

**RAPORT PËRFUNDIMTAR**  
**I VLERËSIMIT TË JASHTËM, PËR PROGRAMIN E**  
**STUDIMIT JOUNIVERSITAR, PROFESIONAL PAS**  
**ARSIMIT TË MESËM, ME KOHË TË PLOTË NË**  
**“DATABASE DHE WEB DESIGN”**  
**OFRUAR NGA “KOLEGJI PROFESIONAL I TIRANËS”**

Ekspertet e vlerësimit të jashtëm: Prof.Asoc.Dr. Elinda Kajo Mece

Prof.Asoc. Dr. Gafur Muka



Shkurt 2018

## RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

### Për Programin e Studimit profesional dy vjeçar në "Database dhe web design"

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Kolegji Profesional I Tiranës
2	Departamenti që e ofron	Departamenti I Teknologjisë së Informacionit
3	Urdhëri/VKM i licencimit Leja e fillimit të aktivitetit	VKM Nr. 699, datë 26.08.2015 Urdhër I MAS Nr 426, datë 06.11.2015
4	Titulli i programit të studimit:	Program studimi jouniversitar, profesional, pas arsimit të mesëm, me kohë të plotë në "Database dhe web design"
5	Cikli i studimit:	Program studimi me karakter profesional
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
7	Kreditet në total (ECTS):	120 kredite
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Ofrohet vetëm nga Institucioni
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	-
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Niveli 5
15	Aktivizimi i programit të studimit	2016-2017
16	Numri total i studentëve për program studimi	47 studentë

#### Shënim:

Verifikimi ligjor sipas pikave si më sipër kryhet paraprakisht nga specialist/ët e APAAL që ndjekin këtë vlerësim

## HYRJE

**Raporti i Vlerësimit të Jashtëm bazohet në të dhënat e sjella nga Institucioni në Raportin e Vlerësimit të brendshëm, anekseve përkatëse të këtij Raporti, vizitës dy ditore të zhvilluar në Institucion më datë 14 dhe 15 Dhjetor 2017. Gjatë vizitës në institucion, Grupi i Vlerësimit të jashtëm kërkoi dokumentacion plotësues për disa sqarime për rubrika të veçanta të RVB. Ky dokumentacion u ngarkua në sistemin AMS nga koordinatorja e Institucionit.**

Kolegji Profesional I Tiranës (KPT) është një institucion që ofron programe studimi jouniversitare, profesionale, pas arsimit të mesëm me kohë të plotë në drejtimet Data Base dhe Web Design, Elektronikë, Teknologji Informacioni dhe Komunikimi, Elektro-Mekanike, Teknologji Automjetesh, Makatronike, Teknologji Ajrimi dhe kondicionimi, Gjeodezi, Teknologji Ndertimi.

KPT ushtron aktivitetin e tij bazuar në lejen e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit me Nr.9113 Prot, datë 06.11.2015, në Urdhërin Nr.426, datë 06.11.2015 “Për lejimin për Ushtrimin e Veprimtarisë Akademike në Përputhje me Licensën e Dhënë Institucionit të Arsimit të Lartë Privat Kolegji Profesional i Tiranës, Tiranë”

Program studimi jouniversitar, profesional, pas arsimit të mesëm, me kohë të plotë në “Database dhe web design” është licensuar me VKM Nr 699, datë 26.08.2015 “Për licensimin e Institucionit të arsimit të lartë, privat me statusin e Kolegjit profesional, “Kolegji Profesional I Tiranës”, Tiranë. Me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit Nr 426, datë 06.11.2015 “Për lejimin për ushtrimin e veprimtarisë akademike në përputhje me licensën e dhënë Institucionit të Arsimit të lartë privat “Kolegji Profesional I Tiranës” Tiranë, lejohet fillimi i veprimtarisë së këtij programi studimi. Programi i studimit pranoi studentë për herë të parë në vitin akademik 2016-2017

## GRUPI I VLERESIMIT TE JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

1. Prof.Asoc.Dr. Elinda Kajo Mece
2. Prof.Asoc. Dr. Gafur Muka

Menaxhere teknike e ndjekjes së vlerësimit të kësaj procedure është specialistja e ASCAL, Suela Kromidha

Më datë 16.01.2018 nëpërmjet sistemit AMS, KPT është njohur me Draft RVJ për këtë program studimit. Më datë 17.01.2018 me nr 28 prot “Dërgohen Draft Raportet e vlerësimit të jashtëm”, është dërguar në KPT zyrtarisht Draft RVJ. Më datë 12.02.2018, Kolegji Profesional I Tiranës sjell shkresë “Përgjigje tuajës Nr 28 prot, datë 17.01.2018 mbi Draft Raportet e Vlerësimit të jashtëm”, duke u shprehur që nuk ka asnjë vërejtje mbi këtë Draft Raport. Për këtë arsye Raporti merr formën e tij përfundimtare.

### 1. Misioni dhe Objektivat e programit të studimit

#### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Qëllimet dhe objektivat e programit të studimit, mësimdhënia, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për programin e studimit (historiku, numri i punonjësve në vite, numri i studentëve në vite, vendi i Programit të studimit në kuadrin e kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Referuar RVB, si dhe Statutit të Kolegjit Profesional të Tiranës, misioni i tij është të ofrojë aftësitë dhe njohuritë e nevojshme që synojnë të ndihmojnë studentët të kenë sukses në gjetjen e mundësive të punësimit me një nivel të kënaqshëm të të ardhurave, ku kurset që ofrohen ndërtohen mbi parime praktike që u përgjigjen kërkesave të punëdhënësve dhe në mënyrë të tillë që t'i përgatisin studentët edhe për studimet universitare [dok 4, Neni 6]. Gjithashtu, KPT ka të formuluar qartë në Strategjinë e Zhvillimit të Kolegjit Profesional të Tiranës 2015 – 2020, vizionin që synon të jetë lider në ofrimin e arsimit profesional duke dhënë kontributin e tij në zhvillimin ekonomik të vendit, duke krijuar profesionistë të aftë në shërbim të shoqërisë dhe ekonomisë. [dok 5 fq 2,3,4].

Bazuar në RVB dhe në Rregulloren e Programit të Studimit "Database dhe Web Design", përcaktohet qartë se qëllimi kryesor i tij, është të përgatisë studentët me njohuri teorike dhe praktike në hartimin e Databaseve, realizimin dhe menaxhimin e tyre sipas DBMS, në projektimin dhe më pas programimin e sistemeve Web, duke u finalizuar në integrimin e sistemeve Database dhe Web design. Programi i studimit Profesional Jouniversitar 2-vjeçar " Database dhe Web Design", ka për qëllim të hedhë bazat teknike dhe përgatitjen teoriko - praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit si Teknikë i lartë në fushën e Database dhe Web design. Kjo përgatitje e përgjithshme gjatë periudhës 2-vjeçare u krijon mundësinë studentëve të integrohen në tregun e punës dhe gjithashtu formon bazat e nevojshme për të thelluar studimet dhe për të përfituar kompetenca më specifike mbi tema më të profilizuara që mund të trajtohen gjatë studimeve të specializuara. Gjithashtu, programi, ka për qëllim t'i përgatisë studentët si specialistë për të punuar në sektorë të tjerë të ngjashëm inxhinierikë. [dok 6]

Gjatë vizitës në institucion por edhe bazuar në dokumentacionin e paraqitur në RVB, deklarohet se KPT synonte që deri në fund të vitit 2020 të jetë zgjeruar në mënyrë horizontale, vertikale, sasiore dhe cilësore. KPT synon të rrisë numrin e programeve të studimit, të ofrojë programe studimi profesionale 1 vjeçar ose 3 vjeçar për specialitetet e ndryshme. Gjatë takimit të GVJ me Rektorin, na u deklarua se KPT synon ndryshime sasiore dhe cilësore në programet e studimit. Në programet sasiore kërkon shtimin e numrit të studentëve dhe nga ana cilësore përshtatjen e vazhdueshme të kurrikulave me ndryshimet në teknologji. Në programin e studimit "Database dhe web design", për vitin akademik 2016-2017, numri i studentëve të rregjistruar për herë të parë është 20 studentë, për vitin akademik 2017-2018, numri i studentëve të rregjistruar për herë të parë është 31 studentë. Departamenti përgjegjës për këtë program studimi është Departamenti i Teknologjisë së Informacionit. Ky Departament, ka si staf efektive 15 pedagogë për vitin akademik 2017-2018, duke shtuar numrin me 3 pedagoge nga viti i mëparshëm 2016-2017, ku ishin 12 pedagogë. Programet e Studimit që ofron KPT përkohë me Nivelin 5 në Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve dhe fokusi i çdo program studimi është në krijimin e specialisteve profesionistë me titull Teknik i lartë.

### Vlerësimi sipas standardeve

#### **Standardi 1: Aftësitë specifike të lidhura me sektorin e punësimit janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar gjatë gjithë zhvillimit të programit të studimit**

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

**Kriteri 1** Punësimi është trajtuar në hartimin e kurrikulave, në karrierën arsimimin, informimin dhe udhëzimet.

**Kriteri 2** Punësimi është një çështje kyçe për miratimin e programit, monitorimin dhe rishikimin e tij.

**Kriteri 3** Studentëve i është dhënë mbështetje për zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit.

**Kriteri 4** Programi parashikon dhe kredite të përfituara gjatë punës

**Kriteri 5** Të përfshijnë inisiativa specifike si psh. mbështetje për sipërmarrjen

**Kriteri 6** Krijimi i lidhjeve punëdhënës / IAL.

### Vlerësimi sipas standardit 1:

Kurrikulat e programit të studimit "Database dhe Web Design", janë hartuar në mënyre të tillë që të përshtaten me kërkesat e tregut të punës dhe nevojës së tij për specialistë në fushën e bazave të të dhënave dhe aplikacioneve Web. Për hartimin e tyre është marrë mendimi i ekspertëve të fushës që janë edhe pjesë e stafit akademik, janë mbështetur në modelet e e huaja dhe janë përputhur me kërkesat dhe kriteret e ASCAL. Syllabuset e lëndëve janë në përmirësim të vazhdueshme duke i dhënë më shumë hapësirë praktikës.

**[RVB, takim me shefin e departamentit, takim me stafin akademik].**

Studentëve i është dhënë mbështetje për zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit, duke u fokusuar në orët laboratorike. Pjesëmarrja në punën laboratorike është 80% e detyrueshme por synohet të bëhet 100% **[takim me stafin akademik, takim me studentet].**

Praktika profesionale luan një rol të rëndësishëm në formimin e studenteve, duke i kushtuar një rëndësi të veçantë në ngarkesën me 10 kredite.

Krijimi i lidhjeve me kompanitë që janë punëdhënësit e studentëve është realizuar nëpërmjet lidhjeve të stafit akademik të brendshëm dhe atij jashtëm që janë ekspert të fushës të punësuar në këto kompani.

**[takim me stafin akademik, takim me studentet].** Ka një listë me institucione me të cilat KPT bashkëpunon

**[Dok 8, Marreveshje me kompani /bizneset]**

### Konkluzionet e GVJ:

GVJ evidenton që është bërë një punë serioze në hartimin e syllabuseve për programin e studimit "Database dhe Web Design". Këto janë në përmirësim të vazhdueshëm në përshtatje me kërkesat e tregut të punës. Eksperienca e stafit akademik të brendshëm dhe marrja e mendimit nga ekspertët e fushës të aktivizuar si staf akademik i jashtëm, është një tregues domethënës në përgatitjen praktike të studenteve dhe në lidhjen e tyre me punësimin.

**Bazuar më sipër GVJ e konsideron këtë standard plotësisht të përmbushur**

## **2. Struktura akademike e Njesisë Bazë - Departamenti i Teknologjisë së Informacionit**

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Të dhëna për personelin akademik në njësinë bazë, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ, koordinimi i mësimdhënies me njësi të tjera të institucionit.

KPT përbëhet nga dy departamente: Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara. Departamenti i Teknologjisë dhe Informacionit, është njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit "Database dhe Web Design". Struktura e organizimit të Departamentit të Teknologjisë dhe Informacionit përfshin përgjegjësin e departamentit i cili ka në varësinë e tij përgjegjësit e Laboratorit të Elektronikës, Laboratori i Teknologjisë së Informacionit dhe Laboratorin e Instalimeve Elektrike [dok 9. RVB, vizita]. Përgjegjësi i departamentit është pjesë e Senatit Akademik dhe detyrat e përgjegjësitë e tij janë të përcaktuara qartë në Statutin e KPT-së dhe rregulloren e Institucioni [dok.4, dok10]. Rektori është autoriteti më i lartë akademik, kryetar i senatit akademik të KPT [dok.4, dok10]. Në funksion të departamentit janë tre laboratorët: Laboratori i Elektronikës, Laboratori i Teknologjisë së Informacionit dhe Laboratori i Instalimeve Elektrike; si edhe njësi të tjera si sekretaria mësimore bashkë me stafin administrative.

Tregues të matshëm:

Struktura didaktike (Departamenti/sectorët) për programin e studimit "Database dhe Web Design"

Departamenti i Teknologjisë dhe Informacionit ofron programet e studimit [dok. 11, pika 4.2]:

1. Teknologji informacioni dhe Komunikimi;

2. Elektronikë

### 3. Database dhe Web Design.

☐ Numri i personelit akademik në Departament: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personeli Administrativ (PA), titujt/gradat, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës

Tabela 1

Viti akademik	Stafi akademik i Departamentit Teknologjisë dhe Informacionit				Total
	Numri i PAE	Numri i PAK	Numri i Stafit të ftuar	Numri i Stafit Administrativ	
2015 - 2016	8	4	-	5	17
2016 - 2017	12	12	-	14	38
2017 - 2018	15	12		14	41

☐ Shih Statutin e Institucionit (Aneksi 4)

☐ Shih Rregulloren e Institucionit (Aneksi 10)

☐ Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL, gjatë vizitës nuk ka.

### 3. Personeli akademik dhe ai mbështetës për Programin e studimit

#### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Në programin e studimit "Database dhe WebDesign" angazhohet një staf i kualifikuar. Numri i stafit ka qenë në rritje që nga koha kur ka filluar aktivitetin ky institucion . Aktualisht janë të angazhuar 15 pedagogë ku 3 prej tyre zotërojnë gradën Profesor ndërsa 12 janë me master. Bazuar në Statutin e KPT-së personeli akademik I angazhuar në mësimdhënie duhet të ketë të paktën gradën Master Profesional **[dok.4]** . Përzgjedhja e stafit akademik me kohë të plotë ose me kohë të pjesshme bëhet mbi bazën e kualifikimeve akademike dhe eksperiencës. Për vitin akademik 2017-2018 janë angazhuar 12 pedagogë me kohë të pjesshme ku 1 pedagog është me gradën Prof.Asoc., 1 pedagog është me gradën Doktor i Shkencave dhe 10 pedagogë janë me gradën Master i Shkencave ose Master Profesional. Personeli akademik me kohë të plotë është me kontratë me afat ose pa afat. Personeli akademik i punësuar me kohë të pjesshme ka kontrate semestrale. Procedura e rekrutimit të punonjësve , të drejtat dhe detyrimet janë përcaktuar në Manualin e përgatitur nga Zyra e Burimeve Njerëzore të KPT . **[RVB, dok 12, vizitë në zyrën e Burimeve Njerëzore].**

Personeli akademik përzgjidhet me konkurs pas shqyrtimit nga një Komision Rekrutimi i cili përbëhet nga Rektori, Administratori, Përgjegjësi i Departamentit, Përgjegjësi i Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe nëse është e përshtatshme kërkohet dhe merr pjesë edhe një përfaqësues i stafit akademik i cili kryesisht është përfaqësues i grupit mësimor brenda departament të TI-së. Vendimin përfundimtar për punësimin e stafit akademik e ka Rektori. Përzgjedhja e stafit akademik bëhet mbi bazën e manualit të përgatitur nga zyra e burimeve njerëzore. Kjo zyrë mbledh CV dhe letrat e motivimit të stafit akademik dhe pas një përzgjedhje paraqet kandidaturat që plotësojnë kriteret. Këto kandidatura i nënshtrohen më pas procesit të intervistës ku Komisioni i Rekrutimit bën edhe përzgjedhjen e kandidaturës më të mirë. Ndër kriteret kryesore të përzgjedhjes vlen të përmendet

eksperienca në mësimdhënie në nivel universitar, zotërimi i një diplome të paktën në Master Profesional. Prioritet i jepet cilësisë dhe standartit të Institucionit të arsimit të lartë/Universitetit ku është diplomuar kandidati. [RVB, takim me zyrën e burimeve njerëzore, takim me stafin akademik]. Rekrutimi për stafin me kohë të pjesshme bëhet mbi bazën e marrëveshjes institucionale të lidhur midis universitetit përkatës dhe KPT. Gjatë vizitës në zyrën e burimeve njerëzore u kontrolluan dosje të personelit akademik të përzgjedhuara rastësisht. Dokumentacioni i gjetur në në dosje paraqitet si më poshtë:

Msc. Hatixhe Bilibashi (Çokalli) ( staf akademik me kohë të plotë 2017-2018):

- a. CV
- b. Librezë pune
- c. Librezë shëndetësore
- d. Fotokopje kartë identiteti
- e. Diploma /liste notash
- f. Certificate kualifikimi
- g. Kontratë punësimi pa afat filluar me datë 19.10.2017.

Dr Ilir Shinko (staf akademik me kohë të pjesshme qe nga 2015):

- a. Leje angazhimi nga UPT
- b. Fotokopje kartë identiteti
- c. CV
- d. Diploma Master dhe Doktor
- e. Kontratë pune
- f. Librezë shëndetësore
- g. Librezë pune

Shpërndarja e ngarkesës mësimore të stafit akademik bëhet në përputhje me Ligjin e Arsimit të lartë, udhëzimet e MASR, kontratën e punës të lidhur mes personelit akademik dhe KPT si dhe vendimeve të Rektoratit.[RVB]

**Tregues të matshëm:**

- Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit (plotëso Tabelën 2, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 2

IAL : Kolegji Profesional i Tiranës				Departamenti: Teknologji Informatike			
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Luan Karçanaj	Rektor	Prof. Dr.	1	Igli Tafa	Prof.Asc.	Universiteti Politeknik i Tiranës
2	Piro Cipo	Përgjegjës Departamenti	Prof. Dr.	2	Ilir Shinko	Dr.	Universiteti Politeknik i Tiranës
3	Shpetim Bozdo	Pedagog	Prof. Dr.	3	Esmeralda Terbufi	MSc.	
4	Saimir Yzeiri	Pedagog	MP	4	Erion Mali	MSc.	Universiteti "Aleksandër Moisiu", Durrës
5	Petro Plasa	Pedagog	MND	5	Sokol Biba	MSc.	
6	Engjell Çiraku	Pedagog	MSc	6	Majlinda Rapi	MSc.	Top Lingua
7	Dritan Karriqi	Pedagog	MSc	7	Genci Mesi	MSc.	Ideatel shpk
8	Thimi Oço	Pedagog	MSc	8	Arben Malasi	MSc.	Symmetric Group shpk
9	Ervin Suli	Pedagog	MSc	9	Nevila Xoxa	MSc.	Akademia Shkencave, Tiranë
10	Besnik Sadaj	Pedagog	MSc	10	Edona Ndoj	MSc.	
11	Erjon Curraj	Pedagog	MSc	11	Anisa Curraj	MSc.	

12	Nikolin Bino	Pedagog	MSc	12	Erison Balasheni	MSc.	Plus Communication sha
13	Hatixhe Bilibashi	Pedagog	MSc				
14	Andi Gjata	Pedagog	MSc				
15	Ervin Anastasi	Pedagog	MSc				

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (plotëso Tabelën 3, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 3

Titulli	Departamenti i Teknologjisë dhe Informacionit		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	3	0	3/0
Profesorë të As.	0	1	0/1
Doktorë	0	4	0/4
Pedagogë (pa tituj)	9	7	9/7
Asistentë me Ma	-	-	-
Asistentë pa Ma	-	-	-
Instrukturë praktike	-		
Personeli Administrativ	5		

- Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Personeli punësohet në bazë të procedurave të qarta. Nga verifikimi i bërë në zyrën e burimeve njerëzore u evidentua që kontrata përmban nene të cilat përcaktojnë qartë detyrat e punëdhënësit dhe punëmarrësit dhe gjithashtu të drejtat e stafit akademik janë të përcaktuara në Statut, Rregulloren e Departamentit të Teknologjisë dhe Informacionit. Kontrata e punës që nënkruhet për stafin akademik efektiv është pa afat, ndërsa për personelin akademik me kontratë afati i punësimit është semestrale. [dok 13]

- Ngarkesa semestrale, vjetore etj

Gjatë vizitës në institucion dhe takimit me Përgjegjësat e Departamentit, na u komunikua se shpërndarja e ngarkesës semestrale dhe vjetore është detyrë e përgjegjësit të Departamentit të Teknologjisë dhe Informacionit. Pasi bëhet shpërndarja për stafin akademik efektiv, propozohet pranë burimeve njerëzore kërkesa për staf akademik me kohë të pjesshme. Lëndët mbulohen nga staf akademik i brendshëm dhe stafi akademik me kohë të pjesshme. Aktualisht angazhohen 15 pedagogë si Personel Akademik Efektiv (PAE) ku 3 pedagogë janë me gradën Prof., 12 pedagogë janë me MSc. Si Personel Akademik me kontratë (PAK) janë angazhuar 12 pedagogë nga të cilët 1 pedagog është me gradën Prof. Asc., 1 pedagog është me gradën Dr dhe 10 pedagogë janë me MSc.

Narkesa mesimore e stafit akademik efektive



Nr	Departamenti	PERSONELI AKADEMIK		Angazhimi	Ngarkesa Vjetore
		Emri/Mbiemri	Titulli/Grada		
1	Teknologji Informacioni	Luan Karçanaj	Prof. Dr.	efektiv	70-90 orë
2		Piro Cipo	Prof. Dr.	efektiv	120-150 orë
3		Shpëtim Bozdo	Prof. Dr.	efektiv	200 orë
4		Besnik Sadaj	Msc.	efektiv	360 orë
5		Saimir Yzeiri	MP.	efektiv	360 orë
6		Petro Plasa	MND.	efektiv	360 orë
7		Engjell Ciraku	Msc.	efektiv	360 orë
8		Dritan Kariqi	Msc.	efektiv	360 orë
9		Thimi Oço	Msc.	efektiv	360 orë
10		Ervin Suli	Msc.	efektiv	360 orë
11		Erjon Curraj	Msc.	efektiv	360 orë
12		Nikolin Bino	Msc.	efektiv	360 orë
13		Andi Gjata	Msc.	efektiv	360 orë
14		Hatixhe Bilbashi	Msc.	efektiv	360 orë
15		Ervin Anastasi	Msc.	efektiv	360 orë

### Vlerësimi sipas Standardeve

#### **Standardi 2 Aftësi të transferueshme janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar gjatë gjithë programit**

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

**Kriteri 1** Punëdhënësit ndihmojnë në përcaktimin e përvojave thelbësore (p.sh. përvoja e punës) dhe aftësitë ndër-kurrikulare, qëndrimet dhe njohuritë (p.sh. të menduarit kritik, zgjidhja e problemeve, komunikimi, TIK, marrëdhëniet me klientët)

**Kriteri 2** Çdo aftësi është ndjekur përmes moduleve (Përmbajtja e kursit, metodat e mësimdhënies, vlerësimi) në fazat e zhvillimit të kurrikulës dhe nëpërmjet rishikimit të programit.

**Kriteri 3** Rezultatet janë të monitoruara (p.sh. punësimi i të diplomuarve).

#### **Vlerësimi sipas standardit 2:**

Zhvillimi i praktikave profesionale në kompani të ndryshme përbën bazën në marrjen e një eksperience të mirë, në përcaktimin e përvojave thelbësore të punës si dhe në aftësitë, qëndrimet dhe njohuritë për zhvillimin e një analize dhe mendimi kritik në lidhje me shumë procese të hasura në praktikë. Praktika profesionale organizohet në semestrin e II të vitit të II dhe përmban 147 orë detyruese zhvillimi në subjektin pritës i cili përcaktohet nga KPT ose zgjidhet nga vetë studenti. Gjatë aplikimit të programit të studimit "Database dhe Web Design" janë të evidentuara aftësitë e studentit. Programi përcakton përmbajtjen, detyrimet e studentit gjatë periudhës së studimit të tij, mënyra e organizimit të mësimdhënies (teoria, seminare, laboratore), dhe praktika profesionale si edhe mundësitë e rishikimit dhe përmirësimit të programit në përputhje me objektivat e KPT. Syllabuset janë të ndërtuara qartë, shprehin raportin teorik/praktik. KPT ka nënshkruar marrëveshje me disa kompani. Nga takimi me shefin e departamentit të TI dhe me stafin akademik u evidentua puna në lidhje me përmirësimin e programit të studimit dhe të syllabuseve.

Në lidhje me rezultatet e monitorimit të numrit të punësuarve pas diplomimit, GVJ nuk mund ta vlerësojë për momentin, pasi studentët që do të diplomohen për herë të parë do të jenë në këtë vit akademik. Kjo ngelet për tu parë në të ardhmen.

#### **Standardi 5: Stafi zotëron aftësi, sjellje dhe përvojë të duhur për rezultatet e pritshme të programit**

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

**Kriteri 1** Të dhëna nga specialistë të sektorit përkatës të punësimit

**Kriteri 2** Stafi mësimdhënës angazhohet në përditësimin e mëtejshëm, specifikisht për anën profesionale, lëndët dhe vendet e punës

**Kriteri 3** Janë ngritur sisteme për evidentimin e hershëm dhe ofrimin e mbështetjes, për mbështetjen e të mësuarit tek studentët

**Kriteri 4** Stafi ka siguruar mbështetje për studentët me kohë të pjesshme (part time), p.sh. nëpërmjet email-it, ofrimit të të mësuarit virtual dhe ambienteve përkatëse (e-learning).

**Vlerësimi sipas standardit 5:**

Kurrikulat janë në një proces të vazhdueshëm përmirësimi. Në procesin e përmirësimit përfshihen pedagogët e brendshëm, si dhe merret mendimi nga stafi akademik i jashtëm. Stafi akademik i jashtëm është përgjithësisht pjesë e Universitetit Politeknik të Tiranës apo edhe specialisë të kompanive të biznesit. Për mbështetjen e studentëve zhvillohet edhe procesi i tutorimit. Çdo vit përcaktohet edhe stafi që do të jetë tutor i cili i orienton studentët dhe ofron mbështetje atyre. Tutoriati i studentëve kontrollohet nga shefi i departamentit të TI dhe nga NJBSC. Një herë në javë 1 pedagog për 1 grup mësues mbledh informacion për studentët në ngarkim.

**Konkluzionet e GVJ:**

GVJ bazuar në RVB dhe vizitën në institucion, konstaton se gjatë implementimit të programit të studimit "Database dhe web design" janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar të studentët njohuri dhe aftësi të transferueshme. Studentët kanë mundësi të zhvillojnë praktikën profesionale në kompani të ndryshme me të cilat KPT ka marrëveshje bashkëpunimi. Këto kompani ofrojnë edhe mundësi punësimi me kohë të pjesëshme për studentët më të mirë, duke ndikuar në këtë mënyrë në fitimin e shprehive praktike profesionale dhe të etikës në punë të studentëve. Informacioni mbi punësimin e studentëve mundësohet nga lidhjet e stafit akademik me kompanitë e biznesit, shfrytëzohet informacioni që stafi sjell në institucion si dhe praktikën që studentët zhvillojnë në kompanitë e biznesit. Stafi akademik dhe ndihmës është i kualifikuar dhe me përvojë, ai zotëron aftësi, sjellje dhe përvojën e duhur për të aritur objektivat dhe rezultatet e parashikuara të programit të studimit.

**Ky standard konsiderohet plotësisht i përmbushur.**

#### 4. **Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit**

**Pjesa përshkimore**

**Terma reference:** mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Godinat e Kolegjit Profesional të Tiranës janë të vendosur pranë kompleksit të ndërtesave të quajtur "Kompleksi Xhura" në një zonë totale prej 14,000 m<sup>2</sup> që në vetvete është i përbërë nga 12 godina. Hapësira e marrë me qera nga KPT shpik në bazë të kontratës së Qirasë, përfshin një sipërfaqje prej 2,500 m<sup>2</sup> të përdorimit akademik duke marrë parasysh që:

KPT ka marrë me qera katin e parë, katin e dytë dhe katin e katërt në objektin referuar Godina nr.2. Kati i parë ka një sipërfaqje prej 1,020 m<sup>2</sup>; kati i dytë ka një sipërfaqje prej 480 m<sup>2</sup>, ndërsa kati i katërt ka një sipërfaqje prej 1,200 m<sup>2</sup>. Kjo hapësirë është përdorur për klasa, laboratorë dhe zyra të sekretarisë dhe zyrat përkatëse të stafit akademik. Një sipërfaqje prej 280 m<sup>2</sup> gjendet në Godinën 1C (kati përdhe). Kjo hapësirë përdoret për laboratorë/oficina. Ambjentet janë të rrethuar me një hapësirë të gjelbërt dhe vend parkimi. Hapësira e sallave mësimore (leksione/laboratorë), stafit akademik dhe të gjithë ambjentet ndihmëse janë të pajisura me një sistem HVAC. Ndryshimi është i mjaftueshëm i këtyre ambjenteve të cilat kanë izolim të sigurt nga zhurmat dhe sigurojnë një akustikë të duhur. Klasat për zhvillimin e leksioneve me kapacitet deri në 80 studentë janë të pajisura me projektorë të varur, ndërsa sallat për praktika/ ushtrime kanë një kapacitet për 30-35 studentë dhe së bashku me sallat e leksioneve janë të vendosur pranë laboratorëve në ambjentet e katit të katërt.

Të gjitha objektet janë të pajisura me mjete mbrojtëse kundër shkarkimeve elektrike (4 rufepritëse) dhe pajisje të mbrojtjes nga zjarri që u evidentua në sallat laboratorike, në korridore të katit të parë dhe të katërt. Ambientet janë të pajisur me dedektorë me ndjeshmëri të lartë kundra zjarrit të cilat janë të vendosur në tavanet e ambjenteve. [RVB]

#### Tregues të matshëm:

- Mjediset e institucionit në funksion të programit të studimit (plotëso Tabelën 4, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Mjediset për Kolegjin (për programin e studimit)	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	4	422m <sup>2</sup>
Klasa për seminare	5	224.5m <sup>2</sup>
Salla për aktivitete promovuese	0	0
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	4	283.3m <sup>2</sup>
Laboratorë për lëndët	5	287.7m <sup>2</sup>
Laboratorë informatike	2	111.7m <sup>2</sup>
Salla interneti	1	69m <sup>2</sup>
Salla për bibliotekë	1	89.6m <sup>2</sup>
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	27.4m <sup>2</sup>
Zyrë informacioni për studentët	1	18.5m <sup>2</sup>
Korridore/holle		441.9m <sup>2</sup>
Mjedise sportive	0	0
Mjedise shërbimi për të tretë	0	0
Mjedise për aktivitete e qeverisë studentore	0	0
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	0	0
Nyje hidrosanitare për studentët	5	109m <sup>2</sup>
shkalle		122.3 m <sup>2</sup>
<b>Norma m<sup>2</sup>/për student</b>	6.49m <sup>2</sup>	

Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	0	0
Zyra për personelin akademik	6	155.4 m <sup>2</sup>
Zyrë për financën	1	10 m <sup>2</sup>
Zyrë për Njësien e SBC	1	18.5 m <sup>2</sup>
Salla për mbledhje	0	0
Mjedis për stafin e shërbimit	3	73 m <sup>2</sup>
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	1	22.2 m <sup>2</sup>
<b>Norma m<sup>2</sup>/për person</b>	8.46 m <sup>2</sup>	

- Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL, gjatë vizitës

Në lidhje me këtë standard u shfrytëzua RVB, vizita në Institucion përkatësisht në ambientet e departamentit të TI, për programin mësimor “Database dhe web design” .[dok 25]

## 5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

### Pjesa përshkrimore

Bazuar në RVB dhe në vizitën në institucion, KPT është në pronësi të shoqërisë tregtare KPT shpk e themeluar sipas të drejtës shqiptare në datë 18 Shkurt 2015 me numër NIPT L5142003Q, e regjistruar në Rregjistrin Tregtar në Qendrën Kombëtare të Licensimit në 21 Shkurt 2015 me kohëzgjatje me afat të pacaktuar. Institucioni i nenshtrohet të gjithë rregullave dhe legjislacionit shqiptar dhe është subjekt kontrolli nga MASR, Kontrolli i Lartë i Shtetit dhe Ministria e Finances. Të ardhurat sigurohen nga tarifat e studentëve të cilat për vitin 2015 kanë qenë në masën 23% ndërsa për vitin 2016 në masën 100%, si edhe nga aktivitetet tregtare si bare, kafe etj të cilat për vitin 2015 kanë qenë në masën 77% ndërsa për vitin 2016 në masën 100%.

Pasqyrat financiare të KPT-së miratohen në mbledhjen e Asamblesë së Ortakeve të KPT-së dhe depozitohen elektronikisht në Zyrën e Tatimeve dhe në Rregjistrin Tregtar pranë Qendrës Kombëtare të Biznesit, duke siguruar një akses për çdokush të interesuar. KPT zotëron pasqyrat financiare për vitin financiar 2015 dhe 2016. Në bazë të Ligjit Nr. 10091 date 05.03.2009 "Për Auditimin Ligjor, Organizimin e Profesionit të Audituesit Ligjor dhe të Kontabilistit të Miratuar", te ndryshuar, KPT nuk i nënshtrohet procesit të auditimit.

KPT është institucion i Arsimit të Lartë Privat me vetëfinancim. Burimet financiare, të paktën për 5 vitet e ardhshme ndahen në parësore që sigurohen nga ortakët e KPT-së në cilësinë e pronarit, në tarifat e shkollimit që konsiderohen si burime dytësore. Funkcionet administrative dhe financiare janë të sanksinuara në Statut dhe në Rregulloren e Institucionit. Funkcionet administrative, ekonomike dhe financiare realizohen nëpërmjet Kancelarit, zyrës së financës dhe Administratorit të KPT-së detyrat përkatëse të secilit janë të sanksionuara në Statut. Të gjithë veprimet financiare mbahen në programin financiar Alpha i cili gjeneron raportet financiare për çdo student, raportin vjetor financiar, shpenzimet, të ardhurat dhe parashikimin për vitin financiar të ardhshëm. Hartimi i projekt buxhetit bëhet nga zyra e financës dhe Kancelari/Administratori i KPT-së duke u bazuar në kërkesat e bëra nga çdo departament si edhe nga pasqyrat financiare për realizimin e vitit akademik. Projekt Buxheti analizohet nga Administratori i cili përgatit një raport të hollësishëm për Asamblenë e Partnëreve. Zyra e financës është përgjegjëse për ndjekjen dhe zbatimin e tij pas marrjes së aprovimit përfundimtar.

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në vitet e fundit (plotëso Tabelën 5, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 5

Të ardhurat (në lekë) nga:	Viti 1	Viti 2
Pushteti qendror		
Pushteti vendor		
Grantet për kërkim dhe kontratat		
Konsulencat, shërbimet		
Tarifat (regjistrim/shkollim/etj)	23%	100%
Sponsorizimet		
Tarifat për trainim (kualifikimi i vazhdueshëm)		
Donacionet, aktivitetet siguruuese, fondacione etj		
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)	77%	100%
<b>SHUMA</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

- Shpenzimet për vitet e zhvillimit të programit sipas burimit të financimit

Gjatë vitit akademik 2016 – 2017, ndjekin studimin 334 studentë. Kosto për studentë është 195.680 lekë. Të dhënat e studentëve vit pas viti tregojnë një rritje të numrit të studentëve. Parashikohet një rritje e numrit të studentëve për këtë program në vitet e ardhshme. KPT ka qëndrueshmëri financiare.

- Kosto e studimit/për student për një vit akademik

Gjatë vitit akademik 2017 – 2018, ndjekin studimin për programin e studimit “Database dhe Web Design” 47 studentë. Kosto për studentë është 195.680 lekë.

**Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL , gjatë vizitës**

Nuk ka dokumentacion të marrë gjatë vizites.

## 6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, në funksion të programit të studimit

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Funksionimi i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NJSBC), i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies KPT ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) e cila kryen punë të vazhdueshme për monitorimin e veprimtarisë së institucionit dhe sigurimin e cilësisë së brendshme. Njësia është krijuar në 28 Dhjetor 2015. Kjo Njësi përbëhet nga 6 anëtarë ku 4 janë staf akademik, një anëtar është student dhe 1 është ekspert i jashtëm. Funksioni i NJSBC është sanksionuar në Statutin e KPT-së [dok 4] në Rregulloren e KPT- së [dok. 10] dhe funksionon mbi bazën e një rregullore “Rregullore mbi Organizimin dhe Funksionimin e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në Kolegjin Profesionel të Tiranës” [dok 15]. Aktiviteti i NJSBC zhvillohet mbi bazën e një plani vjetor në të cilën planifikohen kontrollet në bashkëpunim me shefin e departamentit të TI-së. Objekt kontrolli është mësimdhënia, mënyra e organizimit të mësimdhënies, mënyra e hartimit të syllabusit, mënyra e hartimit të tezës dhe vlerësimit të studentëve etj. Mbi bazën e këtyre kontrolleve periodike hartohen edhe raportet të cilat dërgohen drejtpërdrejt tek Rektori. Vlerësimi i mësimdhënies bëhet nga studentët përmes plotësimit të një pyetsori në hard copy, pyetsor i cili plotësohet pa praninë e pedagogut përkatës të lëndës që merret në shqyrtim. Kontrolli për mësimdhënie bëhet përmes ngritjes së një grupi i përbërë nga Rektori, një anëtar i departamentit (kryesisht shefi i departamentit) dhe një anëtar i NJSBC. Mbi bazën e rezultateve të gjetura rekomandohen edhe ndryshimet. Nëse vlerësimi nuk është i mirë atëherë ndiqet edhe kontroll për orë surprizë tek pedagogu dhe nuk rinovohet kontrata e tij. Gjatë takimit me NJSBC na u komunikua se deri më tani nuk ka patur raste të largimit të stafit për vlerësim jo të mirë.

Tabela 6

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Antoneta DEDA	Anëtar	Dhjetor 2016 – në vazhdim
2	Ervin SULI	Anëtar	Dhjetor 2015 – në vazhdim
3	Teuta HALILAJ	Anëtar	Dhjetor 2015 – në vazhdim
4	Jola OSMENAJ	Anëtar	Dhjetor 2016 – në vazhdim
5	Beniamin Disha	Student	Dhjetor 2017 – në vazhdim
6	Odeta CATI	Ekspert i jashtëm	Dhjetor 2015 – në vazhdim

### Tregues të matshëm:

Për programin mësimor “Database dhe web design” për semestrin e dytë të vitit akademik 2016-2017, janë anketuar 20 studentë . Bazuar në raportin e dhënë nga NJSBC [dok. 16] si dhe në takimin me anëtarë të kësaj njësie rezulton se problematika kryesore ka të bëjë me literaturën.

**Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel programi studimi**

Përgjegjësia për kontrollimin dhe menaxhimin e cilësisë së mësimdhënies pwr programin e studimit "Database dhe web design" është e përgjegjësit të departamentit të TI dhe NJBSC. Kjo përgjegjësi është e shprehur në Statut dhe në Rregulloren e KPT-së.

**Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre**

**Raporti i NJBSC [dok 16]**

**Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike**

NJBSC kryen një aktivitet të vazhdueshme dhe ndikon në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies në të gjithë elementët, në përmirësimin e planeve mësimore dhe syllabuseve. GVJ e evidentoi gjatë vizitës këtë fakt.

**Rezultatet e auditimit dhe vlerësimeve të jashtme**

Rezultatet e vlerësimeve janë subjekt përpunimi dhe shqyrtimi drejtpërdrejt nga Rektori i cili është përgjegjës për marrjen e masave në përmirësimin e problematikës së paraqitur.

**Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL , gjatë vizitës**

Nuk është marrë dokumentacion gjatë vizitës.

## 7. Programi i studimit, organizimi i tij

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Programi i studimit "Database dhe web design" është në përputhje me Strategjinë e Zhvillimit të KPT. Qëllimi kryesor është aftësimi profesional i studentëve sipas kërkesave të tregut të punës. Ai synohet të arrihet përmes një ndërthurje të kuadrit teorik me atë praktik/laboratorik dhe praktikës profesionale. Cilësia në mësimdhënia është arritur përmes angazhimit të një stafi akademik të kualifikuar, përmes zbatimit të kurrikulava të ndërtuar mbi baza praktike, përmes ofrimit të një baze laboratorike. Programi është i organizuar në module dhe i vlerësuar me kredite sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Kreditëve (ECTS). Ky program studimi ka një shtrirje dy-vjeçare akademike dhe në total ofron 120 kredite.

Organizimi i programit të studimit ofrohet në dy vite akademike ku çdo vit akademik ka dy semestra. Një semester ka 15 javë mësimore në auditor. 1 ECTS = 25 orë mësimore në auditor. Emërtimi i diplomës për programin e studimit "Database dhe Web Design" është **"DIPLOME PROFESIONALE NË DATABASE DHE WEB DESIGN"**.

Plani mësimor për programin e studimit (jepet në Aneks, plani mësimor që IAL ka paraqitur në RVB sipas Tabelës 7)

Tabela 7

Nr.	Lëndët	Semest	ECTS	Orë në	Orë mësimore					Provim
					Leksione	Ushtrime	Laborator/ Praktika	Orë në Punë	Gjith sei	

					ECTS	Në auditor	P. e	ECTS	Në auditor	P. e	ECTS	Në auditor	P. e				
1	Matematikë	I	4	3	2	14	36	2	24	26				38	62	100	2
2	Anglisht	I	4	3.5			0	4	48	52				48	52	100	3
3	Fizikë e përgjithshme	I	5	4.5	2	14	36	2	24	26	1	21	4	59	66	125	1
4	Bazat e informatikës	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
5	Hyrje në Teknologjinë e Informacionit	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
6	Database 1	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
7	Web developing	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
8	Rrjetat e kompjuterave	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
9	Teknikat dhe gjuhët e programimit	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
10	Përpunim Imazhi (Graphic Design)	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
11	Database 2	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
12	Algoritmike me C++	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
13	Sisteme operative	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
14	eCommerce dhe eBusiness	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
15	Web Design	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
16	Bazat e Sipërmarrjes	III	6	5	4	28	72	2	24	26			0	52	98	150	1
17	Administrim rrjeti	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
18	Siguria e sistemeve informatike	IV	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
19	Programimi në Java	IV	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
20	Praktika profesionale	IV	10	6							10	210	40	210	40	250	1
21	Tema/ provim formimi	IV	7								7	147	28	147	28	175	1
<b>Total</b>			<b>120</b>		<b>49</b>	<b>343</b>	<b>882</b>	<b>38</b>	<b>456</b>	<b>494</b>	<b>33</b>	<b>693</b>	<b>132</b>	<b>1492</b>	<b>1508</b>	<b>3000</b>	

Kuadri i përgjithshëm formues i Programit të studimit (plotëso Tabelën 8, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 8

Tipi i veprimtarisë dhe simboli përcaktues për të	Nr.	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kredite	Totali i Krediteve
Disiplina të formimit të përgjithshëm (bazë) (A)	1	Matematikë	4	15
	2	Fizikë e përgjithshme	5	
	3	Bazat e informatikës	6	
Disiplina të formimit karakterizues të programit (B)	1	Teknikat dhe gjuhët e programimit	6	60
	2	Algoritmike me C++	6	
	3	Database 1	6	
	4	Programimi në Java	6	
	5	Përpunim Imazhi (Graphic Design)	6	
	6	Web Design	6	
	7	Database 2	6	

	8	Rrjetat e kompjuterave	6	
	9	Hyrje në Teknologjinë e Informacionit	6	
	10	Web developing	6	
Disiplina formuese të ngjashme / integruese me disiplinat karakterizuese (C)	1	eCommerce dhe eBusiness	6	18
	2	Siguria e sistemeve informatike	6	
	3	Sisteme operative	6	
Disiplina formuese të zgjedhura nga studentët. (D)	1	Bazat e Sipërmarrjes	6	6
	2	Administrim Rrjeti	6	
Veprimtari formuese për njohjen e gjuhës së huaj, informatikë dhe praktika (E)	1	Anglisht	4	14
	2	Praktika profesionale	10	
Teza e punës studimore (F)	1	Diplome/Provimi Formimi	7	7

**Vlerësimi i Syllabus-eve për çdo lëndë, ku duhet të pasqyrohen këto elementë:**

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studentit për përvetësimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Në syllabuse jepen të dhëna të qarta në lidhje me emërtesën e lëndës, pedagogun e lëndës, vendin që lënda zë në formimin profesional të studentit. Raporti teori me praktikë dhe mënyra e vlerësimit shprehet qartë. Vlerësimi për ushtrime është 10 pikë, vlerësimi për punët laboratorike është 30 pikë dhe vlerësimi për provimin përfundimtar është 60 pikë. Gjatë takimit me stafin akademik u theksua nga ana e tyre që provimet e pjeshme të kryera gjatë semestrit janë të ndërfutura në vlerësimin e ushtrimeve. Syllabuset janë në përmirësim të vazhdueshëm. Janë bërë përmirësime në masën 20% të tyre.

**Vlerësimi i Syllabus-eve nga ana cilësore**

Syllabuset janë të qarta dhe përmbajtja e tyre në përputhje me qëllimin e programit të studimit.

**Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licensuara (plotëso Tabelën 9, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)**

Tabela 9

	Lënda/Moduli	Kredite (ECTS)
1	Lënda 1: Vizatim teknik Autocad	6
	Lënda 1: u zvendësua me lëndën Web developing	6
2	Lënda 2: Mikroprocesoret dhe mikrokontrollerat	6
	Lënda 2: u zvendësua me lëndën eCommerce dhe eBusiness	6



3	Lënda 3: Matematikë	6
	Lënda 3: ju ndryshuan kredite nga 6 kredite u vlerësua me 4 kredite (Matematikë)	4
4	Lënda 4: Fizikë e përgjithshme	6
	Lënda 4: ju ndryshuan kredite nga 6 kredite u vlerësua me 5 kredite (Fizikë e përgjithshme)	5
5	Lënda 5: Anglisht	5
	Lënda 5: ju ndryshuan kredite nga 5 kredite u vlerësua me 4 kredite (Anglisht)	4
6	Lënda 6: Praktika profesionale	6
	Lënda 6: ju ndryshuan kredite nga 6 kredite u vlerësua me 7 kredite (Praktika profesionale)	10
7	Lënda 7: Tema/provim formimi	6
	Lënda 7: ju ndryshuan kredite nga 6 kredite u vlerësua me 7 kredite (Tema/provim formimi)	7
	<b>Përditësime në total</b>	<b>8</b>

**Nuk ka ndryshime në total.**

- Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (plotëso Tabelën 10, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 10

Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti ku është me kohë të plotë	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Matematikë	Shpëtim Bozdo; Ervin Suli	Prof. Dr.; MSc.	Teknologji e Informacionit	38	PAE
2	Anglisht	Petro Plasa	MND	Teknologji e Informacionit	48	PAE
3	Fizikë e përgjithshme	Antoneta Deda; Teuta Halilaj; Elfrida Topçiu	Prof. Dr.; MSc.; Dr.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	59	PAE; PAE; PAK
4	Bazat e informatikës	Nevila Xoxa	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAK
5	Hyrje në Teknologjinë e Informacionit	Ilir Shinko; Hatixhe Bilibashi	Dr.; MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAK; PAE
6	Database 1	Leon Merja	MSc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
7	Web developing	Nikolin Bino	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAE
8	Rrjetat e kompjuterave	Renalda Kushe; Ilir Shinko	Dr.	Teknologji e Informacionit	66	PAK
9	Teknikat dhe gjuhët e programimit	Blertha Moçka	Dr.	Teknologji e Informacionit	66	PAK
10	Përpunim Imazhi (Graphic Design)	Erjon Curraj	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAE
11	Database 2	Leon Merja	MSc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
12	Algoritmike me C++	Hatixhe Bilibashi	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAE
13	Sisteme operative	Igli Tafa; Andi Gjeta	Prof. As. Dr.; MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAK; PAE
14	eCommerce dhe eBusiness	Erjon Curraj; Arben Malasi	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAE; PAK
15	Web Design	Hatixhe Bilibashi	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAE
16	Bazat e Sipërmarrjes	Erjon Curraj; Anisa Curraj	MSc.	Teknologji e Informacionit	52	PAE; PAK
17	Administrim rrjeti	Nikolin Bino	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAE
18	Siguria e sistemeve informatike	Arben Malasi	MSc.	Teknologji e Informacionit	66	PAK

Për zhvillimin e këtij programi studimi, deri tani janë angazhuar 18 pedagogë nga të cilët 2 pedagogë me titull Profesor, 1 pedagog me titullin Profesor i Asociuar, 4 pedagogë me gradën Dr, 1 pedagog me MND dhe 10 pedagog me MSc.

Raporti pedagogë/studentë është më i vogël se 1:3, ndërsa raporti pedagogë të brendshëm/studentë është afërsisht 1:4, çka mundëson një bashkëpunim më të ngushtë dhe përkushtim më të madh të personelit akademik ndaj studentëve.

**Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL, gjatë vizitës**

Plani mësimor për vitin akademik 2017-2018;

**Vlerësimi sipas standardeve:**

<b>Standardi 6: Struktura e programit, rezultatet e të mësuarit dhe proceset e vlerësimit të mësimdhënies janë në përputhje me standardet evropiane.</b>
<p>Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:</p> <p><b>Kriteri 1</b> Programi është në përputhje me Bolonjën, Përshkruesit e Dublinit dhe Kornizën Evropiane të Kualifikimeve.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studentët janë të pajisur me Suplementin e Diplomës që përputhet me rregulloret e BE-së për diplomim</p> <p><b>Kriteri 3</b> Arritjet në nivelin 4 në Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve, lejojnë regjistrimin në këtë program studimi</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studentëve të regjistruar me formim dhe njohuri të ndryshme nga prurjet e zakonshme (jo tradicionale) u ofrohet mbështetje e duhur që në fazat e hershme të programit.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Programit ka 120 ECTS dhe lejon transferimin në vitin e 3, të një programi bachelor.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Ka një raport të balancuar 50:50 praktikë / teori në programin mësimor, metodat e mësimdhënies dhe vlerësimin e studentëve.</p> <p><b>Kriteri 7</b> Rreth 25% e programit është i vendosur në punë konkrete (p.sh. në një semestër ose i vendosur në pushimet e verës) ose në shkëmbime ndërkombëtare (p.sh. Erasmus +).</p> <p><b>Kriteri 8</b> Mësimi praktik dhe elementëve të punës konkrete u është dhënë pesha e duhur në vlerësim dhe rivlerësim.</p>
<p><b><u>Vlerësimi sipas standardit 6:</u></b></p> <p>Programi i studimit “Database dhe Web Design” është në përputhje me Bolonjën, Përshkruesit e Dublinit dhe Kornizën Evropiane të Kualifikimeve. Në përfundim të programeve të studimit dhe shlyerjen e të gjithë detyrimeve akademike dhe financiare studenti pajiset me diplomë profesionale me titullin Teknik i Lartë në fushën e arsimit të kryer përkatësisht “Database dhe web design”. Në përfundim të programit të studimit “Database dhe Web design” studenti pajiset me Diplomën, Suplementin e Diplomës dhe Listë Notash. Në përputhje me parimet e Kartës së Bolonjës, KPT pranon transferime të studentëve në vitet ndërmjetëse nga institucione të tjera të arsimit të lartë, vendase ose të huaja, publike ose private dhe lejon transferime të studentëve të tij në institucione të tjera, nga programe studimi jouniversitare të natyrës profesionale. Modalitetet e kësaj procedure përcaktohen në Rregulloren e KPT-së.</p> <p>KPT në përputhje me parimet e Kartës së Bolonjës, kryen edhe njohje të krediteve duke mundësuar mobilitetin e studentëve nga një program studimi në tjetrin, brenda KPT-së, por pa cënuar rregullat e përcaktuara në pranimin e programit të studimit.</p> <p>Kriteret e pranimit të studenteve janë shprehur në Rregulloren e KPT. Sipas kësaj rregulloreje, pranohen studentë të cilët kanë përfunduar me sukses provimet e detyrueshme të Maturës Shtetërore; zotërojnë një diplomë të shkollës së mesme të përgjithshme me kohëzgjatje tre vjet; zotërojnë një diplomë sipas</p>

sistemit të vjetër me kohëzgjatje deri në tre vjet; zotërojnë një diplomë sipas sistemit të vjetër me kohëzgjatje deri në katër vjet; zotërojnë një diplomë të shkollës së mesme profesionale me kohëzgjatje me pesë vjet. Të gjitha këto përbëjnë kriter pranimi në KPT. Ky program ofron fleksibilitet në kriter pranimi edhe për ndonjë diplomë tjetër studimi të ndjekur në institucion jashtë vendit që njihet dhe ekuivalentohet sipas legjislacionit në fuqi. Fleksibilitet pranimi kanë edhe çdo kandidatë që zotëron një diplomë të marrë në arsimin e lartë dhe kërkon të ndjekë një program të dytë studimi dhe procesi i njohjes dhe vlerësimit të programit të studimit bëhet nga KPT në nivel departamenti. Rregullorja mësimore e programit të studimit nuk parashikon specifikisht kritere pranimi për kandidatë të rregjistruar me formim dhe njohuri të ndryshme nga prurjet e zakonshme (jo tradicionale) dhe për pasojë nuk shpreh mbështetjen e duhur të tyre që në fazat e hershme të programit.

Ka një raport të balancuar 50:50 praktikë / teori në programin mësimor, metodat e mësimdhënies dhe vlerësimin e studentëve.

Rreth 43% e programit është e vendosur në punë konkrete në semestrin e dytë të vitit të dytë.

#### **Ngarkesa në orë në auditor**

a) Leksione	378 orë
b) Ushtrime / Detyra	444 orë
c) Laboratorë	483 orë
d) Praktikë profesionale	147 orë
e) Tema/Provim formimi	15 orë

#### **Konkluzionet e GVJ:**

GVJ evidentoi se struktura e programit të studimit Database dhe Web Design, rezultatet e të mësuarit dhe proceset e vlerësimit të mësimdhënies janë në përputhje me standardet evropiane.

**Ky standart përmbushet plotësisht.**

## **8. Mësimdhënia**

### **Pjesa përshkrimore**

**Terma reference:** organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Rregullorjan e KPT ka të përcaktuar qartë format e mësimdhënies për programin e studimit "Database dhe web design". Programi i studimit "Database dhe web design" përdor si forma të mësimdhënies leksione, ushtrime, praktikën në laborator dhe praktikën profesionale. Sipas rregullores së programit të studimit, pjesëmarrja në leksione është e detyrueshme në masën 60%, pjesëmarrja në orët e ushtrimeve është e detyrueshme në masën 60%. Që në fillim të vitit studenti vihet në dijeni në lidhje me përmbajtjen e lëndës, detyrimet përkatëse në orët e leksioneve dhe ushtrimeve. Kjo është e shprehur edhe në syllabusin për secilën lëndë. Orët laboratorike zhvillohen me 12 studentë të ndarë në 4 grupe. Pjesëmarrja në orët laboratorike është e detyrueshme në masën 80% dhe për vitin e ardhshëm akademik synohet të bëhet 100%.

KPT ka të ndërtuar strukturën e tutoriatit dhe këshillimit akademik, të shprehur në Rregulloren e KPT. Këto janë shërbime në funksion të studentëve, të cilat u evidentuan gjatë takimit me studentët.

Studenti duhet të zhvillojë 210 orë praktikë profesionale në subjektet pritëse. Studenti vihet në dijeni për detyrimet në lidhje me praktikën profesionale nga departamenti i TI.

- Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit, (plotëso Tabelën 11, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Programi i Studimit jouniversitar 2 vjeçar "Database dhe Web Design"	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	343
Ushtrime	456
Laborator	336
Praktikë profesionale	210
Në total	1345

- Format e kontrollit të njohurive (plotëso Tabelën 12, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)**

Vleresimi i studentit është rezultat i kombinimit të elementeve të mëposhtem të shprehur në syllabuse:

- Provimi përfundimtar (60%)
- Kolokiume/detyra kursi/ laboratorë (30%)
- Aktivizimi në ushtrime (10%)

Tabela 12

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive	P.sh. 10%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit, praktikave profesionale, etj)	30%
Provimi përfundimtar	60%
Në total	100%

- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë (plotëso Tabelën 13, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)**

Tabela 13

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për praktika në rang programi studimi	20
Për punime individuale të pedagogëve	20
Për projekte /praktika në rang Departamenti	20
Për projekte në bashkëpunim me të tjerë	20

- Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL, gjatë vizitës

**Nuk ka dokumentacion të marre gjatë vizitës në KPT.**

## 9. Studentët

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Bazuar në RVB por dhe në dokumentat bazë të këtij institucioni si Statuti, Strategjia e Zhvillimit dhe Rregullorja e KPT, qëllimi i punës së stafit akademik në programin e studimit "Database dhe web design" është aftësimi profesional i studentëve në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Nga takimi me studentët u evidentua

përbushja e pritshmërisë së tyre në lidhje me këtë program studimi. Afati i studimeve në këtë program është 2 (dy) vjet ndërsa afati maksimal i përfundimit të studimeve është 4(katër) vjet. Numri i studentëve të rregjistruar në këtë program studimi është në rritje. Për vitin akademik 2017-2019 parashikohet një rritje e numrit të studentëve për këtë program i cili do të shoqërohet edhe me një rritje të infrastrukturës mësimore.

**Procedurat e pranimit të studentëve**

Procedurat e pranimit të studentëve është e shprehur edhe në Rregulloren e KPT. Pranimi i studentëve i nënshtrohet një procedure përzgjedhëse nën drejtimin e organit përgjegjës për organizimin dhe administrimin e programit të studimit duke u bazuar në kriteret e pranimit të KPT dhe në dokumentacionin e paraqitur nga aplikanti. Numri i pranimeve bazohet në mundësitë reale të departamentit të TI për një mësim normal dhe brenda standarteve. Parimet, kriteret dhe procedurat e pranimit të studentëve shpallen dhe bëhen publike në faqen zyrtare të KPT-së (<http://kolegijprofesional.edu.al>), në llogaritë e rrjeteve sociale, në materialet e ndryshme promovuese, në takimet që zhvillohen në shkollat e mesme.

Në programin e studimit “Database dhe Web Design” e ofruar ne KPT, pranohen per t’u regjistruar shtetas shqiptare dhe te huaj që plotësojnë kushtet:

- a. Zotërojnë dëftesen e pjekurisë ose diplomën përkatëse të shoqëruar me certifikaten e notave.
- b. Dorëzojnë dokumentet e nevojshme për lidhjen e kontratës me KPT
- c. Plotësojnë të gjitha kriteret e pranimit të përcaktuara nga organet drejtuese të KPT-së.
- d. Kryejnë pagimin e tarifës së caktuar vjetore dhe/ose të plotë sipas kushteve dhe përcaktimit të kontratës përkatëse mes KPT-së dhe studentit.

**Kushte specifike të pranimit të studentëve**

- a. Shtetas shqiptare që kanë përfunduar shkollën e mesme jashtë vendit duhet të ndjekin procedurën e njohjes në MAS në përputhje me legjislacionin në fuqi.
- b. Nëse për arsye objektive, në momentin e regjistrimit studenti e ka të pamundur të dorëzojë të gjithë dokumentacionin e kërkuar, ai konsiderohet “i regjistruar me kusht”. Në këtë rast për plotësimin e dokumentacionit të nevojshëm, studentit i jepet një afat kohor deri përpara përfundimit të semestrit të parë të studimeve. Në të kundërt bëhet edhe ç’regjistrimi i tij.

Për vitin akademik 2016-2017 pranimi i studentëve ishte bërë përmes aplikimit elektronik në faqen zyrtare të maturës shtetërore ku maturantët aplikojnë online me formular aplikimi për programet e studimit që ata kanë zgjedhur dhe me pas është Agjencia Kombëtare e Provimeve që komunikoi me KPT për listën përfundimtare të aplikanteve të cilët kishin përzgjedhur edhe programin e studimit “Database dhe web design” në KPT.

Nga takimi në sekretarinë mësimore u bë verifikimi për studentin Orest Jano i përzgjedhur në mënyrë rastësore dhe u evidentuan dokumentat e mëposhtme:

- Deklarata
- Fotokopje e ID, Çertifikatë familjare
- Diploma e shkollës së mesme , liste notash
- Foto
- Kontrata e rregjistrimit me KPT-në
- PAGESA

- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (plotëso Tabelën 14, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Shpërndarja e studentëve sipas notës mesatare në hyrje të programit “Database dhe Web Design”

[RVB]

Numri i studentëve		
Viti akademik 2016 – 2017	Viti akademik 2017 – 2018	Nota mesatare në hyrje
14	23	5~6
6	2	6~7
0	4	7~8
0	1	8~9
0	1	9~10

Tabela 14

Programi i studimit 2 vjeçar jouniversitar në “Database dhe Web Design”	Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë)	Nota Mesatare	Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse)	Nota Mesatare
2016-2017	20		N/A	N/A
2017-2018	31		N/A	N/A
Në total	51		N/A	N/A

**Shenim:** Nga RVB dhe vizita në sekretarinë mësimore u evidentua 3 çregjistrime.

- Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Kolegji Profesional i Tiranës ka marrëveshje me institucione të tjera të arsimit të lartë, të cilat nxisin mobilitetin e personelit akademik dhe mobilitetin e studentëve. Gjatë vizitës nuk u evidentua ndonjë konkretizim i mobiliteteve të studenteve dhe stafit akademik në kuadër të marrëveshjeve.

- Të dhëna për punësimin e studentëve (plotëso tabelën 15 vetëm në rastin e riakreditimit)

Tabela 15

Periudha e të dhënave (psh. 2013-2015)			
Programi i studimit jouniversitar 2 vjeçar në “Database dhe Web Design”	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
	N/A	N/A	N/A

- Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL, gjatë vizitës

Nuk ka dokumentacion të marrë gjatë vizitës

## Vlerësimi sipas standardeve:

<b>Standardi 3: Qasja e studentëve në mësimdhënie është mbështetur përmes hartimit të programit</b>
Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë: <b>Kriteri 1</b> Hartimi i Programit të studimit është mjaftueshëm fleksibël për të mundësuar që studimi të përshtatet me punësimin. <b>Kriteri 2</b> Përvojat e studentëve të fituara nga puna e tyre e mëparshme, janë integruar në modulet dhe vlerësimin e studentëve. <b>Kriteri 3</b> Përmbajtja e Programit është aktuale dhe i plotëson kërkesat e veçanta të profesionit dhe/ose kërkesat për aftësitë/shprehjet nga punëdhënësit. <b>Kriteri 4</b> Vlerësimi dhe feedback-u i studentëve është përdorur në mënyrë efektive, për të mbështetur studentët jo tradicionale dhe të mësuarit e nxënësve performancë të ulët <b>Kriteri 5</b> Mësimdhënia përfshin metoda të ndryshme pedagogjike që i përshtaten studentëve të ndryshëm, p.sh. të mësuarit në veprim, puna në ekip dhe të mësuarit në formë të pavarur.
<b><u>Vlerësimi sipas standardit 3:</u></b> Programi i studimit në “Database dhe web design” është në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Në përfundim të programit të studimit studenti fiton njohuritë bazë dhe krijon mundësi për specializime të mëtejshme. Hartimi i programit është bërë nga një staf i kualifikuar me eksperiencë në fushën përkatëse si dhe në fushën e mësimdhënies duke ofruar një metodologji mësimdhënie dhe laboratorike e vlefshme për studentët. Realizimi i punëve laboratorike e bën studentin të aftësohet të punojë në grup dhe zhvillimi i praktikës profesionale e bën atë të zbatojë njohuritë e fituara. Përqëndrimi në formimin profesional të studentëve përmes zhvillimit të punëve laboratorike dhe praktikës profesionale përbën një nga avantazhet kryesore të këtij programi studimi dhe ofron mundësi punësimi të studentëve në përputhje me kërkesat e tregut të punës.
<b>Standardi 4: Rezultatet e të mësuarit komunikohen që nga pranimi i studentëve deri në diplomim dhe janë shqyrtuar dhe vlerësuar</b>
Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë: <b>Kriteri 1</b> Informacioni për mundësitë e regjistrimeve është i qartë dhe i publikuar, si dhe i mbështetur me udhëzime ndihmuese të stafit. <b>Kriteri 2</b> Ekziston një praktikë efektive e punës në ekip, midis stafit të Arsimit dhe Formimit Profesional dhe stafit të IAL. <b>Kriteri 3</b> Synimet e programit dhe rezultatet e të mësuarit për elementët praktikë dhe akademikë janë të qarta, të mbështetura nga publikimi i rezultateve të të mësuarit në nivel moduli <b>Kriteri 4</b> Monitorimi i bibliotekës dhe i burimeve të tjera të mësimdhënies dhe të të nxënësve është bërë rregullisht. Janë ndërmarrë rregullisht praktika specifike të punësimit dhe zhvillimi i aftësive.
<b><u>Vlerësimi sipas standardit 4:</u></b> Studentët kanë informacionin e mjaftueshëm për mundësitë e regjistrimeve, rregullorja është e qartë , informacioni është i publikuar, si dhe i mbështetur me udhëzime. Qëllimi i programit të studimit dhe rezultatet e të mësuarit bazuar në aftësitë teorike dhe praktike janë të qarta, të mbështetura nga publikimi i rezultateve të të mësuarit në nivel moduli dhe shprehen qartë në përcaktimin e krediteve për çdo lëndë, në sistemin e vlerësimit të dijeve, në zhvillimin e procedurës së provimit dhe shpalljes së rezultateve brenda dy jave nga data e zhvillimit të provimit përkatës. Ka një bibliotekë që është një mjedis i përshtatshëm studimi për studentët por që e ka të nevojshme pasurimin e metejshme me literaturë

### Konkluzionet e GVJ:

GVJ bazuar në RVB, takimet me stafin akademik dhe studentëve, vizitën në sekretarinë mësimore, në bibliotekë dhe në ambjentet mësimore dhe laboratorike **evidentoi se standardi është i plotësuar.**

## 10. Aktivitetet profesionale në funksion të programit të studimit

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e njohurive me praktikën profesionale, vlerësime zyrtare të aktivitetit individual të studentëve ose në njësinë.

KPT për programin mësimor "Database dhe Ëeb Design" i kushtonte një vëmendje të veçantë bashkëpunimit në nivel rajonal dhe kombëtar. Gjatë takimeve me drejtuesin e departamentit por edhe me drejtuesin e Kolegjit, evidentuam se aktivitetet profesionale kanë qënë të pakta në numër. Sipas tyre, duhet patur parasysh që ky program studimi është vetëm në vitin e dytë akademik të tij, ashtu si edhe disa programe të tjera të cilat edhe ato po i nënshtrohen procesit të vlerësimit të jashtëm. Megjithatë drejtuesit na komunikuan që është në vëmendjen e institucionit kryerja e sa më shumë aktiviteteve profesionale në funksion të këtij programi studimi por edhe të programeve të tjera që ofrohen në këtë Kolegj. Ndër aktivitetet e organizuara deri më tani permendim:

Pjesëmarrja në panairin "Panairi Shqiptar i Studimit dhe Punësimit" organizuar në 28-30.09.2016 në Pallatin e Kongreseve

**Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL, gjatë vizitës**

Nuk ka dokumentacion i marrë gjatë vizitës

## 11. Bashkëpunimi kombëtar (dhe ndërkombëtar)

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Bashkëpunimet e realizuara nga njësia kryesore me tregun e punës që lidhet me këtë program studimi, si në nivel rajonal ashtu edhe në nivel kombëtar/ ndërkombëtar. Përfitimet institucionale, në nivel program apo në nivel studentësh gjatë këtyre bashkëpunimeve.

Sipas Raportit të vlerësimit të brendshëm, Kolegji profesional i Tiranës ka lidhur marrëveshje me disa kompani që operojnë në fushën e komunikimeve elektronike, në fushën e telekomunikacionit, në fushën e database dhe web design. Gjatë vizitës në Institucion na u komunika që lidhja e këtyre marrëveshjeve është kryesisht për zhvillimin e praktikave mësimore të studentëve.

Në nivel kombëtar KPT ka marrëveshje me subjekte të cilat operojnë në fushat e inxhinierike që mbulon departamenti i TI. Për departamentin e TI aktualisht ka 7 marrëveshje për zhvillimin e praktikave profesionale të cilët mundësojnë aftësimin profesional të studentëve. Marrëveshjet e bashkëpunimit janë lidhur pa nja afat të përcaktuar kohor

Nr.	Subjekti	Selia	Data e lidhjes së marrëveshjes	Afati	Fusha e aktivitetit	Kontakt
1	Tech 360 sh.p.k	Tiranë	01.10.2016	Pa fat	IT dhe elektronikë	<a href="mailto:erion.curraj@tech360.al">erion.curraj@tech360.al</a>



2	Telekom Albania sha	Tiranë	27.01.2017	Pa afat	Komunikime elektronike	
3	ABCom shpk	Tiranë	01.02.2017	Pa afat	Telekomunikacion	<a href="mailto:ceoassist@abcom.al">ceoassist@abcom.al</a>
4	Qendra Protik	Tiranë	30.02.2017	Pa afat	Teknologjisë së Informacionit	<a href="mailto:info@protik.org">info@protik.org</a>
5	Albanian ICT Academy	Tiranë	03.02.2017	Pa afat	Teknologjisë së Informacionit	<a href="mailto:ibaniaictacademy@gmail.com">ibaniaictacademy@gmail.com</a>
6	Elektro Servis	Tiranë	01.04.2017	Pa afat	Elektronikë	<a href="mailto:a.ajazi@elektroservis.al">a.ajazi@elektroservis.al</a>
7	Globe	Tiranë	30.03.2017	Pa afat	Elektronikë	<a href="mailto:info@globe.al">info@globe.al</a>

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar (dhe ndërkombëtar) (plotëso Tabelën 16, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 16

Aktivitete individuale ose në rang Institucioni, në kuadër të bashkëpunimit kombëtar në vitet e fundit	
1	Trajnim te stafit akademik dhe administrativ per sistemin classter nga Verti Tech S.A.
2	Seminar per studentet nga Qendra Protik mbi printimet 3D
3	Trajnim i stafit pedagogjik nga kompania Polytech

### ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES-PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

Në disa pika të analizës SWOT të RVB, GVJ bie dakort dhe mendon ti paraqesë sërish në analizën SWOT të RVJ.  
**Pika të forta:**

- 1) Programi i studimit "Database dhe Web Design" është i orientuar në përputhje me tregun e punës dhe kërkesat e tij.
- 2) Personeli akademik është i kualifikuar, me karrierë akademike dhe profesionale.
- 3) Labororët në funksion të programit të studimit të cilët mundësojnë zbatimin në praktikë të dijeve teorike.
- 4) Bashkëpunimi i vazhdueshëm me kompanitë dhe biznesin në vend si dhe me Universitetin Politeknik.
- 5) Integrimi i studentëve në tregun e punës edhe gjatë periudhës së arsimit, pa cënuar procesin akademik.
- 6) Infrastruktura dhe ambientet të përshtatshme me pajset dhe soft-et e duhura për programin e studimit profesional.

#### Pika të dobëta

1. Fondi i bibliotekës është ende në hapat e parë, me një numër të kufizuar librash dhe ka nevojë për pasurim të vazhdueshëm dhe të mëtejshëm, në menyre të veçantë për programin e studimit "Database dhe Web Design"
2. Mungesa e projekteve të përbashkëta ndërkombëtare për shkëmbimin e eksperiencave të pedagogëve në mësimdhënie dhe shkëmbimit të studentëve.

**Mundësitë:**

1. Mundësitë e përmirësimit të vazhdueshëm të kurrikulës bazuar në zhvillimet teknologjike dhe kërkesat e tregut të punës.
2. Mundësitë e rritjes së numrit të marrëveshjeve me Institucionet, kompanitë dhe bizneset në vend.
3. Mundësitë e bashkëpunimit me institucione homologe europiane për shkëmbimin e eksperiencave të pedagogëve në mësimdhënie dhe shkëmbimit të studentëve.
4. Mundësitë e zgjerimit të laboratorëve me pajisje dhe soft-e të teknologjisë së fundit.

**Pengesat:**

1. Rritja e konkurrencës nga Institucione të ngjashme
2. Numri akoma i kufizuar i studentëve
3. Preferenca e studentëve për diplomë Bachelor krahasuar me arsimin profesional

**SUMMARY ANALYSIS OF EXTERNAL EVALUATION REPORT (EER) ACCORDING TO SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats) METHOD****Strength point:**

1. The "Database and Web Design" study program is in compliance with labor market demands.
2. The academic staff is qualified and with wide experience, both in academia and industry.
3. Laboratories for this study program which enable the professional preparation of the students in the field.
4. Continuous cooperation with companies and business in the country as well as with Polytechnic University.
5. Student integration into the labor market during the academic year, without affecting the academic process.
6. The appropriate infrastructure in compliance with required standards for providing high quality level of teaching in a professional college.

**Weakness points:**

1. The library is still in the first steps, with a limited number of books in particular for the study program "Database and Web Design"
2. Lack of international cooperation for exchange experiences between academic staff and student's mobility.

**Opportunities:**

1. The opportunities to improve curricula based on technology developments and labor market demands.
2. The opportunities to increase the number of agreements with institutions, companies and businesses in the country.
3. The opportunities for cooperation with european institutions in experiences exchange of academic staff and mobility of students.
4. Extensions of laboratories with latest technology equipment and softwares.

**Threat:**

1. The increasing competition from the similar professional colleges.
2. Limited number of students.
3. This study program does not offer a Bachelor diploma, which is more preferred than two years professional diploma

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm  
Prof.Asoc.Dr. Elinda Kajo Mece  
Prof.Asoc. Dr. Gafur Muka

