto ide të zhvillohen dhe studentët të angazhohen në realizimin e tyre. Siç rezulton institucioni ka mbështetur financiarisht studentët të cilët kanë marrë pjesë në punimin e platformave të teknologjisë së informacionit ashtu siç ka mbështetur me bursë dhe çmime studentët që kanë marrë pjesë në startup-e dhe kanë rezultuar fitues në fund [Ev. RVB; Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve</p>	<p>Referuar dokumentacionit të DVV, GVJ konstatoi se CIT ka nënshkruar një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit [Ev. Marrëveshjet ne kuader te Erasmus+ 2016-2022; Marrëveshjet me universitetet 2016 – 2022]. Marrëveshjet me institucione homologe jashtë vendit i kanë shërbyer mobilitetit të studentëve. Gjithashtu, në një masë të madhe, i kanë shërbyer</p>

	edhe mobilitetit të pedagogëve, të cilët nëpërmjet eksperiencës së përfituar dhe transmetimin e saj nëpërmjet formave të ndryshme të mësimdhënies, lehtësojnë mobilitetin e studentëve. Bashkëpunimi dhe shkëmbimi i studentëve lehtësohet në mënyrë të konsiderueshme duke qenë se procesi mësimor në CIT zhvillohet në gjuhën angleze.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.8	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës, para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Për realizimin e Temës së Diplomës studentët bazohen në Manualin e Punimit të Temës së Diplomës dhe në rregulloren “Për Punimin e Diplomës”. [Ev. Takime në institucion, Manuali i Punimit të Tezes së Diplomes; Libri i Rregulloreve Institucionale]. GVJ u informua se Rregullorja dhe Manuali i Diplomës u shpërndahen studentëve nëpërmjet Sekretarisë Mësimore. Për elementë që lidhen me plagjiaturën studentët njihen edhe nëpërmjet Guidës së Studentit, e cila vihet në dispozicion edhe nëpërmjet faqes ëeb të CIT [Ev. https://cit.edu.al/student].
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	Referuar rregullores së programit të studimit, diplomimi realizohet me përgatitjen dhe mbrojtjen e një punimi diplome për një temë të caktuar studimi dhe/ose kërkimi. Në fillim të semestrit të parë të vitit të dytë të programit të studimit, studentëve u jepet informacioni i domosdoshëm mbi temën e diplomës si dhe paraprakisht orientohen drejt fushave dhe temave që ata mund të zgjedhin. Gjithashtu bëhet njohja e studentëve me rregulloren dhe manualin përkatës [Ev. Takime në institucion; Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike].
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final, bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë dy viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/	Diplomimi i studentëve të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” realizohet nëpërmjet temës së diplomës.

modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	
Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të tezës/diplomave.	Rregullorja mbi “Punimin e Diplomës” përcakton se çdo anëtar i personelit akademik, brenda javës së tretë të semestrit të parë, ofron propozime konkrete për temat e tezës, të cilat ai/ajo është i gatshëm t’i mbikëqyrë, duke bërë kështu të mundur krijimin e një grupi me tema dhe në vijim studenti i interesuar plotëson formularin e aplikimit duke u konsultuar paraprakisht me një drejtues të mundshëm duke i hapur rrugë miratimit të temave para mbylljes së semestrit të parë [Ev. RVB; Libri i Rregulloreve Institucionale].
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	GVJ u informua se baza laboratorike kompjuterike është në dispozicion të studentëve diplomantë. Udhëheqësi i diplomës bashkëpunon në mënyrë të vazhdueshme me studentin për elementë të tillë si përcaktimi i strukturës së punimit dhe objektivave, përgatitja e planit të punës me afatet përkatëse, përzgjedhja e literaturës, hartimi i grafikut e konsultimeve të programuara (minimalisht tre konsultime), përcaktimin e infrastrukturës së nevojshme laboratorike apo matjeve që duhen kryer, etj. Studentët diplomantë, duke qenë se në masën më të madhe janë të punësuar, mund të shfrytëzojnë edhe infrastrukturën përkatëse apo të dhëna nga biznesit apo institucioni ku janë punësuar për të realizuar punimin e diplomës [Ev. Takime në institucion].
Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t’u paraqitur para komisionit.	Udhëheqësi i temës ka një rol të veçantë në drejtimin e përgatitjes së diplomës duke ndihmuar studentin në mbledhjen e literaturës dhe burimeve të nevojshme për realizimin e tezës së diplomës, vlerësimin në se puna është në përputhje me planin dhe jep rekomandime në lidhje me çështjet që mund të lindin gjatë punës. Veç kësaj, është detyra e udhëheqësit për të ndihmuar studentin në arritjen e formës përfundimtare të tezës së diplomës, duke patur parasysh kërkesat formale dhe përmbajtjen e saj. Studenti nuk mund të mbrojë temën e diplomës pa marrë miratimin e udhëheqësit si garantues i cilësisë së saj akademike. [Ev. Takime në institucion; RVB; Libri i Rregulloreve Institucionale].
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të mbrojtjes së diplomës studenti vlerësohet me notë, duke u bazuar në një sistemi pikëzimi të anëtarëve të komisionit të mbrojtjes. Rezultati përfundimtar regjistrohët dhe bëhet publik në fund të çdo seance në prani të kandidatëve [Ev. RVB; Libri i Rregulloreve Institucionale].

Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Studentët e këtij programi studimi paisen me diplomën përkatëse që i korrespondon formës së regjistrimit të diplomës e realizuar Urdhër Nr.79, datë 13. 05. 2020 të MASR [Ev. RVB; Shkresë QSHA. Urdher 79, dt.13.05.2020 Regjistrimi i formave të diplomës programi MSc Inxh Soft].			
Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	GVJ u informua se në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopja e plotë e programit të studimit të zhvilluar. Studenti ka të drejtë të tërheqë një kopje të programit në çdo kohë që ai e sheh të arsyeshme [Ev. RVB; Takime në Sekretarinë Mësimore].			
Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen	GVJ konstatoi se në sekretarinë mësimore, për çdo student të regjistruar gjendet dosja personale me të gjithë dokumentacionin e kërkuar sipas udhëzimeve të viteve akademike respektive. Gjithashtu informacioni për çdo program studimi, është i ruajtur në hard copy dhe në mënyrë elektronike. Dosjet gjenden në Sekretarinë e Fakultetit dhe në Arkivin e institucionit. Dokumentacioni ruhet duke respektuar Rregulloren e Arkivës. Sekretaria mësimore çdo vit përgatit të dhëna statistikore lidhur me regjistrimet e studentëve, transferimet, çregjistrimet e tyre, mobilitetin etj. [Ev. RVB; Takime në Sekretarinë Mësimore].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbyllet plotësisht	Përmbyllet pjesërisht	Përmbyllet kryesisht	Përmbyllet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Përmbyllet plotësisht	Përmbyllet pjesërisht	Përmbyllet kryesisht	Përmbyllet plotësisht
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve

<p>Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtarë në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor dhe administrativ.</p>	<p>Nga takimi në zyrën e Burimeve Njerëzore GVJ konstatoi se për statin akademik të angazhuar në këtë program studimi disponohet dokumentacioni i plotë. Nga ana e GVJ u ndoq një procedurë për rekrutim. Në këtë dokumentacion përfshihen CV e përditësuar, kualifikime, punimet me të fundit kërkimore shkencore, kontrata e punës etj. Dosjet e konsultuara në mënyrë rastësore nga GVJ u gjetën të plota. Për personelin akademik të huaj kërkohet edhe leja e punës si dhe njohja e diplomave e titujve. U verifikuan edhe disa modele kontratash (me kohë të plotë, me kohë të pjesshme, rinovim kontratash, profesorët Open Lecture, për personel të huaj). Zyra e Burimeve Njerëzore ishte e dixhitalizuar [Ev. Vizitë në Zyrën e Burimeve Njerëzore]. Përsa i përket angazhimit të personelit akademik në çdo semestër dhe vit akademik, të dhënat që kanë të bëjnë me këtë proces ruhen në Sekretarinë mësimore [Ev. RVB; Vizitë në Sekretarinë Mësimore].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Rekrutimi i stafit akademik, ndihmës-akademik, personelit administrativ në CIT bëhet në mbështetje të Legjislacionit të Punës në Republikën e Shqipërisë, të ligjit nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”, akteve ligjore dhe nënligjore të shprehur në Statut dhe në Rregulloret përkatëse. Institucioni garanton zbatimin e procedurave të qarta në lidhje me rekrutimin e personelit akademik efektiv dhe me kontratë. Dokumentacioni i detajuar mbi rekrutimin dhe procedurat gjendet në rregulloren “Politikat dhe procedurat për rekrutimin e stafit akademik” në Librin e Rregulloreve Institucionale [Ev. Libri i Rregulloreve Institucionale]. Në praktikën e tij Fakulteti i Inxhinierisë merr të gjitha masat që në procesin e rekrutimit të punësojë ekspertë që i përshtaten programeve të ofruara të studimit. Në përzgjedhjen e kandidatit në mënyrë specifike vlerësohen edukimi/kualifikimi, kërkimi shkencor dhe eksperiencia profesionale. Fushat e specializimeve të pedagogëve synohet të jenë në përputhje me programin e studimit ose të përafërta me të. Të gjithat të dhënat mbi rekrutimin e personelit akademik disponohen sipas dosjeve përkatëse në vite në Zyrën e Burimeve Njerëzore [Ev. RVB; Vizitë në Zyrën e Burimeve Njerëzore]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kritere të posaçme e</p>	<p>GVJ u informua se mbi bazën e nevojave të DIS për mbulimin e programit të studimit me personel akademik hartohet</p>

<p>specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>propozimi duke specifikuar profilin dhe detyrat e personelit akademik të kërkuar. Vendimi për shpalljen e vendit vakant dhe kriterëve përkatëse merret nga Rektori. Hapja e vendit ë punës transmetohet në <i>e-albania</i> dhe në zyrën e punës si dhe publikohet në faqen ëeb të CIT [Ev. RVB; Ev. Vizitë në Zyrën e Burimeve Njerëzor].</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriterë të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit</p>	<p>Gjatë takimit në Zyrën e Burimeve Njerëzore GVJ u njoh me procedurat e rekrutimi dhe vlerësimi të cilat në CIT konsistojnë në:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preselektim i kandidaturave i cili bëhet në konsultim me Departamentin, duke ju referuar kriterëve të publikuara; - Kandidatët e preselektuar kalojnë një intervistë (përpara një komisioni prej 6 anëtarësh) si dhe u kërkohet të mbajnë një leksion të hapur; - Për renditjen e kandidatëve përdoret një sistem pikëzimi që merr në konsideratë edhe elementë specifike si aftësitë komunikuese, zotërimi i gjuhës angleze, aktiviteti kërkimor e botues dhe përputhshmëria e tij me profilin e ngarkesës mësimore, përvoja e punësimit dhe rekomandimet e punëdhënësve të mëparshëm; - Kandidatët jo-fitues njoftohen individualisht bashkë me një arësyetim për moskualifikimin e tyre për pozicionin e shpallur; - Kandidatët fitues paraqiten në Zyrën e Burimeve Njerëzore për të plotësuar dokumentacionin që do të jetë pjesë e dosjes së tyre. <p>CIT synon me prioritet të rekrutojë lektorë të huaj, por proceduara edhe në këtë rast mbetet e njejtë. [Ev. Vizitë në Zyrën e Burimeve Njerëzore; https://cit.edu.al/faculty-of-engineering-vacancies/].</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi IV.2 Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efikente dhe efektive</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>

<p>Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p>	<p>Nga shqyrtimi i RVB dhe vizitat në institucion, GVJ konfirmon se CIT disponon mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike. Transferimi në ambientet e reja në Kompleksin "Xhura", Rruga "Xhanfize Keko" jo vetëm kontriboi në rritjen e kapaciteteve përse u përket mjedisëve, por edhe në ofrimin e mjedisëve cilësorë për zhvillimin e procesit mësimor. Gjithashtu, baza laboratorike informatike garanton një zhvillim cilësor të procesit mësimor në përputhje me natyrën specifike të moduleve që ndërtojnë këtë program studimi. Gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi se mjediset në të cilat zhvillohet procesi mësimor i programit të studimit përmbushin më së miri standartet dhe janë në raport të drejtë me numrin e stafit akademik dhe të studentëve të programit. Auditorët, zyrat, laboratorët janë të ndriçuar drejt dhe të pajisura me të gjithë mjetet didaktike që mundësojnë një zhvillim normal të procesit mësimor [Ev. Vizita në institucion; RVB].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.</p>	<p>Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi është personel akademik kryesisht me kohë të plotë dhe përmbush kërkesat ligjore në fuqi përse i përket kualifikimit. GVJ u informua se DIS organizon në mënyrë të vazhdueshme konferenca e aktivitete të tjera të cilat në mënyrë të veçantë i shërbejnë kualifikimit të mëtejshëm të personelit akademik. Kualifikimit të vazhduar shkencor i shërbejnë edhe marrëveshjet e bashkëpunimit me IAL jashtë vendit konkretizuar nëpërmjet mobiliteteve të stafit akademik të DIS. Mbështetja në drejtim të kualifikimit konkretizohet edhe nëpërmjet mbështetjes financiare të institucionit për publikime falas në revistën shkencore institucionale, në sponsorizimin e publikimeve të monografive të tyre, në pjesëmarrjen falas në konferencat e organizuara prej institucionit, ashtu sikurse dhe në sponsorizimin për të marrë pjesë në konferenca ndërkombëtare [Ev. Takime në institucion; RVB].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit</p>	<p>GVJ konstaton se DIS i cili është përgjegjës për programin e studimit, ka mbështetur kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik si dhe eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies. Në mënyrë të veçantë në këtë drejtim kanë kontribuar mobilitetet e personelit akademik, shkollat verore të organizuara nga</p>

akademik e të personelit mësues-shkencor.	universitete jashtë vendit si dhe trajnimet apo ëorkshop të realizuara nga institucioni. [Marreveshjet ne kuader te Erasmus+ 2016-2022; Marreveshjet me universitetet 2016 – 2022; RVB].			
Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programit të studimeve të ciklit të dytë	GVJ konstaton se për realizimin e programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” Fakulteti i Inxhinierisë ka angazhuar dhe angazhon staf akademik me grada dhe tituj i cili vjen nga brenda dhe nga jashtë vendit. Për vitin akademik 2019-2020, 2020-2021 dhe 2021-2022 ngarkesa mësimore për programin e studimit është mbuluar nga personeli akademik si vijon:			
	PAE (kategoria)		PAK (kategoria)	
	Profesor (Prof/Prof.As.)	Lektor (Dr.)	Profesor (Prof/Prof.As.)	Lektor (Dr.)
	2019-2020	5	3	1
	2020-2021	4	3	2
	2021-2022	5	5	-
	duke dëshmuar për një angazhim optimal të burimeve njerëzore për të përmbushur objektivat e programit të studimit [Ev. RVB; Takime në institucion].			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik e kërkimor, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Nga shqyrtimi i RVB dhe vizitat në institucion, GVJ konfirmon se CIT disponon mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse në auditor. Gjithashtu, baza laboratorike informatike garanton një zhvillim cilësor të procesit mësimor në përputhje me natyrën specifike të moduleve që ndërtojnë këtë program studimi. Transferimi në ambientet e reja në Kompleksin "Xhura", Rruga "Xhanfize Keko" jo vetëm kontriboi në rritjen e kapaciteteve përse u përket mjedisëve,

	<p>por edhe në ofrimin e mjediseve cilësore për zhvillimin e procesit mësimor. Sipas RVB, në shërbim të procesit mësimor të Fakultetit të Inxhinierisë janë 994 m². Prej tyre 3 klasa me një sipërfaqe totale prej 163 m² janë për zhvillimin e orëve mësimore teorike për leksione, seminare dhe ushtrime, në shërbim të programit të studimit. Nga vizita e mjediseve, GVJ konstatoi se ato përmbushin më së miri kushtet për zhvillimin e një procesi mësimor cilësor [Ev. Vizita e mjediseve]. Duhet theksuar dhe fakti që për programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, duke qenë se studentët në një masë të madhe janë të punësuar, mësimi zhvillohet pasdite [Ev.shtesë: Orari].</p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore, si: klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>CIT ka vënë në dispozicion të realizimit të këtij programi studimi mjedise të mjaftueshme, me kushte të përshtatshme dhe të paisura me infrastrukturën e duhur për zhvillimin normal të procesit mësimor. Gjatë vizitës në institucion GVJ pati mundësinë të njihet me infrastrukturën mësimore në funksion të realizimit të këtij programi studimi. Gjithashtu, për nga vetë natyra e programit të studimit, mjediset e zhvillimit të procesit mësimor janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, videoprojektor, si mundësi aksesimi të internetit, etj. Laboratorët mund të aksesohen në çdo moment gjatë gjithë javës (e hënë – shtunë) nga ora 9:00 deri në 21:00. [Ev. Vizita në institucion; RVB].</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelierë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Për programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” realizimi i seancave të ushtrimeve, seminareve, detyrave të kursit dhe projekteve kërkon mbështetjen e një baze të fuqishme informatike. GVJ konstatoi se nga ana e institucionit në përgjithësi dhe Fakultetit të Inxhinierisë në veçanti i është kushtuar një vëmëndje e veçantë paisjes me infrastrukturën e duhur informatike në mbështetje të programit. Kjo infrastrukturë informatike është e mbështetur dhe nga sisteme shfrytëzimi dhe programe kompjuterike që i korrespondojnë nivelit të kërkuar të formimit Master i Shkencave. Në RVB jepet lista e sistemeve të shfrytëzimit të instaluar si dhe e programeve të karakterit të përgjithshëm dhe profesional të pranishëm në laboratorët përkatës. GVJ u informua se për sistemi e shfrytëzimit Eëindoës dhe paketën Microsoft Office disponohen liçensat përkatëse, ndërsa sistemi i shfrytëzimit Linux si një numër i madh programesh</p>

	informatike i përkasin së licensuar nën GNU General Public License. GVJ është i mendimit se kjo infrastrukturë informatike plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivat formues të programit të studimit në tërësi [Ev. Vizita e takime në institucion; RVB].			
Kriteri 4. Institucioni siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Për vetë natyrën e programit të studimit, mbështetja për realizimin e tij janë laboratorët e informatikës, të cilët janë të paisur me programe profesionale dhe mbështesin realizimin cilësor të procesit mësimor me gjithë elementë e tij përbërës [Ev. Vizita e ambienteve; RVB].			
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike	Marrëveshjet me institucione kërkimore, sipërmarrje, kompani të fushës së inxhinierisë kompjuterike kontribuojnë që studentët e programit të studimit të zhvillojnë praktikat mësimore pranë këtyre institucioneve përgjatë periudhës së përcaktuar në programin e studimit. Po ashtu, GVJ u informua se gjatë kryerjes së praktikave profesionale dhe në mënyrë të veçantë temave të diplomave, studentët shfrytëzojnë edhe infrastrukturën e institucioneve përkatëse. Për studentët e këtij programi studimi kjo lehtësohet edhe nga fakti që duke qenë të punësuar të kenë akses në këtë infrastrukturë. Një shfrytëzim i zgjeruar kapacitetesh për zhvillimin e aspekteve praktike të programit mundësohet edhe në kuadër të mobiliteteve të studentëve në universitete jashtë vendit. [Ev. RVB; Takim me studentët].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbyset	Përmbyset pjesërisht	Përmbyset kryesisht	Përmbyset plotësisht
				X

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedisë mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedisë të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke	Nga shqyrtimi i DVV dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se institucioni ka vënë në dispozicion të studentëve një bibliotekë të pasur e cila përbëhet nga dy pjesë integrale:

<p>garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>biblioteka me libra të printuar dhe biblioteka virtuale në sajë të marrëveshjes me McGraëHill Education dhe O'Reilly. Biblioteka ka një fond relativisht të pasur me libra në fushat e Inxhinierisë (sektorë të dedikuar për inxhinieri softuerike, data science, programim, AI, shkencave kompjuterike etj) si dhe shkencave të natyrës, matematikë, fizikë, statistikë, kimi. Marrëveshja me McGraëHill Education (e rinovuar në shtator 2021) përmbush nevojën për literaturë në gjuhën angleze duke patur akses të gjerë nga studentët nga çdo kompjuter brenda dhe jashtë kampusit në tekste on-line.</p>
<p>Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>GVJ u informua se biblioteka ka rreth 3000 tituj, nga të cilët rreth 2780 tituj në anglisht. Të gjithë titujt e bibliotekës përditësohen rregullisht në databazën e Bibliotekës dhe çdokush, në çdo kohë mund të ketë akses tek titujt që janë gjendje. Biblioteka ka një sipërfaqe prej 90 m² dhe një kapacitet prej 20 vendesh, ku 6 vende janë për përdorim kompjuteri dhe interneti. [Ev. Vizita në bibliotekë; RVB].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët, në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.</p>	<p>GVJ u informua se biblioteka e ofron shërbimin e saj pa pagesë si për studentët ashtu edhe për personelin akademik. Studentët kanë mundësinë të konsultojnë librat (të fondit fizik të saj) në ambientin e bibliotekës, ose të shfrytëzojnë on-line pakufizim bibliotekën shumë të gjerë virtuale. Duhet theksuar se nëpërmjet bibliotekës virtuale studentë kanë akses në botimeve të viteve të fundit, shumë të nevojshme në fushën e inxhinierisë së softuerit ku ka zhvillime shumë dinamike [Ev. Vizita në bibliotekë; RVB; https://cit.edu.al/library-2/].</p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p>	<p>Biblioteka është e paisur me PC të cilët kanë akses dhe në internet duke mundësuar aksesimin në bibliotekat virtuale të cilat institucioni ka abonime [Ev. Vizita në bibliotekë].</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e</p>	<p>GVJ konstaton që CIT ndjek një politikë të qartë në lidhje me pasurimin e fondit të bibliotekës. Duke u kushtëzuar edhe nga pandemia, prioritet vitet e fundit ju dha bibliotekës virtuale</p>

fondit ekzistues në mbështetje të programit.	duke mundësuar në këtë mënyrë aksesimin në literaturën e viteve të fundit. Në rastin e programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, për të cilin mësimdhënia realizohet në gjuhën angleze, zgjerimi i përdorimit të bibliotekës virtuale përbën një avantazh të konsiderueshëm, duke shmangur ballafaqimin e studentëve me barrierën e gjuhës. Nga takimet në institucion GVJ u informua se përdorimi i bibliotekës virtuale, për vetë avantazhet që ajo paraqet, do të vazhdojë të bëjë pjesë në prioritetet e orientimit të fondit financiar të dedikuar bibliotekës [Ev. Takime në institucion].			
Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj	Biblioteka qëndron e hapur çdo ditë, E Hënë –E Premte, ora 09:00 – 13:00 dhe 14:00 – 18:00 dhe të Shtunën 08:00-15:00. GVJ është i mendimit se, në njëfarë mase, këto orare mbulojnë edhe nevojat e studentëve të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, kjo dhe për faktin që ata kanë mundësi të pakufizuar për të shfrytëzuar në distancë bibliotekën shumë të pasur virtuale [Ev. RVB; Takime në institucion].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Në përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi IV.5 Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Menaxhimi i informacionit që lidhet me aktivitetin e studentit në CIT garantohet nga Rregulloret përkatëse [Ev. Libri i Rregulloreve Institucionale; RREGULLORE e Sekretarise cikli i dyte 2021-2022]. Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin mbahet nga Sekretaria Mësimore. Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstatoi se dokumentacioni që disponohet është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Në Sekretarinë mësimore GVJ u njoh me mbajtjen në format letër të Rregjistrimit themeltar, Rregjistrimit të arritjeve akademike, Rregjistrimit të kursit dhe

	<p>Rregjistrit të diplomave si dhe me dokumentacionin e dorëzuar nga studenti në momentin e rregjistrimit/transferimit.</p> <p>Për menaxhimin e informatizuar të informacionit në CIT është zhvilluar një sistem i emërtuar UMS (University Management System), i cili është i bazuar në një platformë online, i aksesueshëm nga të gjithë studentët, stafi administrativ (sekretaritetë) dhe ai akademik i CIT, nëpërmjet një Username-i dhe Fjalëkalimi të mundësuar nga departamenti i IT [Ev. RVB; Vizita në institucion; https://ums.cit.edu.al/].</p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Sistemi i informacionit i CIT (UMS) synon të kontribuojnë në menaxhimin e institucionit. Ky sistem është në përmirësim të vazhdueshëm dhe GVJ është i mendimit se akoma nuk e ka arritur fazën e një sistemi informacioni tërësor për të menaxhuar plotësisht informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Akresi në sistemin UMS mundësohet nëpërmjet faqes ëeb të CIT ku propozohet hyrja dedikuar studentëve dhe stafit nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar. Me anë të këtij sistemi i mundësohet sekretarive mësimore të hedhin online rezultatet e provimeve për studentët, të ndarë sipas grupeve dhe programeve përkatëse [Ev. Vizita në institucion; https://ums.cit.edu.al/].</p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>GVJ konstatoi se një nga rubrikat e sistemit UMS mundëson aksesimin në platformën Google Classroom dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve. Në mënyrë të veçantë në kushtet e pandemisë, u shfrytëzua gjerësisht platforma Google Classroom nëpërmjet të cilës postoheshin edhe materialet për çdo temë mësimore si dhe Google Meet për të mundësuar komunikimin online [Ev. Takime në institucion; RVB].</p>
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të</p>	<p>Referuar RVB, sistemi i menaxhimit UMS garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe u mundëson studentëve informacion mbi vlerësimet, mungesat, provimet etj. Ndërkaq sistemi prodhon edhe raportime individuale ose të përgjithshme me të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët [Ev. RVB].</p>

dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.									
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe	<p>Faqja ëeb e CIT është e mirëorganizuar dhe ofron një informacion të zgjeruar mbi institucionin në përgjithësi si dhe programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”. Gjithashtu, nëpërmjet faqes ëeb, mund të përftohet informacion i zgjeruar për stafin akademik, informacion mbi kriteret e pranimit, tarifat e studimit, përfitimn e bursave të studimit dhe çdo lloj informacioni tjetër, që ka të bëjë me aktivitetet e përditshme të Intitucionit. Ndërkohë, në faqen ëeb ndodhet një seksion i veçantë për studentët, ku gjenden informacione për aktivitetet e tyre të përditshme. Për informacionet e përgjithsme faqja ëeb mund të aksesohet nga çdo përdorues, pa limitime aksesi, ndërsa rubrikat e <i>My CIT</i> mund të aksesohen vetëm nga përdorues të rregjistruar (me username et passëord).</p> <p>Duke qenë se CIT në përgjithësi dhe programi i studimit në veçanti zhvillojnë aktivitetin në gjuhën angleze, informacioni në faqen ëeb ofrohet vetëm në gjuhën angleze.</p> <p>[Ev. https://cit.edu.al/; RVB; Takime në institucion].</p>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveli i përmbushjes</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X	
Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
		X							

Standardi IV.6	
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	GVJ pati në dispozicion planin e financimit të Departamentit të Inxhinierisë Softuerike ku në zërin e të ardhurave figurojnë tarifat për dhe gjatë shkollimit, ndërsa te shpenzimet elementë të tillë si: Pagat dhe kontributet e sigurimeve, Shpenzime operative dhe të mirëmbajtjes, shpenzime të tjera, investime, kërkimi shkencor dhe konferenca. Në tabllonë e paraqitur, për vitin 2021-2022, për Departamentin e Inxhinierisë Softuerike, shpenzimet përfaqësojnë vetëm rreth 46% të të ardhurave, por në rang institucioni, shpenzimet përfaqësojnë rreth 91% të të ardhurave.

	Duhet theksuar se informacioni nuk është i veçantë për programin e studimit [Ev. Fakulteti i Inxhinierise - Plani i Financimit të Programit të studimit sipas Departamentit; RVB].																																																							
Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë, sipas natyrës specifike të tij.	<p>Duke ju referuar të dhënave financiare të institucionit të shprehura në përqindje në tabelën e mëposhtme, GVJ konstatoi se institucioni ka qëndrueshmëri financiare, duke qenë se shpenzimet, për tre vitet e fundit, variojnë nga 87 deri në 93% të të ardhurave.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Të ardhurat</th> <th>2021-2022</th> <th>2020-2021</th> <th>2019-2020</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tarifat për dhe gjatë shkollimit</td> <td>98.3</td> <td>95.8</td> <td>93.7</td> </tr> <tr> <td>Shërbimet trajnuese</td> <td>1.6</td> <td>4.1</td> <td>6.2</td> </tr> <tr> <td>Donacionet</td> <td>0.1</td> <td>0.1</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>Shuma</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Shpenzimet</th> <th>%</th> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pagat dhe kontributet e sigurimeve</td> <td>65.3</td> <td>66.5</td> <td>61.5</td> </tr> <tr> <td>Shpenzime operative dhe të mirëmbajtjes</td> <td>22.0</td> <td>22.8</td> <td>24.9</td> </tr> <tr> <td>Shpenzime të tjera</td> <td>0.8</td> <td>0.8</td> <td>0.7</td> </tr> <tr> <td>Investime</td> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>Kërkimi shkencor</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>Konferenca</td> <td>0.1</td> <td>0.1</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>Shuma</td> <td>91</td> <td>93</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ndërsa kërkimi shkencor nuk ka qenë financuar në vitin 2019-2020, konsatohet që tashmë bën pjesë në zërat e financuara. Megjithatë, duke qenë se masa e financimit kërkim shkencor plus konferenca, i marrë sëbashku, është relativisht i ulët, <i>GVJ rekomandon rritjen e peshës së këtyre zërave në vitet në vijim</i>. E njëjta gjë mund të thuhet edhe për Fakultetin e Inxhinierisë, i cili ka peshën më të madhe qoftë në të ardhurat, qoftë në shpenzimet [Ev. Fakulteti i Inxhinierise - Plani i Financimit të Programit të studimit sipas Departamentit].</p>	Të ardhurat	2021-2022	2020-2021	2019-2020	%	%	%	Tarifat për dhe gjatë shkollimit	98.3	95.8	93.7	Shërbimet trajnuese	1.6	4.1	6.2	Donacionet	0.1	0.1	0.1	Shuma	100	100	100	Shpenzimet	%	%	%	Pagat dhe kontributet e sigurimeve	65.3	66.5	61.5	Shpenzime operative dhe të mirëmbajtjes	22.0	22.8	24.9	Shpenzime të tjera	0.8	0.8	0.7	Investime	2.1	2.2	0.2	Kërkimi shkencor	0.5	0.5	0.0	Konferenca	0.1	0.1	0.1	Shuma	91	93	87
Të ardhurat	2021-2022		2020-2021	2019-2020																																																				
	%	%	%																																																					
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	98.3	95.8	93.7																																																					
Shërbimet trajnuese	1.6	4.1	6.2																																																					
Donacionet	0.1	0.1	0.1																																																					
Shuma	100	100	100																																																					
Shpenzimet	%	%	%																																																					
Pagat dhe kontributet e sigurimeve	65.3	66.5	61.5																																																					
Shpenzime operative dhe të mirëmbajtjes	22.0	22.8	24.9																																																					
Shpenzime të tjera	0.8	0.8	0.7																																																					
Investime	2.1	2.2	0.2																																																					
Kërkimi shkencor	0.5	0.5	0.0																																																					
Konferenca	0.1	0.1	0.1																																																					
Shuma	91	93	87																																																					
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm,	Referuar RVB, "CIT shpk" kryen Auditim Financiar të jashtëm çdo vit. CIT Shpk angazhon Audit të pavarur për të kryer																																																							

<p>vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p>	<p>auditmin e pasqyrave financiare të çdo viti fiskal. Bilanci zyrtar i përvitshëm pasqyron auditimin e plotë financiar dhe ligjor të situatës financiare të "CIT shpk" në përputhje me ligjet dhe udhëzimet e kontabilitetit. Referuar RVB dhe raporteve të kërkuara nga ministria përgjegjëse për arsimin, konstatohet se institucioni paqaqet një tabullo të të ardhurave nga tarifat për dhe gjatë shkollimit, shërbimet trajnuese dhe Donacionet. GVJ konstaton gjithashtu se burimi parësor i të ardhurave janë të ardhurat nga tarifat për dhe gjatë shkollimit, të cilat për tre vitet e fundit variojnë nga 93.7% të të ardhurave në vitin 2019-2020 deri në 98.3% në vitin 2021-2022 [Ev. RVB; Raport i Auditit të Jashtëm për institucionin - i pavarur; Raport Institucional Vjetor i KU 'IKT' 2020 - 2021 per MAS].</p>			
<p>Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p>	<p>GVJ u informua se prej Zyrës së Financës kryhet në mënyrë të vazhdueshme një analizë financiare për ecurinë e programeve të studimit dhe prej saj nxirren dhe përpunohen të dhëna mbi ecurinë e programeve të studimit, ndërhyrjet e posaçme, apo dhe mbështetjet e domosdoshme kur kërkohet, në mënyrë që të sigurohet ecuria dhe mbarëvajtja normale e programeve të studimit. GVJ pati në dispozicion planin e financimit të tre viteve të fundit dhe konstatoi se në global garantohet qëndrueshmëria financiare (të dhënat deri në nivel Departamenti). Megjithatë GVJ nuk gjeti informacion të detajuar mbi ecurinë e programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" për të mundësuar një gjykim më të thelluar të ecurisë dhe perspektivës së këtij programi studimi [Ev. RVB; Fakulteti i Inxhinierise - Plani i Financimit të Programit të studimit sipas Departamentit].</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen</p>	<p>Duke ju referuar të dhënave financiare të institucionit, GVJ konstatoi se institucioni ka qëndrueshmëri financiare, duke qenë se shpenzimet, për tre vitet e fundit, variojnë nga 87 deri në 93% të të ardhurave. Gjithashtu GVJ konstatoi se, në se u referohemi tre viteve të fundit, ka një rritje të të ardhurave (ritje vjetore rreth 14%), gjë që dëshmon se institucioni, në se ruhet kjo tendencë, garanton qëndrueshmërinë financiare. Referuar RVB, kërkohet një angazhim edhe më i madh prej institucionit në fushën e aplikimit të projekteve shkencore dhe atyre kërkimore [Ev. RVB; Fakulteti i Inxhinierise - Plani i Financimit të Programit të studimit sipas Departamentit]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

			X	
--	--	--	---	--

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	GVJ u informua për procedurat që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”. Pranimi i studentëve, përparimi i tyre përgjatë kursit të studimit, vlerësimi i dijeve dhe diplomimi bazohet në aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Në mënyrë të veçantë realizimi i këtyre elementëve mbështetet në Statutin e CIT, Rregulloren e institucionit, Rregulloren e Fakultetit, Rregulloren e DIS, Rregulloren e programit të studimit, Librin e rregulloreve institucionale (ku përfshihen, ndërmjet të tjerash, Rregulloret: Mbi hartimin e programit të lëndës, Strategjitë e mësimdhënies në CIT, Vlerësimin e studentit, Mbi praktikën profesionale, Mbi punimin e diplomës, Kriteret e regjistrimit për studentët e ciklit të dytë, Kriteret për transferimin dhe mobilitetin e studentëve. Mbi përfshirjen e studentëve në vendimmarrje në CIT, Politikat dhe procedurat e ankimimit të studentëve). Nga takimet në institucion, GVJ konstatoi se veprimtaria e CIT zhvillohet në përputhje me këto rregullore dhe se u garantohet barazia dhe të drejta të njëjta të gjithë kandidatëve për studentë dhe studentëve që ndjekin studimet [Ev. Statuti i CIT; Libri i Rregulloreve Institucionale; Rregullore e Fakultetit të Inxhinierise; Rregullore e Dep te Inxh Soft; Rregullore e programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike]
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të	Politikat dhe procedurat e ndjekura nga CIT janë të mirëpërcaktuara duke garantuar barazinë tek çdo student në këtë

<p>drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>program studimi. GVJ konstatoi se garancia sigurohet nëpërmjet përcaktimit në rregulloret e ndryshme të të gjithë elementëve që lidhen që me pranimin në këtë program studimi, ndjekjen e procesit mësimor, vlerësimin e studentit e deri në diplomim. Procedurat e ndjekura janë në përputhje dhe përshtaten në mënyrë të vazhdueshme me udhëzimet, vendimet dhe aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Veprimtaria mësimore organizohet dhe realizohet nga DIS dhe drejtohet dhe kontrollohet nga autoritetet dhe organet drejtuese përkatëse me kompetenca të përcaktuara në rregulloret përkatëse. [Ev. RVB; Rregullore të institucionit; Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Kriteret dhe procedurat e regjistrimit bazohen në legjislacionin në fuqi dhe shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe aprovimit prej Ministrisë së Arsimit dhe Sportit. GVJ konstatoi se një ndihmesë të rëndësishme në procesin e informimit të kandidatëve për studentë dhe njohjes së kriterëve dhe procedurave japin faqja ëeb e institucionit [Ev. https://cit.edu.al/] (kryesisht për pranimet, ofertën akademike, një tablo të përgjithshme të CIT etj.) dhe Guida e Studentit (ku jepet informacion për elementë të tillë si marrëdhënien e studentit me administratën, detyrat dhe përgjegjësitë, të drejtat, udhëzime të përgjithshme, udhëzime për provimet, detyrat e kursit, frekuentimin, vlerësimin, ankimimin, politikat e pranimit, transferimit, shërbimet mbështetëse, IT, bibliotekën, politikat dhe rregullore të ndryshme etj). Kriteret dhe procedurat janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku [Ev. https://cit.edu.al/student]. (https://cit.edu.al/master-of-science-in-softëare-engineering-2/).</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriterë të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e dytë të studimeve.</p>	<p>Të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të krediteve jepen në Rregulloren Mësimore të Programit të Studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" dhe në Rregulloren e Fakultetit të Inxhinierisë. Këto informacione mund të aksesohen edhe nëpërmjet faqes ëeb të institucionit. Si kriter specifik (vetëm preferencial dhe jo detyrues) përcaktohet nota mesatare e ciklit Bachelor jo më e vogël se 7.5. GVJ konstatoi se kriteri i notës mesatare në përgjithësi nuk është zbatuar. Duke ju referuar notës mesatare të studentëve të pranuar në këtë program për tre vitet e fundit, rezulton se ajo varion nga 5.94 në vitin akademik 2021-2022</p>

	<p>deri në 6.45 në vitin akademik 2020-2021. Kriter tjetër specifik është që kandidati të ketë përfunduar studimet e ciklit të parë në inxhinieri softuerike, inxhinieri kompjuterike, IT, telekomunikacion, ose në fusha të përafërta (por ky kriter nuk është pasqyruar në faqen ëeb).</p> <p>[Ev. Rregullore Mësimore e Programit të Studimit MSc në Inxh Softuerike; https://cit.edu.al/admissions-3/]</p>			
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni i arsimit të lartë udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit</p>	<p>Kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit publikohen në faqen ëeb përpara fillimit të vitit akademik [Ev. https://cit.edu.al/admissions-3/]. Referuar RVB dhe takimeve në institucion, GVJ u informua se pjesë e informimit dhe udhëzimit të publikut janë dhe Ditët e Hapura të organizuara nga institucioni si dhe panairt e studimit organizuar nga MAS [Ev. RVB; Takime në institucion]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

<p>Standardi V.2 Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>Studentët e programit të studimit njihen me strukturën, organizimin, kohëzgjatjen e programit nëpërmjet Guidës së Studentit dhe informacioneve në faqen ëeb të institucionit që i korrespondojnë jetës studentore [Ev. https://cit.edu.al/student]. Në Guidën e Studentit jepen elementë të tillë si procesi që ndjek studentin nga regjistrimi, kriteret e pranimit, tarifat, bursat dhe pagesat e ndryshme, pezullimi i studimeve, çregjistrimi nga institucioni, pjesëmarrja në mësim dhe lajmërimi përpara përmbushjes së limit të mungesave, ndjekja e lëndëve sipas viteve akademike, vlerësimi sipas tabelës së miratuar, kur kalon dhe kur ngel në një lëndë të caktuar, të drejtat për t'u ankuar lidhur me notën ose vlerësimin, procedurat që duhet të ndjekë për ankimimin, provimi përfundimtar, progresi akademik si dhe diplomimi [Ev. RVB; Guida e Studentit (https://cit.edu.al/ep-content/uploads/2021/12/Final-Student-Guide-2019-2020.pdf)].</p>

<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjeshme.</p>	<p>Pranimi në programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” bëhet për kandidatët që minimalisht zotërojnë një diplomë të nivelit të parë (Bachelor) në fushën përkatëse ose të ngjajshme. Në rastin e kandidatëve të huaj kërkohet paraprakisht ekuivalentimi i diplomës nga strukturat përkatëse të MAS. Për kandidatët të cilët kanë një diplomë universitare të nivelit Master (të fituar brenda ose jashtë vendit) dhe pranohen për të ndjekur këtë program studimi procesi i njohjes dhe vlerësimit të programit të studimit bëhet në nivel Fakulteti, ndërsa procesi i vlerësimit të kurrikulës dhe njohjes së lëndëve bëhet nga Komisioni i Njohjes dhe Ekuivalentimit (të Kurrikulës) i Departamentit [Ev. Rregullore e Sekretarise cikli i dyte 2021-2022; Takime në Sekretarinë Mësimore]. Nga takimet në institucion, GVJ u informua se për studentët të cilët përfitojnë mobilitete jashtë vendit, në se ata fitojnë kredite në institucionet pritëse, këto kredite mund t’ju njihen edhe në CIT [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Sipas RVB, në javën e parë të semestrit që është edhe “Javë Orientimi”, studentët informohen prej stafit akademik dhe prej secilit pedagog në lëndën përkatëse, mbi elementet e programit të lëndës, duke përfshirë dhe vlerësimim. Elementë më të detajuar për lëndët që bëjnë pjesë në programin e studimit, jepen nga pedagogët në seancën e parë, duke u bërë të njohur dhe vënë në dispozicion të studentëve të syllabusit të lëndës dhe duke detajuar objektivat e lëndës, temat përkatëse, elementët formues të programit (leksione, ushtrime, detyra kursi, laboratorë et.), mënyrën e shlyerjes si dhe literaturën përkatëse [Ev. RVB; Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>GVJ u informua se realizimi i temës së diplomës përbën një element shumë të rëndësishëm në procesin e diplomimit në programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”. Në planin mësimor realizimit të temës së diplomës i janë rezervuar 18 kredite ECTS. Për realizimin e Temës së Diplomës studentët bazohen në Manualin e Punimit të Temës së Diplomës dhe në rregulloren “Për Punimin e Diplomës”. Kriteret dhe procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit u bëhen të njohura studentëve që në Javën e Orientimit. Rregullorja mbi “Punimin e Diplomës” përcakton se çdo anëtar i personelit akademik, brenda javës së tretë të semestrit të parë, ofron propozime konkrete për temat e tezës, të cilat ai/ajo është</p>

	i gatshëm t'i mbikëqyrë, duke bërë kështu të mundur krijimin e një grupi me tema dhe në vijim studenti i interesuar plotëson formularin e aplikimit duke u konsultuar paraprakisht me një drejtues të mundshëm duke i hapur rrugë miratimit të temave para mbylljes së semestrit të parë [Ev. Takime në institucion, Manuali i Punimit të Tezes se Diplomes; Libri i Rregulloreve Institucionale].			
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit	Referuar RVB dhe takimeve në institucion, GVJ konstatoi se për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit nga institucioni organizohen Ditët e Hapura. Këtij qëllimi i shërbejnë dhe panairët e studimit organizuar nga MAS. Zyra e Marketingut dhe ajo e Shërbimit ndaj Studentëve në bashkëpunim me stafin akademik të CIT zhvillojnë takime informuese në të gjithë Shqipërinë. Udhëzues të ndryshëm publikohen edhe në faqen ëeb të institucionit. [Ev. RVB; Takime në institucion; https://cit.edu.al/master-of-science-in-softëare-engineering-2/].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Në përmbushje	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.	GVJ konstatoi se studentët janë të informuar në lidhje me strukturën e programit të studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e tij. Studentët informohen në mënyrë të detajuar nga ana e pedagogëve përkatës në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Ky informacion u transmetohet që në javën e parë të fillimit të procesit mësimor gjatë prezantimit të syllabuseve të lëndëve, detyrimeve përkatëse, mënyrës së shlyerjes së tyre dhe infrastrukturës laboratorike e kompjuterike në dispozicion të tyre [Ev. Takime në institucion]. Informacioni në lidhje me këta elementë shpërndahet edhe përmes sekretarisë mësimore e cila luan një

	rol të rëndësishëm në lidhje me informimin e studentëve, notat etj [Ev. Takim në Sekretarinë Mësimore].
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	GVJ konstatoi se një burim i rëndësishëm informacioni për studentët përveç faqes ëeb të institucionit është dhe sistemi i informacionit UMS (University Management System) i cili ofron një akses të individualizuar në sistem (aksesim i mundësuar nëpërmjet faqes ëeb të institucionit - rubrika <i>My CIT</i>). Studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin që dëshirojnë rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj nëpërmjet këtij sistemi. Për komunikimin në kuadër të realizimit të procesit mësimor për programin e studimit përdoret edhe platforma Google Meet/Classroom duke mundësuar postimin e materialeve për çdo temë mësimore si dhe për të mundësuar komunikimin online. [Ev. Takime në institucion; RVB; https://ums.cit.edu.al/].
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Referuar RVB, institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit që vijnë në institucion prej kompanive apo sipërmarrjeve përmes ofertave që ato dërgojnë, duke ua dërguar këto mundësi atyre me email. Përfundim të këtij informacioni, duke hapur mundësinë e realizimit të praktikave profesionale të studentëve, punësimit me kohë të pjesshme si dhe punësimit të tyre mbas diplomimit, i shërbejnë dhe marrëveshjet me komunitetin e biznesit dhe shoqëritë private. Në periudhën 2016-2021, në programin e studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, janë diplomuar gjithsej 83 studentë, nga të cilët 31 janë punësuar në përputhje me diplomën dhe 36 jo në përputhje me diplomën. [Ev. RVB; <i>Marrëveshjeve me biznesin, sipërmarrjet dhe institucione të tjera 2016 - 2022; Takime në institucion</i>].
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Studentët informohen në mënyrë të detajuar nga ana e pedagogëve përkatës në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Elementë të tjerë si orari i mësimave, struktura e vitit akademik, formularë të ndryshëm, modele të testimeve/provimeve që përdoren në institucion, aplikime për bursë, periodikun CIT E-Newsletter, manualin e mobilitetit të studentëve etj, mund të aksesohen nëpërmjet faqes ëeb të institucionit (https://cit.edu.al/student#resources).

	Një rol të rëndësishëm në këtë drejtim luan dhe Sekretaria Mësimore [Ev. RVB; Takime në institucion; https://cit.edu.al/].			
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	GVJ u informua se studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin që dëshirojnë rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj nëpërmjet sistemit UMS (University Management System) i cili ofron një akses të individualizuar në sistem (aksesim i mundësuar nëpërmjet faqes ëeb të institucionit - rubrika <i>My CIT</i>) [Ev. Takime në institucion; RVB; https://ums.cit.edu.al/].			
Kriteri 6. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin mësimor të studentëve	Sistemi i informacionit i CIT (UMS) synon të kontribuojnë në menaxhimin e institucionit. Ky sistem është në përmirësim të vazhdueshëm dhe GVJ është i mendimit se akoma nuk e ka arritur fazën e një sistemi informacioni tërësor për të menaxhuar plotësisht gjithë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin mësimor të studentëve. Në këtë kuadër, një pjesë e mirë e informacionit shpërndahet dhe i mundësohet aksesimi në distancë nëpërmjet platformës Google for Education (Google Drive, Google Classroom) [Ev. RVB; Takime në institucion].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Në përmbushje	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4	
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit të ciklit të dytë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit.	Një nga strukturat më të rëndësishme për mbajtjen e statistikave është sekretaria mësimore e CIT e cila funksionon mbi bazën e detyrave të përcaktuara në Rregulloren përkatëse. Në Sekretarinë mësimore GVJ u njoh me mbajtjen në format letër të Rregjistrimit themeltar, Rregjistrimit të arritjeve akademike, Rregjistrimit të kursit dhe Rregjistrimit të diplomave si dhe me dokumentacionin e dorëzuar nga studenti në momentin e regjistrimit/transferimit. Për periudhën 2016-2021 janë diplomuar gjithsej 83 studentë [Ev. RVB, Takimi në Sekretarinë mësimore].

<p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimit.</p>	<p>Statistikat vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve mbahen nga Sekretaria Mësimore. Të dhënat rruhen në rregjistra përkatës dhe në formë elektronike. Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore GVJ u njoh me dokumentacionin që ka të bëjë me studentët e pranuar në programin e studimit. Rregjistrimet, përfshirë transferimet, për tre vitet e fundit paraqiten si vijon:</p> <table border="1" data-bbox="544 607 1362 719"> <thead> <tr> <th>Viti akademik</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Studentë</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>[Ev. RVB, Takimi në Sekretarinë mësimore].</p>	Viti akademik	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Studentë	19	20	8
Viti akademik	2019-2020	2020-2021	2021-2022						
Studentë	19	20	8						
<p>Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi, deri në diplomimin e tyre.</p>	<p>Sekretaria mësimore disponon gjithë informacionin për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre. Këto të dhëna disponohen në format letër (në rregjistrat përkatës) si dhe në Sistemin e Menaxhimi të Institucionit (UMS), ku stafi akademik hedh të dhënat dhe ndjek ecurinë e studentëve përgjatë vitit akademik, po ashtu edhe vet studentët mund të ndjekin ecurinë e tyre, si dhe të informohen për mungesat, vlerësimet, etj. përmes sistemit [Ev. RVB, Takimi në Sekretarinë mësimore].</p>								
<p>Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Për menaxhimin e informatizuar të informacionit në CIT është zhvilluar një sistem i emërtuar UMS (University Management System), i cili është i bazuar në një platformë online, i aksesueshëm nga të gjithë studentët, stafi administrativ (sekretaritë) dhe ai akademik i CIT, nëpërmjet një Username-i dhe Fjalëkalimi të mundësuar nga departamenti i IT [Ev. RVB; Vizita në institucion; https://ums.cit.edu.al/].</p>								
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve</p>	<p>GVJ u informua se në përfundim të vitit akademik përgatiten raporte lidhur me cilësinë në hyrje të studentëve dhe atë në dalje, si dhe punësimin e tyre në profil apo jashtë profilit. Këto raporte i vihen në dizpozicion edhe njësisive të tjera si NJSBC, Komiteteve të Kurrikulave, Njësisive të Kërkimit Shkencor CIRD, të cilat më pas i analizojnë dhe konkludojnë duke dhënë sugjerimet përkatëse.</p> <p>Të dhënat për cilësinë në hyrje paraqiten si vijon:</p> <table border="1" data-bbox="544 1839 1362 1948"> <thead> <tr> <th>Viti akademik</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nota mesatare në hyrje</td> <td>5.99</td> <td>6.45</td> <td>5.94</td> </tr> </tbody> </table>	Viti akademik	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Nota mesatare në hyrje	5.99	6.45	5.94
Viti akademik	2019-2020	2020-2021	2021-2022						
Nota mesatare në hyrje	5.99	6.45	5.94						

	Të dhënat në lidhje me punësimin e tyre janë:			
	Numri total i të diplomuarve	Numri total i të punësuarve në përputhje me diplomën	Numri total i të punësuarve në jo përputhje me diplomën	Të papërcaktuar
	83	31	36	16
	[Ev. RVB; Takime në institucion]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Në përputhje	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.	<i>Neni 99 i Statutit të CIT, përcaktojnë funksionimin në institucion të Qeverisë Studentore (Këshillit Studentor) si organizim i pavaruar të studentëve. Qeveritë studentore shprehin mendime dhe bëjnë propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të Kolegjit Universitar “Instituti Kanadez i Teknologjisë” dhe të fakultetit përkatës, siç janë ato për planet dhe programet e studimeve; për hapjen e programeve të reja; për rregulloret e veprimtarisë mësimore; për cilësinë e shërbimeve; për nivelin e tarifave të shkollimit; për zhvillimin e veprimtarive të ndryshme kulturore, artistike, sportive etj [Ev. Statuti i KU IKT 2016]. Veç kësaj me amendimin e Statutit, që prej vitit 2019, në anëtarët e Senatit Akademik përfshihen dhe tre studentë, respektivisht Kryetari i Këshillit Studentor, një përfaqësues nga Fakulteti i Ekonomisë dhe një përfaqësues nga Fakulteti i Inxhinierisë, duke mundësuar në këtë mënyrë transmetimin e zërit të studentëve në këtë organ drejtues si dhe pjesëmarrjen e tyre në vendimmarrje. Gjithashtu GVJ u informua se studentët përfaqësohen edhe në Këshillat e Fakulteteve, Këshillin e Etikës, Komitetin e Bursave, NJSBC etj. [Ev. RVB; Statuti i KU IKT 2019 i amenduar].</i>

<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>CIT garanton përfshirjen e studentëve në menaxhim dhe në vendimmarrje duke mundësuar përfaqësimin e tyre në Senat, NJSBC, Këshillat e Fakulteteve, Këshillin e Etikës si dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm e përgatitjen e RVB. Gjatë vizitës në institucion GVJ u njoh me kontributin e studentit pjesë e GVB në përgatitjen e RVB, duke çertifikuar elementët e pasqyruar në raport, sidomos ata elementë që kishin të bënin me mobilitetin e studentëve, praktikën profesionale, diplomimin dhe punësimin e tyre. Përveç pjesëmarrjes në organet e sipërcituar, studentët marrin pjesë dhe në vlerësimin e procesit akademik nëpërmjet pyetsorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve të programit të studimit, i cili plotësohet në fund të çdo semestri. GVJ u informua mbi publikimin në mënyrë periodike nga ana e NJSBC të raporteve të analizës së pyetsorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, duke i vënë kështu në dispozicion si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve apo dhe gjithë instancave të tjera të interesuara. [Ev. RVB; Takime në institucion; Model Pyetesori Master Inxhinieri Softuerike].</p>
<p>Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programit të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>Hartimi i programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” është bërë në përputhje me VKM Nr.41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë” dhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, për disa ndryshime dhe shtesa në Vendimin nr. 41, datë 24.1.2018, të Këshillit të Ministrave, “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë” duke marrë në konsideratë që ngarkesa javore në auditor të mos kalojë 25 orë [Ev. Planet mesimore te programit MSE 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020]. GVJ konstatoi se elementë të njohjes së studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme janë marrë në konsideratë në rregulloret përkatëse [Ev. Rregullore e Sekretarise cikli i dyte 2021-2022]. Procesi i vlerësimit të kurrikulës dhe njohjes së lëndëve bëhet nga Komisioni i Njohjes dhe Ekuivalentimit (të Kurrikulës) i Fakultetit [Ev. RVB; Rregullore e Sekretarise cikli i dyte 2021-2022].</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton</p>	<p>Mendimi i studentëve për programin e studimit realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në organet vendimmarrëse të CIT. Gjithashtu, nëpërmjet pyetsorëve të studentëve tërhiqet, ndërmjet të tjerash, mendimi elementë që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit të studimit. Në mënyrë të veçantë</p>

<p>sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>përpunimi i të dhënave të pyetsorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve për çdo program studimi, i cili plotësohet në fund të çdo semestri, shërben si bazë për përmirësime të mëtejshme. Referuar RVB, DIS organizon takime me stafin e angazhuar në programin e studimit në të cilat diskutohen çështje që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit, literaturës, aspekte teknike të mësimdhënies, rritjen e cilësisë së organizimit të orës së mësimin, kërkimin shkencor dhe angazhimin e studentëve në projekte detyra kursi për të përthithur sa më mirë aftësitë dhe kompetencat që duhet të marrin nga secila lëndë [Ev. RVB; Model Pyetesori Master Inxhinieri Softuerike]. Megjithatë, referuar dokumentacionit të paraqitur, GVJ konstaton se nuk ka patur përmirësime në kurrikulën e programit të studimit, por vetëm në syllabuset e lëndëve [Ev. Takim me Dekanin dhe Koordinatorin e Programit; RVB].</p>			
<p>Kriteri 5. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës</p>	<p>Përsa i përket procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, zbatohen procedurat e përcaktuara në rregulloret përkatëse. Këto procedura synojnë të garantohet barazia dhe ndershmëria e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve. Studentëve u njihet e drejta e ankimimit. Në Rregulloren e Sekretarisë Mësimore përcaktohet se brenda dy javëve nga zhvillimi i provimit, në orarin e caktuar për tutoriat dhe/ose këshillim akademik, pedagogu pret studentët për të sqaruar çdo ankesë ose pretendim të mundshëm që ata mund të kenë lidhur me vlerësimin. Nëse studenti nuk e pranon vlerësimin e kryer, mund të paraqesë me shkrim ankimimin e tij pranë Përgjegjësit të Departamentit ku të parashtrojë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën. Përgjegjësi i Departamentit ndjek procedurën e përcaktuar në rregullore për trajtimin e ankimimeve duke garantuar transparencë dhe barazi [Ev. Rregullore e Sekretarisë cikli i dyte 2021-2022]. Nga takimet me studentët GVJ u informua se nuk ka patur problematika të evidentuara në lidhje me procesin e vlerësimit të tyre nga ana e pedagogëve.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Standardi V.6

Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit merr pjesë në aktivitetet kërkimore e shkencore dhe motivon pjesëmarrjen e studentëve dhe përfshirjen e tyre në studime e projekte.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Personeli akademik merr pjesë në konferenca ose aktivitete ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.</p>	<p>Referuar RVB, prej vitit 2016 e deri më sot, prej institucionit, janë organizuar 13 konferenca, nga të cilat 10 janë organizuar prej Fakultetit të Inxhinierisë. Gjithashtu janë organizuar edhe një numër i madh aktivitete në formë të seminareve të hapura apo simpoziumeve shkencore. Të ftuar në këto aktivitete kanë qenë pjesëmarrës nga vende të ndryshme të botës dhe nga universitete të mirënjohura në rajon dhe më gjerë [Ev. RVB; https://cit.edu.al/research-2/]. Lista e projekteve në të cilat është i angazhuar institucioni ku marrin pjesë jo vetëm personeli akademik me statusin e punonjësit kërkimor, por edhe studentët e ciklit Master, dëshmon për një institucion dhe në veçanti për një program studimi me lidhje të ngushta me kërkimin shkencor. Këto lidhje kontribuojnë në zhvillimin e aftësive të kërkuesit dhe të përshtatjes me teknologjitë e reja [Ev. Raport Institucional Vjetor i KU 'IKT' 2020 - 2021 per MAS; Takime në institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni lidh marrëveshje partneriteti me institucionet e huaja të arsimit të lartë, institute, me qëllim realizimin e studimeve, projekteve dhe kërkimeve të përbashkëta.</p>	<p>Referuar dokumentacionit të DVV, GVJ konstatoi se CIT ka nënshkruar një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione homologe jashtë vendit [Ev. Marrëveshjet në kuadër të Erasmus+ 2016-2022; Marrëveshjet me universitetet 2016 – 2022]. Këta elementë konfirmohen edhe nga takimet në institucion. Marrëveshjet me institucione homologe jashtë vendit i kanë shërbyer kryesisht mobilitetit si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve, por edhe realizimit të konferencave të përbashkëta shkencore si për stafin akademik ashtu dhe për studentët si dhe aplikimit në projekte të përbashkëta. [Ev. Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 3. Personeli akademik motivon studentët të hartojnë, shkruajnë dhe publikojnë studime e punime shkencore.</p>	<p>Publikimi i rezultateve të kërkimit shkencor, studimeve e punimeve shkencore të personelit akademik dhe studentëve mbështetet fuqimisht nga institucioni duke ofruar mundësinë e publikimit në revistën Shkencore CIT Revieë, organizimin e konferencave shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare dhe publikimin e materialeve në Proceedings apo revistën shkencore, mbështetjen e studentëve dhe stafit akademik për pjesëmarrje me punimet e tyre në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare si dhe organizimin e</p>

	<p>konferencave studentore. Referuar RVB, në tre vitet e fundit, në total janë 19 studentë të cilët kanë publikuar punimet e tyre shkencore në CIT Revieë ku një prej të cilëve i përket programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”. Veç kësaj janë organizuar edhe disa koferenca, akademi, seminare dhe kompeticione me pjesëmarrje të gjerë të studentëve [Ev. RVB, Takime në instirucion, Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet publikimin në revista shkencore ndërkombëtare të punimeve kërkimore shkencore të personelit akademik të institucionit dhe studentëve.</p>	<p>Pavarësisht se në RVB evidentohet se institucioni mbështet publikimin në revista shkencore ndërkombëtare të punimeve kërkimore e shkencore të personelit akademik të institucionit, në aspektin praktik i është kushtuar më tepër vëmendje publikimit në revistën e institucionit CIT Revieë dhe është synuar që kjo revistë të përftojë indeksime ndërkombëtare si dhe të përfshihet në citimet me faktor impakti. Megjithatë, referuar CV të personelit akademik, konstatohet se ka publikime në revista shkencore ndërkombëtare dhe referime në kongrese apo konferenca ndërkombëtare [Ev. RVB; CV e stafit akademik te programit MSc. ne Inxhinieri Softuerike].</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni dhe personeli akademik motivojnë dhe mbështetin studentët të angazhohen në studime inovative dhe patentave.</p>	<p>Për të mundësuar nxitjen dhe motivimin e studentëve të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” për t'u angazhuar në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore një rol të veçantë kanë punimet e diplomave, të cilat kontribuojnë për iniciimin e studentëve në kërkimin shkencor duke u bërë pjesë e punës kërkimore të personelit akademik. Veç kësaj, GVJ konstatoi se, institucioni ka investuar në krijimin e kushteve për mbështetjen e ideve dhe përpjekjeve studentore nëpërmjet iniciimit së fundmi të qendrave <i>CIT HUB</i> (qendër krijuese për promovimin e inovacionit dhe sipërmarrjes) dhe <i>BigMath</i> (me objektiv krijimin e një komuniteti aktiv studentësh dhe pedagogësh të interesuar për analizën dhe kërkimin në fushën e <i>Big Data</i>, duke zgjeruar njohuritë e tyre në fushat e matematikës, statistikës, informatikës, fizikës, etj.). [Ev. Takime në Institucion; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021; https://cit.edu.al/cit-hub-and-bigmath-presentation/].</p>
<p>Kriteri 6. Personeli akademik ofron asistencën e nevojshme për kryerjen e analizave, matjeve studimeve dhe</p>	<p>GVJ u informua se realizimi i temës së diplomës përbën një element shumë të rëndësishëm në procesin e formimit për disiplinën përkatëse dhe se punimet e diplomave të realizuara në kuadër të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” përmbajnë elementë të kërkimit</p>

përpunimit të rezultateve në kuadër të realizimit të diplomës	shkencor pasqyruar edhe në aktivitetet kërkimore të organizuara me studentët [Ev. Takime në institucion, Manuali i Punimit të Tezave se Diplomes]. GVJ u informua se baza laboratorike kompjuterike e institucionit është në dispozicion të studentëve diplomantë. Udhëheqësi i diplomës bashkëpunon në mënyrë të vazhdueshme me studentin për elementë të tillë si përcaktimi i strukturës së punimit dhe objektivave, përgatitja e planit të punës me afatet përkatëse, përzgjedhja e literaturës, hartimi i grafikut e konsultimeve të programuara, përcaktimin e infrastrukturës së nevojshme laboratorike apo matjeve që duhen kryer, si dhe ofron asistencën e nevojshme për testimet e softuerit, përpunimin e rezultateve etj. Studentët diplomantë, duke qenë se në masën më të madhe janë të punësuar, mund të shfrytëzojnë edhe infrastrukturën përkatëse apo të dhëna nga biznesit apo institucioni ku janë punësuar për të realizuar punimin e diplomës [Ev. Takime në institucion].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi V.7 Mbështetja e institucionit të arsimit të lartë siguron vazhdimësi në studime të thelluara dhe kërkim shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ndjek një politikë bashkëpunimi me organizmat shkencorë, kombëtarë, me qëllim rritjen e aktiviteteve dhe mobilitetit të stafit dhe studentëve të programit të studimit.	GVJ konstatoi se CIT ka nënshkruar një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione homologe [Marreveshjet me universitetet 2016 – 2022]. Marrëveshjet me institucione homologe brenda vendit i kanë shërbyer zhvillimit të aktiviteteve të përbashkëta. Përsa u përket mobiliteteve, për të kontribuar në ndërkombëtarizimin e institucionit dhe mbështetur nga fakti që mësimdhënia në CIT është në gjuhën angleze, ato janë zhvilluar në universitete homologe jashtë vendit duke integruar edhe elementë të që lidhen me zhvillimin e aktiviteteve të përbashkëta [Ev. Takime në institucion; Marreveshjet ne kuader te Erasmus+ 2016-2022].
Kriteri 2. Implementimi i metodave të kërkimit nga personeli akademik dhe studentët siguron vijueshmëri	Punimet e diplomave të realizuara në kuadër të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike” përmbajnë elementë të kërkimit shkencor pasqyruar edhe në

dhe përgatitje të studentëve për ciklin e tretë të studimeve.	aktivitetet kërkimore të organizuara me studentët. GVJ, gjatë vizitës në institucion, u njoh me raste të rekrutimit të personelit akademik i cili ka përfunduar studimet në CIT. Për këtë kategori personeli paraqitet si domosdoshmëri vazhdimi i studimeve të ciklit të tretë doktoratë [Ev. Takime në institucion; CV e stafit akademik te Fakultetit te Inxhinierise].
Kriteri 3. Institucioni ndjek një politikë të përfshirjes së studiuesve të rinj në projekte kërkimore vendës dhe të huaj.	Nga takimet në institucion me drejtues të tij dhe me personelin akademik të programit të studimit Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”, GVJ u informua për mbështetjen e dhënë studjuesve të rinj. Kjo mbështetje ka konsistuar si në pjesëmarrjen në përgatitjen e projekteve kërkimore, ashtu edhe në reduktimin e ngarkesës mësimore në se ka angazhime në projekte. Për të mundësuar aplikimin në projekte dhe rritjen e shkallës së fitimit të tyre, janë organizuar edhe trajnime në fushën e menaxhimit të projekteve. Referuar RVB, institucioni ka përgatitur në total 22 projekte, ka fituar 4 prej tyre ndërsa 3 janë ende në pritje të vlerësimit përfundimtar, ndërkohë që për vitin akademik po aplikon edhe për 5 projekte të tjera [Ev. RVB; Takime në institucion].
Kriteri 4. Institucion ndjek një politikë integruese për kërkuesit shkencorë të huaj.	GVJ konstatoi se, favorizuar dhe nga fakti që gjithë procesi mësimor në institucion zhvillohet në gjuhën angleze, ka ndjekur një politikë integruese për staf akademik të huaj me përvojë në institucione të njohura jashtë vendit. Në këtë mënyrë, referuar RVB, në institucion aktualisht ka një staf të huaj akademik i cili vjen prej disa shtetesh, si Maqedonia, Turqia, Greqia, Kosova, Jemeni, Kanadaja, Britania, Spanja, Kroacia [Ev. RVB; Takime në institucion]. GVJ, gjatë vizitës në Zyrën e Burimeve Njerëzore, u informua se në procesin e rekrutimit të personelit akademik u jepet prioritet rekrutimit të personelit akademik nga vendet e OECD [Ev. Takim në Zyrën e Burimeve Njerëzore].
Kriteri 5. Institucioni ndjek një politikë favorizuese për mobilitetin e studentëve që angazhohen në veprimtari e aktivitete ndërkombëtare.	Mobiliteti i studentëve në kuadër të programeve Erasmus+ dhe CEPUS ka synuar jo vetëm ndjekjen e cikleve të leksioneve apo moduleve të lëndëve, por edhe angazhimin në kuadër të kryerjes së stazheve duke rritur më tej rezultatet e të nxënit dhe zhvillimin e aftësive personale. Politika e institucionit është që studentët të mund të studiojnë jashtë vendit në një institucion partner të arsimit të lartë ose të kryejnë një praktikë profesionale në një sipërmarrje, një institut kërkimi, laborator, një organizatë

	ose në ndonjë vend tjetër pune [Ev. RVB; https://cit.edu.al/ep-content/uploads/2022/01/Staf-Students-Mobility-Manual.pdf]			
Kriteri 6. Institucioni, për të rritur profilin ndërkombëtar, fton për veprimtari kërkimore dhe mësimdhënie, personel akademik dhe studentë të huaj, për periudha të ndryshme kohore	CIT është i angazhuar në bashkëpunimin reciprok me institucione të tjera të arsimit të lartë jashtë vendit të cilat kanë ofruar mbështetje në disa fusha të rëndësishme, si bashkëpunimi në kërkimin shkencor dhe organizimin e konferencave të përbashkëta, mobilitetet të stafit dhe studentëve, aplikim për projekte të përbashkëta, organizimin e konferencave studentore etj. GVJ u informua se, për cikle të caktuar leksionesh, ka patur edhe personel akademik të ftuar nga jashtë vendit (nga Kanada, Turqi, Greqi) si dhe ligjërta të mbajtura me të ftuar nga industria dhe institucione publike (Lufthansa, Telekom etj). Referuar RVB, personeli i huaj i ardhur në institucion ka dhënë një kontribut të jashtëzakonshëm për eksperiencën që kanë ndarë si dhe për shkëmbimin e informacionit me stafin dhe studentët [Ev. RVB; <i>Takime në institucion; Marreveshjet ne kuader te Erasmus+ 2016-2022</i>].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.8	
Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Në institucion funksionojnë struktura dhe njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve si: <ul style="list-style-type: none"> - Komisioni i Përhershëm për Marrëdhëniet me Studentët dhe Garantimin e të Drejtave Studentore; - Sekretaria Mësimore; - Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve; - Tutoriati akademik;
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre	Për të mundësuar informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit, përveç Sekretarisë Mësimore e cila disponon dhe vë në dispozicion të studentëve gjithë informacionin në lidhje me regjistrimin dhe avancimin akademik të tyre, një rol të veçantë luan tutorati

<p>për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>akademik i studentëve i konkretizuar nëpërmjet Këshilluesit Akademik (një për çdo vit akademik). Këshilluesi Akademik jep ndihmesë lidhur me ndjekjen e ecures së studentëve në institucion si dhe për të parë e trajtuar problematikat që ata kanë. Veç kësaj, departamenti në bashkëpunim me Zyrën për Shërbimet ndaj Studentëve, këshillon dhe orienton studentët lidhur me përzgjedhjen e institucionit për zhvillimin e praktikës profesionale si dhe përzgjedhjen e temave të diplomave [Ev. RVB; Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve në CIT u ofron studentëve një numër shërbimesh si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndjekje dhe organizim i çështjeve të karrierës së studentëve; - Ofron këshillim dhe udhëzime në lidhje me orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve; - Bashkëpunon ngushtë me departamentet e fakulteteve për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve; - Bashkëpunon ngushtë me Zyrën e Pranimeve për informimin e studentëve mbi programet që ofron CIT dhe orienton ata në programet që i përshtaten gjatë periudhave të regjistrimit; - Ndjek ecurinë e realizimit të praktikave profesionale të studentëve. <p>GJVJ, nëpërmjet koordinatorsit të saj, u informua mbi bashkëpunimin e kësaj zyre me shoqatat studentore, organizimin e një sërë aktiviteteve si dhe bashkëpunimin e kësaj zyre me struktura të tjera të institucionit.</p> <p>[Ev. Manuali i Këshillimit të Karrierës; RVB; Takime në institucion]</p>
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse</p>	<p>Në raport me punësimin e të diplomuarve dhe ndjekjen e vazhdueshme të tyre pas punësimit, Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve në CIT mundëson:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mbjajtjen e të dhënave për punësimin e të diplomuarve; - Ndjekjen e punësimit të të diplomuarve; - Është përgjegjëse për organizimin e panairëve të punës; - Mbjajtjen e marrëdhënieve të vazhdueshme me shoqatat apo organizime të tjera të ALUMNI dhe i mbështjen e funksionimit të tyre; <p>Referuar RVB, deri më sot kjo zyrë ka ndjekur ecurinë e mbi 600 studentëve të diplomuar për të cilët janë mbledhur të dhëna rreth punësimit të tyre, punësimit në profil ose jo, në cilat</p>

	kompani janë duke punuar si dhe kontakte email ose telefon të tyre. [Ev. Manuali i Keshillimit te Karrieres; RVB]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Në përmbushje	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Në përmbushje	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT MASTER I SHKENCAVE/ARTEVE

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Në institucion, që prej vitit 2013, zhvillon aktivitetin Njësia për Sigurimin e Brendshëm të cilësisë (NJSBC), miratuar me Vendim Nr. 16, datë 22. 05. 2013 të Senatit Akademik. Aktiviteti i kësaj njësie bazohet në Ligjin Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Kodin e Cilësisë të Arsimit të Lartë, Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit, Statutin e CIT dhe Manualin e Sigurimit të cilësisë të CIT. NJSBC është përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë në institucion. [Ev. RVB; Manuali i Sigurimit te Cilesise - QAU Handbook]
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku	NJSBC është organ kolegjal dhe përbëhet nga 5 (pesë) anëtarë, nga të cilët dy janë përfaqësues të personelit akademik të njësive kryesore (një për secilën njësi), një personel i administratës, një përfaqësues i studentëve; dhe një ekspert i jashtëm që drejton njësinë. Anëtarët e NJSBC miratohen nga Senati Akademik me propozim të Rektorit, me mandat 4 vjeçar. Referuar RVB, ndër

<p>përfshihen studentë dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>politikat dhe rregulloret që standardizojnë funksionimin dhe detyrat apo angazhimin e NJSBC mund të përmenden, Organizimi i Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Procedurat për mbështetjen dhe përmirësimin e cilësisë së programeve dhe Politikat dhe procedurat e vetëvlerësimit. Dokumenti kryesor që rregullon punën e NJSBC është Manuali i Sigurimit të cilësisë të CIT, i cili është përgatitur në përputhje me standartet e cilësisë, azhurohet në mënyrë periodike dhe shërben si udhërrëfyes për problemet e cilësisë në CIT [Ev. RVB; <i>Manuali i Sigurimit të Cilësisë - QAU Handbook</i>].</p> <p>NJSBC për vjeljen e informacionit mbi ecurinë e programit dhe performancën e personelit etj. përdor një numër vlerësimesh si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies ; - Vlerësimi nga studentët për institucionin; - Vlerësimi i studentëve për programin; - Vlerësimi i stafit për institucionin; - Vlerësimi i Rektoratit për strukturat menaxhuese; - Vlerësimi i stafit nga instancat drejtuese (Dekan/Zv.Dekan);
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>Sigurimi i brendshëm i cilësisë garantohet nga vetë institucioni dhe menaxhohet nga NJSBC. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në nivel institucioni dhe programesh studimi organizohet në mënyrë periodike nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL). CIT i është akorduar akreditimi institucional me Vendim BA Nr. 116, datë 15.12.2017, me kohëzgjatje 5 vite akademike, afati vlefshmërisë deri më 14.12.2022, ndërsa programi i studimit i CIT, Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" është akredituar me Urdhërin Nr.143, datë 25.03.2016 të Ministrit të Arsimit dhe Sportit (kohëzgjatje 6 vjet), akreditim i cili është i vlefshëm deri në datën 24.03.2022 [Ev. RVB; <i>Akreditimi i pare i programit Msc. ne Inxhinieri Softuerike</i>].</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit që ofron, në kuadër të SBC-së. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njëjësive përbërëse dhe të</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV, GVJ u informua se sigurimi, monitorimi dhe përmirësimi i cilësisë në programet e studimit realizohet sipas një procesi të mirëpërcaktuar bazuar në "<i>Procedurat për mbështetjen dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit</i>", pjesë e Librit të Rregulloreve Institucionale. Sipas RVB, kjo rregullore përcakton kornizën bazë për vlerësimin e cilësisë dhe realizueshmërisë së të gjitha programeve, si dhe për monitorimin dhe rishikimin sistematik të tyre.</p> <p>Ndër elementët që monitorohen me qëllim përmirësimin e cilësisë së programit të studimit janë ata që lidhen me cilësinë e</p>

<p>gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit</p>	<p>mësimdhënies, përmbajtjen e programit të studimit si dhe përmbajtjen e programeve të lëndëve të programit (syllabuset). Kjo realizohet, në një masë të madhe, bazuar në pyetsorët që plotësohen në fund të çdo semestri e që i kushtohen vlerësimit të programit të studimit dhe personelit akademik [Ev. Model Pyetesori Master Inxhinieri Softuerike]. Pyetësorët përpunohen nga NJSBC dhe rezultatet e tyre u vihen në dispozicion instancave drejtuese (Përgjegjës Departamenti, Dekan, etj.). GVJ u informua mbi publikimin në mënyrë periodike nga ana e NJSBC të raporteve të analizës së pyetsorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, duke i vënë kështu në dispozicion si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve apo dhe gjithë instancave të tjera të interesuara. Përpunimi i të dhënave të pyetsorit të vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve të programit të studimit dhe njohja me to e personelit akademik, studentëve etj, shërben jo vetëm si bazë për përmirësime të mëtejshme, por njëkohësisht kontribon në krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit [Ev. RVB, Takime në institucion; Libri i Rregulloreve Institucionale].</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi VI.2 Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programit të studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>Monitorimi, shqyrtimi, mbikëqyrja, rishikimi i programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" mundësohet kryesisht nëpërmjet tre stukturave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komisioni i Përhershëm i Kurrikulave dhe Programeve Mësimore; - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë; - Departamenti i Inxhinierisë Softuerike. <p>Komisioni i Përhershëm i Kurrikulave dhe Programeve Mësimore kryen vlerësimin e programeve të studimit të ofruara nga Fakulteti i Inxhinierisë duke analizuar përputhshmërinë me</p>

	<p>objektivat dhe strategjinë e zhvillimit, etj, shqyrton përputhshmërinë me aktet ligjore e nënligjore në fuqi (për të pasqyruar ndryshimet përkatëse), përputhjen e standartet e cilësisë si dhe me praktikat më të mira ndërkombëtare që i korrespondojnë modeleve të zgjedhur nga CIT. NJSBC, nga ana e saj, organizon gjithë punën, nga njera anë për tërheqjen e mendimit të studentëve dhe personelit akademik nëpërmjet pyetësorëve të ndryshëm dhe nga ana tjetër duke përçuar këtë informacion të përpunuar tek gjithë të interesuarit për përmirësimin e cilësisë në institucion. Të dy këto struktura bashkëpunojnë ngushtë me Departamentin e Inxhinierisë Softuerike si njësi përgjegjëse për programin e studimit, ku do të jetësohen elementët që lidhen me përmirësimin e cilësisë mbi bazën e rekomandimeve përkatëse. Nga takimet me anëtarë të Komisionit të Përhershëm i Kurrikulave dhe Programeve Mësimore, GVJ u informua në planin perspektiv mund të ketë një rishikim më të thellë të programit. [Ev. RVB; Takime në institucion].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>Mbikëqyrja e herëpashershme e programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" bazohet në vjeljen e informacionit nëpërmjet pyetësorëve që plotësohen në fund të çdo semestri e që i kushtohen vlerësimit të programit të studimit dhe personelit akademik [Ev. Model Pyetësori Master Inxhinieri Softuerike]. Gjithashtu vlerësimi i programeve të studimit të ofruara nga Fakulteti i Inxhinierisë është kryer edhe nga Komisioni i Përhershëm i Kurrikulave dhe Programeve Mësimore duke analizuar përputhshmërinë me objektivat dhe strategjinë e zhvillimit, treguesit e matshëm, zhvillimin e programeve të studimit dhe vlerësimin, analizuar të dhëna për studentët pas diplomimit, të dhëna për zhvillimin e teknologjisë në vend lidhur me programet e studimit si dhe duke formuluar gjetje dhe rekomandime [Ev. Vlerësim i Programi të Studimit Master SE].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Një element tjetër i konsideruar, ka të bëjë me përshtatjen e programit të studimit me kërkesat e tregut të punës. Referuar RVB, DIS ka kryer edhe vlerësime periodike të programeve të studimit (i fundit në shtator 2021) për të parë ecurinë e tyre si dhe përputhjen me nevojat e tregut [Ev. Evidenca të organizimit të tryezave të rrumbullakta me kompanite, bizneset]. Vlerësimi i</p>

	ecurisë së programit të studimit mbështetet edhe në pyetsorët e plotësuar mbi bazë semestrale nga studentët e programit.			
Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Rezultatet e përftuara nga përpunimi i pyetsorëve u vihen në dispozicion instancave drejtuese (Përgjegjës Departamenti, Dekan, etj). GVJ u informua mbi publikimin në mënyrë periodike nga ana e NJSBC të raporteve të analizës së pyetsorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, duke i vënë kështu në dispozicion si të personelit akademik ashtu edhe të studentëve apo dhe gjithë instancave të tjera të interesuara me qëllim përmirësimin e cilësisë.			
Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë	Nga studimi i DVV dhe takimet në institucion dhe GVJ konstatoi se që nga akreditimi i mëparshëm nuk ka patur ndryshime në planin mësimor të programit të studimit. Ndryshimet dhe përmirësimet kanë konsistuar kryesisht në rishikimin e syllabuseve të lëndëve, ku janë pasqyruar elementë që lidhen me zhvillimet dinamike në fushën e inxhinierisë softuerike [Ev. Takim me përfaqësues të Zyrës së Kurrikulave]. Referuar RVB dhe takimeve në institucion, një formë e vlerësimit sidomos për stafin akademik është edhe vlerësimi i tij prej strukturave përgjegjëse e drejtuese në fund të çdo vitit akademik. Njësitë kryesore pasi marrin në dorëzim raportet, i analizojnë konkluzionet me stafet e tyre akademike, ku ftohen dhe përfaqësues të NJSBC për të dhënë komentet përkatëse, dhe ndërmarrin veprime me hapa konkretë për përmirësimin e situatës. Sipas RVB, në formatin e vetëvlerësimit të stafit akademik, strukturat menaxhuese kur e shohin të arsyeshme kanë mundësi të bëjnë komente dhe sugjerime për secilin pjeshtar të stafit. GVJ u informua se mbi bazën e vlerësimeve të përsëritura negative, ka patur raste të mosrinovimit të kontratës për personelin akademik [Ev. Takim me NJSBC]. Në disa raste, për të adresuar problematikat e konstatuara, janë zhvilluar trajnime si për shembull për kuptimin e kurrikulës nga stafi i ri, përdorimin e teknikave moderne të mësimdhënies etj. [Ev. RVB; Takime në institucion]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
			X	

Standardi VI.3	
Institucioni i arsimit të lartë përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programit të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni i arsimit të lartë e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo vetëvlerësimeve të brendshme periodike.</p>	<p>Elementë të vlerësimit të brendshëm të programit të studimit mundësohen nga pyetsori i vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së lëndëve të programit të studimit, i cili plotësohet në fund të çdo semestri, proces i cili drejtohet dhe monitorohet nga NJSBC. Një burim tjetër që mundëson krijimin e tabloje më të plotë për ecurinë e programit të studimit dhe respektimin e standarteve të cilësisë, është vlerësimi i programit nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë. Ky proces, i cili paraprihet nga hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm dhe plotësimi i Dosjes së Vetvlerësimit, shoqërohet me vizitën në institucion të ekspertëve të vlerësimit të jashtëm, përgatitjen e Raportit të Vlerësimit të Jashtëm dhe me vendimmarrjen e Bordit të Akreditimit. Konkluzionet dhe rekomandimet e formuluar nga Bordi i Akreditimit përbëjnë një bazë të mirë nga e cila niset institucioni për përmirësimin e programit. Në rastin e programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike", akreditimi i mëparshëm ka qenë me afatin maksimal 6 vjet dhe nuk është shoqëruar me rekomandime. Megjithatë, institucioni, në shërbim të përmirësimin të cilësisë i është referuar një numri sugjerimesh pasqyruar në RVJ e vitit 2015 që ka shërbyer si bazë për procesin e akreditimit të programit, duke i trajtuar e dhënë zgjidhje problematikës së ngritur [Ev. Akreditimi i pare i programit Msc. ne Inxhinieri Softuerike , Urdhër i MAS nr. 143, 25.03.2016].</p>
<p>Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>Procesi i vlerësimit të brendshëm në institucion bazohet në Kodin e Cilësisë të Arsimit të Lartë, Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit, Statutin e CIT dhe Manualin e Sigurimit të cilësisë të CIT. Mbi këtë bazë përdoren një sërë pyetsorësh (shih më sipër) të cilët plotësohen në rrugë elektronike, dhe përmirësohen nga NJSBC duke pasqyruar edhe eksperiencën kanadeze [Ev. Takime në NJSBC]. Veç këtyre, një informacion i vlefshëm tërhiqet edhe nëpërmjet tryezave të rumbullakta dhe vlerësimeve prej</p>

	ekspertëve të jashtëm, Raportet vjetore për MAS, studime per tregun e punes pas diplomimit etj. [Ev. RVB; Takime në institucion].		
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinsticionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Referuar RVB, metodat e drejtpërdrejta të përdorura në procesin e vlerësimit kanë përfshirë, takimet e autoriteteve drejtuese me studentët, takimet e autoriteteve drejtuese me qeverinë studentore, takimet e përgjegjësve të departamenteve me studentët e programeve të studimit, takimet me studentët ALUMI, vëzhgime në auditor për metodat dhe pedagogjinë e mësimdhënies së stafit akademik apo angazhimin e studentëve, vlerësimet e testeve dhe ecuria gjatë një viti akademik e studentëve programit, analizë e problematikave lidhur me frekuentimin dhe kalueshmërinë etj. [Ev. RVB]. GVJ pati rastin të konfirmojë një pjesë të këtyre elementëve gjatë takimeve në institucion me stafin akademik, studentët, Grupin e Vlerësimit të Brendshëm dhe NJSBC.		
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program	Referuar RVB, institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si pyetësorë, anketime, raporte vjetore, raporte vlerësimi programi, raporte vlerësimi prej strukturave drejtuese, vetvlerësim të stafit akademik, RVB për proceset e akreditimit të programit, RVJ për proceset e akreditimit të programit, pyetësorët me studentët ALUMNI, vlerësimet e studentëve ALUMNI, gjurmimin e studentëve dhe mbledhjen e të dhënave për punësimin (për punësimin në profil ose jashtë profili etj), takimet me ALUMNI në institucion, gjatë trajnimeve ose në sipërmarrjet ku ata punojnë [Ev. RVB]. Evidencat e paraqitura dëshmojnë për përdorimin e metodave dhe instrumenteve të drejtpërdrejta dhe të tërthorta të vlerësimit në institucion [Ev. DVV, Takime në institucion].		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, stafin e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Sigurimi i brendshëm i cilësisë në institucion menaxhohet nga NJSBC, aktiviteti i së cilës synon përfshirjen e numri sa më të madh aktorësh të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit. Në varësi edhe të fushës së ekspertizës, aktorët e brendshëm angazhohen më tepër në drejtim të përmirësimit të cilësisë së mësidhënies në gjithë elementët përbërës të saj, ndërsa aktorët e jashtëm kontribuojnë në drejtim të përshtatjes së programit të studimit me kërkesat e tregut të punës. I gjithë aktiviteti i NJSBC bazohet në Statutin e CIT, Librin e Rregulloreve dhe në mënyrë të veçantë në Manualin e Sigurimit të cilësisë të CIT. [Ev. RVB; Manuali i Sigurimit të Cilësisë - QAU Handbook]. Në kuadër të përmirësimit të cilësisë së programit të studimit nga NJSBC me rëndësi konsiderohet edhe informacioni dhe eksperiencat e përftuara në kuadër të mobiliteteve në universitete jashtë vendit [Ev. Takime në institucion; Marreveshjet në kuadër të Erasmus+ 2016-2022].</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Referuar RVB, përgjegjësitë dhe detyrat konkrete për njësitë dhe strukturat e angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë janë të përcaktuara në dokumentet bazë si Organizimi i Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Procedurat për mbështetjen dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit, Politikat dhe procedurat e vetëvlerësimit, Manualin e Sigurimit të cilësisë të CIT [Ev. Libri i Rregulloreve Institucionale].</p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e</p>	<p>Vlerësimi dhe siguri i cilësisë së programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" është garantuar përmes një procesi gjithëpërfshirës. Nga takimi me GVB, u konstatua se ka patur një koordinim të mirë të të gjithë instancave drejtuese dhe pjesëmarrje aktive të stafit akademik, studentëve etj. për të mundësuar një vlerësim real të programit të studimit me qëllim jo vetëm përmbushjen e detyrimit ligjor,</p>

administrativ dhe studentët e programit të studimit.	por edhe për të kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programit [Ev. RVB; Takime me GVB].			
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	Me qëllim sigurimin e brendshëm të cilësisë, në veprimtarinë e saj, NJSBC mbështetet edhe nga institucioni në përgjithësi si dhe nga Fakulteti i Inxhinierisë dhe Departamenti i Inxhinierisë Softuerike në veçanti. Në punën e saj NJSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie. GVJ nuk gjeti praktika të prekjes së integritetit apo ankimit në lidhje me procesin në përgjithësi si dhe anketimet e kryera në veçanti.			
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj	Referuar RVB, në procesin e vlerësimit, Fakulteti i Inxhinierisë ka përfshirë edhe aktorë apo bashkëpunëtorë të jashtëm, në nivel eksperti. DIS ka kryer edhe vlerësime periodike të programit të studimit Master i Shkencave në "Inxhinieri Softuerike" (i fundit në shtator 2021) për të parë ecurinë e tij si dhe përputhjen me nevojat e tregut. Në këtë rast është konsideruar me prioritet opinionin e bashkëpunëtorëve të jashtëm për të vlerësuar dhe pasqyruar elementë që lidhen me trendet e zhvillimit teknologjik [Ev. RVB; Evidenca te organizimit te tryezave te rrumbullakta me kompanite, bizneset].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Transparenca e veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit sigurohet nëpërmjet publikimit të rezultateve në trajtën e raporteve, manualeve dhe vlerësimeve që kanë të bëjnë me institucionin dhe studentët. Ky informacion bëhet publik nëpërmjet faqes ëeb të institucionit dhe është i aksesueshëm nga gjithë të interesuarit [Ev. https://cit.edu.al/quality-assurance-unit-2/]. Një numër elementësh gjejnë vend edhe në raportet vjetore të Fakulteteve si dhe në Raportin Vjetor që institucioni përgatit

	për MAS [Raport Institucional Vjetor i KU 'IKT' 2020 - 2021 per MAS; Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021].
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Informacioni me rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit i publikuar në faqen ëeb të institucionit respekton lirinë akademike si edhe ligjin nr. 9887, datë 10.3.2008, ndryshuar me ligjin nr.48/2012 dhe ligjin nr.120/2014 “Për mbrojtjen e të dhënave personale”, duke garantuar ruajtjen e konfidencialitetit [Ev. https://cit.edu.al/quality-assurance-unit-2/]. Gjithashtu, stafi akademik i CIT, me nënshkrimin e kontratës së punës pranon të ruajë të dhënat sensitive me të cilat ka të bëjë gjatë aktivitetit të tij në CIT [Ev. Kontrate tip Stafi].
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Nga takimi në institucion GVB u informua për elementë të cilët kanë qenë në fokusin e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit e që kanë rezultuar nga anketimet e kryera. Po ashtu në raportet e përgatitura për instancat e ndryshme ka elementë të rekomandimeve apo përmirësimeve të nevojshme. Një rol të posaçëm luan dhe Qendra për Inovacionin, Kërkimin dhe Zhvillimin (CIRD) duke përgatitur raporte me përmbledhje të dhënash lidhur me arritjet akademike dhe kryesisht kërkimin shkencor lidhur me programin e studimit, duke përcaktuar edhe objektiva për të ardhmen si dhe elementë që duhen përmirësuar [Raporti CIRD Inxhinieri 2020-2021]. Gjithashtu, GVJ është i mendimit se, adresimi i problematikave të konstatuara gjatë hartimit të RVB dhe të dala gjatë procesit të vlerësimit të jashtëm dhe vendimit të Bordit të Akreditimit për akreditimin institucional dhe akreditimin e mëparshëm të programit të studimit, konfirmojnë angazhimin e institucionit në këtë drejtim.
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Procesi i vlerësimit dhe sigurimit të efektivitetit dhe impaktit të veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit është një proces kompleks i cili kërkon angazhimin e të gjithë strukturave të institucionit. Në nivel institucioni kjo, sipas RVB, realizohet përmes strategjive, matshmërisë së realizimit të objektivave, studimeve të tregut, raporteve, analizave, vlerësimeve të brendshme dhe të jashtme, pyetësorëve dhe anketimeve, angazhimin të ekspertëve dhe të gjitha instrumenteve të tjera akademike dhe administrative. Megjithatë, GVJ është i mendimit që, një proces i monitoruar

	<i>në mënyrë më gjithëpërfshirëse, me rekomandime mbi bazë vjetore duke u nisur nga analiza të brendshme për çështje të caktuara, do të kishte një impakt më të spikatur në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe rritjen e numrit të studentëve të rregjistruar në këtë program studimi.</i>			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin e afatgjatë të cilësisë së programit të studimit	Referuar RVB, me stafin akademik të Departamentit të Inxhinierisë Softuerike, NJSBC ka zhvilluar takime të ndryshme për të diskutuar mbi proceset e vlerësimit të programeve të studimit, vlerësimin e programit të lëndës si dhe mbi rregulloret që standardizojnë sigurimin e cilësisë. Gjithashtu, hartimi i RVB dhe grumbullimi i informacionit për DVV ka qenë një proces në të cilin është angazhuar jo vetëm GVB, por edhe gjithë instancat drejtuese të CIT, njësia përgjegjëse për programin e studimit si dhe studentët nëpërmjet përfaqësuesit të tyre. Në këtë mënyrë, nga një analizë e thelluar e programit të studimit, është mundësuar evidentimi i pikave të forta, dobësive, kërcënimeve dhe janë paraqitur mundësitë që paraqiten para studentëve të këtij programi.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Plotësisht përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Plotësisht përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Inxhinieri Softuerike”

a. Pikat e forta dhe afirmime:

1. Një program studimi i cili, në sajë të kurrikulës së ofruar, zhvillon njohuri të thelluara, aftësi e kompetenca profesionale të vlerësuara nga tregu i punës;

2. Zhvillimi i mësimit në gjuhën angleze i cili favorizon mobilitetet si për studentët ashtu dhe për personelin akademik, mundëson aksesin në një literaturë të gjerë teknike si dhe lehtëson njohjen e këtij programi edhe jashtë vendit;
3. Përfshirja në programin e studimit e praktikës profesionale prej 12 kreditesh ECTS e cila zhvillohet pranë sipërmarrjeve, bizneseve apo kompanive të ndryshme, duke i shërbyer formimit me aftësi profesionale në fushën e inxhinierisë softuerike;
4. Marrëdhënie të institucionalizuara me universitete të huaja homologe në shërbim të kualifikimit dhe shkëmbimit të eksperiencave;
5. Marrëveshje bashkëpunimi me institucione homologe brenda vendit si dhe me aktorë të biznesit;
6. Mbulim i ngarkesës mësimore kryesisht nga personel akademik efektiv i motivuar dhe me kualifikimin e kërkuar për të garantuar një mësimdhënie cilësore;
7. Ndjekja e një politikë integruese për staf akademik të huaj me përvojë në institucione të njohura jashtë vendit;
8. Mbajtje ciklesh të caktuar leksionesh nga personel akademik i ftuar nga jashtë vendit (nga Kanada, Turqi, Greqi) si dhe ligjërata të mbajtura me të ftuar nga industria dhe institucione publike;
9. Një bibliotekë të pasur e cila përbëhet nga dy pjesë integrale: biblioteka me libra të printuar dhe biblioteka virtuale në sajë të marrëveshjes me McGraëHill Education dhe O'Reilly që mundësojnë aksesin në tekste që u korrespondojnë viteve të fundit;
10. Proces mësimor e kërkimor që realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të pajisura me infrastrukturën e nevojshme laboratorike për një zhvillim cilësor të këtij procesi;

b. Pika të dobta:

1. Moszbatim në një masë të konsiderueshme i kriterit të pranimit (vetëm preferencial dhe jo detyrues) të përcaktuar në rregulloren e programit të studimit përsa i përket notës mesatare në hyrje, gjë e cila sjell një cilësi relativisht të ulët të studentëve të pranuar;
2. Paqëndrueshmëri në një vështrim afatgjatë e stafit akademik me kohë të plotë;
3. Kërkimi shkencor dhe masa e financimit të tij, përfshirë aktivitetet shkencore (konferenca, etj), konsiderohet jo ende në nivelin e kërkuar;

Rekomandime

1. Të punohet për rritjen e numrit dhe cilësisë së studentëve të pranuar në programin e studimit;
2. Rritja më tej e financimit për kërkimin shkencor dhe e peshës së tij në të ardhurat e institucionit;

3. Megjithëse kriteret ligjore plotësohen, rekomandohet të ndërmerren hapa për përmirësimin e mëtejshëm të shkallës së kualifikimit të personelit akademik efektiv, gjë e cila do të kontribonte për ngritjen në një shkallë më të lartë edhe të kërkimit shkencor;
4. Një angazhim edhe më i madh i institucionit në fushën e aplikimit për projekte kërkimore dhe shkencore;
5. Rishikimi i pjesshëm i kurrikulës me qëllim integrimin në të të gjuhëve të reja të programimit;

Conclusions of the evaluation of the second cycle program Master of Science in "Software Engineering"

a. Strengths and affirmations

1. A study program that, through the proposed curriculum, develops in-depth knowledge, skills and professional competencies demanded by the labor market;
2. The teaching in English, which promotes the mobility of students and academic staff, allows access to a wide technical literature and facilitates the recognition of this program abroad;
3. The integration into the study program of the professional practice of 12 ECTS credits, which takes place within enterprises, businesses or different companies, serving the training with professional skills in the field of software engineering;
4. Institutionalized relations with counterpart foreign universities in the service of qualification and the exchange of experiences;
5. Cooperation agreements with counterpart institutions in the country as well as with business actors;
6. Covering the teaching load mainly by full-time academic staff motivated and with the required qualifications to guarantee quality teaching;
7. Pursuing a policy of integration of foreign academic staff with experience in recognized institutions abroad;
8. Organize certain cycles of lectures by invited academic staff from abroad (Canada, Turkey, Greece) as well as lectures held with guests from industry and public institutions;
9. A rich library which consists of two integral parts: a library with printed books and a virtual library thanks to the agreement with McGrawHill Education and O'Reilly which allows access to books corresponding to the last years;
10. Teaching and research that takes place in sufficient and quality spaces, equipped with the necessary laboratory infrastructure for a quality development of this process;

b. Weaknesses:

1. Non-application, to a large extent, of the admission criteria (only preferential and not compulsory) defined in the regulations of the study program in terms of average entry mark, which leads to a relatively low quality of the students admitted;

2. Instability in a long-term view of full-time academic staff;
3. Scientific research and the amount of its funding, including scientific activities (conferences, etc.), are considered to have not yet reached the required level;

Recommendations

1. Work to increase the number and the quality of students admitted to the study program;
2. Further increase in funding for scientific research and its share in the institution's income;
3. Although the legal criteria are met, it is recommended to take steps to further improve the qualification level of the full-time academic staff, which could contribute to raising scientific research to a higher level;
4. An even greater commitment of the institution in the field of application for research and scientific projects;
5. Partial revision of the curriculum in order to incorporate new programming languages;



Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

