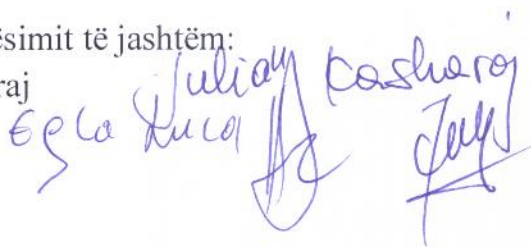


RAPORT I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK
Për Programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi
Ofruar nga Universiteti “Epoka”

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

Dr Julian Kasheraj

Phd Egla Luca

Handwritten signatures in blue ink. The first signature is 'Julian Kasheraj' and the second is 'Egla Luca'. There are also some illegible scribbles below the names.

(Korrik 2018)

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit MP për Inxhinieri Ndërtimi

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Epoka
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti I Arkitekturës dhe Inxhinierisë
3	VKM i licencimit	VKM Nr 90, dt 02.10.2010
	Shkresë nga MAS për përshtatjen e programit sipas Ligjit të Arsimit të Lartë	Nr 527/2, datë 03.06.2011
4	Urdhëri/VKA e Akreditimit të parë	UMAS Nr 286, datë 06.07.2012
5	Titulli i programit të studimit:	Master Profesional në Inxhinieri ndërtimi
6	Cikli i studimit:	Cikli I dytë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	1 vit akademik
8	Kreditet në total (ECTS):	60 ECTS
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha angleze
11	Programi ofrohet nga institucioni	Ofrohet nga Institucioni
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	-
13	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
14	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
15	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Niveli 7 (shtatë)
16	Numri i studentëve	10 studentë
	etj	

Shenim: Tabela plotësohet nga Specialisti i ASCAL

HYRJE

Të dhëna për programin e studimit MP në Inxhinieri Ndërtimi

Më 26 gusht 2009, në zbatim të ligjit Nr. 9741, datë 21.05.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar, Universitetit iu akordua licenca për të hapur ciklin e dytë dhe të tretë të programeve të studimit, përkatësisht Programet e Nivelit të Dytë dhe Master dhe në vijim të hyrjes në fuqi të Ligjit Nr.10307, datë 22.7.2010 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar, u miratua me procedurën përkatëse miratimi i programeve të sipërpërmendura tek "Master në Artet e Bukura/ Artet e Bukura" dhe Master Profesional.

Ky është një program I ciklit të dytë, me kohëzgjatje 1 vit akademik (2 semestra), me kohë të plotë, me 60 ECTS dhe në përfundim të këtij program lëshohet diploma me emërtimin "Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi". Ky program ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit, Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë të Universitetit "Epoka".

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

1 Phd. Egla Luca

2 Dr. Inxh. Julian Kasharaj

Menaxhere teknike për ndjekjen e këtij programi është Znj Suela Kromidha, nga ASCAL

Më datë 19.06.2018 nëpërmjet sistemit AMS, Universiteti Epoka është njohur me Draft RVJ e vlerësimit të jashtëm. U. Epoka përcjell në ASCAL nëpërmjet sistemit më dt 26.06.2018, por edhe me shkresë zyrtare, Komente në lidhje me Draft RVJ. Grupi I vlerësimit të jashtëm, pasi u njoh me këto komente, vendosi që të marrë në konsideratë vetëm dy prej tyre, duke i reflektuar në Raport. Më konkretisht përgjigjen e GVJ për komentet e bëra nga Institucioni në Drfat RVJ, e gjeni në Aneksë.

ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NË VENDIMIN PËR AKKREDITIMIN E PARË

I. Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit

- a) Të përsoset kërkimi shkencor dhe të zgjerohet baza e materialeve të kërkimeve.
- b) Të forcohet përzgjedhja e studentëve që zotërojnë gjuhën angleze në nivele të kenaqshme.
- c) Të sigurohet që studentët e këtij programi studimit duhet të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

- a) Për rekomandimin (a), institucioni e ka zgjeruar burimet për materialet kërkimore, si: pajisja e Laboratorit të Inxhinierisë së Ndërtimit me një numër të konsiderueshëm pajisjesh dhe mjeteve laboratorike, pasurimi i laboratorëve të IT-së me paketat më të rëndësishme të programeve (sofëeare-ve) të nevojshme për punën kërkimore, pasurimin e bibliotekës me tituj të rij, etj. R
Rekomandimin (a), institucioni e ka plotësuar totalisht.

b) Për rekomandimin (b), institucioni ka forcuar përzgjedhjen e studentëve që zotërojnë gjuhën angleze në nivele të krenaqshme, duke përfshirë në kriteret e pranimit dorëzimin e një certifikatë për njohuritë e gjuhës angleze që njihet ndërkombëtarisht dhe njëherësh edhe nga MAS me nivel minimal B1.

Rekomandimin (b), institucioni e ka plotësuar totalisht.

c) Për rekomandimin (c), institucioni ka siguruar që në përputhje me Rregulloren e Universiteti studentët e këtij programi studimit të dorëzojnë një certifikatë të zotërimit të gjuhës angleze që njihet ndërkombëtarisht dhe njëherësh edhe nga MAS me nivel minimal B1.

Rekomandimin (c), institucioni e ka plotësuar totalisht.

July

E. L. Duka

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Universiteti "EPOKA" është organizuar dhe vepron si një Universitet jo-publik, me karakter akademik dhe shkencor, që ofron programe të ciklit të parë, të dytë dhe të tretë të studimit.

Universiteti "EPOKA" është themeluar me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 281, datë 12.03.2008 "Për Licencimin e Institucionit Privat të Arsimit të Lartë Universiteti "EPOKA" dhe me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 553, datë 22.08.2012 "Për miratimin e Ndryshimit të Statusit të Institucionit Privat të Arsimit të Lartë Universiteti "EPOKA"

Më 26 gusht 2009, në zbatim të ligjit Nr. 9741, datë 21.05.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar, Universitetit iu akordua licenca për të hapur ciklin e dytë dhe të tretë të programeve të studimit, përkatësisht Programet e Nivelit të Dytë dhe Master dhe në vijim të hyrjes në fuqi të Ligjit Nr.10307, datë 22.7.2010 "Për disa ndryshime dhe shtesa në Ligjin Nr. 9741, datë 21.05.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar, u miratua me procedurën përkatëse miratimi i programeve të sipërpërmendura tek "Master në Artet e Bukura/ Artet e Bukura" dhe Master Profesional.

Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit tek "Universiteti "EPOKA" është pjesë përbërëse e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë. Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit funksionon si një njësi bazë për kërkimin shkencor ku përfshihen fushat e kërkimit shkencor homogjen në disiplinën e Inxhinierisë së Ndërtimit.

Programi i Masterit Profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit orientohet sipas praktikës dhe mbështetet tek facilitetet dhe arsimi universitar për studime të thelluara në disiplinën e Inxhinierisë së Ndërtimit. Masteri Profesional në Inxhinieri Ndërtimit ofron një vit studime të avancuara për studentët e diplomuar më parë, me diploma bachelor në Inxhinierinë e Ndërtimit (ose ekuivalente me formim e me njohuri të gjera).

Master Profesional është një program ndërdisiplinor studimi me kohë të plotë, i përqëndruar në 1 vit akademik (2 semestra). Programi është konceptuar për studentët e kualifikuar, me përvojë pune në profesion. Studentët pa përvojë profesionale, mund të pranohen pas përfundimit të arsimit bachelor, në varësi të cilësisë së punës së tyre. Studentët duhet të demonstrojnë prova të punës me cilësi të lartë dhe potencial për zhvillim, mbështetur në mesataren e pikëve-notave të tyre, letrat e rekomandimit. Përgjithësisht, mësimi zhvillohet në mbrëmje (6.00 pm – 9.00 pm). Programi ka për qëllim të trajtojë më tej specialistët e fushës së Inxhinierisë së Ndërtimit të cilët të jenë të aftë të punojnë me efektivitet në grup dhe me njohuri të mirëzhvilluara shumëdisiplinore.

Masteri Profesional kombinon një kurrikulë bazë me mundësinë për të marrë lëndë me zgjedhje, të përshtatura sipas interesave të studentëve. Këto lëndë përgjithësisht janë të lidhura me fushën e interesit të tyre, dhe zgjidhen nga studenti në konsultim me këshilltarin e departamentit. Për të marrë diplomën e Masterit Profesional, studentët duhet të plotësojnë një vit akademik, 60 kredite ECTS dhe lëndet e kurrikulës. Mësimdhënia është në gjuhën angleze.

Të diplomuarit e programit të MP:

1. Duhet të kenë një diplomë bachelor për njohuri të mjaftueshme për parimet e inxhinierisë për të kuptuar bazën dhe zbatimin e analizave dhe dizajnit standard si dhe praktikën e zbatimit.

July

Eda Duka

2. Duhet të kuptojnë faktorët e ndryshëm teknik dhe jo teknik që ndikojnë në praktikën dhe zbatimin e projekteve të inxhinierisë së ndërtimit, duke përfshirë: zbatimin teknik, përfshirjen shumëpalëshe, vlerësimin mjedisor, planifikimin financiar/ekonomik, administrimin e punëve publike/private, planet strategjike të investitorit dhe çështje të paanshmërisë/ socioekonomike.

3. Duhet të kenë bazën e nevojshme për të zhvilluar gjykimin inxhinierik me anë të praktikës si dhe të identifikojë dhe të marrë parasysh objektivat e shumta dhe konkurrese.

4. Duhet të kenë njohuritë dhe aftësitë teknike për të ndjekur të nxënit gjatë gjithë jetës me aftësinë për të zgjeruar në mënyrë të pavarur dijet personale dhe të kuptuarit e temave dhe praktikave inxhinierike duke kryer kërkime në literaturë, konsultime me të tjerët dhe duke përdorur teknika të tjera të ngjashme.

5. Duhet të ketë njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të kaluar provimet e licensimit profesional në fushën e tyre përkatëse.

Duke parë zhvillimet e shpejta në teknikën dhe teknologjinë e punimeve të ndërtimit, informatizimit të llogaritjeve, si dhe të zhvillimit e përpunimit të vazhdueshëm të bazës Normative e Ligjore, të Kushteve e Normave Teknike të Projektimit, Zbatimit, etj., Universiteti "EPOKA" është përpjekur që të ndjekë këto hapa edhe me përmisimin dhe përditësimin e programit të studimit në fjalë me argumenta aktual.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit; Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës; Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit; Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	Programi i studimeve Master Profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit është hartuar në përputhje me misionin dhe qëllimin e Institutionit. Programi i studimit është hartuar dhe përditësohet vazhdimisht në bazë të nevojave të tregut të punës dhe zhvillimit ekonomik të vendit. Kjo mundësohet nga shumëllojshmëria dhe përditësimi i lëndëve me zgjedhje. Politikat dhe programet e ofruara nga Universiteti "EPOKA" janë hartuar në përputhje me politikat kombëtare të përcaktuara në Strategjinë e Arsimit të Lartë të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe njëherësh mbështesin vlerat kulturore të vendit dhe interesat prioritare strategjike të zhvillimit.
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;	Programi i studimit është përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit i cili bazohet në përmirësimin e aftësive mësimdhënëse dhe kërkimore. Struktura e programit, materialet mësimore dhe pajisjet laboratorike përbushin kërkesat e disiplinës përkatëse.
Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
Kriteri 1 Përmbatja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi; Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.	Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi është në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe me ato të Kartës të Bolonjës. Emërtimi, aftësitë, kompetencat, rezultatet e pritshme, kohëzgjatja, kreditet, përputhen me nivelin 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimit

July

Epoka

	(sipas Ligjit nr. 10247, datë 04.03.2010 "Për Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve")
Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Institucioni harton një plan strategjik për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve studimore, i cili është i publikuar dhe në faqen e internetit të universitetit.</p> <p>Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë (Komisioni PSC) është përgjegjës për sigurimin e brendshëm të cilësisë në universitet, duke vlerësuar periodikisht efikasitetin e aktiviteteve arsimore, kërkimore dhe administrative në Universitet.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>Programi i Studimeve Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi është në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, me Kartën e Bolonjës dhe Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve (niveli 7).</p> <p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm diskutoi mbi përmbushjen e kërkesave të përcaktuara nga kriteret dhe del në përfundimin se Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit në Universitetin "Epoka" është kompetent dhe zhvillon një brez studentësh për të cilët tregu i punës ka nevojë. Programet janë hartuar në përputhje me Planin Strategjik të Universitetit "Epoka", i cili përbën kuadrin e institucionit për zhvillimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit dhe të mësimdhënies. Grupi i Vlerësimit të Jashtëm evidenton se programi Master Profesional i përmbush kriteret.</p> <p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të parë "Misioni/Objektivat e programit të studimit" janë plotësuar.</p>	

2. Struktura akademike e Fakultetit (departamentit përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: përbërësit e njësisë dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësisë, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit

GVJ mbështetur në RVB por edhe gjatë vizitës në Institucion me Dekanin e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë, evidenton se: Fakulteti është njësi kryesore akademike në Universitetin "Epoka", i cili koordinon zhvillimet mësimore, kërkimore dhe kulturore në fushat e mësimdhënies dhe kërkimit. Universiteti "Epoka" përbëhet nga tre fakultete dhe secili prej tyre përbëhen nga tri departamente/qendra të kërkimit shkencor.

Titullarët akademik janë: Dekani dhe Përgjegjësi i Departamentit.

Organi drejtues akademik është Dekanati.

Autoriteti drejtues administrativ është Administratori i Fakultetit.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Struktura akademike e Fakultetit

July

epoka duca

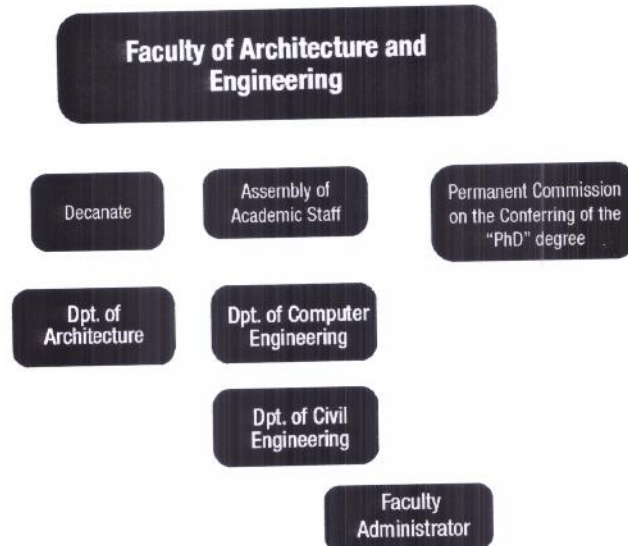


Figura 1: Struktura Akademike e Fakultetit

Dekani

Dekani është autoriteti drejtues i fakultetit të Universitetit. Ai përfaqëson dhe vepron në emër të fakultetit. Dekani i Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë është pjesë e stafit akademik me titull "Profesor i Asocuar": Assoc. Prof. Dr. Sokol Dervishi

Dekani ka funksionet e mëposhtme:

- udhëheq dhe përfaqëson Fakultetin;
- është anëtar i Senatit Akademik;
- ushtron kontroll për ligjshmërinë e autoriteteve drejtuese brenda fakultetit.

Referencë RVB

Dekanati

Dekanati i Fakultetit është një organ vendimmarrës kolegjal i cili përcakton dhe programon sipas propozimeve të departamenteve, përdorimin e burimeve njerëzore dhe materiale në dispozicion të Fakultetit.

Dekanati i Universitetit "EPOKA" është një organ ekzekutiv kolegjal i njësive kryesore përkatëse, dhe përbëhet nga:

- Dekani;
- Zv/Dekani;
- Administratori i njësisë kryesore;
- Përgjegjësit e Departamenteve/qendrave kërkimore;

Dekani thërret mbledhjen e parë të Dekanatit.

Anëtarët e Dekanatit, Shiko Anekse, tabela 1

Këshilli i Profesorëve

Këshilli i Profesorëve përbëhet nga anëtarë me përvojë të gjatë në disiplinat e tyre. Lista e anëtarëve të Këshillit të Profesorëve hartohet dhe rishikohet nga Dekani i Fakultetit.

Anëtarët e Këshillit të Profesorëve, Shiko Anekse, Tabela 2

Funksionet dhe kompetencat e Dekanit, Dekanatit dhe Këshillit të Profesorëve janë të mirë përcaktuara.

July

Coloduca

Departamenti

Sipas RVB, Departamenti është njësi bazë mësimore dhe kërkimore që realizon programe studimi të ngjashme dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse.

Departamenti ka këto kompetenca:

1. Promovon, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, kërkimit dhe shkencës duke respektuar lirinë e stafit akademik dhe të drejtën për të përdorur burimet e në dispozicion (financiare, materiale etj);
2. Shqyrton kurrikulën akademike dhe i propozon Fakultetit ndryshimet e nevojshme;
3. Propozon tekstet shkollore që do të përdoren nga studentët;
4. Shqyrton dhe siguron cilësinë e mësimdhënies dhe kurrikulës;
5. Identifikon temat kryesore për kërkimin shkencor dhe kontrollon zhvillimin e tyre;
6. Udhëheq kualifikimet shkencore pasuniversitare afatshkurtër dhe afatgjatë;
7. Është i organizuar në mësimdhënie dhe grupe kërkimore me natyrë të përkohshme.

Përgjegjësi i Departamentit është autoriteti më i lartë i njësisë bazë mësimore-kërkimore. Përgjegjësi i Departamentit propozohet nga Dekani mes anëtarëve të brendshëm të stafit akademik të Departamentit dhe miratohet nga Rektori. Përgjegjësi i Departamentit miratohet me vendimi të Këshillit të Lartë për një periudhë katërvjeçare me të drejtë rizgjedhjeje.

Përgjegjësi i Departamentit është përgjegjës për veprimtaritë e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në secilin nivel brenda departamentit si dhe për administrimin e rregullt dhe efikas të çdo aktiviteti brenda tij.

Në rastet kur Përgjegjësi i Departamentit nuk është në gjendje të kryejë detyrat e tij, ia delegon kompetencat përkohësisht njëri prej anëtarëve të stafit akademik.

Përgjegjësit e departamenteve përkatëse në Universitetin "Epoka" janë në Anekse, tabela 3

Të dhëna për Stafin akademik të Departamentit përgjegjës

Departamenti përbëhet nga staf akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme.

Mbështetur në dokumentacionin e RVB si dhe dokumentacionit të gjetur pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore gjatë vizitës në vend, rezultoi se në departamentin e Inxhiniersë së Ndërtimit janë angazhuar staf akademik si më poshtë:

Për vitin akademik 2012-2013 janë angazhuar 14 pedagogë (7 efektivë dhe 7 me kontratë);

Për vitin akademik 2013-2014 janë angazhuar 11 pedagogë (8 efektivë dhe 3 me kontratë);

Për vitin akademik 2014-2015 janë angazhuar 12 pedagogë (8 efektivë dhe 4 me kontratë);

Për vitin akademik 2015-2016 janë angazhuar 13 pedagogë (8 efektivë dhe 5 me kontratë);

Për vitin akademik 2016-2017 janë angazhuar 10 pedagogë (8 efektivë dhe 2 me kontratë);

Për vitin akademik 2017-2018 janë angazhuar 20 pedagogë (12 efektivë dhe 8 me kontratë).

Shpërndarja e ngarkesës mësimore për personelin akademik është në vlerat mesatare në përputhje me aktin e miratimit të ngarkesave për personelin akademik.

Të dhëna të detajuara mbi numrin e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) gjendet në Anex-Tabela 4: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

July

Golda Ruzo

Të dhëna të detajuara mbi cilësinë e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ e Departamentit të Inxhinierisë së Ndërtimit në vitet akademike 2012-2018 gjendet në Anex- Tabela 5: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) në Departamentet pwrkatwse

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjatë vizitës në institucion u kërkua dosja e dy prej anëtarëve të personelit akademik të angazhuar në departament, te cilat mbaheshin ne zyrën e Burimeve Njerëzore. Dosja përmbante:

- Të dhënat gjenerale,
- Diplomën e noterizuar,
- CV e përditësuar,
- Leja e qëndrimit (staf i huaj),
- Të dhëna mbi lejet që ka marrë për konferenca të ndryshme,
- Vendimet nga UE për pjesëmarrje në konferenca,
- Certifikata të ndryshme.

U konstatua se departamenti i Inxhinierisë së ndërtimit ka aktualisht 20 pedagogë të angazhuar në mësimdhënie, nga të cilët 12 efektivë dhe 8 me kontratë. Përgjatë viteve vërehet një qendrueshmëri dhe rritje në cilësinë e stafit të departamentit, e cila mbështete dhe nga strategjia e zhvillimit të institucionit me anë të subvencionimeve dhe sistemit të vlerësimit dhe shpërblimit monetar.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore "Doktor".</p>	<p>Universiteti "Epoka" është i organizuar në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.</p> <p>Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë së Ndërtimit përbëhet nga 3 (tri) departamente: Departamenti i Arkitekturës; Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit; Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike, të cilat veprojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të qartë, të përcaktuara në rregulloret përkatëse.</p> <p>Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit përbëhet nga një staf akademik prej 12 (dymbëdhjetë) pedagogësh me kohë të plotë, 2 (dy) prej të cilëve kanë gradën shkencore "Assoc.Prof. Dr" dhe 5 (pesë) prej të cilëve kanë gradën shkencore "Dr".</p>
Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Njësitë e institucionit (Fakulteti FAE dhe departamenti CE) angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve. Gjithashtu Fakulteti dhe Departamenti, sipas Rregullores së Rekrutimit të Stafit Akademik (bashkangjitur në Annexin 11), përfshihen në procesin e rekrutimit të stafit akademik përkatës.</p>

July

Eola Duka

Konkluzionet e vlerësimit:

Anëtarët e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm konkludojnë së Universiteti “Epoka” është i organizuar në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij. Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë së Ndërtimit përbëhet nga 3 (tri) departamente të cilat operojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të qartë. Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit përbëhet nga një staf akademik prej 12 (dymbëdhjetë) pedagogësh me kohë të plotë, 7 (shtatë) prej të cilëve kanë të paktën gradën shkencore "Doktor". Fakulteti dhe Departamentet janë të vetëdijshëm për përgjegjësitë e tyre dhe për të përmirësuar procesin e tyre të mësimdhënies Fakulteti dhe Departamentet përfshihen në procesin e rekrutimit të stafit akademik përkatës.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të dytë “Struktura akademike e Fakultetit” janë plotësuar.

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Universiteti “Epoka” ka si politikë tërheqjen e stafit të kualifikuar, me tituj e grada shkencore dhe me eksperiencë profesionale në karrierë. Kërkesat ndaj stafit akademik me kohë të plotë janë të përputhura me strategjinë e zhvillimit të institucionit. Rekrutimi i personelit akademik bëhet në bazë të rregullores “Për Punësimin dhe Vlerësimin e Performancës së Personelit Akademik” (mbwshtetur Aneksin 11 të RVB). Institucioni ndjek procedurat ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit.

- Bëhet kërkesa për personel nga Departamenti/Fakulteti;
- Hartohet njoftimi për vendin vakant nga Zyra e Burimeve Njerëzore dhe publikohet në ëeb;
- Kandidatët e mundshëm duhet të dërgojnë online ose të printura dokumentet e kërkuara;
- Aplikimet vlerësohen paraprakisht nga një juri e përbërë nga tre anëtarë të emëruar nga Dekanati i fakultetit përkatës. Kjo juri vlerëson përshtatshmërinë e aplikimeve për pozicionin e lirë dhe harton raport vlerësimi për secilin kandidat;
- Dekanati shqyrton raportet e vlerësimit të bëra nga juria dhe i dërgon për vendim te Rektorati;
- Rektorati dërgon një propozim me shkrim te Këshilli i Administrimit të Universitetit i cili jep miratimin përfundimtar;
- Me dërgimin e vendimit të marrë nga Këshilli i Administrimit të Universitetit te Zyra e Burimeve Njerëzore, aplikanti fitues dërgon edhe dokumente të tjera të kërkuara dhe më pas ai/ajo regjistrohet si pedagog me kohë të plotë apo të pjesshme në Drejtorinë e Përgjithshme të Tatimeve;
- Zyra e Financës harton kontratën;
- Zyra e Burimeve Njerëzore harton letër-emërimin dhe njofton me email të gjithë stafin për pedagogun e sapoemëruar.

Personeli akademik i angazhuar në Masterin Profesional në Inxhinieri Ndërtimi përbehet nga shtatë pedagogë me kohë të plotë. Pra, stafi akademik i punësuar me kohë të plotë përbën 100% të stafit akademik të angazhuar në zbatimin e programit studimor Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi.



Raporti PAE/PAK në program është 7/0

Raporti personel akademik/personel administrativ është 7/5

Raporti personel akademik/student është 7/10=0.7

Raporti personel administrativ/student është 5/10=0.5

Vlerësohet se numri i personelit është i mjaftueshëm për numrin aktual të studentëve. Të dhënat për stafin përputhen me të dhënat e deklaruara në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm.

Nëse departamenti ka nevojë për staf, ja komunikon Sekretarit të Pergjithshëm. Sekretari i Pergjithshëm ja transmeton Burimeve Njerëzore. Pasi bëhet shpallja e vendit vakant, mbidhen CV e ardhura, te cilat u dergohen Departamentit dhe Fakultetit. Nga ky i fundit ngrihet nje komision vlerësues të kandidatëve. Ky komision përcakton dhe një leksion të hapur për kandidatet më të kualifikuar. Vendimi i përzgjedhjes merret nga Dekanati, i cili i përcillet Rektoratit dhe Bordit Administrativ, nga i cili del vendimi përfundimtar.

Kjo procedurë u verifikua nga intervistat me antarët e stafit akademik.

Kontratat e stafit mbahen tek zyra e financës. Tek Universiteti Epoka kontratat e punës për stafin efektiv janë një vjeçare, kurse për stafin me kontratë semestrale. Kontrata përmban në mënyrë të detajuar të drejtat dhe detyrat e stafit, të cilat janë të vendosura në statutin dhe rregulloren e universitetit.

Ngarkesa e mësimdhënies llogaritet në bazë semestrale, me nje normë maksimale 16 ore/jave si ngarkesë mësimdhënie. Pjesa tjetër shpërndahet si ngarkesë administrative (këshillimi i studentëve, pregatitja e RVB, etj.) dhe ngarkesë kërkimore (projekte, mikroteza, ëorkshope, etj).

Pedagogët titullarë mbështeten nga personel ndihmës mësimor (asistentë). Laboratorët kompjuterik mirëmbahen nga personeli administrativ përkatës që janë nën përgjegjësinë e Zyrës ICTC, ndërsa Laboratori i Inxhinierisë së Ndërtimit mirëmbahet nga përgjegjësi i laboratorit, Z. Erald Saliasi, stafi teknik dhe akademik. Vlerësojmë se ky personel është i mjaftueshëm, duke plotësuar kërkesat dhe kriteret.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat, (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Mbështetur në dokumentacionin e RVB si dhe dokumentacionit të gjetur pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore gjatë vizitës në vend, rezulton se në në programin e studimit Master profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit janë angazhuar staf akademik si më poshtë:

- Për vitin akademik 2012-2013 janë angazhuar 4 pedagogë (3 efektivë dhe 1 me kontratë);
Për vitin akademik 2013-2014 janë angazhuar 11 pedagogë (7 efektivë dhe 4 me kontratë);
Për vitin akademik 2014-2015 janë angazhuar 6 pedagogë (5 efektivë dhe 1 me kontratë);
Për vitin akademik 2015-2016 janë angazhuar 8 pedagogë (5 efektivë dhe 3 me kontratë);
Për vitin akademik 2016-2017 janë angazhuar 12 pedagogë (8 efektivë dhe 4 me kontratë);
Për vitin akademik 2017-2018 janë angazhuar 7 pedagogë (7 efektivë dhe 0 me kontratë).

Shpërndarja e ngarkesës mësimore për personelin akademik është në vlerat mesatare në përputhje me aktin e miratimit të ngarkesave për personelin akademik.

July

Erald Saliasi

Të dhëna të detajuara mbi cilësinë e stafit drejtues dhe mësimdhënës të angazhuar në programin e studimit Master profesional në Inxhinieri Ndërtimi për vitet akademike 2012-2018 gjendet në Aneks, Tabela 6 (a): Të dhënat sipas kualifikimit për stafin akademik të programit të studimit

Të dhëna të detajuara mbi cilësinë e stafit drejtues dhe mësimdhënës të angazhuar në programin e studimit Master profesional në Inxhinieri Ndërtimi për vitet akademike 2012-2018 gjendet në
Anex- Tabela 3 (a): Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre, për stafin akademik të programit të studimit

Programi i studimit drejtohet nga Komiteti Shkencor.

Anetarët e Komitetit Shkencor të programit të studimit janë dhënë në Aneks, Tabela 7.

- Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinatorit/ët e programit të studimit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Programi i studimit drejtohet nga Komiteti Shkencor, i cili përbëhet si më poshtë:

Tabela 4: Komiteti Shkencor i programit të studimit dhe Koordinatorit i programit të studimit

Programi i studimit drejtohet nga Komiteti Shkencor.

Anetarët e Komitetit Shkencor të programit të studimit janë dhënë në Aneks, Tabela 7.

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Të dhënat sipas kualifikimit dhe raportet midis tyre mbi stafin drejtues dhe mësimdhënës të angazhuar në programin e studimit Master profesional në Inxhinieri Ndërtimi për vitet akademike 2012-2018 gjendet në Anex- Tabela 3 (b): Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre, për stafin akademik të programit të studimit.

- Të dhënat sipas moshës (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Të dhënat sipas moshës për stafin akademik të angazhuar në programin e studimit për vitin akademik 2017-2018 detajohen në tabelën më poshtë:

Tabela 5: Të dhënat sipas moshës

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me kohë të plotë dhe Personelit Administrativ				
	Personeli sipas çdo grupmoshe:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë	0	0	0	0	0
Profesorë të Asc	0	1	0	1	0
PhD	2	1	0	0	0
Pedagogë në proces PhD	0	0	0	0	0

Jelly

folca duca

Asistent me Master	1	1	0	0	0
Personel administrativ	5	0	0	0	0

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me kohë të pjesëshme dhe Personelit Administrativ				
	Personeli sipas çdo grupmoshe:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë	0	0	0	0	0
Profesorë të Asc	0	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0	0
Pedagogë në proces PhD	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel administrativ	0	0	0	0	0

Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat
Kontratat e punës që nënshkruhen mes Universitetin “Epoka” dhe stafit akademik me kohë të plotë janë njëvjeçare ose pa afat, ndërsa për stafin me kohë të pjesëshme kontratat e punës janë semestrale. Këto kontrata përmbajnë të drejtat dhe detyrat e palëve sipas statutit dhe rregullores së universitetit.

Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë
Personeli administrativ Administrativ per njësinë bazë përbëhen nga 5 persona:
Ajsela Tafili- Koorditore e Departamentit
Erald Saliasi- Përgjegjëse Laboratori
Denis Stena- Koordinator në Zyrën e Regjistrimit
Haxhere Mera- Specialist në Zyrën e Regjistrimit
Arineta Xhembulla- Specialist në Zyrën e Regjistrimit

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre; Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve, ne përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit .

July

Epoka

Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.

<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve; Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Nga takimet me stafin drejtues dhe bashkëbisedimet me stafin e angazhuar në programin e studimit, u evidentua roli dhe përfshirja e personelit akademik në hartimin e programeve dhe politikave të zhvillimit. Llogaritja e ngarkesës mësimore bazohet në 'Direktivën per Ngarkesën Mësimore' (Annex 10 në RVB)</p>
--	--

Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.

<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren; Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve; Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit; Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>Rekrutimi i punonjësve të rinj realizohet në përputhje të plotë me procedurat ligjore dhe nënligjore në fuqi. Kjo verifikuar dhe në zyrën e burimeve njërezeore dhe nga intervistimi i stafit të punësuar. I gjithë dokumentacioni mbahet në zyrën e burimeve njërezeore me të gjitha të dhënat personale të stafit (kjo pas verifikimit në zyrën përkatëse). Personeli akademik i angazhuar në Masterin Profesional në Inxhinieri Ndërtimi përbehet nga shtatë pedagogë me kohë të plotë. Pra, stafi akademik i punësuar me kohë të plotë përbën 100% të stafit akademik të angazhuar në zbatimin e programit studimor</p>
---	---

Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.

<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin "Profesor i asociuar" ose, gradën shkencore "Doktor" ("PHD") të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete; Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve "Master i Shkencave" ka të paktën gradën shkencore "Doktor"; Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve "Master profesional" ka të paktën gradën shkencore "Doktor" ose, diplomën "Master Profesional" ose "Master Shkencash" dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi; Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve; Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Përgjegjësjë e Departamentit të Inxhinierisë së Ndërtimit, Miriam Ndini, ka titullin akademik Assoc.Prof. Dr. Lëndët jepen nga pedagogë që kanë tituj akademik: Dr, Assoc. Prof. Dr. Disa lëndë mbikqyren nga një grup pedagogësh, nga të cilët të paktën njëri ka gradën "Doktor". I gjithë stafi drejtues, Rektori, Dekani, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale. Raporti student/personel akademik është 1.43</p>
---	---

Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave" apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.

<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli; Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor"; Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>NA Programi studimor në shqyrtim është Master Profesional</p>
---	---

July

Eda...

Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.

Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.

Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.

Programi i Masterit Profesional është një program shumëdisiplinor me periudhë diplomimi një vit, i orientuar për t'iu përshtatur nevojave të tregut në inxhinieri strukturore, menaxhim ndërtimi, materiale ndërtimi, burime ujore etj.

Nga vizita u konstatua qe specializimi i personelit akademik është në përputhje me fushat e studimore-kërkimore të përmendura.

Stafi akademik i kualifikuar për të mbikëqyrur mikro tezën (Studimi i Pavarur/i Mbikëqyrur dhe Kërkimi) është specializuar në fushat e tyre përkatëse dhe marin pjesë vazhdimisht në aktivitete kërkimore shkencore, konferenca etj.

Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.

Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;

Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.

Gjatë orëve të mësimit, pedagogët mbështeten nga personel ndihmës mësimor (asistentë). Laboratorët kompjuterik mirëmbahen nga personeli administrativ përkatës që janë nën përgjegjësinë e Zyrës ICTC, ndërsa Laboratori i Inxhinierisë së Ndërtimit mirëmbahet nga përgjegjësi i laboratorit, stafi teknik dhe akademik.

Vlerësojmë se ky personel është i mjaftueshëm, duke plotësuar kërkesat dhe kriteret e këtij standardi.

Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuara në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.

Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuara në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;

Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.

Llogaritja e ngarkesës mësimore bazohet te Urdhri "Për ngarkesën e mësimore", data 7.10.2016. Ngarkesa e mësimore llogaritet sipas numrit të orëve leksion dhe ato seminar, dhe llogaritet në bazë semestrale.

Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.

Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;

Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;

Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.

Për secilin stafi akademik, zyra e burimeve njerëzore kishte dosjen përkatëse që përmban: Fotokopje të dokumentit të identifikimit, Diploma universitare dhe lista e notave të noterizuara; Kopje të noterizuara të titujve ose/dhe gradave të fituara; licencat profesionale; Kopje të certifikatave pjesëmarrjeje në seminare dhe konferenca; Raport mjekësor për aftësinë për punë; Çertifikate familjare; Dëshmi Penaliteti (kjo verifikuar konkretisht në zyrën e burimeve Njerëzore gjatë vizitës në institucion);

Kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik (të brendshëm apo të jashtëm), publikohen në faqen zyrtare të institucionit, si dhe në portalet e zyrave të punësimit apo në median e shkruar.

Konkluzionet e vlerësimit:

Universiteti "Epoka" ndjek procedurat ligjore dhe transparente për rekrutimin e stafit, siguron performancë periodike të qartë për personelin akademik, mbledh dhe arshivon të gjithë dokumentacionin e nevojshme të stafit të tij dhe njëkohësisht mban një bazë të dhënash konfidenciale në zyrën e BNJ të universitetit. Lëndët jepen nga pedagogë që kanë të paktën gradën shkencore "Doktor". Institucioni jep mbështetje të mjaftueshme për realizimin e programit të studimit: personel të mjaftueshëm për udhëzim dhe mbikëqyrje të praktikave profesionale, udhëheqës të projekteve kërkimore të specializuar në fushën përkatëse të programit të studimit, staf ndihmës mësimor-shkencor për punën në laborator etj.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të tretë "Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit" janë plotësuar në nivel sasior dhe cilësor sipas kriterëve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Universiteti "Epoka" pozicionohet në rrugën Tiranë-Rinas, në kilometrin e 12-të. Kampusi shtrihet në një sipërfaqe prej 67,000 m². Nga Shtatori 2013, mësimi kryhet në ambientet e dy godinave moderne që kanë një sipërfaqë të përgjithshme prej 14352 m². Kampusi, përveç klasave, ka dhe shumë ambiente rekreative për studentët të tilla si kafe, biblioteka, ambiente me wi-fi për Këshillin Studentor dhe klubet studentore, ambiente sportive etj.

Për zhvillimin dhe mbarëvajtjen e procesit mësimorë të programit MP janë përdorur 4 (katër) njësi studimore projektimi (studio projektimi), dy laboratorë kompjuterik, laborator i Inxhinierisë së Ndërtimit, si dhe klasat.

Mjediset janë të pajisura me sistem ngrohje-ftohje dhe me video-projektorë. Materialet e ndërtimit dhe mjetet e laboratorit që janë në laboratorin e Inxhinierisë së ndërtimit përdoren edhe në procesin mësimor dhe kërkimor.

Laboratori i Inxhinierisë së Ndërtimit përdoret për studimin e materialeve të ndryshme, veçanërisht të betonit dhe të studimit të tërmeteve dhe elementeve të tij.

Salla e konferencave, me një sipërfaqe prej 128 m² dhe një kapacitet prej 99 personash, përdoret për konferenca sociale, kulturore, shkencore, kombëtare dhe ndërkombëtare.

Shërbimet e Zyrës së ICTC:

Softueri Turnitin,

Sistemi i Menaxhimit të Studimit (LMS),

Sistem për Menaxhimin e Bibliotekës,

Sistem për Arkivin Dixhitale,

webmail (Ilogari Google),

Google classroom,

Education Information System (Kurrikula),

Karta e identifikimit Smart,

Help Desk,

Mundësi softuerike,

Wireless,

Internet me lidhje në rrjet (ëired),

Digital Signage, etj.

Biblioteka ndodhet në katin e parë të Godinës A, me një kapacitet prej 100-vendësh. Përbëhet nga hyrja, salla e librit dhe leximit. Universiteti Epoka është anëtar i Unionit të Bibliotekave të Ballkanit, i themeluar më 29 korrik 2009 me pjesëmarrjen e 10 institucioneve nga 6 vende të Ballkanit. Biblioteka pasurohet me blerje dhe me donacione. Çdo vit, Departamenti plotëson një formular me specifikimet e librave që ju nevojiten dhe ja dërgon për miratim Rektoratit. Biblioteka disponon gjithsej 7500 libra. Universiteti Epoka ka akses me të drejta të plota në bazën e të dhënave dixhitale JSTOR.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Mjediset për Programin e studimit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

- Salla për leksione- 5
- Klasa për seminare- 17
- Salla për aktivitete promovuese- 1
- Salla për praktikë lëndore/ profesionale- 2
- Laboratorë për lëndët- 3
- Laboratorë informatike- 2
- Salla interneti- 2
- Salla për bibliotekë- 1
- Mjedis për fotokopjime, librari etj- 1
- Zyre informacioni për studentët- 2
- Nyje hidrosanitare - 54

Mjediset për stafin:

- Mjedise për Dekanin/ kancelarin- 5
- Zyra për sekretarinë mësimore- 2
- Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore- 12
- Zyra për personelin akademik- 40

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Nga pikëpamja e infrastrukturës, logjistikës dhe shërbimeve të tjera, Universiteti "Epoka" është mjaft mirë i kompletuar. Kështu ai disponon mjedise mësimore (salla për leksione, salla për seminare, sala projektimi, salla për praktikë lëndore/ profesionale), laboratorë, mence, bibliotekë, salla për aktivitete promovuese, salla interneti, mjedis për fotokopjime, nyje hidrosanitare, etj. Gjithashtu mjediset administrative janë të mjaftueshme dhe të mirëpajisura.

Jelly

folca decora
JP

Zyra e ICTC është përgjegjëse për shërbimet e informatizuara të nevojshme për të gjithë infrastrukturën. Kjo zyrë ofron shërbime mësimore si shërbime të menaxhimit të studimit i cili ofrohet për studentët, lektorët dhe tutorët për të marrë online materialet e kursit. Studentët, por edhe lektorët dhe tutorët mund të hyjnë të logojnë duke përdorur username dhe pasëord.

Sistemi për menaxhimin e bibliotekës (Koha) bazohet në Web ndaj nuk ka nevojë për instalim programi (softwear). Të initeresuarit, me anë të këtij sistemi, mund të shikojnë dhe të rezervojnë librat nëpërmjet ëeb-it.

Gjithashtu, është dhe sistemi për arkivim. Kjo është një paketë arkive që përdoret për të krijuar arkiva të hapura që kanë përmbajtje shkollore dixhitale. Materialet e konferencave që organizohen nga Universiteti mund të aksesohen nga arkiva.

‘Google classroom’ është shërbimi që ofrohet nga Google si një pjesë e Google Apps për arsimin.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Universiteti "Epoka" ka në pronësi ambientet që përdoren për aktivitetet e Universitetit, duke siguruar infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve, praktikave profesionale etj.</p>
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Në funksion të programit të studimit, Universiteti ka vënë në dispozicion bibliotekën e shkollës, për përdorim nga ana e studentëve dhe stafit akademik ku gjenden një numër i caktuar titujsh (7500). Bazuar në kërkesat e stafit akademik, kjo literature rritet dhe vihet në dispozicion të studentëve. Gjithashtu Universiteti "Epoka" ka akses në një sërë bibliotekash online dhe bazë të dhënash dixhitale. Librat e bibliotekës inventarizohen dhe ndahen sipas fushës dhe tematikës. Literatura gjendet në gjuhë të ndryshme: anglisht, shqip, etj.</p>
Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.	

July

Epoka dhe...

<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>Nga vizita konstatohet se universiteti Epoka ka ambiente të mjaftueshme si: laboratorë, klasa, zyra, studio dhe mjedise të tjera të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat përdoren për të realizuar programin e studimeve.</p> <p>Për të plotësuar nevojat e programit të studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi, janë vënë në dispozicion dy salla për projektim, tre laboratorë me kompjuterë dhe një laborator për Inxhinierinë e Ndërtimit. Njëherësh, për ta bërë procesin mësimor sa më efikas dhe për të mbështetur studentët gjatë studimeve, universiteti ofron edhe një gamë të gjerë softueresh. Bazuar në kërkesat e stafit akademik, zyra e ICTC përditëson softueret e laboratorëve çdo simestër.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>Gjatë vizitës në terren, Grupi i Vlerësimit evidentoi se Universiteti “Epoka” ka vendndodhje të përhershme, dhe pronësi të kampusit universitar. Universiteti “Epoka” ka libra cilësor dhe literaturë të mjaftueshme dhe bashkëkohore. Biblioteka ka një fond të pasur me libra në disipinat përkatëse, materiale periodike dhe akses në biblioteka online. Përgjegjësit e programit hartojnë një plan vjetor për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, duke përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim. Universiteti “Epoka” ka mjedise të mjaftueshme si: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Laboratorët kanë pajisjet dhe mjetet e nevojshme për të plotësuar kërkesat e programeve të studimit.</p> <p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të katërt “Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit” janë plotësuar në nivel sasior dhe cilësor sipas kriterëve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare
Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.

Universiteti “Epoka” është financuar nga këto burime: Grante për kërkim shkencor dhe kontratat, Tarifat për dhe gjatë shkollimit, Aktivitete tregtare (mensa, kafe, bari, rezidencat etj). Veprimtaria ekonomike e Universiteti “Epoka” pasqyrohet në dokumentacionin financiar të detyruar për t’u plotësuar dhe dorëzuar në organet e tatim-taksave sipas legjislacionit në fuqi.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi (në përqindje):

- Grantet për kërkim
- Konsulencat, shërbimet
- Tarifat për dhe gjatë shkollimit- 100%
- Sponsorizimet
- Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)
- Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj
- Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidencat, etj)

July

Colo dhe co
[Signature]

Të dhëna të detajuara mbi të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit mbi programin e studimit jepen në Anex- Tabela 4: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për student për vit akademik (në përqindje)

Pjesa më e madhe e të ardhurave në institucion vijnë nga tarifat e shkollimit që paguajnë studentët. “Grante për kërkim shkencor dhe kontratat përfshijnë fonde nga dy projekte të fituara në kuadër të Erasmus+: “Mbështetje strategjike për forcimin e strukturave të sigurimit të cilësisë në institucionet private të Arsimit të Lartë në Shqipëri” (QAinAL), Knoëledge FOr a Resilient soCiEty (K – FORCE), “Zhvillimi dhe Zbatimi i Multimedia dhe Kurrikules Dixhital TV” (DIMTV) dhe projekti (PANBioRA) – i Horizon2020.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Nga vizita në terren u verifikua dokumentacioni në zyrën e financës, pa kontaktuar ndryshime. Gjithashtu Zyra e Financës mban kontratat e stafik akademik. Në këtë kuadër u kërkuan kontratat e punës për pesë antëtarë të stafit akademik, dy prej të cilëve staf të angazhuar me kohëq të pjesëshme. Kontratat e PAE janë me afat 1 vjeçar 01.09.2017- 31.08.2018. Kontratat e PAK janë me afat semestral, në varësi të kohës së zhvillimit të lëndës.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>Turgut Ozal Education sh.a çdo vit i nënshtrohet auditimit të jashtëm përse i përket situatës financiare dhe raporti i hollësishëm gjendet pranë zyrës së Drejtorisë së Përgjithshme të Turgut Ozal Education sh.a.</p>
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Raporti financiar hartohet Drejtoria e Përgjithshme e Turgut Ozal Education sh. a. Me përmbylljen e raportit, të dhënat dhe analizat i dërgohen Universitetit “Epoka”, siç tregohet raportin e vlerësimit të brendshëm. Universiteti “Epoka” operon me buxhet të pavarur. Bazuar në raportin financiar zyrtar Turgut Ozal Education sh. a., kompania ka një bilanc vjetor pozitiv dhe stabilitet financiar që garanton progresin e institucionit</p>
Konkluzionet e vlerësimit:	
<p>Bazuar në raportin financiar zyrtar Turgut Ozal Education sh. a. kompania ka një bilanc vjetor pozitiv dhe stabilitet financiar që garanton progresin e institucionit. Kjo shoqëri bën auditim të jashtëm çdo vit, dhe raporti financiar ruhet pranë Drejtorisë së Përgjithshme dhe në Zyrën e Financës së universitetit.</p>	

Jelly

Eda Duka

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të pestë “Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare” janë plotësuar në nivel sasior dhe cilësor sipas kriterëve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Piesa përshkrimore

Terma reference: institucionalizimi i sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, ngritja e Njësisë së SBC, funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e vënë në dispozicion GVJ konstaton se: Në përputhje me ligjin e arsimit të lartë, Statutin dhe Rregulloren e Përgjithshme të Universitetit EPOKA, institucioni ka ngritur një njësi të qëndrueshme, strukturimi, përgjegjësitë dhe funksionimi i së cilës përcaktohet qartë në dispozitat e Statutit dhe të Rregullores Bazë të Universitetit “Epoka”. Direktiva “Për Vlerësimin Akademik dhe Përmirësimin e Cilësisë tek Universiteti “EPOKA” shpreh qartë rëndësinë e sigurimit të brendshëm të cilësisë nëpërmjet së cilës garantohet cilësia gjatë ushtrimit të veprimtarive akademike, kërkimore, kulturore, shoqërore të personelit akademik dhe të studentëve, si edhe veprimtarive administrative dhe organizative të Universitetit EPOKA. Cështjet akademike vlerësohen nëpërmjet anketimeve të kryera nga studentët dhe nga vizitat që shefi i departamentit kryen pranë pedagogeve të ndryshëm. Cështjet administrative vlerësohen nëpërmjet sistemit ISO, sistem ky shumë i rëndësishëm për vlerësimin e ceshjeve administrative brënda një universiteti.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit, si:

Nga dokumentat e vënë në dispozicion dhe gjithashtu nga vizita në teren u pa që në përfundim të cdo lënde, NJSBC / KPSC kryen anketime online lidhur me cilësinë e mësimdhënies. Ky pyetësor përbëhet nga 14 pyetje standarde për të gjitha lëndët e universitetit. Këto pyetësorë janë të detyrueshëm të plotësohen nga cdo student në mënyrë që të marrë vlerësimin përkatës. Lënda gjithashtu vlerësohet edhe nga kolegët nëpërmjet leksioneve të hapura. Këto të dhëna përpunohen dhe bëhen pjesë e raportit të brendshëm vjetor. Rezultatet e anketave i dërgohen Zyrës së Rektorit nga Zyra e Regjistrimit. Rektori, pasi merr në shqyrtim rezultatet e anketave, ia kalon PCQA / KPSC, i cili analizon të dhënat për çdo kurs dhe lektor dhe i jep rekomandimet Rektorit. Me anë të zhvillimit të takimeve, Rektori sigurohet që rekomandimet e PCQA / KPSC në lidhje me përmirësimin e mësimdhënies zbatohen në nivele Fakulteti dhe Departamenti. KPSC harton këtë raport dhe e bën atë publik jo vetëm për universitetin por edhe për publikun. Rekomandohet që vlerësimi nga kolegu/ eprori të bëhet në cdo lëndë dhe jo në mënyrë rastësore. Gjithashtu duhet marrë në konsideratë edhe vetë vlerësimi që cdo pedagog i bën vetes. Në këtë mënyrë do të kemi një pasqyrë më të plotë për vlerësimin e një lënde.

Kontrolli i brendshëm i cilësisë

KPSC është një njësi e përhershme e pavarur, e cila nëpërmjet punës së saj në vlerësimin e cilësisë, synon krijimin dhe konsolidimin e cilësisë në Universitetin EPOKA. Njësia përbëhet nga 12 anëtarë, një ndër të cilët është përfaqësues i Studentëve, një përfaqësues i ish studenteve dhe një përfaqësues i jashtëm. Është organ me karakter të përhershëm, këshillimor dhe vlerësues dhe ka autonomi operative dhe qasje në të gjitha të dhënat e institucionit.

Gjatë takimit me anëtarët e NJSBC u konstatua se kishte një ndarje të qartë të detyrave të anëtarëve të njësisë. Kjo ndikonte drejtpërdrejt me kontrollimin dhe përmirësimin e cilësisë.

Këtu mund të përmendim se një nga anëtarët ishte i angazhuar vetëm për menaxhimin e procesit të vlerësimit të mësimdhënies, dikush tjetër monitorimin e procese administrative, kishte përfaqësues dhe përgjegjës

July

Epoka

për kontrollimin e procesit kërkimor shkencor etj. Të gjitha këto të krijojnë një tablo sa më të qartë dhe më konkrete në fushën e cilësisë dhe përmirësimit të saj.

Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike

Është shumë me vlerë në përmirësimin e cilësisë, fakti që Universiteti "EPOKA" mori certifikatën ISO 9001: 2008 mbi Sistemet e Menaxhimit të Cilësisë. Aktualisht, Universiteti "EPOKA" ka ripërtërirë certifikatën, e cila sipas kritereve ISO kryhet çdo tre vjet. Auditimi i jashtëm i fundit i kryer në kuadër të ISO është mbajtur në mars 2014. Ky certifikim garanton edhe një herë cilësinë e universitetit jo vetëm në nivel akademik por edhe në atë administrativ. Auditimi i brendshëm është një tjetër mjet i përdorur nga institucioni për të garantuar cilësinë dhe ritjen e vazhdueshme të universitetit.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjatë vizitës në institucion u kërkua sistemi i pikësimit të stafit akademik varësisht angazhimit akademik. Ky dokument na u vu në dispozicion nga Njësia e Brëndshme e sigurimit të cilësisë gjatë vizitës në IAL

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); Dëgjime në auditor; Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; 	<p>Univeristeti EPOKA ka pjesë së strategjisë së tij përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe mësim-nxënies, dhe për këtë arsye mbi baza vjetore bëhet vlerësimi i ecurisë së programeve, nëpërmjet shqyrtimit të anketimeve të studentëve, mbarëvajtjes së procesit mësimdhënies, cilësisë së literaturës së përdorur, teknikave pedagogjike të përdoruara nga pedagogët, sugjerimeve prej pedagogëve të përfshirë në këtë program studimi etj. KPSC, nëpërmjet Zyrës së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë dhe nëpërmjet komisioneve të tij, vlerëson periodikisht efikasitetin e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe aktiviteteve administrative të Universitetit.</p> <p>Nga këto kontrolle hartohen raporte, janë prodhuar vlerësime, janë nxjerr rekomandime dhe janë lënë detyrë për rregullsinë e procesit mësimor, si dhe janë propozuar masa për ndryshime apo korrigjime për raste ose çështje konkrete.</p> <p>Informacioni i nevojshëm është përfshirë në raportin e vetë-vlerësimit të institucionit i cili bëhet publik dhe dërgohet në ministrinë përkatëse. Për kryerjen e vlerësimit janë përdorur metoda të shumëllojshme të drejtpërdrejta ose të tërthorta. Këtu përfshihen sondazhet, ndjekja e ecurisë së studenteve, etj.</p> <p>Më konkretisht:</p>

Jelly

E. La dyc

- e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatat, projektet, provimet, etj.);
- f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;
- g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës;
- h. Etj.

Metodat e tërthorta të vlerësimit zbatohen nëpërmjet një ankete të zhvilluar me studentët, i cili ka rubrika të veçanta për:

- a) Pyetje mbi përmbajtjen e lëndëve
- b) Pyetje mbi performancën e instruktorit të Lëndës
- c) Pyetje mbi shërbimin e ofruar nga Universiteti "EPOKA"
- d) Pyetje Konceptuale
- e) Rekomandimet nga studentët.

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.

Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;

Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.

Universiteti "EPOKA" përgatit dhe shpërndan në formën e një broshure vlerësimet periodike mbi cilësinë. Këto broshura përmbajnë rezultate të anketave periodike të stafit dhe studentëve. Të dhënat e rezultatet bëhen pjesë e raporteve të institucionit. Këto informacione bëhen publike rregullisht. Universiteti "EPOKA" publikon në faqen e internetit analizat dhe raportet e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të të gjithë cikleve të studimeve. Ky raport dërgohet në MAS dhe APAAL.

Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;

Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Programe Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi vlerësohet pas çdo semestri dhe në fund të çdo viti akademik bëhet një analizë vjetore. Ky proces është nën përgjegjësinë e NJBSC në bashkëpunim me dekanatin dhe departamentin e Inxhinierisë së Ndërtimit pranë Universitetit EPOLA. Procesi vlerësimit deri më sot mbështetet kryesisht në vlerësimin nga studentët. Vlerësimi nga eprorët kryehet në mënyrë rastësore nëpërmjet vizitave në klasë. Rekomandohet që këto vizita të mos jenë rastësore por të kryhen tek të gjithë petagogët. Gjetjet kryesore të raportit vjetor bëhen publike dhe diskutohen. Këto raporte janë pjesë e raporteve vjetore të aktivitetit të Universitetit. Raportet përgjegjëse përmbajnë edhe anketat e studentëve dhe raportet e brendshme të vlerësimit.

PCQA/KPSC, vlerëson periodikisht efikasitetin e mësimdhënies në Universitet, kërkimit shkencor dhe aktivitetet administrative. Ai i vjen në ndihmë Departamenteve gjatë propozimit të kurrikulave të reja ose ndryshimit të tyre. Kjo asistencë e KPSC në përmirësimin e programeve të studimit, vjen si rezultat i Planit Strategjik të Universitetit "EPOKA", i cili zhvillon politika që kanë për synim përmirësimin e programeve të studimit të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimit të ciklit të dytë. Masat që meren për përmirësimin e një programi përfshijnë: konsultime me studentët dhe partnerët brenda dhe jashtë Universitetit, raportet e brendshme dhe të jashtme të vlerësimit, projektet e menaxhuara në kuadër të programit të Bashkimit Evropian "Erasmus Plus".

July

Erasmus Plus

Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.

Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;

Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;

Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;

Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;

Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;

Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.

Universiteti "EPOKA" ka përmbushur standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimi të programit të studimit. Ri-akreditimi institucional më i fundit i Universitetit "EPOKA" u krye në 2017 nga ASCAL. Rezultatet pohuan që Universiteti "EPOKA" përmbush standardet e kërkuara.

Kjo dëshmon qartë dëshirën e madhe të institucionit për përmirësimin e cilësisë së ofruar.

Cilësia sigurohet nga vlerësimi i vazhdueshëm, qoftë nga studentët qoftë nga stafi. Ky është instrumenti baze i sigurimit të cilësisë. Vlerësimi bazohet jo vetëm në cilësinë e lëndës por edhe të shërbimeve të ofruara nga institucioni.

Procedura e ndjekur për sigurimin e cilësisë dhe standardeve përshinë anketimin vlerësimin në fund të vitit akademik të stafit të angazhuar në mësim dhënie. KPSC harton politika dhe strategji për vlerësimet e mësipërme.

Politikat e institucionit hartohen dhe mbikëqyren nga senati i Universitetit EPOKA. Ai bën zhvillimin e politikave të institucionit, programon, koordinon, orienton dhe kontrollon aktivitetet mësimore dhe të kërkimit shkencor dhe vlerëson efektivitetin e tyre, dhe merr vendime për probleme të rëndësishme të institucionit arsimor-shkencor. Rishikimi i programeve të studimit bëhet nga ky organ me propozim të KPSC.

Stafi dhe studentët janë pjesë esenciale e Grupeve të Vlerësimit të Brendshëm për të siguruar cilësinë e programeve të studimit. Për këtë qëllim, KPSC organizon edhe trajnime që kanë për qëllim të rritin ndërgjegjësimin për sigurimin e cilësisë.

Universiteti "EPOKA" ka zhvilluar dhe ka zbatuar një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë si pjesë e Planit Strategjik të Universitetit "EPOKA" dhe si pjesë e planeve strategjike departamentale. Strategjia, politikat dhe procedurat publikohen në Planin Strategjik të institucionit dhe në planet strategjike të Departamenteve.

Të gjitha politikat që vihen në shërbim për të siguruar cilësinë e proceseve akademike hartohen përmes shqyrtimit dhe miratimit të tyre në organet kolegjiale si Senati Akademik, Rektorat etj.

Konkluzionet e vlerësimit:

Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar dhe në takimin me anëtarët e NJBSC/KPSC, stafin akademik si dhe në takimin me studentët u arrit në përfundimin se:

1. NJBSC / KPSC ka një status institucional të mirëpërcaktuar si njësi permanente e mbështetur në anëtarë të brendshëm por dhe me përfaqësues nga studentët, nga ALUMNI dhe nga anëtarë që nuk janë pjesë e institucionit, kjo krijon një diversifikim dhe efikasitet në mënyrën se si operon në përmirësimin e cilësisë.
2. Kjo njësi operon në bazë të dispozitave të statutit të universitetit EPOKA. Ajo bazon aktivitetin e saj si një njësi me autonomi dhe përgjegjësi maksimale për të kryer aktivitetin e kontrollit, evidentuar problematikat dhe sugjeruar përmirësimet e nevojshme të cilat lidhen drejtpërdrejt me cilësinë.

July

EG Cordy, Coi

3. Institucioni garanton sigurimin e cilësisë për programet që ofron. Universiteti "EPOKA" kryen një analizë vjetore vlerësimi për ecurinë e programeve të studimit të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimit të ciklit të dytë. Mbështetur në Planin Strategjik të Universitetit "EPOKA", Institucioni zhvillon politika që kanë për synim përmirësimin e programeve të studimit të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimit të ciklit të dytë. Për të realizuar këtë proces ka një metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese.
4. Institucioni publikon rregullisht informacion te paanshëm dhe objektiv, sasior dhe cilësor për vlerësimin e brendshëm. E gjithë veprimtaria e institucionit në lidhje me cilësinë përputhet me vizionin dhe udhëhiqet nga objektivat e strategjisë.
5. Institucioni përdor instrumente të përshtatshme për sigurimin e cilësisë, përdor mekanizma formale për rishikimin periodik, miratimin dhe mbikëqyrjen e programeve të studimit,
6. Njësia ka për detyrë kryesore të monitorojë dhe raportojë në mënyrë të vazhdueshme rreth cilësisë së brendshme të institucionit.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të gjashtë "Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë" janë plotësuar në nivel sasior dhe cilësor sipas kriteve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e vënë në dispozicion GVJ konstaton se: Universiteti "EPOKA" është organizuar dhe vepron si një Universitet jo-publik, me karakter akademik dhe shkencor, që ofron programe të ciklit të parë, të dytë dhe të tretë të studimit.

Universiteti "EPOKA" është themeluar me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 281, datë 12.03.2008 "Për Licencimin e Institucionit Privat të Arsimit të Lartë Universiteti "EPOKA" dhe me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 553, datë 22.08.2012 "Për miratimin e Ndryshimit të Statusit të Institucionit Privat të Arsimit të Lartë Universiteti "EPOKA".

Universiteti "EPOKA" është një person juridik me personalitet të ndarë nga financuesit dhe një është institucion laik.

Statusi i "Epoka"-s mbështetet dhe është në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015, datë 22.07.2015, "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", si dhe aktet e tjera ligjore për arsimin e lartë dhe organizimin e programeve të ciklit të parë, të dytë dhe të tretë të studimit, sipas përkufizimit të Nenit 18, pika 2, të Ligjit Nr. 80/2015, datë 22.07.2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe të akteve nënligjore.

Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit tek "Universiteti "EPOKA"" është pjesë përbërëse e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë. Programi i Masterit Profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit orientohet sipas praktikës dhe mbështetet tek facilitetet dhe arsimi universitar për studime të thelluara në një nga degët e Inxhinierisë së Ndërtimit.

Jelly

Eda puca

Masteri Profesional i Programit të Inxhinierisë së Ndërtimit ofron një vit studime të avancuara për studentët e diplomuar më parë, me diploma profesionale në Inxhinierinë e Ndërtimit (ose ekuivalente me formim e me njohuri të gjera). Ky program diplomimi Master Profesional është një program ndërdisiplinor studimi me kohë të përqendruar për përfundimin e tij.

Programi është konceptuar për studentët e kualifikuar, me përvojë pune në profesion. Studentët pa përvojë profesionale, mund të pranohen pas përfundimit të arsimit profesional, në varësi të cilësisë së punës së tyre. Studentët duhet të demonstrojnë prova të punës me cilësi të lartë dhe potencial për zhvillim, mbështetur në mesataren e pikëve-notave të tyre, letrat e rekomandimit. Përgjithësisht, mësimi zhvillohet në mbrëmje (6.00 pm – 9.00 pm).

Programi ka për qëllim të trajtojë më tej specialistët e fushës së Inxhinierisë së Ndërtimit të cilët janë të aftë të punojnë me efektivitet në grupe, me një mori të madhe shkallësh dhe njohuri të mirëzhvilluara. Programi ofron një shkrije unike të lëndëve të fushave të ndryshme. Studentët do të ndajnë mes tyre metodat e punës, të përftojnë aftësi të tjera shtesë, dhe të eksplorojnë rrugë të reja të zhvillimit profesional nën mbikëqyrjen e një grupi ndërdisiplinor me anëtarët e fakultetit të Departamentit të Inxhinierisë së Ndërtimit të Universitetit “EPOKA”.

Të gjitha termat e mësipërme u vërtetuan nga dokumentacioni i dorëzuar dhe nga vizita e kryer pranë Universitetit EPOKA

Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

Program i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi me kohëzgjatje 1 vjeçare përmban 8 lëndë të ndara në 11 module, të cilat përfshijnë edhe temën dhe projekt diplomën. Studentët përmbushin kërkesat për titullin Diplomë Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi në se plotësojnë 60 kreditë sipas sistemit ECTS. Kreditë janë të llogaritura sipas sistemit ECTS.

Kohëzgjatja normale e programeve të studimit të nivelit të dytë është një vit akademik ose dy semestra, dhe metoda e studimit është pjesëmarrje me kohë të plotë.

- 1 vit akademik ka 288 orë mësimore në auditor
- 1 semestër ka 128 orë mësimore në auditor
- 1 ECTS = 25 orë mësimore të punës të studentit gjithsej
- 1 orë mësimore = 60'

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

Leksionet 288 orë në auditor dhe 602 orë punë e pavarur e studentit

- Seminaret 96 orë në auditor dhe 134 orë punë e pavarur e studentit
- Laboratorët 16 orë në auditor dhe 100 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikën e lëndëve 0 orë në auditor dhe 225 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikë profesionale 0 orë në auditor dhe 225 orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar 32 orë në auditor dhe 64 orë punë e pavarur e studentit

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Nga dokumentat e vënë në dispozicion GVJ konstaton se kurrikula e programit të studimit nuk ka ndryshime

Jelly

Eola duca

Personeli Akademik ka një profilizim sipas disiplinave. Për mësimdhënien e leksioneve, seminareve, ushtrimeve, studiove janë pedagog me formim profesional dhe shkencor mjaft të mirë me grada Doktor deri te Profesor i Asocuar Doktor. U konstatua që kontratat e stafit akademik ishin me kohëzgjatje një vit gjat vizitës në IAL. Për pedagogët e jashtëm këto kontrata ishin për kohëzgjatjen e lëndës

Përmbajtja e programit përfshin grupimet e lendeve-moduleve të kategorizuara në fusha disiplinore; B - karakterizuese; C - integruese; D - me përzgjedhje, E - formuese

FACULTY OF ARCHITECTURE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING
PROFESSIONAL MASTER PROGRAM IN CIVIL ENGINEERING

FIRST YEAR															
First Semester															
COURSES		Course Type	Compulsory /Elective	Weekly Course Distribution				Epoka Credits	Semestral Lecture and studying hours						ECTS
Code	Course Name			Theory	Pract.	Lab.	Total		Lect.	Pract.	Lab.	Site W.	Other	Total	
CE 400	Eng. Application	E	Compulsory	0	0	0	0	0	0	0	0	70	30	100	10
CE 489	Fundamentals of Steel Design	B	Compulsory	2	2	0	4	3	32	32	0	70	45	179	8
CE xxx	Technical Elective	D	Elective	3	0	0	3	3	48	0	0	56	3	107	6
CE xxx	Technical Elective	D	Elective	3	0	0	3	3	48	0	0	38	20	106	6
Semestral Total				8	2	0	10	9	128	32	0	234	98	492	30

FIRST YEAR															
Second Semester															
COURSES		Course Type	Compulsory /Elective	Weekly Course Distribution				Epoka Credits	Semestral Course and studying hours						ECTS
Code	Course Name			Theory	Pract.	Lab.	Total		Lect.	Pract.	Lab.	Site W.	Other	Total	
CE 402	Supervised Independent Study and Research	C	Compulsory	1	4	0	5	3	16	64	0	100	65	245	12
CE xxx	Technical Elective	B	Elective	3	0	0	3	3	48	0	0	50	3	101	6
CE xxx	Technical Elective	D	Elective	3	0	0	3	3	48	0	0	50	3	101	6
CE xxx	Technical Elective	D	Elective	3	0	0	3	3	48	0	0	50	3	101	6
Semestral Total				16	4	0	14	18	160	64	0	250	74	548	30

Gjatë analizës së dokumentacionit të dorëzuar rezulton që në tabelën 23 të RVB: Kurrikula (plani mësimor) i Masterit Profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit, janë vetëm 3 lëndë të detyrueshme dhe të tjerat janë Lëndë me zgjedhje. Kjo ndikon direkt në peshën që lëndet me zgjedhje duhet te kene brenda një programi. Tre lëndët e detyrueshme janë: “Mbikëqyrja e Grupit të Studimit dhe Kërkimit shkencor të pavarur” “Inxhinieria e Aplikuar” dhe “Bazat e Konstruksioneve të Çelikut”. Të gjitha të tjerat janë brënda kategorisë “Elective”. Për rrjedhojë lëndet me zgjedhje përbëjnë 30 kredite ECTS ose 50% të të gjithë krediteve. Kjo duhet rishikuar.

Lënda “Mbikëqyrja e Studimit dhe Kërkimit shkencor të pavarur” (Supervised Independent Study and Research) është vendosur nën kategorinë F të tipeve të veprimtarive (shiko tabela 24 tek RVB). Tek dokumentacioni shtesë i dorëzuar kjo lëndë bie nën kategorinë C (Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, në lidhje me disipinën karakterizuese). Po ashtu lënda “Bazat e konstruksioneve të celikut CE489” tek tabela 24 e RVB është nën tipin e veprimtarisë A (Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm) por ndërkohë tek dokumentacioni shtesë është nën tipin e veprimtarisë B (Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues të programit të studimit)

Nga shpërndarja e krediteve shikohet që 40% (24 ECTS) e krediteve janë me zgjedhje (veprimtaria D), 20% (12 ECTS) të krediteve janë për temën e diplomës (është deklaruar diku si tip veprimtarie C dhe diku si tip veprimtarie F), 17% (10 ECTS) të krediteve janë të tipit të veprimtariës E (dhe këto janë të detyrueshme) dhe 23% (14

July

Es la duca

ECTS) të krediteve janë nën tipin e veprimtarisë B (Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues të programit të studimit). Nga 14 kreditet e tipit të veprimtarisë B vetëm 8 janë të detyrueshme, 6 prej tyre janë me zgjedhje brënda kësaj kategorie.

Rekomandohet një vëmendje më e madhe në shpërndarjen e lëndëve sipas tipeve të veprimtarive dhe më pas aplikimi i tyre në shpërndarjen e lëndëve në semestra. Gjithashtu vërehet një përqindje shumë e lartë e lëndëve me zgjedhje (40% tipi D i veprimtarive), duke futur edhe një lëndë të tipit të veprimtarisë B me zgjedhje, kjo e cila në 50% të krediteve të jenë të ndryshme nga njëri student tek tjetri. Rekomandohet gjithashtu ulja e numrit të lëndëve me zgjedhje dhe ritja e lëndëve të detyrueshme.

Sipas Udhëzimit nr 15 datë 04.04.2008, shtojca 1, tipet e veprimtarive duhet të kenë këtë shpërndarje:

Tipi A (Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm) – 10% të krediteve (rreth 6 kredite)

Tipi B (Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues të programit të studimit – 40% të krediteve) (rreth 24 kredite)

Tipi C (Veprimtari në disiplina të ngjashme ose/dhe integruese, në lidhje me disiplinën karakterizuese) - 10% të krediteve (rreth 6 kredite)

Tipi D (Veprimtari në disiplina me zgjedhje) – 7 % - 8 % të krediteve (rreth 4-5 kredite)

Tipi E (Njohuri të tjera formuese, si p.sh. plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, paraqitje, stazh, apo praktika, etj) – 7 % - 8 % të krediteve (rreth 4-5 kredite)

Tipi F (Teza e Diplomës) – 10 % - 25 % të krediteve (rreth 6 -15 kredite)

Rekomandohet të ndiqet kjo shpërndarje kreditesh

Literatura e që përdoret nga Mësimdhënësit dhe ju përcillet Studentëve është Literaturë e re dhe bashkëkohore. Studentët kanë mundësi të qasjes në Bibliotekën e Fakultetit ku janë të siguruar shumë tituj - libra profesionale në gjuhën shqipe dhe të huaj (kryesisht Anglisht), si dhe mundësi të qasjes në e-library të Evropës.

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

Struktura e çdo syllabusi është përmbajtjesore dhe ato pasqyrojnë elementet e nevojshme, duke filluar nga titullari i lëndës, përshkrimi i përgjithshëm i lëndës, objektivat e lëndës të cilat të detajuara për secilën lëndë janë nën ombrellën e objektivave të përgjithshme të profilit. Syllabuset përmbajnë brenda vetes edhe rezultatet e nxënies ose kompetencave për studentin. Ky i fundit është një element shtesë mjaft i nevojshëm brënda një syllabusi.

Secili nga syllabuset e lëndëve ka në strukturën e vetë mjetet didaktike si dhe literaturën e detyruar dhe rekomanduar.

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Për secilën lëndë mësimore të programit të studimit ekzistojnë syllabuset të cilat në fillim të semestrave përkatëse ju prezantohen studentëve. Nga vizita në Institucion u verifikuan të gjitha syllabuset e lëndëve për programin e studimit dhe konstatohet se janë në përputhje me standardet.

July

Soled Lucar

Nga analiza e cilësisë së syllabuseve rezulton se ato janë në përputhje me kërkesat e programit të studimit, gjykuar nga përmbajtja e tyre përkatësisht nga specifikat e veçanta (pesha e tyre, orët, kreditë ECTS, kërkesat për studentin), njohurit e nevojshme e të domosdoshme që e përgatisin studentin.

Në dokumentacionin e dorëzuar gjënden 7 syllabuse. Nga analiza e tyre rezulton që tek pjesa më e madhe mungon përshkrimi i lëndës. Ky është një element kyç i cili nuk mund të neglizhohet. Gjithashtu tek shumë nga syllabuset mungon literatura, qoftë ajo e detyrueshme qoftë ajo e rekomanduar. Është për tu vlerësuar përfshirja në syllabus e kontributit që jep secila lëndë. Kërkohet rishikim i syllabuseve.

Pas vizitës në institucion u kërkua të ridërgoheshin syllabuset e plota. Pas rianalizimit të tyre u pa që ishin konform rregullores së institucionit dhe standardeve të kërkua

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjatë vizitës në institucion u kërkua shpërndarja e lëndëve në semestra, numri i studentëve që ndjekin secilën lëndë, u kërkuan gjithashtu syllabuset shtesë si dhe dokumentat e rekrutimit të stafit akademik. Të gjitha këto dokumenta na u vunë në dispozicion nga Departamenti i Inxhinierisë së ndërtimit.

Tek Tabela 24: Kurrikula (plani mësimor) i Masterit Profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit; lënda “Mbikëqyrja e Grupit të Studimit dhe Kërkimit shkencor të pavarur” bie nën kategorinë F të lëndëve “Teza e Diplomës(F)” por ndërkohë në syllabuset e lëndëve nuk flitet në asnjë moment për punim teze diplome. (“Mbikëqyrja e studimit dhe kërkimit shkencor ne grupe: Përzgjidhen tema të veçanta të inxhinierisë së ndërtimit në përshtatje me interesat individuale të studentëve. Lënda është konceptuar që t’i japë studentit mundësi për të bërë punë në grup të një niveli të përparuar. Lënda ka për qëllim të zhvillojë aftësitë e studentëve në përpilimin e raportit”RVB faqe 77 AL) (“Supervised Group Study and Research: Special topics in civil engineering selected to suit the individual interests of the students. The course is designed to give student an opportunity to do group work at an advanced level. Course aims to develop technical report writing skills of the students.RVB faqe 76 ENG)

Gjatë vizitës në institucion por edhe nga dokumentacioni i dorëzuar lidhur me transferimin e studentëve nga një program Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi në Master Shkencor në Inxhinieri Ndërtimi, u konstatua që njiheshin 50 kredite nga 60 kredite që ky program ka. Rekomandohet që lënda “Supervised Group Study and Research” të mos njihet plotësisht (të mos njihen të gjitha kreditet) duke qënë se mikro teza e masterit profesional ka një karakter më aplikativ nga ajo e masterit shkencor që duhet të ket një karakter kërkimor dhe shkencor.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Ky program studimi i ciklit të dytë konsiderohet si vazhdim i studimeve të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi i cili jep formim më të gjerë në fushën e inxhinierisë së ndërtimit. Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi është zhvilluar në përputhje me programin e licencuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.</p>

Jelly

Egta

	<p>Programi i studimit për MP në Inxhinieri Ndërtimi, me nga 30 ECTS për çdo semestër plotëson kriteret e organizimit dhe grumbullimit të kredive prej 60 ECTS në vit dhe është brënda kornizës ligjore e cila parashikon 60 – 120 kredite ECTS.</p>
<p>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p> <p>Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Programi i ciklit të dytë të studimit MP në Inxhinieri Ndërtimi arrin që nëpërmjet lëndëve të përgjithshme, profesionale, zgjedhore dhe formuese, të krijoj një kuadër profesional me kompetenca më të thelluara në fushën e Inxhinierisë së ndërtimeve. Kompetencat e studentit janë të thelluara në aspektin teorik, profesional si dhe praktik. Me kompetencat e fituara pas diplomimit studenti mund të vazhdoj në tregun e punës ose edhe në studimet e mëtejme më të thelluara duke transferuar kreditet e mara në këtë cikël studimi. Duke qenë të qarta objektivat e përgjithshme të programit si dhe objektivat më të detajuara të lëndëve të programit të cilat kanë target tregun e punës në nivelin lokal dhe ndërkombëtar, ato sigurojnë edhe mundësin e studimeve dhe njohurive tjera shtesë.</p> <p>Kjo shprehet tek rregulloret e ciklit të parë dhe të dytë të studimit dhe objektivat e planit mësimor.</p> <p>Programi i studimit “Master Profesional” në Inxhinierinë e Ndërtimit krijon baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të dytë dmth Master Shkencor në Inxhinieri Ndërtimi por jo në ciklin e tretë të studimit.</p> <p>Ky program ka objektiva të qarta profesionale dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Rekomandohet të ritet pesha e lëndëve aplikative dhe të ulet pesha e lëndëve teorike. Duke qenë se ky është një master profesional, studentët duhet të përgatiten kryesisht për terrenin dhe kantierin e ndërtimit.</p> <p>Brënda programit duhet ulur pesha e lendeve me zgjedhje dhe te ritet pesha e lendeve karakterizuese. Gjithashtu praktikës profesionale i duhet kushtuar më shumë vemendje</p>
<p>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p> <p>Kriteri 2 Metodot e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Përmbajtja e lëndëve, programi i studimit, lëndët me syllabuset e tyre synojnë arritjen e qëllimeve të përgjithshme të programit të studimit.</p> <p>Prandaj programi i studimeve parashikon aktivitete kërkimore koherente me projekte të veçanta përmes praktikës profesionale.</p> <p>Shumë qartë vërehen objektivat e përgjithshme të cilat arrihen përmes organizimit të mësimit përmes mësimit, ushtrimeve, laboratorëve, intershipit.</p> <p>Metodat e vlerësimit jepen qartë në sylabusin e çdo lënde mësimore, ndërsa çdo pedagog organizon vlerësim me përqindje të ndryshme për këto rubrika.</p> <p>Metodat e vlerësimit të identifikuara gjatë vizitës në Institucion vlerësohen si shumë bashkëkohore, sistematike, uniforme pa ngarkesa të koncentruara për Studentin.</p> <p>Të gjitha metodat e vlerësimit janë të saktësuara në syllabuset e lëndëve dhe të cilat respektohen. Ato janë sistematike dhe progresive.</p> <p>Duhet treguar më shumë vemendje plotësimit të përshkrimit të lëndës brënda sylabuseve si dhe literaturës së detyrueshme dhe asaj të rekomanduar</p>

Jelly

tegloduca

Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.

Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disavjeçare dhe praktikat e mira të vendeve europiane;

Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;

Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.

Bashkëpunimi i Universitetit EPOKA me vendet ndërkombëtare është njëra nga objektivat e përgjithshme të Institucionit qëllimi kryesor është që pas përfundimit të studimeve, studenti të jetë i gatshëm për tregun e punës në vend dhe jashtë tij në Europë. Kjo arrihet falë edhe bashkëpunimeve dhe projekteve të ndryshme për ritje kapacitetesh që universiteti Epoka është pjesë si partner.

Në hartimin e kurrikulave (planit mësimor), stafi i angazhuar kanë ndarë përvojën personale të tyre tek universitete të tjera brenda dhe jashtë vendit dhe kanë studiuar dhe analizuar edhe kurrikula të universiteteve të tjera me përvojë të gjatë në këtë fushë, duke i përshtatur me kushtet e tregut të punës në Shqipëri.

Ky Program Studimi zhvillohet sipas sistemit të Bolonjës, kurikula e tyre është lehtë e përputhshme me programet e studimeve Europiane, mobiliteti i studentëve, transferimi i studimeve mund të realizohet me lehtësi duke marr parasysh lëndët, përmbajtjet e tyre, kreditë e tyre, metodat e vlerësimit.

Objektivat e përgjithshme përkojnë me objektivat e përcaktuara me ligjet dhe udhëzimet e MAS si dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë.

Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.

Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;

Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;

Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;

Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.

Praktika Profesionale, vizitat nëpër kantiere të ndryshme ndërtimi gjatë kohës së studimit ishin tregues i arritjes së njohurive praktike të studentëve. Gjithashtu laboratorit i inxhinierisë së ndërtimit ishte një nga elementët më të rëndësishëm që e bëjnë këtë program studimi shumë konkurrues në treg. Ky laborator rit akoma më shumë nivelin praktik të lëndëve. Finalizimi i këtij programi studimi kryehet nëpërmjet një raporti (punimi diplome) i cili vec të tjerash tregon edhe aspektin praktik të temës përkatëse

Universiteti EPOKA është Institucion privat i Arsimit të Lartë i cili është i njohur për përcaktimin e fushave të studimeve të Inxhinierisë së Ndërtimit dhe Arkitekturës. Prandaj edhe Objektivat e përgjithshme të Institutit dalin shumë të qarta.

Personeli Akademik i punësuar në Institucion është i motivuar për bashkëpunim në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Universiteti EPOKA është kreativ dhe pjesëmarrës në shumë konferenca dhe projekte ndërkombëtare në të cilat personeli Akademik ka mundësi reale për pjesëmarrje, prezantim të punimeve shkencore, shkëmbim përvojash akademike, etj. Një element për tu vlerësuar është edhe motivimi që institucioni ju bën kërkuesve shkencorë. EPOKA motivon financiarisht personelin akademik për tu ritur profesionalisht në aspektin kërkimor shkencor. Edhe shumë prurje të personelit Akademik nga jashtë në Institucion janë tregues i synimit të realizimit të objektivave të programit. Puna kërkimore shkencore e stafit akademik të angazhuar në realizimin e programit të studimit përkon me objektivat e përgjithshme të e Universitetit "Epoka" dhe gjithashtu me objektivat e programit të studimit

Standardi I.7 - Programet e studimeve "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.

<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>Vlerësuar nga përmbajtja e programit të studimit për nivelin Master i Profesional, përmbajtjes së lëndëve, aktiviteteve mësimore, objektivave të arritura pas diplomimit të studentit, themi se ky produkt mund ti ofrohet tregut vëndas dhe rajonal.</p> <p>Universiteti “EPOKA”, në hapjen dhe organizimin e programeve të ciklit të dytë të studimeve, është mbështetur në nevojat e tregut. Ato janë vijimësi e programeve të ciklit të parë, të hapura me të njëjtën arsyetim.</p> <p>Kompetencat pas përfundimit të studimeve i bëjnë studentët të gatshëm të punojnë në një gamë të gjërë punësh si publike ashtu edhe private. Kjo falë edhe licencimit që ministria ju bën studentëve të masterit profesional.</p>
<p>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Ky program studimi i ciklit të dytë të studimeve, Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi jep mundësinë për të hyrë në tregun e punës. Universiteti “EPOKA”, i ka zhvilluar këto programe pas analizimit të nevojave të tregut dhe në përputhje me qëllimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar. Universiteti “EPOKA” ka realizuar një studim mbi nevojat e tregut të punës në lidhje me programet që ofron, dhe ia paraqiti për licencimin tek MAS dhe ASCAL.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Ky program Studimi për Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi nuk bie ndesh me interesat kombëtare. Programet e studimit që ofrohen nga Universiteti “EPOKA” ndihmojnë për ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare, por mbartin edhe qëllimin kryesor të shtimit të numrit të studentëve të huaj për të promovuar kulturën dhe traditat shqiptare dhe më tej.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p> <p>Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>Programet e studimeve “Master Profesional” në Inxhinierinë e Ndërtimit kanë një kohëzgjatje normale prej 1 (një) viti akademik. Ato realizohen me 60 kredite evropiane ECTS.</p> <p>Për secilin semestër janë të shpërndara nga 30 ECTS në mënyrë konstante.</p>
<p>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	

Jelly

eg lal gucca

Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;

Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.

Secili student i regjistruar në Universitetin EPOKA, ka informacionet paraprake për përmbajtjen e programit të studimit, klasifikimin e lëndëve, syllabuset e tyre përmes formave elektronike në faqen e universitetit si dhe takimet direkte me studentet. Syllabuset e lëndëve ekzistojnë në formë elektronike si dhe në formë të shkruar në arkivin e shkollës. Secili syllabus përmban informatat e përgjithshme dhe të veçanta për secilën lëndë. Silabi i çdo lënde publikohet tek faqja e internetit e Universitetit "EPOKA". [Http://eis.epoka.edu.al/](http://eis.epoka.edu.al/),

Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.

Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;

Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve "Master i Shkencave" janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.

Plani i diplomimit në Masterin Profesional në Inxhinieri Ndërtimi është me një program të qartë të shkruar në rregulloren e studimeve. Pas përfundimit të lëndëve mësimore në semestrin e parë, në semestrin e dytë të studimeve punohen tezat diplomave brenda lëndës "SUPERVISED GROUP STUDY AND RESEARCH".

Institucioni ka të përgatitur formën teknike të diplomës si dhe suplementin e diplomës për secilin. Rregullorja e Programit "Master Profesional" në Inxhinierinë e Ndërtimit shpjegon mënyrën e diplomimit të studentëve brenda afatit të parashikuar. Në semestrin e dytë të studimeve, studenti duhet ta dorëzojë projektin e diplomës përpara se të përfundojë semestri. Procedura e ndjekur është si vijon: me propozimin e Departamenti ia dërgon Fakultetit propozimin për diplomimin e studentit që plotëson të gjithë kriteret e diplomimit. Fakulteti e dërgon propozimin e diplomimit tek Zyra e Sekretarit të Përgjithshëm dhe në Rektorat për të marrë miratimin përfundimtar.

Konkluzionet e vlerësimit:

Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar dhe në takimin me anëtarët e NJBSC/KPSC, stafin akademik si dhe në takimin me studentët u arrit në përfundimin se:

1. GVJ vlerëson se Programi i studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi është përmbajtjesor, me një organizim të mirë të personelit të angazhuar në Institucion. Ky program studimi është i studiuar dhe i projektuar në atë mënyrë që të siguroj një student / profesionist të mirë përgatitur në aspektin teorik dhe cilësi profesionale për tregun e punës në vend dhe Europë.
2. Përmbajtja e programit të studimit shkon për shtat me kërkesat aktuale të tregut të punës. Rekomandohet që brenda programit duhet ulur pesha e lendeve me zgjedhje dhe të ritet pesha e lendeve karakterizuese dhe gjithashtu praktikës profesionale i duhet kushtuar më shumë vëmendje. Rekomandohet të ritet pesha e lëndëve aplikative dhe të ulet pesha e lëndëve teorike. Duke qënë se ky është një master profesional, studentët duhet të përgatiten kryesisht për terrenin dhe kantierin e ndërtimit. Rekomandohet shpërndarje më e mirë e lëndëve në tipe veprimtarie
3. Programi "Master Profesional " i ofruar nga Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit ka për qëllim të zgjerojë dijet e përfutuara në ciklin e parë të studimit, i cili u jep studentëve aftësi të përgjithshme dhe profesionale që duhet të realizohen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij.
4. Programi është hartuar në përputhje me politikën kombëtare të përcaktuara në planin strategjik për arsimin e lartë të Ministrisë së Arsimit dhe Sporteve, me synim shtimin e numrit të studentëve të huaj për të promovuar edhe jashtë kulturën dhe traditat shqiptare, i ofruar në përputhje me nivelin e studimeve, dhe me qëllim që të arrihen dimensione ndërkombëtare, duke përfshirë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor, duke marrë në konsideratë nevojat e tregut të punës.

July

Egla Zeca

5. Program i Studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi me kohëzgjatje 1 vjeçare përmban 8 lëndë të organizuara në 11 module me 60 kredite ECTS.
6. Studentët përmbushin kërkesat për titullin Diplomë Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi në se plotësojnë 60 kredite sipas sistemit ECTS. Diplomimi i studentëve parashikon zhvillimin e një lënde "SUPERVISED GROUP STUDY AND RESEARCH". Kjo lëndë i përgatit studentët për procesin e diplomimit dhe kryhet në trajtën e një studioje me një grup pedagogësh.
7. Informacioni lidhur me programin e studimit ju jepet studentëve paraprakisht nëpërmjet konsultimeve me zyrën e regjistrimeve dhe me petagoget përkatës. Gjithashtu ky informacion është i disponueshëm paraprakisht edhe në ëbsite
8. Aftësimi profesional kryhet jo vetëm gjatë praktikës profesionale jashtë Universitetit EPOKA (pranë kompanive të ndryshme) por shumë e rëndësishme është përdorimi i laboratorit të Inxhinierisë së ndërtimit nga ana e studentëve. Ky laborator është një vlerë e shtuar për Fakultetin e Arkitekturës dhe Inxhinierisë por mbi të gjitha për departamentin e Inxhinierisë së ndërtimit.
9. Shtirja e Programit në 2 semestra ka kuptim duke vlerësuar planin mësimor dhe gjatë rrugëtimit të studimeve, studenti përmbush kompetencat (rezultatet e nxënies) në mënyrë graduale dhe pa qenë shumë i ngarkuar që do të thotë se studimi është gradual deri në finalizim me punimin e tezave kur student i fiton 60 ECTS dhe mund të i ushtrojë kompetencat e fituara në tregun e punës.
10. Programi i studimit MP në Inxhinieri Ndërtimi është në përputhje të plotë me standardet dhe kriteret e kërkuara nga aktet ligjore dhe nënligjore të Republikës së Shqipërisë.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të shtatë "Politikat e formimit të studentëve" plotësohen kryesisht në nivel sasior dhe cilësor sipas kriterëve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e vënë në dispozicion GVJ konstaton se: Universiteti EPOKA vepron mbi bazën e një game të plotë rregullash e procedurash të përcaktuara në rregulloren e studimeve dhe provimeve të programit të ciklit të dytë për Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi. Të gjitha rregulloret janë të publikuara dhe i komunikohen gjithë stafit përmes formave zyrtare. Lloji i studimit të Masterit Profesional në Inxhinierinë e Ndërtimit është me kohë të plotë. Programi përbëhet nga 6 lëndë, një aplikim inxhinierik (praktikë) dhe një mikro-tezë, e cila përfundon në fazën e fundit të programit të studimeve që kryhet në një vit akademik.

Organizimi i mësimdhënies përbën shtyllën kryesore të Institucionit rreth së cilës mbështeten zhvillimet e aktiviteteve tjera shkencore, kërkimore për arritjen e objektivave të përgjithshme dhe të veçanta të programit të studimit.

Instrumentet e mësimdhënies të cilat zbatohen në Universitetin EPOKA janë bashkëkohore duke numëruar pedagogët e moshës së re të cilët reflektojnë kreativitet gjatë ligjërimeve, përvojë të madhe profesionale të stafit të Pedagogëve të Angazhuar si dhe grada shkencore të cilat sigurojnë rezultate të kënaqshme në mësimdhënie.

Metodat dhe teknikat e mësimdhënies të cilat zbatohen janë të shumëllojta, duke nxitur studentin në pjesëmarrje direkte aktive në mësim. Këto metodologji të mësimdhënies e vendosin pedagogun në rolin jo vetëm të lektorit por edhe të moderatorit.

July

egla dyco

Procesi i mësimdhënies përbëhet nga leksioni, projektet dhe detyrat e shtëpisë, praktikat, seminarët dhe veprat e tjera të ngjashme të parashikuara në programin e lëndës.

Gjatë vitit akademik përfundohen 60 kredite ECTS. Niveli i suksesit të studentit vlerësohet në bazë të provimeve afatmesme; provimet finale; detyrat; prezantimet; projektet.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet

Programi i Studimit: MASTER PROFESIONAL NË INXHINIERINË E NDËRTIMIT		
Forma e mësimdhënies		Orët totale në auditor
a.	Leksionet	228
b.	Seminaret	96
c.	Detyrat	150
d.	Punë në Laborator	25
e.	Praktikat e lëndës	25
f.	Praktika profesionale	-
Totali		524

Leksionet zhvillohen në ambientet e Fakultetit përmes projektorëve, tabelave, kompjuterëve. Seminarët dhe ushtrimet zhvillohen në klasë dhe jashtë saj me punë të pavarur të Studentëve. Laboratorët zhvillohen në grupe të vogla me studentë.

Format e kontrollit të njohurive

Studenti i regjistruar në program është i detyruar të marrë pjesë në të paktën 70% të aktiviteteve mësimore dhe kërkimore të kryera në auditor, lëndëve teorike, si dhe aktiviteteve mësimore dhe kërkimore të kryera në laboratorë dhe në praktikë. Studentët që kalojnë këtë kufi duhet ta përsërisin lëndën me të gjitha detyrimet përkatëse. Provimet zakonisht janë me shkrim. Pedagogu i lëndës mund të vendosë që gjithashtu të ketë një provim me gojë, të tillë si një projekt ose detyrat e shtëpisë. Në këtë rast, vendimi duhet të njoftohet nga Koordinatori i Programit brenda dy javësh nga fillimi i semestrit. Provimet përgatiten dhe drejtohen / menaxhohen nga pedagogët përgjegjës për dhënien e atij kursi. Studenti mund të apelojë rezultatin e një provimi brenda një jave nga data e publikimit të rezultateve, duke paraqitur një ankesë në Zyrën e Regjistrimit. Ankesa shqyrtohet paraprakisht nga profesori i lëndës në lidhje me ndonjë gabim në mbledhjen e pikëve. Dekanati merr vendim lidhur me ankesën për shkak të propozimit të Departamentit të lëndës. Vlerësimi sasior i detyrave të lëndëve të studentëve në Universitetin “EPOKA” kryhet me kredite sipas sistemeve amerikane dhe ECTS, të llogaritur sipas nenit 26 të kësaj rregulloreje. Vlerësimi cilësor i detyrave të lëndëve të studentëve bëhet me nota alfabetike.

Programi i Studimit: MASTER PROFESIONAL NË INXHINIERINË E NDËRTIMIT		
Forma e kontrollit		Përqindja në vlerësimin e përgjithshëm të studentit
a.	Frekuentimi dhe pjesëmarrja aktive	0%
b.	Plotësimi i detyrimeve (detyra kursi, laboratorike)	20%
c.	Testime gjatë semestrit	30%
d.	Provimi Përfundimtar	40%
e.	Etj.	10%
Totali		100%

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj

Jelly

Feld Luc

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të angazhuar
Materiale individuale shkencore të lektorëve	53
Projekte shkencore në nivel Departamenti	0
Projekte shkencore në nivel Fakulteti	0
Projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	0

Nuk verehet aktivizim i studentëve në projekte shkencore apo aplikative të institucionit apo në bashkëpunim me të tjerë. Rekomandohet që duhet nxitur më shumë ndërveprimi i studentëve të programit Master Profesional në Inxhnieri Ndërtimi me tregun e punës jo vetëm në kuadër të praktikës profesionale por edhe më tej

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Nga vizita e bërë në Institucion dhe Raporti i vlerësimit të brendshëm nuk janë vërejtur ndryshime sa i përket treguesve të sipërm të përshkruar.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të tetë “Mësimdhënia” plotësohen

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e vënë në dispozicion GJV konstaton se: Qasja e parë e një kandidati për të aplikuar për studime në Universitetin EPOKA është faqja e internetit dhe forma e formularit e cila plotësohet nga kandidati me shënime personale biografike. Për të gjithë ata që duan të jenë pjesë e programeve Master që ofron universiteti, ndiqet një program këshillimor në mënyrë që aplikantët të jenë të mirëinformuar. Pas marrjes së informatave të përgjithshme nga Zyra e Pranimeve, aplikantët shoqërohen për të marrë informacion më të detajuar nga pedagogët përkatës. Procedura për regjistrimin e studentëve, bazën e të dhënave / regjistrin e studentëve;. Aplikimi kryehet pranë kësaj zyre, kjo e fundit e con në departament për shqyrtim dhe më pas është departamenti ai që vendos nëse kandidati do të pranohet apo jo. Zyra për pranim është instanca e parë që një kandidat përballet. Nëse ai pranohet duhet të plotësoj dosjen me dokumentacionin përkatës. Lista e dokumentacionit të regjistrimit e cila përmban: diplomë Universitare BsC, transkripti i notave Bsc, diploma e shkollës së mesme dhe rezultati i maturës, Vetëdeklaratë noteriale (mbi regjistrimin), CV-ja personale, Letër motivimi etj.. si dhe udhëzimet tjera për veprim të regjistrimit.

Pranohen të regjistrohen në programin e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional”, shtetas shqiptarë dhe të huaj që plotësojnë kushtet e mëposhtme:

1. Vërtetim nëpërmjet një dokumenti zyrtar për plotësimin e studimeve të ciklit të parë me diplomë Bachelor në Shqipëri ose jashtë vendit (ekuivalent me kriteret e përcaktuara nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve);
2. Të plotësojnë kushtet e tjera të pranimit të përcaktuara në rregulloret e brendshme të Universitetit;
3. Pranoni pagesën e një tarife fikse mujore ose vjetore.

Numri i pranimeve bazohet në mundësitë reale të fakultetit për një mësim normal dhe brenda standardeve të kërkuara nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve.

Lejohet transferimi i studentëve në vitet e ndërmjetme nga universitete të tjera publike ose private, brenda dhe jashtë vendit, në Universitetin EPOKA dhe anasjelltas dhe në programet e studimeve universitare pas

Jelly

Egla Luga

ekuivalencës së provimeve, sipas kurrikulave përkatëse. Transferimi midis programeve të ciklit të njëjtë lejohet.

Nga vizita në institucion dhe nga dokumentat e shqyrtuar rezulton si më poshtë:

Institucioni ka filluar me gjeneratën e parë në këtë program të studimeve në vitin 2011/2012, gjenerata e dytë e regjistruar është në vitin 2015/2016; 2016-2017; 2017-2018-

- Viti akademik 2015-2016 gjithsej 5 studentë, (3 të diplomuar; 1 i transferuar; 1 në proces)
- Viti akademik 2016-2017 gjithsej 7 studentë (2 të diplomuar, 2 të transferuar, 3 pa status)
- Viti akademik 2017 – 2018 gjithsej 10 studentë të cilët jënë të gjithë në proces

Gjatë këtyre 3 viteve akademike ka patur në total 22 student në Masterin profesional në Inxhinieri ndërtimi.

Të gjithë studentët janë të matrikulluar.

Vërehet që gjatë 2 viteve të para janë transferuar 3 student nga masteri profesional në atë shkencor.

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

- Procedurat e pranimit të studentëve

Në këtë program studimi mund të regjistrohen ata kandidat që kanë fituar diplomë të nivelit të studimit bachelor (180 ECTS) e cila është e përshkruar në rregulloren e programit të studimit, sipas akteve në fuqi dhe kanë notën mesatare të ponderuar jo më pak se 6 nga 10 dhe aftësitë në gjuhën angleze janë të çertifikuara nëpërmjet një prej çertifikatave të njohjes së gjuhës angleze nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve e Republikës së Shqipërisë në nivelin B1 dhe më lart.

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Institucioni ka rregulloren për regjistrim të studentëve. Ka një mori kërkesash lidhur me dokumentacionin dhe kushteve për regjistrim në këtë program studimi. Ky program studimi konsiderohet si vazhdim i studimeve të nivelit bachelor Inxhinieri Ndërtimi që institucioni ka brenda vetes. Ndërsa për pranim të studentëve të profileve tjera të fushës së inxhinierisë duhet të kalohen lëndët prerequisite të cilat janë të caktuara me rregullore. Këto lëndë nuk futen në mesataren e studimeve.

Një nga rregullat e pranimit të studentëve është edhe mesatarja hyrëse: 2. Nxënësi duhet të ketë një minimum GPA prej 2.0 nga 4.00 për studentët që kanë përfunduar programet e studimeve Bachelor në Universitetin “EPOKA” ose 6.00 nga 10.00 ose GPA ekuivalente për studentët që kanë përfunduar programet e studimeve Bachelor në Institucionet e tjera të Arsimit të Lartë (IAL);

Shikohet që ky kriter nuk është aplikuar tek të gjithë studentët duke parë që në vitin 2015-2016 mesatarja hyrëse ka qënë 2.0 CGPA; në vitin 2016 – 2017 ka qënë 1.78 CGPA dhe në vitin aktual mesatarja hyrëse e studentëve ka qënë 1.87 CGPA

Rekomandohet të shikohet më me vëmendje kriteri i mesatares hyrëse

Mesatarja hyrëse e studentëve në të tre vitet e studimit është 1.88 (tabela 31 RVB faqe 88). Mesatarja dalëse për dy vitet e studimit është ritur ndjeshëm dhe është 2.37.

Nga vizita në institucion u konstatua që në vitin 2015 – 2016 janë diplomuar 3 student ndërkohë në raport janë shënuar 2 student.

Në total student të diplomuar janë 5 për të treja vitet e studimit, student të transferuar janë 3, 1 student është në proces (i cili duhet të diplomohet brenda këtij viti akademik në të kundërt i digjet e drejta e studimit pasi

Jelly

Eg (al) Dyca

i ka filluar studimet në vitin 2015- 2016), janë 3 student pa status. Në vitin aktual janë 10 student që ndjekin masterin profesional. Për shkak të pa qartësisë ligjore lidhur me licencimin, programi i studimit master profesional në Inxhinieri ndërtimi nuk ka pasur student në vitet akademike 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015.

Nga 5 studentët e diplomuar, 3 punojnë në profilin e tyre të studimit dhe dy punojnë jashtë profili. Kjo do të thotë që më shumë se 50% e të diplomuarve punojnë në profilin që kanë studiuar. Edhe në vitin aktual, pas takimit me studentët, u pa që një pjese e mirë punojnë si në profil si jashtë tij.

Për punësimin e studentëve i ndihmon mjaft mundësi e shfrytëzimit të programeve profesionale gjatë studimit sikur janë SAP2000, ETABS, CAD etj. Laboratori i Inxhinierisë së Ndërtimit është një nga elementët më të rëndësishëm që ky program studimi ka. Duke qënë master profesional komponenti aplikativ është shumë i rëndësishëm dhe studentët e prekin më nga afër nëpërmjet këtij laboratorit. Studentët u shprehën mjaft të kënaqur lidhur me përdorimin e laboratorit, asistencën e dhënë nga stafi i këtij laboratorit, etj. Biblioteka është një komponent shumë i rëndësishëm që i vjen në ndihmë studentit. Gjatë vizitës në IAL u konstatua që aty gjënde një numër i madh titujsh në gjuhën angleze që ju shërbejnë mjaft studentëve për tu thelluar. Rekomandohet shtimi i titujve në gjuhën shqipe pasi vetë studentë u shprehën gjatë takimit që hasnin vështirësi me terminologjinë në gjuhën shqipe duke qënë se të gjitha lëndët zhvillohen në anglisht.

Gjatë vizitës së Institucionit GVJ ka verifikuar procesin administrimit të notave nga mësimdhënësi deri te administrata, procesi i parashtrimit të ankesës së studentit për provim dhe zgjidhja e sajë, regjistrat themeltar, regjistrat ditor, dosjet e studentëve, etj.

I gjithë procesi është transparent ndërsa siguria e informacioneve është shumë e madhe. Nuk është vërejtur ndonjë ndryshim nga RVB dhe gjetjeve nga vizita e bërë.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Dokumentacioni i vënë në dispozicion ishte mëse i mjaftueshëm dhe nga GVJ nuk u kërkua dokumentacion shtesë

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e</p>	<p>Në këtë program studimi janë regjistruar studentë të cilët kanë plotësuar kriteret që përcakton legjislatura e vendit për studimet e nivelit Master Profesional si dhe rregullorja e studimit të Universitetit EPOKA. Të gjithë studentët që janë të pranuar në studime në këtë program zotërojnë diplomën Bachelor me 180ECTS.</p> <p>Studentët e pranuar kanë plotësuar kriteret e përcaktuara nga rregullorja e programit të Institucionit.</p> <p>1. Kanë të drejtë të aplikojnë për programin studimor të ciklit të dytë të gjithë shtetasit shqiptarë që mbajnë një diplomë Bachelor ose një diplomë ekuivalente në disiplinën të përcaktuara nga institucionet përkatëse në Republikën e Shqipërisë dhe përmbushin standardet akademike të kriterëve të pranimit të Universitetit “EPOKA”.</p>

July

Egla Zyca

integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit European të Gjuhëve;
Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kritereve të pranimit.

2. Kanë të drejtë të aplikojnë për programin e studimeve të ciklit të dytë të gjithë shtetasit shqiptarë që kanë përfunduar ciklin e parë të studimit jashtë Republikës së Shqipërisë dhe kanë unifikimin (validimin) e programit të tyre studimor nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe përmbushin standardet akademike të kritereve të pranimit të Universitetit "EPOKA".

3. Kanë të drejtë të aplikojnë në ciklin e dytë të studimeve, të gjithë studentët e huaj, të cilëve u aprovohen çdo vit kuotat, të cilët kanë përfunduar programin e studimeve të ciklit të parë brenda dhe jashtë Republikës së Shqipërisë (nevojitet ekuivalentimi me ciklin e parë të studimeve të lëshuara nga Ministria e Arsimit dhe Sportit e Republikës së Shqipërisë), si dhe përmbushin kriteret akademike të pranimit të Universitetit "EPOKA". Të gjithë studentët plotësojnë kriteret e pranimeve të vendosura nga ligji shqiptar dhe nga Rregullorja "EPOKA". Dosjet e paraqitura nga studentët janë të disponueshme në Zyrën e Pranimit.

Kriteret e pranimit për programin e studimit të ciklit të dytë në Universitetin "EPOKA" janë:

1. Studenti që ka një diplomë Bachelor ose një diplomë ekuivalente në disiplina të përcaktuara nga Komiteti Shkencor i Departamentit përkatës;

2. Nxënësi duhet të ketë një minimum GPA prej 2.0 nga 4.00 për studentët që kanë përfunduar programet e studimeve Bachelor në Universitetin "EPOKA" ose 6.00 nga 10.00 ose GPA ekuivalente për studentët që kanë përfunduar programet e studimeve Bachelor në Institucionet e tjera të Arsimit të Lartë (IAL);

Çdo vit Departamenti miraton kuotat e pranimit për vitin e ardhshëm akademik.

Për studentët e pranuar në studime ishte kusht që përpara regjistrimit në këtë program duhet të dëshmojnë certifikatën e testit të gjuhës Angleze sipas udhëzimit të përcaktuar nga Institucionet e MASR-it.

Institucioni dëshmon se teston vlerësimin herë pas here të politikave të pranimit të studentëve në programe studimi si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin eventual të kritereve të pranimit.

Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.

Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;

Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;

Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.

Të gjitha informacionet lidhur me studentët, sukseset e tyre, punësimet e tyre në përfundim të programeve të studimeve institucioni i ka publike dhe disa prej tyre në faqen e internetit. Përveç kësaj studentëve ju jepen edhe broshura e cila përmban shumë përshkrime lidhur me student dhe studime. Studentëve u jepet informacion rreth mundësive për punësim pas diplomimit në përfundimin e këtij programi studimor. Forumet e hapura me ekspertë nga fusha dhe kompani të ndryshme organizohen shpesh, panairët e karrierës organizohen çdo vit në mjediset e "EPOKA" për të ndihmuar dhe orientuar studentët mbi mundësitë e punësimit që mund të kenë.

Gjatë vizitës në Institucion dhe takimet me studentë, ata ishin shumë të vetëdijshëm për rëndësinë e programit të studimit, rëndësinë e akreditimit të këtij programi si një mjet për ta bërë licencën e tyre sa më të vlefshme. Ndërkohë, për studentët e regjistruar organizohen takime

Jelly

Egla Duka

	ku shpjegohen procesi i akreditimit të institucionit dhe programeve përkatëse. Ekziston Zyra e Pranimi dhe zyra e Planifikimit të karrierës / Alumnai e ngritur në Universitet e cila i ndihmon studentët me shërbime, këshilla lidhur me karrierën.
Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;</p> <p>Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.</p>	<p>Universiteti “EPOKA” ka statistika vjetore mbi numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që janë përfunduar.</p> <p>Zyra e Sekretarit së bashku me Zyrën e Departamentit ka statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi studimor, si dhe pezullimet e ndaluara ose ndërprerja e studimit ose dështimi për të përfunduar me sukses vitin akademik.</p> <p>Zyra e Sekretarit dhe Departamentit kanë të dhëna mbi ecurinë akademike të studentëve nga pranimi në diplomim.</p> <p>Ata ndjekin hap pas hapi gjatë gjithë procesit të mësimdhënies dhe kanë të gjithë informacionin e nevojshëm dhe të dhënat përkatëse për ecurinë akademike të studentëve nga pranimi në diplomim, duke përfshirë vlerësimin dhe notat në provime, pjesëmarrjen në lëndë, kërkesat e ndryshme të studentëve, sanksionet disiplinore, etj. Gjatë vizitës në IAL u verifikuan të gjitha dokumentacionet e mësipërme</p>
Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Universiteti “EPOKA” ka një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve studimore të ciklit të dytë ose programeve të ciklit të integruar dhe punësimit të tyre. Zyra e Planifikimit të Karrierës dhe Ish-studentët mban bazën e të dhënave të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve studimore të ciklit të dytë ose programeve të studimeve të ciklit të integruar si dhe vendit të tyre të punës.</p> <p>Universiteti “EPOKA” ka një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e tyre në cikle të tjera studimi. Zyra e Planifikimit të Karrierës dhe Ish-studentët mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e tyre në cikle të tjera studimi.</p>
Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p> <p>Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Të gjitha informacionet lidhur me studentët, programin e studimit, afatin e provimeve, afatin e përfundimit Institucioni i ka publike dhe disa prej tyre në faqen e internetit. Gjatë javës së orientimit, studentët informohen në detaje mbi programet e studimit, organizimin e tyre, afatin e përfundimit dhe statusin e akreditimit të programit. Përveç kësaj studentëve ju jepen edhe broshura e cila përmban shumë përshkrime lidhur me student dhe studime. Të gjithë studentët ishin të informuar lidhur me procesin e akreditimit.</p>

Jelly

egta dyca

	<p>Rezultati i provimeve të mbajtura ju publikohet studentëve përmes platformës elektronike ICTCO e cila është platformë e ngritur nga vetë institucioni dhe bën lidhjen në kohë reale të pedagogut me studentin, jep informacion mbi vlerësimin, mbi bibliotekën, etj. Kjo platformë lidh të gjitha hallkat e institucionit qoftë ato administrative qoftë ato akademike</p> <p>Përgjegjësi i lëndës/modulit jep vlerësimin sipas kriterëve të dhëna edhe në syllabus. Kreu i modulit diskuton haptazi me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>
<p>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Institucioni ka hierarki të organizimit të njësisë akademike dhe udhëheqje të programeve të studimeve. Përmes personave përgjegjës të programeve, studentëve ju jepet ndihmë në zgjidhje të çështjeve problematike lidhur me procesin mësimor, sikur mund të jenë literatura e jashtme, lidhja me biznesin, praktika mësimore, pakënaqësi lidhur me një lëndë etj.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstatimi i GVJ lidhur me çështjet që kanë të bëjnë me studentët, në programin e studimit e ofruar nga Universiteti EPOKA, përkatësisht Programi Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi, është se standardet e kërkuara plotësohen duke u mbështetur në faktet e gjetura gjatë vizitës në IAL, takimet me studentët si dhe Raportin e Vlerësimit të Brendshëm. Cilësia e ofertës akademike, ambientet e të cilat ofrojnë komoditet, raportet Profesor Studentë janë të niveleve shumë të kënaqshme. 2. Ekzistenca e disa zyrave në mbështetje të studentëve, i bën ata të mirë informuar dhe ju jep siguri në zgjedhjet që bëjnë. Këto zyra gjithashtu disponojnë statistika mjaftë të rëndësishme lidhur me punësimin, internshipet dhe aktivizimin e studentëve. Zyra për këshillim karriere dhe Alumni oragnizon edhe panairin e karrierës për tju ardhur në ndihmë studentëve 3. Sistemi i vlerësimit dhe marrja në kosiderate e ankesave është një tjetër element që i bën studentët të lumtur 4. Mundësi e shfrytëzimit të programeve profesionale gjatë studimit sikur janë SAP2000, ETABS, CAD etj për të cilat studenti ka nevojë të madhe për zotim 5. Laboratori i Inxhinierisë së Ndërtimit është një nga elementët më të rëndësishëm që ky program studimi ka. Duke qënë master profesional komponenti aplikativ është shumë i rëndësishëm dhe studentët e prekin më nga afër nëpërmjet këtij laborator 6. Biblioteka është një komponent shumë i rëndësishëm që i vjen në ndihmë studentit. Gjatë vizitës në IAL u konstatua që aty gjënde një numër i madh titujsh në gjuhën angleze që ju shërbejnë mjaft studentëve për tu thelluar. Rekomandohet shtimi i titujve në gjuhën shqipe pasi vetë studentë u shprehën gjatë takimit që hasnin vështirësi me terminologjinë në gjuhën shqipe duke qënë se të gjitha lëndët zhvillohen në anglisht. 7. Rekomandohet të rishikohet kriteri i mesatares gjatë pranimit të studentëve, duke qënë se ky kriter nuk është aplikuar gjithmonë. 	
<p><u>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton me kënaqësi se standardet e kapitullit të nëntë “Studentët” plotësohen në nivel sasior dhe cilësor sipas kriterëve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.</u></p>	

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

July

Go Col huc
A

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.

Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e vënë në dispozicion GVJ konstaton se: Lidhur me kërkimet shkencore, projektet kombëtare dhe ndërkombëtare institucioni ka një background të pasur të tyre. Gjithashtu dhe personeli akademik është kreativ dhe gjithmonë përeditësohen, ndjekin dhe zbatojnë projekte të cilat lidhen me fushat e studimeve dhe mësimve. Gjatë vizitës GVJ pati qasje te materialet e shumta të institucionit dhe u konstatua me kënaqësi që kërkimi shkencor jo vetëm zhvillohet në institucion por edhe stimulohet për tu çuar më tej.

Universiteti "Epoka" është një institucion i arsimit të lartë, i orientuar drejt kërkimit shkencor. Kërkimi shkencor përfaqëson një nga aspektet kryesore të tij. Universiteti EPOKA është i përkushtuar në krijimin e kushteve të favorshme për aktivitetet shkencore dhe kërkimore dhe të ndihmojë stafin akademik në arritjen e rezultateve konkurruese në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar brenda mundësive të burimeve dhe instrumenteve që institucioni ju ka vënë në dispozicion. Universiteti inkurajon duke mbështetur financiarisht të gjithë pjesëtarët e stafit akademik që të jenë aktivë në fushën e kërkimit shkencor. Në fund të çdo viti akademik, të gjitha botimet shkencore të publikuara nga stafi akademik vlerësohen nga një juri e veçantë në bazë të kriterëve të përcaktuara në "Rregulloren për Nxitjen e Botimeve Shkencore" të Universitetit, duke u mbështetur në këto kriteret përkatëse. Çdo fund viti, Këshilli Administrativ i Universitetit përcakton masën e shpërblimit për çdo pikë të fituar dhe në bazë të pikëve të grumbulluara secili anëtar i stafit akademik përfiton shpërblimin përkatës. Universiteti "Epoka" jep gjithashtu, mbështetje financiare për pjesëmarrjen e stafit akademik në konferenca dhe veprimtari shkencore, të organizuara brenda dhe jashtë vendit. Si rregull, secili anëtar i stafit akademik ka të drejtë të marrë ndihmë financiare një herë në vit për pjesëmarrje në këto aktivitete. Njëherësh, organizimi ose bashkë-organizimi i konferencave dhe veprimtarive shkencore në nivel ndërkombëtar është një tjetër dimension i rëndësishëm i politikës së kërkimit shkencor të Universitetit "Epoka". Aktivitetet e kërkimit shkencor bashkërendohen nga Zyra e Kërkimit dhe Projekteve në bashkëpunim të ngushtë me Rektorin, Qendrat Kërkimore dhe Fakultetet.

Implementimi i njohurive të marra në projekte konkrete nga kërkimi i vazhdueshëm shkencor dhe puna akademike e Institucionit tregojnë rezultatet e arritura duke prezantuar disa nga projektet e mëposhtme. Projekte të kërkimit shkencor në Fakultetin e Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit (Ndërkombëtar)

1. "Perforcimi i jashtëm i muraturave të dëmtuara ndaj forcave prerëse"

- Koordinator projekti: Assoc. Prof. Dr. Yavuz Yardim
- Kohëzgjatja e projektit: 1 vit
- Qëllimi i projektit: Qëllimi i këtij projekti ishte propozimi i teknikave për të riparuar dhe përforcuar muratura duke përdorur llaç të përforcuar me fibra. Metoda përdoret për ta bërë sa më lehtë suvatimin dhe pa u krijuar shumë shqetësim banorëve. Rezultatet e këtyre eksperimenteve janë pjesa thelbësore eksperimentale dhe do përdoren për temë doktorature PhD. Një artikull reviste është shkruar me rezultatet e eksperimenteve.
- Projekti ka përfunduar dhe rezultatet e kërkimit janë publikuar

ERASMUS Plus – Projekte në vazhdim

Programi i ri Erasmus+ ka si qëllim që të mbështesë aktivitete në fushën e Arsimit, Trajnimit dhe Sporteve gjatë viteve 2014-2020.

1. Universiteti "Epoka" është partner me të drejta të plota në projektin e Erasmus+ "Mbështetje strategjike për forcimin e strukturave të sigurimit të cilësisë në institucionet private të Arsimit të Lartë në Shqipëri" (Strategic support on strengthening the quality assurance structures at the private higher education institutions in Albania) nr. i projektit 561510-EPP-1-2015-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP (QAinAL), në thirrjen KA2-Kapacitete për inovacion dhe shkëmbim i praktikave të mira (KA2-Capacity for innovation and the exchange of good practices) – Rritja e Kapaciteteve në fushën e Arsimit të Lartë, grant i Komisionit Europian.

- Projekti ka filluar zyrtarisht në 15 tetor 2015 dhe përfundon me 14 tetor 2018.
- Qëllimi më i gjerë i projektit është të krijojë dhe mbështesë proceset dhe mekanizmat e sigurimit të cilësisë për të garantuar menaxhim efikas si dhe për të përmirësuar mësimdhënien dhe nxënien në institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri.

Projekti synon të mbështesë institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri për të arritur prioritetet e dy dokumenteve kryesore: "Rritja e ndikimit të zhvillimit të BE-së: një Axford për Ndryshim" dhe "Arsimi i lartë europian në botë". Projekti adreson, prioritetin kombëtar për Projekte të Përbashkëta, proceset dhe mekanizmat e sigurimit të cilësisë, nën kategorinë C - përmirësimi i menaxhimit dhe funksionimit të institucioneve të arsimit të lartë

● Partnerët nga BE:

- Universiteti i Salzburgut, Paris Lodron University, Austri
- Universiteti i Milanos, Itali
- Universiteti Politeknik i Bukureshtit, Rumani

2. Projekti 2016 ERASMUS+ "Dije për një Shoqëri të Fortë" Knowledge For a Resilient Society" (K – FORCE (Numri i projektit : 573942-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP)

● Projekti filloi më 15 tetor 2016 dhe përfundon në 14 tetor 2019 Projekti ka si qëllim të rrisë forcën e rajonit ndaj rreziqeve, për të cilat është e nevojshme të jenë një numër i caktuar ekspertësh. Kjo do të thotë modernizimi dhe zhvillimi i arsimit të lartë në institucionet e arsimit të lartë të rajonit në fushën e Menaxhimit të Rrezikut nga Fatkeqësitë dhe Sigurinë nga Zjarri, në bashkëpunim me universitetet nga vendet e BE-së që kanë hartuar kurrikulat në të tre nivelet e arsimit.

● Partnerët nga BE:

- Universiteti Teknik i Danimarkës
- Universiteti i Lundit, Suedi
- Universiteti i (Zhilinës) Žilina, Sllovakia

Numri i lartë i projekteve dhe partneritetet ndërkombëtare tregojnë një fokus të vecantë që institucioni tregon lidhur me kërkimin shkencor. Sistemi i pikësimit të stafit lidhur me aktivitetin kërkimor është një vlerë e shtuar e cila rit më tej kontributin që universiteti duhet të jap dhe jep në këtë drejtim.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në pesë vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	436
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	10
	<input type="checkbox"/> Projekte kërkimore me financim të brendshëm	5
	<input type="checkbox"/> Projekte kërkimore nga studentë të PhD	12
	<input type="checkbox"/> Projekte të me financim të jashtëm	
3.	Numri i projekteve të zbatuara	27
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	26
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	968
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	-
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	219
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	3

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Dokumentacioni i vënë në dispozicion ishte mëse i mjaftueshëm dhe nga GVJ nuk u kërkua dokumentacion shtesë

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
--------------------	-----------------------------

Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Personeli akademik i angazhuar në Institucion ka angazhime permanente edhe për kërkime shkencore të përcjellura me punime shkencore nëpër konferenca dhe revista kombëtare dhe ndërkombëtare. Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari dhe organizimin e një sërë konferencash shkencore jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit. Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e dorëzuar vërehet një numër i lartë publikimesh nga ana e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit MP në Inxhnieri Ndërtimi.</p>
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>Tek të gjitha lëndët e programit të studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimit, mësimi zhvillohet në gjuhë Angleze. Pedagogët falë formimit të tyre brenda dhe jashtë vëndit zotërojnë gjuhën angleze. Certifikata e gjuhës angleze nuk ishte pjesë e dosjes së personelit akademik por kjo nuk ishte e nevojshme duke parë përvojat dhe publikimet në gjuhë të huaj që stafi i angazhuar në programin e studimit ka. Shumë nga stafi ose janë të huaj, ose kanë studiuar jashtë vëndit ose kanë studiuar pranë Universitetit EPOKA ku gjuha bazë është gjuha angleze. Për studentët ky fakt nuk përbën një problem pasi ata i nënështrohen një testi anglshiteje në hyrje ose vijnë nga sisteme arsimore para universitare ku poashtu gjuha bazë është gjuha angleze.</p>
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vëndit.</p>	<p>Janë identifikuar dhe zhvilluar një sërë trajnimesh “in house”, pra brenda institucionit me partnerë të ndryshëm ndërkombëtare dhe kombëtarë për fusha të ndryshme. IAL inkurajuar personelin akademik për të filluar ciklin e tretë të studimeve; kështu brenda universitetit ofrohet cikli i tretë i studimit PhD në Inxhnieri Ndërtimi, ku stafi akademik ka kryer studimet, gjithashtu nga vizita në IAL na u tha që një staf aktualisht ndodhet në Portugali për shkak të studimeve të doktoraturës. Kjo do të thotë që institucioni i nxit dhe i stimulon stafin akademik të thellohet më tej në ciklin e tretë të studimeve si brenda dhe jashtë vëndit. Universiteti i mbështet jo vetëm moralisht por edhe financiarisht kërkuesit e rinj shkencor. Zyra e Projekteve dhe Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare ndihmojnë stafin gjatë procedurave. Shumë nga trajnimet jashtë vëndit financohen nga projektet europiane si: K-Force, QAINAL, Erasmus+. Projekte që ofrojnë mundësi trajnimi për stafin dhe studentët</p>
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vëndit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p>	<p>Institucioni harton raportin vjetor të aktiviteteve të hartuara në fillim të vitit dhe cilëson realizueshmërinë e tyre. Universiteti ka një shërbim dixhital që mbledh, ruan dhe shpërndan materiale dixhitale e njohur si “DSpace”. Fakultetet e përditësojnë listën e botimeve dhe veprimtaritë shkencore të stafit akademik. Institucioni ka bankën e shënimeve për botimet si dhe vet botimet të qasshme në bibliotekën e sajë. Universiteti</p>

<p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>“Epoka” mbështet kërkimin shkencor edhe përmes Zyrës së Kërkimeve dhe Projekteve. Ai ka një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda dhe jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi.</p> <p>Projektet në të cilat merr pjesë Institucioni janë publike në faqen e internetit të Universitetit. Zyra e Kërkimit dhe Projekteve bashkë me Zyrën e Marrëdhënieve Ndërkombëtare mirëmbajnë bazën e të dhënave të projekteve ku merr pjesë stafi.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GVJ gjatë vizitës në institucion, takimeve me personelin akademik, administratën, studentët, stafin menaxherial të institucionit ka identifikuar punët kërkimore të të gjithë stafit akademik dhe se objektivat dhe misioni i Universitetit EPOKA përkon me kërkimin shkencor. Institucioni së bashku me personelin dhe studentët realizojnë punë kreative në fushat përkatëse. Kreativiteti i referohet përveç mësimdhënies edhe pjesës tjetër të punës dhe veçanërisht kërkimeve shkencore dhe atyre aplikative që realizohen edhe falë laboratorit të Inxhinierisë së ndërtimit. 2. Personeli Akademik është i përkushtuar të përditësohet me metodat e avancuara të mësim dhënies dhe publikimeve shkencore. Hetohet nga takimet me Studentët freskia e tyre dhe dëshira e madhe për studime më të thella në fushat e studimeve të Inxhinierisë së Ndërtimeve. 3. Mundësia e publikimeve dhe mbështetja financiare është një shans i mirë për stafin akademik që të publikojnë punimet e tyre. 4. Pjesëmarrja në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare është një mundësi e shkëlqyer për stafin akademik dhe administrativ. Stafi akademik i angazhuar në këto projekte ka mundësinë të përballet me realitete te reja dhe të mësoj nga këto përvoja. 5. Prania e një numri të madh stafi të huaj diversifikon metodat e mesim dhënies dhe sjell një frym ndryshe brënda auditoreve. <p>Krahasimi i Raportit të Brendshëm me gjetjet në vend janë jashtëzakonisht të vogla dhe kjo tregon se puna institucionale është cilësore.</p>	
<p><u>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton me kënaqësi se standardet e kapitullit të dhjetë “Kërkimi shkencor” plotësohen në nivel sasior dhe cilësor sipas kriterëve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.</u></p>	

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Nga vizita në IAL dhe nga dokumentat e vënë në dispozicion, rezultoi se Universiteti EPOKA, ka vendosur marrëdhënie me shumë institucion të arsimit të lartë (vendase dhe të huaja), shoqëri tregëtare private, institucione shtetërore si dhe i kushton vëmendje lidhjes së teorisë me praktikën, prioritet i shprehur në mision e institucionit dhe realizimin e tij me nënshkrimin e marrëveshjeve të ndryshme me institucionet e llojit të lartpërmendur.




Konstatuam se Universiteti EPOKA është një institucion i karakterizuar nga një dimension i spikatur ndërkombëtar, gjë që reflektohet në mënyrën e organizimit të aktiviteteve akademike, në shkëmbimin e studentëve dhe stafit me shumë institucione të tjera të huaja kryesisht me vende të BE.

Programi Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi ofron një vit studimi të avancuar për studentët e diplomuar, duke përfshirë në kurrikulën e tij edhe praktikën në terren. Në emër të kursit të Aplikacionit Inxhinierik CE 400, studentët duhet të fitojnë dhe të përmirësojnë njohuritë praktike në fushat e ndryshme të inxhinierisë që mund të hasin gjatë periudhës së praktikës në një kompani ndërtimi. Përveç kësaj, studentët duhet të kryejnë praktikën mësimore në kompanitë e ndërtimit dhe duhet të vërtetojnë që e kanë bërë atë si një parakusht për përfundimin e kursit dhe diplomimit në fund të programit. Gjatë vitit të kaluar akademik, i gjithë komuniteti studentor i Programit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi ka bërë praktikën mësimore të Universiteti në bashkëpunim me komunitetin e biznesit që punon në terren.

Institucioni ka një zyrë të dedikuar marrëdhënieve ndërkombëtare.

Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare

Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare (ZMN) është në varësi të Zyrës së Rektorit në Universitetin "Epoka". Detyra kryesore e kësaj zyre është zhvillimi dhe zbatimi i politikave ndërkombëtare dhe nxitja e procesit të ndërkombëtarizimit të universitetit.

ZMN mbështet dhe garanton materializimin e politikave ndërkombëtare të universitetit në përputhje me objektivat strategjike dhe udhëzimet e përcaktuara nga Zyra e Rektorit dhe në konsultim me partnerët e fakultetit.

Për të arritur qëllimet e lartpërmendura në kuadrin e ndërkombëtarizimit, ZMN mbështet koordinimin ndërkombëtar me institucionet e tjera dhe herë pas here e përfaqëson universitetin jashtë vendi dhe promovon imazhin ndërkombëtar të universitetit si një qendër globale e ekselencës në mësimdhënie dhe kërkim shkencor.

Misioni

Misioni i Zyrës së Marrëdhënieve Ndërkombëtare (ZMN) është që të krijojë kushtet e nevojshme për të promovuar dhe intensifikuar ndërkombëtarizimin e Universitetit "Epoka".

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (ploteso Tabelat ne aneks)

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang institucioni në pesë vitet e fundit		
1.	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	7
2.	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj ose orë mësimore	20 (më shumë informacion mund të gjeni te linku http://ce.epoka.edu.al/neës-and-announcements.html)
3.	Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	7
4.	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	5

5.	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	<ol style="list-style-type: none"> Literatura në dispozicion në bibliotekën e Epokës është bashkëkohore, e pasur dhe ku kanë akses të gjithë studiuesit. Biblioteka Online. "Epoka" ka anëtarësim me të drejta të plota në JSTOR. Ka ambiente të mjaftueshme si laboratorë, klasa, zyra, studio dhe mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Kompjuterët që janë në laboratorë kanë të gjitha softuerët, programet dhe paketat që duhen për kërkime shkencore specifike si: Windorës, MS Office, Adobe Reader, SPSS, E-Vieës 9, STATA etc. Mjedis i kualifikuar. Mbështetje financiare për udhëtimin dhe akomodimin kur marrin pjesë në aktivitete shkencore. Mbështetje financiare bazuar te botimit që bëhet.
6.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	10
7.	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	0

- Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (plotëso te dhenat ne aneks)

Vërhet që instiucioni ka një numër të madh bashkëpunimesh. Më konkretisht:

55 insitucione shtetërore
8 organizata profesionale
27 bashkëpunime me Komunitetin e biznesit, Tregu i Punës
9 antarësime në organizata ndërkombëtare
6 marrëveshje bashkëpunime me universitetete europiane
10 petagog të ftuar të huaj
11 petagog që dërgohen jashtë
Dhe një numër të madh studentësh që janë pjesë e mobiliteteve

Të gjitha këto risin dimensionin ndërkombëtar të Unviersitetit EPOKA

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
Dokumentacioni i vënë në dispozicion ishte mëse i mjaftueshëm dhe nga GVJ nuk u kërkua dokumentacion shtesë

Vlerësimi sipas Standardeve

July

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>Mbështetur në dokumentacion e vënë në dispozicion konkludojmë se Universiteti EPOKA, është shumë i angazhuar në integrimin e aspekteve të formimit teorik, me atë kërkimor dhe praktik.</p> <p>Për këtë arsye janë ndërtuar marrëdhënie të ngushta bashkëpunimi me organizma të ndryshëm publik dhe privatë. Sikurse është përmendur edhe më lart kurrikula e programit është konceptuar duke u bazuar në informacionin e grumbulluar nga tregu i punës, kompanitë e ndryshme si dhe studimet e tjera çka është menduar për një program me fokus konkret, integrim në tregun e punës.</p> <p>Universiteti “Epoka” ndjek një politikë të favorshme për lëvizjen e studentëve në institucione arsimore të huaja me të cilat ka nënshkruar Memorandume Mirëkuptimi. Në kuadër të këtyre marrëveshjeve organizohen konferenca të përbashkëta ndërkombëtare, projekte kërkimore, trajnime profesionale dhe praktika mësimore të studentëve.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësiive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Gjatë vizitës u vu re se kishte një frymë shumë të mirë bashkëpunimi midis anëtareve të stafit në nivel departamenti ashtu dhe institucional. Kjo inkurajon dhe ka nxitur nisma për projekte të përbashkëta midis stafit, publikimeve të ndryshme si dhe pjesëmarrje në aktivitete shkencore por dhe duke u kujdesur për një jete të pasur sociale që kuron marrëdhënie të mira personelit midis tyre.</p> <p>Institucioni nxit bashkëpunimin me anë të shkëmbimit të informacionit mes stafit, kryesisht me email (komunikime, njoftime, ZMN, ZBNJ-HRO, RPO, DOS, etj.) Gjithashtu, informacioni ndahet dhe shkëmbehet në seminare që organizohen rregullisht "Kërkimi Shkencor dhe Mësimdhënia: të mësosh nga njëri-tjetri". Institucioni publikon dhe përditëson Udhëzuesin e Stafit, organizon takime orientimi me stafin e ri që punon me kohë të plotë dhe ata me kohë të pjesshme etj.</p>
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Universiteti disponon një numër të madhë marrëveshjesh me universitete të rajonit por dhe më gjerë.</p> <p>Universiteti EPOKA, ka një rrjet të zgjeruar të partnerëve kombëtarë dhe ndërkombëtare të përzgjedhur në përputhje me strategjinë e institucionit. Ky rrjet pasurohet vazhdimisht në mënyrë që institucionet dhe llojet e partneritetit të ndihmojnë në arritjen e objektivave të institucionit.</p> <p>Universiteti EPOKA ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës në varësi të programit të studimit.</p> <p>IAL bashkëpunon me komunitetin e biznesit dhe institucionet publike për organizimin e seancave dëgjimore, konferencave apo trajnimeve të përbashkëta.</p> <p>Universiteti realizon një raport analitik për të parë dhe kuptuar përfitimin e marrëveshjeve kontraktuale në funksion të realizimit të programeve.</p> <p>Institucioni organizon trajnime profesionale të përvitshme duke ftuar ekspertë të huaj për kërkimin shkencor dhe zhvillimin.</p>

Duke u mbështetur në kalendarin vjetor të aktiviteteve, Departamenti mbështet trajnimet profesionale me anë të leksioneve të hapura dhe me pjesëmarrjen e ekspertëve të huaj dhe vendas. Në fund të çdo viti akademik, secila njësi harton një raport vjetor që i dorëzohet zyrës së sigurimit të cilësisë. Institucioni bën një sintezë dhe mes të tjerave edhe analizon përfitimet e marra nga programi i studimit në kuadër të kësaj marrëveshjeje.

Konkluzionet e vlerësimit:

Nga vizita në Institucion dhe nga analiza e dokumentacionit të dorëzuar GVJ konstatohet:

1. Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas dhe të huaj, për kryerjen e praktikave të studentëve të tij. Universiteti EPOKA ka shfrytëzuar më së miri bashkëpunimet me aktorë të biznesit si për marrje përvojë, këmbim stafi, shkëmbim eksperiencash, përfitim të studentëve me praktika profesionale, njohja e funksionimit të kantierit, praktika lëndore, laboratorë specifike etj.
2. Institucioni ka arritur të anëtarësohet në disa nga organizatat më të rëndësishme të Inxhinierisë së Ndërtimit. Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi ndërmjet personelit të tij. Në filozofinë e institucionit standardi për bashkëpunimin me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj është shprehur shumë qartë në Strategjinë e Zhvillimit. Jo vetëm përfshirja por dhe pjesëmarrja e stafit në shumë evente kombëtare dhe ndërkombëtare sikurse janë, konferencat, simpoziumet, ëorkshop-et bëjnë të mundur rritjen e dimensionit ndërkombëtar të institucionit dhe rrjedhimisht të programit në fjalë.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet e kapitullit të njëmbëdhjetë “Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun” janë plotësuar në nivel sasior dhe cilësor sipas kritereve të përcaktuar dhe të paraqitura më sipër.

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

GVJ duke u bazuar në RVB, Dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe vizitën pranë Universitetit EPOKA, konstaton se rekomandimet e mëparshme janë plotësuar

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

- 1) Mbështetja që institucioni i jep stafit akademik për të zhvilluar kërkim shkencor. Mirë menaxhimi i procesit mësimdhënës dhe mësim nxënës.
- 2) Metodatat e mësimdhënies dhe stafi akademik i cili është gjithmonë në kërkim të përmirësimit të vetvetes.
- 3) Zhvillimi i procesit akademik dhe kërkimor në mjedise të përshtatshme si për studentët ashtu edhe për stafin. Ekzistenca e laboratoreve të cilët mbështesin procesin mësimor
- 4) Bashkëpunimet e shumta që Universiteti Epoka ka me tregun e punës dhe me partnere ndërkombëtar, ju japin mundësi stafit dhe studentëve të zhvillohen më tej dhe të mësojnë nga këto eksperiencat

Jelly

Epoka Duce

- 5) Eksperienca aplikative që studentët marrin në mënyre të vazhdueshme i përgatit ata për tregun e punës lokal e atë global;
- 6) Edukimi i inxhinierëve që kanë formim multi disiplinor për shkak të mënyrës së funksionimit të shkollës duke bërë bashkë studentë nga disiplina të ndryshme në projekte konkrete;
- 7) Staf lokal dhe ndërkombëtar të kualifikuar dhe me eksperiencë praktike profesionale i cili transmeton dijet në mënyrën më të mirë dhe më të kuptueshme për studentët;
- 8) Struktura, përmbajtja e kurrikulës dhe programet lëndore/modulare janë në përputhje me kriteret e përgjithshme shtetërore për këto programe, me modele analoge të vendeve europiane e atyre anglosaksone dhe të kontekstualizuara në mjedisin dhe kërkesat globale e lokale të tregut të punës;

b. Pika të dobëta:

- 1) Imazhi që universitetet private kanë në tregun arsimor shqiptar i bën ato pak konkurrese në treg
- 2) Mungesa e fondeve të BE për arsimin e lartë në shqipëri për shkak të mos qenit vënd antar i BE
- 3) Një industri e pazhvilluar kombëtare bën që mos të kenë fokus kërkimin shkencor në universitete e për rrjedhojë mos ta mbështesin atë
- 4) Vitet e pakta të programit, e bën atë jo shumë të njohur në tregun aktual të sistemit të arsimit. Gjithashtu, vitet e pakta të programit bëjnë që ai të mos jetë i mirë konsoliduar.
- 5) Mungesa e titujve dhe botimeve bashkëkohore në gjuhën shqipe

c. Mundësitë:

- 1) Pas mbarimit të këtij programi studimi, studentët mund të diplomohen si në sektorin privat ashtu edhe në atë publik
- 2) Mundësi shkëmbimi pranë institucioneve partnere qoftë për studentët qoftë për stafin. Kjo mundësi vjen falë ritjes së marrëveshjeve të bashkëpunimit që institucioni ka firmosur me partnerë lokal dhe ndërkombëtar.
- 3) Kryerja paralelisht e teorisë dhe praktikës ju jep mundësi studentëve të përballen që në shkollë me punën reale në teren. Praktika profesionale është një mundësi reale për punësimin e studentëve. Mundësi reale punësimi pranë një prej kompanive me të cilat UE ka marrëveshje bashkëpunimi dhe të cilat operojnë në këtë fushë
- 4) Cilësia në ritje dhe ndërgjegjesimi për të është një mundësi që institucioni e siguron për studentët dhe stafin
- 5) Ngritja e kurrikulës duke marrë në konsideratë kërkesat e tregut u ofron mundësi reale studentëve për të qënë të gatshëm për tregun e punës
- 6) Mundësi të vazhdimit të studimeve të mëtejshme pranë universitetit EPOKA ose pranë një prej universiteteve partnere në këtë fushë.

d. Pengesat:

- 1) Ndryshimet e shpeshta të kuadrit ligjor e kanë penalizuar programin e studimit si në rastin e viteve akademike 2012-2013, 2013-2014 dhe 2014-2015 duke mos pasur student si rrjedhojë e paqartësisë lidhur me licencimet profesionale
- 2) Kriza financiare ka ndikuar në uljen e burimeve financiare në shoqërinë Shqiptare e për rrjedhojë ndihet një ulje e numrit të studentëve në arsimin universitar privat

- 3) Ritja e konkurrencës globale, rajonale e lokale në fushën arsimit të lartë shpesh herë kthehet në pengesë. Kjo konkurrencë jo gjithmonë është e ndershme dhe shpesh herë i vë instucionet serioze përballë kushteve jo të favorshme.
- 4) Pengesë në punësim të të diplomuarve si rrjedhojë e mungesës së meritokracisë që gjëndet në tregun e punësimit kombëtar
- 5) Tregu informal në fushën e ndërtimit penalizon inxhinierët e rinjë dhe të arsimuar.
- 6) Kriza në të cilën prej shumë vitesh ka kapur fushën e ndërtimit dhe të projektimit, shpesh herë i bën studentët të stepen përpara zgjedhjes së këtij profesioni si profesioni i tyre i ardhshëm. Kjo e pengon universitetin të rritet ne nivel sasior studentësh.
- 7) Fakti që të gjitha lëndët zhvillohen në gjuhën angleze i bën studentët të përballen me një terminologji shpesh herë të panjohur kur dalin në punë.

REKOMANDIME:

1. Rekomandohet shpërndarje më e mirë e lëndëve dhe krediteve në tipe veprimtarie
2. Ritja e lëndëve aplikative që kanë të bëjnë me kantjerin dhe zbatimin, dhe ulja e lëndëve teorike
3. Rekomandohet futja e një lënde aplikative në gjuhën shqipe pasi kjo do ti ndihmojë studentët për terminologjinë vëndase

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

1. PhD Eng Egla Luca
2. Dr. Eng. Julian Kasharaj

SUMMARY REPORT FOR THE STUDY PROGRAM EVALUATION

I. SUMMARY REPORT FOR THE SUPPLEMENTING OF RECOMMENDATIONS FROM THE FIRST ACCREDITATION

Based on the EER, the Available Documentation and the visit to the EPOKA University, the EEG ascertains that the previous recommendations have been completed

II. EER SUMMARY REPORT ACCORDING TO THE SWOT METHODE (STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS)

a. Strengths:

- 1) The institution's support given to the academic staff in order to develop scientific research. Good management of the teaching and learning process.
- 2) Teaching methods and the academic staff who is always looking for self-improvement.
- 3) The development of academic and research process in a very friendly and stimulating environment for both students and staff. The existence of laboratories that support the teaching process.

July

Egla Luca

- 4) The numerous collaborations, that Epoka University has with the labor market and with international partners, gives to the staff and students the opportunity for further development and to learn more from this experiences
- 5) The practical experience, that our students receive continuously thanks to the broader network of partners and specific projects, prepares them for the local and global labor market;
- 6) The education of engineers who have multi disciplinary training, due to the way the school works, by bringing together students from different disciplines in specific projects;
- 7) Local and international qualified staff with practical professional experience, whome transmits knowledge in the best and most understandable way for students;
- 8) The structure, content of curricula and subject programs are in accordance with the general state criteria for these programs, with analogous models of European and Anglo-Saxon countries and they are contextualized with the global and local labor market demands;

b. Weaknesses:

- 1) The image that non public universities have in the Albanian education market makes them less competitive in the market.
- 2) The lack of EU funds for university education in albania, because of not being a member of the EU.
- 3) An underdeveloped national industry does not focus on universities science research and therefore does not support it.
- 4) The few years of the program existence, makes it not very popular in the current education system market. Also, due to this few years, the program is not well consolidated.
- 5) The lack of titles and contemporary publications in Albanian language.

c. Opportunities:

- 1) After completing this study program, students can graduate both in the non public and public sectors.
- 2) Exchange opportunities at partner institutions for both students and staff. This opportunity is due to the increase of the cooperation agreements that the institution has signed with local and international partners.
- 3) Exercising both theory and practice at the same time, gives the students the opportunity to face since in school the real site work. Professional practice is a real opportunity for the students to be employed. Real employment opportunities in one of the companies with which the EU has cooperation agreements and which operate in this area
- 4) The rising quality and the awareness for it, is an opportunity that the institution provides for students and staff.
- 5) The preparation of a program by considering market demands provides real opportunities for students to be ready for the labor market.
- 6) Possibility of continuing further studies at EPOKA University or at one of the partner universities in this field. Further deepening in the PhD degree.

Jelly

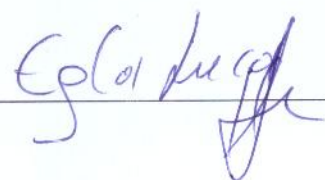
Epoka University

d. Threats:

- 1) Frequent changes of the law have penalized the study program, such as in the academic year 2012-2013, 2013-2014 and 2014-2015, by not having students as a result of uncertainty over professional licensing.
- 2) The financial crisis has affected in the reduction of financial resources in the Albanian society and as a result there is a decrease in the number of students in non public university education.
- 3) Global, regional and local competitiveness in the field of university education often becomes a barrier. This competition is not always fair and often makes serious institutions face unfavorable conditions.
- 4) An obstacle to the employment of graduates as a result of the lack of meritocracy found in the national employment market.
- 5) The informal construction market penalizes young and educated engineers.
- 6) The crisis, which for many years has caught the field of construction and design, often makes students hang back for choosing this profession as their future profession. This prevents the increase of the number of students at the university.
- 7) The fact that all courses are held in English makes students face a frequently-unknown terminology when they get employed.

RECOMMENDATIONS:

1. It is recommended a better distribution of subjects and credits in type of activity
2. The increase of applicable subjects related to the construction site and implementation of works, and the reduction of theoretical subjects
3. It is recommended to introduce a applicable subject in Albanian language as this will help the students learn their native terminology



ANEKSE

Tabela 1: Anëtarët e Dekanatit,

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë	Assoc. Prof. Dr. Sokol DERVISHI- kryetar
	Assoc. Prof. Dr. Miriam NDINI – anëtar
	Assist. Prof. Dr. Arban UKA- anëtar
	Dr. Edmond MANAHASA – anëtar
	Znj. Morena MULHAXHIA – anëtar dhe raportuese

Tabela 2: Anëtarët e Këshillit të Profesorëve

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë	Assoc. Prof. Dr. Sokol DERVISHI- Kryetar
	Prof. Dr. Bekir KARLIK- Anëtar
	Prof. Dr. Betim ÇIÇO- Anëtar
	Prof. Dr. Përparim HOXHA- Anëtar
	Prof. Dr. Orion ZAVALANI- Anëtar
	Prof. Dr. Niko POJANI- Anëtar
	Assoc. Prof. Dr. Mirjam NDINI- Anëtar
	Znj. Morena MULHAXHIA- Raportuese

Tabela 3: Përgjegjësit e Departamenteve në Fakultetin e Arkitekturës dhe Inxhinierisë

Departamenti i Arkitekturës	Dr. Edmond Manahasa
Departamenti Inxhinierisë Kompjuterike	Assist.Prof.Dr. Arban Uka
Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit	Assoc.Prof.Dr. Miriam Ndini

Tabela 4: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit	12	7	8	7	20	14
Departamenti i Arkitekturës	9	4	8	2	17	6
Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike	12	7	8	7	20	14
Gjithsej	33	18	24	16	57	34

Tabela 5: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) në Departamentet përkatëse (2012-2018)

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit (2017-2018)					
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time

			(Emër Mbiemër)				
1	Mirjam Ndini	Përgjegjëse e Departamentit	Assoc.Prof. Dr	1	Ervin Paci	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Huseyin Bilgin	Pedagog	Assoc.Prof. Dr	2	Erion Bukaçi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Erion Luga	Pedagog	Dr.	3	Endrit Hoxha	Dr.	-
4	Enea Mustafaraj	Pedagog	Dr.	4	Ferdinand Berberi	Dr.	TAP
5	Julinda Keçi	Pedagog	Dr.	5	Ylber Muceku	Assoc.Prof. Dr	Universiteti Politeknik i Tiranës
6	Armando Demaj	Asistent Pedagog	M.Sc.	6	Albana Halili*	Dr.	Universiteti Aleksander Moisiu Durres
7	Marsed Leti	Asistent Pedagog	M.Sc.	7	Erind Bedalli*	Dr.	Universiteti Aleksander Xhuvani
8	Enriketa Sogutlu*	Pedagog	Dr.	8	Klaudio Peqini*	M.Sc.	Universiteti I Tiranës
9	Julian Hoxha*	Pedagog	Dr.				
10	Mustafa Ustuner*	Asistent Pedagog	M.Sc.				
11	Hakan Yozgatli*	Asistent Pedagog	M.Sc.				
12	Artemis Hasa*	Asistent Pedagog	M.Sc.				

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit
(2016-2017)

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Mirjam Ndini	Përgjegjëse e Departamentit	Assoc.Prof. Dr.	1	Hektor Cullufi	Assoc.Prof.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Huseyin Bilgin	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	2	Elfrida Shehu	Assoc.Prof.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Enea Mustafaraj	Pedagog	Dr.	3	Ervin Paçi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës

Jelly

[Handwritten signature]

4	Julinda Keçi	Pedagog	Dr.	4	Albana Halili	Dr.	Universiteti "Aleksander Moisiu"
5	Erion Luga	Pedagog	Dr.				
6	Artan Hysa	Pedagog	M.Sc.				
7	Egin Zeka	Pedagog	M.Sc.				
8	Armando Demaj	Pedagog	M.Sc.				

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit
(2015-2016)

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Mirjam Ndini	Përgjegjëse e Departamentit	Assoc.Prof. Dr.	1	Ylber Muceku	Assoc.Prof. Dr.	Instituti i Gjeoshkencave
2	Huseyin Bilgin	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	2	Edison Barhani	M.Sc.	Doko shpk
3	Enea Mustafaraj	Pedagog	Dr.				
4	Julinda Keçi	Pedagog	Dr.				
5	Erion Luga	Pedagog	Dr.				
6	Artan Hysa	Pedagog	M.Sc.				
7	Egin Zeka	Pedagog	M.Sc.				
8	Armando Demaj	Pedagog	M.Sc.				

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit
(2014-2015)

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Huseyin Bilgin	Përgjegjës Departamenti	Assoc.Prof. Dr.	1	Ylber Muceku	Assoc.Prof. Dr.	Instituti i Gjeoshkencave
2	Mirjam Ndini	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	2	Mehmet Ardicioglu	Assoc.Prof. Dr.	Invited Lecturer
3	Yavuz Yardim	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	3	Elfrida Shehu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
4	Erion Luga	Pedagog	Dr.	4	Edison Barhani	M.Sc.	Doko shpk
5	Armando Demaj	Pedagog	MSc.				
6	Enea Mustafaraj	Pedagog	MSc.				
7	Julinda Keçi	Pedagog	MSc.				

July

8	Marsed Leti	Asistent Kërkimor	BSC.				
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit (2013-2014)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Huseyin Bilgin	Përgjegjës Departamenti	Assoc.Prof. Dr	1	Ylber Muceku	Dr.	Instituti i Gjeoshkencave
2	Halil Murat Ozler	Pedagog	Prof.Dr.	2	Edison Barhani	M.Sc.	Doko shpk
3	Yavuz Yardim	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	3	Oltion Korini	M.Sc.	Not employed
4	Mirjam Ndini	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.				
5	Armando Demaj	Pedagog	M.Sc.				
6	Enea Mustafaraj	Pedagog	M.Sc.				
7	Julinda Keçi	Pedagog	M.Sc.				
8	Erion Luga	Pedagog	M.Sc.				
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit (2012-2013)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Huseyin Bilgin	Përgjegjës Departamenti	Assoc.Prof. Dr	1	Agim Selenica	Prof.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Halil Murat Ozler	Pedagog	Prof.Dr.	2	Neritan Shkodrani	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Yavuz Yardim	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	...	Burak Goktepe	Assoc.Prof.Dr	Ayen Energy shpk
4	Armando Demaj	Pedagog	M.Sc.		Mirjam Ndini	Dr.	Instituti i Gjeoshkencave
5	Enea Mustafaraj	Pedagog	M.Sc.		Ylber Muceku	Dr.	Instituti i Gjeoshkencave
6	Julinda Keçi	Pedagog	M.Sc.		Anri Lushnjari	M.Sc.	Devoll hydropoëer Albania
7	Rozart Hasanaj	Pedagog	M.Sc.		Edison Barhani	M.Sc.	Doko shpk

July

Tabela 6 (a): Të dhënat sipas kualifikimit per stafin akademik te programit të studimit, vitet akademike 2012-2018.

Stafi akademik i programit të studimit						
Viti akademik (2017-2018)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1	Mirjam Ndini	Përgjegjëse e Departamentit	Assoc.Prof. Dr			
2	Huseyin Bilgin	Pedagog	Assoc.Prof. Dr	2		
3	Erion Luga	Pedagog	Dr.	3		
4	Enea Mustafaraj	Pedagog	Dr.	4		
5	Julinda Keçi	Pedagog	Dr.	5		
6	Armando Demaj	Asistent Pedagog	M.Sc.	6		
7	Marsed Leti	Asistent Pedagog	M.Sc.	7		
Stafi akademik i programit të studimit						
Viti akademik (2016-2017)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1	Mirjam Ndini	Përgjegjëse e Departamentit	Assoc.Prof. Dr.	1	Hektor Cullufi	Assoc.Prof.Dr. Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Huseyin Bilgin	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	2	Elfrida Shehu	Assoc.Prof.Dr. Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Enea Mustafaraj	Pedagog	Dr.	3	Ervin Paçi	Dr. Universiteti Politeknik i Tiranës
4	Julinda Keçi	Pedagog	Dr.	4	Albana Halili	Dr. Universiteti "Aleksander Moisiu"
5	Erion Luga	Pedagog	Dr.			
6	Artan Hysa	Pedagog	M.Sc.			
7	Egin Zeka	Pedagog	M.Sc.			
8	Armando Demaj	Pedagog	M.Sc.			

Stafi akademik i programit të studimit							
Viti akademik (2015-2016)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1 Mirjam Ndini	Përgjegjëse e Departamentit	Assoc.Prof. Dr.	1 Hektor Cullufi	Assoc.Prof.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës		
2 Huseyin Bilgin	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	2 Elfrida Shehu	Assoc.Prof.Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës		
3 Enea Mustafaraj	Pedagog	Dr.	3 Ervin Paçi	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës		
4 Julinda Keçi	Pedagog	Dr.					
5 Erion Luga	Pedagog	Dr.					
Stafi akademik i programit të studimit							
Viti akademik (2014-2015)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1 Huseyin Bilgin	Përgjegjës Departamenti	Assoc.Prof. Dr.	1 Elfrida Shehu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës		
2 Mirjam Ndini	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.					
3 Yavuz Yardim	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.					
4 Erion Luga	Pedagog	Dr.					
5 Enea Mustafaraj	Pedagog	MSc.					
Stafi akademik i programit të studimit							
Viti akademik (2013-2014)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1 Huseyin Bilgin	Përgjegjës Departamenti	Assoc.Prof. Dr	1 Agim Selenica	Prof. Dr.	Instituti i Gjeoshkencave		
2 Albana Halili	Pedagog	Dr.	2 Ahmet Burak Goktepe	Assoc. Prof. Dr.	Ayen Energy shpk		
3 Yavuz Yardim	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	3 Elfrida Shehu	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës		
4 Mirjam Ndini	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.	4 Neritan Shkodrani	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës		

Jelly

[Signature]

5	Armando Demaj	Pedagog	M.Sc.			
6	Enea Mustafaraj	Pedagog	M.Sc.			
7	Erion Luga	Pedagog	M.Sc.			
Stafi akademik i programit të studimit						
Viti akademik (2012-2013)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada
Institucioni ku punon full time						
1	Huseyin Bilgin	Përgjegjës Departamenti	Assoc.Prof. Dr	1	Neritan Shkodrani	Dr.
Universiteti Politeknik i Tiranës						
2	Yavuz Yardim	Pedagog	Assoc.Prof. Dr.			
3	Ahmed Fatih Ersoy	Pedagog	M.Sc.			

Tabela 6 (b): Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre për stafin akademik të programit të studimit, vitet akademike 2012-2018

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2017-2018		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	0	0
Profesorë të As.	2	0	2/0
PHD	3	0	3/0
Pedagogë në proces DR	1	0	1/0
Asistentë me Ma	1	0	1/0
Personeli ndihmes akademik	5	0	5/0
Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2016 – 2017		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	0	0
Profesorë të As.	2	2	1
PHD	3	2	3/2
Pedagogë në proces DR	3	0	3/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0
Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2015 – 2016		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	0	0
Profesorë të As.	2	2	1
PHD	1	1	1
Pedagogë në proces DR	2	0	2/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/3

July

Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2014 – 2015		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	0	0
Profesorë të As.	3	0	3/0
PHD	1	1	1
Pedagogë në proces DR	1	0	1/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0
Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2013 – 2014		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	1	0/1
Profesorë të As.	3	1	3/1
PHD	1	2	1/2
Pedagogë në proces DR	3	0	3/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0
Titulli	Stafi akademik i programit të studimit Viti akademik 2012 – 2013		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	0	0
Profesorë të As.	0	0	0
Doktorë	2	1	2
Pedagogë në proces DR	1	0	1/0
Asistentë me Ma	0	0	0
Personeli ndihmes akademik	4	0	4/0

Tabela 7: Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Emri Mbiemri	Titulli/Grada	Pozicioni në Komitetin Shkencor
Miriam Ndini	Assoc.Prof. Dr	Kryetare / Koordinator i programit
Huseyin Bilgin	Assoc.Prof. Dr	Anëtar
Erion Luga	Dr.	Anëtar

Tabela 8: Të dhënat sipas moshës

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me kohë të plotë dhe Personelit Administrativ				
	Personeli sipas çdo grupmoshe:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë	0	0	0	0	0
Profesorë të Asc	0	1	0	1	0
PhD	2	1	0	0	0
Pedagogë në proces PhD	0	0	0	0	0
Asistent me Master	1	1	0	0	0
Personel administrativ	5	0	0	0	0

Jelly

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me kohë të pjesëshme dhe Personelit Administrativ				
	Personeli sipas çdo grupmoshe:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë	0	0	0	0	0
Profesorë të Asc	0	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0	0
Pedagogë në proces PhD	0	0	0	0	0
Asistent me Master	0	0	0	0	0
Personel administrativ	0	0	0	0	0

Tabela 9: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Të ardhurat nga:	2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013
Pushteti qendror						
Pushteti vendor						
Fonde jopublike:						
Grantet për kërkim dhe kontratat						
Konsulencat, shërbimet						
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	-	-	-	1.629.250	2.280.950	3.258.500
Sponsorizimet						
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)						
Donacionet, aktivitetet sigurorese, fondacione etj						
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)						
SHUMA	-	-	-	1.629.250	2.280.950	3.258.500

Tabela 6: Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NjBSC	Detyra e mbajtur tek NjBSC	Koha në këtë detyrë
1	Prof. Dr. Teoman Duman	Kryetar	dhjetor 2017 – deri tani
2	Dr. Timothy Hagen	Anëtar	dhjetor 2017 – deri tani
3	Dr. Julian Hoxha	Anëtar	dhjetor 2017 – deri tani
4	Dr. Alba Kruja	Anëtare	dhjetor 2017 – deri tani
5	Dr. Odeta Manahasa	Anëtare	dhjetor 2017 – deri tani
6	Dr. Reina Shehi	Anëtare	dhjetor 2017 – deri tani
7	Z. Altin Bora	Anëtar	dhjetor 2017 – deri tani
8	Z. Loren Senja	Anëtar	dhjetor 2017 – deri tani
9	Z. Arjan Shahini	Anëtar i Jashtëm	dhjetor 2017 – deri tani
10	Z. Idaver Sherifi	Anëtar (ish-student)	dhjetor 2017 – deri tani
11	Zj. Qamile Zdrava	Anëtare (Zv./Presidente, për çështjet e Sigurimit të Cilësisë, Këshilli Studentor)	dhjetor 2017 – deri tani

July

12	Zj. Flogerta Hasanaj	Zyra e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë/Koordinatorë e PCQA / KPSC	dhjetor 2017 – deri tani
----	----------------------	---	--------------------------

Antarët e dikurshëm të NJBSC

	Anëtarët e NjBSC	Detyra e mbajtur tek NjBSC	Koha në këtë detyrë
1	Dr. Islam Jusufi	Kryetar	16.03.2016 – dhjetor 2017
2	Asist. Prof. Dr. Arban Uka	ZëvendësKryetar	16.03.2016 – dhjetor 2017
3	Dr. Reina Shehi	Anëtare	16.03.2016 – dhjetor 2017
4	Z.Altin Bora	Anëtar- Relator	11.01.2017 – dhjetor 2017
5	Z.Loren Senja	Anëtar	16.03.2016 – dhjetor 2017
6	Z.Arjan Shahini	Anëtar i Jashtëm	16.03.2016 – dhjetor 2017
7	Z.Idaver Sherifi	Anëtar (ish-student)	16.03.2016 – dhjetor 2017
8	Z.Redion Spaho	Anëtar (KryetariKëshillit Studentor)	19.01.2017 – dhjetor 2017

Tabela 7: Planet mësimore të licensuara

Tabela 7/1: Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Viti I		Semestri	ECTS	Orë në	Orë mësimore												Provimet											
					Leksi one		Semi n a t		Labora t or		Praktik e r		O	P	G													
					ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Në auditor				Punë e pavarur		ECTS	Në auditor	Punë e pavarur								
1	CE 400 – Inxhinieria e Aplikuar	1	10	0	0	-	-	0	-	-	3	-	7	5	7	-	1	7	5	0	2	2	5	5	0			
2	CE 489 - Bazat e Konstruksioneve të Çelikut	1	8	4	4	3	2	6	8	4	3	2	6	8	-	-	-	-	-	-	6	4	1	3	2	0	0	1
3	CE XXX - Lëndë Teknike me Zgjedhje	1	6	3	6	4	8	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	1	0	1	5	0	1	
4	CE XXX - Lëndë Teknike me Zgjedhje	2	6	3	6	4	8	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	1	0	1	5	0	1	

Juy

5	CE 402 - Mbikëqyrja e Grupit të Studimit dhe Kërkimit shkencor të pavarur	2	12	5	1.6	1.6	2.4	5.2	6.4	6.6	2	-	5.0	2	-	5.0	8.0	1.90	2.70	1
6	CE XXX - Lëndë Teknike me Zgjedhje	2	6	3	6	4.8	1.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	1.02	1.50	1
7	CE XXX - Lëndë Teknike me Zgjedhje	2	6	3	6	4.8	1.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	1.02	1.50	1
8	CE XXX - Lëndë Teknike me Zgjedhje	2	6	3	6	4.8	1.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	1.02	1.50	1
	Gjithsej		60	24	35.6	28.8	60.2	9.2	9.6	13.4	5	-	12.5	9	0	22.5	38.4	83.6	122.0	7

*Nuk ka patur ndryshime në planin mësimor të Masterit Profesional në programin e studimit "Inxhinieria Civile (e Ndërtimit)".

Tabela 8: Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Lënda/Moduli	Pedagogu/ Pedagogë t përgjegjë s	Titulli/grada Kualifikimi	Departament i	Statusi PAE ose PAK
1. CE 400 – Zbatimi Inxhinierik	Julinda Keci	Dr.	CE	PAE
2. CE 489 -Bazat e Projektimeve me Çelik	Enea Mustafaraj	Dr.	CE	PAE
3. (Me zgjedhje) CE 421 – Vetitë e Betonit të Freskët dhe të Ngurtësuar	Erion Luga	Asist. Prof. Dr.	CE	PAE
4. (Me zgjedhje) CE 448 - Dinamika e Strukturave, 2	Hüseyin Bilgin	Prof. Dr. i Asociuar	CE	PAE

Jelly

5.	(Me zgjedhje) CE 416 - Menaxhimi i Rrezikut në Ndërtim	Julinda Keci	Dr.	CE	PAE
6.	(Me zgjedhje) Mekanika e Lumenive	Miriam Ndini	Prof. Dr. i Asociuar	CE	PAE
7.	CE 402 - Mbikëqyrja e Studimit dhe Kërkimit shkencor të pavarur	Miriam Ndini	Prof. Dr. i Asociuar	CE	PAE
		Hüseyin Bilgin			
		Erion Luga	Assist. Prof. Dr.		
		Enea Mustafaraj	Dr.		
Julinda Keci					
8.	(Me zgjedhje) CE 414 - Planifikimi i Konstruksioneve	Julinda Keci	Dr.	CE	PAE
9.	(Me zgjedhje) CE 495 - Hyrje në Projektimin Antisizmik	Hüseyin Bilgin	Prof. Dr. i Asociuar	CE	PAE
10.	(Me zgjedhje) CE 451 - Inxhinieria e Burimeve Ujore	Miriam Ndini	Prof. Dr. i Asociuar	CE	PAE
11.	(Me zgjedhje) CE 479 - Rezistenca e Betonit	Erion Luga	Assist. Prof. Dr.	CE	PAE

Tabela 9 Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit

Programi i Studimit: MASTER PROFESIONAL NË INXHINIERINË E NDËRTIMIT		Orët totale në auditor
Forma e mësimdhënies		
a.	Leksionet	228
b.	Seminaret	96
c.	Detyrat	150
d.	Punë në Laborator	25
e.	Praktikat e lëndës	25
f.	Praktika profesionale	-
Totali		524

Tabela 10: Format e kontrollit të njohurive

Programi i Studimit: MASTER PROFESIONAL NË INXHINIERINË E NDËRTIMIT		Përqindja në vlerësimin e përgjithshëm të studentit
Forma e kontrollit		
a.	Frekuentimi dhe pjesëmarrja aktive	0%
b.	Plotësimi i detyrimeve (detyra kursi, laboratorike)	20%
c.	Testime gjatë semestrit	30%
d.	Provimi Përfundimtar	40%
e.	Etj.	10%
Totali		100%

Tabela 11: Të dhëna për regjistrimin studentëve

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Studentë të transferuar sipas viteve (b)						Studente të transferuar per Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
		Viti I	Viti II	Viti III	Viti IV	Viti V	Viti VI		
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	0	0

July

[Signature]

2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2015-2016	5	-	-	-	-	-	-	0	5
2016-2017	7	-	-	-	-	-	-	0	7
2017-2018	10	-	-	-	-	-	-	0	10

Tabela 12: Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë

	Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të angazhuar
	Materiale individuale shkencore të lektorëve	53
	Projekte shkencore në nivel Departamenti	0
	Projekte shkencore në nivel Fakulteti	0
	Projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	0

Tabela 13: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në pesë vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	436
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	10
	<input type="checkbox"/> Projekte kërkimore me financim të brendshëm	5
	<input type="checkbox"/> Projekte kërkimore nga studentë të PhD	12
	<input type="checkbox"/> Projekte të me financim të jashtëm	
3.	Numri i projekteve të zbatuara	27
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	26
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda iAL	968
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	-
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	219
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	3

Tabela 14: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang institucioni në pesë vitet e fundit		
1.	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	7
2.	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj ose orë mësimore)	20 (më shumë informacion mund të gjeni te linku http://ce.epoka.edu.al/neës-and-announcements.html)
3.	Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë	7
4.	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	5

5.	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	<ol style="list-style-type: none"> Literatura në dispozicion në bibliotekën e Epokës është bashkëkohore, e pasur dhe ku kanë akses të gjithë studiuesit. Biblioteka Online. “Epoka” ka anëtarësim me të drejta të plota në JSTOR. Ka ambiente të mjaftueshme si laboratorë, klasa, zyra, studio dhe mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Kompjuterët që janë në laboratorë kanë të gjitha softuerët, programet dhe paketat që duhen për kërkime shkencore specifike si: Ëndorës, MS Office, Adobe Reader, SPSS, E-Vieës 9, STATA etc. Mjedis i kualifikuar. Mbështetje financiare për udhëtimin dhe akomodimin kur marrin pjesë në aktivitete shkencore. Mbështetje financiare bazuar te botimit që bëhet.
6.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	10
7.	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	0

Tabela 15: Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë

Institucionet dhe organizatat me të cila Universiteti “Epoka” bashkëpunon		
Institucione shtetërore		Lloji i bashkëpunimit
1	Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër	MoU ³
2	Universiteti “Aleksandër Moisiu” Durrës	MoU
3	Universiteti Kalifornia në Pensilvani (California University in Pennsylvania)	MoU
4	Universiteti Nicolaus Copernicus	MoU
5	Universiteti “Hëna e Plotë” (Bedër)	MoU
6	Universiteti Zaman/Kamboxhia	MoU
7	Universiteti i Salernos	MoU
8	Universiteti Cassino and Southern Lazio	MoU
9	Universiteti Amerikan në Emirate (American University in the Emirates)	MoU
10	Universiteti Sapienza i Romës	MoU
11	Universiteti Shtetëror i Baku -Azerbajxhan	MoU
12	Universiteti Ndërkombëtar i Detit të Zi	Protokoll Bashkëpunimi
13	Universiteti Ku Bolashak	MoU
14	Universiteti Qafqaz	MoU
15	Kolegj Riinvest	MoU
16	Universiteti Polis	MoU
17	Universiteti Marin Barleti, SHLUJ	MoU
18	Universiteti Benedictine	MoU
19	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Fachhochschule Mainz-Gjermani	MoU
20	Instituti i Teknologjizë Illinois- SHBA	Marrëveshje për shkëmbim akademik
21	Universiteti Ndërkombëtar Atatürk Alatoo- Bishkek/Kirgistan	MoU
		Marrë
	Universiteti Ndërkombëtar Burch – Sarajevë / Bosnje-	
24	Universiteti Metropolitan i Leeds - Angli	Partn

Jelly

25	Universiteti Shtetëror Sam Houston State –Teksas /SHBA	MoU
26	Universiteti Lumina i Europës Juglindore – Bukuresht/	
27	Texas Pavement Preservation Center (University of Texas in	Marrë
28	Universiteti Politeknik i Barit /Fak. i Arkitekturës & Inxhinierisë-	
29	Universiteti i Prishtinës/ Fak. i Arkitekturës & Inxhinierisë -	
		Marrë
31	Universiteti i Teknologjisë Tallinn	MoU
32	Universiteti i Tiranës	MoU
33	Business School EADA	Partn
34	Universiteti TED , Turqi	MoU
35	Universiteti Teknik i Stambollit, Turqi	MoU
36	Universiteti Teknik Yildiz, Turqi	MoU
37	Universiteti Gediz, Turqi	MoU
38	Universiteti i Stambollit, Turqi	MoU
39	Universiteti Ndërkombëtar për Logjistikë dhe Transport,	
40	Universiteti Politeknik i Barit, Itali	Eras
41	Universiteti Teknik "Gheorghe Asachi" din Iasi, Rumani	Eras
42	Universiteti i Teknologjisë Gdansk, Poloni	Eras
44	Universiteti i Pitesit, Rumani	Eras
45	Universiteti i Shkencave të Aplikuara Fachhochschule Mainz-	
46	Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme, Turqi	Eras
47	Drejtoria Arsimore Rajonale Korçë	MoU
48	Instituti i Administratës Publike për Turqinë dhe Lindjen e	
49	Këshilli Britanik, Shqipëri	Bashk
50	Ministria e Mirëqënies Sociale dhe Rinisë	MoU
51	Ministria e Arsimit dhe Sporteve	MoU
52	Ministria e Inovacionit dhe Administratës Publike	MoU
53	Ministria e Zhvillimit Urban dhe Turizmit	MoU
54	Konferenca e Rektorëve	MoU
55	Axhensia e Kombëtare e Planifikimit të Territorit (AKPT)	MoU
Organizata profesionale		Lloji i Bashkëpunimit
1	Trashëgimia kulturore pa kufinj (CHëB Cultural Heritage ëithout Borders)	Bashkëpunim
2	Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë	MoU
3	CISCO Netëork Academy	Projekt
4	Dhoma Shqiptare e Tregtisë dhe Zhvillimit Ndërkombëtar (ACITAD)	MoU
5	Akademia Diplomatike Shqiptare	MoU
6	Konfindustria Shqiptare (KISH)	MoU
7	Axhensia Shqiptare e Zhvillimit të Investimeve (AIDA)	MoU
8	INSTAT	MoU
Komuniteti i biznesit, Tregu i Punës		Lloji i Bashkëpunimit
1	Abcom	Praktikë verore
2	Agna Group	Praktikë verore
3	AK Design Construction	Praktikë verore
4	Albania Business Partner	Praktikë verore
5	Albania Institute for International Studies	Praktikë verore
6	Albstar	Praktikë verore
7	Albtelecom & Eagle Mobile	Praktikë verore
8	Atlantic Council of Albania	Praktikë verore
9	Banka Kombëtare Tregtare	Praktikë verore
10	Banka Qendrore e Shqipërisë	Praktikë verore
11	Bashkia Shkodër	Praktikë verore
12	Coca-Cola	Praktikë verore
13	Communication Progress	Praktikë verore
14	Credins Bank	Praktikë verore
15	Deloitte Albania & Kosova	Praktikë verore
16	Dominusoft	Praktikë verore
17	Drejtoria e Tatimeve Shkodër	Praktikë verore
18	Ernst & Young	Praktikë verore
19	Gener 2	Praktikë verore

July

20	Gjergji Kompjuter	Praktikë verore
21	Intesa Sanpaolo Bank	Praktikë verore
22	Kontakt Shpk	Praktikë verore
23	Marketing & Distribution	Praktikë verore
24	NBG Bank	Praktikë verore
25	NOA	Praktikë verore
26	Procredit Bank	Praktikë verore
27	Raiffeisen Bank	Praktikë verore
28	Sigal	Praktikë verore
29	Sigma	Praktikë verore
30	Sistech Albania	Praktikë verore
31	Spicete General Albania Bank	Praktikë verore
32	TBI Consulting	Praktikë verore
33	Telekom Albania	Praktikë verore
34	Tirana Business Park	Praktikë verore
35	Univers Reklama	Praktikë verore
36	Vodafone Albania	Praktikë verore
37	Balkatek	Praktikë verore
2	UNIVERS-ALB	MoU
5	ProCredit Bank	MoU
6	Raiffeisen Bank	MoU
8	TEB Bank	MoU
20	Plus Communication Sh.a	MoU
22	Communication Progress	MoU
26	DM Consulting Services	MoU
10	Everest IE	MoU

Komente mbi Draft- RAPORTIN E VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

Për Programin e studimit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi

Tiranë më 03 Korrik 2018

Rekomandimi: “Rekomandohet që brënda programit duhet ulur pesha e lëndëve me zgjedhje dhe të rritet pesha e lëndëve karakterizuese”

Komenti: Siç u vlerësua dhe nga Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) gjatë vizitës, përmbajtja e programit të studimit Master Profesional (MP) në Inxhinieri Ndërtimi është projektuar për t’iu përshtatur kërkesave aktuale të tregut të punës. Konsideruar këtë, programi është hartuar me tre lëndë të detyrueshme, ndër të cilat praktika profesionale dhe punimi i diplomimit, si dhe pesë lëndë teknike me zgjedhje (që ndryshojnë nga lëndët e lira me zgjedhje).

Lëndët teknike elektive janë përcaktuar sipas grupeve B dhe D. Kjo do të thotë që studentët duhet të zgjedhin një lëndë të veprimtarisë B nga lista e lëndëve të ofruara nën këtë kategori.

Ky organizim konsiderohet një vlerë shtesë që programi i ofron studentëve, duke marrë parasysh natyrën dinamike dhe shumëdisiplinore të profesionit të inxhinierisë së ndërtimit. GVB shpreh mendimin që ngurtësimi i kurrikulës me lëndë të detyrueshme do të vështirësonte përmbushjen e objektivave kryesorë të programit studimor.

KOMENT GVJ – GVJ nuk e mer në konsideratë komentin e GVB

2. **Rekomandimi:** “Rekomandohet të ndiqet shpërndarja sipas Udhëzimit nr 15 datë 04.04.2008, shtojca 1”

Komenti: Ndjekja dhe përshtatja e kurrikulës sipas legjislacionit në fuqi është gjithmonë në vëmendje të Departamentit.

July

[Signature]

Për këtë arsye, referuar Udhëzimit në fjalë të Ministrisë, por edhe Rregulloren së Universitetit “Për Ciklin e Dytë të Studimeve” (shih Aneksi nr. 15 RVB në anglisht), nëpërmjet vendimit nr. 02, datë 04.05.2017, është propozuar nga ana e Departmentit të Inxhinierisë së Ndërtimit një korrektim i kurrikulës së programit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi, duke mundësuar që lënda CE 402 “Mbikëqyrja e Studimit dhe Kërkimit Shkencor të Pavarur” që më parë i përkiste kategorisë së veprimtarive formuese C, të përfshihet në kategorinë F, si dhe njëkohësisht që lënda CE 489 “Bazat e Konstruksioneve të Çelikut” që i përkiste kategorisë së veprimtarive formuese A të përfshihet në kategorinë B.

Ky propozim është aprovuar nga Bordi i Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë me vendimin nr. 03, datë 05.05.2017 dhe nga Senati Akademik i Universitetit me vendimin nr. 05, datë 12.07.2017. Bashkëngjitur gjendet një kopje e vendimit në fjalë të Senatit Akademik.

Në RVB është bërë një lapsus dhe nuk është vendosur versioni i saktë i kurrikulës.

KOMENT GVJ – GVJ nuk e mer në konsideratë komentin e GVB

3. **Rekomandimi:** “Rekomandohet të ritet pesha e lëndëve aplikative dhe të ulet pesha e lëndëve teorike”

Komenti: Lëndët e ofruara në programin e studimit kanë karakter teknik dhe si rrjedhojë, synojnë të sigurojnë kombinimin e aftësive teorike dhe aplikative. Kjo mund të shikohet qartë në programet lëndore. Për më tepër, programi ofron një seri lëndësh me natyrë aplikative (shih Tabela 24, RVB në anglisht). Përforcimin e aftësive zbatuese në një nivel akoma më të lartë e siguron lënda “Inxhinieria e Aplikuar”, e cila konsiston në 30 ditë pune praktike, duke raportuar në mënyrë progresive mbi ecurinë dhe zbatimin e kursit.

KOMENT GVJ – GVJ nuk e mer në konsideratë komentin e GVB

4. **Rekomandimi:** “Rekomandohet që praktikën profesionale të e vlerësoj me notë”

Komenti: Bazuar në Rregulloren e Institucionit dhe Sistemin e Vlerësimit, të miratuar dhe të aplikuar në Universitetin Epoka (shih RVB në anglisht, fq.85/113), lënda “Inxhinieria e Aplikuar” vlerësohet me notë.

Ky vlerësim jepet bazuar në: - vlerësimin e performancës periodike të studentit; - vlerësimin e raportit përfundimtar të hartuar dhe mbrojtjen e tij; - vlerësimin konfidencial të dhënë nga inxhinieri supervisor i praktikës profesionale mbi performancën e studentit., të firmosur dhe vulosur.

Sipas sistemit të vlerësimit të Universitetit “EPOKA”, vlerësimi i lëndës në fjalë bëhet me notën S (Satisfactory) ose U (Unsatisfactory) (shih RVB në anglisht, fq. 82-83).

Koment i GVJ – GVJ e mer në konsideratë komentin e GVB dhe do të bëhet reflektimi në RVJ

5. **Rekomandimi:** “Rekomandohet që lënda “Mbikëqyrja e Studimit dhe Kërkimit shkencor të pavarur” të mos njihet plotësisht (të mos njihen të gjitha kreditet) duke qënë se mikro teza e masterit profesional ka një karakter më aplikativ nga ajo e masterit shkencor që duhet të ketë një karakter kërkimor dhe shkencor”

Komenti: Ky rekomandim do të shqyrtohet për konsideratë në programin Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi.

6. **Rekomandimi:** “Vërehet që në tabelën 27 (RVB faqe 86) mungojnë orët e praktikës profesionale”

Komenti: Tabela 27 (shih RVB në anglisht, fq. 86) është konceptuar si një përmbledhje e orëve në auditor. Duke konsideruar praktikën profesionale si 30 ditë praktikë në kantier/zyrë, është paraqitur si – (mungesë) orësh në auditor.

Koment i GVJ – GVJ e mer në konsideratë komentin e GVB dhe do të bëhet reflektimi në RVJ

7. **Rekomandimi:** “Rekomandohet të shikohet më me vëmendje kriteri i mesatares hyrëse”

Komenti: Kriteri i mesatares hyrëse për programin është si më poshtë: “Studenti duhet të ketë një mesatare të përgjithshme të studimeve prej më së paku prej 2.0 nga 4.00 për studentët që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në Universitetin “EPOKA” ose 6.00 nga 10.00 ose një mesatare të barasvlefshme për studentët që kanë përfunduar

programet e studimit Bachelor në Institucionet e tjera të Arsimit të Lartë” (shih RVB në anglisht, fq.91).

Bazuar në konvertimin e notave shkronjore që përdoren në Universitetin “EPOKA” sipas notave të sistemit shqiptar (shih RVB në anglisht, fq. 82-83), nota 6.00 është e barasvlefshme me koeficientin 1.50. Si përfundim, mesatarja e përgjithshme e kriterit hyrës është respektuar në të gjitha rastet, qoftë për studentët që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në Universitetin “EPOKA”, ashtu edhe për ato që kanë përfunduar programet e studimit Bachelor në Institucionet e tjera të Arsimit të Lartë.

KOMENT GVJ – GVJ nuk e mer në konsideratë komentin e GVB, GVJ rekomandon që edhe në rregullore mesatarja të specifikohet 1.5 nga 4

8. **Rekomandimi:** Rekomandohet shtimi i titujve në gjuhën shqipe pasi vetë studentët u shprehën gjatë takimit që hasnin vështirësi me terminologjinë në gjuhën shqipe duke qënë se të gjitha lëndët zhvillohen në anglisht.

Komenti: GVB shprehet dakord me këtë rekomandim. Duke pasur parasysh që botimet në shqip janë të pakta, është hasur vështirësi në gjetjen e titujve në shqip. Megjithatë Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit është angazhuar për pasurimin e bibliotekës së Universitetit me libra në shqip. Më poshtë gjendet lista e librave të cilët janë shtuar në fondin e bibliotekës së Universitetit, si dhe tabela e librave të cilët janë propozuar për t’u blerë, por që nuk janë gjetur në treg.

Tabela e librave në gjuhën shqipe në bibliotekë:

Titulli	Autori
Dinamika e Dherave	Luljeta Bozo
Dinamika e Dherave 2	Luljeta Bozo
Gjeoteknika	Luljeta Bozo
Gjeoteknika Eksperimentale	Luljeta Bozo
Teoria Strukturave 1	Niko Pojani / Niko Lako
Teoria Strukturave 2	Niko Pojani / Niko Lako
Teoria Strukturave 3	Niko Pojani / Niko Lako
Teoria Strukturave 4	Niko Pojani / Niko Lako
Gjeoteknika per Arkitekture dhe Mjedis	Luljeta Bozo
Gjeoteknika Mekanika e Dherave	Luljeta Bozo
Fjalor Enciklopedik Anglisht- Shqip per Ndertimin	Pellumb Osmani

Tabela e librave në shqip të propozuar për t'u përfshirë në fondin e bibliotekës (Në pritje):

Titulli	Autori
Teknikë dhe Legjislacion Kantieri	Ing. Niko Naska, Ing. Julian Kasharaj, Ing. Altin Serana
Menaxhim Projekti	Prof. Dr. Suzana Panariti
Hidraulika e Përgjithshme	Isuf Reçi
Furnizime me Ujë Kanalizime	K. Katundi, R. Kote
Hidrologjia Inxhinierike	Bardhyl Shehu, Koço Karanxha

9. **Rekomandimi:** Rekomandohet që duhet nxitur më shumë ndërveprimi i studentëve të programit Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi me tregun e punës jo vetëm në kuadër të praktikës profesionale por edhe më tej.


Komenti: GVB shprehet dakord me këtë rekomandim.

10. **Rekomandimi:** Rekomandohet që këto vizita të mos jenë rastësore por të kryhen tek të gjithë pedagogët.

Komenti: Vlerësimi i stafit akademik të programit të studimit bëhet në bazë të politikës së Universitetit "EPOKA" të përcaktuar në Rregulloren e Universitetit "*Për punësimin dhe vlerësimin e performancës të stafit akademik*".

Koment i GVJ – GVJ nuk e mer në konsideratë komentin e GVB

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

- Egla Luca  1. PhD Eng Egla Luca
2. Dr. Eng. Julian Kasharaj

Julian Kasharaj

