



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

## RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Gjuhë  
Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik”**

**i**

**Institucionit të Arsimit të Lartë Universiteti i Tiranës**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. As. Monika Hasani Hoshafi

2. Prof. As. Eliana Laçe

Mars 2023

## TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Për Programin e studimit Bachelor në “Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik” ofruar nga Universiteti i Tiranës

Nr.		
1.	IAL aplikues:	Universiteti i Tiranës
2.	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Gjuhës Spanjolle
3.	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në “Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik”
4.	Urdhëri/VKM i licencimit:	VKM Nr. 831 datë 04.06.2008
5.	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6.	Regjistrimi i formës së diplomës:	Urdhër Nr.297, datë 20.07.2012
7.	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8.	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9.	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite / 6 semestra
10.	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11.	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12.	Gjuha (shqip/tjetër):	Spanjisht, Shqip
13.	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14.	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15.	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16.	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli i Gjashtë (6)
17.	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	8 PAE / 11 PAK
18.	Numri i studentëve:	124 studentë [cikël i plotë studimi]
19.	Komente / të tjera:	-

*Elvana Leci*

## PËRMBLEDHJE E VLERËSIMIT TË JASHTËM

Më datë 3 dhe 4 Tetor 2022, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm zhvilloi vizitën në Universitetin e Tiranës për vlerësimin e programit të studimit të Ciklit të Parë Bachelor "Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik". Vlerësimi i këtij programi studimi bëhet për herën e parë nga ASCAL.

Për të kryer vlerësimin e programit të studimit, GVJ u mbështet në RVB-në, bashkëshoqëruar me dokumentacionin përkatës, si dhe në takimet me të gjithë aktorët përgjegjës për zhvillimin dhe mbarëvajtjen e këtij program studimi.

Fillimisht, mund të themi se është bërë një punë e përgjegjshme për hartimin e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm të Cilësisë, për grumbullimin e të dhënave të bollshme në shërbim të vlerësimit për akreditimin e programit. Ky aplikim është përvoja e parë për këtë departament që mbulon programin e studimit. RVB-ja është ndërtuar në frymë kolegjiale, me objektivitet dhe qartësi dhe me përpjekje që të pasqyrohen me vërtetësi, gjendja aktuale e cilësisë së programit të studimit, stafit akademik dhe atij administrativ si dhe të infrastrukturës mbështetëse. RVB-ja është ndërtuar duke përdorur burime të nevojshme, duke e mbështetur çdo pohim në shkresën përkatëse që disponon DGjS, si dhe duke përdorur drejt terminologjinë e fushës së vlerësimit të cilësisë. Programi i studimit është hartuar dhe zbatohet në përputhje me kërkesat e Ligjit të AL 80/2015, të akteve nënligjore dhe të urdhrave e rekomandimeve të Senatit Akademik dhe Rektoratit të Universitetit të Tiranës".

Disiplinat gjuhësore dhe letrare që përbëjnë këtë program studimi janë planifikuar të ndara me silabuse dhe ngarkesa në ETCS. GVJ vëren se ka vend ende për përmirësim, veçanërisht të raportit të ngarkesës midis disiplinave të formimit bazë dhe disiplinave të tjera. Gjithashtu, duhet një ngarkesë më e reduktuar për disa pedagogë, të cilët mbajnë disiplina jo të një natyre dhe të afërta.

DGjS në Universitetin e Tiranës ka në përbërje staf akademik relativisht të ri, por të kualifikuar për të përballuar mirë kërkesat nënkore që shtron ky program studimi. GVJ-ja vërejtë se stafit akademik duhet të jetë më i shtuar, në përbërje të realizimit të programeve që departamenti ofron. Stafit akademik është përgjithësisht staf i ri, por me përpjekje për tu kualifikuar dhe rritur në mënyrë të vazhdueshme nga pikëpamja akademike. Stafit dallohet për përfshirje në projekte e trajnime ndërkombëtare. Veçori e këtij programi është se është unik në llojin e tij në universitetet shqiptare publike e jopublike dhe relativisht i ri. Si i tillë, ky program përballë me sfidat e zhvillimit, përhapjes dhe konsolidimit të vlerave të qëndrueshme të traditës filologjike spanjolle.

Sfidë tjetër e programit është tërheqja e më shumë studentëve në këtë program studimi. Aktualisht ka vetëm 35 studentë në vitin e parë pra të regjistruar për vitin 2021-2022 me notë mesatare 7, për vitin 2020-2021 23 studentë me notë mesatare 7.5. Ky është një problem i cili ndërthur shumë arsye dhe aktorë dhe nuk e vuan vetëm ky departament, por të gjitha departamentet që ofrojnë programe studimi në fushat humane në universitetet shqiptare publike e jopublike në vend. Si rrjedhojë prej UT-së, prej Fakultetit të Gjuhëve të Huaja, ku bën pjesë ky departament, duhen hartuar politika më të detajuara dhe gjithëpërfshirëse për të rritur numrin e studentëve.

Megjithëse pas zhvillimit të këtij programi studimi, studenti i ka të relativisht të kufizuara mundësitë e punësimit DGjS, si dhe strukturat përkatëse të UT-së duhet të jenë më në kontakt me të diplomuarit (alumni) dhe të krijojnë databazën e alumnit edhe në nivel departamenti.

Eliana Lacy

## Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) përbëhet nga Prof. As. Monika Hasani Hoshafi, Universiteti Ismail Qemali, Vlorë, dhe Prof. As. Eliana Laçe, Universiteti Luigj Gurakuqi, Shkodër, që të dyja eksperte të gjuhësisë dhe letërsisë. Në punën e tij, GVJ u koordinua nga përfaqësuesja e ASCAL-it, znj. Endra Velaj.

Grupi studioi me shumë kujdes Raportin e vlerësimit të brendshëm të Departamentit të Gjuhës spanjolle (shtator 2022) (RVB "Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik"), për t'u njohur paraprakisht me gjendjen dhe problematikën e programit. Bazuar në këtë informacion u hartua një draft paraprak i raportit të GVJ-së, shoqëruar me një seri pyetjesh që lindën gjatë studimit të tij. Gjatë vizitës dy ditore (03 dhe 04 Tetor 2022) pranë njësisë, pyetjet në fjalë iu adresuan personave përgjegjës. Përgjigjet e marra u bënë pjesë e dokumentit final të këtij raporti. Gjatë vizitës në IAL, GVJ mori kontakte dhe bisedoi me personat e poshtëshënuar;

- Dekani i Fakultetit të Gjuhëve të Huaja
- Përgjegjësin e departamentit të GJS
- Grupin e Vlerësimit të Brendshëm të programit
- Stafin akademik të Departamentit të Gjuhës Spanjolle efektiv dhe me kontratë
- Zyrën e Karrierës dhe Alumni
- Përfaqësues të Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë Karrierës
- Zyrën e Kurrikulave
- Takim me Drejtorinë e Kërkimit shkencor
- Studentë të programit të studimit nga tre vitet akademike
- Zyrën e Burimeve Njerëzore
- Sekretarinë mësimore

GVJ vizitoi mjediset e mësimit dhe aktivitetit tjetër studentor në IAL (auditorë, laboratorë, biblioteka).

Ky raport pasqyron përmbledhtazi mendimet tona për programin. Ndonëse në tërësinë e vet raporti ynë konfirmon gjetjet kryesore të RVB-së, ndan qëndrime të ndryshme prej tij lidhur me aspekte të caktuara të gjendjes dhe shkallës së plotësisë të standardeve të cilësisë së programit.

Në përfundim të këtij procesi, grupi përgatiti dhe dorëzoi draft-raportin tek kordinatori teknik i ASCAL-it, e cila vijoi më tej me procedurën e akreditimit të programit.

Me datë 19/01/2023, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 1/8 Prot., Datë 19/01/2023, dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL përcolli komentet përmes AMS me datë 10/02/2023 dhe me shkresë zyrtare Nr. 183/3 Prot., Datë 08/02/2023. IAL shprehet se nuk ka komente lidhur me DRVJ e këtij programi studimi.

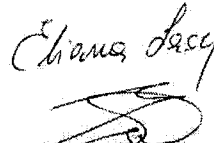
Në këtë mënyre, Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm merr formën e tij finale e përfundimtare.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



**Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor “Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik”.**

**I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR**

<b>Standardi I.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Nga shqyrtimi i evidencave të paraqitura nga grupi i punës (përkatësisht: evidencat nr. 1.1, nr. 1.16) dhe nga verifikimi gjatë vizitës së ekspertëve të jashtëm rezultoi se Departamenti i Gjuhës Spanjolle, si pjesë e Fakultetit të Gjuhëve të Huaja të Universitetit të Tiranës në ofrimin e programit të studimit “Bachelor në Gjuhë Spanjolle” është në respekt të plotë të nenit 2 të Kushtetutës, mbështetet plotësisht në dispozitat ligjore të Ligjit të Arsimit të Lartë dhe Kërkimit Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë, është në përputhje me Rregulloren e Universitetit të Tiranës, me Planin Strategjik përkatës dhe me Statutin e këtij universiteti, nga ku rezultoi se programi i studimit “Bachelor në Gjuhë spanjolle” nuk bie aspak ndesh me interesat kombëtare, por i respekton duke qënë në përputhje totale me to.
<b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Nga shqyrtimi i evidencave të paraqitura nga grupi i punës dhe nga takimet planifikuara gjatë vizitës së ekspertëve të jashtëm, rezultoi se programi i studimit “Bachelor në Gjuhë Spanjolle” ka si objektiva kryesore përgatitjen e specialistëve të gjuhës dhe kulturës spanjolle me të gjitha aftësitë e mundshme në disa fusha, si në atë të gjuhësisë, komunikimit, përkthimit, turizmit, mësimdhënies duke u ofruar studentëve që mbarojnë këtë cikël të parë studimi formimin bazë shkencor dhe akademik, por duke krijuar gjithashtu edhe mundësinë për studime të mëtejshme më të thelluara në ciklin e dytë të studimeve në drejtimet “Përkthyes” dhe “Guidë turistike”. Sa më sipër, rezultoi që ky program studimi përmbush qartësisht dhe me korrektësi qëllimin për ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.
<b>Kriteri 3.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Grupi i ekspertëve mori në analizë objektivat, qëllimin dhe misionin e programit të studimit “Bachelor në Gjuhë spanjolle” dhe rezultoi se ky program studimi është hartuar sipas objektivave, qëllimeve dhe misionit që mbart në vetvete Universiteti i Tiranës, për përgatitjen përmes ciklit të parë dhe të dytë të studimeve e specialistëve të aftë të operojnë jo vetëm në fushën e mësimdhënies së gjuhës spanjolle dhe atë të përkthimit, por edhe në fushat studimore shkencore të gjuhësisë dhe letërsisë që ofron përfaqësim gjuhë shqipe-gjuhë spanjolle dhe

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Lacy*

	anasjelltas, për arritjen e krijimit të marrëdhënieve të qëndrueshme me tregun e profesioneve. (evidencat nr. 1.1, nr. 1.2, nr. 1.4, nr. 1.70)		
<b>Kriteri 4.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	Nga shqyrtimi i materialeve të dosjes vërehet qartë se ky program studimi është hartuar kryesisht me qëllimin e përgatitjes dhe ofrimit të operatorëve të cilët mund të ndikojnë besueshmërisht në zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar. (evidencat nr. 2.5, nr. 5.14, nr. 5.14.1)		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			<b>X</b>

<b>Standardi I.2</b>			
<b>Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.</b>			
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>		
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	Nga shqyrtimi dhe analiza e dokumentacionit të programit të studimit "Bachelor në Gjuhë spanjolle" (evidencat nr. 1.2 dhe 4.1), vlerësojmë se ky program: - respekton institucionalisht fushat e deklaruara akademike të Universitetit të Tiranës dhe të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja; - mbështetet kryesisht në strategjinë e zhvillimit të UT-së, atë të FGJH-së Tiranë		
<b>Kriteri 2.</b> Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	Nga shqyrtimi i dosjes së RVB-së (evidencat nr. 1.4, nr. 1.5, nr. 1.69 dhe nr. 1.70) rezulton se veprimtaria e Departamentit të Gjuhës Spanjolle mbështetet në: - rregulloren e Fakultetit të Gjuhëve të Huaja; - rregulloren e Departamentit të Gjuhës Spanjolle dhe atë të Programit të studimit "Bachelor në Gjuhë Spanjolle"		
<b>Kriteri 3.</b> Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.	Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit është në përputhje të plotë me: - strategjinë e zhvillimit të UT-së dhe FGJH-së, në të njëtin drejtim emërtimi, organizimi, strukturimi (evidencat nr. 1.1, nr. 1.4, nr. 1.70) - thelbin që ka të përcaktuara Fakulteti I Gjuhëve të Huaja për pothuajse të gjitha programet e të studimit (evidencat nr. 1.2, nr.1.70, nr. 2.5)		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			<b>X</b>

<b>Standardi I.3</b>	
<b>Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmas Dacy*  
*[Signature]*

<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p>	<p>Objektivat e programit të studimit drejtohen kryesisht nga studenti për formësimin e tij me dijet, aftësitë dhe kompetencën profesionale. Kjo vihet re qartë në mënyrën e konceptimit të ndarjes së lëndëve dhe moduleve sipas tipologji. Profilizimi i programit është dukshëm drejt fitimit të kompetencave profesionale dhe arritjes së objektivave të vëna nga ky program studimi. (<i>Evidenca nr. 1.5</i>)</p>		
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Studimi i tregut të punës kufizohet në të dhënat e marra në nivel fakulteti, pra bazuar në studimet e kryera në një rreze të gjerë që përfshin të gjitha programet e studimit të FGJH-së. (<i>Evidencat nr. 1.4, nr. 5.14.1</i>)</p> <p><b>GJV sugjeron mbajtjen e një database nga vetë struktura, pra departamenti, ku operon ky program studimi për të qënë më të vetëdijshëm dhe objektiv në mundësitë e punësimit të studentëve. Kontakti me alumnin dhe komunikimi me punëdhënësit e fushave për të cilat përgatit ky program studimi duhet te bëhet dhe mbahet kryesisht nga vetë programi i studimit.</b></p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënësve, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathhtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Programi i studimit rezultojnë të ketë në strukturën e vet një grup-lëndësh që krijojnë përgjithësisht përfundimin e kompetencave të nevojshme për t'iu përgjigjur nevojave të tregut të punës, pavarësisht mungesës së një studimi praktik të asaj se çfarë kërkon në të vërtetë tregu i punës për specialist dhe njohës të gjuhës dhe kulturës spanjolle. (<i>Evidencat nr. 3.8, evidence Struktura mësimore. Pdf, Aneks, Tabela permbledhëse, pdf</i>)</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

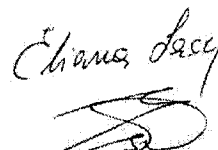
<p><b>Standardi I.4</b>  <b>Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.</p>	<p>Pas konsultimit me dosjen (<i>evidencat nr. 2.12, nr. 2.17</i>) grupi i ekspertëve të jashtëm vëren se stafi akademik përmbush kryesisht fushën akademike specifike për ofrimin e programit të studimit, pasi rezultojnë se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numri i pedagogëve me tituj akademik është i pakët</li> <li>- mbizotëron numri i pedagogëve me gradë shkencore,</li> </ul>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

	- është mjaft i konsiderueshëm numri i pedagogëve me titullin master shkencor, të cilët mbulojnë një pjesë të mirë të këtij programi.		
<b>Kriteri 2.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Nga shqyrtimi i dosjes ( <i>evidencat nr.2.5, nr. 2.12, nr. 2.17</i> ) dhe verikimi gjatë vizitave rezulton se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit “Gjuhë spanjolle” është në përputhje të plotë me fushën akademike e kërkimore të programeve të studimit që ofron Fakulteti i Gjuhëve të Huaja.		
<b>Kriteri 3.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Nga shqyrtimi i dosjes ( <i>evidencat nr. 2.12, nr. 3.8</i> ) dhe verikimi gjatë vizitave rezulton se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit “Gjuhë spanjolle” është: - në përputhje të plotë me fushën akademike e kërkimore të Departamentit të Gjuhës Spanjolle. - sipas klasifikimit standard ndërkombëtar për arsimin(2013), ( <i>siti: <a href="http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-een.pdf">http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-een.pdf</a>, fq. 14-15</i> ) - lehtëson njohjen e programit dhe forcimin e bashkëpunimeve dhe të mobiliteteve ( <i>siti: <a href="http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-een.pdf">http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-een.pdf</a></i> )		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi I.5</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Pas shqyrtimit të: - rregulloreve dhe statutit të IAL-së ( <i>evidencat nr. 1.1, nr. 1.4</i> ) - rregulloreve të Njesisë kryesore ( <i>evidence nr. 1.69, nr. 1.69.1</i> ) - rregulloreve të Njesisë Bazë (( <i>evidence nr. 3.8</i> ), rezulton se respektimi i tyre dhe bashkëpunimi mes njësive të lartpërmendura janë qartësisht të dukshme dhe efikase. Kjo shihet qartë në: - mënyrën e bashkëpunimit - raportin dokumentacion apo përgjegjësi e kërkuar/dokumentacion përgjegjësi e zbatuar ( <i>evidence nr. 3.34-3.35</i> )

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423



Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

*Elvana Leci*



<p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ ose të huaj.</p>	<p>Nga shqyrtimi i (evidencave nr. 1.28 dhe nr. 3.74) me objektiv evidencimin e ndërkombëtarizimit të programit të studimit rezulton që Departamenti i Gjuhës Spanjolle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- është pjesë e Memorandumit të bashkëpunimit mes Fakultetit të Gjuhëve të Huaja, UT, dhe Fakultetit të Filologjisë, Universiteti i Prishtinës</li> <li>- ekzistojnë marrëdhëniet e bashkëpunimit me universitete të huaja për mobilitetet staf akademik dhe student</li> <li>- marrëdhënie e ngushtë bashkëpunimi me Ambasadën spanjolle për organizim leksionesh të hapura dhe aktivitete të ndryshme, por pa paraqitjen e ndonjë evidence konkrete.</li> </ul> <p>Mungon informacioni për marrëdhënie bashkëpunimi me aktorët e biznesit vendas dhe/ose të huaj.</p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dosjes rezulton që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mungojnë evidenca mbi raportimin analitik periodik nga departamenti i gjuhës spanjolle.</li> <li>- raportimi i vetëm ka të bëjë me aktivitetin shkencor të pedagogëve në botime dhe në pjesëmarrje në konferenca brenda dhe jashtë vendit (evidence nr. 3.34-3.35), si dhe me mobilitetet e stafit dhe të studentëve (evidence nr. 3.74)</li> </ul>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.</p>	<p>Nuk ka evidence për shqyrtim pasi ky program studimi nuk parashikon komponentin praktik, i cili rezulton të jetë i zbatueshëm në programin e dytë të studimit.</p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.</p>	<p>Nga bisedat gjatë vizitave të grupit të punës rezultoi që nga ky program studimi nuk ofrohen trajnime profesionale për studentët e diplomuar.</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>
--	--	-----------------------------	--

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Dacy*

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

<b>Standardi II.1</b>	
<b>Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Nga shqyrtimi i (<i>evidencave nr.2.1, 2.67, 2.68, 2.5 dhe 2.12</i>) vihet re se programi i studimit “Gjuhë spanjolle”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- është i organizuar në mbështetje të nenit 100 të Kushtetutës dhe nenit 42 të ligjit nr. 9741/2007.</li> <li>- është i organizuar si cikël i parë i studimeve me kohëzgjatje 3 (tre) vite, me 180 kredite sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</li> <li>- është i organizuar në lëndë dhe module të shpërndara në semestra, sipas raportit teori-praktikë.</li> </ul>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dosjes (<i>Evidenca nr. 2.1, nr. 2.67, nr. 2.68, nr. 2.5, nr. 2.12, nr. 2 Aneks RvB, Tabelat nr. 9&amp;10</i>) vlerësojmë se programi i studimit “Bachelor në Gjuhë Spanjolle”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i referohet nivelit 6 të KSHK-së, Ligji Nr. 10 247, datë 4.3.2010</li> <li>- synon formimin e shprehive mbi komunikimin</li> <li>- përgatit specialist të gjuhës spanjolle, të përkthimit dhe komunikimit, duke ofruar formim të gjerë për profesionistët dhe specialistët</li> </ul>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuar në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Nga shqyrtimi i kësaj pike në materialin e RVB-së të dorëzuar u vërejt nga grupi i punës se tek përgjigjia e dhënë mungon konceptimi i duhur i këtij kriteri duke mos paraqitur se si ky program studimi i vendos njohuritë e fushave të ndryshme dhe vetë studentët në të kuptuarit dhe të interpretuarit kritik të tyre.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dosjes rezulton se për zhvillimin e njohurive, aftësive dhe kompetenca të avancuara, programi i studimit bazohet në objektivat e programit të studimit si dhe në veprimtaritë formuese dhe në komponentët mësimorë të programit të studimit</p> <p>Kjo evidentohet kryesisht nga (<i>evidencat nr. 2.12, 2.16</i>) dhe (<i>evidenca nr. 2 Aneks RVB Tabelat Nr. 9&amp;10</i>).</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dosjes (<i>evidencat nr. 2.5, 2.12, Aneks. Tabela përmbledhëse, evidenca Struktura mësimore</i>) grupi i ekspertëve evidenton se strukturimi i programit të studimit bëhet sipas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ndarjes në vite studimi</li> <li>- ndarjes në semestra</li> <li>- lëndëve/moduleve</li> <li>- kontrollit të dijeve;</li> <li>- vlerësimit përfundimtar</li> </ul>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmas Lacy*

	të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.		
<b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	<p>Programet e lëndëve (syllabuset) hartohen nga titullari i lëndës sipas formatit standart të përcaktuar në VKM 41/2018, shtojca 2 (Tabelat 14, Aneks).</p> <p>Vërehet, nga shqyrtimi i syllabuseve të paraqitura në dosjen e RVB-së, se në to parashikohet informacioni për:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lëndën, emërtimin, titullarin, ngarkesën, numrin e krediteve, numrin e orëve, tipologjinë e lëndës, adresën elektronike të titullarit</li> <li>- temat e leksioneve, seminare, detyrave të kursi, prezantimeve, projekteve</li> <li>- literaturën bazë dhe të detyrueshme</li> <li>- frekuentimi dhe detyrimet e studentit.</li> </ul> <p>(Evidenca Aneks, Tabela përmbledhëse, evidencat e syllabuseve)</p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		<b>X</b>	

<b>Standardi II.2</b>	
<b>Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.	Nga shqyrtimi I RVB-së, grupi i ekspertëve evidenton se, sipas (evidencave nr. 2.1, 2.4, 2.5, 2.12, 2.67, 2.69, 2.70) si njësia kryesore ashtu edhe njësia bazë në organizimin e tyre përmbushin detyrimet ligjore për vlerësim dhe akreditim. Autoriteti drejtues është dekani i fakultetit, departamentet drejtohen nga përgjegjësi i njësisë bazë, personeli akademik përmbush numrin e pedagogëve dhe të gradave shkencore dhe titujve akademik për të bërë të qenësishëm një department.
<b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinatorit i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.	Nga shqyrtimi I RVB-së (evidencat 2.1, nr. 2.4, nr. 2.5, nr. 2.8, nr. 2.12, nr. 2.30, Aneks RVB Tabelat nr. 7&8, nr. 2.67, nr. 2.68, nr. 2.70) dhe takimet gjatë vizitave, grupi i ekspertëve evidenton në lidhje me këtë kriter, që në departamentin e gjuhës spanjolle ekziston dhe vepron: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinatori i programit të studimit, sipas shkresës nr. Prot. 1028/4, dt 16.12.2021</li> <li>- komiteti shkencor i programit të studimit Gjuhë spanjolle</li> </ul>
<b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për	Sipas (evidencave nr. 2.1, 2.4, 2.5, 2.12, 2.67, 2.69, 2.70), njësia kryesore me autoritet drejtues Dekanin e Fakultetit dhe koordinatoret, si dhe njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përmes Përgjegjësit të Njesisë Bazë, personelit akademik dhe joakademik në

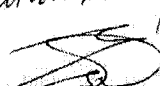
Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



Chiana Lacy  


organizimin dhe strukturën akademike.	përbërje përbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.		
<b>Kriteri 4.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.	Nga shqyrtimi i ( <i>evidencave nr. 2.12, Aneks Rvb Tabelat nr.1 &amp;2 dhe 7&amp;8, 2.67, 2.17 dhe 2.37</i> ), grupi i ekspertëve evidenton se personeli akademik efektiv ka 8 pedagogë, nga të cilët 1(një) me titull Profesor Doktor, 5 (pesë) me gradën shkencore Doktor dhe 2 (dy) në process doktorate si dhe 1(një) lektor spanjoll të dërguar nga AECID. Për mbulimin e ngarkesës së programit të studimit janë pedagogët joefektivë, nga të cilët vetëm njëri është me gradën shkencore Doktor. Të tjerët janë të nivelit Master Shkencor.		
<b>Kriteri 5.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.	Sipas ( <i>evidencave nr. 2.1, 2.4, 2.5, 2.12, 2.67, 2.69, 2.70</i> ) përbushen detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike nga - njësia kryesore me autoritet drejtues Dekanin e Fakultetit dhe koordinatoret, si dhe - njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përmes Përgjegjësit të Njesisë Bazë, personelit akademik dhe joakademik në përbërje		
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<b>Përbushet pjesërisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

### Standardi II.3

**Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përbajtjen e programeve të studimeve.	Nga shqyrtimi i ( <i>evidencave 2.1, 2.5, 2.8, 2.12, 2.16</i> ) vërehet që Departamenti i gjuhës Spanjolle disponon informacionin e nevojshëm për organizimin, strukturën dhe përbajtjen e programit të studimit që ofron: - afati i rregullt është ai trevjeçar, - kreditet vjetore janë 60, një kredit është i barabartë me 25 orë mësimore, - provimi përfundimtar i mbarimit të studimeve bëhet në fund të vitit të tretë; - programi hartohet nga titullari i lëndës ku përcaktohet edhe masa e frekuentimit të leksioneve, seminareve dhe detyrave të kursit.
<b>Kriteri 2.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	Pas shqyrtimit të ( <i>evidencave nr. 2.12 dhe nr. 2.16</i> ) grupi i ekspertëve vëren se programi është i organizuar në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi sipas: - tipologjisë së veprimtarive me ndarjen në kategori - tipologjisë së lëndëve (bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese) - detyrimeve përmbyllëse

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Lacy*

<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>Pas shqyrtimit të (<i>evidencave nr. 2.5, nr. 2.8, nr. 2.12, nr. 2.16</i>) grupi i ekspertëve vëren se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programi i studimit është i organizuar në lëndë dhe module me kreditet përkatëse bazuar në sistemin vendas dhe evropian.</li> <li>- plani mësimor konceptohet në tre vite akademike me një total prej 6 (gjashtë) semestrash sipas strukture që shpallet në fillim të vitit nga dekani i fakultetit.</li> </ul>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Nga shqyrtimi i (<i>evidences nr. 2.12 dhe Aneks RVB Tabela nr. 9 &amp; 10</i>) grupi vëren se plani mësimor përmban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologjinë e lëndës/modulit,</li> <li>- kreditet,</li> <li>- orët javore të leksioneve dhe seminareve,</li> <li>- orët individuale të studentit jashtë auditorit,</li> <li>- frekuentimi përcaktohet në fund të syllabus-eve të lëndëve/moduleve.</li> </ul>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Grupi i ekspertëve, pas shqyrtimit të (<i>evidencave nr. 2.5, nr. 2.2, nr. 2.4, neni 31, nr. 2.13, nr. 2.69 dhe nr. 2.78</i>), vëren se ky program studimi u ofron studentëve informacionet e nevojshme që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit pasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kriteret dhe kuotat e pranimit bëhen publike përmes publikimit të vendimeve të SA në faqe zyrtare online.</li> <li>- në fillim të çdo viti akademik organizohen nga Fakulteti i Gjuhëve të Huaja takime me studentët e rinj dhe jo vetëm për dhënien e informacioneve të nevojshme dhe vënien në dijeni rreth transferimeve apo edhe ekuivalentimit të mundshëm të studimeve.</li> </ul>		
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarat apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Programet e lëndëve (syllabuset) hartohen nga titullari i lëndës sipas formatit standart të përcaktuar në VKM 879/2019.</p> <p>Vërehet, nga shqyrtimi i syllabuseve të paraqitura në dosjen e RVB-së, se në to parashikohet ndarja në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leksione, seminare, detyra kursi, prezantime, projekte</li> <li>- objektivat, frekuentimi dhe detyrimet e studentit.</li> </ul> <p>(<i>Evidenca nr. 2.1, 2.4, 2.5, 2.12</i>)</p>		
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Nga takimet e zhvilluara me përgjegjësin e njësisë bazë dhe me personelin akademik të programit të studimit si dhe nga shqyrtimi i dosjes (<i>evidencat nr. 2.4, nr. 2.5, nr. 2.8, nr. 2.12, nr. 2 – Aneks RVB, Tabelat nr. 1 &amp; 2 dhe 7 &amp; 8</i>), grupi i ekspertëve vëren se departamenti përmirëson përmbajtjen e kurrikulës me ndryshimet përkatëse sipas shkresës së UT-së për paraqitjen për ndryshime deri në masën 20%. Këto ndryshime bëhen në përputhje me kategoritë e lëndëve sipas planit mësimor të vitit përkatës, pra për lëndët bazë, lëndët ndërdisiplinore dhe/ ose integruese, lëndëve plotësuese si dhe lidhur me detyrimet përmbyllëse.</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet krejtësisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Jacy*

<b>Standardi II.4</b>	
<b>Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	Ngarkesa e programit të studimit bazohet në VKM Nr. 41/2018, dhe nivelit 6 ne KSHK. - Programi shtrihet në tre vite akademike me 6 semestra. - Ngarkesa mësimore javore në auditor është mesatarisht 23 orë/javë. - Orët për punë të pavarur të studentit zënë jo më pak se gjysmën e fondit të përgjithshëm të 1500 orëve mësimore vjetore. (sipas shqyrtimit të evidencave nr. 2.5, 2.12, 2.67, 2.68, evidenca Aneks RVB.pdf, Tabelat 9 & 10)
<b>Kriteri 2.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.	Grupi i ekspertëve vëren se programi, bazuar në VKM-në nr. 41, përmban të gjithë elementët e kërkuar për formësimin e programit të studimit (evidencat nr. 2.67, vendimi nr. 41' nr. 2.5, nr. 2.12. Aneks RVB Tabelat 9 & 10): - lëndë të emërtuara dhe grupuara sipas kategorive - përfitim të njohuri gjuhësore, kulturore e letrare, - formimin profesional në mësimdhënie, në komunikim dhe përkthim, për përshtatjen me tregun e punës
<b>Kriteri 3.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektiveve formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional.	Grupi i ekspertëve vëren se shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektiveve formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional. Veprimtaritë realizohen përmes gërshetimit teori/praktikë të ndara sipas kategorive: A – lëndë bazë, B – lëndë karakterizuese, C – lëndë ndërdisiplinare, D – lëndë plotësuese. (Evidencat Aneks RVB nr. 2 & 6 dhe 8 & 9 & 10; nr. 2.16)
<b>Kriteri 4.</b> Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Nga analiza e (evidencave nr. 2.1, nr. 2.67, vendimi 41; nr. 2.5, nr. 2.12, nr. 2.16 dhe Aneks RvB. Tabelat nr. 2 & 6 dhe 8 & 9 & 10), grupi i ekspertëve vlerëson se struktura e programit e ndarë në vite e semestra, lëndët/modulet dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite sipas sistemit shqiptar dhe atij evropian janë: - në përputhje me profilin e programit bachelor të bazuar në Deklaratën e Bolonjës - i përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.
<b>Kriteri 5.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektiveve formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe	Nga shqyrtimi i dosjes e sidomos i evidencave të planit mësimor dhe të syllabuseve vërehet që ky program studimi, i bazuar në Deklaratën e Bolonjës, si rezultat i realizimit të objektiveve formuese e krijon mundësinë e: - mobilitetit të studentëve (evidenca nr. 5.84) - transferimit të studimeve (evidenca nr. 5.84) - punësimit (evidenca nr. 5.14.1)


Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Lacy*  


punësim në përfundim të studimeve.			
<b>Kriteri 6.</b> Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.	Pas shqyrtimit të (evidencave nr. 2.12, 3.39, 3.39.1) dhe vizitës në bibliotekën pranë FGJH-së, grupi i ekspertëve vëren se ekziston përditësimi i vazhdueshëm i fondit të bibliotekës gjë që shërben për përditësimin nga ana e pedagogëve e syllabuseve të lëndëve dhe moduleve.		
<b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfundimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.	Nga analiza e (evidencave nr. 2.12, 2.16 dhe Aneks RVB Tabelat nr. 2 & 6 dhe 8 & 9 & 10), vërejmë se programi i studimit Gjuhë spanjolle përfshin: - objektiva formuese - kompetenca profesionale, - aftësi dhe kompetenca specifike të fushës si objektivi i ciklit të parë		
<b>Kriteri 8.</b> Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Vlerësojmë pas shqyrtimit të (evidencave nr. 2.5, nr. 2.12, nr. 2.16 dhe evidencës Aneks RVB Tabelat Nr. 9 & 10), se programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në Gjuhë spanjolle, bazuar në objektivat formuese dhe kompetencave profesionale të cilat i atribuohen komponentëve të veçantë mësimorë dhe që janë të përcaktuar në KSHK-në, në vlerësimin përmes kriteresh të qarta dhe transparente, i bazuar në të gjitha kategoritë përkatëse që përbëjnë një program studimi, krijon mundësinë e: - vijimit të studimeve në një cikël të dytë, - punësimit të menjëhershëm si përkthyes të gjuhës spanjolle. duke realizuar në këtë mënyrë pritshmëritë për përfshirjen në tregun e punës.		
<b>Kriteri 9.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	Nga shqyrtimi i dosjes së RVB-së (evidencat nr. 2.10, nr. 2.14, nr. 2.71) si dhe nga takimet e zhvilluara me dekanën e FGJH-së, personelin akademik dhe ndihmësakademik të programit të studimit, si dhe studentët grupi i ekspertëve vëren se për përmirësimin e përmbajtjes dhe përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, ky program studimi gjen mbështetje në strukturat përgjegjëse të ndërtuara nga FGJH si: - Zyra e Këshillimit të Karrierës - Zyra e Alumnit të cilat kryejnë: -informimin e studentëve, -mbajtjen e të dhënave të secilit, -koordinimin e punës për orientimin e tyre drejt tregut të punës.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b> <b>X</b>

**Standardi II.5**

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Dacy*

**Personell akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.</p>	<p>Bazuar në shqyrtimin e (evidencave nr. 2.70, evidenca Aneks RVB Të dhëna tabelore për personelin akademik në programin e studimit nr 6.1, nr. 6.2, nr. 6.32), grupi i ekspertëve vëren se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personeli akademik me kohë të plotë e të pjesshme përmbush kërkesat ligjore në fuqi, pasi përmban pedagogë që i përkasin kategorisë “Profesor” dhe “Lektor” të cilët plotësojnë kriteret ligjore të arsimit të lartë për ofrimin e programeve të studimit dhe për garantimin e cilësisë në mësimdhënie si në këndvështrimin profesional, ashtu edhe shkencor.</li> </ul>
<p><b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në shqyrtimin e (evidencave nr. 2.70, Aneks RVB Të dhëna tabelore për personelin akademik në programin e studimit 6.1, 6.2, 6.3, grupi i ekspertëve vëren se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personeli akademik me kohë të plotë e të pjesshme përmbush kualifikimin shkencor për drejtimin e programit, drejtimin dhe në angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</li> </ul>
<p><b>Kriteri 3.</b> Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.</p>	<p>Bazuar në (evidencat 4.32, nr. 4.51, nr. 4.60, nr. 5.35, Aneks RVB Tabelat 6.1, 6.2, 6.3) për personelin akademik me kohë të plotë, Tabelat 7 &amp; 8 për kualifikimin e personelit akademik, nr. 2.37, nr. 2.38, grupi i ekspertëve vëren se personeli akademik që mbulon programin e studimit përmbush nivelin e kualifikimit në përputhje me programin Bachelor në Gjuhë spanjolle, pasi fushat e kërkimit shkencor të lëvruara nga personeli akademik përkrijnë plotësisht me përfshirjen e tyre në mësimdhënien e lëndëve/moduleve të këtij programi studimi. Personeli akademik që mbulon programin e studimit angazhohet rregullisht në organizimin e aktiviteteve kërkimore-shkencore, është pjesë e aktiviteteve shkencore dhe botimet në revista kombëtare dhe ndërkombëtare trajtojnë tema që janë në përputhje me programin e studimeve. Gjithashtu, konstatojmë dhe vlerësojmë se personeli akademik i DGJI-së ideon, starton dhe zhvillojnë projekte shkëmbimi jo vetëm për stafin akademik, por edhe për studentët e këtij programi studimi.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e</p>	<p>Programi i studimit nuk ka komponent praktike, prandaj ky kriter nuk lidhet me të.</p> <p><b>GVJ sugjeron përfshirjen e orëve të praktikës në program.</b></p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Dacy*



diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.									
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Nga vizitat dhe shqyrtimi i <i>(evidencave nr. 2.70 dhe nr. 2.1, 8)</i> grupi i ekspertëve vëren se departamenti i gjuhës spanjolle ka në dispozicion vetëm një person ndihmës akademik që siguron realizimin e detyrave për mbarëvajtjen e punës, por, nisur nga numri i personelit akademik dhe numri i studenteve GVJ e gjykon si të mjaftueshëm për përmbushjen e detyrave.								
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>			Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				<b>X</b>
		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			<b>X</b>						

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>			Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				<b>X</b>
		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			<b>X</b>						

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423



Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

*Elmira Dacy*

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi III.1</b>	
<b>Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.	Nga analiza e (evidencave 3.2, 3.5, 3.46 dhe 3.47) grupi i ekspertëve evidenton se ky program studimi operon sipas standarteve të vëna nga UT duke zbatuar përdorimin e udhëzuesve apo manualeve të ndryshme informuese rreth metodave të mësimdhënies, së fundmi edhe online, sipas specifikave të programit të studimi.
<b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	Sipas takimeve dhe (evidencave të shqyrtuara nr. 3.2, 3.4 dhe 3.6), grupi i vlerësuesve të jashtëm vëren se pranë Njësisë Kryesore është e ngritur struktura e NJSBC –së e cila ofron: - ekspertizë në lidhje me proceset e sigurimit të cilësisë, - monitorim periodik të performances së personelit akademik dhe aftësive të tij mësimdhënëse. NJSBC vepron çdo vit përmes vlerësimit të cilësisë së veprimtarisë mësimore të pedagogëve të këtij departamenti.
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.	Nga takimi me studentët, grupi i ekspertëve vë në dukje se studentët ndjehen të përfshirë në vlerësimin periodik të formave e të metodave të mësimdhënies nga ana e pedagogëve përmes plotësimit anonim të pyetësoreve që institucioni iu ofron për këtë qëllim në fund të semestrit apo vitit akademik, (evidencat nr. 3.34). Gjithashtu, rezultojnë se edhe ankimi është i parashikuar në aktet rregullatore të brendshme të institucionit.
<b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e	Nga (evidencat nr. 3.4, 3.6, 3.31, 3.34, 3.48) si dhe nga takimet me strukturat përkatëse, por edhe me studentët, grupi i vlerësimit të jashtëm vëren se struktura NJSBC ushtron shumë mire veprimtarinë e saj:

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- duke publikuar rezultatet e vlerësimit,</li> <li>- duke vënë në dijeni përgjegjës të departamentit apo dekanin rreth rezultateve të dala pas përpunimit statistikor e cilësor.</li> <li>- duke hartuar çdo vit raportin vjetor të analizës dhe vlerësimit të brendshëm të programit të studimit.</li> </ul>		
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies.	Vërejmë sipas ( <i>evidencave 3.4, 3.31, 3.53, 3.6</i> ) që NJSBC në bashkëpunim me Komisionin Istitucional për Vlerësimin e Standarteve të Cilësisë organizon trajnime tematike për përmirësimin e metodave të mësimdhënies.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi III.2</b> <b>Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	<p>Nga shqyrtimi i dosjes së departamentit evidentohet se bazuar në rregulloret e UT/FGJH, të Departamentit të Gjuhës Spanjolle dhe të Programit të studimit Gjuhë Spanjolle; (<i>Aneks RVB; Tabela 13</i>), format bazë të mësimdhënies dhe mësimnxënies në këtë program studimi janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leksionet,</li> <li>- seminarët,</li> <li>- ushtrimet,</li> <li>- prezantimet,</li> <li>- detyrat/ projektet e kursit</li> </ul> <p>Mungojnë evidenca për leksionet e hapura, pavarësisht se gjatë takimeve me stafin u evidentua organizimi i leksioneve të hapura nga pedagogë të brendshëm apo të huaj.</p>
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.	<p>Sipas (<i>evidencave nr. 3.1, 3.40</i>) dhe nga takimet me personelin akademik dhe studentët, grupi i ekspertëve evidenton që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogët respektojnë rregullat e institucionit mbi mënyrën e zhvillimit të orës së mësimi, duke zgjedhur forma të ndryshme jo vetëm në mësimdhënie por edhe në aktivizimin e studentëve</li> <li>- realizohet përdorimi i tabelave interaktive të instaluar në 11 auditore</li> </ul>
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave	Nga takimet dhe vizitat e bëra, si dhe nga shqyrtimi i ( <i>evidencave nr. 3.1, nr. 3.4 dhe nr. 3.5</i> ), grupi i ekspertëve vëren se personeli akademik


Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



Chiana Lacy  


<p>didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<p>i programit të studimit ndihet i mbështetur nga IAL në aspektin didaktik. FGJH rezulton të zbatojë strategjinë e modernizimit të metodave të mësimdhënies nëpërmjet teknologjive të reja përmes përdorimit të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorit të Fonetikës,</li> <li>- Laboratorit të kërkimit shkencor dhe i integrimit të teknologjive të mësimdhënies,</li> <li>- Qendrës multifunkionale dhe e trajnimeve</li> </ul>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njoñurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p>	<p>Sipas (<i>evidencave nr. 3.16, nr. 3.17, Aneks RVB: Tabelat 1.2.6.7.9.12</i>) dhe takimeve të zhvilluara me dekanen e FGJH, personelin akademik, drejtorin e departamentit të gjuhës spanjolle, grupi i ekspertëve vërejtë që personeli akademik është:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve,</li> <li>- përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit</li> </ul> <p>Personeli akademik ka në përbërjen e vet 1 (një) profesor, 5 (pesë) doktorë, 2 (dy) pedagogë në proces doktorate. I konsiderueshëm është numri i personelit akademik me kontratë, 11 (njëmbëdhjetë), nga të cilët 2 (dy) janë me gradën shkencore doktor dhe 9 (nëntë) master shkencor. Vlerësohet prania e përhershme e lektorit spanjoll.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizës në departament dhe në grupet kërkimore shkencore</li> <li>- përthithjes së mendimit dhe sugjerimeve të studentëve, sidomos përmes pyetësorëve</li> </ul> <p>(<i>Evidencat nr. 3.1 dhe 3.4</i>)</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.</p>	<p>Nga shqyrtimi i (<i>evidencave nr. 3.31, 3.16, Aneks RVB tabela 14</i>), grupi i vlerësuesve të jashtëm, dhe nga takimi me pedagogët dhe studentët, vëren që personeli akademik gjatë orëve të mësimin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ndërvepron me studentët</li> <li>- nxit të menduarit kritik të tyre</li> </ul> <p>Studentët konfirmojnë faktin se pedagogët përdorin përditësimin me praktikën vendase apo të huaj duke rritur interesin e tyre.</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Sipas (<i>evidencave nr. 3.4, 3.16, 3.31</i>) si dhe nga takimi me studentët u vlerësua që format dhe metodat e mësimdhënies ofrojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përfshirje të studentëve,</li> <li>- pavarësi komunikimi dhe shprehje mendimi</li> <li>- drejtim për nga të menduarit kritik</li> </ul> <p>Nisur nga programet e studimit që mbulon departamenti dhe funksionimin e tyre, sugjerojmë të rivlerësohet ngarkesa e stafit nga autoritetet drejtuese të institucionit, në funksion të zvogëlimit të ngarkesës mësimore të stafit, nëpërmjet rekrutimit të stafit të ri akademik, së paku me kohë të pjeshme. Kjo do t'i mundësonte stafit aktual më shumë kohë dhe mundësi për angazhim në aktivitete kërkimore dhe publikime, si dhe do të rriste cilësinë e mësimdhënies.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elana Jacy*

Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi III.3	
Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.	Grupi i ekspertëve të jashtëm vlerëson se procesi mësimor e shkencor realizohet në: <ul style="list-style-type: none"> <li>- një infrastrukturë fizike, didaktike dhe logjistike të përshtatshme</li> <li>- hapësira të përshtatshme për zhvillimin e procesit mësimor,</li> <li>- hapësira të rikonstruara</li> <li>- hapësira në dispozicion të personelit dhe të student në përpjesëtim me numrin e tyre.</li> <li>- hapësira që plotësojnë kërkesat higjienike të personelit akademik dhe të studentëve.</li> </ul>
<b>Kriteri 2.</b> Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.	Vlerësojmë sipas ( <i>Evidencave nr. 3.1 – Raporti Vjetor i Fakultetit të Gjuhëve të Huaja, viti akademik 2019-2021 dhe nr. 3.36, Aneks RVB-Tabela .61</i> ) dhe nga vizitat në mjediset e FGJH-së se procesi mësimor realizohet në: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjedise funksionale</li> <li>- mjedise të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor</li> <li>- laboratore me teknologji të kohëve të fundit</li> <li>- shfrytëzim të dy bibliotekave ekzistuese të pajisura me literaturë të pasur</li> </ul>
<b>Kriteri 3.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.	Vlerësojmë sipas ( <i>evidencave nr. 3.46 dhe nr. 3.47</i> ), se personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sisteme të ndryshme informatike</li> <li>- infrastrukturën e konsoliduar të IT-së</li> <li>- shërbimi ëi-fi</li> <li>- adresat zyrtare email të stafit dhe studentëve</li> </ul>
<b>Kriteri 4.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.	Nga shqyrtimi i ( <i>evidencave nr. 3.16, nr. 3.31 – Raporti Vjetor i Fakultetit të Gjuhëve të Huaja, viti akademik 2019-2021, nr. 3.39, RVB Tabela 3.14: Model Syllabusi</i> ), dhe takimet me pedagogë e studentë, vlerësojmë se literatura bazë dhe ndihmëse në dispozicion të studentëve garanton marrjen e dijeve dhe njohurive, pasi çdo fillim viti bëhet analiza dhe miratimi nga departamenti i literaturës bazë dhe ndihmëse për çdo lëndë e modul nga departamenti. Materiali vihet në dispozicion të student fizikisht ose në mënyrë elektronike. Pedagogët dhe studentët e FGJH kanë akses në biblioteka online.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Lacy*

<p><b>Kriteri 5.</b> Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>Sipas evidences (evidences 3.39, Aneks RVB: tabela 17), grupi i ekspertëve vlerëson se biblioteka e FGJH-së:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- është e pasuruar me botime të viteve të fundit</li> <li>- ofron hapësira të mjaftueshme dhe komode për studentët, kënde leximi me një hapësirë të caktuar për të plotësuar kërkesat e studentëve</li> <li>- ofrohet si sallë interneti</li> <li>- ofron rreth 742 tituj në fushën përkatëse të programit të studimit</li> </ul>
<p><b>Kriteri 6.</b> Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Vlerësojmë se në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shërbimit të bibliotekës online "U LIBRARY"</li> <li>- shërbimit të bibliotekës online JSTORE</li> <li>- shërbimit të faqes web të UT me akses në libraritë online</li> </ul> <p>(linku <a href="https://ulibrary.rash.al/">https://ulibrary.rash.al/</a>) (linku <a href="https://unitir.edu.al/biblioteka-online/">https://unitir.edu.al/biblioteka-online/</a>)</p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Nga vizita në ambientet e FGJH-së dhe takimet me personelin akademik dhe studentët vlerësojmë se infrastruktura laboratorike, e përbërë nga laboratorë specifikë për përkthim / interpretim, shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p> <p>Mjedise të tjera të shfrytëzuara nga studentët për kryerjen e detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike janë edhe bibliotekat Argjiro e Rozafa.</p> <p>(linku <a href="https://ulibrary.rash.al/">https://ulibrary.rash.al/</a>) (linku <a href="https://unitir.edu.al/biblioteka-online/">https://unitir.edu.al/biblioteka-online/</a>)</p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>Vlerësojmë se personeli akademik dhe studentët përdorin platforma e-learning si Microsoft Teams, Webex meeting, Google, Office, Microsoft Teams, Forms, Zoom.</p>
<p><b>Kriteri 9.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.</p>	<p>Vlerësojmë nga shqyrtimi i (evidences 3.33) se personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.</p> <p>Platforma elektronike Teams shfrytëzohet nga institucioni edhe për trajnimet e stafit akademik.</p> <p>Platforma përmes sistemit dhe adresave të studentëve, u bën të mundur aksesimin në forumet e faqes zyrtare të internetit të UT-së.</p> <p>Platforma mundëson dhënie informacioni për oraret e krseve, leksionet, materialet mësimore, asministratën.</p>
<p><b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.</p>	<p>Vlerësojmë nga shqyrtimi i (evidencave nr. 3.4 dhe nr. 3.8) se personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre. Studimet në këtë program studimi përmbyllet me provimin e punimit të diplomës. Studenti orientohet për metodologjinë, mënyrën e hartimit dhe stilin e punimit nga pedagogu udhëheqës.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elana Lacy*

Shkalla e përmbushjes së standardit			Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4 Institucioni ngrre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	Siaps ( <i>evidencave nr. 3.1, nr. 3.6, nr. 3.52</i> ), grupi i ekspertëve vlerëson se UT dhe FGJH kanë të organizuar struktura në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies: - Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC) - Komisioni i Përhershëm i Kurrikulës (KPK)
<b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes të personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.	GVJ vlerëson se Departamenti i Gjuhës Spanjolle është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjen e vetëdijes së personeli akademik dhe studentëve për cilësinë në programet e studimit që ofron. Diskutohen raportet e anketimeve me studentët, dalin sugjerime dhe rekomandime. Studentët përfshihen në fushata informuese dhe promovuese me qëllim ngritjen e kulturës së cilësisë. ( <i>Evidenca 3.6 dhe Aneks RVB, Tabela 24</i> )
<b>Kriteri 3.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.	Grupi i ekspertëve vlerëson ( <i>evidenca nr. 3.6</i> ) se Departamenti i Gjuhës Spanjolle: - mbështet eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, përmes pjesëmarrjes në trajnime/ leksione për këtë qëllim - pedagogët përdorin metoda mësimdhënie sa më tërheqëse për studentët përmes përdorimit të teknologjisë
<b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Vlerësojmë sipas ( <i>evidencave nr. 3.17 – CV-të e stafit akademik, nr. 3.68 – Aneks RVB, Tabelat 18-20, nr. 3.50, nr. 3.51, nr. 3.58, nr. 3.59</i> ), se personeli akademik i DGJI kualifikohet në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies, përmes: - botimeve, konferencave dhe aktiviteteve shkencore me aktor vendas e të huaj - mbështetje së institucioni për kualifikim - pjesëmarrjes në aktivitete brenda e jashtë vendit
<b>Kriteri 5.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe	Nga shqyrtimi i ( <i>evidencave nr. 3.6, nr. 3.40 dhe nr. 3.47</i> ), GVJ vlerëson se strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja. Trajnimi ndodh përmes: - programeve të shkëmbimit,

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chama Lacy*

implementimit të metodave të reja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trajnimeve nga UT e FGJH,</li> <li>- tryezave të rumbullakta;</li> <li>- leksioneve të hapura;</li> <li>- pjesëmarrjes në programet Erasmus+</li> </ul>		
<b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	Grupi i ekspertëve vlerëson se personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik aplikojnë metoda bashkëkohore në mësimdhënie, duke përdorur teknologjinë e informacionit si dhe analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në department përmes analizës periodike të tyre. ( <i>Evidenca nr. 3.1 dhe nr. 3.4</i> )		
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	Grupi i ekspertëve vlerëson se personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik aplikojnë metoda bashkëkohore në mësimdhënie, duke përdorur teknologjinë e informacionit si dhe analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në department përmes analizës periodike të tyre. ( <i>Evidenca nr. 3.31 – Raporti vjetor I FGJH-së</i> )		
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>		<b>Përbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi III.5</b>	
<b>Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Kriteret dhe mënyrat e vlerësimit të njohurive njihen nga studentët pasi përcaktohen në rregulloren e UT-së, FGJH-së dhe të programit të studimit ( <i>Evidenca 3.4 Tabela 15</i> ). Mënyrat e vlerësimit të dijeve përcaktohen nga pedagogu dhe paraqiten në syllabusin e lëndës dhe i bëhen me dije studentit.
<b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Grupi i ekspertëve, sipas ( <i>evidencës nr. 3.16</i> ) dhe nga takimi me personelin akademik, vlerëson se çdo fillim semestri studentët informohen me metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.
<b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë	Grupi i ekspertëve, sipas ( <i>evidencës nr. 3.5, nr. 3.16, Aneks RVB, Tabela 15</i> ), takimit me studentët dhe me personelin akademik, vlerëson se syllabuset e programit të studimit përmbajnë forma të larmishme të testimit të njohurive: vlerësim i kombinuar me shkrim/me gojë, vlerësim i vazhduar, vlerësim i detyrave, vlerësim përfundimtar etj.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chams Lacy*



njohuritë dhe kompetencat e fituara.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi III.6</b>	
<b>Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.	Grupi i ekspertëve, sipas ( <i>evidencave nr. 3.4, nr. 3.5</i> ), takimit me studentët dhe me personelin akademik, vlerëson se testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive realizohet gjatë gjithë viti akademik përmes vlerësimit të vazhduar.
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Vlerësojmë se Universiteti i Tiranës ofron sistemin elektronike të testimit TEAMS, sipas ( <i>evidencave 3.4, 3.5, 3.47</i> ). Ky format ka ruajtur konfidencialitetin dhe ka rritur shpejtësinë e kontrollit të provimeve.
<b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.	Grupi i ekspertëve vlerëson se testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.
<b>Kriteri 4.</b> Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.	Grupi i ekspertëve vlerëson se ky program studimi organizon testimin e vlerësimit të njohurive, dijeve me shkrim, në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi. ( <i>Evidencat 3.4, 3.5</i> ) Grupi i ekspertëve vlerëson se institucioni siguron infrastrukturën e posaçme të monitoruar me personel (komision për zhvillimin e procesit të provimit).
<b>Kriteri 5.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënësit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Grupi i ekspertëve vlerëson se vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback. Studentëve u jepet e drejta që të shikojnë individualisht tezat e korrigjuara nga pedagogu, të paraqesin konstatimet/ankesat. Pedagogu, sipas rregullores së FGJH-së dhe programit të studimit, jep këshilla mbi procesin e të nxënësit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.
<b>Kriteri 6.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.	Grupi i ekspertëve vlerëson se departamenti i gjuhës spanjolle dhe personeli akademik i tij zbaton rregulla për rastet e mashtrimit akademik (kopjimi në provime, detyra), plagjiaturën. Në provim lejohet vetëm hyrja e përgjegjësit të Departamentit, autoriteteve dhe personave të autorizuar nga Dekani dhe Rektori.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Jacy*

	Fakulteti ka siguruar softwere për kontrollin automatik të plagjiaturës. (evidencat nr. 3.4, nr. 3.5, nr. 3.47)		
<b>Kriteri 7.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Sipas (evidencave nr. 3.4, nr. 3.5, nr. 3.47, nr. 3.7), grupi i ekspertëve vlerëson se departamenti i gjuhës spanjolle dhe personi i tij akademik bazon mbi meritën rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale dhe i jep ata në kohë sipas përcaktimeve në rregulloren e UT-së dhe të departamentit. Rezultatet jepen studentëve menjherë në rast provimi me gojë dhe brenda 15 ditëve nga data e zhvillimit në rastin e provimit me shkrim.		
<b>Kriteri 8.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Nga takimi me studentët, vlerësojmë se UT (Evidenca 3.4, neni 49) garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin për të gjitha format e kontrollit të dijeve të përcaktuara në syllabusin e lëndës/modulit para se vlerësimi të jetë përfundimtar. Nga takimi me studentët, vlerësojmë se UT garanton të drejtat e studentëve për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. Studenti ka të drejtë: - të kërkojë sqarime nga pedagogu përkatës për vlerësimin e bërë - të ankohet për procedurën dhe rregullat e zhvillimit - të ankohet për rezultatin përfundimtar. Grupi vlerëson se studentët e këtij programi studimi kur nuk binden nga rezultati kanë të drejtën të paraqesin kërkesë me shkrim pranë sekretarisë.		
<b>Kriteri 9.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.	Grupi vlerëson pas shqyrtimit të (evidencave nr. 3.4 nenet 50 e 51, nr. 3.5, nr. 3.47) se çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni ad hoc i vlerësimit, sipas parashikimit në rregulloret e UT-së, FGJH-së, Departamentit të Gjuhës spanjolle, programit të studimit, që sanksionojnë të drejtën e studentit për ankimim. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

<b>Standardi III.7</b> <b>Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese të studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Grupi i ekspertëve vlerëson sipas (evidencave nr. 3.5 – Rregullore e programit të studimit), se programi i studimit “Bachelor në Gjuhë spanjolle” zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë njohuri të thelluara përmes veprimtarive formuese që e karakterizojnë sipas tipologjive të lëndëve/ moduleve. Grupi i ekspertëve vlerëson se programi i studimit “Bachelor në Gjuhë spanjolle” zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve në

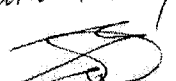
Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



Chiana Lacy  


	gjuhën italiane sipas objektivave të caktuara për këtë aftësim që të jenë konkurrentë në tregun e punës.
<b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	Sipas ( <i>evidencave nr. 3.4, nr. 3.5, nr. 3.12</i> ), vlerësojmë se programi i studimit “Bachelor në Gjuhë spanjolle” garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën filologjike, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit si dhe teknologjisë së informacionit.
<b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.	Vlerësojmë sipas ( <i>evidencave nr. 3.5 dhe nr. 3.12</i> ) se syllabuset kanë informacion të plotë për sasi të kompetencave dhe aftësive, rezultateve dhe të nxënit. Në përfundim të çdo lënde stafi akademik i angazhuar analizon punën e bërë me studentët gjatë kursit bazuar në rezultatet e arritura dhe vlerësimet e tyre nga pyetësorët.
<b>Kriteri 4.</b> Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.	Grupi i ekspertëve vlerëson ( <i>evidencave nr. 3.5, nr. 3.16</i> ) se në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre. Këto çështje analizohen edhe në analizën vjetore të punës në departament.
<b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	Vlerësojmë se në bazë të ( <i>evidencave 3.31- Raporti Vjetor I Fakultetit, viti akademik 2019-2021</i> ) dhe takimit me personelin akademik të programit të studimit Bachelor në Gjuhë spanjolle organizon orë të hapura për studentët në nivel departamenti, por jo vetëm, duke ftuar ekspertë të fushës, vendas apo të huaj për seminare, leksione workshop-e rreth zhvillimeve të reja të shkencës. Organizohen trajnime për stafin akademik sidomos për përdorimin e platformave që ofron vetë UT.
<b>Kriteri 6.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	Vlerësojmë se mësimdhënia e stafit akademik realizohet mbi bazë kompetencash të parashikuara në kurrikulën e programit, sidomos në lëndët karakterizuese, por edhe në disa lëndë që zhvillohen kryesisht në laboratore. Kombinohet formimi teorik me përvojën praktike. ( <i>Evidencat nr. 3.4 dhe nr. 3.5</i> )
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Vlerësojmë që personeli akademik i Departamentit të Gjuhës spanjolle mbështet diskutimet dhe punën në grup të studentëve në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara sidomos gjatë orëve të seminareve dhe studimit individual, sipas përcaktimeve në programin lëndor, por edhe nga anketimi i studentëve. ( <i>Evidencat nr. 3.5, nr. 3.16</i> )
<b>Kriteri 8.</b> Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.	Vlerësojmë se personeli akademik, sipas vlerësimit tonë nga komunikimi me personelin akademik dhe studentët, mbështet studentët për zhvillimin e ideve të tyre për pjesëmarrje në aktivitete ekstrakurrikulare në programe mobiliteti, konferenca e seminare. Studentët e programit të gjuhës spanjolle organizojnë aktivitete ekstrakurrikulare me karakter shkencor, kulturor e sportive sidomos me

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmas Jacy*

	mbështetjen e Ambasadës Spanjolle. (Evidenca nr. 368, Aneks RVB, Tabelat 18-20),		
<b>Kriteri 9.</b> Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.	Vlerësojmë se UT, FGJH dhe vetë departamenti mbështesin financiarisht studentët në kërkimin shkencor, Departamenti ka zë të veçantë në buxhet për këtë lloj mbështetjeje (Evidencat nr. 3.1, neni 136; 3.4; 3.5: 3:31):		
<b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Vlerësojmë se format e mësimdhënies së personelit akademik ndërthuren me format e mësimdhënies së institucioneve europiane me të cilët ky program studimi ka marrëveshje. Rezultati është pozitiv, sidomos në kuadër të projektit Erasmus+ pasi ka një numër të tyre të konsiderueshëm që përfshihet në këto mobilitete në universitete të ndryshme spanjolle. (Evidenca 3.74).		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi III.8</b> <b>Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Grupi i ekspertëve, bazuar në (evidencat nr. 1.69, nr. 1.70, nr. 2.13) dhe në takimin me personelin akademik, vlerëson se mbrojtja e diplomës realizohet sipas Rregullores së UT-së dhe Rregullores së Programit të studimit. Procedura bëhet publike me publikimin e rregullores dhe përmes takimeve informuese me studentët e vitit të tretë nga ana e drejtorit të departamentit dhe sekretarisë mësimore të fakultetit.
<b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	Studentët orientohen në lidhje me rregullat, udhëzimet për realizimin e punimit të diplomës përmes orëve të këshillimit dhe tutorimit nga personeli akademik dhe sekretaria mësimore. Kriteret bazohen në Rregulloren e provimit final e publikuar online në faqen zyrtare të Fakultetit. (Evidenca nr. 2.12, nr. 2.13, nr. 3.4, nr. 3.5, nr. 3.8)
<b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Grupi i ekspertëve vlerëson se komisioni për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike. Ai përfshin të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike dhe bazohet në vlerësimin me shkrim, atë me gojë dhe mesataren e ponderuar. (Evidencat nr. 3.4, nr. 3.5)
<b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final	Sipas evidencave (nr. 3.4 dhe nr. 3.5), grupi i ekspertëve të jashtëm vlerëson se, sipas takimit me përgjegjësin e departamentit, personelin akademik dhe studentët, personeli akademik:

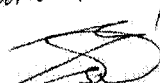
Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



Chiara Lacy  


apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orienton studentët për zgjedhjen e temës së diplomës</li> <li>- ndihmon studentët për përgatitjen e temës së diplomës me orët e këshillimit</li> <li>- orienton dhe ndihmon studentët për t'u përgatitur për provimin final përmes komunikimit me email, ose takimit në departament</li> </ul>
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Vlerësojmë se institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit (laboratorët) apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit vetëm përmes mundësisë për shfrytëzimin e bibliotekave ( <i>Evidencat 3.4, 3.5</i> ).
<b>Kriteri 6.</b> Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Grupi i ekspertëve vlerëson sipas rregullores së diplomimit, se udhëheqësi i diplomës: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ndjek hapat e punës së studentit,</li> <li>- udhëzon,</li> <li>- jep disponibilitetin e tij gjatë shkrimit të punimit për të garantuar cilësi,</li> <li>- miraton ose jo punimin sipas (<i>evidencës 3.5</i>)</li> </ul>
<b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Sipas Rregullores së Programit të Studimit, ( <i>evidenca nr. 3.5</i> ), në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.
<b>Kriteri 8.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Studentët e programit të Studimit "Bachelor në Gjuhë Spanjolle", në përfundim të studimeve, pajisen me diplomën "Bachelor në Gjuhë Spanjolle" dhe Suplementin e Diplomës të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. ( <i>Evidencat nr. 3.1, 3.4, 3.5, 3.13</i> )
<b>Kriteri 9.</b> Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Nga shqyrtimi i evidencave nga grupi i ekspertëve të jashtëm vlerëson se në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion programi i plotë i studimit të zhvilluar në rast kërkese nga ana e tij. ( <i>Evidencat 3.4, 3.5</i> )
<b>Kriteri 10.</b> Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.	Sipas ( <i>evidencave nr. 3.4 dhe nr. 3.5</i> ), institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar regjistrin themeltar të të gjithë dokumentacionit të studentit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- të dhënat e studentit, vlerësimet gjatë tre viteve, të dhëna mbi diplomën dhe suplementin</li> </ul> Sekretaria mësimore ka përgjegjësinë e përpilimit dhe ruajtjes së të dhënave personale të studentit dhe e ofron ata në rast kërkese. Institucioni mban në formë të shkruar: regjistrin themeltar të studentëve; regjistrin e arritjeve akademike, regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave. Administrimi i regjistrave të programit të studimit, i regjistrit të diplomimit, i dosjeve personale të studentëve, i dokumentacionit të

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Lacy*

	procedurave të transferimit apo të çregjistrimit, i regjistrit bazë të notave, i procesverbaleve të provimeve bëhet nga sekretaria mësimore.		
Shkalla e përmbushjes së standardit			Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III			Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			X

#### IV. EURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e	UT mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ të angazhuar në programin e studimit, duke përfshirë çdo anëtar të ri, në secilin semestër ( <i>Evidenca nr.4.9 Rregullore e brendshme e punës "Për organizimin dhe funksionimin e administratës së rektoratit UT".pdf</i> ). ( <i>Evidenca nr.4.1, Statuti i UT, neni 44, pika d</i> ). FGJH mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programet e studimit duke përfshirë të gjitha kategoritë;

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Dacy*

<p>programit të studimit, angazhimin e çdo anëtarit në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor dhe administrativ.</p>	<p>personel akademik, ndihmës akademik, administrativ (<i>Evidenca nr.4.19, Të dhënat për stafin</i>) DGJS në organigramë ka 8 pedagogë të brendshëm dhe 11 të jashtëm (<i>Evidencat nr 20.21 Të dhënat tabelore për personelin akademik</i>).</p>		
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Gjatë vizitës në FGjH , GVJ realizoi një takim në Zyrën e burimeve njerëzore në të cilën u njoh me dosjet e stafit akademik dhe me kontratat e punësimit të tyre (<i>Evidencat nr. 4.9, Lidhja 3. Pikat 1,2,3,21, Sektori i BNJ</i>). Nga takimi rezultoi se FGjH zbaton procedurat e rekrutimit të stafit në përputhje me bazën ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit. Institucioni ruan dosjet e personelit akademik me kohë të plotë dhe me kontratë në përputhje me legjislacionin (<i>Evidencat nr 4.1, 4.4, 4.2. Statuti i UT, Rregullore e UT-së, Strategjia e zhvillimit institucional UT/FGJH</i>).</p>		
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton procedura e kritere të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>Rekrutimin i personelit akademik, realizohet nëpërmjet procedurave specifike, në përputhje me bazën ligjore në fuqi, statutin dhe rregulloren e universitetit. Referuar takimit me përfaqësues të ZBNj, GVJ konstaton se institucioni bën publike kërkesën për vendin e punës, në përputhje me propozimet e ardhura nga Departamenti, Dekanati dhe miratuar nga titullari IAL. I gjithë procesi i vlerësimit të kandidatëve dhe rekrutimit të personelit akademik administrohet nga Sektori i Burimeve Njerëzore pranë UT dhe FGJH. (<i>Evidenca nr 4.60- Procedurë rekrutimi stafi FGjH</i>)</p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Vlerësimi dhe rekrutimit i kandidatëve bazohet në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit (<i>Evidencat nr 4.1, 4.4, 4.2. Statuti i UT, Rregullore e UT-së, Strategjia e zhvillimit institucional UT/FGJH</i>) (<i>Evidencat nr. 4.9, Lidhja 3. Pikat 1,2,3,21, Sektori i BNJ</i>). (<i>Evidenca nr. 3.5. Rregullore e programit të studimit</i>). Procedura e rekrutimit realizohet nga DBNJ dhe bëhet publike në Bulletin e Njoftimeve Publike dhe në web. Kriteret për stafin që do të rekrutohet janë specifike për vendin vakant, ku theksi kryesor është vënë në kualifikimin me tituj/grada të kandidatit. GVJ konstaton se procedurat për rekrutimin e stafit të jashtëm përsëriten çdo vit akademik. Procedura është e qartë dhe transparente.  <b>Gjithsesi, GVJ nuk konstatoi të kishte rekrutim të stafit të ri akademik me kohë të plotë në Departamentin e Gjuhës Spanjolle në 5 vitet e fundit.</b></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht <b>X</b></p>

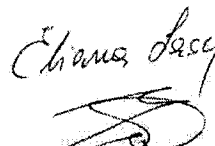
**Standardi IV.2**

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

**Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë eficiente dhe efektive**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p>	<p>UT/FGJH ofron hapësira të mjaftueshme dhe kushte të mira mësimdhënieje për stafin akademik . Gjatë vizitës, GVJ u njoh me mjediset e punës, laboratorët, bibliotekën, sallat e leksioneve, seminareve dhe konstatoi se FGJH e ka prioritet krijimin e mjedisëve dhe mundësive të përshtatshme për kryerjen e detyrave të personelit. Sallat e leksioneve, seminareve, laboratorëve dhe bibliotekat janë të pajisura me mjetet e nevojshme didaktike për realizimin e mësimdhënies me metoda e teknonlogji bashkëkohore edhe në përputhje me specifikat e lëndës. Aktiviteti mësimor zhvillohet në dy Godina (Godina A dhe B), ku studentët zhvillojnë aktivitetin mësimor brenda një infrastrukture të nevojshme që kërkon mjedisi universitar. Në klasa ka 11 tabela interaktive, 2 kabina përkthimi, pajisje për konferenca e leksione online. Në dispozicion të këtj programi studimi janë salla me kapacitein e mjaftueshëm për numrin e studentëve që ndjekin aktualisht programin e studimit. <i>(Evidenca nr.4.36 “Të dhënat për infrastrukturën në funksion të programit të studimit DGJS. Tabela 16)</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.</p>	<p>Institucioni inkurajon stafin për kualifikim të vazhdueshëm dhe zhvillim të mëtejshëm profesional të personelit akademik që mbulon programin. <i>(Evidenca nr.4.1, Statuti UT, neni ), (Evidenca nr. 4.58, Vendimi i Senatit Akademik nr. 28, datë 22.07.2021 "Për grantin për prezantim punimi ose kërkimi në konferencat ndërkombëtare).</i></p> <p>FGJH mbështet stafin akademik për avancimin në kuafikim , si në pjësmarrje në aktivitete shkencore e formuese brenda dhe jashtë vendit. FGJH realizon monitorimin e vazhdueshëm të veprimtarisë formuese e profesionale nëpërmjet vlerësimit të brendshëm. <i>(Evidenca nr. 4.31, Raportet vjetore te publikuara për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë).</i> <i>(Evidenca 4.37, Të dhëna të plota të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik për 5 vitet e fundit).</i></p> <p>Pedagogët e DGjS kanë përfutuar specializime të ndryshme në universitetet europiane, kryesiht spanjolle. Stafit është aktiv në konferenca e kongrese shkencore ndërkombëtare. Kanë botime në revista të indeksuara ndërkombëtare dhe janë pjesmarrës në borde shkencore ndërkombëtare të revistave dhe konferencave.</p> <p>Departamenti zhvillon edhe aktivitete të natyrës letrare e artistike të përvitshme. <i>(Evidenca nr.4.37, Të dhënat tabelore të aktiviteteve të departamentit).</i> GVJ konstaton se në UT ka një qendër trajnimesh me qëllim trajnim e stafit për kërkimin shkencor.</p> <p>Aktivitetet zhvillohen me mbështetje të Ambasadës spanjolle, Institutiti Servantes dhe universitete spanjolle.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.</p>	<p>UT ka në synimin e tij mësimdhënie bashkëkohore në përputhje me standardet ndërkombëtare, dhe si rrjedhojë institucioni është aktiv në impementimin e ideve krijuese dhe nxitjen e mësimdhënies me anë të metodave bashkëkohore. <i>(Evidenca nr. 4, Mbi zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme interaktive të mësimdhënies në bazë të fushës së studimit. Evidenca nr 4.777, Manuali i sistemit e-Studenti.)</i></p> <p>GVJ konstaton se dy vitet e fundit, edhe si rrjedhoje e pandemisë së shakktuar nga Covid-19, institucioni ka zhvilluar në nivel të ri sistemin</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Dacy*



	informatik në shërbim të studentit dhe të teknojgjiye të reja që ndihmojnë kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik në aspekt mësimdhënës dhe kërkimit-shkencor. (Evidenca nr 3.77, "Mbi zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme inovative të mësimdhënies").		
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.	<p>FGJH dëshmon angazhimin e duhur për realizimin e objektivave të programeve të ciklit të parë të studimeve. DGjs organizon shpërndarjen e ngarkesës mësimore dhe kontributet e tjera shkencore dhe institucionale të stafit me qëllim final përmbushjen e objektivave të programit të studimit. [Evidenca nr.4.32 Analiza vjetore e DGjs]. (Evidenca nr.4.17, CV e stafit akademik).</p> <p>GVJ konstatoi se stafi akademik ka shfrytëzuar maksimalisht mundësitë për kualifikime, por ajo që bie në sy është se këto dominohen nga mobilitete ERASMUS, kryesisht për një kohëzgjatje vetëm disa ditore.</p> <p>Mbingarkesa në orë mësimi është për secilin nga antarët e stafit është 1.5 – 2 herë më e lartë se norma vjetore e ngarkesës mësimore. Ngarkesa e madhe në orë mësimi mund të ndikojë negativisht në performancën në mësimdhënije, apo angazhimin në kërkim shkencor.</p> <p><b>Nisur nga sa më sipër GVJ rekomandon:</b>  <b>FGJH/UT duhet të vlerësojë mundësinë e rekrutimit të stafit të ri akademik për të ulur ngarkesën në mësim të stafit egzistues.</b></p>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>

<b>Standardi IV.3</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	<p>FGJH/UT u siguron studentëve dhe stafit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme mjediset të mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p> <p>GVJ vizitoi ambientet dhe konstatoi se mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjediset të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjiye e teknologjiye bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p> <p>FGJH disponon dy Godina A dhe B me infrastrukturë të përshtatshme dhe moderne për zhvillimin e procesit mësimor. Në ndihmë të studentëve të nivelit bachelor procesi mësimor realizohet në fashën e orarit 8:00- 14:00. (Evidenca nr 4.62 Orari mësimor)</p>
<b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjediset të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit,	Mjediset janë të pajisura me ajer të kondicionuar, ndricim të vazhdueshëm, Ëifi dhe mjete të nevojshme didaktike dhe teknologjike si; kompjutera, videoprojektorë, tabela interaktive, tavolina inteligjente të

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Jacy*

që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	përfuara kryesisht përmes projekteve të përfuara nga stafi akademik i FGJH-së.  11 auditorë janë të pajisur me 11 tabela interaktive të cilat mundësojnë realizimin një procesi mësimor bashkëkohor.						
<b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Nga informacionet që morëm nga stafi në dispozicion të programit mësimor është laborator i fonetikës dhe 2 laboratorë të përkthim-interpretimit. Në dispozicion të pedagogëve dhe studentëve janë 3 paisje për web-konferenca dhe pjesmarrje online. Sallat e leksioneve janë të pajisura me kompjutera inteligjentë. DGjS ka në përdorim 2 video-projektorë të cilët përdoren sipas orëve specifike, 3 laptopë, 5 kopjutera, 2 fotokopje, skaner, printer të cilat janë aparatura dhe mjete të nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve dhe kryesisht aftësimin teorik të objektivave formuese të programit të studimit në tërësi. <i>(Evidenca nr.4.80 Inventari i departamentit të spanjishtes Evidenca 4.35, Raporti vjetor i fakultetit)</i>						
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.	FGJH disponon 6 laboratorë të shpërndarë në të dyja godinat e fakultetit të pajisura me mjetet teknologjike të përshtatshme për zhvillimin e orëve teorike dhe praktike kryesisht në lëndë të mësimin të gjuhës, fonetikës, përkthimit, bazuar në objektivat e programeve mësimore. Laboratori B 302 përdoret edhe për zhvillimin e lëndëve të informatikës. Laboratorët plotësojnë kushtet bashkëkohore për studentët e vitit të parë dhe të dytë. <i>(Evidenca Aneks RVB Tabela përmbledhëse nr 16. Evidenca nr.4.16, Silabuset e lëndëve të ofruara ndër vite.)</i>						
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.	Programi nuk parashikon organizimin e praktikave profesionale në planin kurrikular, apo në planin mësimor lëndor, por pedagogët e lëndëve kanë parashikuar në silabuse që lëndët të kenë orientim teorik e praktik.  Do të ishte me interes bashkëpunimi me institucionet e tjera, duke patur parasysh edhe vazhdimësinë në programin e ciklit të dytë dhe do të ndihmonte për të identifikuar programin e duhur e duhur për zhvillimin institucional.  <b>Nisur nga sa më sipër GVJ rekomandon:</b> <b>Të shikohet mundësia e realizimit të orëve të praktikave mësimore në terren së paku në vitin e dytë të studimit.</b>						
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

#### Standardi IV.4

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit**

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Lascy*

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Për programin e studimit UT ka një bibliotekë qendrore që është në dispozicion të stafit akademik dhe studentëve të të gjithë programeve të tij të studimit. Ambientet e bibliotekës qendrore janë të bollshme, të mirë ndricuara dhe mirëpajisura. Një pjesë e mirë e informacionit të fondit të tij është e dixhitalizuar dhe lehtësisht e aksesueshme. Nga ana e tij, FGJH ka krijuar bibliotekën e vet, në dobi të studentëve të programeve të tij të studimit, si dhe 2 biblioteka Argjiro dhe Rozafa në katin e dytë të Godinës A të FGJH-së. Në biblioteka ka specialistë përkatës.</p> <p>Të drejtën për të qenë anëtar i bibliotekës e kanë studentët, personeli akademik, ndihmës akademik, administrativ si dhe komuniteti, të cilët janë të paisur me kartela personale. Bibliotekat gjatë ditëve të javës është e hapur dhe në dispozicion të lexuesve në orarin 8:00-16:00. Biblioteka shfrytëzohet në mënyrë të barabartë nga të gjithë studentët e programeve të Studimit dhe pedagogët kanë akses pa pagesë në disa gjuhë të huaja dhe shqip në dy biblioteka virtuale onlne. Numri i kopjeve në total është 20,297. (Evidenca nr.4.39 , Lista e teksteve /periodikë në bibliotekë të shtuara në vitet e fundit në funksion të programit.)</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Biblioteka e FGJH-së ka faqen e saj zyrtare në gjuhën shqipe që ofron informacion për rregulloren, listën e titujve në dispozicion dhe informacion për Bibliotekat virtuale. Literatura në dispozicion është e mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e moduleve dhe veprimtarive shkencore tipike të programit.</p> <p>Vitet e fundit janë bërë përpjekje për të pasuruar fondin e bibliotekës së Fakultetit me literaturë në fusha të ndryshme të shkencave humane dhe sociale. Tekstet në fjalë janë në dispozicion të studentëve të programit të studimit “Gjuhë-letërsi, qytetërim hispanik”, pa pagesë. (Evidenca 4.39, Lista e titujve dhe biblioteka online.)</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Aksesi për të gjithë studentët në bibliotekat online është pa pagesë, një shërbim i realizuar nga RASH me mbështetjen e MASR.</p> <p>UT në bashkëpunim me Fondin Amerikan të Zhvillimit ka finalizuar marrëveshjen për abonim në bibliotekën digjitale JSTORE në funksion të procesit akademik.</p> <p>Studentët dhe pedagogët kanë akses në U-Librari, COBBIS+ që u mundëson kërkuesve shkencorë, pedagogëve e studentëve informacion dhe materiale që gjenden në bibliotekat e Shqipërisë. Në rregulloren e bibliotekave është shprehur qartë se shërbimi ofrohet pa asnjë dallim në mënyrë të barabartë. (Evidenca nr. 4.39 Lista e titujve dhe biblioteka online. Evidenca nr. 4.55 Rregullorja e bibliotekës së FGJH-së)</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë</p>	<p>Bibliotekat janë të pajisura me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin e pa kufizuar nga ana e të gjithë studentëve. Ato ofrojnë edhe internet falas, janë të pajisura me kompjutera, skaner, printer, video-projektor, laptop, ndricim të mjaftueshëm.</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Lasky*

shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.	<i>(Evidenca nr. 4.55 Rregullorja e bibliotekës së FGjH-së)</i>		
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.	Institucioni në mënyrë të përvitshme kërkon dhe harton buxhetin vjetor duke përfshirë në të edhe kërkesat e departamenteve dhe përgjegjësve të bibliotekave për pasurim me zëra të rinj dhe përditësim të fondit ekzistues në mbështetje të programit. Kushtohet vëmëndje që materialet të jenë të rëndësishme dhe të përfshijnë tipe të ndryshme propozimesh. <i>(Evidenca nr.4.55 Rregullorja e bibliotekës së FGjH-së, neni 14, 13,11.)</i>		
<b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Bibliotekat vendosin në dispozicion të studentëve orare shërbimi në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj, duke respektuar të gjitha fakultetet. Bibliotekat janë të hapura në fashat e orareve 08.00-16.30. Janë të mbyllura në fundjavë dhe ditët festive. Bibliotekat zotërojnë statistika për numrin e përdoruesve. <i>(Evidenca nr.4.55 Rregullorja e bibliotekës së FGjH-së, neni25.)</i>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			<b>X</b>

<b>Standardi IV.5</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrohet të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	UT përdor sistemet <b>e-studenti</b> , platformat Webex meeting, Office, Zoom TIMS, OUTLOOK, për administrimin e informacionit që lidhet me studentët. Sistemet kanë rritur ndjeshëm cilësinë e shërbimit ndaj studentëve në çdo aspekt të procesit, nga regjistrimi, transferimi, transkriptet e notave, etj, deri në diplomim. Në sistem janë të integruara pagesat e tarifave të shkollimit dhe shërbimeve të tjera. Marrëveshja përkatëse me rrjetin akademik shqiptar (RASH) mundëson funksionalitetin dhe mirëmbajtjen e plotë të sistemit. Studentët dhe pedagogët kanë akses të personalizuar. Siguria e të dhënave, garantohet nga respektimi i dispozitave të ligjit 9887 për mbrojtjen e të dhënave personale). Informacioni në UT mbahet në regjistra të shkruar me dorë dhe në format elektronikë. Institucioni disponon një sistem manual zyrtar i cili qëndron në ruajtje të përhershme. Regjistrat e shkruar me dorë kanë përparësi, por për korrigjimet e mundshme në ata ka një rregullore të vecantë <i>(Shtojca 4.7-Rregullore e sekretarisë mësimore.pdf, Neni 3)</i> . Elementë të tjerë të rëndësishëm të dokumentimit të aktivitetit të studentëve dhe pedagogëve janë regjistrat e pedagogëve dhe formularët e ngarkesës mësimore <i>(Rregullore e UT, neni 42)</i> . Këto dokumenta administrohen nga vetë pedagogët, por periodikisht monitorohen dhe konfirmohen nga përgjegjësi i departamentit. <i>(Evidenca nr.4.77. Sistemi e-studenti, Manual përdorimi 2022.)</i>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Lacy*

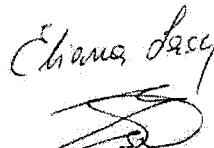
	<p>U vizitua faqja e internetit (<a href="https://www.unitr.edu.al/">https://www.unitr.edu.al/</a>), informacioni gjendet në dy gjuhë, shqip dhe anglisht, por informacioni në gjuhën angleze nuk është i plotë (shembull- programet mësimore).</p> <p><b>Nisur nga sa më sipër GVJ rekomandon:</b></p> <p><b>Përditësimin e faqes zyrtare të internetit të FGJH-së në funksion të rritjes së sigurisë së shfrytëzimit të saj dhe përmirësimin e përmbajtjes së informacionit në shërbim të studentëve.</b></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe nga vizita në drejtorinë e burimeve njerëzore rezulton se administrohet dhe përditësohet me përpikmëri i gjithë informacioni, dokumentacioni dhe aktiviteti i të gjithë personelit të angazhuar, klasifikuar sipas kategorive përkatëse.</p> <p>Për të intensifikuar komunikimin midis stafit dhe komunikimet student pedagogë janë bërë përpjekje për instalimin e programit platformës softëare <i>e-student</i>, e cila lejon shërbime të nevojshme për cdo grup studenti, pedagogu në cdo kohë dhe në mënyrë transparente.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit siguron akses në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p> <p>Moduli për administrimin e informacionit, dokumentacionit dhe aktivitetin e personeli akademik, ndihmës akademik, administrativ ende nuk është pjesë e platformës <i>e-student</i>.</p> <p>GVJ konstaton se pavarësisht mospërfshirjes, strukturat përgjegjëse për ruajtjen e informacionit ruajnë dhe vënë në dispozicion informacionin sipas kërkesave për shfrytëzimin e materialit.</p> <p><i>(Evidenca nr. 4.9, Rregullore e brendshme e punës: Për organizimin dhe funksionimin e administratës së rektoratit UT”</i></p> <p><i>Evidenca nr.4.77. Sistemi e-studenti, Manual përdorimi 2022.)</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Njësitë kryesore në UT kanë detyrim ndërtimin dhe mirëmbajtjen e faqes zyrtare të internetit.</p> <p>Në faqen zyrtare të FGJH-së pasqyrohen të dhëna të përditësuara për personelin akademik ,drejtuesit e njësisë kryesore, rregulloret, aktivitet shkencore dhe promovuese, veprimtaritë kërkimore –shkencore etj.</p> <p>UT përdor sistemet e-studenti, platformat Webex meeting, Office, Zoom Tims, Outlook, për administrimin e informacionit që lidhet me studentët të cilat mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p> <p><i>(Evidenca nr. 4.40. Strategjia e teknologjisë dhe inovacionit në mësimdhënie e mësimnxënie.)</i></p> <p>Në dispozicion të studentëve të DGjS-së ka postë elektronike (@unitir.edu.al) me qëllimn sigurimin e inforamcionit zyrtar në kohë reale për stafin dhe studentët.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të</p>	<p>Sistemi e-studenti UT, lejon monitorimin në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët. Sistemi mundëson raporte statistikore, ecurinë akademike, pagesat e tarifave etj.</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

<p>dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Aktiviteti akademik dhe administrativ verifikohet nga njësia bazë, si njësi përgjegjëse e programit të studimit që ofron. Përgjegjësi i departamentit mbikëqyr mbarëvajtjen e procesit mësimor, prezencën e stafit. Procesi mësimor evidentohet nëpërmjet regjistrave mësimor si dokument shtetëror ku pasqyrohet realizimi i programit, mungesat, ferkuentimi. <i>(Evidenca nr 4.4 Rregullore e UT, neni 41,9,20,21,22,23.</i> <i>Evidenca nr 4.1 Statuti i UT, neni 5, 14.)</i></p> <p><b>GVJ konstatoi se nuk realizohen monitorime rutinë në terren për procesin mësimor si nga njësia bazë, ashtu edhe nga njësia qëndrore. E vetmja formë monitorimi është regjistri i pedagogut, ndaj së cilit pedagogu ka përgjegjësinë për plotësimin dhe menaxhimin e tij.</b></p>			
<p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe. U vizitua faqja e internetit (<a href="https://www.unitir.edu.al/">https://www.unitir.edu.al/</a>), informacioni gjendet në dy gjuhë, shqip dhe anglisht, por informacioni në gjuhën angleze nuk është i plotë (shembull- programet mësimore).</p> <p><b>Nisur nga sa më sipër GVJ rekomandon:</b></p> <p><b>Përditësimin e faqes zyrtare të internetit të UT në funksion të rritjes së sigurisë së shfrytëzimit të saj.</b></p> <p><b>Përmirësimin e përmbajtjes së informacionit në shërbim të studentëve.</b></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>			<p>Përmbushet kryesisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

<p><b>Standardi IV.6</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e paraqitur, rezulton se buxheti i universitetit hartohet dhe miratohet duke filluar nga njësitë bazë, kryesore, sipas nevojave të tyre specifike dhe njësive ndihmëse të tij: Drejtoria Ekonomike dhe Drejtoria Financiare, të cilat kanë rregulloret e tyre të funksionimit. Autonomia financiare i lejon UT të hartojë raport financiar të kostove të programit të studimit dhe për mbështetje financiare të nevojshme. Tarifat e studimit janë miratuar me vendim SA dhe BA. <i>(Evidenca nr 4.1 Statuti i UT, neni 142,143,144,7.</i> <i>UT harton kosto mesatare studenti në nivel universiteti.</i> <i>Evidenca nr 4.43, Të dhëna nga raporti financiar i FGJH-së</i></p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chama Lacy*

	<i>Evidenca nr 4.44, Të dhëna nga plani i financimit të programit të studimit.)</i>
<b>Kriteri 2.</b> Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.	<p>UT ndjek procedurat e përcaktuara ligjore lidhur me hartimin e buxhetit (<i>Evidenca 4.1-Rregullorja Statuti i ILAL.pdf</i>) dhe ka struktura përgjegjëse për hartimin, zbatimin dhe auditimin e tij.</p> <p>Buxheti i institucionit miratohet nga Senati akademik dhe Bordi i administrimit të IAL. Realizimi i tij monitorohet periodikisht, po ashtu nga Senati dhe Bordi i Administrimit të institucionit.</p> <p>(<i>Evidenca 4.1-Rregullorja Statuti i ILAL .pdf, neni 62,65, 60, 55</i>)</p> <p>Shpërndarja e burimeve njerëzore realizohet në mbështetje të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij, sipas kërkesave të ardhura nga njësia bazë dhe njësia kryesore.</p> <p>(<i>Evidenca nr.4.44 Kërkesa buxhetore të FGJH-së</i> <i>Evidenca nr. 4.43 Përcjellje e projekt-propozimit të buxhetit FGJH.)</i></p>
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.	<p>UT kryen auditim të përvitshëm, të brendshëm ku vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar institucionit. UT i nënstrohet edhe auditit të jashtëm kryesisht prej Kontrollit të Lartë të Shtetit dhe MASR.</p> <p>Në organigramën e UT është Drejtoria e Audit të Brendshëm, e cila është në varësi të BA. Kjo drejtori kryen kontroll periodik dhe paraqet pranë BA një raport të hollësishëm financiar për shpërndarjen e shpenzimeve.</p> <p>(<i>Evidenca nr.4.42 Të dhëna nga raporti financiar i FGJH-së</i> <i>Evidenca nr. 4.43 Të dhëna nga plani i financimit të programit të studimit</i>)</p>
<b>Kriteri 4.</b> Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.	<p>Institucioni vë në dispozicion "Të dhëna nga Plani i financimit të programit të studimit" (i cili është programi buxhetor vjetor dhe afatmesëm, 2021 - 2023, në relacionin shoqëruar jepet informacion i detajuar mbi të ardhurat nga burime të ndryshme si nga pronësia, shërbimet administrative, shërbimet për të tretët, tarifat e studimeve në ciklet e ndryshme etj; kërkesat buxhetore për vitin 2021. Këtu përfshihen kërkesa si financimi i burimeve njerëzore, bursa etj.</p>
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe	<p>UT siguron burime financiare nga Grantet e akorduara nga MASR, fondet e vetë institucionit që sigurohen nga tarifat e shkollimit, projektet. Fakultetet përcjellin pranë rektoratit çdo vit kërkesat buxhetore të përdituara në shërbim të programeve të studimit.</p> <p>(<i>Evidenca nr 4.1, Statuti i UT, neni 145, 147.</i>)</p> <p>DGJS përfiton financime nga Ambasada spanjolle për aktivitete kulturore.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chama Lacy*

gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.			
Shkalla e përmbushjes së standardit			Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV			Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			X


Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chimes Dasy*  




## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

<b>Standardi V.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	UT zhvillon politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë. Procedurat që mbulojnë ciklin e parë të studimit akademik nga hyrja në dalje janë të përcaktuara nga UT, nga SA dhe njësitë bazë në fakultete. <i>(Evidenca nr.5.68 "Ligji për arsimin e lartë dhe kerkimin shkencor ne Republikën e Shqipërisë".)</i>
<b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Politikat dhe procedurat në hyrje synojnë të përzgjedhin kandidatë me rezultate sa më të larta. Kandidatët fitues regjistrohen pranë sekretarisë sipas afateve dhe procedurave të përcaktuara nga MASR. Në vazhdimësi të programit synohet që studentët të përfitojnë njohuritë e nevojshme teorike dhe praktike, duke u garantuar barazi dhe të drejta të barabarta deri në përfundim të studimeve të tyre. <i>(Evidenca nr.5.4 "Rregullore e UT, neni 31")</i>
<b>Kriteri 3.</b> Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Kuotat dhe kriteret propozohen nga njësia bazë dhe miratohen nga SA. Rregullozja e organizimit të programit të studimit përmban informacionet e nevojshme të kuptueshme për publikun. Të dhënat për kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve janë të aksesueshme në portalin U-Albania dhe në faqet online të UT dhe FGJH-së. GVJ verën se në këtë program studimi nuk ka transferime të studimeve. Kjo justifikohet me faktin se ky është një program unik dhe ofrohet vetem nga UT/ FGJH.
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.	Për programet e studimit UT/ FGJH harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret e pranimit për përzgjedhjen e kandidatëve. Pranimi i tyre realizohet sipas udhëzime të përcaktuara nga MASR. Sipas Statuti të UT-së departamenti propozon kuotat dhe kriteret e vecanta, të cilat miratohen në SA, BA dhe MASR. Kriteret e pranimit, procedurat e përzgjedhjes së studentëve, procedurat e përparimit të studentëve gjatë kursit të studimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të studimeve, njohjes së studimeve të mëparshme të plota apo të pjesshëm, pasqyrohen në nenet përkatëse të rregullores respektive. <i>(Evidenca 5.1, Statuti i UT-së, neni 90.)</i>  Programi nuk përmban kritere të vecanta pranimi për studentët shqipfolës. Kriteret për pranimin e studentëve të huaj hartohen në përputhje me marrëveshjet dypalëshe dhe shumëpalëshe përkatëse sipas kandidatit dhe bëhen publike në faqen e Web-it të FGJH-së dhe portalin U-Albania.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmas Lacy*

<p><b>Kriteri 5.</b> Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me Ligjin e arsimit të Lartë, VKM-në për përcaktimin e notës mesatare, Udhëzimet e përvitshme të MASR-së mbi procedurat e aplikimit dhe regjistrimit në Institucionet e Arsimit të Lartë.</p> <p>Kriteret përcaktohen nga departamenti, përcillen nga dekani dhe miratohen nga SA.</p> <p>Kriteret për pranimin e studentëve të huaj hartohen në përputhje me marrëveshjet dypalëshe dhe shumëpalëshe përkatëse sipas kandidatit dhe bëhen publike në faqen e Web-it të FGJh-së dhe portalin U-Albania.</p> <p>Departamenti përcakton kuota pranimi për kandidatën nga trojet, shtetas të huaj, persona me aftësi të kufizuara, jetimë, romë.</p> <p>Kuotat përcaktohen duke pasur parasysh edhe kapacitet pritëse të FGJH-së. <i>(Evidenca nr 5.56, Vendime të dekanatit të FGJh-së mbi përcaktimin e kriterëve të pranimit për vitet akadmeike 2018,2019,2020.)</i></p>		
<p><b>Kriteri 6.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Publiku i interesuar njihet me kriteret e vecanta dhe të përgjithshme nëpërmjet faqes së Webit të FGJh-së, departamentit dhe me anë të rrjeteve sociale dhe multimedias.</p> <p>FGJH për këtë qëllim organizon pranë fakultetit aktivitete në kuadër të Open Day ku jepen informacione për programet e studimit.</p> <p>Departamenti ruan lidhjet me Alumnin, ka në dispozicion të publikut broshura informuese për programin, institucionin, jetën studentore.</p> <p><i>Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore GVJ vërejtë se numri i studentëve në pesë vitet e fundit ka pësuar ulje. Nga bashkëbisedimi i GVJ-së me studentët e degës, stafin akademik dhe Zyrën e Këshillimit të Karrierës dhe Alumnit u evidentua ulje e preferencës së studentëve për këtë degë studimi.</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p>X</p>

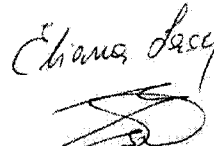
<p><b>Standardi V.2</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>UT vë në dispozicion të studentëve informacion të nevojshëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin, përmes informacionit nga departamenti në bashkëpunim me strukturat mbështetëse të FGJH-së.</p> <p>Në çdo fillim viti akademik organizohet “Java e orientimit” ku veçanërisht studentët e rinj njihen me stafin, ambientet dhe detyrimet e tyre. <i>(Evidenca nr 5.53, Broshura informuese.)</i></p> <p>Në shërbim të përparimit akademik studentet njihen me orarin mësimor, strukturën e vitit akademik, sezonin e provimeve përkatëse, përmbajtjet e</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

	silabuseve, literaturën, format e vlerësimit. (Evidenca nr.5.4, Rregullore e UT-së, neni 33)		
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Në fillim të çdo viti akademik, Institucioni i lejon mundësinë e informimit studentëve në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. (Evidenca nr.5.4, Rregullore e UT-së, neni 33) Në programin e studimit "Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë-letërsi dhe qytetërim hispanik" studentët njohës të mëparshëm të gjuhës spanjolle asistohen nga pedagogët për zhvillim më të zgjeruar të potencialit të tyre.		
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	UT ka të përcaktuar në rregulloren e saj procedurat dhe kriteret në lidhje me vlerësimin e dijeve dhe aftësive të studentëve. Informimi i tyre realizohet periodikisht, në fillim të vitit akademik në provimet e ndërmjetme dhe në provimet finale. Kriteret e vlerësimit janë të publikuara në silabuse. GVJ vërejti se studentët njiheshin me tezën e provimit pas korigjimit të saj dhe kishin të drejtë ankimi.		
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Kriteret dhe procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit janë të parshikuara në rregulloren e UT, si dhe në rregulloren e departamentit. Studentët diplomantë udhëzohen nëpërmjet takimeve informuese me pergjegjësën e departamentit, sekretarinë mësimore dhe kordinatorin e programit të studimit. Studentët që kthejnë këtë programin studimi diplomohen vetëm me provim diplome.  <b>Për sa më sipër, GVJ rekomandon për studentë me mesatare mbi 8 mbrojtjen e diplomës përmjet punimit të diplomës.</b>		
<b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	Në çdo fillim viti akademik dhe periodikisht UT organizon takime të hapura për informimin e studentëve të interesuar për programet e studimit. Organizohet "Java e orientimit" ku vecanërisht studentët e rinj njihen me stafin, ambientet dhe detyrimet e tyre, takime për këshillim karriere, fushatë informuese për maturantët, panairë pune, komunikime mediatike. (Njoftime ( <a href="https://fgjh.edu.al">https://fgjh.edu.al</a> ))		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
		X	

### Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënësve dhe mundësitë e punësimit

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
-----------------	-------------------------------

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Jacy*

<p><b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p>	<p>UT shpërndan për studentët informacion të plotë në lidhje me strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit. (<i>Evidenca Statuti i UT, i aksesueshëm edhe online <a href="https://unitr.edu.al">https://unitr.edu.al</a></i>).</p> <p>Falë edhe komunikimit online ka një menaxhim të mirë të informacionit lidhur me cdo program.</p> <p>Nga bisedat me studentët u konfirmua se niveli i ofrimit të shërbimeve dhe dokumentacioni që marrin nga sekretaritetë mësimore është i plotë. Studentët kishin informacion lidhur me format e kontrollit të dijeve si testimet ndërmjetëse, detyrat e kursit, ushtrimet në laborator, apo provimet e formimit. Lidhur me këto detaje studentët informohen kryesisht nga pedagogët në orën e parë të modulit, por informacioni është gjithashtu i përhershëm në faqen web të universitetit (<a href="http://www.unitr.edu.al">www.unitr.edu.al</a>). Studenti informohet për sa më sipër përmes burimeve të ndryshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programit të moduleve</li> <li>• Komunikimit të pedagogut të modulit</li> <li>• Portalit e-Studenti.</li> <li>• Faqes online të FGJH dhe DGJS</li> </ul>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit, përcaktohen procedurat e provimit të formimit, bazuar në programin e provimit të formimit, i cili u vihet në dispozicion studentëve përmes sekretarive përkatëse, në fillim të vitit akademik.</p> <p>Studenti përgatitet për provimin e formimit, bazuar në fondin e pyetjeve dhe lëndëve që përfshihen në provim dhe ka të renditur një listë me tituj të punëve kërkimore që mund të zgjedh.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.</p>	<p>Nga takimi me Zyrën e Këshillimit të Karrierës dhe Alumni u verifikuan aktivitetet e ndërmarra në kuadër të promovimit të programit të studimit në shkollat e mesme (<i>Evidenca nr 5.10- Kalendari i veprimtarisë.p(d)</i>) ku janë shpërndarë materiale të ndryshme informuese. UT ka përgatitur një guidë të plotë të strukturës, programeve të studimit, shërbimeve dhe mundësive të punësimit të studentëve, module orientuese për studentët drejt procesit të hyrjes dhe gjetjes së tregut të punës, që u bëhet prezent studentëve të rinj me fillimin e studimeve në këtë universitet. Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Alumni ka si objektiv kryesor gjithëpërfshirjen e studentëve me aftësi ndryshe në jetën studentore, në bashkëpunimet me institucionet dhe për marrëveshje punësimi. (<i>Evidenca nr 5.71, Strategjia e gjithëpërfshirjes së studentëve me aftësi të kufizuara.</i>)</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Nga bisedat me studentët u konfirmua se niveli i ofrimit të shërbimeve dhe dokumentacioni që marrin nga sekretaritetë mësimore është i plotë. Studentët kishin informacion lidhur me format e kontrollit të dijeve si testimet ndërmjetëse, detyrat e kursit, ushtrimet në laborator, praktika profesionale apo provimet e formimit. Lidhur me këto detaje studentët informohen kryesisht nga pedagogët në orën e parë të modulit, por informacioni është gjithashtu i përhershëm në faqen web të universitetit.</p> <p><b>Nga biseda me studentët, GVJ konfirmon mungesën e kordinatorit të studentit, si rrjedhojë rekomandojmë DGJS zgjedhjen e tij për periudhe afatshkurtër.</b></p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chana Dacy*

<p><b>Kriteri 5</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distance.</p>	<p>Informacioni në lidhje me programin e studimit, përmes komunikimit të drejtpërdrejt nga administrata e fakultetit mundësohet edhe nga faqja e webit të fakultetit, rrjeteve sociale.</p> <p>Në dispozicion të studentëve që kanë fituar statusin e studentit, komunikimi bëhet edhe nëpërmjet paltofrmës Teams platformës online e-student.</p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Standardi V.4</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.</p>	<p>UT dhe njësia bazë përkatëse për zhvillimin e programit të studimit disponojnë statistika të plota vjetore të studentëve, për numrin e studentëve dhe të diplomuarve (<i>Evidenca nr5.23 Tabela përmbledhëse pdf</i>).</p> <p>Për vitin akademik 2018-2019: 66 studentë; 2019-2020: 23 studentë; 2020-2021: 35 studentë.</p> <p>Të dhënat në FGJH ruhen në regjistra të tri formave për studentët, paraprak, themeltar, të arritjeve të studentëve dhe regjistrin për lëshimin e diplomës. Këto të dhëna ruhen dhe përpunohen nga sekretariatë mësimore, sipas rregullores së Sekretarisë mësimore, (<i>Evidenca 5.83</i>).</p> <p>Informacionet ruhen me shkrim dhe në formë elektronike sipas statutit të UT, duke respektuar mbrojtjen e të dhënave vetjake.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>Sipas rregullores, sekretariatë mësimore kanë për detyrë të zbatojnë plotësimin e evidencave standarde sipas kërkesave dhe afateve të kërkuara nga MASR apo UT. Hartohen raporte analitike mbi profilin dhe cilësinë e studentëve në hyrje dhe dalje. Në dy vitet e fundit vërehet numër më i madh studentësh të diplomuar krahasimisht me studentë të regjistruar vitin e parë akademik. Ky fakt duhet parë si tregues i rënies së numrit të studentëve si rrjedhojë GVJ rekomandon forcimin e punës në mbështetje të promovimit të DGJS, si departamenti i vetëm në vend që ofron mësimin e gjuhës dhe kulturës spanjolle.</p> <p>Tri vitet e fundit rezultojnë që për këtë program nuk ka ripranime, apo cregjistrime.</p> <p>Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi, të cilat mund të gjenden në disa dokumenta si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regjistri Themeltar i Studentëve, që është dokumenti që vërteton regjistrimin e studentëve në UT</li> <li>• Rregjistri i arritjeve akademike është dokumenti që vërteton</li> </ul>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmira Lacy*

	<p>rezultatet e arritura nga çdo studenti regjistruar në UT, sipas programeve të studimit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regjistri i lëshimit të diplomave dhe certifikatave, është dokumenti që vërteton diplomimin e tyre prej UT.</li> <li>• Të dhënat ruhen edhe në formë elektronike.</li> </ul> <p>Sekretaritetë mësimore plotësojnë evidencat standarde, që ruhen në sekretarinë mësimore. Fakulteti disponon regjistrin e arritjeve akademike dhe diplomave me të dhënat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numri i diplomës</li> <li>• Lista e notave</li> </ul> <p>Këto të dhëna menaxhohen nga sistemi i brendshëm i informacionit të Sekretarisë së Fakultetit.</p> <p>Informacioni në lidhje me diplomimin, listen e notave dhe suplementin e diplomës ruhet në regjistrin e arritjeve akademike dhe atë të diplomave, i cili, në përfundim të diplomimit, depozitohet në Arkivën e Shtetit dhe një kopje e njësuar me origjinalin ruhet në arkivën e UT-së.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.</p>	<p>Statistikat mbi ecurinë e studentëve të programit mbahen në sekretaritetë mësimore në tri modele: Regjistri Themeltar i Studentëve, që është dokumenti që vërteton regjistrimin e studentëve në UT, Rregjistri i arritjeve akademike është dokumenti që vërteton rezultatet e arritura nga çdo studenti regjistruar në UT, sipas programeve të studimit, Regjistri i lëshimit të diplomave dhe certifikatave, është dokumenti që vërteton diplomimin e tyre prej UT.</p> <p>Në takimin me sekretarinë mësimore u konstatua informacioni lidhur me regjistrimin, ecurinë dhe daljen e studentëve. <i>(Evidenca nr5.7, Rregullore e sekretarisë mësimore)</i></p> <p>Të dhënat mblidhen, përpunohen dhe vihen periodikisht në dispozicion të departamentit <i>(Evidenca nr5.7-Rregullore e sekretarisë mësimore.pdf)</i>. U konfirmua gjithashtu, se të dhënat në procesverbale dhe në regjistrin e studentit, të cilat ruhen në sekretari në formë manuale.</p> <p>Për këtë program studimi nuk ka transferime.</p> <p><b>GVJ rekomandon aplikimin e regjistrave elektronikë.</b></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe janë të verifikueshme nga personat e autorizuar. Këto të dhëna menaxhohen nga sistemi i brendshëm i informacionit të Sekretarisë së Fakultetit.</p> <p>Informacioni në lidhje me diplomimin, listen e notave dhe suplementin e diplomës ruhet në regjistrin e arritjeve akademike dhe atë të diplomave, i cili, në përfundim të diplomimit, depozitohet në Arkivën e Shtetit dhe një kopje e njësuar me origjinalin ruhet në arkivën e UT-s.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së</p>	<p>Departamenti analizon periodikisht performancën e studentëve në përfundim të cdo viti akademik, ku përfshihen analiza për numrin e studentëve të regjistruar, cregjistruar, studentë që fitojnë bursë, të diplomuar etj. Të dhënat bëhen pjesë e raportimeve vjetore në UT. <i>(Evidenca nr 5.10 Rregullore e Zyrës së Karrierës.)</i></p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chama Lacy*

<p>cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>Institucioni disponon një listë punësimi të studentëve të diplomuar, por prej saj nuk është e qartë se cilës periudhë diplomimi i takojnë. Gjurmimi nuk është periodik, si rrjedhojë tabela e të dhënave dhe cilësisë së punësimit nuk është e plotë.</p> <p><b>Për rrjedhojë, GVJ rekomandon përmirësimin dhe përditësimin e informacionit lidhur me punësimin e të diplomuarve të këtij programi specifik studimi dhe mbështetje insitucionale, si departamenti i vetëm në vend që ofron mësimin e gjuhës dhe kulturës spanjolle.</b></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		<p><b>X</b></p>	

<p><b>Standardi V.5</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërblimeve ndaj tyre</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.</p>	<p>Pjesëmarrja e studentëve në organet vendimmarrëse (Këshilli Studentor, Senat, Bordi i Administrimit dhe komisionet e përhershme) është në përputhje të plotë me ligjet dhe aktet e tjera nën ligjore (<i>Evidenca nr 5.1 1.1-Statuti i UT.pdf;neni 125, 129</i>).</p> <p>Sipas statutit të UT studentët kanë të drejta përfqasimi në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senatin Akademik</li> <li>• Këshillin e Etikës</li> <li>• Këshillat studentorë</li> <li>• Komisionet e përhershme</li> </ul> <p>Studentët përfaqësues në SA dhe Komisionet ad hoc përfshihen në mënyrë aktive në vendimmarrjet në lidhje me procesin mësimor dhe më gjerë. (<i>Evidenca nr.5.75, Rregullore e Komisionit të mbarëvjajtjes së veprimitarisë dhe marrëdhënieve me studentin</i>)</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>GVJ konstatoi se studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve dhe se në dispozicion të tyre ka informacion të mjaftueshëm lidhur me objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit. Funksionimi i kërkesave të këtyre rregulloreve u konfirmua nga takimi me një grup studentësh të programit të studimit. Ndërkohë, planet mësimore u pa të ishin të afishuara në ambientet e UT dhe po ashtu, mund të shkarkoheshin në cdo kohë në faqe web të universitetit.</p> <p>Studentëve u është shpërndarë informacioni i plotë mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit të mësimdhënies nëpërmjet orarit mësimor. Studentët informohen për logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të procesit mësimor përmes sekretarive përkatëse. Ky informacion u konfirmua nga studentët gjatë takimit që pati GVJ.</p> <p><b>Nga takimet me studentët , GVJ konstatoi se ata nuk ishin në dijeni për përfaqësitë e tyre në:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senatin Akademik</li> </ul>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elmas Dacy*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Këshillin e Etikës</li> <li>• Këshillat studentorë</li> <li>• Komisionet e përhershme</li> </ul> <p>dhe nuk ishin në dijeni të zgjedhjeve për anëtar senati.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjeshme të mëparshme.</p>	<p>Nga vizita në zyrat e ndryshme, veçanërisht sekretarinë mësimore të FGJH-së, u verifikuan format dhe dokumentacioni që shërben për informimin e studentëve lidhur me strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p> <p>Hartimi dhe ndryshimi i programit të studimit, realizohet duke mbajtur parasysh ngarkesën akademike të studentëve brenda dhe jashtë auditorit, duke bërë shpërndarje të rregullt për secilën lëndë sipas <i>VKM nr.41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programit të studimit të ofruara nga insitucionet e arsimit të larëtë"</i>.</p> <p>Njohja e studimeve të mëpashme është e parashikuar në Statut dhe Rregulloren e UT-së. Ndryshimet në plan bëhen duke respektuar ngarkesën maksimale të orëve në javë.</p> <p>Përmbajtja e palnit mësimor lejon mobilitetin e studentëve me bursa Erasmus + të tipti vjetore ose të pjeshme. Për rastin e mobiliteteve ka evidenca të posacme dhe procedura të njohjes së studimeve, njësimëve përmes sekretarisë dhe platformës e-student. (<i>Evidenca 5.74, Mobilitete 2016-2022</i>)</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>Studentët janë pjesë e komisioneve të përhershme dhe kanë të drejtë të japin mendime e të përfshihen në procesin e hartimit apo ndryshimit të kurrikulës.</p> <p>Programi i studimit organizohet duke marrë në konsideratë aftësitë e studentëve për të përvetësuar sa më mirë njohuritë. Vlerësimi i ngarkesës akademike të studentit bëhet mbi bazën e informacionit teorik dhe praktik. Ngarkesa është e shpërndarë në mënyrë të përbalueshme në semestra gjatë ciklit të studimit.</p> <p>Sugjerimet e studenëve merren në nivel departamenti për secilin program studimi. Ato realizohen nëpërmjet pyetësorëve, kërkesave/ankesave etj. Të dhënat që dalin ga pyetësorët përpunohen nga NJBSC dhe shërbejnë si bazë diskutimesh e reflektimesh për programe apo lëndë të caktuara me qëllim përmirësimin e procesit akademik.</p> <p><b>GVJ sugjeron që raportin vjetor të aktivitetit akademik të cilin UT e paraqet pranë MASR dhe e publikon, tua bëj të ditur edhe studentëve, me qëllim përfshirjen e tyre në analizë.</b></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>UT ka si objektiv plotësimin e standardeve lidhur me ngarkesën mësimore të studentëve, por dokumentimi i përfshirjes së studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit nuk është i plotë. Raporti i vlerësimit të brendshëm është shterues në lidhje me angazhimin real të studentëve në procesin e vendimmarrjes, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p> <p>Departamenti kryen anketime të studentëve për marrjen e opinionit të tyre mbi ngarkesën akademike dhe mësimore. Gjithashtu, në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, organizohet pyetësori studentor për cilësinë e mësimdhënies për modulet e çdo programi studimi, si dhe pyetësori online për vlerësimin e aktivitetit mësimore kërkimor, ku vlerësohet edhe puna e strukturave ndihmëse (<i>Shtojca 3.02-raporte dhe analiza të departamentit.</i>)</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



Handwritten signature: *Elana Jacy*



	<p>UT ka hartuar një sërë dokumentesh që mundësojnë sigurimine barazisë, vlerësimit dhe kontrollit, si regjistri fizik, pasqyra e vlerësimit të studentit, hedhja e të dhënave për vlerësimin e studentit në sistemin e-student, ku studentët para hyrjes në provim mund të shikojë vlerësimin gjatë vitit.</p> <p>Pas periudhës së parashikuar në rregullore, nuk lejon ndërhyrje pa një procedurë të veçantë të parashikuar në manualin dhe rregulloret e Universitetit. (Evidenca nr 5.4 Rregullore e IAL, nenet 49,50,51.)</p> <p><b>GVJ sugjeron që në rastet e anikimit, procedura, si dhe vendimi i marrë të regjistrohen në regjistrin e ankesave të studentëve, që mbahet në Departament ose në Dekanat.</b></p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

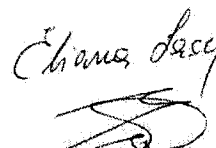
Standardi V.6	
Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.</p>	<p>Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve.</p> <p>UT ka Drejtorinë e Informimit të Studentëve dhe Marrëdhënieve me Publikun, Sektori i marrëdhënieve me studentët, Zyrën e Këshillimit të Karrierës, Sekretariatë mësimore dhe Kujdestarin e studentit, të cilat orientojnë të rinjtë sipas nevojave të tyre, në procese të ndryshme të jetës studentore përgjatë gjithë ciklit të studimeve.</p> <p>Zyra e kujdesit studentor/Karrierës/Alumnit angazhohet në ndihmë të studentëve me informacione të nevojshme për programin që ndjekin.</p> <p>Nga departamentet studentë këshillohen dhe asistohen nga kujdestari për vështirësitë që hasin për përvetsimin e lëndëve apo përmbushjen e detyrimeve akademike.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Në funksion të studentëve janë Sektori i marrëdhënieve me studentët, Zyrën e Këshillimit të Karrierës, Sekretariatë mësimore të cilat asistojnë dhe ndjekin studentët edhe pas kohës së studimeve.</p> <p>UT ka në dispozicion të studentëve faqen e web-it të UT-s e cila është e aksesueshme nga të gjithë në cdo kohë.</p> <p>Vendimet e Senatit Akademik, Bordit të Administrimit, Rektorati dhe Dekanati në lidhje me aktivitete të ndryshme të procesit mësimor, të studentëve, rezultatete analizave të bëra, etj, u bëhen me dije studentëve në forma të ndryshme si takime të drejtpërdrejta me studentët, shpalljeve në mjediset e caktuara të Universitetit, njoftimeve në faqen elektronike etj. Informimi i studentëve për</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

	<p>mundësitë e punësimit mundësohet nëpërmjet organizimit të përvitshëm të panairëve të karrierës.</p> <p>Qendra e karrierës dhe alumni kanë ndërtuar një bazë të dhënash të studentëve që diplomohen në UK, me synim ndjekjen e punësimit të tyre deri në 5 vjet, por ndërtimi i portalit interaktiv të QKA është në fazat fillestare.</p> <p>Dokumente të tilla si, regjistri i pedagogut, pasqyra e vlerësimit të të dhënave, dhe procedura e ankimit, e cila nga intervistat me studentët rezultoi funksionale, bëjnë të mundur rritjen e cilësisë dhe ndihmës së plotë në funksion të çështjeve shqetësuese për studentët.</p>						
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>UT/FGJH u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës, përmes Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Alumni e cila ka ndërtuar një bazë të dhënash të studentëve që diplomohen në UT, me synim ndjekjen e punësimit të tyre deri në pesë vjet (<i>Evidenca nr 6.10 Rregullore e Zyrës së Këshillimit të Karrierës</i>).</p> <p>Zyra është e pajisur me stafin dhe facilitetet e nevojshme. Studentët orientohen lidhur me procesin mësimor, zgjedhjen dhe orientimin e praktikës profesionale dhe veçanërisht orientimin në tregun e punës. Zyra përgatit material informues për studentët e rinj dhe i orienton ata për mundësitë e transferimit të krediteve të studimit, apo transferimit të programeve të studimit, si edhe për mundësitë e kryerjes së praktikave profesionale dhe të punësimit.</p> <p><i>Nga takimi i GVJ-së me dekanen e fakultetit, drejtuesin e departamentit dhe stafin akademik, konstatohet konkurrencë e fortë nga programe të tjera studimi të përafërta, më të pëlqyeshme midis të rinjve, të ofruara nga vetë FGJH, Universiteti i Tiranës.</i></p>						
<p><b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Alumni krijon mundësi lidhëse studentëve me tregun e punës, duke krijuar kontakte me punëdhënës potencialë.</p> <p>Zyra mban kontakte me të diplomuarit dhe përditson bazën e të dhënave në lidhje me punësimin.</p> <p>Nga komunikim me studentët u dallua se lidhja e tyre me Alumni ishte e pothuajse e panjohur.</p> <p><i>Nga takimi i GVJ-së me studentët, stafin akademik, Zyrën e Këshillimit të Karrierës dhe Alumni, konstatohet nivel i ulët i punësimit të të diplomuarve në vende pune që lidhen në mënyrë të drejtpërdrejtë me programin e studimit.</i></p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> </table>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		<b>X</b>	
	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
	<b>X</b>						

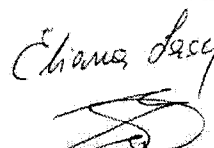
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</b></p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			
	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

### Standardi VI.1

**Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>UT ka hartuar dhe miratuar një seri dokumentesh në zbatim të <i>Ligjit nr. 80/2015 datë 22.7.2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë"</i> dhe Kodit të Cilësisë si dhe një sërë strukturash për sigurimin e cilësisë.</p> <p>UT harton politikat dhe procedurat, referuar cilësisë identifikojmë, Rregullore për sigurimin e cilësisë dhe manuali e cilësisë (<i>Evidenca 6.6, neni 5,6</i>), të cilat miratohen nga SA.</p> <p>UT ka hartuar një plan strategjik 4 vjeçar (<i>Evidenca 6.42 Programi i transparencës në UT</i>) ku përshkruhen politikat dhe praktikat që ndjek ky institucion për garantimin dhe rritjen e cilësisë së veprimtarisë së tij të gjithanëshme.</p> <p>Përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor janë objektiva të shprehura qartë dhe konfirmohen edhe në strategjinë e institucionit (<i>Evidenca 6.1, fq 4 Strategjia e UT-së.pdf</i>)</p> <p>UT ka hartuar dhe miratuar gjithashtu manualin e cilësisë (<i>Evidenca - Manual i cilësisë UT 6,22.pdf</i>), që përcakton parimet dhe strukturat përgjegjëse të sigurimit të cilësisë në institucion.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>FGJH ka në përbërje të strukturës së tij Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC) që ka përfaqësues nga cdo departament (<i>Shtojca 3.07-Të dhëna për NjSBC.pdf</i>). Nga DGJS në ndihmë të njësië janë të angazhuar 3 pedagogë me kohë të plotë dhe 1 student, ku përmes punës së vazhdueshme zbatojnë strategjinë institucionale për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë.</p> <p>Strukturat e ngritura janë funksionale. GVJ u njoh me pyetsorin e studentëve, ku bëhen vlerësime për lëndët mësimore dhe pedagogun. Kjo procedurë zhvillohen dy herë në vit, on-line dhe në mënyrë anonime.</p>

	<p>Statistikisht, pjesmarja e studentëve ishte në masën 50%, i cili vlerësohej si i mjaftueshëm për matjen e punës së pedagogut dhe cilësisë së saj.</p> <p>Për Sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe në përmirësimin e vazhdueshëm të kurrikulave ka vullnet dhe përpjekje që NJSBC të strukturohet edhe në nivel departamenti.</p> <p>Ndërkohë, programi i studimit bachelor në “ Gjuhë spanjolle” është në proces të vlerësimit të jashtëm nga ASCAL.</p>						
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në UT realizohet përmes procesit të vlerësimit të jashtëm të akreditimit. Në raport evidentohet marrëveshje bashkëpunimi me institucione homologe që lidhen me programete studimit që ofron DGJS. Si politika të tjera të vecanta shënojmë rekrutimin me ndihmën e Ambasadës Spanjolle të profesorëve të huaj me kontrata pune sipas rastit dhe qëllimit. (Evidenca 6.20, Evidenca 6.28)</p>						
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njëjse përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p>	<p>NJSB monitoron analizat dhe vlerësimin e proceseve akademike që kontrollohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit dhe dekanateve të fakulteteve përkatëse. Gjithashtu, kjo zyrë përgatit në mënyrë të përvitshme analizën e veprimtarisë mësimore të FGJH/UT dhe ia referon atë Senatit Akademik.</p> <p>Në përfundim të analizave reflektohet me rekomandime dhe detyra për procesin mësimor, cilësinë e mësidhënies dhe propozohen masa përmirësuese.</p> <p>Në fund të çdo viti akademik organizohet rishikim periodik i programit të studimit dhe rregullores mësimore të tij, ku fokusi kryesor janë elementët përbërës të moduleve dhe kreditet, baza e nevojshme didaktike për realizimin e programit të studimit, literatura e përdorur, procedurat e kontrollit të dijeve/provimeve dhe analizës së rezultateve të kontrollit. Gjatë kësaj, merren në konsideratë dhe mendimet e studentëve përmes anketimeve që kryhen.</p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

<p><b>Standardi VI.2</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423



Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

*Elmira Dacy*

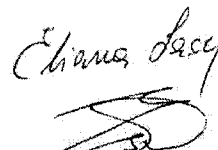
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Me qëllimin shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë, UT ka ngritur në nivel universitar dhe në nivel fakulteti, Njësinë e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë në përbërje të drejtorisë së kurrikulave, sigurisë së cilësisë dhe kërkimit shkencor, si dhe ekipe të vlerësimit të brendshëm, të cilat në bashkëpunim me Drejtuesit e njërive bazë dhe kryesore, me adiministratorët e fakulteteve. Këshilli studentor ka përgjegjësi për të identifikuar probleme, nisma, çështje të cilësisë dhe rishikimit të programeve edhe të nivelit të parë. <i>(Evidenca -Manual i cilësisë UT neni 12.pdf)</i> <i>(Evidenca 6.1, fq 4 Strategjia e UT-së.pdf)</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Ndryshimet e kurrikulës së programit të studimit realizohen sipas një procedure, të përcaktuar në manualin e cilësisë së UT <i>(Evidenca 6.6 pika 3.1-Manuali i cilësisë UT.pdf)</i>. Grupi i ekspertëve të jashtëm u njoh me praktikën konkrete të ndryshimeve në programin e studimit bachelor në “Gjuhë spanjolle” <i>(Evidenca 6.4 Rregullore e DGJS pdf)</i>. Ndryshimet e bëra dhe procedura e ndjekur ruhen në dosjet përkatëse të arkivës së FGJH-s dhe në Drejtorinë e Kurrikulave UT.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e paraqitur dhe të ngarkuar rezulton se institucioni përdor procedura të dokumentuara për shqyrtimin dhe vlerësimin e ecurisë dhe mbarëvajtjes së programeve të studimit. Vlerësimi i programeve të studimit kryhet në mënyrë periodike cdo 3 vjet nga grupi shkencor i programit, duke iu përmbajtur “Manualit të Cilësisë”.</p> <p>Dokumente të tilla si, regjistri i pedagogut, pasqyra e vlerësimit të të dhënave, dhe procedura e ankimit, e cila nga intervistat me studentët rezultoi funksionale, bëjnë të mundur rritjen e cilësisë dhe ndihmës së plotë në funksion të çështjeve shqetësuese për mbarëvajtjen e ecurisë së programit.</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Rezultatet e vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve, së pari drejtuesit të njësisë bazë, dekanatit, NJSBC, Drejtorisë së Kurrikulave UT.</p> <p>Dekani i FGJH-s përcakton kalendarin dhe grafikun konkret të vlerësimit të lëndëve. Analiza realizohet nga grupi shkencor i ngritur pranë departamentit për këtë qëllim, ndërsa analiza e vlerësimit ndërmerret nga palët neutrale. <i>(Evidencat 6.26, 6.41,6.42.)</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.</p>	<p>Raportet e vlerësimit përfshijnë gjithë personelin akademik, ndihmës akademik dhe administrativ. Detajet dhe procedurat paracaktohen nga përgjegjësi i departamentit.</p> <p>Vlerësimi kryhet nga studentët dy herë gjatë vitit akademik dhe nëpërmjet pyetësorit merret informacion i përditsuar për ecurinë e procesit mësimor, shkallës së cilësisë së mësimdhënies, kontekstit lëndor, duke krijuar hapsirën e mundshme për përmirësimin e procesit mësimor në hallkat e tij përbërëse.</p> <p>Bazuar në raportin përmbledhës të pyetësorit studentor, të konfirmuar edhe nga biseda me GVB, 50% e numrit të studentëve kanë marrë pjesë në pyetësor.</p> <p>GJV gjykon se kjo pjesëmarrje e studentëve në këtë anketim e bën pak të besueshëm gjykimin e punës në tërësinë e saj.</p>

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi VI.3	
Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.</p>	<p>Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë (NJSBC) e ngritur në çdo njësi kryesore është përgjegjëse për vlerësimin e programeve të studimit (<i>Evidenca 6,6-Rregullore për sigurimin e cilësië UT, neni27.pdf</i>). Vlerësimet bëhen në përputhje me kriteret, kërkesat dhe procedurat e parashikuara në manualin e cilësisë (<i>Shtojca 1.16-Manual i cilësisë UT.pdf</i>)</p> <p>Vlerësimi i cilësisë së programit të studimit dhe i cilësisë së mësimin kanë qenë objekt konstant i analizave vjetore të Departamentit të Gjuhës Spanjolle, në përgjigje të vetëvlerësimit të brendshëm periodik.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>Vlerësimi institucional i realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit dominohet nga metodat e drejtpërdrejta të vlerësimit. GVB pranë departamentit të DGJS kryhen vlerësimin e brendshëm sipas procedurave të parashikuara në Manualin e Cilësië dhe në Rregulloren për sigurimin e Cilësisë UT. Informacioni konsultohet së pari në departament dhe i kalohet për njohje personelit akademik dhe administrativ.</p> <p>Në vlerësimin e brendshëm përfshihet rishikimi i përvitshëm i kurrikulës deri në masën 20%, vlerësimet e lëndëve dhe performanca e pedagogut.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësimi dhe përmirësimi periodik i kurrikulës, analiza e procesit të mësimdhënies dhe e rezultateve të studentëve, apo analiza periodike e efektivitetit të praktikave mësimore dhe profesionale të studentëve janë objekte të përhershme të analizave vjetore të departamentit përgjegjës për programin mësimor dhe vetë njësisë kryesore, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve.</p> <p><b>GVJ rekomandon përfshirjen e praktikës në terren së paku me 6 kredite, në ndihmë të përmirësimit të rezultateve të pritshme nga programi.</b></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së</p>	<p>Departamenti kryen analizën me NJSBC dhe Aluminin në të cilën identifikohet edhe numri i të punësuarve nga ky program studimi dhe mundësitë e promovimit të këtij programi dhe pyetësori, që në thelb</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvana Lacy*

<p>programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.</p>	<p>sesa i nevojshëm dhe sa ndihmues ka qenë ky program studimi për karrierën e tyre.</p> <p>Nga takimi me dekanen konfirmojmë se UT është duke përgatitur manualin e performancës së stafit akademik, si instrument për vlerësimin e punës së pedagogut.</p> <p>Puna e stafit akademik i përcillet dekanes dhe përpunohet nga NJSBC. Në kuadër të shkëmbimeve me institucione të huaja zyra e dekanes konfirmon shkëmbim eksperience me 34 profesorë të huaj.</p> <p><b>GVJ rekomandon ngritjen e rrjetit Alumni në nivel departamenti me qëllim ndihmesën e tyre në bashkëpunime për realizimin e objektivave të programit, vecanërisht promovimit sa më efektiv të tij.</b></p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>Përmbushet kryesisht</b></td> <td><b>Përmbushet plotësisht</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>		<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>		X	
	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>					
	X						

<p><b>Standardi VI.4</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>UT përmbush këtë standard, nëpërmjet përfshirjes së njësisë akademike, personelit dhe studentëve në proceset e VBC së programeve të studimit dhe informimit të palëve të interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra.</p> <p>GVJ konstatoi praninë e strukturave të posaçme për sigurimin e cilësisë dhe shfrytëzimin prej tyre të manualit të cilësisë, rregulloreve dhe udhëzimeve përkatëse studimit (<i>Evidenca 6,6-Rregullore për sigurimin e cilësisë UT, neni 27.pdf</i>). Vlerësimet bëhen në përputhje me kriteret, kërkesat dhe procedurat e parashikuara në manualin e cilësisë (<i>Shtojca 1.16-Manual i cilësisë UT.pdf</i>).</p> <p>Në rregulloren e përgjithshme, në rregulloren e Fakultetit, dhe në manualin e sigurimit të cilësisë specifikohen detyrat dhe modalitetet e angazhimit të strukturave të ndryshme të të gjitha niveleve.</p> <p>Përfshirja e DGJS materializohet në raportet respektive vjetore.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Në Rregulloren për Sigurimin e Cilësisë të UT janë përcaktuar qartësiht përgjegjësitë dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Në raport lexohet qartazi përcaktimi i detyrave dhe hierarkisë dhe autonomisë operative për garantimin dhe ushtrimin me përgjegjësi të sigurimit të cilësisë.</p> <p>(<i>Evidenca 6.6, neni 27, 30.</i>)</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet</p>	<p>Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit është e garantuar përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chama Dacy*

<p>përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.</p> <p>GVJ konstatoi angazhimin e plotë të personelit akademik dhe ndihmësakademik të njësisë bazë dhe njësisë kryesore në diskutimet për sigurimin e cilësisë së programit. Ata kanë qenë pjesë e vlerësimit të cilësisë së programit të studimit nëpërmjet pjesëmarrjes aktive në mbledhjet e departamentit dhe Fakultetit, apo përgjigjeve ndaj pyetësorëve që adresojnë çështje të vlerësimit të brendshëm të programit të studimit. (<i>Evidenca Rregullore për sigurimin e cilësisë UT, Evidenca Manual i cilësisë UT</i>)</p>								
<p><b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Vlerësimi i brendshëm i cilësisë së programit dhe performancës e pedagogëve është një proces tërësisht ligjor dhe që respekton maksimum integritetin njerëzor dhe akademik të çdo individi dhe shmang maksimalisht çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt stafit akademik e jo akademik dhe studentëve.</p> <p>GVJ konfirmon gjithashtu pjesëmarrjen e studentëve të programit të studimit në vlerësimin e brendshëm të cilësisë tij. Praktikisht, studentët janë pjesë e qeverisjes së Universitetit të Tiranës, nëpërmjet prezencës së përfaqësuesve të tyre në Senat, Komisionin e përhershëm për sigurimin e standarteve të cilësisë, Këshillin studentor dhe Komisionin e etikës.</p> <p>Konkretisht studentët e DGJS nuk ishin plotësisht të përfshirë dhe të njohur me strukturat e cituara më sipër, por ata shprehin opinionet e tyre në mënyrë të drejtpërdrejtë nëpërmjet angazhimit periodik në anketimet studentore.</p>								
<p><b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Gjatë komunikimeve me dekanen, GVB-në dhe stafin akademik u konfirmua strategjia për tërheqjen e bashkëpunëtorëve, apo ekspertëve të jashtëm për mendime të specilizuara në lidhje me cilësinë e programit, por GVJ nuk mundi të dokumentojë përfshirjen e bashkëpunëtorëve dhe/ose ekspertëve të jashtëm në sigurimin e cilësisë së programit dhe përmirësimin e tij.</p>								
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X	
		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
		X							

**Standardi VI.5**

**Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë**

<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
------------------------	--------------------------------------

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Eliana Lacy*



<p><b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Politikat, proceset dhe veprimtaritë për sigurimin e brendshëm të cilësisë për programin e studimit bëhen publike dhe janë të aksesueshme nga i gjithë stafi akademik dhe ai ndihmës akademik i UT, përfshirë këtu edhe studentët.</p> <p>Masat, që synojnë përmirësimin e elementëve të identifikuar për të reflektuar, dokumentohen në formën e planeve të masave me qëllim sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë. Në zbatim të këtyre rekomandimeve ngarkohet për zbatim stafi akademik dhe ai ndihmës akademik.</p> <p>Studentët, stafi akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, informohen dhe ndërgjegjësohen në mënyrë të vazhduar për rëndësinë e sigurimit dhe përmirësimit të cilësisë.</p>						
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, publikohen pjesërisht, por duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale nëpërmjet platformës e-studenti, faqes së web-saitit të njësisë kryesore dhe vetë institucionit.</p>						
<p><b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Nga takimi në IAL, u konfirmua prezenca e një sërë raportesh nga struktura përgjegjëse për sigurimin e cilësisë; raporte të analizës vjetore të njësisë bazë (dhe raport i NJSBC për vitin akademik 2020-2021). Në raportet e analizave vjetore janë diskutuar gjetjet e strukturave të sigurimit të cilësisë dhe janë parashikuar masa për përmirësimin e problematikës së vërejtur lidhur me sigurimin e brendshëm të cilësisë.</p>						
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Mbledhjet e departamentit, shërbejnë për njohjen me arritjet, mangësitë, problematikat dhe praktikatat lidhur me sigurimin e cilësisë në procesin e mësimdhënies dhe të veprimtarisë kërkimore-shkencore.</p>						
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Institucioni organizon veprimtari me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit nëpërmjet Qendrës së Trajnimeve është realizuar trajnimi i stafit kërkimin shkencor, për procesin e akreditimit dhe nga takimi me dekanen dhe GVB konfirmohet bashkëpunimi i vazhdueshëm i qendrës trajtimeve me njësitë kryesore dhe njësitë bazë.</p>						
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

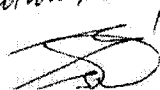
Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Eliana Lacy*  


## **Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik”**

Pas analizës së dokumentacionit të paraqitur për akreditimin e programit të studimit Bachelor në “Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik” dhe gjatë vizitës në institucionin grupi i vlerësuesve të jashtëm identifikoi disa përparësi dhe hapësira boshe të këtij programi studimi, si dhe këshillon marrjen e disa masave për përmirësimin e mëtejshëm të tij. Të detajuara ato paraqiten si më poshtë vijon;

### **Pikat e forta dhe afirmime:**

1. Programi i studimit është unik, pra i vetëm si i tillë në universitetet shqiptare.
2. Ka vazhdimësi në programin e ciklit të dytë dhe ka përputhje të plotë me fushën akademike dhe shkencore të FGJH-së.
3. Përfshirja e stafit dhe studentëve në projekte kombëtare dhe ndërkombetare.
4. Stafit akademik zotëron kompetenca të shumëllojshme dhe bën përpjekje të vazhdueshme për kualifikim akademik.
5. Struktura përgjegjëse për realizimin e programit bën përpjekje të vazhdueshme për përmirësimin e kurrikulës me nevojat dinamike të tregut të punës.
6. FGJH ofron infrastruktura fizike më se të përshtatshme për mbarëvajtjen e programit të studimit dhe në përmbushje të objektivave të mësimdhënies.
7. Marrëdhënie të qëndrueshme dhe bashkëpunimi i konsiderueshëm me Ambasadën e Spanjës në Tiranë dhe Universitetin Servantes, Spanjë, për aktivitete shkencore dhe në organizimin e leksione të hapura me pedagogë të ftuar spanjollë dhe aktivitete të ndryshme dypalëshe me studentët.
8. Prania afatgjate e lektoreve spanjolle është mbështetje pozitive për realizimin e objektivave formuese të programit të studimit Bachelor në “Gjuhë Spanjolle”.

### **Pika të dobëta:**

1. Preferencë e ulët e të rinjve për të studiuar “Gjuhë Spanjolle me drejtim gjuhë - letërsi dhe qytetërim hispanik”. (*Standardi V.1, Kriteri 6*)
2. Nivel i ulët i punësimit të të diplomuarve në vende pune që lidhen në mënyrë të drejtpërdrejtë me programin e studimit. (*Standardi V.6, Kriteri 4*)
3. Konkurrencë e fortë nga programe të tjera studimi të përafërta, më të pëlqyeshme midis të rinjve, të ofruara nga vetë FGJH, Universiteti i Tiranës. (*Standardi V.6, Kriteri 3*)

### **Rekomandime:**

1. Të rrisë mbështetjen financiare për Departamentin e Gjuhë spanjolle në funksion të thellimit të aktivitetit të tij kërkimor dhe paralelisht me të, nxitjen dhe promovimin e publikimeve të stafit akademik në periodikë shkencorë të listuara në database të identifikuara për thellësinë dhe seriozitetin e kërkimit shkencor.

Adresa: “Rruga e Durrësit”, Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel:+355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Elvira Lacy*

2. Zgjerimin e kontakteve me institucione publike e jo publike, biznese, në funksion të zgjerimit të mundësive për aftësim të vazhdueshëm të studentëve, përditësimin dhe përmirësimin e studimeve për tregun e punës.
3. Të shtohen orët e praktikave mësimore në programin akademik.
4. Të shtojë përpjekjet për hapjen e programeve të përbashkëta me universitete të huaja, në dobi të prirjeve bashkëkohore që arsimit i lartë ka sot në Republikën e Shqipërisë, për zhvillime të reja dhe konkrete, për mundësi zhvillimi dhe rritjen e ofertës së punësimit për studentëve.
5. Të shikohet mundësia e ngritjes së një Bordi këshillimor me partnerë strategjikë për tregun e punës në nivel fakulteti.
6. Rekomandojmë që Departamenti i Gjuhës Spanjolle të krijojë me tepër marrëdhënie të drejtpërdrejta me Alumni-n për të kuptuar problematikën e rënies së numrit të studentëve në mënyrë që të rimerret vijueshmëria dhe të rritet numri i maturantëve që përzgjedhin këtë program studimi.
7. Rekomandojmë organizimin e Departamentit të Gjuhës Spanjolle në grupe mësimore dhe në grupe të përhershme ose të përkohshme me karakter kërkimor-shkencor.

### **Conclusions of the Evaluation of the first cycle study program Bachelor in "Spanish Language with Hispanic Language, Literature and Civilization Concentration"**

After analyzing the documentation presented for accreditation of the study program Bachelor in "Spanish Language with Hispanic Language, Literature and Civilization Concentration" and during the visit to the institution, the group of external evaluators identified several priorities and short-comings of this study program, as well as advised taking certain measures towards its further improvement. They are presented in detail as follows;

#### **Strengths and affirmations:**

1. The study program is unique, therefore one of a kind in Albanian universities.
2. There is continuity in the second cycle program and full compliance with the academic and scientific field of the Faculty of Foreign Languages.
3. The staff and the students take part in national projects.
4. Academic staff have multifarious competencies and make continuous efforts for academic qualification.
5. The structure responsible for the implementation of the program make continuous efforts for the improvement of the curriculum aligning it with the dynamic needs of the labor market.
6. The Faculty of Foreign Languages' physical infrastructure is more than suitable for the study program to run smoothly and meet the teaching objectives.
7. Stable relations and considerable co-operation with the Spanish Embassy in Tirana and Cervantes University, Spain, for scientific activities and in organizing open lectures with Spanish guest lecturers and various bilateral activities with students.

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Christina Lacey*

8. The long-term presence of the Spanish lecturer is positive support for realizing the learning objectives of the study program Bachelor in "Spanish Language."

#### **Weaknesses:**

1. Low preference of young people to study "Spanish Language with Hispanic Language, Literature and Civilization Concentration". Low employment levels of graduates in jobs directly related to the study program. (*Standard V.1, Criterion 6*)
2. Low employment levels of the graduates in jobs directly related to the study program. (*Standard V.6, Criterion 4*)
3. Strong competition from other similar study programs which are more preferred by young people, offered by the Faculty of Foreign Languages itself, University of Tirana. (*Standard V.6, Criterion 3*)

#### **Recommendations:**

1. To increase financial support for the Spanish Language Department in the function of deepening its research activity and, in parallel with it, encouraging and promoting the publications of academic staff in scientific periodicals listed in databases recognized for the depth and seriousness of scientific research.
2. To expand contacts with public and non-public institutions, businesses, as part of expanding opportunities for continued student training, studies' updating and improving for the labor market.
3. To add hours of teaching practice to the academic curriculum. To increase the efforts for the opening of joint programs with foreign universities, to the benefit of the contemporary trends that higher education has today in the Republic of Albania, for new and concrete developments, for development opportunities and increased employment offer for students.
4. To consider the possibility of establishing an Advisory Board at faculty level with strategic partners for the labor market.
5. We recommend that the Department of Spanish Language develop more direct relations with Alumni to understand the problem of the decrease in student numbers to regain continuity and increase the number of high school graduates who choose this study program.
6. We recommend organizing the Spanish Language Department in teaching groups and permanent or temporary scientific research groups.



*Chana Lacy*

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
			Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE			X	
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

Adresa: "Rruga e Durrësit", Nr. 219 Tiranë

E-mail: info@ascal.al

Tel: +355 (04) 22-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)



*Chana Lacy*  
