



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK**

**Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave “Menaxhim  
Mjedisor Urban”**

**ofruar nga**

**“ Universiteti Polis”**

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:**

**Dr. Diana Bardhi**

**Dr. Jonida Meniku**

**Shtator/2025**

**Tabela Përmbledhëse Për Programin e studimit Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" ofruar nga "Universteti Polis"**

|     |                                                           |                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Nr. |                                                           |                                                            |
| 1   | IAL aplikues:                                             | Universiteti "Polis"                                       |
| 2   | Njësia bazë që e ofron:                                   | Departamenti i Planifikim Mjedis                           |
| 3   | Emërtimi i programit të studimit:                         | Master i Shkencave në: "Menaxhim Mjedisor Urban"           |
| 4   | Urdhëri/VKM i licencimit:                                 | VKM Nr.406, datë 26.05.2010                                |
| 5   | Urdhëri/VKM i riorganizimit:                              | -                                                          |
| 6   | Forma e regjistrimit të diplomës:                         | Urdhër QSHA nr.114, datë 16.05.2023                        |
| 7   | Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:                        | VBA Nr. 06, datë 01.02.2019                                |
| 8   | Cikli i studimit:                                         | Cikli i dytë                                               |
| 9   | Kohëzgjatja e programit të studimit:                      | 2 vite/ 4 semestra                                         |
| 10  | Kreditet në total (ECTS):                                 | 120 ECTS                                                   |
| 11  | Forma e studimit:                                         | Me kohë të plotë                                           |
| 12  | Gjuha (shqip/tjetër):                                     | Shqip                                                      |
| 13  | Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera: | -                                                          |
| 14  | Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):                   | NA                                                         |
| 15  | Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):                     | NA                                                         |
| 16  | Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:            | Niveli 7 (shtatë)                                          |
| 17  | Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:          | V.a 2023-2024:14 PAE/10 PAK<br>V.a:2024-2025: 16 PAE/9 PAK |
| 18  | Numri i studentëve:                                       | V.a 2023-2024:17 studentë<br>V.a 2024-2025:7 studentë      |
| 19  | Komente / të tjera:                                       |                                                            |

## **PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**

Programi i studimit Master i Shkencave në “Menaxhim Mjedisor Urban” ofrohet nga Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban, përkatësisht Departamenti i Mjedisit në Universitetin “POLIS”. Qëllimi i tij është përgatitja e eksperteve për të përmbushur sfidat profesionale, për menaxhimin dhe mbrojtjen e mjedisit urban, për vlerësimin strategjik mjedisor, vlerësimin e ndikimit në mjedis dhe auditimin e mjedisit, të aftë për tregun e punës në Shqipëri dhe Europë, me mundësi integrimi në një kontekst shumë disiplinor, si në sektorin e punësimit privat, ashtu dhe atë publik.

Referuar dokumentacionit që analizoi Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) dhe mbi bazën e vizitës në institucion (protokollet e takimeve) rezulton që Programi i Studimit Master i Shkencave në “Menaxhim Mjedisor Urban” (MSc në MMU) është licencuar nga Këshilli i Ministrave me VKM Nr. 406, datë 26.05.2010 “Për hapjen e programeve të reja të studimeve në shkollën e lartë private Universiteti POLIS, Tiranë” dhe është pajisur me leje për ushtrimin e veprimtarisë nga MASH me Urdhër 557, datë 09.12.2010 “Për lejimin për ushtrimin e veprimtarisë akademike në përputhje me licencën e dhënë për hapjen e programeve të reja të studimit, shkollës së lartë Private POLIS”.

Me vendim të Këshillit të Fakultetit të Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban (FPMU), vendim të Senatit Akademik dhe miratim të Ministrisë të Arsimit dhe Sportit, mbështetur dhe në “Rregulloren mësimore të PS Msc MMU”, ky Program Studimi është i organizuar në formën e studimeve me kohë të plotë, me kohëzgjatje dy vite akademike, dhe 120 ECTS, ku viti akademik është i ndarë në dy semestra. Në përfundim të studimeve, lëshohet diploma me emërtimin Master i Shkencave në “Menaxhim Mjedisor Urban”.

Programi Master i Shkencave në “Menaxhim mjedisor urban” ka synim themelor veprimtaritë formuese që kanë të bëjnë me aplikimin e koncepteve të mjedisit dhe për të transformuar pozitivisht shoqërinë duke dhënë një kontribut të rëndësishëm duke influencuar politikat publike, ku është përfshirë me ekspertizë dhe punë të stafit e studentëve në një sërë reformash madhore si ajo territoriale e administrative, ajo e decentralizimit dhe qeverisjes vendore, si dhe reforma e arsimit të lartë.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Menaxhim Mjedisor Urban” ka filluar me gjeneratën e parë në vitin akademik 2011-2012 dhe vazhdon deri me sot, në vitin akademik 2024-2025.

## **PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM;**

Grupi i vlerësimit të jashtëm mbështetur në dokumentacionin e dorëzuar së bashku me RVB si dhe në bisedat me stafin dhe dokumentet e vëna në dispozicion gjatë vizitës së kryer pranë ambienteve të Universitetit POLIS, konstatoi se njësia bazë e fakultetit Departamentet si dhe Qendra Kërkimore kanë në përbërje të tyre staf akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Secila njësi bazë plotëson kushtet e përcaktuar nga ligji ku minimumi tre pjesëtarë të stafit akademik të jenë me gradën shkencore "Doktor".

Gjithashtu u konstatua se profili i stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi përputhet më së miri me programin Master i Shkencave në "Menaxhimin Mjedisor Urban". Kjo ndikon në përmbushjen e standardeve të programit.

Gjithashtu vihet re se edhe stafi i cili është angazhuar me kohë të pjesshme është një staf i kualifikuar dhe profesionist në fushën që mbulon. Kjo bën të mundur ofrimin e një aspekti praktik dhe konkret të organizimit të programit.

Stafi i angazhuar në këtë program përbëhet nga Personel Akademik Efektiv dhe Personel Akademik me Kontratë. Personel Akademik me Kontratë përbëhet nga personeli akademik i jashtëm, pedagogët senior dhe lektorët e ftuar.

Vlerësimi i jashtëm i këtij programi studimi është përgatitur nga një grup ekspertësh të angazhuar nga ASCAL. Grupi i vlerësimit të jashtëm është i përbërë nga: Dr.Diana Bardhi dhe Dr.Jonida Mëniku. Gjatë gjithë këtij procesi GVJ është asistuar nga koordinatoreja teknike e ASCAL, Msc. Alma Arapi.

## SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I FUNDIT

Rekomandimet e Bordit të Akreditimit mbështetur në Vendimin Nr. 06, datë 01.02.2019 janë:

### Rekomandimi nga vlerësimi i Standardit II:

1. "Duke qënë se menaxhimi i mjedisit urban përfshin tokën në përgjithësi sugjerojmë që lënda "Menaxhim i tokës bujqësore" të riemërohet si lënda "Menaxhim dhe përdorimi i tokës" si dhe të shtohet një lëndë që trajtojë bazat e projekteve mjedisore."

### Rekomandimi /sugjerime nga vlerësimi i Standardit III:

2. "Asistent Pedagogët të cilët me ngarkesën maksimale mbajnë mësim, të ju mundësohet që të kenë orë më pak në mësimdhënie dhe të motivohen dhe të orientohen me punë në hulumtime shkencore."

3. "Kapacitetet e laboratorëve pranë IAL të rriten permanent duke ju mundësuar studentëve në programet e studimeve kompetenca sa më reale me kërkesat aktuale në tregun e punës."

4. "Në listën e partnerëve strategjikë tek rubrika "Institucionet e Arsimit të Lartë, të përfshihen edhe Universiteti Politeknik i Tiranës dhe Universiteti Bujqësor."

5. "Bashkëpunimi midis U\_Polis dhe institucioneve qeveritare, organizatave profesionale dhe komunitetit të biznesit të përfshira dhe fushen e ekspertizës (oponencës) për problemet e menaxhimit të mjedisit urban."

### Plotësimi i rekomandimeve nga Institucioni

GVJ duke u bazuar në RVB, dokumentacionin e venë në dispozicion dhe vizitën pranë universitetit Polis, konstaton se rekomandimet e mëparshme janë përmbushur si më poshtë vijon:

Stafi Pedagogjik i Departamentit të Mjedisit, ka shqyrtuar mundësinë e ndryshimit të lëndës "Menaxhim i tokës bujqësore", me arsyetimin se menaxhimi i mjedisit urban përfshin tokën në përgjithësi. Duke u nisur nga fakti se urbanizimi si proces, në rastin e Shqipërisë është i shpërhapur, toka bujqësore është pjesë integrale e sistemeve të marra në studim, dhe duke qënë se rregullohet me legjislacion më vete është parë e arsyeshme që lënda të mund të vijojë të qëndrojë siç është.

- 1- Sugjerimi për të shtuar një lëndë që të trajtojë bazat e projekteve mjedisore, është plotësuar duke sjellë lëndën "Nature Based Solution".
- 2- Me anë të plan programit për vitin akademik është bërë e mundur riorganizimi i ngarkesës mësimore të stafit akademik pikërisht për këtë program studimi.
- 3- Kapacitetet e Laboratorëve janë rritur progresivisht, në numer dhe në përmbajtje në kampusin e Universitetit.
- 4- Universiteti Polis ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me UPT dhe UB.

**GVJ, pasi u njoh me komentet e institucionit mbi draft-raportin, sqaron si vijon:**

Lidhur me komentet në **Standardi I.3 / Konkluzione**, të paraqitura nga Institucioni U-POLIS, GVJ sugjeron që bashkëpunimit me institucionet qeveritare, organizatat profesionale dhe komunitetin e biznesit, të bëhen përpjekje, që ti ofrohen edhe ekspertiza të thelluara (oponenca), me qëllim adresimin e mëtejshëm të sfidave që lindin në lidhje me Menaxhimin e Mjedisit Urban.

Në lidhje me komentet në **Standardi V.2 / Konkluzione** të paraqitura nga Institucioni U-POLIS, GVJ sugjeron promovimin e programit që të risin ndërgjegjësimin për kualifikime akademik në këtë fushë tek të rrinjtë e interesuar, që ofrojnë shërbime në fushën e Menaxhimin e Mjedisit Urban, në kuadrër të Aleancës Evropiane Bauhaus duke punuar fort për rritjen e numrit të studentëve në përpjesëtim me kërkesat e tregut.

Në lidhje me komentet në **Standardi V.4 / Konkluzione** të paraqitura nga Institucioni U-POLIS GVJ sugjeron përmirësim të mëtejshëm të një partneriteti më të ngushtë me tregun e punës dhe rritjen e mekanizmave që lidhin Alumni me studentët me sektorin privat për të krijuar më shumë mundësi praktike dhe punësimi. Edhe pse Zyra e Karrierës është aktive, rekomandohet dokumentimi i plotë dhe raportimi periodik i ndikimit të aktiviteteve të Alumni sa % e studentëve gjejnë punë falë rrjetit Alumni, numrit të mentorimeve, rasteve të suksesit. Gjithashtu krijimi i një databaze të përditësuar të ish-studentëve dhe përfshirja e tyre në mënyrë më të strukturuar në zhvillimin e programeve studimore, për të garantuar që programet reflektojnë nevojat e tregut të punës.

**Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave, në “Menaxhim Mjedisor Urban”**

**I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT**

**Standardi I.1**

**Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. | <p>Programi i studimit Master i Shkencave në "Menaxhim mjedisor urban", është akredituar me Vendim të Keshillit të Akreditimit të Arsimit të Lartë, nr.470, datë 03.05.2013, konfirmuar me Urdhërin e Ministrit të MASH nr. 250, datë 14.06.2013.</p> <p>Nga vizita në institucion dhe dokumentacioni mbështetës (Aneks 1- Statuti i Universitetit Polis) dhe (Aneks 2- Strategjia e Zhvillimit 2021-2026), Programi Master i Shkencave në "Menaxhim mjedisor urban", të Universitetit "POLIS", është hartuar për të adresuar nevojat kombëtare, politikat mjedisore, për të kontribuar në zhvillimin ekonomik të vendit dhe përmbushur kërkesat për integrimin evropian.</p> <p>Programi në “Menaxhim mjedisor urban” ka synim themelor veprimtaritë formuese që kanë të bëjnë me aplikimin e koncepteve të mjedisit në transformimin pozitiv të shoqërisë, duke dhënë kontribut të rëndësishëm e duke influencuar në politikat publike ku U-Polis përfshihet me ekspertizë dhe punë të stafit e studenteve në një sërë reformash si ajo territoriale e administrative, ajo e decentralizimit dhe qeverisja vendore, si dhe reforma e arsimit të lartë.</p> <p>Konteksti i pasur i vendit me vepra të rëndësishme, përbëjnë pasuri kulturore kombëtare, të cilat janë motivim dhe frymëzim për ruajtjen, ndërtimin dhe zhvillimin e tyre dhe kjo mund të arrihet edhe me tej duke krijuar profesionistë të mire të fushave në Menaxhim Mjedisor Urban, të cilët janë të krijuara në bazat e njohurive teorike dhe shkencore.</p> <p>Programi Master është ndërtuar t'i shërbejë ruajtjes së vlerave kulturore dhe interesave kombëtare, të tilla si demokracia, diversiteti, shpirti i sipërmarrjes, toleranca, bashkëpunimi, drejtësia, respektimi i të drejtave të njeriut, zhvillimi i qëndrueshëm, integrimi evropian. Programi i trajton, mbështet</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | dhe i kultivon këto vlera nepërmjet përmbajtjes mësimore, kërkimit shkencor dhe veprimtarive edukative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.                                                                                     | <p>Qëllimi i programit të studimit, ashtu siç edhe është paraqitur në RVB, është në përputhje me qëllimet dhe misionin e Universitetit, për ti përgatitur studentët profesionalisht si ekspertë mjedisi; një gjeneratë e re profesionistesh, me përgjegjësi sociale, me mundësi integrimi në një kontekst shumëdisiplinor si në sektorin privat, ashtu edhe në atë publik, në Shqipëri dhe më gjerë. Ky Master i Shkencave në "Menaxhim mjedisor urban" referuar intervistave në institucion, jo vetëm që ka arritur të përthithë eksperte të fushës, (me fokus mjedisin, territorin, menaxhimin e burimeve, etj), por ofron tashmë ekspertizën prej dy dekadash në tregun e punës dhe mjedisin teknik dhe shkencor.</p> <p>Studimi i tregut dhe kuptimi i nevojave aktuale, si dhe bashkëpunimi me një rrjet të gjerë të organizatave mjedisore kombëtare edhe ndërkombëtare, janë faktorë përcaktues të kërkesave për prurje profesionale të fushave të mjedisit, ndërsa IAL ofron kuadër profesional të fushave përkatëse të cilët mund ti shërbejnë kërkesave të tregut të punës referuar <b>Aneks 42</b>. Kjo jo vetëm që bëhet e mundur me studime të mirëfillta duke marrë mendimin e kompanive, institucioneve të cilat kanë një kërkesë për këta lloje studentësh por dhe duke u bazuar në orientimin e Kërkimit Shkencor, të U_POLIS i cili përcakton fushat prioritare ku institucioni ushtron aktivitetin e tij.</p> |
| <b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe në përputhje me fushat e drejtimet akademike së Institucionit. | <p>Nga vizita në institucion dhe dokumentacioni mbështetës (<i>Rregullorja mësimore e programit të Studimit, Masteri i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" dhe (Statuti i Universitetit Polis)</i>), u konstatua se: Programi Master i Shkencave në "Menaxhim mjedisor urban", Universitetit "POLIS", është hartuar në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit, të parashikuara në nenet 1 (rregullorja) dhe nenet 2 dhe 3 të Statutit të U_POLIS.</p> <p>Vizioni i këtij Programi Studimi është në përputhje me drejtimet akademike të universitetit, duke u mbështetur në arritjet me të fundit shkencore dhe vizioneve kërkimore, në aspektin e përgatitjes së eksperteve të aftë për tregun vendas dhe atë ndërkombëtar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me                                                                                                                                                         | Gjatë vizitës në Institucion, si dhe në RVB syllabuset e programit dhe planet mesimore, u konstatua se politikat dhe objektivat e Programit Master i Shkencave në "Menaxhim mjedisor urban"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar. | <p>zhvilluar nga Departamenti i Mjedisit në Fakultetin e Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban, janë hartuar në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale, ku institucioni mban lidhje të ngushta me sektorët e punësimit (sektorin privat, kompanitë kryesore shkencore vendëse dhe të huaja) që kanë fokus kryesor fushën e mjedisit dhe përputhjen me eu-Acquis dhe kërkesat e kapitullit 27 të negociatave të bashkimit europian, si dhe objektivat e agjendës 2030, të cilat Shqipëria i ka nënshkruar.</p> <p>Nga IAL cilësohet se ky program studimi fokusohet në: analizat mjedisore, cilesinë e ujit dhe ajrit, menaxhimin e mbetjeve, mbrojtjen e natyrës, kontrollin e ndotjes industriale, menaxhimin e kimikateve dhe organizmave të modifikuar gjentikisht, ndryshimet klimatike, planifikimin e qëndrueshëm, vlerësimet e ndikimit të impaktit në mjedis, politikat mjedisore mbi tokën, strehimin, politikat rajonale/kombëtare, dhe ato të peizazhit, çështjet e qeverisjes dhe të legjisllacionit mjedisor e të financave të lidhura me to, menaxhimin dhe qeverisjen mjedisore urbane, atë të infrastrukturave, të shërbimeve publike dhe të sipërmarrjeve private, etj.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                            | <p>Institucioni ofron Programin Master i Shkencave në “Menaxhim mjedisor urban” në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij. Gjatë vizitës por dhe shqyrtimit të dokumentacionit u konstatua se ky program përputhet plotësisht me misionin dhe objektivat e Institucionit. Studentët janë fokusi parësor i IAL dhe inkurajohen që të luajnë rol aktiv në përmirësimin e mëtejshëm të programit të studimit duke vlerësuar mësimdhënien, rezultatet e nxënies dhe duke i ushtruar kompetencat e tyre në projekte të ndryshme vendase dhe ndërkombetare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                    | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             | X                            |

## Standardi I.2

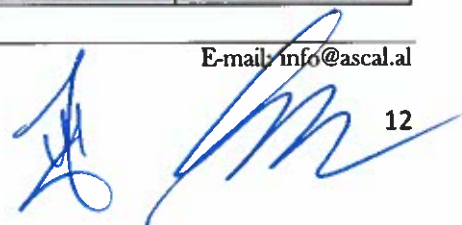
**Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.**

| Kriteret                                                                            | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e | GVJ vërejti se personeli akademik dhe ai ndihmës akademik pranë Universitetit POLIS, dhe konkretisht ai i Fakultetit Planifikim, Mjedis dhe Menaxhim Urban, janë të angazhuar në |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>mënyrë të vazhdueshme për të garantuar realizimin e objektivave të programit të studimit për Master i Shkencave në “Menaxhim mjedisor urban”. Nga dokumentacioni i paraqitur dhe bisedat gjatë vizitës dy ditore, vihet re se kapacitetet përputhen me kurrikulën, dhe me fushën e specializimit të stafit akademik për programin e studimit, ku lexohet qartë se ekspertët punojnë në rrafshin e mbrojtjes dhe menaxhimit të mjedisit, në AKPT, Shërbimin Gjeologjik Shqiptar etj.</p> <p>Ky fenomen lexohet qartë në përzgjedhjen e temave për udhëheqjen e studenteve deri në fazën e diplomimit. Ndërkombëtarizimi i programit, zhvillimi i aktiviteteve shkencore institucionale dhe me bashkëpunime ndërkombëtare, organizata profesionale, komunitetin e biznesit si:</p> <p>Universiteti Ferrara, ITA- Program i përbashkët Arkitekture;</p> <p>Universiteti Sapienza i Romës;</p> <p>Universiteti Graz, Austri;</p> <p>Universiteti Shkencave të Aplikuara Anhalt në Dessau, Gjermani;</p> <p>Programi i Shkëmbimit të Europës Qendrore për studime Universitare- CEEPUS, ETJ;</p> <p>Botime në gjuhën shqipe dhe të huaj, tituj akademik të fituar, anëtarësimi në organizata ndërkombëtare, si dhe përfshirja në projekte ndërkombëtare, tregojnë që U-Polis ka përvojën e duhur, burimet e duhura në fushën akademike, për këtë program studimi.</p> <p><b>Aneks 5 - Planet Mësimore 2023-2024</b></p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p> | <p>Bazuar në dokumentacionin e venë në dispozicion, por edhe në vlerësimet institucionale të U Poliss, u konstatua se IAL kanë në përbërje: 3 Fakultete, 6 Departamente, 3 Qendra, dhe 3 Partnerë Strategjikë Kërkimorë, të vendosur në kampusin e U-POLIS: Instituti për Zhvillimin e Habitatit (CoPlan); Studio e Arkitekturës dhe Projektimit Urban (Metro-POLIS); si dhe partnerin në mbrojtjen e të drejtave të profesionit: AUA - Unioni i Arkitektëve, Urbanistëve dhe Planifikuesve Urban.</p> <p>Fakulteti “Planifikim, Mjedis dhe Menaxhim Urban” ofrohet nga Departamenti i Mjedisit, i cili përputhet plotësisht me fushën akademike e kërkimore që njësi ofron. Ky program përbëhet tre njësi bazë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamenti i Planifikimit Urban dhe Menaxhimit;</li> <li>2. Departamenti i Mjedisit;</li> <li>3. Njësia Kërkimore e Qëndrueshmërisë.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Departamenti si njësi bazë, pranë Fakultetit Planifikim, Mjedis dhe Menaxhim Urban është anëtar i elitës së shkollave evropiane të planifikimit AESPOP, si dhe organizatave të pavarura si: ENHR, ISOCARP, ECLAS, CEEMAN etj.</p> <p>IAL ka të themeluara edhe disa organe kolegjiale të cilat sigurojnë funksion të mirë të Institucionit sikur janë këshilli i etikës, këshilli i profesorëve, NJSBC, Zyra e këshillimit për studentët dhe Zyra e karrierës. IAL deklaron se përmirësimi i programit të studimit në Master i Shkencave në “Menaxhim mjedisor urban” është si rezultat i monitorimit të efekteve të tregut, informatave kthyes nga kompanitë dhe institucionet gjatë kontakteve me ta.</p> <p><b>Aneks 5 - Planet Mësimore 2023-2024</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p> | <p>Bazuar në dokumentacionin e venë në dispozicion, për programin e ciklit të dytë të studimeve, Master i Shkencave në “Menaxhim mjedisor urban” nën përgjegjësinë e Fakultetit Planifikim, Mjedis dhe Menaxhim Urban, konstatohet se njësia bazë është Departamenti i Mjedisit, dokumentohet dhe rezulton të jetë një staf i kualifikuar në fushat mjedisore dhe urbane.</p> <p>Rezulton përfshirja në projekte ndërkombëtare si: Green Force, Smart -ëb, Pelmob, Dgtrans. Stefora, Idea, Drive etj, krijohet mundësi për bashkëpunime dhe qasje të drejtpërdrejta në burime dhe njohuri të avancuara për shkencën, kerkimin shume disiplinor dhe mësimdhënien me Innovation Factory. Rezulton që kjo qendër në bashkepunim edhe me departamentet e secilit fakutet, ka kontakt me zyrën e projekteve me fokus kerkimin e metejshem ne UPolis.</p> <p>Drejtuesit e Shoqatës studentore dhe të shoqatës Alumn;</p> <p>Punëmarrës potencial;</p> <p>Bashkëpunon me departamentet e fakulteteve për organizimin dhe vijueshmërine e praktikave profesionale të studentve te U-Polis, etj;</p> <p><b>Aneks 37 – Lista e projekteve nderkombetare.</b></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Në rastet kur institucioni ofron program “Master profesional” në një drejtim specifik, jashtë</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>NA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| profilin të institucionit, cilësia e tij garantohet nga institucionet partnere.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                      |                       |
| <b>Kriteri 5.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron trajnime profesionale të mëtijshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit. | <p>Mbështetur në RVB por edhe në takimet e ndryshme të realizuara gjatë vizitës në Fakultetin e Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban, duke u mbështetur në misionin e Universitetit POLIS, dakortësojmë se përmbushet synimi për të ofruar studime të ciklit të dytë në fushën e mjedisit në përputhje të plotë me Misionin e Strategjisë së Zhvillimit të institucionit, si dhe me kriteret e caktuara dhe aktet nënligjore kombëtare në fuqi.</p> <p>Ky program është ndërtuar në respekt dhe në zbatim të Ligiit për Arsimin e Lartë si dhe në aktet e tjera për të pasur një pajtueshmëri të plotë me to. Programi Master i Shkencave në “Menaxhim mjedisor urban” është një program në vazhdimësi me programin BSc në Studime Mjedisore i cili zhvillohet në IAL. Emërtimi i programit të studimit është vendosur në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p> <p>Programi i Studimit të Ciklit të Dytë në “Menaxhim Mjedisor Urban” përkon me Nivelin e 7-të të Kornizës Shqiptare të Kualifikimit.</p> <p>Universiteti Polis, inkurajon dhe mbështet studentet për tu aftësuar më tej, nëpërmjet kurseve profesionale si: Vleresues për tokë bujqësore, tokë pyjore, livadh dhe tokë të pafutshme; Kursi Pasuniversitar “Vleresim të Pasurive të Paluajtshme për Ndërtesë Truall”</p> <p>Për studentet të cilët duan të vijojnë studimet e nivelit të tretë, U Polis, ofron programin e përbashkët dotoral me Universitetin e Ferrares, Itali i cili ofrohet në dy programe: Arkitekturë dhe Planifikim Urban, por është i hapur edhe për fusha dhe specialitetet të tjera të cilat zhvillojnë ide aplikative dhe inovative.</p> |                       |                      |                       |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                    | <p>Nga dokumentacioni i konsultuar, si dhe nga bisedat gjatë vizitës në U-Polis, ky program studimi është në përputhje me fushën akademike të njësive kryesore dhe njësive bazë.</p> <p>Institucioni garanton sigurimin e cilësisë për programin që ofron.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                      |                       |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                            | Nuk përmbushet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |



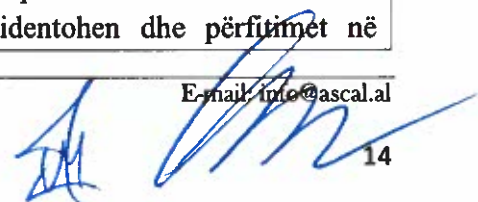
|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | X |
|--|--|--|--|---|

### Standardi I.3

**Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njërive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre. | <p>GVJ konstaton që U_POLIS organizon kryerjen e aktiviteteve në bashkëpunim me institucione, kompani, palë të treta dhe aktorë të biznesit vendas e të huaj. Vetë organizimi dhe funksionimi i grupeve e kërkon krijim e shkëmbimin e informacioneve. Rezultatet e arritura, dhe standartet e larta konfirmojnë funksionimin e bashkëpunimit dhe dobinë e shkëmbimit të informacionit, duke u bazuar në përgjegjësitë e ndara dhe analizat e vazhdueshme.</p> <p>Vërehet se në këtë institucion realizohet bashkëpunimi dhe ndërveprimi mes anëtarëve të stafit si në nivel departamenti, fakulteti ashtu dhe në nivel institucioni. Përvoja e fituar dhe cilësia e arritur, inkurajojnë nisma të përbashkëta, për projekte kërkimore, publikime, pjesëmarrje në aktivitete shkencore, por dhe duke u kujdesur për një jetë të pasur sociale që kuron dhe marrëdhëniet e mira personale mes tyre.</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ose të huaj.                                                        | <p>GVJ vlerëson që U_POLIS ka ndërtuar marrëdhënie bashkëpunimi me organizma të ndryshme publike dhe private, që plotesojnë gamën e njohurive profesionale nga ana e studentit.</p> <p>Institucioni ka ndërtuar marrëdhënie bashkëpunimi me Universitete private brenda vendit si UT, UPT, UBT, me bashki të ndryshme të vendit, organizma të ndryshëm publik dhe privat, vendas e të huaj. Këtu përfshihen edhe marrëveshjet me komunitetin e biznesit apo komunitete administrative të cilat kanë në fokus praktikën profesionale dhe ofertën e shërbimeve.</p> <p>Stafi akademik dhe studentë të programit MSC në MMU sigurojnë shërbime të tilla si vlerësime të ndikimit në mjedis, vlerësime strategjike mjedisore, strategji për</p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>menaxhimin e mbetjeve të ngurta, etj, për Komuna dhe Bashki në vend, si dhe për agjenci private dhe joqeveritare, etj. Çdo vit, studentët kryejnë praktika në projekte të aplikuara pranë Institutit Co-PLAN, Studios Metropolis, Labororit Altea. Nga gjithë ky aktivitet studentet përfitojnë njohuri më të mira profesionale.</p> <p>Në vitin 2024, UPolis, është bërë pjesë e Aleancës Universitare Europiane BAUHAUS4EU, një koncorcium prej dhjetë institucioneve të arsimit të lartë që bashkëpunon ngushtë me formate dhe kanale të ndryshme bashkëpunimi inovative që formësojnë të ardhmen e mësimdhënies, të mësuarit, kërkimin dhe inovacionin, duke forcuar më tej dhe mobilitetet e personelit akademik si dhe studentëve.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj, dhe bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademik dhe studentëve.</p> | <p>Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës në institucion, GVJ konkludon që IAL ka një rrjet të konsoliduar partnerësh kombëtarë dhe ndërkombëtarë, të cilët kontribuojnë në përpunime me strategjinë e zhvillimit të bashkëpunimit me këta partnerë real me objektiva afatgjata strategjike, ku U POLIS ofron programe akademike të përbashkëta dhe projekte kërkimore.</p> <p>Universitete partnere, ekspertë të pavarur që operojnë në vend dhe jashtë, si dhe anëtarësimi në organizata ndërkombëtare të lidhura me mjedisin urban dhe atë natyror, kanë dhënë dhe vijojnë të japin një kontribut të vyer në realizimin e objektivave të programit.</p> <p>Praktikat profesionale janë në fokus të marrëveshjeve që universiteti në bashkërendim me fakultetin dhe departamentin realizon. Departamenti i mjedisit, referuar interesit të studentit shpesh sugjeron institucionin apo organizatën ku mund të zhvillohen orët e praktikës, ku çdo vit lista e partneriteteve përditësohet.</p> <p>Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi edhe me punëdhënësit të cilët jo vetëm pranojnë dhe mbikëqyrin studentët gjatë praktikave por edhe shfrytëzojnë bazën-laboratorike të institucionit për analiza e përpunime në interes të aktivitetit të tyre. Kryesisht nëpërmjet workshop-eve dhe seminareve organizohen trajnime profesionale në bashkëpunim me punëdhënësit.</p> <p>GVJ-së ju komunikua se për të gjitha bashkëpunimet IAL ka kontrata bashkëpunimi, për realizimin e të cilave hartohet një raport ku evidentohen dhe përfutimet në</p> |



|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>funksion të realizimit të programeve të studimeve, me fokus mjedisin dhe ceshtjet mjedisore urban. Një nga bashkëpunimet me të frytshme është me institutin Co-Plan, i cili vazhdimisht trajnon studentët e programit të menaxhimit mjedisor urban.</p> <p><b>Aneks 42 – Institucionet dhe organizatat në bashkëpunim në nivel institucional.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 4.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit. | <p>Gjatë diskutimeve në Institucion, dëshmohej se Departamenti i Mjedisit, Fakulteti i Planifikim Mjedis dhe Menaxhim Urban, ka organizuar disa aktivitete me pjesëmarrjen e partnerëve, Institucioneve Publike dhe Sipërmarrjeve private, referuar.</p> <p><b>Aneks 22, të Raportit vjetor për Kërkimin Shkencor.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                              | <p>Partnerët me të cilët bashkëpunon U-Polis, dhe Iloji i bashkëpunimit me to, dëshmojnë që studentët përfitojnë njohuri të mira profesionale.</p> <p>Publikimi i aktiviteteve shkencore (artikuj, kumtesa, referate etj) shërben për njohjen dhe vlerësimin më të gjerë të cilësisë së aktivitetit, rrit mundësinë e përdorimit të këtyre arritjeve në aktivitetin e mëtejshëm, duke forcuar më tej shkëmbimin e informacionit mes personelit brenda institucionit.</p> <p>Universiteti POLIS ka vendosur marrëdhënie të konsoliduara partneriteti me aktorë që ndikojnë në realizimin e objektivave strategjike afatgjata të institucionit.</p> <p>Rekomandohet që bashkëpunimit midis U_POLIS dhe institucioneve qeveritare, organizatave profesionale dhe komunitetit të biznesit, ti ofrohet edhe ekspertiza (oponencia) për problemet e Menaxhimit të Mjedisit Urban.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                      | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             | X                            |

|                                                         |  |                             |                              |
|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b> |  | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                         |  |                             | X                            |

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

| Standardi II.1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kriteri 1.</b> Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). | <p>Programi, Master i Shkencave në “Menaxhim Mjedisor Urban”, zhvilluar nga Departamenti i Mjedisit, në FPMMU, duke u mbështetur në misionin e Universitetit POLIS, përmbush synimin për të ofruar studime të ciklit të dytë në fushën e mjedisit në përputhje të plotë me Misionin e Strategjisë së Zhvillimit të institucionit, si dhe me kriteret e caktuara dhe aktet nënligjore kombëtare në fuqi.</p> <p>Ky program është ndërtuar në respekt dhe zbatim të Ligiit për Arsimin e Lartë si dhe aktet e tjera për të pasur një pajtueshmëri të plotë me to.</p> <p>Ky program, është një program në vazhdimësinë e programit BSC në “Studime Mjedisore”, i cili zhvillohet në IAL.</p> <p>Emërtimi i programit të studimit është vendosur në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e kualifikimit.</p> <p>Ky program synon specializimin e thelluar të studentëve, të cilët kanë kryer studime të ciklit të parë në fusha të njëjta dhe/ose të përafërta, të cilët japin formime me bazë të gjerë në fushën e mjedisit (Shkencat natyrore — Biologji, Kimi, Inxhinieri mjedisi, Gjeologji, Gjeodezi, etj). Programi i studimit, referuar të gjithë dokumentacionit të paraqitur, përmban të gjitha elementët që përbëjnë strukturën e programit të studimit. Kreditet, sipas Sistemit Evropian të Transferimit të Krediteve (ECTS); Kontrollin e dijeve dhe instrumentet e vlerësimit; Objektivat formuese dhe kompetencat profesionale; Veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimorë; Planin mësimor; Kuotat; Syllabus.</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku                                                                                    | <p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion (dosja dhe materialet plotësuese) nga ana e GVJ, konfirmojmë angazhimin tërësor të hallkave përgjegjëse në këtë institucion për realizimin e qëllimit të këtij Programi studimi. Fakt ky që u re edhe gjatë bisedave me studentët</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p> | <p>dhe personelin akademik, ku u informuam për objektivat dhe realizimet konkrete të arritura në Msc MMU.</p> <p>Bazuar në profilin e lartë institucional të UPolis, GVJ vlerëson se Institucioni siguron dhe garanton specializim të thelluar të studentëve në fusha të njëjta dhe/ose të përafërta, nëpërmjet njohurive teorike dhe praktike në fushën e Menaxhimit Mjedisor Urban. GVJ shqyrtoi me kujdes planin mesimor të Programit Msc në MMU</p> <p>(Matrica, sy-llabuset e lëndëve, pajimin dhe përdorimin e laboratorëve, punimet diploma të studentëve si dhe vlerësimin nga Alumni) dhe gjykon që realizimit të këtij objekti i është kushtuar vëmendja e duhur dhe realizmi i tij është në nivel të mirë.</p> <p>Ky program studimi ka për qëllim përgatitjen e ekspertëve shqiptar, si pjesë e tregut European, pasi konkurrenca e tyre nuk do të jetë vetëm në tregun e punës brenda vendit, por në një kontekst shumë më të gjerë.</p> <p>Programi ka në fokus zgjidhjen e kërkesave bashkëkohore globale, rajonale e vendore, klimatike, për qyteteve të qëndrueshme, funksionale, dhe në shërbim të mbrojtjes së mjedisit dhe shëndetit publik. GVJ vlerëson përpjekjet e deritanishme dhe sugjeron ndërkombëtarizimin e mëtejshëm të këtij programi studimi.</p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>                                                                                                                                                         | <p>GVJ vlerëson në mënyrë të veçantë koherencën e planit mesimor me arritjet me të fundit në fushën e menaxhimit të mjedisit, kompletimin e bazës laboratorike jo vetëm për konkretizimin e njohurive teorike por edhe për krijimin e një bazë të dhënash në mbështetje të aktiviteteve kërkimore-shkencore, si dhe përvojat e institucionit në marrëdhëniet me tregun e punës, duke krijuar mundësi reale punësimi për këtë profesion relativisht të ri në vendin tonë.</p> <p>Nga analiza e ndarjes së ECTS sipas formave të mësimdhënies, GVJ pasi konsultoi planin mesimor, konstaton se ka raporte të drejta ndërmjet formave të mësimdhënies.</p> <p>Bazuar në dokumentacionin e depozituar, kryesisht në Rregulloren e programit të studimit, Planin mesimor e silabuset, programi ka 120 kredite. Intershipi profesional dhe përgatitja e diplomës kanë 21 kredite sebashku ku</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>studentet perfitojne njohuri praktike në terren, në institucionet publike apo/dhe sipërmarrjet private.</p> <p>Bazuar në dokumentacionin e Rregullores së Diplomës për Programin e Studimit, me 3 kredite vlerësohet Internshipi Profesional, dhe me 18 kredite (ECTS) Projekt Diploma.</p> <p>Nga dokumentacioni i paraqitur, u konstatuan dy module të dizenuara si studio "Laborator Final Mjedisi" semestri i parë, dhe "Teza dhe projekt Diploma" semestri i dytë, të cilat plotësojnë kuadrin e Tezës dhe Projekt Diplomës, të cilat kurorëzohen me mbrojtjen dhe prezantimin final, etapa të cilat janë të përcaktuara qartë në temat kryesore që trajton ky program studimi.</p> <p>Qasja ka të bëjë me analizat mjedisore, vlerësimet e ndikimit në mjedis dhe vlerësimet strategjike mjedisore, politikat mjedisore mbi tokën, strehimin, planifikimin e qëndrueshëm rajonal, kombëtar dhe të peizazhit, çështjet e qeverisjes dhe të legjislacionit urban e mjedisor e të financave të lidhura me to.</p> <p><b>Aneks 7 – Rregullore e diplomimit</b></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Programet e ciklit të dytë "Master" në Mësuesi, që formojnë mësues të arsimit fillor janë plotësim i ciklit të parë Bachelor në arsimin Fillor.</p> <p>Programet Master në Mësuesi për formimin e mësuesve të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë organizohen si programe të ciklit të dytë të studimeve "Master", sipas fushave përkatëse të formimit.</p> | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Programet "Master" në fushën e mësuesisë organizohen me 120 kredite dhe duhet të përmbajnë 25 për qind të krediteve në shërbim të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik. Programet "Master", që formojnë mësues të së njëjtës fushë të mësuesisë, duhet të kenë</p>                                                                                       | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| së paku 80 për qind të kurrikulës me përmbajtje të ngjashme.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kriteri 6.</b> Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin. | <p>Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit dhe diskutimeve të bëra në institucion, GVJ konkludon që forma e organizimit dhe pranimi i studentëve rezultojnë të jenë konform Ligjit të arsimit të lartë dhe kuadrin ligjor të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit .</p> <p>Në programin e studimeve Master Shkencor në "Menaxhim Mjedisor Urban" kualifikohen vetëm ata kandidatë që zotërojnë një diplomë studimi të ciklit të parë Bachelor në profilet: studime mjedisore, inxhinieri mjedisi, planifikim urban, inxhinieri ndërtimi, arkitekturë, inxhinieri pyjore, gjeografi, landscape, biologji, ose zotërojnë një diplomë ekuivalente studimi të fituar në vende të tjera të njohura nga autoritetet zyrtare dhe ligjet në fuqi.</p> <p><b>Aneks 3 – Rregullore e Përgjithshme</b></p> |
| <b>Kriteri 7.</b> Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.                                                                                           | <p>GVJ bazuar në dokumentacionin e dërguar (objektivat e këtij programi studimi), del në përfundimin se:</p> <p>Ky program është unik në Shqipëri. Ekspertet e dalë nga ky Master, kanë me tepër qasje menaxheriale, duke u fokusuar në zhvillimin e qendrueshëm mjedisor, ekonomik dhe social, me orjentim kryesisht në fenomenet mjedisore globale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kriteri 8.</b> Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.                                                                                 | Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konkludon që Programi i studimit Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" MMU, përkon me Nivelin e programit sipas Komizës Shqiptare të Kodifikimit – Niveli 7;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kriteri 9.</b> Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në                                                                                                                                      | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| përputhje me legjislacionin në fuqi.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p>GVJ, gjatë vizitës në institucion, pasi konsultoi objektivat e Programit të studimit Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", konkludon që Procesi mësimor, kërkimor-shkencor dhe administrativ organizohet në përputhje me aktet nënligjore në fuqi me qëllim përmbushjen e misionit të tij.</p> <p>Ky program studimi i ciklit të dytë në Menaxhim Mjedisor Urban përkon me Nivelin e 7-të të Kornizës Shqiptare të Kualifikimit.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             | <b>X</b>                     |

## Standardi II.2

**Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                       | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin. | <p>Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës së bërë në institucion, rezulton që departamenti është njësia bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe të punës kërkimore-shkencore të fakultetit, i cili përfshin fusha kërkimi të përafërta dhe grupon disiplinat mësimore respektive.</p> <p>Fakulteti është njësia kryesore që bashkërendon mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor. Fakulteti përgjegjës është FPMMU, i cili organizohet në DPM, DM, dhe Qendrën kërkimore e Qëndrueshmerisë. Departamenti është njësia bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe punës kërkimore – shkencore të fakultetit, i cili përfshin fusha kërkimi të përafërta dhe grupon disiplina mësimore respektive. Departamenti i Mjedisit është përgjegjës për programin Master Shkencor në "Menaxhim Mjedisor Urban".</p> <p><b>Fakulteti i Planifikim, Mjedis dhe Menaxhim Urban për vitin akademik 2024-2025 ka në përbërjen e tij:</b></p> |

|  |                                                  |    |           |     |
|--|--------------------------------------------------|----|-----------|-----|
|  | Fakulteti i Planifikim,Mjedis dhe Menaxhim Urban |    | 2024-2025 |     |
|  |                                                  |    | PAE       | PAK |
|  | Prof.Dr                                          | 1  | 1         |     |
|  | Prof.As.Dr                                       | 2  | 1         |     |
|  | Dr                                               | 16 | 10        |     |
|  | MSc                                              | 7  | 11        |     |
|  | Total                                            | 28 | 23        |     |

|                         |           |     |           |     |
|-------------------------|-----------|-----|-----------|-----|
| Departamenti i Mjedisit | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
|                         | PAE       | PAK | PAE       | PAK |
| Prof.Dr                 | 1         |     | 1         |     |
| Prof.As.Dr              |           |     |           |     |
| Dr                      | 4         | 5   | 3         | 6   |
| MSC                     | 2         | 3   | 3         | 3   |
| Total                   | 7         | 8   | 7         | 9   |

Studentët që përfundojnë këtë master shkencor kanë mundësinë të vazhdojnë studimet e nivelit të tretë të studimeve në programin e doktoraturës, në “Arkitekturë dhe Planifikim Urban”, një program ndërdisiplinar ndërkombëtar të formatit "Diplomë e Dyfishtë" (Double-Degree) nga universiteti Polis dhe universiteti i Ferrares, Itali.

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e | Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës së bërë në institucion, rezulton që departamenti është njësia bazë e zhvillimit të mësimdhënies. GVJ, gjatë vizitës në institucion dhe dokumentacionin ne dispozicion vuri re se Departamenti i mjedisit, përmbush detyrimet e caktuara në legjislacionin në fuqi. Ai angazhon stafin ndihmës akademik dhe administrativ për zhvillimin e orëve laboratorike apo edhe praktikave mësimore. Laboratori qëndron në gadishmëri të studentëve dhe të stafit pedagogjik për praktika dhe kërkime shkencore, brenda këtij program studimi. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| praktikave<br>mësimore,<br>laboratorike e<br>klinike, etj.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. | <p>Dokumentacioni që konsultoi GVJ (dosja dhe materialet plotësuese) konfirmojnë se me vendim rektori është caktuar një koordinator për çdo program studimi. Dr. Kledja Canaj, është aktualisht në detyrën e koordinatorit të programit master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" është lektor me kohë të plotë i Fakultetit të Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban. Lektorja Canaj është përcaktuar në këtë pozicion nga njësia bazë, përgjegjëse për këtë program studimi.</p> <p><b>Aneks 31, Vendim për emërimin e koordinatorit të programit.</b></p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | GVJ gjykon se Institucioni organizohet në përputhje me aktet nënligjore në fuqi me qëllim përmbushjen e misionit të tij. Kjo strukturë ka arritur gjithmonë duke u përmirësuar me qëllim zbatimin e nevojave institucionale, kërkesave ligjore dhe standardeve të cilësisë. U-POLIS, ka bërë një rishpërndarje të programeve pranë departamenteve, dhe kjo ka bërë të mundur që Departamenti i Mjedisit të marrë një rol më të madh dhe më të drejtpërdrejtë në menaxhimin dhe mbarëvajtjen e Programit Master i Shkencave në “Menaxhimin Mjedisor Urban”.               |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi II.3

**Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.**

| Kriteret                                            | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse | Në takimet me stafin dhe duke u bazuar në dokumentacionin përkatës (Statutin e Institucionit dhe Rregulloret të |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>për programin e studimit të ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>                                                                | <p>Përgjithshme) u konstatua se Fakulteti përgjegjës, përkatësisht Planifikim, Mjedis dhe Menaxhim Urban dhe Departamenti i cili merret me organizmin dhe menaxhimin e programit Master i Shkencave në Menaxhimin mjedisor urban janë plotësisht të ndërgjegjshëm për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programit dhe kjo është treguar në mënyrë kohezive nga vitet e kaluara të veprimtarisë në këtë program studimi.</p> <p>Institucioni garanton siguri, e cila vjen si rezultat i eksperiencës 18 vjeçare të U Polis. Kualifikimi i stafit dhe ekspertizat e aplikimeve kanë ardhur gjithnjë e në rritje për këtë IAL.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p> | <p>Nga verifikimi i dosjes së paraqitur, në Aneksin 4, rezultojnë që programi i studimit përmban 14 lëndë të organizuara në 21 module, që zhvillohen në katër semestra, (këtu futen edhe intershipi profesional dhe teza e projekt diplomës).</p> <p>Programi është i organizuar në pesë kategori përkatëse:</p> <p>Kategoria A- Lëndë Bazë</p> <p>Kategoria B- Lëndë karakterizuese</p> <p>Kategoria C- Lëndë Ndërdisciplinore/Integruar</p> <p>Kategoria D- Lëndë Plotësuese , gjuhë e huaj, informatike</p> <p>Kategoria E -Detyrime Përmblylëse</p> <p>me kohëzgjatje normale 2 vite akademike (4 semestra dhe me 120 kredite (ECTS)), në përfundim të se cilit lëshohet diplomë "Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban"</p> <p>Çdo vit akademik është i ndarë në dy semestra.</p> <p>1 vit akademik ka 30 javë mësimore në auditor</p> <p>1 Semestër ka 15 javë mësimore në auditor</p> <p>1 ECTS — 25 orë mësimore punë të studentit</p> <p>1 orë mësimore = 50 minuta</p> <p>Referuar dokumentacionit të depozituar, në Rregulloren e programit të studimit, Planin mësimor e silabuset, GVJ vlerëson se struktura e programit, është e plotë dhe e qartë, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesa mësimore e lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p> <p><b>Aneks 40, Plani Mësimor – Tipet e Veprimtarive</b></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe</p>                                                                           | <p>Bazuar në dokumentacionin e depozituar, kryesisht në Rregulloren e programit të studimit, Planin mësimor e silabuset GVJ vlerëson se struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite është në përputhje me profilin e programit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.                                                                                                                                                                                                                              | <p>Programi i studimit, "Menaxhim Mjedisor Urban" përmbush kriterin 3, ku lexohen qartë rregullat për pranimin, transferimin dhe ekuivalentimin e studimeve, konform Aneksit 4 - Rregullore Didaktike.</p> <p><b>Aneks 4, Rregullore Didaktike</b></p> <p>..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara. | <p>Në bazë të shqyrtimit të dokumentacionit, në Silabuse, u gjet se ky Programi studimi, qëndron në përputhje me udhëzimet përkatëse të rregulluara me VKM nr.41, datë 24.01.2018 si edhe në përputhje me legjislacionin në fuqi për Arsimin e Lartë.</p> <p>Pranë departamenteve ofrohet informacioni për programet e lëndëve në formën fizike dhe elektronike si edhe në platformën e sistemit të brendshëm "Pitagora", ku studenti ka akses duke u njohur me programin dhe syllabuset për secilën nga modulet dhe lëndët që frekuenton.</p> <p><b>Aneks 27, Silabuset e programit</b></p> |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 5.</b> Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht.                                                                       | <p>Në çdo vit akademik, në planin mësimor, pasqyrohen detajet në lidhje me organizimin e këtij programi, si dhe objektivat formuese të tij, bazuar në rregulloren didaktike dhe rregulloren e programit të studimit, të miratuara nga departamenti, dekanati dhe senati akademik i Universitetit Polis.</p> <p><b>Aneks 4, Rregullore Didaktike,</b><br/><b>Aneks 6, Rregullore e programit të studimit.</b></p>                                                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Gjatë vizitës në institucion është vërejtur përkushtimi maksimal, duke punuar vit pas viti, i stafit Akademik të rregullt dhe atij administrativ, për përmbushjen e misionit dhe objektivave për këtë program studimi të ciklit të dytë, në "Menaxhimin Mjedisi Urban", në mënyrë që ky program të jetë i strukturuar, informues, dhe i organizuar mirë.</p>                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             | X                            |

**Standardi II.4**

**Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënës, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.                                                     | <p>Gjatë vizitës në Institucion GVJ konsultoi se përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, emërtimi, janë në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi si dhe në përputhje me nivelin e kualifikimit të përcaktuar nga korniza Shqiptare dhe ajo evropiane e kualifikimit (EQF).</p> <p>Informacioni për mundësitë për punësim pas diplomimit, në përfundim të këtyre studimeve, u ofrohet studentëve në formën e shërbimit të këshillimit të karrierës, si një përjasje në të mirë të studentëve me tregun e punës, duke i mbështetur dhe inkurajuar në zhvillimin e plotë të potencialit të tyre, për një rol domethënës në shoqëri.</p> <p>Aftësitë dhe njohuritë e marra nga ky program i nivelit të dytë, mundësojnë studentët të aplikojnë në praktikë për punësim si në tregun privat ashtu edhe në administratën publike.</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënës dhe kërkimit shkencor.                  | <p>Bazuar në dokumentacionin e depozituar, kryesisht në Rregulloren e programit të studimit, Planin mësimor e silabuset GVJ vlerëson se struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit.</p> <p><b>Aneks 6, Rregullore e programit të Studimit</b></p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kriteri 3.</b> Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit "Master Profesional", ky program | <p>Gjatë vizitës në IAL, vihet re se ky program ka arritur më së miri të përcjellë tek studentët formimin profesional të duhur duke i mundësuar atyre me sukses transferimin e studimeve kur ka qenë e nevojshme, mobilitetet në vende të ndryshme si dhe më e rëndësishmja punësimin e tyre në përfundim të studimeve, me keshillime konkrete lidhur me tregun e punës, dhe kontaktet me punëdhënës potencial.</p> <p>Raporti i orëve midis teorisë dhe praktikës, ndryshon sipas lëndëve në këtë program. Ekspertizë dhe modele suksesi nga universitete partnere dhe eksperiencat e shkollave evropiane dhe më gjerë, janë</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.                                                                                                                                                                    | konsideruar nga U-Polis, me qëllim ngritjen dhe vazhdimësinë e programit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kriteri 4.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.                    | Bazuar në vlerësimet e mëhershme institucionale të U-Polis, GVJ gjykon se raportet midis formimit teorik dhe praktik, ndryshojnë sipas disiplinave, dhe plotësojnë standartet akademike. Personeli akademik është i ngarkuar me përgjegjësi për arritjen e objektivave formuese, transferim të studimeve, mobilitete apo edhe punësim, si hallka e fundit në kurorëzim të studimeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kriteri 5.</b> Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit. | GVJ konstatoi që Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban jep të gjitha informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve, përfshirë informacionet e nevojshme për lëndët, për ngarkesën mësimore, frekuentimin e programit, syllabuset e detajuara për secilën lëndë, materialet mësimore, oraret, datat e provimeve, objektivat e kurseve, sistemin e vlerësimit etj. Këto materiale u vihen në dispozicion studenteve nga vetë pedagogët, por janë dhe të gjetshme edhe "Online" në faqen zyrtare të U POLIS, pranë Sekretarisë Mësimore, Bibliotekës dhe Zyrës së Shërbimeve sipas tipit të materialit të kërkuar. Syllabuset e detajuara për çdo lëndë janë gjithashtu të publikuara në arkivin elektronik të shkollës.<br><br>Programi i studimit hartohet dhe rishikohet duke konsideruar, zhvillimet më të fundit shkencore në fushën e planifikimit mjedisor, sfidave të zhvillimit urban, kërkesat e tregut dhe dinamika e fenomeneve globale kërcënuese për shëndetin njerëzor e mjedisor në funksion të reziliencës dhe qëndrueshmërisë mjedisore dhe menaxhimit dhe përshtatjes të fenomeneve. |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Kriteri 6.</b> Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.                                                                    | Gjatë vizitës në institucion, në bisedën e organizuar me studentë, si dhe bazuar në dokumentacionin e depozituar, kryesisht në përmbajtjen e programit të studimit, GVJ vlerëson se struktura e programit, është në përputhje me profilin e programit. Ai garanton aftësimin, thithjen e njohurive dhe marrjen e kompetencave në fushën e Menaxhimit të Mjedisit Urban. Sfidat si, interpretimi i gjëndjes mjedisore në nivel lokal, rajonal, kombëtar e global, si dhe qasja me ndryshimet klimaterike, kërkojnë zgjidhjen nga ana e studenteve, falë kompetencave të marra nga ky program studimi. |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimitin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës. | Kombinimi i dijes me punën e pavarur të studentit në kërkim shkencor nëpërmjet projekteve dhe detyrave, si dhe rastet studimore të trajtuara nga modulet dhe lëndët, kanë në fokus territorin shqiptar, ku edhe gjendet tregu më i madh i punës. Ndërveprimi me organizata mjedisore si qeveritare ashtu edhe joqeveritare, ka mundësuar projekte dhe nisma të përbashkëta, duke rritur kështu ndërveprimin e studentëve me tregun e punës.                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                         | GVJ konkludon se struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje të plotë me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                 | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             | X                            |

## Standardi II.5

**Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**

| Kriteret                                                                                                    | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me | Lidhur me integrimin e studentëve në tregun e punës, GVJ mësoi se U_POLIS i ka kushtuar një vëmendje të vecantë këtij procesi. Përveç angazhimit të tyre që vitin e parë në tema dhe projekte konkrete në terren, në vitin e dytë (MSC ne MMU) janë |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecures së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>                                                            | <p>organizuar internshipe në sipërmarrje private partnere të interesuara, institucione mjedisore, për të vendosur studentët në marrëdhënie bashkëpunimi dhe në projekte që mundesojnë punësim në të ardhmen.</p> <p>Studentët e MSC në MMU se bashku me pedagogët e tyre janë angazhuar në shërbime të tilla si vlerësime të ndikimit në mjedis, vlerësime strategjike mjedisore, strategji për menaxhimin e mbetjeve të ngurta, etj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p> | <p>Çdo vit, studentët e këtij programi kanë bërë praktika në projekte të aplikuara pranë, Co-PLAN dhe Studio Metropolis.</p> <p>Nga diskutimi me studentët, vumë re se janë pjesë e rëndësishme e procesit të përmirësimit të programit. Ata janë të përfaqësuar në organet me të larta drejtuese të Universitetit Polis, si në senatin akademik, në njësinë e brendshme të sigurimit të cilësisë, si pjesë e vendimmarrjes dhe mundësisë të shprehin mendimin e tyre mbi përmbajtjen dhe menyrën e zhvillimit të lëndëve, kurrikulës së programit.</p> <p>Diskutimi me partnerët e huaj të universiteteve, në kuadër të projektit BAUHAUS4EU krijojnë mundësi të reja duke sjellë përmirësime të programit të studimit.</p> <p>Më tej GVJ mësoi që përmes këtij procesi synohet tërheqja e mendimeve, sugjerimeve dhe komenteve nga të punësuarit dhe punëdhënesit me qëllim reflektimin e tyre në kurrikulën akademike, për një përputhshmëri me të mirë me tregun, që është gjithmonë në evoluim. Përmirësimi periodik ndodh gjithmonë në bashkëpunim me diskutime me aktorë të tregut të punës si edhe nga informacionet e mbledhura nga ZMSKK dhe ALUMNI.</p> <p><b>Aneks 20, Pyetesor Alumni;</b><br/><b>Aneks 35 Rregullore ZMSKK</b></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata,</p>                                                                         | <p>Rezulton se institucioni ka një bashkëpunim të mirë me partnerë rrjete dhe organizma të ndryshëm të cilët kanë kontribuar dhe vazhdojnë të kontribuojnë duke përditësuar universitetin me zhvillimet më të fundit të çështjeve mjedisore dhe urbane në vend dhe rajon.</p> <p>Prania në kampusin e universitetit e institutit Co-Plan, pasuron përvojat praktike të stafit dhe ofron internshipe të studentëve në projekte konkrete.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| urdhëra (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private. | <p>Në veçanti, gjatë viteve të fundit Universiteti POLIS ka organizuar një sërë bashkëpunimesh edhe me institucionet publike të cilat kanë kontribuar në përditësimin e informacionit mbi tregun e punës dhe kërkesave të vazhdueshme e të perditësuar të tij. Bashkëpunime me institucione si: Arkiva e Nderimit Teknik Qendror, IKTK, Akademia e Shkencave etj.</p> <p><b>Aneks 42, Institucionet dhe organizatat në bashkëpunim në nivel institucional</b></p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                              | <p>Kujdesi i institucionit për informimin e studenteve mbi kërkesat e tregut dhe ndihma e ndërmjetësimi për punësimin ka dhënë rezultate të prekshme.</p> <p>Studentët janë të përfshirë dhe të informuar për ofertën akademike, mundësitë për punësim pas diplomimit, cilësinë e akreditimit institucional dhe të programeve të studimit etj</p>                                                                                                                 |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                      | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi II.6

##### Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                  | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit. | <p>GVJ pasi u njoh me dokumentacionin e depozituar si dhe gjatë vizites në institucion, u informua se në fillim të cdo viti akademik, hartohet një raport që pasqyron realizimin e projekteve kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombetare në të cilat përfshihet personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p> <p>Universiteti synon të pajisë studentët me cilësitë e lidërshp-it në fushën e mjedisit në mënyrë që të ndikojnë për një zhvillim të qendrueshëm në rajon.</p> <p>Burimi: Aneks 2, Strategjia e zhvillimit 2021-2026</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë                                                              | <p>Në përputhje me statutin, të universitetit Polis dhe rregulloren e përgjithshme, vihet re se stafi vepron në liri të plotë dhe të pavarur akademike Për të ofruar, cilësinë më të lartë të mësimdhënies dhe rritjen e angazhimit në kërkimin shkencor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.                                                                              | Plani vjetor i kerkimit shkencor hartohet cdo vit. Ai diskutohet dhe miratohet ne nivel departamenti dhe fakultetit, ku stafi akademik prezanton idetë për projektet e tyre dhe rezultatet e detyrave studimore.<br><br><b>Aneks 24,</b><br><b>Aneks 32,</b><br><b>Aneks 49,</b><br><b>Aneks 51</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.                                                         | Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban, (FPMU) ka gjithë kapacitetin njerëzor, financiarë, infrastrukturor për të kryer një kërkim shkencor, me burimeve të brendshme edhe me kontribute nga projektet e përbashkëta të financuara drejtpërdrejt nga universiteti Polis apo edhe nëpërmjet bashkëpunimeve me partnerin strategjik Co-Plan.<br>Axhenda e kerkimit shkencor, që hartohet në fillim të cdo viti në nivel institucional, është dokumenti bazë që hartohet pas një diskutimi gjithëpërfshirës.<br>Angazhimi në aktivitete kërkimore konkrete të studentëve si: Java e Tokus, Java e nënaxhimit të ujit, Java e Planifikimit, Administrimi dhe mbrojtja e Tokës, Përmbytjet, Dita e qyteteve, etj, permbush qellimin e ketij program studimi. |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 4.</b> Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme. | Fakulteti harton planin vjetor të kerkimit shkencor, departamenti i mjedisit planin e departamentit si dhe planin individual të cdo anëtarit të stafit të departamentit. Plani i hartuar monitorohet nga njësia baze dhe mbështetet financiarisht nga institucioni, në mënyrë sistematike dhe në fund të vitit akademik, fakulteti, departamenti dhe cdo anëtar i stafit dorëzon tabularin e realizimit të planit të kerkimit shkencor.<br>Burimi: Aneks 37, Lista e projekteve nderkombetare                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                              | Universiteti Polis ka Politika të qarta lidhur me kerkimin shkencor, në të cilën mbështetet edhe aktiviteti shkencor i programit të studimit MSC në MMU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                      | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             | <b>X</b>                     |

**Standardi II.7**

**Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor. | Referuar vizitës në IAL si dhe dokumnetacionit në, Aneks 21 Axxhenda e Kërkimit Shkencor; Aneks 22_Raporti vjetor per Kërkimin Shkencor; u konstatua se Personeli Akademik (Stafi akademik dhe ai kërkimor ) i këtij program studimi përmes angazhimit të tij në kërkimin shkencor dhe publikimeve jep kontribut të vazhdueshëm në zhvillimin e shkencës dhe sektorëve të prodhimit dhe shërbimit në fushat që lidhen me to.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kriteri 2.</b> Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.            | <p>Departamenti ofron aktivitete me natyrë shkencore dhe angazhon personelin akademik, në funksion të realizimit të objektivave të këtij programi studimi, dhe forcimit të mendimit kritik, kryesisht në punimin e diplomave. Rezultatet e këtyre kerkimeve botohen ne revista të ndryshme të Polis Press.</p> <p>Institucioni vë në dispozicion të studentëve master dhe doktorantë botime si:</p> <p>Polis Press : Habitat 1 - "Dita e Tokës"</p> <p>Habitat 4 - "Mbrotjtja e Tokës - një problem ekonomik, social dhe mjedisor"</p> <p>Habitat 7 - "Të mbrojmë Tokën për një popullsi në rritje në kushtet e fenomeneve globale" 2021</p> <p>Habitat 8 - "Vlerësimi i qasjeve të planifikimit të territorit ndaj rreziqeve natyrore"</p> <p>Aktivitete shkencore përfshijnë botime, pjesëmarrje në konferenca, prezantime, udhëheqje të studenteve master, doktorante etj.</p> <p><b>Burimi: Aneks 21, Axxhenda e Kërkimit Shkencore; Aneks 22, Raporti vjetor per Kërkimin Shkencor</b></p> |
| <b>Kriteri 3.</b> Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin                                                                                                 | Departamenti i mjedisit tashmë e ka bërë traditë organizimin e "Javës së Tokës", me pjesëmarrje të lartë të studenteve dhe stafit akademik, të cilët paraqiten me punët e tyre më të mira e cilësore. Shpesh këto lloj prezantimesh ndihmojnë në orientimet e punimeve të diplomës, doktoraturave apo edhe në qasjet ndaj sfidave rajonale dhe lokale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dhe studentët për arritjen e objektivave.                                                                                                                                                                                                                   | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.                                                                                                                                        | <p>Nga njohja me dokumentacionin vëmë re se syllabuset e këtij programi studimi janë treguesi i asaj që një student pritet të dijë, kuptojë dhe të jetë në gjendje të demostrojë pas përfundimit të një përvoje mësimore. Për rrjedhojë, studenti duhet të jetë kompetent dhe i aftë për të përdorur rezultatet e të nxënit në situata pune ose studimi.</p> <p>Ky formin arrihet duke ofruar njohuri për të kuptuar dhe identifikuar problematikat mjedisore në kontekste urbane të shkencave mjedisore dhe atyre urbane; njohuri që mbështesin analizën e problemeve mjedisore, shkaqeve dhe pasojave të tyre; njohuri për praktikat bashkëkohore të trajtimit të problematikave mjedisore; njohuri dhe të kuptuarit të sfidave të zhvillimit të qëndrueshëm dhe “resilience”; pajisjen me aftësitë për të gjetur zgjidhje integruese të problematikave mjedisore në realitete konkrete të zhvillimeve urbane dhe ndryshimeve klimatike.</p> |
| <b>Kriteri 5.</b> Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesionale, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës.  | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kriteri 6.</b> Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian ( <i>p.sh. Professional Qualifications Directive, 2005/36/EU</i> ). | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Institucioni nëpërmjet ndërkombëtarizimit, si dhe pjesëmarrjes në aktivitete si simpoziume, ëorkshope, konferenca e kongrese,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     | ofron një platformë të qartë, të realizueshme dhe të thellë të këtij programi studimi. |                       |                      |                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet                                                                         | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|                                     |                                                                                        |                       |                      | X                     |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                   |                |                       |                      | X                     |

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

| Standardi III.1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikatat më të mira, me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikatat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni. | <p>Gjatë vizitës në Institucion GJV gjeti të dhëna se: Departamenti i Mjedisit mban gjithmonë në fokus cilësinë e programit të studimit, duke ofruar forma mësimdhënie sa më efektive, me qëllim aftësimin e studentit me njohuritë e kërkuara nga tregu i punës</p> <p>GJV u interesua posacerisht për aktivitetin mësimor të studentëve dhe u njoh me te dy metodat: metodat direkte: leksione, seminare, leksione të hapura/forume, praktika laboratorike, vizita dhe ekspedita në terren, punë në grup; metodat e bazuar në problem: ekspozita, panairë, referime projektsh.</p> <p>Disa form te tjera vijne permes workshopeve te organizuara gjatë vitit akademik dhe ato të përqendruara gjatë "<u>Tirana Architecture Week</u>", "<u>Tirana Design week</u>" ose "<u>Tirana Planning week</u>" ku janë pjesëmarrës jane studentët e Master të shkencave në "<u>Menaxhim Mjedisor Urban</u>"</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe                                                                                                                                                                                                        | Përmes angazhimit të tij, personeli akademik jep kontribut në zhvillimin e shkencës nëpërmjet kerkimin shkencor dhe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>                                                                                                                                                         | <p>publikimeve, ku njëkohësisht në thelb të punës ka respektimin dhe nevojat e studenteve.</p> <p>Disa metodat alternative të mesimdhënies e mesimnxënies, nga GJVJ, u vu re se vinin nga terreni, vizita në zona me problematika mjedisore, impiante të trajtimit mbetjeve, ekspedita monitorimi dhe vlerësimi mjedisor, aktivitete të përbashkëta me shoqata mjedisore, vizita në bimësi që promovojnë zhvillimin e qëndrueshëm, etj,</p> <p>GVJJ konstatoi edhe aplikimin e konsultave individuale të detyrave dhe projekteve, ku ndihej një mjedis besimi dhe rritjeje individuale të studentit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>                                                                                                            | <p>Gjatë vizitës në institucion është vërejtur përkushtimi maksimal i stafit akademik të rregullt për përmbushjen dhe përmirësimin e kompetencave didaktike për këtë program studimi.</p> <p>Institucioni nga ana tjetër mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike me një shumëllojshmëri mënyrash dhe instrumentash.</p> <p>U-Polis mundëson trajnimin e vazhduar të personelit akademik nëpërmjet aktiviteteve, konferencave, seminareve ëorkshopeve të brendshme që organizohen si dhe garanton përmirësimin e vazhdueshëm të kompetencave didaktike nëpërmjet projekteve evropiane të rritjes së kapaciteteve ERASMUS+, ku trajnohen në një ambient ndërkombëtar ku shkëmbehet njohuri dhe eksperiencia didaktike e shkencore.</p> <p>Nga GJVJ u kërkuar kontrata dhe CV personale të stafit akademik të këtij program studimi, të cilat rezultuan në përputhje me programin e studimeve master i shkencave "Mnaxhim Mjedisor Urban".</p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë</p> | <p>Gjatë intervistave me studentet u vërtetua se puna e mësimdhënësve me studentë në rastet e punimit të diplomave master, janë dëshmi e rritjes së efikasitetit të nxënies. Marrëdhëniet dhe etika e komunikimit midis stafit dhe studentëve është një faktor i nxitjes së studentit, që të jetë aktiv e pjesëmarrës në diskutimin në auditor e jashtë tij, në shfaqjen e ideve dhe mendimit profesional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë.</p> <p>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>                                     | <p>GVJ vëren se IAL, e organizon aktivitetin e monitorimit në nivel institucional nëpërmjet Njesisë së brendshme të sigurimit të cilësisë, NJBSC, e cila operon në nivel universiteti dhe drejton të gjithë procesin e vazhdueshëm të vetëvlerësimit, raportimit të rezultateve, ndjekjes së reagimit ndaj tyre me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm.</p> <p>U konstatua qe hartohen raporte, prodhohen vlerësime, nxirren rekomandime, si dhe propozohen masa për ndryshime apo korrigjime për raste apo çështje konkrete.</p> <p>Nga intervistat mesuar se Universiteti “Polis” kryen në mënyrë periodike vlerësimin e pedagogëve dhe të formave e metodave të mësimdhënies, ku perdoren metoda te drejtperdrejta ose të tërthorta.</p> <p>Këtu perfshihen sondazhet, ndjekja e ecurisë së studentëve, opinionin i tyre etj. Ky proces përfshin vlerësimin nga ana e studentëve që zë 50 % peshës së përgjithshme të vlerësimit të stafit, vlerësimin nga të barabartët (kolegët) 30%, vetëvlerësimi 15%, dhe vlerësimi nga eprori.</p> |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe</p> | <p>GVJ bazuar ne dokumentacionin e paraqitur si dhe ne viziten ne IAL, konstaton se Universiteti ka përpiluar udhëzuesin për vlerësimin e kërkimit, me qëllim ngritjen e një sistemi pikëzimi të brendshëm, që ka qëllim nxitjen dhe motivimin e stafit për të zhvilluar kërkim shkencor cilësor.</p> <p>Nga studentet u mesua se ata në mënyrë specifike japin vlerësimin e tyre mbi metodat e përdorura në klasë dhe mbi efektshmërinë e tyre. Vlerësimi i studentëve është anonim, mbi bazën e një pyetësori të strukturuar. Rezultatet e perfituara nga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p> | <p>pyetesoret i behen të ditur stafit, studentëve, administrates dhe më gjere.</p> <p>Të dhënat bëhen pjesë e Raportit Vjetor që institucioni dërgon në MASR dhe ASCAL.</p> <p>Nga GVJ, iu kërkua Sekretarise Mëësimore dokumentacioni lidhur me vlerësimin e studentëve, metodat që përdoren për kontrollin e mesim-nxënies. U njohëm me procesverbalet e studentëve, menyrën e vlerësimit të pedagogëve për studentet, ku u konstatua se pjesëmarrja e studenteve ishte e detyrueshme.</p> <p>Me kenaqesi u konstatua se rezultatet e studenteve ishin të kënaqshme.</p> <p>Duke patur parasysh karakterin aplikativ dhe zhillimin e vazhdueshëm të profesionit, institucioni është i angazhuar të nxisi përdorimin e komponentëve inovativë në metodat e mësimdhënies të bazuar në praktikat në të mira ndërkombëtare.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Universiteti Polis ka pjesë të strategjisve të tij përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies dhe mësimnxënies, si komponent bazë për konsolidimin e institucionit. Vërehet se institucioni ka një fokus të mirëpërcaktuar dhe garanton sigurimin e cilësisë për programet që ofron.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi III.2

**Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p> | <p>GVJ bazuar ne Rregulloren e Institucionit, per me tej u interesua posacërisht për mënyren e testimit dhe vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore në këtë program studimi, Master i Shkencave në “Menaxhim Mjedisor Urban”.</p> <p>Referuar Aneksit 6, të Rregullores së Programit të Studimit, rezulton se: Testimi i njohurive të marra gjatë semestrit dhe pesha specifike e tij në vlerësimin përfundimtar deklarohet nga pedagogu në fillim të çdo lënde në syllabusin e modulit dhe</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ecuria i komunikohet po në mënyrë të vazhdueshme studentëve.</p> <p>- në fillim të cdo semestri, pedagogu i paraqet klasës planin mësimor, i cili përfshin formularët e vlerësimit dhe ndarjen javore të temave, detyrave, studimit, punës në terren.</p> <p>Testimi dhe vlerësimi i studentit bëhet në formë të shumëllojshme, kjo në varësi të lëndës dhe specifikimeve që kjo lëndë mbart</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p> | <p>Gjate intervistave me studentet u vu re se ata, si përfitues kryesorë, informohen në disa mënyra:</p> <p>-aksesi që studentët kanë në Ilogarinë e tyre personale, ne platformën</p> <p>Pitagora, lejon që për cdo lëndë që studenti ka regjistruar cdo semestër, të afishohet plan programi i plotë në këtë platformë;</p> <p>-gjithashtu, ekziston një version i përmbledhur i programit të studimit master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" i postuar në <u>faqen zyrtare</u> të universitetit Polis, në menunë e programit të studimit;</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në formë dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>                            | <p>Bazuar në dokumentacionin e depozituar, kryesisht në kryesisht në Rregulloren e programit të studimit, Planin mësimor e silabuset, GVJ vlerëson se Përmbajtja e programeve mundeson që student të demonstrojë lehtësisht njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p> <p>Nga GVJ u konstatua se vlerësimi i studentit realizohet në mënyra të ndryshme, në varesi të lëndës dhe specifika të saj.</p> <p>Gjatë vitit, vlerësimi ndahet në disa komponente, me qëllim sigurimin e një ndërthurjeje të punës së pavarur praktike kërkimore e teorike.</p> <p>U mësua se studentet vlerësohen për frekuntimin e pjesëmarrjes në mësim, angazhimi në detyra kursi, studio, praktika në terren, teste të ndërmjetme e provimi final.</p> <p><b>Aneks 27, Syllabuset e programit.</b><br/><b>Aneks 40 Plani mesimor</b></p> |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ndërgjegjësimi i stafit të U-Polis mbi sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe mësim-nxënie, dhe në vlerësimin e studentit lidhet drejtpërdrejtë me vizionin e institucionit, me synimin për</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                         |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | tu dalluar si një institucion që ofron shërbime cilësore për studentët. |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                   | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                         |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi III.3

**Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimit.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit. | <p>Në diskutimet e bëra me grupin e studentëve në Institucion u vu re se mënyrat e testimit e të vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në rregulloren e përgjithshme të universitetit dhe më pas detajohen në rregulloren didaktike dhe atë të programit të studimit, të cilat janë publike dhe të aksesueshme nga studentët.</p> <p>Në të njëjtën kohë, sekretaria mësimore, në universitetin “Polis”, shpërndan rregullisht të gjithë informacionin përkatës për të gjithë studentët, Të gjithë studentët e universitetit Polis marrin një adresë e-mail të dedikuar, me emri mbiemri@universitetiPolis.edu.al, në momentin që regjistrohen.</p> <p>Vihet re se Universiteti “Polis” i ka kushtur një vëmendje të veçantë dhe sistemit elektronik të ruajtjes së shënimeve të studentëve i cili është i qëndrueshëm dhe shumëfunksional, ndërsa iu shërben studentëve dhe mësimdhënësve në Google Classroom.</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.                                                                                       | <p>Pedagogu i lëndës apo modulit gëzon të drejtën e plotë të organizojë vlerësimin e lëndës, duke zbatuar parimet e rregullores universitare dhe kërkesave të lëndës. Në këtë formë vlerësimi mund të ndahet në disa komponentë përgjatë vitit, provime periodike, seanca debate apo punë në laborator, punë në grup, prezantime, angazhime etj.</p> <p>Dorëzimet e detyrave të ndërmjetme dhe përfundimtare të studentëve kryhen fizikisht dhe elektronikisht.</p> <p>Kujdesi për vlerësimet periodike të studentëve nga mësimdhënësit, organizimi i testimeve, mënyra e mbajtjes së</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | tyre, vlerësohet se është brenda standardeve akademike dhe nuk mund të ketë abuzim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kriteri 3.</b> Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.                                                                                                                              | Mbeshtetur në intervistat e bëra në Universitetin Polis, si dhe ne dokumentacionin e paraqitur, në Rregulloren e Përgjithshme, vumë re se vlerësimi përfundimtar realizohet nga komisionet e provimeve (j o më pak se 2 pedagogë, nën drejtimin e titullarit të lëndës), të ngritura nga departamentet dhe të miratuara nga dekani i fakultetit, sic parashikohet nga rregullorja e përgjithshme e institucionit.<br><br><b>Aneks 3 Rregullore e Përgjithshme</b>                                                                                         |
| <b>Kriteri 4.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënës për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen. | Gjate intervistës në IAU, u konstatua se nepermjet komunikimit të drejtperdrejte, kryesisht gjate oreve te seminarit, testimeve te ndermjetme apo prezantimeve te detyrave, pedagogu orjenton dhe jep vleresim per performancen e studentit lidhur me pervesimin e njohurive te fituara.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kriteri 5.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.                                                                                                            | Masteri i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", synon paanshmëri dhe drejtësi në vlerësimin e projekteve të studenteve, i cili sigurohet nga zinxhiri i mekanizmave që ka ndërtuar institucioni.<br>Punët kërkimore shkencore në fund të procesit dy vjecar studimor verifikohen të gjitha në sistemin online antiplagjiaturë Turnitin ( <a href="https://www.turnitin.com/">https://www.turnitin.com/</a> )                                                                                                                                            |
| <b>Kriteri 6.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.                                                                             | Kontrollet e dijeve bazohen në meritë dhe ky fakt, duke patur një rëndësi të vecantë për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor monitorohen dhe ndiqen nga afër nga institucioni.<br><br>Gjatë pyetjeve që GVJ u beri studentëve, rezultoi se Personeli akademik në procesin e kontrollit të njohurive të studentit është korrekt me rregulloren e universitetit dhe me specifikimet në syllabus, pasi lëndë të ndryshme të programit kanë mënyrë të vecantë kontrolli.<br><br><b>Aneks 4, Rregullore didaktike ,<br/>Aneks 5 Rregullore e fakultetit</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Kriteri 7.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. | Mbështetur në Rregulloren Didakike dhe në Rregulloren e Fakultetit, përcaktohet e drejta e studentit jo vetëm për tu njohur me vlerësimin por edhe për tu informuar më në detaje për mënyrën se si është vlerësuar puna e tij, duke kërkuar rishikim nga ana e komisionit të vlerësimit, dhe më pas në ngitjen e një komisioni të pavaruar dhe rishqyrtimin e detyrës apo testit.                                                |                              |                             |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Burimi: Aneks 4, Rregullore Didaktike, Aneks 5, Rregullore e Fakultetit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 8.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.              | Bazuar nga materialet e vena në dispozicion, konstatohet se Studenti në universitetin Polis ka të drejtë të njihet me vlerësimin, të diskutojë paqafësitë dhe pikat e provimit dhe për pakënaqësi nga procesi, ka të drejtë të drejtohet departamentit dhe/ose dekanatit.<br>Vlerësimi i komisionit të posaçëm i bëhet e ditur studentit dhe sekretarisv mësimore. Më pas i gjithv procesi dokumentohet dhe vlerësimi arkivohet. |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                               | Institucioni synon vlerat maksimale, përmes një vlerësimi të drejtë, transparent dhe të merituar. Studentet janë fokusi parësor i IAL.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             | <b>X</b>                     |

| <b>Standardi III.4</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                    | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve.                         | Vlerat dhe cilësitë e masterit të shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" reflektojnë direkt tek studenti dhe performance e tij, duke plotësuar spektrin e gjerë e të thellë të njohurive, aftësive profesionale dhe aftësive të vecanta të studentëve. Natyra e lëndëve dhe moduleve mbulon çështjet teorike; mbulon çështjet e karakterit teknik profesional e aplikativ; mbulon aspektet sociale e kulturore të profesionit si dhe nëpërmjet lëndëve të vecanta, zhvillon te studentët aftësinë praktike. Departamenti ka krijuar një bazë komunikimi dhe marrëdhëniesh, e cila i siguron kushte dhe mundësi për të realizuar ekspedita dhe internshipe për studentët. Programet |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Erasmus, i japin mundësi studentëve me rezultate të larta të aplikojnë për mundësi shkëmbimi me universitetet partnere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).                                                                                                             | <p>Duke mbajtur në konsideratë zhvillimet e fundit ndërkombëtare, Teknologjia e informacionit konsiderohet si një nga forcat shtytëse më të rëndësishme në transformimin e profesionit. Duke qenë se mjedisi është një nga fushat prioritare në vend, aktivitete të ndryshme edhe jashtë universitetit kanë mundësuar një hapësirë të madhe ndërveprimi për studentët me ekspertë të fushës shqiptare dhe të huaj.</p> <p>Instrumentat laboratorikë të Universitetit dhe ato të Institutit Co-Plan, i japin studentit mundësinë e përdorimit të teknologjisë së informacionit dhe aplikimin më tej të dijeve teorike në praktikë. Laboratori i GIS, i energjisë, i ujit si edhe LAB-IF, janë të lokalizuara brenda kampusit Polis. Hapësira për kërkim, literatura e rekomanduar e huaj dhe natyra ndërkombëtare e universitetit garantojnë një zhvillim të mëtejshëm të njohurive të studentit të shkëputura nga konteksti kombëtar.</p> |
| <b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orientojnë studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmbyllëse. | Bazuar në dokumentacionin e depozituar, si plani mësimor, rregullore e programit të studimit si dhe syllabuset e lëndëve, GVJ vlerëson se programi i studimit organizohet në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Konkretisht kompetencat dhe aftësitë që fiton student analizohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik orientojnë dhe mbështet studentet në zbatimin e detyrimeve përmbyllëse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kriteri 4.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe                                                                   | <p>GVJ konkludon se nëpërmjet mësimdhënies synohen vlerat maksimale të të nxënies të studentit. Vlerat dhe cilësitë e mësimdhënies reflektohen direkt tek studenti performancën e tij si dhe arritja e rezultateve të nxënies që plotëson objektivin e institucionit.</p> <p>Mësimdhënësve ju mundësohet që të përgatiten dhe të marrin informacionet më të reja të metodave bashkëkohore të mësimdhënies, kjo ndihmë ju ofrohet përmes punës ndëraktive të personelit akademik të institucionit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p> | <p>Institucioni që të zhvillojë si aftësitë profesionale në një fushë që është në zhvillim dhe përditësim të vazhdueshëm, ashtu edhe aftësitë shkencore të të bërit kërkim inovativ personeli akademik krijon një klimë nxitëse të ideve inovative dhe të kërkimeve të avancuara shkencore.</p> <p>Studentët janë gjithmonë të ekspozuar ndaj arritjeve më në zë në fushën e profesionit ashtu si edhe në kërkimet më inovative në fushën e kërkimit shkencor. Pra personeli akademik, duke qenë i ekspozuar vazhdimisht ndaj një ambienti konkurrues dhe inovativ është i trajnuar dhe i hapur për të krijuar klimën e përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative dhe për të zhvilluar kërkime të avancuara.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>                                                                                           | <p>Duke patur parasysh karakterin e veçantë të programit të studimit në master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" angazhimi në orët e "Open Forum", bëhet akoma më i rëndësishëm dhe i pranishëm. Në mënyrë periodike inkurajohen të marrin pjesë në formë "critics" profesionistë të fushës së mjedisit dhe planifikimit. Këto raste shfrytëzohen si momente ku pedagogët e ftuar prezantojnë edhe punët e tyre dhe zhvillimit më të fundit të fushës në prezantimet e tyre në konferenca e forume.</p> <p>-Konferenca kombëtare "Investimet në mjedis, investime strategjike për ekonominë, mirëqenjen dhe të ardhmen e qëndrueshme", organizuar nga Departamenti Mjedisit, Fakulteti PMMMU Universiteti Polis, në bashkëpunim me Universitetin "Ukshin Hoti" Prizren dhe Universiteti "Aleksandër Xhuvani" Elbasan, në kuadër të "Ditës ndërkombëtare të Tokës". 21 Prill 2022.</p> <p>-Konferenca Ndërkombëtare, "Urban Sustainability and Resilience in the context of the 21st century challenges" 24-26/ 04/2024</p> <p>-TPW24/WSH4_ Environment Workshop leaders: Dr. Kledja Canaj (Polis University) "Burimet Energjetike_ Ky workshop ofron bazat e burimeve energjetike për studentët e Studimeve Mjedisore. Me njohuritë e marra, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë se si funksionon sektori i energjisë në përgjithësi në Shqipëri dhe në vendet e zhvilluara. Nën presionin dhe regjimin e ndryshimeve klimatike, analizohet qëndrueshmëria e burimeve të energjisë së rinovueshme dhe jo të rinovueshme dhe ndikimi i tyre në mjedis. Studentët do të njihen edhe me format kryesore</p> |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>të burimeve të energjisë duke i kategorizuar ato në të rinovueshme dhe jo të rinovueshme dhe ndikimin e tyre në mjedis, menaxhimin i mjedisit në epokën e zhvillimit të qëndrueshëm: tendencat e rritjes urbane dhe globalizimin, perspektivat, paradigmat, parimet, kultura sociale dhe grupet e interesit."</p> <p>31 tetor 24</p> <p>-Round Table- _“Youth Leading Climate and Local Action for Cities” ": Eneida Muhamuci- Iden Petraj-bashkia Tirane/ Arion Sauku-Milieukontakt; Llazar Kumaraku-FPMU, Skender Luarasi-FKZH, MAD center, Polis University</p> <p>Round Table “Të rinjtë e ndryshimit të klimës”: Katalizimi i veprimit lokal për qëndrueshmërinë urbane", This global event aims to highlight the crucial role of young people in promoting bold actions to tackle the climate crisis in our cities. Our school of planning and environment is a country leader in this fields!!</p> <p><b>Aneks 29, Lista e aktiviteteve shkencore te departamentit.</b></p> |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 6.</b> Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato. | <p>Universiteti “Polis”, e mbështetur nga struktura e posaçme që ka ngritur, “Innovation Factory” nxit inovacionin dhe idetë e avancuara të studentëve nëpërmjet mbështetjes infrastrukturore dhe financiare. Ky laborator është i strukturuar në keto principe kryesore: ofron asistencë teknike, ofron trajnime në fushën e inovacionit, sipërmarrje dhe menaxhimin të biznesit si dhe ofron skema bashkë zhvillimi i bashkë finacimi të projekteve cilesore.</p> <p><b>Aneks 50, IF Strategy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                  | <p>GVJ konfirmon se program i studimit në MMU, synon rritjen e aftësive krijuese dhe zbatuese tek studentët, nëpërmjet thellimit të kompetencave profesionale dhe shkencore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                          | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.

**Kriteret**

**Vlerësimi i ekspertëve**

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmbyllëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike dhe e bën atë publike.</p>                                                | <p>Universiteti POLIS ka të miratuar një rregullore të veçantë për procesin e diplomimit, e cila rregullon të gjitha aspektet procedurale dhe organizative për detyrimet përfundimtare të studentëve në programin Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban". Kjo rregullore përcakton në mënyrë të detajuar hapat, afatet dhe modalitetet e realizimit të diplomës dhe është e qasshme për studentët në mënyrë të hapur dhe transparente.</p> <p>Procesi përfshin këto faza të përcaktuara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faza përgatitore:</b> verifikimi dhe orientimi i listës së studentëve të kualifikuar;</li> <li>• <b>Faza e parë:</b> propozimi dhe miratimi i temës së diplomës;</li> <li>• <b>Faza e dytë:</b> zhvillimi i punës kërkimore;</li> <li>• <b>Faza e tretë:</b> kontrolli i progresit nga komisioni i caktuar;</li> <li>• <b>Faza e katërt:</b> dorëzimi dhe mbrojtja e diplomës si dhe provimi final i njohurive.</li> </ul> <p>Dokumentacioni i dorëzuar nga studentët shqyrtohet nga një komision i përbërë nga tre anëtarë (dy nga departamenti dhe një përfaqësues nga zyra juridike). Kjo strukturë siguron që procesi të jetë i standardizuar dhe i mbikëqyrur. ( Raporti vjetor 2023-2024)</p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse.</p> | <p>Studentët mbështeten në mënyrë të vazhdueshme nga dekani, departamenti dhe stafi akademik përgjatë të gjithë procesit të përgatitjes dhe realizimit të diplomës. Ata pajisen me të gjitha informacionet dhe materialet e nevojshme për hartimin dhe mbrojtjen e diplomës, përmes konsultave të rregullta me pedagogët përgjegjës.</p> <p>Në dispozicion të studentëve janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arkiva e Universitetit dhe bibliotekat fizike dhe elektronike;</b></li> <li>• <b>Seanca javore konsulte me pedagogë për të ndjekur progresin e punës;</b></li> <li>• <b>Mbështetje administrative dhe teknike, përfshirë ndihmë për akses në platforma digjitale dhe referenca akademike.</b></li> </ul> <p>Kjo mbështetje përforcon cilësinë e punës së diplomës dhe siguron orientimin e duhur drejt kërkimit shkencor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e</p>                                                                                                                                                 | <p>Komisioni i diplomimit vlerëson punimin final të studentit si një reflektim të përmblëdhur të të gjitha njohurive të fituara</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>gjatë programit. Teza e diplomës është një punim kërkimor që duhet të përfshijë kompetencat e zhvilluara në çdo modul apo lëndë, sipas peshës dhe rëndësisë së tyre në programin e studimit.</p> <p>Gjatë procesit të vlerësimit, komisioni merr parasysh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• përmbytjen shkencore dhe strukturën metodologjike të temës;</li> <li>• përputhjen me objektivat e programit;</li> <li>• cilësinë e argumentimit dhe burimeve të përdorura;</li> <li>• aftësitë e studentit për të prezantuar dhe mbrojtur tezën përpara një paneli vlerësues.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës</b> orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p> | <p>GVJ konstaton se procesi i përzgjedhjes së temës së diplomës është specifik dhe ndërveprues. Studentët nxiten që propozimi i parë mbi temën e diplomës të vijë prej tyre. Në varësi të temave të zgjedhura studimore, studentit i caktohet një udhëheqës i diplomës, i cili e konsulton gjatë gjithë procesit të përgatitjes së diplomës. GVJ vëren se mënyra e përzgjedhjes së temës së diplomës është e strukturuar, por njëkohësisht edhe ndërvepruese. Procesi nis me nxitjen e studentëve që të propozojnë vetë fillimisht idetë për temën e diplomës. Më pas, në varësi të përmbytjes së temës së zgjedhur, studentit i caktohet një udhëheqës akademik që e mbështet dhe e këshillon gjatë gjithë periudhës së përgatitjes së diplomës. Gjatë takimeve midis studentit dhe udhëheqësit, zhvillohen diskutime që ndihmojnë në orientimin drejt një teme të përshtatshme dhe të qëndrueshme për mbrojtje. Ky proces krijon një hapësirë që stimulon iniciativën individuale dhe kreativitetin e studentit, ndërkohë që siguron mbështetje akademike për strukturimin shkencor dhe metodologjik të punimit.</p> |
| <p><b>Kriteri 5. Institucioni</b> asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>GVJ gjatë vizitës konstatoi angazhimin e studentëve në zhvillimin e punëve praktike, matjeve, analizave dhe testeve laboratorike, të cilat realizoheshin me mbështetjen e plotë të infrastrukturës fizike (laboratorëve dhe ambienteve ndihmëse) dhe asaj dixhitale. Institucioni vë në dispozicion të studentëve pajisje matëse, aparatura dhe teknologji për prodhime manuale dhe dixhitale, të cilat janë pronë e tij dhe shërbejnë për zhvillimin efektiv të komponentit praktik të mësimdhënies. Vihet re se të gjitha mjediset e universitetit Polis janë në shërbim të studentëve së bashku me administratën, personelin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>akademik dhe ndihmës. Kjo mbështetje është thelbësore për studentët, pasi u mundëson atyre të aplikojnë njohuritë e fituara teorikisht në kushte reale dhe të përfshihen drejtpërdrejtë në proceset e kërkimit dhe të zgjidhjes së problemeve në menaxhimin e mjedisit urban.</p> <p>Grupit të Vlerësimit të Jashtëm ju bë me dije se Institucioni bashkëpunon me partnerë të ndryshëm, për të zhvilluar projekte kerkimore, ku mundësohet që edhe studentët të realizojnë matje dhe analiza në mjedise të jashtme që lidhen drejtpërdrejtë me temat dhe kërkesat e studimit. Ky bashkëpunim i mundëson studentëve të fitojnë eksperiencë praktike në terren, duke i përgatitur ata për sfidat profesionale të menaxhimit të mjedisit urban.</p>                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>                                                                                                                                     | <p>Pasi udhëheqësi i diplomës ka shqyrtuar cilësinë e punës së studentit dhe ka marrë rezultatin nga kontrolli antiplagjiaturë përmes sistemit Turnitin, ai vendos nëse punimi është i përshtatshëm për t'u paraqitur përpara komisionit të mbrojtjes. Në rast se vlerësimi është pozitiv, udhëheqësi lëshon një deklaratë zyrtare që konfirmon pranimin e tezës për mbrojtje. Përpara mbrojtjes finale, çdo punim diplome i nënshtrohet gjithashtu vlerësimit nga një pedagog oponent. E gjithë procedura e vlerësimit realizohet në mënyrë të strukturuar dhe punimi përfundimisht notësohet. Vlerësimi përbëhet nga tre komponentë: 30% e vlerësimit final i takon udhëheqësit, 20% oponentit, ndërsa 50% vlerësohet nga komisioni i mbrojtjes së diplomës. Nota përfundimtare komunikohet studentit nga kryetari i komisionit, në prani të të gjithë anëtarëve.</p> |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p> | <p>Referuar Modelit të Diplomës dhe Suplementit të Diplomës, në fund të Programit të Studimit master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", studenti pajiset me diplomë dhe suplementin e diplomës të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin, lëshohet diploma me emërtimin: Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban"</p> <p><b>Aneks 34;</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Universiteti Polis disponon një sistem arkivimi të dyfishtë, si në format elektronik ashtu edhe fizik, ku ruhet informacioni i plotë për çdo student gjatë periudhës së studimeve. Pas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen. | përfundimit të studimeve, të dhënat zhvendosen në arkivën qendrore, por mbeten të aksesueshme nga vetë studenti për një periudhë që zgjat deri në dyfishin e kohëzgjatjes së programit, nëse ai kërkon të konsultojë të dhëna të tilla si rezultatet e vlerësimeve, lëndët shtesë apo aktivitetet e zhvilluara. Ndërkohë, të dhënat bazë si numri i matrikullimit, dokumentet e diplomimit dhe dosja personale e studentit ruhen pa afat. Për më tepër, sekretaria akademike regjistron rezultatet përfundimtare të çdo lënde, orët, kreditet dhe notat në një regjister fizik të veçantë, i cili mbahet për çdo program studimi sipas viteve akademike. |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                | <i>GVJ konstaton se Institucioni ndjek një procedurë të posacme permbyllëse të diplomimit të studentit, e cila përputhet me misionin dhe me objektivat për programin e studimit në Master Shkencor në "Menaxhim Mjedisor Urban".</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes sëstandardit</b>                                                         | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             | X                            |

#### Standardi III.6

Në rastin e programit të studimit në "Master Profesional" institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave klinike dhe stazheve.

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                             | Vlerësimi i ekspertëve                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përfutimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizimin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale. | Ky standard nuk aplikohet për këtë program studimi. |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet, garanton realizimin e praktikave klinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim                                                 |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                              |                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| përfitimin më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale.                                                                                                                                                                     |                       |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 3.</b> Praktikrat profesionale, klinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës. |                       |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                 |                       |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Nuk përmbushet</b> | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                              |                             |                              |

|                                                           |                       |                              |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b> | <b>Nuk përmbushet</b> | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                           |                       |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Standardi IV.1</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kriteri 1.</b> Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit                             | Personeli akademik që përmbush dhe është anagazhuar në mënyrë efektive dhe me kontratë apo si personel ndihmës akademik, në realizimin e programit të studimit master i shkencave në “Menaxhimi Mjedisor Urban”, si pjesë e Fakultetit të Planifikimit përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e këtij programi. Gjithashtu personeli akademik drejton dhe është |

akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.

i angazhuar në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit.

Kriteret dhe procedurat për punësimin e stafit akademik efektiv dhe ata me kohë të pjesëshme kanë për qëllim të përthithin stafin e duhur në përputhje me përmbushjen e cilësisë së mësimdhënies. Përzgjedhja e stafit realizohet me shpallje në ëëbin e Universitetit Polis dhe realizohet me konkurim të hapur. Departamenti i Mjedisit është njësi bazë mësimore dhe kërkimore, është përgjegjëse për realizimin e programit të masterit shkencor Menaxhim Mjedisor Urban, si i tillë personeli akademik që angazhohet nga vitit 2020 deri në 2025 përbëhet nga stafi i Departamentit të Mjedisit. Dekani i Fakultetit nën të cilën ndodhet Departamenti Mjedisit është Dr. Lllazar Kumaraku, përgjegjës departamenti Prof. Dr. Sherif Lushaj dhe koordinatorë e programit Dr. Klejda Canaj. Detyrat, kompetencat dhe përgjegjësit e departamenti janë të parashikuara në Statutin e IAL- në Aneksin 1, neni 22. Departamenti i Mjedisit, në cdo vit, ka qenë i plotësuar me staf bazuar në legjislacionin, rregulloren e Universitetit dhe planin mësimor, si në planin numerik ashtu edhe në shkallën e kualifikimit (Aneks 30). Personeli akademik angazhuar në Programin master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" përbëhet nga 20 pedagogë si stafi i brendshëm i departamentit të mjedisit, dhe 9 pedagogë si staf me kohë të pjesëshme me kontratë dhe lektorë të ftuar. Stafi i departamentit të mjedisit, përbehet nga 7 pedagogë efektive, nga të cilët, 4 mbajnë grada e tituj shkencorë (57% e stafit efektiv): Profesorë 1, Doktor i Shkencave 3, pedagogë në proces të mbrojtjes së doktoraturës 19 dhe staf ndihmës akademik Master Shkencor 2.

Stafi me kohë të pjesshme i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" vjen nga fusha specifike dhe sjellin përvoja teorike e praktike të avancuara. Nga të cilët me titullin shkencor Doktor i Shkencave janë gjashtë vetë. Në stafin e jashtëm janë ftuar edhe ekspertë të shkollave partnere, dhe ekspertë të pavarur në vend, që operojnë në treg. Ka një raport të kënaqshëm midis stafit efektiv dhe atij me kontratë të pjesëshme që referuar tabelës për numërin e stafit akademik është 16 staf të brendshëm efektiv dhe 9 staf akademik me kohë të pjesëshme që janë pjesë e institucioneve të rëndësishme apo ekspertë të njohur të fushës për vitin akademik 2024-2025. Konstatohet nga

dokumentacioni i vënë në dispozicion në sistemin e ASCAL nga ana e Universitetit Polis që në Departament ka një diversitet moshash të stafit akademik, në lidhje me moshën e re, të mesme, përmirësim i balancës gjinore. Universiteti Polis duke patur një program të përbashkët doktrature me Universitetin e Ferrarës në Itali ka bërë të mundur përfshirjen e stafit akademik si pjesë e studimit të ciklit të tretë të programit.

Për të gjithë personelin akademik të angazhuar në procesin mësimor, qoftë me kontratë me kohë të plotë apo të pjesshme, janë plotësuar edhe arkivuar të gjithë dokumentat e nevojshëm të kërkuar për këtë proces. Në këtë dokumentacion janë përfshirë CV individuale, diploma, publikime, referenca si edhe materiale të tjera të kërkuara. Sipas përzgjedhjes së bërë në mënyrë rastësore nga ekspertët e jashtëm për disa dosje të personelit akademik me kohë të plotë apo me kohë të pjesëshme të vëna në dispozicion nga Zya e Burimeve Njerëzore dhe Zyra Juridike, të stafit akademik pjesë e procesit mësimor të programit të masterit shkencor “Menaxhimi Mjedisor Urban” rezultoj se është ndjekur sic duhet procesi i rekrutimit bazuar në

| Kualifikimi i stafit akademik të programit të studimit | 2023-2024 |           | 2024-2025 |          |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                        | PAE       | PAK       | PAE       | PAK      |
| <b>Prof.Dr</b>                                         | 2         |           | 2         |          |
| <b>Prof.As.Dr</b>                                      | 0         |           | 0         |          |
| <b>Dr</b>                                              | 12        | 7         | 14        | 6        |
| <b>MSc</b>                                             |           |           |           | 3        |
| <b>Total</b>                                           | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>9</b> |

#### Aneksi 14 të guidës së stafit.

Roli i Dekanit në këtë program është shumëdimensional, si mentorimi i studentëve për çdo problem, kërkesë, shqetësim që ata mund të shfaqin duke e përcjellë atë për zgjidhje sipas hierarkisë në drejtim të departmenteve apo fakultetit. Ai është shumë i kujdesshëm në lidhje me koordinimin e punës për

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <p>mbarëvajtjen e procesit mësimor duke u mirëinformuar dhe nga koordinatori e programit.</p> <p>Studentët e kanë pjesë të procesit praktikën mësimore, dorëzojnë një raport vlerësimi i cili plotësohet nga personi përgjegjës në institucionin, ose kompania pritëse. Ky proces është lehtësisht i gjurmueshëm dhe për këtë qëllim departamenti përcakton një person nga stafi në rolin e një "vëzhguesi të praktikave dhe vizitave të studentëve dhe monitorimi i tyre kur këta studentë kanë zgjedhur të kryejnë praktikën pranë kompanive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> | <p>Ngarkesa akademike e programit master shkencor në <i>Menaxhim Mjedisor Urban</i> mbulohet nga një kombinim i stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme, konkretisht nga 16 pedagogë me kohë të plotë dhe 9 me kohë të pjesshme. Ky raport është 16 staf akademik me kohë të plotë dhe 9 me kohë të pjesshme. Nga Stafi efektiv 1 staf është Emeritus Prof. Dr. një staf është Prof. Dr., janë 14 veta staf akademik me gradën shkencore Dr. dhe 4 janë staf akademik me gradën MSc. Çdo anëtar i personelit akademik i punësuar me kohë të plotë përbushë detyrimet për kohën vjetore të punës sipas udhëzimit nr.29/2018 të Ministrisë Arsimit. Personeli akademik angazhohet në veprimtari mësimdhënëse, kërkimore-shkencore (<b>bazuar në udhëzimin për këtë qëllim, sistemi benchmark për vlerësimin e punimit shkencor</b>), artistike krijuese apo veprimtari të tjera, sipas profilit të kualifikimit akademik dhe kontratës së punës të lidhur me Universitetit Polis. Personeli akademik me kohë të plotë ose me kohë të pjesshme, përfshihet në grupet e punës për hartimin dhe aplikimin e projekteve të financuara nga programet e Bashkimit Evropian. Sipas udhëzimit të Ministrisë së Arsimit nr. 29, datë 10.9.2018, si dhe në përputhje me rregulloren e përgjithshme të Universitetit Polis për personelin akademik, ngarkesa mësimore përcaktohet në bazë të kategorisë akademike (profesor, lektor, asistent-lektor) dhe pasqyrohet qartë në planin mësimor vjetor (<b>Dokumenti i planit mësimor si me ndarjen e lëndëve sipas simestrave</b>), si dhe në kontratën shtesë të punës që nënshkruhet mes palëve. Procesi i rekrutimit të stafit akademik fillon me propozimin e departamentit përmes një përshkrimi të qartë të termave të referencës, ku përcaktohen detyrat, profili i kërkuar dhe kompetencat e nevojshme. Këto detyra bazohen në përmbajtjen e lëndës, mënyrën e mësimdhënies dhe rezultatet e pritshme të të nxëniet për studentët. Kjo qasje lehtëson përcaktimin e profilit të pedagogut, përfshirë fushën e ekspertizës, gradat akademike dhe angazhimin në kërkimin shkencor. Të gjithë këta elementë, termat e referencës, kanë shërbyer si bazë për vlerësimin në</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>përzgjedhjen e stafit akademik, gjatë procesit të rekrutimit. Këto element si dhe termat e references në profilin e kërkuar të pedagogut, përdoren si bazë për procesin e vlerësimit dhe rekrutimit bazuar në Formularin pjesë e <b>Aneksit 46 dhe 47 të procesit të rekrutimit.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>                                  | <p>Universiteti Polis miraton dhe nënshkruan kontratat ligjore me personelin akademik me kohë të pjesshme, bazuar në kuadrin ligjor në fuqi duke kryer këtë proces përpara fillimit të vitit akademik. Organizimi i formave të ndryshme të kualifikimit dhe kërkitit shkencor për stafin akademik kontribuon në aftësimin dhe qëndrueshmërinë e tij. Këto përpjekje reflektojnë angazhimin e vazhdueshëm të stafit akademik të përfshirë në programin e studimeve Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", gjatë gjithë periudhës së akreditimit. Kjo përfshin edhe lidhjen e kontratave të punës, mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore, sipas modelit të përcaktuar në Aneksin 45 (Model Kontrate PAK/PÂE). Institucioni zbaton kontrata ligjore në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, me stafin akademik me kohë të plotë që mbulon ngarkesën akademike të këtij programi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p> | <p>Universiteti Polis zbaton një proces të hapur, transparent dhe të mirëstrukturuar për rekrutimin dhe vlerësimin e stafit akademik, në përputhje me kriteret e përcaktuara në rregulloren e brendshme të institucionit. Qëllimi kryesor i këtij procesi është përzgjedhja e kandidatëve të kualifikuar që përputhen me kërkesat specifike të programit Master në <i>Menaxhim Mjedisor Urban</i>, përfshirë strukturën, përmbajtjen dhe lëndët që ofron ky program. Ky proces është i përcaktuar në nenet 30 dhe 32 të Rregullores së Përgjithshme të Universitetit dhe bazohet në përputhshmërinë ndërmjet profilin të kërkuar dhe kompetencave të kandidatëve. Departamenti i Mjedisit, si njësi bazë e programit, identifikon nevojat në përputhje me planin mësimor dhe propozon rekrutimin e stafit duke përshkruar qartë detyrat dhe profilin e nevojshëm të pedagogut kjo është arsyeja që edhe personeli i ftuar është pjesë e institucioneve kryesore apo janë ekspertë të fushës. Hapat e procesit përfshijnë: shpalljen e vendit vacant në ëëbin e Universitetit, hartimin e termave të referencës, përzgjedhjen e kandidatit dhe nënshkrimin e kontratës. Formularët për shpalljen dhe vlerësimin e kandidaturave janë të përfshirë në Aneksin 46 dhe 47 të dokumentacionit të rekrutimit. Hapat që ndiqen për rekrutimit sipas diskutimit në Universitete me stafet përgjegjëse janë : a- Shpallja e vendit vakant nga Departamenti/Fakulteti përgjegjës sipas formatit të Aneks 1; b- Shpallja e njoftimit të vendit vakant nga Zyra e Burimeve Njerëzore (në ëëb, rrjete sociale dhe zyra e punës); c-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>aplikantët/kandidatët mund të dorëzojnë dokumentacionin e kërkuar në formë elektronike sipas thirrjes së shpallur; d. Pas mbylles së datës së aplikimeve, sipas rastit dhe llojit të vendit vakant ngrihet komisioni i përbërë nga: - Rektor/Zv. Rektor/Administratori - Dekan - Përgjegjës Departamenti - Staff me përvojë në fushën përkatëse - Përgjegjësi i Burimeve Njerëzore</p> <p>e-. Zyra e Burimeve Njerëzore njofton me mail, kandidatët të cilët janë zgjedhur për intervistë/prezantim pune, sipas formatit të Aneks 2; f- Pas përfundimit të intervistave me kandidatët pjesëmarrës, komisioni del me vendimin nëse kandidati pranohet të jetë pjesë, e komunitetit POLIS ose jo; i-. Zyra e Burimeve Njerëzore në zbatim të vendimit përkatës njofton me mail, kandidatët të cilët kanë marrë pjesë në intervistim, sipas formatit të Aneks 3; j-. Bordi i Administrimit zbardh vendimin për stafin e ri;</p> <p><b>Aneksi 46;</b><br/><b>Aneksi 47</b></p> |
| <b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit. | <p>Universiteti Polis garanton angazhimin e stafit mbështetës akademik të kualifikuar dhe të përshtatshëm për realizimin e orëve praktike dhe mirëmbajtjen e ambienteve mësimore, në përputhje me natyrën e programit të studimit. Strukturat drejtuese, përfshirë departamentet, fakultetet dhe rektoratin, zbatojnë të njëjtin standard kujdesi edhe në përzgjedhjen e personelit ndihmës akademik, shkencor dhe administrativ, në përputhje me objektivat e programit dhe strategjinë zhvillimore të institucionit.</p> <p>Zhvillimi i laboratorëve dhe ofrimi i kurseve praktike ka krijuar nevojën për rekrutimin e këtij personeli mbështetës. Detyrat dhe përgjegjësitë e personelit ndihmës rregullohen përmes kuadrit ligjor përkatës dhe kontratës së punës.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kriteri 6.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të       | <p>Universiteti Polis siguron përgatitjen dhe arkivimin e plotë të dokumentacionit të nevojshëm për të gjithë personelin akademik të angazhuar në procesin mësimor, qoftë në marrëdhënie pune të përhershme apo me kontratë të pjesëshme. Zyra e Burimeve Njerëzore mban një databazë të plotë për të gjithë personelin akademik të angazhuar në programin e studimit, së bashku me dokumentacionin përkatës ligjor për secilin individ, në përputhje me udhëzimet e përcaktuara në "Guidën e Stafit" (Aneksi 14). Në këtë dokumentacion përfshihen CV-të e detajuara individuale dhe materiale të tjera të kërkuara nga Zyra</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>studimit, angazhimin e çdo anëtarit në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Rajonale e Punës, si dhe nga zyrat e brendshme të Burimeve Njerëzore dhe Juridike.</p> <p>Gjithashtu, për secilin pedagog realizohet dhe dokumentohet vlerësimi vjetor, bazuar në komponentë të tillë si: cilësia e mësimdhënies, veprimtaria kërkimore-shkencore dhe angazhimi në detyra administrative. Fakulteti disponon informacion të detajuar mbi ngarkesën akademike të stafit për çdo semestër (në orë totale), përfshirë angazhimin e tyre në lëndët përkatëse( <b>Aneksi 5 – Planet mësimore 2023-2024</b>), dhe siguron komunikim të vazhdueshëm me koordinatoren e programit për të ndjekur ecurinë e procesit mësimor. (Profil institucional, Plani mesimor akademik, kontrata model PAK, Manuali për përdorim të stafit – burimet njerëzore, manuali Pitagora</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p> | <p>Universiteti Polis, përmes marrëveshjeve të bashkëpunimit të nënshkruara me institucione, kompani partnere dhe universitete brenda dhe jashtë vendit – përfshirë aktorë të rëndësishëm të komunitetit të biznesit në Shqipëri dhe në diasporën shqiptare – i ofron studentëve të programit Master i Shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" mundësinë për të kryer praktikat e tyre profesionale në këto institucione partnere.</p> <p>Studentët përfitojnë nga kushte të përshtatshme pune dhe drejtues të kualifikuar që i udhëzojnë dhe i drejtojnë për të përvetësuar maksimalisht eksperiencën praktike. Kjo përvojë i pajis me njohuri të thelluara për realitetin profesional dhe i ndihmon të kuptojnë më mirë rolin e tyre si pjesë e komunitetit të biznesit dhe vendimmarrjes.</p> <p>Në të njëjtën kohë, institucionet dhe kompanitë partnere kontribuojnë në mbështetjen e Universitetit Polis, jo vetëm përmes infrastrukturës dhe ekspertizës së tyre, por edhe në procesin e zhvillimit të tezave të masterit dhe në aktivitete të tjera akademike, në përputhje me natyrën e programit të studimit.</p> <p>Departamenti i Mjedisit, në bashkëpunim me Zyrën e Burimeve Njerëzore, organizon mbikëqyrjen dhe mbështetjen e studentëve gjatë praktikës, përmes angazhimit të pedagogëve të departamentit në institucionet ku zhvillohet praktika.</p> <p>Ndër institucionet kryesore ku studentët kryejnë praktikat (<b>Aneksi 43, Formularët për kryerjen e praktikave; Panairi i Karrierës 2024</b>) tyre profesionale përfshihen: Ministria e Turizmit dhe Mjedisit, Ministria e Bujqësisë dhe Zhvillimit</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rural, Agjencia Kombëtare e Mjedisit, Agjencia Kombëtare e Planifikimit të Territorit, Agjencia Kombëtare e Zonave të Mbrojtura dhe degët e tyre rajonale, IGJEUM, bashkitë, sipërmarrje private të lidhura me fushën e studimit, si dhe shoqata mjedisore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |
| <b>Kriter 8. Personeli</b><br>mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale. | Institucionet dhe kompanitë partnere të Universitetit Polis, që mirëpresin studentët e programit Master në "Menaxhim Mjedisor Urban", luajnë një rol aktiv në mbështetjen e tyre përmes praktikave të personalizuar, të cilat kontribuojnë ndjeshëm në zhvillimin e tyre profesional. Ky bashkëpunim u ofron studentëve një përvojë të vlefshme praktike, që plotëson formimin e tyre teorik por dhe mund të jetë një premisë shumë e mirë për intership apo për t'u punësuar në këto kompani/institucione. Partnerët institucionalë/kompanitë marrin pjesë në hartimin dhe vlerësimin e raportit përfundimtar të praktikës, duke përmbushur detyrimet e tyre në përputhje me standardet dhe kriteret përkatëse<br>( Aneksi 43 ku gjendet Formulari i Praktikës ).                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupi i Vlerësimit Jashtëm (GVJ) konstaton se personeli akademik dhe ai mbështetës janë profesionalisht të kualifikuar dhe përmbushin standardet për programin Master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", pjesë e Departamentit të Mjedisit. Proceset e rekrutimit janë të rregullta dhe transparente, duke garantuar cilësi në mësimdhënie dhe aktivitete akademike. Administrata ofron shërbime efikase dhe të sigurta, brenda afateve kohore duke respektuar hierarkinë dhe mbrojtjen e të dhënave personale. Staf i akademik është i angazhuar edhe në kërkime shkencore dhe aktivitete profesionale që përforcojnë misionin e institucionit.<br><br>Praktika profesionale u ofron studentëve përvoja reale në tregun e punës, dhe procesi i organizimit të praktikave dëshmon përkushtimin e stafit ndaj cilësisë në arritjen e objektivave të programit. GVJ vlerëson se IAL përmbush standardet për personelin në mënyrë të kënaqshme, duke administruar në mënyrë të rregullt dokumentacionin dhe të dhënat e kualifikimeve. |  |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Përmbushet kryesisht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | X                            |

| Standardi IV.2                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                          | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. | <p>Për të përballuar kërkesën në rritje për hapësira edhe për të garantuar cilësi të lartë në mësimdhënie Universiteti</p> <p>“Polis” ofron një mjedis modern dhe të përshtatshëm për zhvillimin e procesit mësimor, në përputhje me natyrën e programit Master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban". Kjo evidentohet dhe nga fakti që gjatë dy viteve të fundit universiteti ka zgjeruar kapacitetet e tij përmes blerjes së një ndërtese të re, e cila është e pozicionuar në afërsi të ndërtesës kryesore duke dyfishuar sipërfaqen e kampusit dhe duke përmirësuar kushtet për studentët dhe stafin. Nga verifikimi i dokumentacionit të Universiteti “Polis”, si dhe nga inspektimi në terren i infrastrukturës së objektit “Godina 2”, me adresë në Mëzez, Tiranë, rezulton si më poshtë:</p> <p>Me kontratën e shitjes së pasurisë së paluajtshme nr. repertori: 2163, nr. koleksioni: 517, datë 24.11.2022, Shoqëria Universiteti “Polis” sh.p.k., e përfaqësuar nga administratori z. Sotir Dhamo, ka blerë një pasuri të tipit truall dhe ndërtesë, ndodhur në Mëzez, Tiranë, me sipërfaqe totale 3384.00 m<sup>2</sup> truall dhe 1274.00 m<sup>2</sup> ndërtesë. Ndërtesa është një godinë industriale dhe administrative me 3 kate + bodrum, ku sipërfaqet janë si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodrumi: 1274.00 m<sup>2</sup></li> <li>• Kati përdhe: 1274.40 m<sup>2</sup></li> <li>• Kati i parë: 1289.70 m<sup>2</sup></li> <li>• Kati i dytë: 1350.70 m<sup>2</sup></li> </ul> <p>Pasuria është me Kod Unik 2679046183 dhe ndodhet në zonën kadastrale 2639, me numër pasurie 110/32, volumi 46, faqe 183, sipas Indeksit të Hartës Kadastrale K-34-88-(249-A). Institucioni zotëron Certifikatën e Regjistrimit të Pronësisë në emër të Universitetit “Polis”, lëshuar nga ASHK, datë 20.01.2023.</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të                                                                                                                                 | Të gjitha hapësirat mësimore në Universitetin Polis – përfshirë klasat, laboratorët dhe studiot – janë të pajisura me teknologji bashkëkohore dhe mjete të avancuara të teknologjisë së informacionit, duke mundësuar zhvillimin efektiv të mësimdhënies teorike dhe praktike me metoda moderne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>                                                                                                                   | <p>didaktike. Universiteti ofron një infrastrukturë shumë të mirë, si për qëllime akademike, ashtu edhe për veprimtari kërkimore, të cilat themi se janë në përputhje me fushat e studimit dhe interesit shkencor. Mjediset përfshijnë klasa të vogla për leksione dhe auditorë të mëdhenj me kapacitet mbi 100 studentë, duke garantuar kushte optimale për zhvillimin e procesit mësimor në programin Master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimi teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p> | <p>Në Universitetin Polis, sigurimi i cilësisë në procesin e mësimdhënies është një objektiv thelbësor dhe i pandryshueshëm. Për të mbështetur këtë qëllim, të gjitha klasat dhe auditorët janë të pajisur me infrastrukturën dhe teknologjitë e nevojshme, të cilat krijojnë një mjedis të përshtatshëm për një proces mësimor efikas, në përputhje me objektivat e programit master në <i>Menaxhim Mjedisor Urban</i>. Hapësirat mësimore janë të organizuara në mënyrë fleksibile, me klasa të dedikuara për lëndë specifike dhe me mundësi përshtatjeje në funksion të metodave didaktike që kërkon secili modul. Kjo qasje lehtëson zhvillimin e mësimi në përputhje me natyrën dhe kërkesat e lëndëve të ndryshme. Në veçanti, laboratorët – përfshirë laboratorin e mjedisit – janë të pajisur me instrumente bashkëkohore që mundësojnë zhvillimin e praktikave laboratorike dhe eksperimenteve të nevojshme për përvetësimin e përmbajtjeve shkencore të programit. Për të forcuar më tej komponentin praktik të studimeve, Universiteti organizon edhe vizita studimore në laboratorë të institucioneve publike, agjenci të specializuara dhe subjekte partnere nga sektori privat. Kjo nismë krijon një lidhje të drejtpërdrejtë dhe funksionale midis njohurive teorike dhe përvojës profesionale në fushën e mjedisit.</p> <p>Ambientet janë të strukturuar në mënyrë fleksibile, me klasa të dedikuara për module të caktuara, dhe planimetri që mund të përshtatet sipas nevojave didaktike të secilit lëndë. Kjo lehtëson krijimin e kushteve optimale për zhvillimin e mësimi sipas natyrës së çdo moduli.</p> <p>Laboratorët, veçanërisht ai i mjedisit, janë të pajisur plotësisht me aparatura dhe instrumente që mundësojnë zhvillimin e orëve praktike dhe realizimin e eksperimenteve të nevojshme për trajtimin e përmbajtjeve shkencore të programit. Në funksion të forcimit të komponentit praktik, Universiteti organizon</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | gjithashtu vizita studimore në laboratorë të institucioneve publike, agjencive të specializuara dhe bizneseve partnere, duke krijuar një lidhje të drejtpërdrejtë midis teorisë dhe praktikës profesionale që lidhet me mjedisin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Në Universitetin Polis, procesi mësimor zhvillohet në mënyrë të integruar, duke kombinuar leksionet teorike me praktikat laboratorike. Kjo vërtetohet dhe nga fakti që shumica e lëndëve ka 280 orë totale në laborator të projektuara dhe realizuara për këtë qëllim</p> <p><b>(Kjo evindetohet nga syllabusat lëndore të programit Aneksi 27).</b></p> <p>Studentët fillimisht ndjekin leksionet në klasë dhe më pas përdorin laboratorin e Mjedisit për të kryer analiza praktike si testimet fiziko-kimike të ujërave, ajrit dhe tokës, si dhe për të matur tregues të ndotjes mjedisore. Laboratori është i pajisur me aparatura të nevojshme për të mbështetur përgatitjen e projekteve të kursit në lëndët përkatëse të programit të studimit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulatorë me kapacitetet e nevojshme. | <p>Universiteti ka siguruar marrëveshje të detajuara me institucione dhe kompani partnere, që u japin mundësi studentëve të programit master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban" të kryejnë praktikat profesionale në ambiente të përshtatshme të këtyre institucioneve, të cilat ofrojnë infrastrukturën dhe kushtet e nevojshme për fushën e mjedisit. Në kuadër të strategjisë së zhvillimit të Universitetit Polis, një nga objektivat kryesorë është nxitja e bashkëpunimit ndërkombëtar dhe kombëtar me institucione brenda dhe jashtë vendit. Disa prej këtyre praktikave realizohen pranë kompanive që janë pjesë e tregut të BE-së dhe përdorin infrastrukturë të certifikuar nga BE-ja. Universiteti Polis tregon angazhimin e gjerë në projekte ndërkombëtare, duke përfshirë një numër të konsiderueshëm të stafit akademik dhe administrativ në vende të ndryshme. Kjo përfshirje ndihmon në rritjen e bashkëpunimit ndërkombëtar dhe përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe kërkimit në universitet. Në marrëveshje me universitete, institucione publike dhe private, brenda dhe jashtë vendit, Universiteti Polis në nivel Institucioni dhe fakuletit të PMMU u ka mundësuar stafit/ studentëve përfshirjen në aktivitete praktike nëpërmjet këtyre bashkëpunimeve ndërkombëtare siç janë IDEA; Smart EB; Stefora; Stand; Pelmob; DGTRANS; Intec, Qasure; etj</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Konkluzione</b>                         | <p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm gjatë vizitës në institucion konfirmoi shumë lehtë dhe qartë se infrastruktura e vënë në dispozicion për realizimin e Programit Master i Shkencave në "Menaxhimin Mjedisor Urban", është në përputhje me standardet e vendit dhe të BE-së. Duke i ofruar kështu studentëve një ambient komod dhe të përshtatshëm për ndjekjen e aktivitetit akademik, por edhe atij social. Në dispozicion të studentëve ka auditorë, klasa, sallë konferencash, mjedise të përbashkëta ku studentët mund të punojnë, por dhe ambiente sociale ku mund të kalojnë kohën e tyre. Këtu theksojmë se dhe laboratorët, biblioteka, pjesmarrja për realizimin e praktikës në institucione kombëtare/ ndërkombëtare apo dhe ato private janë në përputhje me standardin e kërkuar të ekzistencës së infrastrukturës në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit janë plotësuar.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi IV.3

**Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit. | <p>Në fillim të vitit akademik, studentët pajisen me literaturën e detyrueshme dhe atë shtesë të referuar në syllabusin e çdo lënde. Ata inkurajohen të shfrytëzojnë edhe burimet e bibliotekës fizike dhe dy bibliotekave online që ka në dispozicion Universiteti Polis (EBSCO dhe JSTOR). Gjithashtu, literatura me akses të hapur, e ofruar nga pedagogët, zgjeron qasjen e studentëve në burime shkencore ndërkombëtare. Në përputhje me kërkesat e stafit për literaturë specifike, universiteti ndërmerr procesin e blerjes së titujve të nevojshëm. Departamenti i Mjedisit dhe Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban, në bashkëpunim të ngushtë me koordinatorin e programit të masterit të shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", kujdesen për monitorimin e procesit mësimor dhe sigurojnë që studentëve t'u vihet në dispozicion literatura më e përshtatshme, si në gjuhën shqipe ashtu edhe në anglisht, në format fizik dhe digjital. Synimi është garantimi i aksesit në literaturë bazë</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | teorike për leksionet, si dhe në materiale të përditësuara praktike dhe kërkimore (manuale, standarde), të strukturuar si literaturë e rekomanduar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kriteri 2.</b> Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.                                                                                                                                                                                                                                          | Departamenti i Mjedisit ofron literaturë të përditësuar dhe të përshtatshme për studentët e programit të masterit në "Menaxhim Mjedisor Urban". Ai analizon materialet mësimore dhe literaturën, si dhe ofron materiale didaktike që mbështesin procesin mësimor dhe aspekte praktike. Studentët e këtij programi zhvillojnë mësim edhe në laboratorin e mejdisit, GIS, të energjisë dhe laboratorë të tjerë të Universitetit<br><b>(Raporti vjetor 2023-2024 dhe nga evidenca direkte të inspektimit fizik në terren në ambjentet e Polis Univeristy).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kriteri 3.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.                                                                                                                                                                 | Biblioteka e Universitetit Polis është vendosur në një hapsirë prej 155m2 dhe në të ndodhen 11152 artikuj- libra- raporte- manual-fashikuj-fjalore etj). Ky ambjent është i pajisur me infrastrukturën e dosmosdoshme që u krijon studentëve komoditet, akses të njëjtë. Përdorimi është i lirë për të gjithë studentët nëse duan të marrin hua një material, apo nëse duan të konsultojnë një material në interes të tyre mësimor. Gjithashtu kjo bibliotekë përdoret dhe për kërkuesit shkencor të Universitetit si pjesë e Fakultetit të Kërkim dhe Zhvillim.<br><b>(Raporti vjetor 2023-2024)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit. | Biblioteka e Universitetit Polis ofron një gamë të gjerë burimesh për studentët që dëshirojnë të përdorin literaturën për realizimin e projekteve, kërkimin shkencor dhe përgatitjen e tezave në fund të studimeve. Ajo përmban një koleksion të pasur me libra dhe periodikë të shtypur dhe elektronik, të cilët mbulojnë fushat e menaxhimit dhe mjedisit, dhe janë të përditësuar me literaturën më të ndikueshme shkencore dhe profesionale afro 10, 400 tituj.<br><b>(Raporti vjetor 2023-2024).</b> Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme dhe të shumëllojshme e cila i vjen në ndihmë studentëve që dëshirojnë të përdorin këto burime për realizimin e projekteve, kërkimeve shkencore dhe përgatitjen e tezave U_POLIS.<br>Biblioteka pasurohet në mënyrë të vazhdueshme duke blerë burime të reja, duke pranuar donacione nga partnerët dhe publikime të stafit të universitetit. Një pjesë e materilave të bibliotekës janë kontribute nga programet TEMPUS dhe Erasmus+, nga universitetet partnere, si dhe nga vetë stafi dhe studentët. Kjo ka ndihmuar në krijimin dhe pasurimin e Bibliotekës Biblio-POLIS, e cila është një burim i vlefshëm për |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>studentët dhe kërkuesit shkencorë. Materialet që gjenden në bibliotekë janë të shkruara në tri gjuhët kryesore: shqip, anglisht dhe italisht. Biblio-POLIS përmban rreth 11,152 libra të shtypur, të cilët përkasin në fusha të ndryshme akademike. Temat kryesore të bibliotekës përfshijnë:</p> <p>Planifikim Urban; Studime Mjedisore; Inxhinieri Ndërtimi; Marketingu; Financa; Politikat Ekonomike; Zhvillimi i Qëndrueshëm Ekonomik, Studime dhe Raporte Ekonomike; Raportet Vjetore dhe të dhënat Ekonomike etj. Publikimet e Polis Press janë publike dhe mund të aksesohen në linkun <a href="https://press.universitetiPolis.edu.al/">https://press.universitetiPolis.edu.al/</a>.</p> <p>Ky koleksion i gjerë ofron mundësi të pasura për studime dhe kërkime në fushat e studimeve të mjedisit dhe menaxhimit, dhe është një mbështetje e fuqishme për studentët e Universitetit Polis. Gjatë vitit akademik 2023 – 2024 Universiteti POLIS, vazhdon abonimin në dy nga bibliotekat më të larmishme ndërkombëtare online EBSCO dhe JSTOR e- library</p> <p><b>( Aneksi 3 broshura e bilbotekës)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p> | <p>Në kuadër të përmbushjes së standardeve akademike dhe mbështetjes së vazhdueshme të procesit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, Universiteti POLIS siguron akses të lirë dhe të barabartë për të gjithë studentët në dy nga platformat më të njohura të bibliotekave elektronike akademike: <b>EBSCO</b> dhe <b>JSTOR</b>.</p> <p><b>Biblioteka Elektronike EBSCO</b></p> <p>Përmes portalit <a href="https://ulibrary.rash.al">https://ulibrary.rash.al</a>, studentët e Universitetit POLIS kanë mundësinë të aksesojnë bibliotekën dixhitale EBSCO, e cila ofron një gamë të gjerë të burimeve akademike ndërkombëtare, përfshirë revista shkencore me faktor impakti, artikuj kërkimorë dhe materiale referuese në fusha të ndryshme studimi. Akses i sigurohet nëpërmjet identifikimit me adresën zyrtare të e-mail-it institucional të universitetit. Platforma mbështetet nga shërbimi <b>EBSCO Discovery Service</b>, i cili lehtëson kërkimin e përqendruar dhe të specializuar në bazë të fushës së studimit.</p> <p><b>Biblioteka Elektronike JSTOR</b></p> <p>Platforma <a href="https://www.jstor.org">https://www.jstor.org</a> ofron akses në një koleksion të pasur të burimeve akademike të dixhitalizuara. Universiteti POLIS është abonuar në tre koleksione kryesore të fushës së Arteve dhe Shkencave si dhe në koleksionin <b>Sustainability</b>, të</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>cilat përmbajnë mbi 600 revista shkencore. Gjithashtu, universiteti është në proces të zgjerimit të aksesit nëpërmjet abonimit në koleksionin e librave elektronikë të JSTOR, që përfshin rreth 90,000 tituj. Këto koleksione janë përzgjedhur në përputhje me profilin akademik të Universitetit POLIS dhe ofrojnë një mbështetje të konsiderueshme për kërkimin dhe zhvillimin shkencor të studentëve dhe stafit akademik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>                                                                               | <p>Biblioteka e Universitetit POLIS është e pajisur me kompjuterë funksionalë dhe me softuerë të specializuar, të cilët janë në përputhje me nevojat akademike të studentëve, në veçanti për ata të regjistruar në programin Master i Shkencave në <b>Menaxhim Mjedisor Urban</b>. Këto pajisje u mundësojnë studentëve të zhvillojnë punën e tyre akademike në mënyrë të pavarur, përfshirë realizimin e detyrave të kursit, projekteve praktike si dhe përgatitjen e temës së diplomës.</p> <p>Në funksion të lehtësimit të aksesit dhe përdorimit efikas të burimeve digjitale, <b>stafi teknik i shërbimit IT</b> në bashkëpunim me <b>personelin e bibliotekës</b>, ofrojnë asistencë të vazhdueshme për studentët, veçanërisht në rastet kur lindin probleme teknike apo vështirësi në përdorimin e adresave të institucionit të krijuara më parë, apo të dhënies së aksesit. Ky bashkëpunim garanton një mjedis të favorshëm për zhvillimin e veprimtarive akademike dhe kërkimore në përputhje me standardet bashkëkohore të arsimit të lartë.</p> |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p> | <p>Biblioteka është e hapur për shërbimet e saj sipas orarit të mëposhtëm: 8:30—15:30, nga e hëna në të premte; 09:00—13:00 të shtunën dhe të dielën (kur kanë mësim masterat part-time në fundjavë), pra Biblioteka e Biblio-POLIS siguron akses, informacion dhe krijon një mjedis gjithëpërfshirës për të gjithë përdoruesit e saj, staf akademik dhe studentë. Stafi mbështetës i bibliotekës ofron ndihmë dhe mbështetje për çdo përdorues të saj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 8.</b> Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e</p>                   | <p>Biblioteka e Universitetit POLIS bashkëpunon ngushtë me njësitë bazë akademike, departamentet përkatëse, si dhe me pedagogët dhe studentët, për të identifikuar dhe mbledhur në mënyrë të strukturuar kërkesat për tituj të rinj, të cilët përfaqësojnë nevojat aktuale të programeve të studimit dhe interesat kërkimore.</p> <p>Fondi ekzistues i bibliotekës është i regjistruar zyrtarisht dhe administrohet nga stafi i dedikuar i bibliotekës, duke garantuar ruajtjen dhe qasjen e rregullt në materiale. Aktualisht, po</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p> | <p>punohet për dixhitalizimin dhe zhvillimin e një sistemi online të aksesit në katalogun bibliografik, me qëllim të krijimit të një platforme të pavarur e të hapur për të gjithë komunitetin universitar.</p> <p>Departamentet akademike, në bashkëpunim me pedagogët e ftuar dhe aktorë të tjerë institucionalë, angazhohen rregullisht për të përcjellë pranë njësisë së bibliotekës propozime për pasurimin e fondit me botime të reja, që lidhen me aktivitetet mësimore, kërkimore dhe kulturore.</p> <p>Përtej fondit të saj fizik, Biblioteka POLIS është në një proces të vazhdueshëm të zgjerimit të bashkëpunimeve me biblioteka të tjera kombëtare dhe institucionale. Kjo përfshin marrëveshje bashkëpunimi me <b>Bibliotekën Kombëtare</b> dhe institucione të tjera publike si <b>Biblioteka e Institutit Kombëtar të Trashëgimisë Kulturore</b>, me synimin për të ofruar një gamë më të gjerë burimesh për përdoruesit dhe për të fuqizuar rrjetin e qasjes akademike brenda dhe jashtë institucionit.</p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>GVJ vlerëson se personeli akademik dhe ndihmës në programin master shkencor <i>Menaxhim Mjedisor Urban</i> ofron literaturë bazë dhe plotësuese të qasshme si në format fizik ashtu edhe digjital, përmes syllabusëve dhe burimeve të bibliotekës. Universiteti Polis disponon infrastrukturë të përshtatshme, një bibliotekë të pajisur mirë dhe sisteme digjitale që mundësojnë akses të barabartë për studentët në materiale bashkëkohore dhe me cilësi. Literatura përditësohet rregullisht nën mbikëqyrjen e stafit drejtues të programit. Po ashtu, stafi akademik angazhohet në kërkime shkencore dhe veprimtari profesionale që përforcojnë misionin institucional. GVJ konstaton se institucioni i përmbush në mënyrë të kënaqshme kriteret për literaturën dhe mjediset mbështetëse të të mësuarit, në funksion të objektivave të programit.</p>                                                                                                                                                                |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi IV.4

**Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                 | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>                       | <p>Universiteti Polis ka kaluar nga përdorimi i platformës "Esse3" në platformën e re dhe të avancuar "Pitagora" për menaxhimin e të dhënave të studentëve, një proces që nisi në vitin 2019 dhe u finalizua në vitin akademik 2023–2024. Aktualisht është në përdorim sistemi "Pitagora", i cili ofron një hapësirë të centralizuar dhe funksionale ku studentët, që nga regjistrimi, pajisen me kredenciale për akses dhe email institucional. Platforma lejon ndjekjen e vazhdueshme të ecurisë akademike të studentëve, duke përfshirë informacion mbi lëndët, vlerësimet, notat dhe pjesëmarrjen. Ajo gjithashtu shërben si mjet komunikimi mes studentëve dhe pedagogëve, si dhe për vlerësimin e stafit akademik. Të dhënat fizike dhe elektronike ruhen sipas rregullores dhe më pas eliminohen</p> <p><b>(Raporti vjetor 2023-2024)</b></p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> | <p>Sistemi ofron informacion të detajuar mbi stafin PAK/RAE, duke ndihmuar në proceset administrative dhe ligjore të institucionit.</p> <p>Sistemi "Pitagora" ndihmon zyrën juridike të krijojë dosje të veçanta për çdo anëtar të stafit, duke përfshirë të dhënat personale dhe kualifikimet, si për stafin e brendshëm ashtu edhe për atë të jashtëm. Njëkohësisht, ai mundëson lidhje të drejtpërdrejtë me sekretarinë mësimore, duke pasqyruar statusin e pedagogut dhe fakultetin përkatës.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>                                                                                      | <p>Sistemi "Pitagora" ka një strukturë vertikale të informacionit, ku çdo njësi administrative apo akademike ka akses të personalizuar në bazë të funksionit të saj. Studentët mund të shikojnë planin mësimor, vlerësimet dhe të dhënat personale, ndërsa pedagogët kanë akses në informacionet e studentëve dhe të lëndës që japin. Sekretaria mësimore mund të shohë të gjitha të dhënat akademike të studentëve, zyra juridike përgatit kontratat, dhe zyra e financës menaxhon tarifat. Sistemi garanton akses të kontrolluar dhe të plotë për secilën kategori në përputhje me rolin e saj.</p> <p><b>Raporti vjetor 2023-2024, Manuali I përdorimit për stafin Burimet Njerëzore.)</b></p>                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>               | <p>Platforma "Pitagora" është zhvilluar mbi bazën e nevojave specifike të çdo zyre administrative dhe njësie akademike, në bashkëpunim me ekspertët e saj, për të përmbushur objektivat përkatëse. Personalizimi i shërbimeve ka kontribuar edhe në përmirësimin e funksioneve të përbashkëta brenda Universitetit Polis, duke lidhur në mënyrë efektive disa prej aktiviteteve institucionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p> | <p>Platforma "Pitagora" mundëson funksionimin e saj në mënyrë të njëkohshme nga disa njësi, duke ofruar akses të personalizuar për përdorues të ndryshëm. Kjo sjell një koordinim efikas mes zyrave administrative dhe stafit akademik, si dhe rezultate të sakta në menaxhimin e informacionit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>       | <p>Faqja zyrtare e Universitetit Polis ofron një pasqyrë të plotë informacionesh rreth institucionit, përfshirë historikun, stafin, programet, partneritetet dhe projektet. Ajo prezanton organizimin e fakulteteve dhe njësive, programet që ato ofrojnë dhe inkurajon pjesëmarrjen në aktivitetet e universitetit. Informacioni është i disponueshëm në gjuhën shqipe dhe angleze, duke shërbyer si një mjet informues dhe promovues për publikun.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                   | <p>GVJ konstatoi gjatë takimeve dhe dokumentacionit në dispozicion se Univerisiteti Polis aktualisht përdor sistemin "Pitagora", i cili ofron një hapësirë të centralizuar dhe funksionale ku studentët, që nga regjistrimi, pajisen me kredenciale për akses dhe email institucional. Platforma lejon ndjekjen e vazhdueshme të ecurisë akademike të studentëve, duke përfshirë informacion mbi lëndët, vlerësimet, notat dhe pjesëmarrjen. Ajo gjithashtu shërben si mjet komunikimi mes studentëve dhe pedagogëve, si dhe për vlerësimin e stafit akademik. Studentët mirëinformohen nga përdorimi i ëebit të universitetit i cili është në dy gjuhë dhe në këtë web paraqiten aktivitetet e ndryshme. Sistemi Pitagora gjithashtu shërben si mjet komunikimi mes studentëve dhe pedagogëve, si dhe për vlerësimin e stafit akademik. Të dhënat fizike dhe elektronike ruhen sipas rregullores duke përmbushur kështu në mënyrë të kenaqëshme kërkesat për infomacionin e programit;</p> |

|                                     |                                                                                     |                       |                      |                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                     | informacionin për bursat, projektët, publikimet, stafin për realizimin e programit. |                       |                      |                       |
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet                                                                      | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|                                     |                                                                                     |                       |                      | X                     |

#### Standardi IV.5

**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                          | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi. | Universiteti Polis përlogarit dhe përditëson çdo vit koston e studimit për çdo program, duke hartuar një buxhet vjetor përpara fillimit të vitit akademik. Ky buxhet bazohet në objektivat dhe programin mësimor, dhe përfshin nevojat për burime njerëzore, infrastrukturë, logjistikë, pajisje didaktike dhe investime afatgjata. Gjithashtu, ai parashikon burimet e financimit për mbulimin e këtyre kostove. „(Plani financiar, që rishikohet çdo vit akademik, duke analizuar realizimin faktik të shpenzimeve dhe nevojat e reja që mund të lindin. Çdo ndryshim në numrin e studentëve, në tarifat e shkollimit apo në nevojat për staf shtesë reflektohet në buxhet, <b>Aneksi 9- Shlyerje detyrime 2023-2024</b> ) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 2.</b> Plani i financimit të njësishë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p> | <p>Gjatë tre viteve të fundit akademike, Universiteti Polis ka shpërndarë buxhetin e programit të studimit në mënyrë të strukturuar: 66% e tij është përdorur për pagat e stafit akademik dhe administrativ, 26% për shpenzime didaktike dhe operacionale si mbështetja mësimore, pasurimi i bibliotekës dhe mirëmbajtja, ndërsa 8% është dedikuar për investime në pajisje, laboratorë dhe infrastrukturë. Çdo vit është synuar ruajtja e një niveli të qëndrueshëm investimesh për të përmirësuar cilësinë e procesit mësimor.</p> <p><b>(Aneks 9 - Vërtetim shlyerje detyrime 2023- 2024)</b></p>                               |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Pasqyrat financiare të Universitetit Polis i nënshtrohen auditimit nga një kompani ndërkombëtare me reputacion, e cila vërteton saktësinë dhe transparencën e tyre cdo vit kalendarik. Financimi i institucionit dhe programeve është i qëndrueshëm dhe i larmishëm, duke mundur funksionimin e tyre normal. Pjesa kryesore e buxhetit të programit, rreth 85%, sigurohet nga tarifat e studentëve, ndërsa pjesa tjetër prej 15% vjen nga burime të ndryshme, si projektet me donatorë ndërkombëtarë (p.sh. Erasmus+) dhe aktivitete të tjera. (Raporti vjetor 2023-2024 ; Aneks 9 - Vërtetim shlyerje detyrime 2023- 2024)</p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni raporton deri në nivelin e njësishë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Universiteti Polis ka ndjekur një strategji për diversifikimin e burimeve të të ardhurave, me qëllim rritjen e fitimeve dhe zvogëlimin e rrezikut nga ndryshimet në numrin e studentëve. Kjo strategji është forcuar në vitet e fundit, duke përmirësuar të ardhurat nga burime jashtë tarifave të shkollimit. Të ardhurat nga këto burime detyësore luhaten midis 10% dhe 15% të totalit, me synimin për të arritur 20%. Gjithashtu, janë shtuar aktivitetet fitimprurëse si pjesëmarrja në projekte të financuara nga</p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | donatorë, organizimi i konferencave, ëorkshop-eve dhe aktiviteteve të ndryshme. Te ardhurat nga aktivitete jashtë Universitetit nga viti 2022 deri në 2024 variojnë nga 7,066,000 lekë në 4,985,000 lekë dhe 5,754,000 deri në 2024. (Aneks 9 - Vërtetim shlyerje detyrime 2023- 2024).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programeve të studimeve. | Universiteti ka ndjekur një strategji të diversifikimit të aktiviteteve për të ulur riskun financiar, duke përfshirë aktivitete akademike dhe ato dytësore. Universiteti Polis harton një parashikim financiar për 3 dhe 5 vjet përpara çdo viti akademik, duke përfshirë tre skenarë dhe përditësuar këtë parashikim çdo vit bazuar në realizimin e skenarëve, për të kuptuar dhe planifikuar nevojat financiare. Strategjia e tij e qëndrueshmërisë financiare bazohet në tre shtylla kryesore: (1) përmirësimi i reputacionit përmes cilësisë së mësimdhënies dhe ndërkombëtarizimit, (2) optimizimi i burimeve përmes efikasitetit dhe përdorimit të teknologjisë, dhe (3) diversifikimi i programeve dhe aktiviteteve për të ulur riskun nga rënia e numrit të studentëve dhe për të rritur të ardhurat.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grupi i Vlerësimit të Jashtëm vëren se Universiteti POLIS realizon auditime të rregullta vjetore, si të brendshme ashtu edhe të jashtme, për situatën financiare të tij. Përveç kësaj, hartohet një raport financiar që parashikon kostot, të ardhurat dhe shpenzimet e programeve të studimit, duke ndihmuar në përmirësimin e cilësisë akademike. Diversifikimi i burimeve të të ardhurave dhe rritja e fondeve për paga, kërkim shkencor, aktivitete akademike, botime, anëtarësime në rrjete ndërkombëtare dhe investime të ndryshme – edhe në kushtet kur tarifat nuk pësojnë rritje – pasqyrojnë angazhimin e institucionit për cilësi dhe përgjegjësi sociale. Një fokus i veçantë i është kushtuar zhvillimit të infrastrukturës mbështetëse, si laboratorët. Megjithatë me kosto të larta, universiteti po punon për ngritjen e një Laboratori të Testimit të Materialeve, që pritet të ndikojë drejtpërdrejt në përgatitjen cilësore të studentëve. Grupi konstaton se standardet e kapitullit IV, “Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare”, janë përmbushur. |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             | X                            |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV |  | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
|                                                   |  |                      |                       |

## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

| <b>Standardi V.1</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.            | Programet e studimeve në Universitetin Polis organizohen në cikle të ndryshme: profesionale, cikli i parë, cikli i dytë, cikli i integruar i studimeve të ciklit të dytë dhe cikli i tretë. Ato janë të akredituara dhe ofrohen në modulet që vlerësohen me kredite sipas sistemit evropian ECTS. Çdo vit akademik, një student me kohë të plotë grumbullon mesatarisht 60 kredite, dhe për dy vite 120 kredite. Programet hartohen nga departamentet në përputhje me ligjin dhe miratohen në senatin akademik. Universiteti shpall publikisht programet e akredituara para fillimit të aplikimeve për pranimet e studentëve, dhe pranimi është në përputhje me rregulloren didaktike që përfshin politikat dhe procedurat për aplikim, transferim dhe diplomim.                                                                                                |
| <b>Kriteri 2.</b> Politikën dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.                                         | Universiteti Polis rishikon rregullisht politikën e pranimi dhe vlerëson ndikimin e tyre në zhvillimin e studentëve, duke planifikuar mundësitë për përmirësimin e kriterëve të pranimi. Sipas rregullores, studentët e programit të masterit në "Menaxhim Mjedisor Urban" kanë të drejta të barabarta nga momenti i regjistrimit deri në diplomim dhe këshillim për tregun e punës. Zyra për mbështetje studentore dhe këshillimin e karrierës (ZMSKK) ofron ndihmë dhe mbështetje gjatë studimeve dhe pas përfundimit të tyre, duke siguruar informacion të plotë dhe transparencë mbi çështjet akademike, të drejtat dhe detyrat e studentëve. Po ashtu, ZMSKK orienton studentët për mundësitë e punësimit, duke ndërmjetësuar këtë proces. Studentët janë të informuar për programin që nga fillimi i studimeve dhe kanë mbështetje të vazhdueshme (Zyra e |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës është një njësi e posaçme dhe e pavarur për mbështetjen e studentëve, (<a href="https://universitetipolis.edu.al/zmskk-eventet/">https://universitetipolis.edu.al/zmskk-eventet/</a> sipas raportit vjetor 2023-2024). Kjo njësi ka krijuar një database që prej daljes së brezave të parë në tregun e punës dhe mban kontakte periodike me studentët duke përditësuar njëkohësisht këtë database. ZMSKK njek ecurinë profesionale të të diplomuarve, duke gjurmuar punësimin e tyre, arrijtet, vështirësitë dhe përshtatjen me tregun e punës. Këto procese, kjo njësi i ndjek edhe në bashkëpunim me Shoqatën ALUMNI, (ish-studentëve të Universitetit - <a href="https://universitetipolis.edu.al/alumni/">https://universitetipolis.edu.al/alumni/</a> ) dhe shoqatën AUA (Unioni i Arkitektëve, Urbanistëve dhe Planifikuesve Urbanë); nëpërmjet të cilave mundëson njohjen e dinamikave të tregut të punës, proceset e lobimit dhe mbrojtjes së të drejtave profesionale, si dhe procedurat e provimeve të shtetit apo liqensimit..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.</p> | <p>Universiteti Polis, çdo vit, në përputhje me kërkesat e Ministrisë së Arsimit dhe të ligjit, si dhe sipas rregullores didaktike dhe asaj të programit të masterit në "Menaxhim Mjedisor Urban", përcakton kriteret dhe kuotat e pranimit për kandidatët që dëshirojnë të ndjekin këtë program. Këto kritere janë të propozuara nga departamenti përkatës, miratuar nga fakulteti dhe vendosur nga senati akademik. Universiteti ka krijuar një sistem informacioni të organizuar për të ofruar informacion të plotë për programet e studimit, procesin mësimor, statutet dhe rregulloret e institucionit, si dhe procedurat e lidhura me aktivitete të ndryshme mësimore. Ky informacion është i disponueshëm për të gjithë të interesuarit përmes materialeve të botuara (broshura, fletëpalosje), materialeve elektronike në faqen zyrtare të Universitetit Polis dhe rrjetet sociale si Facebook, Instagram dhe LinkedIn. Kandidatët që duan të aplikojnë për programin duhet të plotësojnë disa kushte, si përfundimi i një cikli bachelor në fushat përkatëse, dorëzimi i dokumenteve të kërkuara dhe të kenë një certifikatë njohjeje të një gjuhe të huaj në nivelin e përcaktuar nga ligji. Politikat e pranimit përmirësohen çdo vit për të garantuar cilësinë e studentëve, në përputhje me legjislacionin dhe kuadrin rregullator. Universiteti Polis përdor mjete të ndryshme informimi sipas adresave më poshtë: Facebook (<a href="https://ëëë.facebook.com/Polisuniversity">https://ëëë.facebook.com/Polisuniversity</a>)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Instagram (<a href="https://instagram.com/Polisuniversity?utm_medium=copy link">https://instagram.com/Polisuniversity?utm_medium=copy link</a>) dhe rrjetit profesional LinkedIn(<a href="https://ëëë.linkedin.com/mëlite/company/Polis-university">https://ëëë.linkedin.com/mëlite/company/Polis-university</a>)</p> <p><b>( Raporti vjetor 2023-2024 )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Kriteret, procedurat e pranimi dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> | <p>Procedurat dhe kriteret e pranimi për programin master në "Menaxhim Mjedisor Urban" janë të përcaktuara në Rregulloren e Programit dhe janë të disponueshme në faqen zyrtare të Universitetit Polis, në rrjetet sociale të tij, si dhe në platforma informacioni online. Ato publikohen dhe përditësohen çdo vit akademik në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe iu komunikohet kandidatëve gjatë vizitave paraprake në universitet. Po ashtu, zyra e pranimeve dhe informacionit i informon të interesuarit me kriteret e pranimi në momentin që ata paraqiten në universitet. Për këtë program pranohen kandidatë që kanë përfunduar ciklin e parë të studimeve në fushat përkatëse si inxhinieri mjedisi, inxhinieri pyjore, inxhinieri ndërtimi, gjeografi etj. Kandidatët në procesin e pranimi i nënshtrohen një testi për vlerësimin e njohurive të tyre. Universiteti gjithashtu ofron mundësinë e njohjes dhe transferimit të krediteve midis programeve të njëjtit cikël studimi, në përputhje me ligjin dhe rregulloret përkatëse. Komisioni i Ekuivalentimit të Krediteve është përgjegjës për njohjen e krediteve të fituara nga studentët që transferohen, sipas procedurave të parashikuara në rregulloret e universitetit dhe programit të studimit.</p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>                                                                                                   | <p>Universiteti Polis disponon Zyrën e Pranimeve, e cila merret me procesin e pranimi të studentëve të rinj dhe ofron informacion të personalizuar sipas profileve të kandidatëve. Të dhënat e nevojshme publikohen në faqen zyrtare të universitetit dhe përmes formateve të ndryshme: në udhëzues dhe rregullore të shtypura (si "Guida e Studentit"), në faqen e internetit dhe rrjetet sociale, si dhe në njoftime fizike të vendosura në ambientet e universitetit. Në forma shkresore të shpallura në mjediset e caktuara të universitetit, si oraret e mësimi, njoftime të ndryshme, pjesë të rëndësishme të rregulloreve, rezultatet etj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Pranimi i studentëve bëhet në përputhje me Ligjin 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor pranë Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar, dhe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.</p>                                         | <p>akteve nënligjore që zbatojnë këtë ligj, si dhe udhëzimet vjetore të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës për pranimin e studentëve, si dhe vendimin përkatës të senatit akademik të Universitetit Polis. Fituesit e konkursit për pranimin e studentëve zgjidhen brenda kuotave të paracaktuara çdo vit nga universiteti, të cilat shpallen në mjediset e dukshme dhe në faqen zyrtare të universitetit, sipas udhëzimit vjetor nga Ministria e Arsimit.</p> <p>Studentët nga shtresat e marginalizuara (si ata me aftësi të veçanta, pa prindër, pakica kombëtare, etj.) duhet të plotësojnë kriteret e përcaktuara nga udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe vendimet e senatit akademik. Universiteti merr në konsideratë çdo vit caktimin e kuotave për këto shtresa dhe rezervon mundësinë e shpërndarjes së kuotave të veçanta, të cilat aktualisht publikohen dhe ndihmohen nga U-Albania. Aplikimi dhe regjistrimi i kandidatëve për vitin akademik 2022-2023 bëhet drejtpërdrejt në njësitë përkatëse të universitetit.</p> <p>Për integrimin në jetën akademike dhe sociale të studentëve nga shtresat e marginalizuara, ndihma ofrohet nga departamentet përkatëse dhe nga Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës. Kjo zyrë, së bashku me Zyrën e Projekteve, udhëhoqën projektin IDEA "Inclusive Tertiary Education in the West Balkans" që nga viti 2021. Ky projekt, i mbështetur nga Erasmus+, synon të kontribuojë në zhvillimin e një regulloreje që do të lehtësojë proceset e akomodimit të studentëve me aftësi të veçanta.</p> <p>(Guida e universitetit Polis për studentët me aftësi të kufizuara; Websiti I IAL-së)</p> |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p> | <p>Për kandidatët nga shtetet e tjera, ata merren në konsideratë në momentin e përcaktimit dhe publikimit të kuotave, ku, në nivel institucional, realizohet shpërndarja e vendeve akomoduese për kandidatët në secilin program studimi.</p> <p>Në nivel institucional, Universiteti Polis parashikon dhe publikon kuotat për pranimin e kandidatëve nga shtetet e tjera, duke përcaktuar shpërndarjen e vendeve për secilin program studimi. Informacioni i lidhur me kriteret dhe kuotat për këta kandidatë bëhet i aksesueshëm nëpërmjet kanaleve të ndryshme, si: faqja zyrtare e universitetit, njoftime me email, rrjetet sociale, si dhe në hapësira të dukshme në ambientet e universitetit. Portali zyrtar shërben gjithashtu si një burim i rëndësishëm informacioni për të gjithë kandidatët, vendas apo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | të huaj, duke ofruar qartësi dhe transparencë mbi procedurat dhe kërkesat e pranimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kriteri 8.</b> Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimi në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit. | <p>Për të mbështetur studentët nga shtresat sociale në nevojë dhe për ata me rezultate të shkëlqyera, universiteti ndjek politika financiare lehtësuese, që përfshijnë subvencionimin e programeve specifike dhe uljen e tarifave të shkollimit për programe të caktuara. Në nenin 65 të statutit të Universitetit Polis, janë përcaktuar kriteret për kandidatët që përfshijnë shtresat e marginalizuara të shoqërisë. Ky lehtësim është i lidhur ngushtë me cilësinë e studentëve, të cilët duhet të mbajnë një mesatare të caktuar që nga momenti i pranimi dhe deri në diplomim.</p> <p>Përveç kësaj, Universiteti Polis, me mbështetje nga "Bordi i Themeluesve" dhe duke u bazuar në politikat dhe misionin social të institucionit, ofron tarifa të reduktuara për studentët nga shtresat në nevojë, në përputhje me legjislacionin në fuqi. I gjithë informacioni në lidhje me këtë mund të gjendet në faqen zyrtare të universitetit, nën seksionin "Bursa Studimi" (<a href="https://www.universitetiPolis.edu.al/bursa-studimi/">https://www.universitetiPolis.edu.al/bursa-studimi/</a>).</p>                                                                                                         |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                             | <p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se Universiteti Polis zbaton një qasje të strukturuar dhe gjithëpërfshirëse për mbështetjen e studentëve, në përputhje me kuadrin ligjor për arsimin e lartë në Shqipëri. Universiteti ka përcaktuar politika të qarta pranimi dhe ndjek procedura transparente për informimin e kandidatëve nëpërmjet platformave të ndryshme, përfshirë faqen zyrtare, rrjetet sociale, email-et dhe njoftimet fizike në kampus.</p> <p>Programi master shkencor "Menaxhim Mjedisor Urban", me kohë të plotë dhe 120 kredite ECTS, përmbush të gjitha kërkesat ligjore dhe rregullatore. Pranimi në këtë program kërkon përfundimin e ciklit të parë të studimeve në fusha të përafërta dhe kalimin e një procesi seleksionimi që mund të përfshijë edhe testime të njohurive. Universiteti përdor sistemin ECTS për matjen e përparimit akademik dhe kërkon një mesatare minimale për vazhdimin dhe përfundimin e studimeve.</p> <p>Për më tepër, institucioni ofron lehtësira financiare për studentët ekselentë dhe ata nga shtresa në nevojë, si dhe mbështetje të vazhdueshme përmes Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës. Kjo zyrë luan një rol</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>kyç në orientimin profesional të studentëve gjatë dhe pas studimeve, duke lehtësuar integrimin e tyre në tregun e punës.</p> <p>Gjithashtu, universiteti mundëson transferimin e krediteve dhe studimeve nga programe të ngjashme brenda të njëjtit cikël, sipas procedurave të përcaktuara nga Komisioni i Ekuivalentimit të Krediteve. Të gjitha këto aspekte dëshmojnë përkushtimin institucional për ofrimin e një përvoje akademike cilësore dhe të barabartë për të gjithë studentët.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi V.2

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. | Universiteti Polis ka krijuar një sistem të organizuar për të informuar studentët mbi programin studimor master në "Menaxhim Mjedisor Urban". Ky informacion publikohet në disa forma: në formë të shkruar (udhërrëfyes, rregullore, fletëpalosje, etj.), në format elektronik në faqen e universitetit dhe në platformën PITAGORA, si dhe në formë të shkruar në mjediset e universitetit (orari i mësimi, njoftime, etj.). Informacioni për kalimin dhe vlerësimin e studentëve dërgohet përmes postës elektronike dhe rregullorës didaktike, ku përfshihet informacion i detajuar për procedurat e përparimit akademik. Koordinator i programit monitoron dhe koordinon procesin akademik të studentëve. Po ashtu, gjatë javës së parë të vitit akademik mbahet ceremonia e hapjes, ku studentët marrin informacion mbi programet studimore dhe shërbimet që ofron universiteti. Ata njoftohen gjithashtu për strukturat e universitetit dhe për detyrimet e frekuentimit të lëndëve mësimore. "Guida Studentore", të cilat janë 75% të orëve për frekuentim në leksione, seminare laboratorë dhe praktikë si edhe portali PITAGORA që ofron gjithashtu informacion të detajuar për programin e studimit. |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e                                                                                                                       | Në përputhje me Kartën e Bolonjës, transferimi i studentëve në programet e studimit të Universitetit Polis bazohet në vlerësimin e numrit total të krediteve të përfituara, të cilat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.                                                                                                                                                                                                | miratohen nga institucioni pritës. Në rastet kur identifikohen mangësi, studentëve u ofrohet një program individual për rikuperimin e krediteve përmes ndjekjes dhe përmbushjes së detyrimeve akademike brenda një afati të përcaktuar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.                                                                                                    | Studentët informohen që në orën e parë të lëndës mbi mënyrat e vlerësimit, përmes prezantimit të syllabus-it që përmban të gjithë komponentët përkatës të kursit. Komunikimi i vazhdueshëm mbi programin e studimit dhe modulet realizohet nëpërmjet platformës elektronike Pitagora, postës elektronike institucionale dhe materialeve të publikuara në faqen zyrtare të universitetit. Për studentët në vitin e fundit ofrohet gjithashtu informacion i detajuar mbi procedurat e diplomimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.                                                                                            | Universiteti Polis informon studentët për kriteret dhe procedurat e diplomimit në programin "Menaxhim Mjedisor Urban" përmes rregullores së diplomimit, e cila përcakton detajet e procesit nga aplikimi për temën e diplomës deri në mbrojtjen e saj. Në fillim të vitit të dytë akademik, studentët njoftohen me rregulloren dhe kriteret për shlyerjen e lëndëve dhe krediteve të nevojshme. Pjesë e rëndësishme është zgjedhja e temave të diplomës, që lidhen me prioritetet kombëtare dhe çështje mjedisore globale. Studentët, me ndihmën e udhëheqësit, përgatisin abstraktin dhe planin e aktiviteteve, të cilat miratohen nga komisioni i departamentit. Gjatë vitit organizohen prezantime të punimeve përpara pedagogëve, ndërsa studentët kanë mundësi për takime me ekspertë jashtë institucionit për informacione specifike apo pjesë e eksepeditive të ndryshme të projekteve. |
| <b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit. | Universiteti Polis përdor disa kanale për të informuar të interesuarit për programin master në "Menaxhim Mjedisor Urban". Përveç rrjeteve sociale (faqja zyrtare, Facebook, Instagram, LinkedIn, TikTok), ku shpërndahen informacione të ndryshme, Zyra e Pranimeve organizon ditë të hapura në bashkëpunim me Departamentin e Mjedisit, për të prezantuar infrastrukturën, laboratorët, kurrikulën dhe mundësitë e punësimit. Universiteti merr pjesë gjithashtu në panairët informuese dhe të punës, ku përveç stafit të Zyrës së Pranimeve, merr pjesë edhe një përfaqësues akademik nga secili program.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                               | GVJ shprehet në lidhje me shkallën e përmbushjes së standardit, se Universiteti Polis përdor kanale të ndryshme për të mundësuar pranimin e studentëve, organizon takime informuese, ditë të hapura, panairë, por duhet të punohet më                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>shumë në drejtim të përfshirjes në këtë program dhe të studentëve të cilët masterin shkencor Menaxhim Mjedisor Urban duhet ta konsiderojnë të një rëndësie të lartë për sa kohë dhe EU ka objektiv kryesor mjedisin në vitet e ardhëshme, aq më tepër kur në këtë universitet parësor është diplomimi për planifikim urban që mjedisin e ka pjesë integruese të saj. Numëri i studentëve ka rënë në këto dy vite, ndaj duhet të shikohet mundësia për mënyra të tjera incentivuese që program të mos mbyllet. GJV mendon se Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se standardet janë përmbushur pjesërisht.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi V.3

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                     | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.                                        | Rregullorja e Programit të Studimit përcakton kushtet për aplikim dhe pranim në programin master në "Menaxhim Mjedisor Urban". Informimi i studentëve bëhet që në ditën e parë të vitit akademik, ku ata prezantohen me të gjitha njësitë kryesore, duke përfshirë mënyrën e organizimit të programit, kohëzgjatjen, ndarjen e lëndëve në module, aktivitetet formuese, kreditë ECTS, format e mësimit dhe kontrollit të dijeve, si dhe programin e detajuar të lëndëve. Ky informacion është i detajuar në anekset përkatëse të rregullores dhe udhëzuesve të studentëve, sipas rregullores didaktike, të programit dhe rregullores së diplomimit. |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese. | Universiteti Polis siguron informacion dhe dokumentacion për çdo lëndë dhe aktivitetet trajnuese, të cilat janë të përfshira në planet programore dhe kurrikulat e programit të studimit master në "Menaxhim Mjedisor Urban". Ky informacion shpërndahet që në ditën e parë të mësimit, ku bëhet një prezantim nga të gjitha departamentet kryesore. Një nga seksionet kryesore është ai që shpjegon organizimin e programit të studimit, përfshirë kohëzgjatjen, ndarjen e lëndëve në module, aktivitetet trajnuese, konceptin e krediteve ECTS, metodat e mësimit dhe kontrollit të njohurive, dhe programet e detajuara të kurseve (Silabuset).  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>                                                                | <p>Universiteti Polis fokusohet në integrimin e studentëve në tregun e punës përmes Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës (ZMSKK). Ky shërbim ofron orientim dhe informacion të vazhdueshëm mbi kërkesat e tregut të punës, krijon lidhje mes studentëve dhe punëmarrësve, ofron mundësi trajnime dhe rrit numrin e të diplomuarve të angazhuar në profesione të përshtatshme. Universiteti gjithashtu mbështet platformën Gradua në kuadër të projektit Erasmus 4, financuar nga Komisioni Evropian, e cila ofron mundësi për studentët e diplomuar për të krijuar CV profesionale dhe për të aplikuar për mundësi pune dhe trajnime. Kjo platformë lidh kërkesën dhe ofertën në tregun e punës, duke u siguruar studentëve mundësi për karrierë.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p> | <p>Studentët e programit studimor master i shkencave në "Menaxhinl Mjedisor Urban", janë njohur me zhvillimin e procesit mësimor që në fillim të vitit akademik. Ata pajisen me orarin e mësimit (përcaktohet dita, data, ora, lënda, pedagogu dhe klasa/auditori), i cili në rast ndryshimesh përditësohet menjëherë dhe u shpërndahet studentëve nga Sekretaria Mësimore. Gjithashtu, që nga fillimi i vitit akademik, studentëve u jepet mundësia të vizitojnë ambientet e universitetit Polis, të njihen me rregullat, ambientet e tij. Përveç këtyre, gjatë vizitës fillestare nëpër kampus, studentët njihen me të gjitha shërbimet e tjera që ofron universiteti, duke filluar nga zyrat administrative, si: sekretaria mësimore, zyra juridike, biblioteka, mensa, etj si edhe njohja me personat e kontaktit për secilën prej zyrave përkatëse. I gjithë ky proces klyhet në mënyrë që studentët ta kenë sa më të lehtë procesin e përshtatjes në kampusin e universitetit Polis.</p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>          | <p>Informacioni për programin e studimit master në "Menaxhim Mjedisor Urban" ofrohet studentëve përmes sistemit të menaxhimit të informacionit, "Pitagora", dhe postës elektronike të dedikuar. Ky sistem siguron informacion të detajuar për kurikulën, lëndët, orarin, kreditet, pedagogët dhe rregulloret. Të gjitha të dhënat akademike të studentëve ruhen dhe arkivohen në sistem, i cili gjithashtu mbështet mësimdhënien online, duke mundësuar përditësimet të vazhdueshme për studentët, pavarësisht distancës.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                        | <p>GVJ shprehet se në lidhje me njohjen e informacionit të hollësishëm për objektivat formuese IAL, realizon në mënyrë të plotë të gjithë ciklin e informimit të studentëve lidhur me</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | përbajtjen e programit, rezultatet e pritëshme, aftësi e të nxënësve, mundësi të shumta të mira të aplikimit të njohurive teorike dhe praktike në tregun e punës, nëpërmjet mundësive të përdorimit të sistemit Pitagora, platformës Gradua. Zyra ZMSKK dhe Sekretaria mesimore zbatojnë me korrektësi rregullat në përputhje me ligjin. |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi V.4

**Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                           | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit. | <p>Të dhënat statistikore dhe dokumentacioni për studentët e programit "Master i Shkencave në Menaxhim Mjedisor Urban" në Universitetin Polis ruhen nga sekretaria mesimore, në përputhje me formatet e MAS, rregulloren e përgjithshme dhe atë didaktike të universitetit. Këto të dhëna mbahen si në format elektronik, ashtu edhe në formë të shtypur në regjistrat përkatës (procesi mësimor, notat, regjistri bazë dhe diplomave) dhe arkivohen në fund të çdo semestri. Gjithashtu, organizohet dokumentacion i plotë që mbulon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regjistrimin dhe diplomimin e studentëve</li> <li>• Shlyerjen e detyrimeve</li> <li>• Rregullat e vlerësimit</li> <li>• Largimet dhe përjashtimet</li> <li>• Transferimet nga universitete të tjera</li> <li>• Dokumente plotësuese të tjera</li> </ul> <p><b>Numri i studentëve për dy vite akademike është si më poshtë:</b></p> <p><b>V.a 2023-2024:17 studentë</b><br/> <b>V.a 2024-2025:7 studentë</b></p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e                                          | Në Universitetin Polis, sekretaria mesimore është përgjegjëse për mbajtjen e statistikave vjetore për regjistrimet, tërheqjet dhe largimet nga programi si edhe monitorimin e numrit të studentëve të regjistruar, përparimin e tyre akademik. Të dhënat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>                                                                                                                                                      | <p>e detajuara raportohen në tabelën 21 të Aneksit 30. Ecuria e studentëve ndiqet përmes vlerësimeve të pedagogëve deri në diplomim, pas së cilës ata përfshihen në rrjetin Alumni dhe përgatitet një raport për punësimin dhe zhvillimin e tyre nga ZMSKK.</p> <p>Universiteti e konsideron studentin si qendër të veprimtarisë së tij dhe i inkurajon ata të jenë aktivë gjatë dhe pas studimeve duke u ofruar intership apo punësim si pjesë e projekteve kombëtare dhe ndërkombëtare apo në punësimin e tyre pranë institucioneve të ndryshme brenda spektrit të fushës së tyre të studimit. Çdo shqetësim apo pakënaqësi shprehet lirshëm në takimet periodike me koordinаторët e programit, të cilët ia përcjellin më tej dekanit. Nuk ka pasur studentë që kanë filluar studimet në këtë program dhe ti kenë ndërprerë ato.</p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurt dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>                                                                                                                                             | <p>Të dhënat statistikore të studentëve të programit "Master i Shkencave në Menaxhim Mjedisor Urban" menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit "Pitagora", i cili realizon një ruajtje të sigurt dhe verifikim të lehtë nga personat e autorizuar në Departamentin e Mjedisit. Sistemi mundëson gjenerimin automatik të statistikave të kërkuara nga MAS, institucionet përkatëse apo nga ana e vetë Universitetit Polis. Sekretaria mësimore është përgjegjëse për menaxhimin dhe shpërndarjen e këtyre statistikave tek njësitë e autorizuar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p> | <p>Universiteti Polis, nëpërmjet strukturës së tij në fakultete dhe departamente, ka përcaktuar në aktet e brendshme mënyrën e kontrollit të dokumentacionit dhe gjendjes së studentëve. Në fund të çdo viti kalendarik, me vendim të rektorit, ngrihet një grup ad hoc që kontrollon saktësinë e mbajtjes së informacionit në njësitë administrative dhe harton një raport analitik mbi situatën dhe përmirësimet e nevojshme për rritjen e cilësisë së shërbimeve akademike dhe administrative.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Universiteti Polis mbledh dhe analizon statistika mbi cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve të programit master i shkencave në "Menaxhim Mjedisor Urban", duke krahasuar mesataret për të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p> | <p>vlerësuar ecurinë akademike dhe për të identifikuar nevojat për përmirësim. Dekanati, nën drejtimin e Dr. Llazar Kumaraku, është përgjegjës për analizën e rezultateve dhe përshtatjen e programit me qëllim rritjen e cilësisë dhe efikasitetit profesional. Universiteti i kushton rëndësi përshtatjes së programit me kërkesat e tregut të punës, përmes promovimit, informimit dhe bashkëpunimeve me institucione publike e private, por ndjonjë herë politikat e edukimit për ti dhënë avantazh edukimit në institucionet publike, mund të bëhen dhe frenuese për vijimin e trendit të frekuentimit të këtij program nga studentët . Punësimi i të diplomuarve në këtë program vlerësohet në masën 90-100%. Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës (ZMSKK) mban kontakte të vazhdueshme me rrjetin Alumni për të mbledhur dhe raportuar të dhëna mbi punësimin dhe orientimin profesional të tyre, madje ata shpesh janë të ftuar të jenë pjesë e projekteve të përbashkëta dhe të raportojnë për tema delikate mjedisore që mund të ndikojnë në përmirësimin e interest publik në mjedis</p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                             | <p>GVJ ne bazë të vizitës në Universitetin Polis, si dhe gjatë shqyrtimit të dokumentacioni rezulton se Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre nëpërmjet sekretarisë mësimore në përputhje me formatet e përcaktuara nga MAS sipas formatit Pitagora ku të dhënat sigurohet, ruhen dhe mundet lehtësisht të verifikohen. Dekanati realizon analizimin e rezultateve dhe arritjen e qëllimit të këtij programi duke i kushtuar kujdes përputhjes së programit me kushtet e tregut. Alumni janë prezent në evente, në bashkëpunime në projektë të ndryshme që Universiteti Polis merr pjesë, zyra e karrierës orienton studentët me zhvillimet dhe përditësimet e fundit në tregun e punës, megjithatë kjo punë duhet të jetë më intensive që të konsiderohet e përmbushur plotësisht.</p>                                                                                                                           |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                     | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             | <b>X</b>                     |

**Standardi V.5**

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.                                                   | Në përputhje me nenin 9 të rregullores së programit "Master i Shkencave në Menaxhim Mjedisor Urban", studentëve u njihet e drejta për përfaqësim në Senatin Akademik, Universiteti Polis siguron angazhimin e studentëve dhe të përfaqësuesve të tyre në proceset vendimmarrëse dhe këshillimore, duke u bazuar në kuadrin ligjor dhe rregulloret e brendshme të institucionit. Senati Studentor, si një organ funksional brenda strukturës së universitetit, bashkëpunon me drejtuesit institucionalë dhe promovon përfshirjen e studentëve në aktivitete akademike, sociale, kulturore dhe sportive. Përfaqësuesi i studentëve zgjidhet në mënyrë demokratike nga komuniteti studentor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme. | Senati Studentor është pjesë e qënësishme e strukturës institucionale të Universitetit Polis dhe funksionon në bashkëpunim me organet drejtuese të tij. Qëllimi senatit është nxitja e përfshirjes aktive të studentëve në veprimtari akademike, por edhe në aktivitete jashtë mësimore që promovojnë jetën sociale dhe dinamike të komunitetit studentor. Studentët janë të organizuar në mënyrë të pavarur brenda këtij IAL dhe zgjedhin përfaqësuesit e tyre për një mandat dyvjeçar, në bazë të një raporti përfaqësimi. Rreth një përfaqësues për çdo 30–40 studentë.<br>Përfaqësia studentore për vitin akademik 2024–2025 mund të konsultohet në këtë link: <a href="https://universitetiPolis.edu.al/ep-content/uploads/2024/12/3_PerfaqesiaStudentore-2024-2025-.pdf">https://universitetiPolis.edu.al/ep-content/uploads/2024/12/3_PerfaqesiaStudentore-2024-2025-.pdf</a><br>Perfaqesia Studentore 2024–2025.<br>Në Senatin Akademik të universitetit, studentët përfaqësohen në masën 15.8% (3 nga 19 anëtarë), me nga një përfaqësues për secilin fakultet.<br>Për programin "Master i Shkencave në Menaxhim Mjedisor Urban", përfaqësimi realizohet nga përfaqësuesi i studentëve të Fakultetit të Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban. Studentet Fjoralba Shira dhe Greta Shehu kanë kontribuar si studentëve të këtij programi, konkretisht Senatorët zgjidhen me vota nga bashkëmoshatarët dhe mbajnë kontakte të rregullta me koordinatoren e programit, përgjegjësën e departamentit dhe |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | strukturat e tjera përkatëse, për trajtimin e çështjeve të ndryshme studentore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj. | Universiteti Polis ndjek një praktikë të mirëkonsoliduar për përmirësimin e kurrikulës së programit të studimit, duke marrë në konsideratë edhe opinionin e studentëve të diplomuar (Alumni). Përmes bashkëpunimit të vazhdueshëm me Alumni dhe vlerësimeve që ata japin lidhur me përputhshmërinë e formimit të tyre me tregun e punës, departamenti identifikon nevojat për ndryshime në program. Ky feedback mblidhet përmes takimeve të veçanta dhe pyetësorëve, dhe në rastet kur identifikohen boshllëqe praktike në lëndë të caktuara, ato reflektohen në përditësimin e kurrikulës. Gjithashtu, gjatë prezantimeve të programeve të lëndëve (silabuseve), merren parasysh mendimet dhe sugjerimet e studentëve, të cilat përfshihen në procesin e rishikimit vjetor të silabusit.                                                                                                                                                                 |
| <b>Kriteri 4.</b> Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultetit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.                    | Universiteti Polis, duke u bazuar në ligjin e arsimit të lartë, statutin dhe rregulloret e brendshme, përfshirë edhe normat e etikës shfaq barazi dhe njëtrajtshmëri në procesin e vlerësimit të studentëve. Vlerësimi është transparent dhe i strukturuar sipas komponentëve të përcaktuar në programin e lëndës, si: frekuentimi, angazhimi, detyrat e kursit, testet ndërmjetëse dhe provimi final. Provimet zhvillohen në praninë e dy pedagogëve për të siguruar objektivitet. Studentët informohen për notën brenda një afati të arsyeshme 2-3 ditë të cilat hidhen në system dhe ata kanë të drejtë të bëjnë ankese brenda 3 ditëve në rast mospajtimi. Ankesa shqyrtohet nga Dekani, i cili mund të thërrasë palët për sqarim dhe merr një vendim përfundimtar brenda tri ditësh. Nëse ankesa është e drejtë, studenti rivlerësohet ose i jepet mundësia të ripërsërisë provimin para një komisioni të posaçëm, me gjithë procesin e dokumentuar. |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Universiteti Polis garanton përfshirjen aktive të studentëve në strukturat vendimmarrëse dhe këshillimore, në përputhje me kuadrin ligjor dhe rregulloret e brendshme. Studentët përfaqësohen në Senatin Akademik dhe në Senatin Studentor, ku zgjidhen në mënyrë demokratike për një mandat dyvjeçar, në një raport përfaqësimi 1 për çdo 30–40 studentë. Në programin "Master i Shkencave në Menaxhim Mjedisor Urban", përfaqësimi realizohet nga Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban përmes studentëve aktivë.<br>Gjithashtu, universiteti angazhon alumnët përmes sondazheve dhe takimeve me qëllim përmirësimin e kurrikulës dhe përditësimin e përmbajtjeve mësimore. Procesi i vlerësimit të studentëve është                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>transparent dhe i drejtë, duke ndjekur kriteret e përcaktuara në syllabuset përkatëse. Provimet zhvillohen në praninë e dy pedagogëve, rezultatet shpallen brenda disa ditësh, dhe ankesa shqyrtohen institucionalisht me procedura të qarta dhe të strukturuar.</p> <p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm konstaton se përfshirja e studentëve në vendimmarrje dhe në përmirësimin e programeve dhe shërbimeve është në përputhje të plotë me standardet dhe ligjin për arsimin e lartë.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             | <b>X</b>                     |

| <b>Standardi V.6</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.                                                                          | Zyra për Mbështetjen e Studentëve dhe Këshillimin e Karrierës (ZMSKK) në Universitetin Polis është një njësi administrative që ofron informim dhe mbështetje për studentët gjatë gjithë periudhës së studimeve. Rregullorja për funksionimin e kësaj zyre përcakton detyrat (Neni 5), funksionet (Neni 4) dhe shërbimet që ofrohen ndaj studentëve. Këto janë të shkruara në rregulloren e ushtrimit të funksionit të kësaj njësie.                                                                                                         |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.                   | Këshillimi dhe ndjekja e studentëve në rrugën e tyre akademike në Universitetin Polis realizohet përmes a) Zyrës përgjegjëse, që monitorojnë progresin akademik; b) Shërbimi i tutorit, i ofruar nga koordinatoret e programeve të studimit; c) Zyra për Mbështetjen e Studentëve dhe Këshillimin e Karrierës (ZMSKK), e cila bashkëpunon me alumni të punësuar dhe përfaqësues të institucioneve partnere, për të ndihmuar orientimin profesional të studentëve, veçanërisht në programin "Master i Shkencave në Menaxhim Mjedisor Urban". |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p> | <p>Zyra për Mbështetjen e Studentëve dhe Këshillimin e Karrierës (ZMSKK) informon në mënyrë të vazhdueshme dhe transparente studentët për çështje akademike, detyra dhe të drejta, si dhe i udhëzon në zgjedhjen e fushave të përshtatshme të trajnimit dhe karrierës. Ajo shërben si ndërmjetëse me tregun e punës, duke i informuar studentët për praktikat dhe pozicionet potenciale të punës që ofrojnë partnerët e universitetit. Zyra ofron këshillim individual dhe në grup, si dhe informacion për programe studimi dhe orientim profesional. Bashkëpunon ngushtë me Shoqatën Studentore dhe Shoqatën Alumni, duke mbajtur kontakte edhe pas diplomimit dhe duke marrë feedback të vazhdueshëm. Gjithashtu, ZMSKK kryen studime të tregut të punës, ndihmon studentët në përgatitjen e dokumentacionit të aplikimit, i përfshin në proceset vendimmarrëse, dhe i orientojnë për zgjedhjen e praktikës profesionale në bashkëpunim me institucione dhe kompani partnere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>                                                                                                                     | <p>Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillit të Karrierës (ZMSKK) në Universitetin Polis ndihmon studentët gjatë studimeve dhe pas përfundimit të ciklit master, duke krijuar një databazë për karrierën dhe suksesin e tyre. Ajo ofron mbështetje për adaptimin në tregun e punës dhe organizon aktivitete profesionale dhe sociale. Universiteti gjithashtu ka klube studentore që ofrojnë mundësi për zhvillimin e interesave në fusha si sport, art dhe kulturë. Disa aktivitete të vitit akademik 2023-2024 përfshijnë Turneun Universitar, Ëlcoming Party, DevFest by Google, Spring Barbeque, aktivitete humanitare dhe sociale.</p> <p>Aktivitete të tilla si <b>lexime, ftesa apo anëtarë të Klubit të Librit</b>, forcojnë jetën sociale dhe inkurajojnë bashkëpunimin në komunitetin "Polisian". Aktivitetet e Klubit të Librit janë shpesh të shoqëruara me linke që mundësojnë ndarjen e përvojave dhe burimeve,</p> <p>Një aktivitet i rëndësishëm është <b>Panairi i Karrierës</b>, i organizuar nga ZMSKK, i cili lidh studentët me kompani nga tregu i punës, institucione publike dhe organizata. Ky panair është një mundësi për studentët të krijojnë kontakte me punëdhënësit, të përgatiten për intervista dhe të mësojnë për tendencat aktuale të tregut të punës. Panairi ka përfshirë rreth 40 kompani në vitin akademik 2023-2024, përfshirë disa që fokusohen në Menaxhimin Mjedisor, si Build Green Group, CoPlan, DNCA, etj.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>Për më shumë informacion, mund të shihni aktivitetet përkatëse në Facebook:</p> <p>(<a href="https://www.facebook.com/Polisuniversity/posts/pfbid02FJĖHdYR9TS45QkGtĖ7rfevĖmMA2ZVbx2GĖBbzE88EAA6zV06GqUGPMTL47a8D">https://www.facebook.com/Polisuniversity/posts/pfbid02FJĖHdYR9TS45QkGtĖ7rfevĖmMA2ZVbx2GĖBbzE88EAA6zV06GqUGPMTL47a8D</a>)</p> <p>(<a href="https://www.facebook.com/Polisuniversity/posts/pfbid02UVCG2d55u5ĖKZhĖRĖDT3aq90jzLLhPDkhNE7vEcGyĖQZZBKYMkf3e5XU4bS">https://www.facebook.com/Polisuniversity/posts/pfbid02UVCG2d55u5ĖKZhĖRĖDT3aq90jzLLhPDkhNE7vEcGyĖQZZBKYMkf3e5XU4bS</a>)</p> <p>(<a href="https://www.facebook.com/Polisuniversity/posts/fbid02bf fiWua7Z P 6 HĖc'X8LZcB0369KMEY ĖvsJb nRZĖm u'90cKĖ2 nT4h'LT">https://www.facebook.com/Polisuniversity/posts/fbid02bf fiWua7Z P 6 HĖc'X8LZcB0369KMEY ĖvsJb nRZĖm u'90cKĖ2 nT4h'LT</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p>GVJ pas vizistĖs arrin në konkluzionin se janë përmbushur plotĖsisht sepse Institucioni i arsimit të lartĖ ka procedura dhe një njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentĖve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrĖ të pĖrhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studenttĖt se Zyra e MbĖshtetjes së StudentĖve dhe KĖshillit të KarrierĖs (ZMSKK) në Universitetin Polis ndihmon studenttĖt gjatĖ studimeve dhe pas pĖrfundimit të ciklit master, duke krijuar një databazĖ për karrierĖn dhe suksesin e tyre. Ajo ofron mbĖshtetje për adaptimin në tregun e punĖs dhe organizon aktivitete profesionale dhe sociale. Universiteti gjithashtu ka klube studentore që ofrojnë mundĖsi për zhvillimin e interesave në fusha si sport, art dhe kulturĖ. Disa aktivitete të vitit akademik 2023-2024 pĖrfshijnĖ Turneun Universitar, Ėelcoming Party, DevFest by Google, Spring Barbeque, aktivitete humanitare dhe sociale.</p> <p>Aktivitete të tilla si <b>lexime, ftesa apo anĖtarĖ të Klubit të Librit</b>, forcojnë jetĖn sociale dhe inkurajojnë bashkĖpunimin në komunitetin "Polisian". Aktivitetet e Klubit të Librit janë shpesh të shoqĖruara me linke që mundĖsojnë ndarjen e pĖrvojave dhe burimeve,</p> <p>Një aktivitet i rĖndĖsishĖm Ėshtë <b>Panairi i KarrierĖs</b>, i organizuar nga ZMSKK, i cili lidh studenttĖt me kompani me tregun e punĖs, institucione publike dhe organizata. Ky panair Ėshtë një mundĖsi për studenttĖt të krijojnë kontakte me punĖdhĖnĖsit, të pĖrgatiten për intervista dhe të mĖsojnë për tendencat aktuale të tregut të punĖs. Panairi ka pĖrfshirĖ rreth 40 kompani në vitin akademik 2023-2024, pĖrfshirĖ disa që fokusohen në Menaxhimin Mjedisor, si Build Green Group, CoPlan, INCA, etj</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Përmbushet pjesĖrisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotĖsisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             | <b>X</b>                     |

|                                                         |                       |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushĖs V</b> | <b>Nuk përmbushet</b> | <b>Përmbushet pjesĖrisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotĖsisht</b> |
|                                                         |                       |                              |                             | <b>X</b>                     |

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

### Standardi VI.1

**Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                   | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve. | <p>Universiteti Polis ka ngritur njësinë e brendshme të sigurimit të cilësisë (NJBSC) që në vitin e parë akademik të universitetit, (2006-2007) e cila është rikonstruktuar në vitin 2012-2013, në përputhje me ligjin e arsimit të lartë, në përputhje me statutin dhe rregulloren e përgjithshme të tij. Kjo njësi drejtohet nga Dr. Emi Hoxholli gjatë vitit akademik 2024-2025. Përgjegjësitë dhe funksionimi i njësive përcaktohen qartë në rregulloren e kësaj Njësie (Aneks 51, <i>Internal Quality Assurance Strategy_2023-2027</i>) si dhe (Aneks 2, Rregullore e NJBSC).</p> <p>Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJBSC), në bashkëpunim me departamentet dhe dekanatet vepron në nivel institucional dhe drejton procesin e vazhdueshëm të përmirësimit të cilësisë për programet studimore të ofruara nga universiteti Polis, në fund të çdo semestri, për të gjithë studentët dhe stafin në të gjitha fushat e tij akademike, për aspektet administrative dhe ato përmbajtësore të programeve. Gjithmonë bazuar në Strategjinë e Zhvillimit Institucional, Rregulloren e NJBSC-së, për një sërë aneksesh (Aneks 12 <i>Strategjia e Zhvillimit të programit</i>, Aneks 4 <i>Rregullore Didaktike dhe Aneks 17 Formularët e Vlerësimit akademik dhe administrativ</i>).</p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.            | <p>Në universitet, strukturat përkatëse zbatojnë mekanizma për të monitoruar dhe vlerësuar procesin e mësimdhënies nga stafi akademik. Ky vlerësim realizohet si në mënyrë të drejtpërdrejtë gjatë orëve të mësimi nga kolegët, ashtu edhe në përfundim të vitit akademik nga departamenti përkatës, përmes formularëve të posaçëm dhe analizës së performancës. Synimi kryesor është përmirësimi i vazhdueshëm i praktikave mësimore dhe ngritja e cilësisë akademike. Në këtë proces, Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJBSC) ka një rol kyç, duke evidentuar problematikën dhe duke propozuar zgjidhje për përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.</p>       | <p>Universiteti Polis siguron përfshirjen aktive të studentëve në procesin e vlerësimit të rregullt të metodave të mësimdhënies dhe të kontrollit të njohurive. Studentëve u jepet mundësia të paraqesin ankesat e tyre, sipas përcaktimeve në Rregulloren Didaktike, Neni 33. Në përfundim të çdo semestri, të gjithë studentët e cikleve të ndryshme të studimit plotësojnë një pyetësor të veçantë (nëpërmjet sistemit “Pitagora”), ku shprehin mendimet dhe vlerësimet e tyre për lëndët që ndjekin. Në vlerësimin e stafit rreth 50% e vlerësimit është nga studentët, në vlerësimin total të tyre. Formulartë e vlerësimit janë të gjenduar në Aneksin 47; apo në Aneksin 19 të Manualit të përdorimit të Pitagorës për plotësimin e pyetësorit në system. Për problematika/ opinone/ komentë të bëra nga studentët departamenti organizon një bashkëbisedim lidhur me komentet nga studentët.</p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>                                                                      | <p>NJBSC është njësi shumë e rëndësishme për sigurimin e cilësisë dhe në këtë kuptim ajo gëzon mbështetje nga Universiteti Polis për krijimin e një mjedisi të fortë cilësie. Kjo njësi realizon jo vetëm vlerësimin në procesin e mësimdhënies, por aktualisht mbulon funksionet kërkimore dhe administrative duke mundësuar vlerësimet periodike të cilat përpunohen në formën e raporteve të cilat bëhen transparente për stafin dhe studentët, të cilat publikohen në faqen zyrtare të IAL.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> | <p>Çdo vit akademik, NJBSC harton raporte vjetore (Raporti Vjetor për Vlerësimin e Mësimdhënies (Aneksi 8) dhe Raporti Vjetor për Kërkimin Shkencor (Aneksi 22) mbi cilësinë e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, të cilat dorëzohen në Rektorat dhe shqyrtohen nga Senati Akademik. Bazuar në këto të dhëna, njësitë akademike analizojnë performancën e programeve dhe hartojnë masa për përmirësim. Departamentet, me miratimin e Dekanatit, rishikojnë dhe përditësojnë përmbajtjen dhe metodologjitë mësimore në përputhje me gjetjet.</p> <p>Raporti i kërkimit shkencor vlerëson arritjet e stafit dhe ndihmon në përcaktimin e pikëzimit të tyre. Kjo nxit përmirësimin e cilësisë akademike dhe kërkimore. Rektorati vijon të rrisë mbështetjen financiare për punën kërkimore dhe publikimet me faktor impakti ndërkombëtar.</p>                                                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                           | <p>GVJ shprehet se Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe ka krijuar NJBSC e cila harton raporte vjetore të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor; realizon vlerësimin e arritjeve të stafit duke ndjekur rregulloren e funksionimit të NJBSC, Internal Quality</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | Assurance Strategy_2023-2027, udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit. Njësitë akademike analizojnë performancën e programeve dhe hartojnë masa për përmirësim. rishikojnë dhe përditësojnë përmbajtjen dhe metodologjitë mësimore në përputhje me rregullat, strategjitë, duke qënë e përmbushur plotësisht. |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi VI.2

**Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.                            | <b>IAL</b> ka ngritur një njësi të qëndrueshme për sigurimin e cilësisë, në përputhje me legjislacionin dhe aktet e brendshme. Rregullorja përkatëse (Aneksi 8) përcakton në mënyrë të qartë strukturën dhe funksionimin e saj, duke e cilësuar sigurimin e brendshëm të cilësisë si një mekanizëm thelbësor për garantimin e standardeve të larta në të gjitha veprimtaritë e institucionit. Kjo rregullore thekson rëndësinë e sigurimit të cilësisë së brendshme si një mekanizëm kyç për të garantuar standarde të larta gjatë realizimit të veprimtarive akademike, kërkimore, kulturore, shoqërore dhe administrative të universitetit, përfshirë edhe angazhimin e stafit dhe të studentëve.                                                                                                                             |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm. | Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJBSC) është një njësi e pavarur dhe e qëndrueshme, e angazhuar për të konsoliduar kulturën e cilësisë në universitet. Ajo synon promovimin e përsosmërisë në menaxhimin dhe sigurimin e cilësisë përmes politikave, strategjive dhe procedurave bashkëkohore, të cilat janë të përputhshme me standardet kombëtare dhe ato evropiane. Njësia përbëhet nga 9 anëtarë, përfshirë pedagogë, përfaqësues të studentëve, ALUMNI dhe komunitetit të biznesit. Drejtuesi i njësisë është një pedagog i brendshëm pa kompetenca ekzekutive. Kjo njësi mbështetet dhe i është dhënë autonomi e plotë nga IAL. NJBSC mbulon proceset e mësimdhënies, kërkimit dhe administratës, duke përfshirë në to studentët, ekspertët dhe partnerët institucionalë në bazë të procedurave të dedikuara. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p> | <p>NJBSC e ndjek dhe përshtat me zhvillimet institucionale, kombëtare dhe ndërkombëtare, duke informuar menaxhimin e universitetit mbi praktikat më të mira për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë. Universiteti Polis përdor metodologji vlerësimi dhe instrumente matëse për monitorimin e ecurisë së procesit të mësimdhënies, cilësisë së literaturës, teknikave pedagogjike dhe përmbushjen e objektivave të programeve të studimit.</p> <p>Një nga proceset kryesore që ndihmon në përmirësimin e cilësisë është akreditimi. Universiteti harton raportet e vetëvlerësimit për proceset e akreditimit institucional dhe të akreditimit të programeve, duke i dhënë mundësinë për të reflektuar dhe analizuar performancën e tij.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>                          | <p>Në kuadër të projektit Erasmus+ QainAL që kishte si qëllim forcimin e strukturave të sigurimit të cilësisë dhe përmirësimin e mësimdhënies në institucionet private të arsimit të lartë në Shqipëri., Universiteti Polis ka mundur trajnime për stafin dhe anëtarët e NJBSC, duke i njohur ata me politikat më të suksesshme për promovimin dhe përmirësimin e cilësisë nëpërmjet realizimit të objektivave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krijimin dhe mbështetjen e strukturave të sigurimit të cilësisë në institucionet private.</li> <li>2. Ngritjen e kapaciteteve për sigurimin e cilësisë.</li> <li>3. Trajnimin për hartimin e programeve të studimit në përputhje me nevojat e tregut të punës.</li> <li>4. Hartimin e planeve të veprimit për përmirësimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe administratës.</li> <li>5. Modernizimin e infrastrukturës së Zyrës së Sigurimit të Cilësisë.</li> </ol> |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>GVJ konstaton se Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politikat procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë duke zbatuar rregulloret e brendshme për sigurimin dhe mbështetjen në sigurimin e cilësisë në hartimin e programeve të studimit sipas nevojave të tregut; hartimin e plan-veprimeve për përmirësimin e mesimdhënies, mësimnxënies dhe adminsitratës. NJBSC pranë IAL ka manual cilësie, në përputhje me standartet ISO, për një sistem sa më transparent dhe cilësor, në shërbim të cilësisë, ky tregues është përmbushur plotësisht.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|-------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                     |                |                       |                      | X                     |

### Standardi VI.3

**Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p> | <p>IAL përdor mekanizma të tilla që përfshijnë grupet e punës për çështje të vecanta, të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe kqyrjen periodike të programit të studimit sipas kriterëve të akreditimit. Politikat janë hartuar nga Senati Akademik, Fakulteti dhe Rektorati me synimin e sigurimit të shqyrtimit dhe miratimit formal. Vlerësimi I programit analizohet në fund të cdo simestri dhe për këtë raportin specifik bazohet në komentet e studentëve, kolegëve, eprorëve dhe procesin e vetëvlerësimit.</p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Raportet e vlerësimit përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>studimit. Procesi i monitorimit drejtohet nga NJBSC (Njësia për Kontrollin e Brendshëm të Cilësisë), e cila kryen analiza për çdo proces akademik gjatë vitit dhe raporton rezultatet e tij pranë rektoratit dhe dekanateve të fakulteteve. Në këto raporte, evidentohen rekomandimet për përmirësim të cilësisë së mësimdhënies dhe detyrat specifike për përmbushjen e rregullt të objektivave mësimore. Bazuar në rezultatet e vlerësimeve, janë propozuar masa konkrete për ndryshime apo korrigjime në drejtimet ku janë identifikuar nevoja për përmirësim. Këto masa përfshijnë trajnime për pedagogët, përmirësimin e literaturës, si dhe rishikimin e teknikave pedagogjike, duke garantuar cilësi të lartë dhe adresim të menaxhueshëm në procesin akademik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstytucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p> | <p>Rezultatet e pyetësorëve për mësimdhënien publikohen dhe shpërndahen te stafi, studentët dhe administrata, duke u përfshirë në raportet periodike dhe vjetore të NJBSC. Programi master në “Menaxhim Mjedisor Urban” vlerësohet rregullisht në fund të çdo semestri dhe viti, me një raport vjetor të veçantë.</p> <p>NJBSC monitoron në mënyrë të vazhdueshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mënyrën e zhvillimit të lëndëve/moduleve, zbatimit, rishikimit, përditësimit të tyre;</li> <li>• ndjekjen e vazhdueshme e nivelit të cilësisë së stafit akademik dhe ndihmës, si dhe kualifikimit të tij;</li> <li>• procesin e mësimdhënies, ruajtja e cilësisë dhe vlerësimin e tij nga studentët;</li> <li>• ecurinë e kërkimit shkencor në institucion;</li> <li>• ecurinë e bashkëpunimit të njësive bazë/ njësive kryesore si dhe në nivel institucional të U_POLIS me institucione të tjera akademike, shkencore dhe joakademike në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar;</li> <li>• përfshirjen e studentëve në veprimtaritë e përditshme/aktivitetet akademike/konferenca etj të institucionit.</li> </ul> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Procesi i vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies në programin “Menaxhim Mjedisor Urban” bëhet në mënyrë të strukturuar dhe periodike përmes katër komponentëve kryesorë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vlerësimi nga studentët (50%) – Studentët plotësojnë pyetësorë në mënyrë konfidenciale për çdo pedagog, në fund të çdo semestri, përmes sistemit “Pitagora”.</li> <li>2. Vlerësimi nga kolegët (35%) – Pedagogët vëzhgojnë njëri-tjetrin në procesin mësimor dhe vlerësojnë aspektet si materiali i përgatitur dhe mënyra e mësimdhënies.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program. | <p>3. Vetëvlerësimi (15%) – Pedagogët reflektojnë mbi punën e tyre, duke identifikuar pikat e forta dhe nevojat për përmirësim.</p> <p>4. Vlerësimi nga drejtuesit – Bazohet në analizën e të dhënave të tjera të vlerësimit dhe përmbushjen e detyrave.</p> <p>Këto vlerësime ndihmojnë në rritjen e cilësisë së përgjithshme të procesit akademik, zhvillimin profesional të stafit dhe përmirësimin e vazhdueshëm institucional. Rezultatet përdoren si bazë për trajnime dhe strategji zhvillimi. Gjithashtu, përfshihen në raportet vjetore dhe vlerësimet institucionale të njohura nga ASCAL (Agjencia e Cilësisë në Arsimin e Lartë).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>GVJ arrin në konkluzionin se Institucioni (IAL) demonstroi një përkushtim të qartë ndaj sigurimit të cilësisë në arsim, duke garantuar që objektivat formuese dhe rezultatet e të nxënies të jenë të matshme, të arritshme dhe në përputhje me standardet akademike. Monitorimi periodik dhe vlerësimi i programeve siguron jo vetëm përmirësimin e vazhdueshëm të përmbajtjes dhe metodologjisë së mësimdhënies, por edhe që programi i studimit të jetë në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe zhvillimet bashkëkohore.</p> <p>Kjo praktikë nxit një qasje reflektuese dhe të përgjegjshme nga ana e stafit akademik dhe e strukturave drejtuese, duke garantuar që çdo student të marrë njohuri dhe aftësi të vlefshme për zhvillimin e tij profesional dhe personal. Procesi i vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies në programin “Menaxhim Mjedisor Urban” bëhet në mënyrë të strukturuar dhe periodike përmes katër komponentëve kryesorë Vlerësimi nga studentët (50%); Vlerësimi nga kolegët (35%); Vetëvlerësimi (15%) \</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi VI.4

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**

| Kriteret                                                                              | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe | IAL për të siguruar përmirësimin e vazhdueshëm të programit master në “Menaxhim Mjedisor Urban”, bashkëpunon me institucione UPT/ Ferrara University apo kompani partnere Co-Plan |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>                                                                                                            | <p>etj, për të forcuar lidhjen e mësimdhënies me praktikat profesionale. NJBSC luan një marrëdhënie të ngushtë me departamentin dhe studentët për të garantuar transparencë dhe siguri në procesin e vlerësimit. Sigurimi i cilësisë është një proces që kërkon angazhim maksimal dhe zhvillim të vazhdueshëm profesional të stafit akademik prandaj kjo njësi nëpërmjet raporteve dhe analizave të saj ndikon në performancën, e cila komunikohet me stafin dhe merret në shqyrtim nga Senati Studentor dhe Senati Akademik. Këto të dhëna ndihmojnë në marrjen e vendimeve mbi përmirësimet e nevojshme.</p> <p>Në raste specifike, kur performanca është nën pritshmëri, përfshihet edhe stafi drejtues, për të vendosur masat përkatëse. Rezultatet nga pyetësorët janë pjesë e rëndësishme e vlerësimit të përgjithshëm për çdo vit akademik dhe përdoren për përmirësim të vazhdueshëm.</p>         |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>                              | <p>Institucioni Arsimit të Lartë ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë dhe detyra konkrete për njësitë, dekanatin stafina akademik, departamentin, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit për të garantuar ushtrimin me përgjegjësi të tyre pikërisht në rregulloren e përgjithëshme të IAL-së, në rregulloren didaktike ku përcaktohen qartë rregullat për një proces mësimor të zhvilluar me korrektësi. IAL ka një NJBSC të sigurimit të cilësisë së brendshme të programit që ka në përbërje të saj 9 anëtar ku secili luan rolin e vet sipas detyrave dhe përgjegjësi që ka. Pjesë e reandësishme e programit të studimit në referim të Aneksit 30 është koordinatori i programit me rolin e ndërlidhësit midis studentit dhe njësisë NJBSC.</p>                                                                                    |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve të programit të studimit.</p> | <p>Gjatë vlerësimit të programit master “Menaxhim Mjedisor Urban”, Universiteti Polis përfshin të gjitha strukturat përkatëse – fakultetin, departamentin, stafin akademik dhe studentët – për të garantuar sigurimin e cilësisë.</p> <p>Cilësia shihet si një proces gjithëpërfshirës që kërkon angazhim të përbashkët dhe përgatitje nga të gjithë aktorët e përfshirë. Prandaj, arritja e cilësisë realizohet përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mbështetjes së stafit në përgatitjen dhe zbatimin e programit;</li> <li>• kontrollit nga strukturat drejtuese (si NJBSC);</li> <li>• mbledhjes së mendimit të studentëve dhe stafit;</li> <li>• dhe përfshirjes së rregullt të organeve kolegjiale si Senati Akademik dhe Rektorati.</li> </ul> <p>Gjithashtu, përmirësimi bëhet përmes mekanizmave të brendshëm dhe vlerësimeve nga ekspertë të jashtëm, si dhe duke analizuar</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | përputhjen e programit me nevojat reale të tregut të punës dhe zhvillimet bashkëkohore. Në thelb, Universiteti Polis synon të sigurojë cilësi të qëndrueshme, në përputhje me vizionin e tij akademik dhe filozofinë e zhvillimit social dhe kulturor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.                                                                           | Universiteti Polis promovon një mjedis të hapur, gjithëpërfshirës dhe të barabartë, ku studentët dhe stafi, pavarësisht prejardhjes apo dallimeve të tyre, pranohen dhe trajtohen pa paragjykitje. Pranimi dhe punësimi bazohen në kriteret të barabarta dhe mbi bazën e meritave sikurse janë disa student që me temat e tyre të studimit janë shpallur fitues të vende të para në institucione ndërkombëtare. Disiplinat e etikës dhe rregulloret përkatëse si Rregullorja e Etikës dhe Plani i Barazisë Gjinore theksojnë rëndësinë e shmangies së diskriminimit dhe pabarazisë, duke siguruar një ambient të sigurt dhe etik. Deri më tani, nuk është raportuar asnjë rast shkeljeje në këtë drejtim.                                                                                                                                                       |
| <b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. | IAL ka treguar se ka bashkëpunim të ngushtë me ekspertë të fushave të ndryshme të cilat lidhen me programin e studimit “Menaxhim Mjedisor Urban”. Mendimi I këtyre ekspertëve të cilët sjellin profesionalizmin e punës së tyre, arritjeve të tyre shkencore, kanë ndikuar në arritjen e cilësisë dhe krijimin e kësaj strukture të programit të studimit, në përputhje me kriteret dhe standartet që IAL ka nënshkruar me institucione dhe kompani partnere, të cilët kanë të drejtë të marrin pjesë aktive në procesin e vlerësimit dhe të sigurimit të brendshëm të cilësisë në konformitet me Aneksin 25 të Politikave të bashkëpunimit dhe marrëveshjet e partneritetit në funksion të programit.                                                                                                                                                          |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GVJ arrinë në konkluzionin se masat e marra në përmbushje të këtij standardi janë plotësuar sepse Institucioni i Arsimit të Lartë (IAL), në këtë rast Universiteti Polis, ka ngritur një sistem të strukturuar dhe gjithëpërfshirës për të siguruar dhe përmirësuar vazhdimisht cilësinë e programit master në “Menaxhim Mjedisor Urban”. Kjo arrihet përmes bashkëpunimeve me universitete partnere si UPT dhe Ferrara, si dhe me organizata të specializuara si Co-Plan. Njësia për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (NJBSC) luan një rol thelbësor në këtë proces, duke koordinuar me departamentin përkatës, stafin dhe studentët për të mbledhur të dhëna nga pyetësorët dhe për të përgatitur analiza periodike. Këto të dhëna përdoren nga organet drejtuese si Senati Akademik dhe Senati Studentor për të marrë vendime për përmirësimin e programit. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>Sigurimi i cilësisë përfshin gjithashtu mbështetjen e stafit në përgatitjen dhe zbatimin e programit, ushtrimin e kontrollit institucional, dhe angazhimin e organeve kolegjiale. Procesi është transparent, me ndarje të qarta të përgjegjësi ndërmjet njësive të ndryshme të institucionit.</p> <p>Universiteti nxit barazi, gjithëpërfshirje dhe trajtim të drejtë të stafit dhe studentëve, duke shmangur çdo formë diskriminimi. Këto parime përforcohen edhe nëpërmjet Rregullores së Etikës dhe Planit për Barazi Gjimore.</p> <p>Në tërësi, Universiteti Polis synon të garantojë cilësi të qëndrueshme, në përputhje me zhvillimet bashkëkohore dhe nevojat e tregut të punës, duke u mbështetur në ekspertizën e brendshme dhe të jashtme për të përmbushur objektivat e tij akademikë dhe shoqërorë.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi VI.5

**Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. | NJBSC e ngritur pranë IAL ka një mbështetje të plotë dhe autonomi të gjera nga Senati Akademik për të realizuar politikën, strategjinë, organizimin dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit master Menaxhim Mjedisor Urban. Këto politika strategji të ndjekura janë transparente dhe janë bërë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. NJBSC e realizon detyrën e saj duke prodhuar dhe analizuar raporte të vlerësimit, që është periodik dhe dokumentohet në mënyrë të strukturuar. Gjetjet e ketyrë raporteve dërgohen në mënyrë të detajuar tek çdo anëtar i stafit duke përdorur adresën e tyre të postës elektronike. |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe                                                                         | Detajet e gjetjeve nga vlerësimi për çdo staf akademik përcillen duke mos përfshirë detaje specifike mbi performancën individuale të stafit, një fakt i tillë është i mundur dhe për faktin se shpërndarja bëhet nëpërmjet adresës elektronike personale. Kjo qajse i siguron IAL-së një nivel të respektimit institucional në lidhje me vlerësimin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| legjislacionin për të dhënat personale.                                                                                                                                                                            | transparent dhe në respect të standardeve të etikës dhe asaj ligjore, si edhe legjislacionin për mbrojtjen e të dhënave personale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.                                                     | Në përfundim të çdo viti akademik, rezultatet e vlerësimit përmbledhen në një raport vjetor që i dorëzohet Rektoratit dhe Senatit Akademik. Bazuar në këtë raport, hartohen rekomandime për përmirësimin e cilësisë mësimore, të cilat zbatohen në të gjitha njësitë e Universitetit Polis. Çdo njësi rishikon dhe përditëson praktikën dhe përmbajtjet mësimore në Planin Vjetor të Veprimit, duke kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.     | Universiteti Polis ka zhvilluar një strukturë organizative efektive dhe të qëndrueshme që përmirësohet vazhdimisht në përputhje me misionin, ligjet dhe standardet e cilësisë. Cilësia e procesit mësimor dhe kërkimit shkencor është përforcuar përmes përdorimit të literaturës bashkëkohore, aktiviteteve akademike dhe bashkëpunimeve me pedagogë vendas dhe të huaj. Eksperienca me partnerët ndërkombëtarë ka ndikuar gjithashtu në rritjen e cilësisë, përmes projekteve të përbashkëta dhe ofrimit të programeve të përbashkëta, duke sjellë si pasojë detyrimin për akreditime dhe respektim të standardeve ndërkombëtare.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit. | NJBSC organizon takime dhe njoftime periodike për të informuar dhe ndërgjegjësuar studentët mbi proceset e akreditimit dhe rëndësinë e tyre për cilësinë e programeve të studimit. Këto takime përfshijnë udhëzime për plotësimin e formularëve të vlerësimit të procesit mësimor, theksojnë rëndësinë e feedback-ut objektiv nga studentët, informojnë mbi kalendarin e akreditimit dhe ndajnë rezultatet e vlerësimeve të bëra për procesin mësimor dhe shërbimet administrative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                 | GVJ në konkluzion të shkallës së përmbushjes së këtij stabdarti thekson se është përmbushur plotësisht sepse NJBSC, e ngritur pranë Universitetit Polis, gëzon mbështetje të plotë dhe autonomi nga Senati Akademik për zbatimin e politikave dhe strategjive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ajo ndjek një qasje transparente dhe të dokumentuar, duke hartuar raporte periodike të vlerësimit, të cilat shpërndahen në mënyrë të strukturuar përmes adresave personale të postës elektronike të stafit, duke respektuar parimet e etikës dhe legjislacionin për mbrojtjen e të dhënave personale.<br>Gjetjet nga këto raporte shërbejnë si bazë për përmirësimin e vazhdueshëm të procesit mësimor. Në përfundim të çdo viti akademik, rezultatet përmbledhen në një raport vjetor që i dorëzohet Rektoratit dhe Senatit Akademik, dhe në vijim hartohen |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>rekomandime për përmirësim të cilat zbatohen në të gjitha njësitë akademike. Këto rekomandime reflektohen në Planet Vjetore të Veprimit, duke kontribuar në përmirësimin e cilësisë së programeve.</p> <p>Universiteti ka ndërtuar një strukturë organizative të qëndrueshme dhe fleksibile, në përputhje me standardet ligjore dhe objektivat e institucionit. Cilësia e arsimit dhe kërkimit është forcuar falë përdorimit të literaturës bashkëkohore, përfshirjes në aktivitete akademike, dhe bashkëpunimeve me pedagogë vendas e të huaj. Gjithashtu, përvoja nga partneritetet ndërkombëtare ka ndikuar pozitivisht, duke sjellë angazhime në projekte të përbashkëta dhe realizimin e akreditimeve sipas standardeve ndërkombëtare.</p> <p>Për më tepër, NJBSC organizon rregullisht takime informuese me studentët për t'i ndërgjegjësuar mbi proceset e akreditimit dhe rëndësinë e tyre. Aktivitetet përfshijnë udhëzime për plotësimin e formularëve të vlerësimit, informim mbi kalendarin e akreditimit dhe ndarjen e rezultateve nga vlerësimet mbi procesin mësimor dhe shërbimet administrative</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             | <b>X</b>                     |

|                                                          |                       |                              |                             |                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b> | <b>Nuk përmbushet</b> | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                          |                       |                              |                             | <b>X</b>                     |

**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave  
“Menaxhimi Mjedisor Urban” ofruar nga “Universiteti Polis”**

**Pikat e forta dhe afirmime:**

**A- Përputhshmëri me misionin institucional dhe tregun**

- Programi është zhvilluar në përputhje të plotë me strategjinë, misionin dhe objektivat e Universitetit Polis.
- Adreson nevojat e tregut kombëtar dhe ndërkombëtar, sidomos në kontekstin e BE-së.

**B- Unik në Shqipëri dhe rajon**

- I vetmi program në vend që fokusohet në dimensionin “softëare” dhe vizionin territorial të menaxhimit mjedisor.
- Diferencohet nga programet “hardware” të tjera që kanë fokus vetëm teknik/infrastrukturor.

**C- Mbështetje nga kapacitete të fuqishme institucionale**

- Programi mbështetet nga Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban dhe Departamenti i Mjedisit.
- Përfshihet Instituti Co-PLAN, i njohur në vend dhe në BE për ekspertizën dhe projektet kërkimore në fushën mjedisore.

**D - Qëndrueshmëri edhe jetëgjatësi**

- Hartimi i planit mësimor është kompozuar në mënyrë të tillë që të pranojë studentë me formimin bachelor, përkatësisht diplomë ekuivalente studimi, të fituar në vende të tjera, nga shumë fusha profesionale, duke bërë të interesuar një numër të madh kandidatësh.

**E - Cilësia e mësimdhënies**

- GJV gjykon se cilësia e mësimdhënies, cilësia e aktivitetit kërkimor shkencor, dhe cilësia e infrastrukturës didaktike (posaçërisht asaj laboratorike) dhe standardi i lartë akomodues në ambientet e institucionit kontribuojnë në rritjen e notës mesatare në dalje kundrejt asaj në hyrje për këtë PS, duke inkurajuar kështu përpjekjet për rritjen e cilësisë në përvetësimin e dijeve.

**Pika të dobta**

**A- Programi i ri dhe nevoja për promovim të vazhdueshëm dhe të fuqishëm**

- Programi është relativisht i ri, duke kërkuar promovim më të fuqishëm dhe sistematik për t’u njohur më mirë nga tregu dhe për të arritur njohjen e plotë të vlerave dhe nevojave reale të sistemit të arsimit të lartë.
- Ndërkohë që Universiteti Polis është një nga katër IAL-et kryesore në vend, ka nevojë për më shumë mbështetje për të rritur njohjen e programit në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.

**B- Mbyllja e programit Bachelor në "Studime Mjedisore"**

- Vendimi për mbylljen e programit Bachelor në "Studime Mjedisore" ka ndikuar negativisht në regjistrimet e studentëve, duke demotivuar interesin për sektorin jo-publik dhe duke zvogëluar konkurrencën në treg.
- Ky vendim është marrë nga qeveria dhe ka pasur pasoja të paplanifikuara për universitetet private, edhe pse tani është pezulluar.

#### **C- Probleme me financimin dhe mbulimin e kostove**

- Një vendim i njëanshëm i qeverisë për mbulimin e plotë të kostove të shkollës për programet e mjedisit në universitetet publike ka krijuar një rrezik për konkurrencën në tregun e arsimit të lartë, veçanërisht në sektorin e mjedisit.
- Ky faktor ka krijuar ndjenjën e pasigurisë në marrëdhëniet mes universitetit dhe studentëve të mundshëm, duke ulur interesin për regjistrim në programin master.

#### **D- Përpjekje të kufizuara për ndërgjegjësim të gjerë publik**

- Nuk ka një ndërgjegjësim të mjaftueshëm publik për rëndësinë e profesioneve të menaxhimit mjedisor, çka mund të ndikojë në kërkesën për punë dhe në perceptimin e profesionit.
- Edhe pse profesioni i menaxhimit të mjedisit është një zhvillim relativisht i ri në nivel global (dhe i njohur që nga administrata e presidentit Clinton në SHBA), ende ka një mungesë të theksuar të promovimit të këtij profesioni si një mundësi të qëndrueshme për të ardhmen.

#### **E- Konkurrencë e lartë nga programet profesionale dhe universitare të tjera**

- Programet mjedisore në nivelin e shkollës profesionale, MSc, dhe PhD mund të konkurrojnë me programet universitare dhe të krijojnë një ndasi në preferencat e studentëve për shkak të mundësive të ndryshme të ofruara.

### **Rekomandime**

#### ☐ **Integrimi i standardeve të Bashkimit Europian**

- Vazhdimi i procesit të integrimit të Shqipërisë në Bashkimin Europian duhet të përfshijë rritjen e kapaciteteve dhe përgatitjen e ekspertëve për çështje mjedisore. Kjo do të kontribuonte në rritjen e kërkesës për programin e studimit "Menaxhim Mjedisor Urban" duke ofruar mundësi për zhvillimin e ekspertizës në nivel lokal dhe global, përballimin e fenomeneve mjedisore dhe përputhjen me standardet e BE-së.
- Kjo gjithashtu mund të stimulojë rritjen e interesit të studentëve për aplikim në program dhe mundëson zhvillimin e shkathtësive që përputhen me kërkesat ndërkombëtare të tregut të punës.

#### ☐ **Fokusimi në urbanizim dhe kriza demografike**

- Urbanizimi dhe krizën demografike duhet të jenë pjesë e kurrikulës dhe kërkimit shkencor, duke siguruar një përgatitje të thelluar për menaxhimin e qyteteve dhe zonave urbane. Dimensionin urban të menaxhimit mjedisor është gjithnjë e më i rëndësishëm për të përballuar sfidat e rritjes së popullsisë dhe ndryshimeve klimaterike.

#### ☐ **Vazhdimi i studimeve në nivelin doktoral**

- Ofrimi i mundësive për studentët që të vazhdojnë studimet në nivelin doktorat në Universitetin Polis dhe partneritetet ndërkombëtare, si me Universitetin Ferrara në Itali, do të rrisin mundësitë për kërkime dhe do të nxisin zhvillimin e ekspertëve të kualifikuar për sektorin e menaxhimit mjedisor. Kjo do të kontribuonte në rritjen e cilësisë akademike dhe mundësive për "frontier research."
- ❑ **Krijimi i mundësive për shkëmbim ndërkombëtar dhe praktikë globale**
  - Për të forcuar ndikimin ndërkombëtar të programit, duhet të vazhdohet bashkëpunimi me universitete dhe institucione ndërkombëtare, duke ofruar mundësi për studentët të aplikojnë për programe të tilla si ERASMUS dhe mundësi për njohje me praktikant mjedisore globale. Ky shkëmbim do të rrisë ndërgjegjësimin dhe do t'i mundësojë studentëve të përvetësojnë njohuri të avancuara dhe të kthehen me eksperiencë të vlefshme për tregun e punës.
  - Rekomandohet përmirësimi i programit Bachelor "Studime Mjedisore", në kuadër të projektit të ri ndërkombëtar "BAUHAUS4EU"; duke parë numrin e ulët të studentëve të rregjistruar vitet e fundit, të shihet mundësia për rritjen e kapaciteteve, duke synuar ofrimin e sa me tepër studentëve në këtë program studimi, të nivelit të dytë.
  - Rekomandohet forcimi i ndërkombëtarizimit brenda programit të MSc në MMU.
- ❑ **Përmirësimi i kapaciteteve akademike dhe stafit**
  - Zhvillimi i vazhdueshëm i kapaciteteve akademike dhe angazhimi i stafit të ri, me tituj dhe grada shkencore të larta, do të sigurojë cilësinë e procesit mësimor dhe kërkimit shkencor. Kjo do të mundësojë mbështetje të fortë për studentët dhe do të kontribuonte në përmirësimin e vazhdueshëm të kurrikulës dhe metodave mësimore.
- ❑ **Përmirësimi i instrumenteve të vlerësimit dhe monitorimit**
  - Zbatimi i instrumenteve të avancuara për kontrollin dhe vlerësimin sistematik të cilësisë së programeve mësimore është kyç për zhvillimin e një programi të qëndrueshëm dhe me standarde të larta. Kjo përfshin vlerësimin e vazhdueshëm të procesit mësimor dhe sigurinë që programet përmbushin nevojat dhe kërkesat e tregut të punës.
  - Rekomandohet që roli i njësive të brendshme të sigurimit të cilësisë, të mos jetë vetëm monitorues dhe kontrollues, por edhe bashkëpunues.
- ❑ **Forcimi i bashkëpunimit me sektorin publik dhe privat**
  - Për të përmirësuar mundësitë e punësimit të studentëve, bashkëpunimi me institucione publike dhe private, duke përfshirë projekte të përbashkëta dhe internship-e, do të krijonte mundësi të mëdha për zhvillimin e karrierës për studentët dhe do të rrisë lidhjet me programin dhe tregun e punës.
- ❑ **Rritja e ndërgjegjësimin për rëndësinë e profesioneve mjedisore**
  - Ndërgjegjësimi publik për rëndësinë e menaxhimit mjedisor, si dhe mundësitë dhe sfidat që lidhen me këtë profesion, do të ndihmojë në rritjen e interesit për programin dhe mundësitë për punësim të diplomuarve. Kjo mund të përfshijë fushata informuese dhe aktivitete sensibilizuese për studentët dhe publikun e gjerë.

**Evaluation's conclusions for the second cycle study program Master of Sciences / Master of "Urban Environmental Management" provided by the Higher Education Institution "POLIS UNIVERSITY"**

**Strengths and Affirmations:**

**A. Alignment with Institutional Mission and Market Needs**

- The program has been developed in full accordance with the strategy, mission, and objectives of Polis University.
- It addresses the needs of the national and international market, particularly in the context of the EU.

**B. Uniqueness in Albania and the Region**

- It is the only program in the country that focuses on the "software" dimension and territorial vision of environmental management.
- It differentiates itself from other "hardware" programs that focus solely on technical/infrastructural aspects.

**C. Support from Strong Institutional Capacities**

- The program is supported by the Faculty of Planning, Environment, and Urban Management, and the Department of Environment.
- It includes the Co-PLAN Institute, which is well-known in the country and the EU for its expertise and research projects in the environmental field.

**Weaknesses:**

**A. The Program is New and Requires Continuous and Strong Promotion**

- The program is relatively new, requiring stronger and more systematic promotion to be better recognized by the market and to achieve full recognition of its values and the real needs of the higher education system.
- While Polis University is one of the four main higher education institutions in the country, it needs more support to increase the program's recognition at both the national and international levels.

**B. Closure of the Bachelor's Program in "Environmental Studies"**

- The decision to close the Bachelor's program in "Environmental Studies" has negatively impacted student enrollments, demotivating interest in the non-public sector and reducing competition in the market.
- This decision was made by the government and had unforeseen consequences for private universities, although it has not been suspended.

### C. Issues with Funding and Coverage of Costs

- A unilateral government decision to fully cover tuition costs for environmental programs in public universities has created a risk for market competition in the higher education sector, especially in the environmental field.
- This factor has created a sense of insecurity in the relationship between the university and potential students, lowering interest in enrolling in the master's program.

### D. Limited Efforts for Widespread Public Awareness

- There is insufficient public awareness about the importance of environmental management professions, which may affect job demand and the perception of the profession.
- Even though the environmental management profession is a relatively new development globally (and has been recognized since the Clinton administration in the U.S.), there is still a significant lack of promotion of this profession as a sustainable opportunity for the future.

### E. High Competition from Other Professional and University Programs

- Environmental programs at the professional school, MSc, and PhD levels may compete with university programs and create a division in students' preferences due to the different opportunities offered.

### Recommendations

- Integration of European Union standards  
The continuation of Albania's integration process into the European Union should include enhancing the capacity and preparation of experts for environmental issues. This would contribute to increasing the demand for the "Urban Environmental Management" study program by offering opportunities to develop expertise at both local and global levels, addressing environmental phenomena, and aligning with EU standards. This could also stimulate increased student interest in applying for the program and provide skills development aligned with international labor market demands.
- Focus on urbanization and demographic crises  
Urbanization and demographic crises should be part of the curriculum and scientific research, ensuring in-depth preparation for the management of cities and urban areas. The urban dimension of environmental management is becoming increasingly important in addressing the challenges of population growth and climate change.
- Continuation of doctoral studies  
Offering opportunities for students to continue their studies at the doctoral level at the Polis University and through international partnerships, such as with the University of Ferrara in Italy, will increase opportunities for research and foster the development of qualified experts for the environmental management sector. This will contribute to improving academic quality and opportunities for "frontier research."

- **Creation of opportunities for international exchange and global practice**  
To strengthen the international impact of the program, continued collaboration with international universities and institutions is essential, providing students with opportunities to apply for programs like ERASMUS and gain exposure to global environmental practices. This exchange will raise awareness and allow students to acquire advanced knowledge and return with valuable experience for the labor market.
- **Improvement of academic capacity and faculty**  
The continuous development of academic capacity and the engagement of new faculty with high scientific titles and degrees will ensure the quality of teaching and scientific research. This will provide strong support for students and contribute to the continuous improvement of the curriculum and teaching methods.
- **Improvement of assessment and monitoring tools**  
The implementation of advanced tools for controlling and systematically evaluating the quality of educational programs is crucial for developing a sustainable program with high standards. This includes continuous evaluation of the teaching process and ensuring that the programs meet the needs and demands of the labor market.
- **Strengthening collaboration with the public and private sectors**  
To improve students' employment opportunities, collaboration with public and private institutions, including joint projects and internships, will create significant opportunities for career development for students and strengthen the connection between the program and the labor market.
- **Raising awareness of the importance of environmental professions**  
Public awareness of the importance of environmental management, as well as the opportunities and challenges related to this profession, will help increase interest in the program and employment opportunities for graduates. This may include informational campaigns and awareness-raising activities for students and the general public.

**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

| FUSHAT E VLERËSIMIT                                                                                         | SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS |                       |                      |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                             | Nuk përmbushen                                 | Përmbushen pjesërisht | Përmbushen kryesisht | Përmbushen plotësisht |
| <b>I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT</b>                                                                    |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |
| <b>II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË</b>                              |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |
| <b>III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT</b>                                             |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |
| <b>IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT</b> |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |
| <b>V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE</b>                                                                   |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |
| <b>VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT</b>                                                     |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |
| <b>VLERËSIMI TËRËSOR</b>                                                                                    |                                                |                       |                      | <b>X</b>              |