



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Fizioterapi”

ofruar nga

Universiteti i Mjekësisë, Tiranë

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof. Asoc. Fatjona KAMBERI

Prof. Asoc. Enkelejd MËHILLI

Tetor / 2024

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT**Bachelor në "Fizioterapi"**

1	IAL aplikues:	Universiteti i Mjekësisë, Tiranë
2	Njësia bazë që e ofron:	Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në Fizioterapi
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	MAS Nr. 6037, datë 07.09.2006
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër Nr.51, datë 06.02.2017
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	Akreditohet për herë të parë
8	Cikli i studimit:	Cikli i Parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	180 kredite ETCS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	17 PAE / 10 PAK
18	Numri i studentëve:	2021-2022 56 studentë 2022-2023 101 studentë 2023-2024 96 studentë
19	Komente / të tjera:	



PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti i Mjekësisë, Tiranë është një Institucion publik i Arsimit të Lartë. Universiteti i Mjekësisë në Tiranë funksionon që prej vitit 2013 si Institucion i pavarur duke ofruar programe studimi në fushat mjekësore. Institucioni ka operuar që prej vitit 1952 si Instituti i Lartë Mjekësor dhe më pas në vitin 1957 si Fakulteti i Mjekësisë. UMT është hapur me Vendimin e Këshillit të Ministrave nr. 48, datë 23.01.2013 ndërsa akti zyrtar i hapjes është Urdhëri i MAS Nr. 151, datë 30.03.2016. UMT është akredituar për herë të parë me VBA Nr. 69, datë 21.09.2017 dhe më pas me VBA Nr. 03, datë 27.01.2023. Universiteti i Mjekësisë, Tiranë ka në përbërjen e vetë katër (4) Njësi Kryesore dhe dymbëdhjetë (22) Njësi Bazë. Këto Njësi ofrojnë në total 94 programe studimi në të tre ciklet.

Njësitë Kryesore të Universitetit të Mjekësisë, Tiranë, janë:

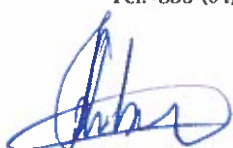
- Fakulteti i Mjekësisë;
- Fakulteti i Mjekësisë Dentare;
- Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike;
- Strukturat Shëndetësore Universitare - UMT.

Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike ku ofrohet dhe programi i studimit Bachelor në Fizioterapi, ka në përbërjen e vet:

- Departamentin e Lëndëve Klinike Infermieristikës së Përgjithshme, Infermieristikës në Sëmundje të Brendshme dhe në Pediatri;
- Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor, Infermieristikës në Kirurgji, Infermieristikës në Obstetrikë-Gjinekologji;
- Departamenti i Lëndëve Paraklinike.

Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor, Infermieristikës në Kirurgji, Infermieristikës në Obstetrikë-Gjinekologji (DDRSHIKIOGJ) ofron programin e studimit Bachelor në Fizioterapi. Paralelisht, kjo Njësi ofron dhe programe të tjera në këtë fushë përfshirë programin Master Profesional në Fizioterapi si dhe programin Master i Shkencave në Fizioterapi

Programi i studimit Bachelor në Fizioterapi ofrohet që prej vitit 2006 bazuar në vendimin e MAS Nr. 6037, datë 07.09.2006.



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM;

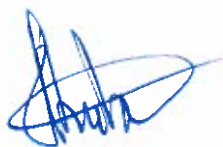
Procesi i vlerësimit të jashtëm për akreditimin e programit të studimit Bachelor në “Fizioterapi” që ofrohet nga Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor, Infermieristikës në Kirurgji, Infermieristikës në Obstetrikë-Gjinekologji (DDRSHIKIOGJ) të Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, në Universitetin e Mjekësisë, Tiranë (UMT), filloi me marrjen e dokumentacionit të ofruar nga Intitucioni, si dhe ndarjen e punës për përgatitjen e pyetjeve dhe kërkesave për dokumentacion shtesë. ASCAL bazuar në “Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit 2017”, ka përzgjedhur dy ekspertë të vlerësimit të jashtëm për të shqyrtuar dokumentacionin e përcjellë nga UMT, për të kryer vizitën në institucion dhe për të përpiluar raportin e vlerësimit të jashtëm.

Në kuadër të procesit të jashtëm të vlerësimit është përgatitur agjenda nga ASCAL dhe është kryer vizita në datat 05-06 Mars 2024. Dy ekspertët e përzgjedhur shoqëroheshin nga Koordinatori Teknik i ASCAL. Grupi i vlerësimit të jashtëm kishte në përbërje **Prof. Asoc. Fatjona Kamberi** dhe **Prof. Asoc. Enkelejd Mëhilli**. Gjatë gjithë fazës së vlerësimit të jashtëm, ky grup pune u asistua edhe nga Koordinatori Teknik i ASCAL, Msc. Arbri Ndreka.

Bazuar në agjendën e përgatitur nga ASCAL u zhvilluan takimet me Drejtuesen e Njësive Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë, grupin e vlerësimit të brendshëm, anëtarë të stafit akademik dhe studentët. Paralelisht, ditën e parë u zhvillua dhe vizita në sekretarinë mësimore. Ditën e dytë, GVJ zhvilloi takime me përfaqësues të Drejtorisë së Administrimit Akademik dhe Kurrikulës (ku ishin të pranishëm përfaqësues të Sektorit të Kurrikulës dhe Pranimeve dhe përfaqësues të Sektorit të Standardeve të Cilësisë dhe Statistikave), përfaqësues të Drejtorisë së Kërkimit, Promovimit Akademik dhe Komunikimit (ku ishin të pranishëm përfaqësues të Sektorit të Burimeve Njerëzore dhe Protokoll Arkivës) si dhe përfaqësues të Degës së Karrierës dhe Zhvillimit. Paralelisht, u zhvillua vizita në ambientet e Fakultetit. Gjatë vizitës në Institucion u panë klasa, laboratorë të ndryshëm si dhe biblioteka. Kohëzgjatja e takimeve ishte ajo e parashikuara.

Me përfundimin e takimeve, GVJ takoi Drejtuesin e Departamentit ndërsa Koordinatori Teknik i ASCAL do të informonte koordinatorin Institucional mbi disa dokumenta shtesë. Në përfundim të vizitave, ekspertët në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, takimeve të zhvilluara si dhe vizitës në ambientet e Institucionit hartuan Raportin e Vlerësimit të Jashtëm.

Universiteti i Mjekësisë, Tiranë është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 15.10.2024, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr.86/35 Prot, datë 15.10.2024. Universiteti i Mjekësisë, Tiranë njofton në ASCAL më datë 23.10.2024, me anë të shkresës me Nr. 315/27 Prot, datë 22.10.2024 “Kthim përgjigje për Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit”, ku shprehin dakortësinë me vlerësimin e kryer nga Ekspertët e Jashtëm. Në këtë mënyrë Draft-Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Fizioterapi”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1 Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Universiteti i Mjekësisë në Tiranë funksionon që prej vitit 2013 si Institucion i pavarur duke ofruar programe studimi në fushat mjekësore. Institucioni ka operuar që prej vitit 1952 si Instituti i Lartë Mjekësor dhe më pas në vitin 1957 si Fakulteti i Mjekësisë. Universiteti i Mjekësisë, Tiranë (UMT), është institucion publik, që synon arsimimin e lartë gjithëpërfshirës të studentëve vendas e të huaj, studimet dhe kualifikimet e mëtejshme, kërkimin shkencor dhe veprimtaritë mbështetëse në fushat e shkencave në fushën e mjekësisë. UMT, ka për qëllim zhvillimin e arsimit, edukimit dhe kërkimit shkencor në fushën e mjekësisë. Sipas Rregullores së UMT-së, Institucioni organizohet dhe funksionon sipas parimit të ligjshmërisë unitetit, hierarkisë, llogaridhënies, paanshmërisë, efektivitetit, si edhe bashkëpunimit të brendshëm institucional. Sipas Statutit të UMT-së, Institucioni operon në bazë të rregullave dhe parimet e hapësirës Europiane, ligjit të Republikës së Shqipërisë si dhe aktet e brendshme të veta. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i UMT; - Evidenca 2, Rregullore e UMT.
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	UMT ka si vizion të jetë dhe të mbetet qendra më e rëndësishme akademike dhe kërkimore e shkencave mjekësore në Shqipëri. Universiteti i Mjekësisë, Tiranë, është i vetmi institucion publik në fushën e shkencave mjekësore dhe ka si qëllim të ruajë rolin e udhërrëfyesit në përballjen e sfidave të së ardhmes të kujdesit shëndetësor, duke synuar formimin e profesionistëve të ardhshëm të shëndetit, të orientuar drejt kujdesit mjekësor të mbështetur në fakte, vlerësimin të cilësisë dhe performancës së kujdesit shëndetësor, mjekësisë së integruar proaktive dhe parandaluese, ofrimit të shërbimeve shëndetësore nga ekipe multidisciplinare etj. UMT ka si mision të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë e të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies, veprimtarisë kërkimore-shkencore e inovacionit, si dhe shërbimeve në fushat e shkencave mjekësore, të formojë



	specialistë të lartë e të përgatisë shkencëtarë të rinj në këtë drejtim. Paralelisht, bashkëpunon me studentët, qeverinë, shërbimin shëndetësor dhe shoqërinë civile me qëllim përgatitjen e profesionistëve të shëndetit që praktikojnë kujdesin optimal ndaj pacientit, me qëllim parandalimin dhe trajtimin e sëmundjeve dhe përparimin e kërkimit shkencor në dobi të shëndetit, të mundësojë formimin e vazhduar gjatë gjithë jetës si dhe të ndihmojë zhvillimin ekonomik në nivel rajonal e kombëtar. Programi i studimit Bachelor në Fizioterapi ka si qëllim të formojë fizioterapistë profesionistë me njohuri të thella për trupin e njeriut dhe potencialin e lëvizjeve, njohuri për sëmundjet, dëmtimet dhe procesin e shërimit. Programi i studimit është në unison me qëllimet dhe misionin e UMT. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i UMT; - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 86, Programi Fizioterapi Bachelor 2020-2023; - Evidenca 170, Plani-Strategjik-i-Zhvillimit-të-UMT-së-2021-2024.
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.	Sipas strategjisë së UMT-së, objektivi kryesor është formimi i aftë i profesionistëve të shëndetit, për të përballuar sfidat e shëndetit. UMT si i vetmi institucion publik në fushën e shkencave mjekësore, ka si qëllim të ruajë rolin e udhërrëfyesit në përballjen e sfidave të së ardhmes të kujdesit shëndetësor, duke synuar formimin e profesionistëve të ardhshëm të shëndetit. Programi Bachelor në Fizioterapi ka si qëllim të formojë fizioterapistë profesionistë me njohuri të thella për trupin e njeriut dhe potencialin e lëvizjeve, njohuri për sëmundjet, dëmtimet dhe procesin e shërimit. Në përfundim studentët janë të aftë të hartojnë një plan trajtimi në varësi të diagnozës dhe të gjëndjes së pacientit. Rregullorja e programit të studimit është e bazuar në Statutin dhe Rregulloren e UMT-së ndërsa programi i studimit ofrohet në përputhje me Strategjinë e zhvillimit. Kjo u konfirmua dhe në takimet e zhvilluara me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i UMT; - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 21, Rregullore BSc Fizioterapi; - Evidenca 86, Programi Fizioterapi Bachelor 2020-2023;

	- Evidenca 170, Plani-Strategjik-i-Zhvillimit-të-UMT-së-2021-2024; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.
Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Universiteti i Mjekësisë, Tiranë, u krijua në vitin 2013, si universiteti i parë gjithëpërfshirës i arsimit të lartë publik në shkencat mjekësore dhe i kërkimit shkencor në vend, pas një tradite 65 vjeçare të formimit universitar publik në fushën e shkencave mjekësore në Republikën e Shqipërisë, pas krijimit të Institutit të Lartë Mjekësor në vitin 1952 dhe Fakultetit të Mjekësisë në vitin 1957. UMT ka në përbërjen e vet 3 Njësi Kryesore dhe 22 Njësi Bazë. Këto Njësi ofrojnë në total 94 programe studimi në të tre ciklet. Njësia kryesore që ofron këtë program studimi ka në total 338 staf akademik nga të cilët 69 personel akademik me kohë të plotë (PAE), 260 personel akademik me kontratë dhe 9 personel ndihmës akademik. Në total Njësia Bazë që ofron këtë program studimi (DDRSHIKIOGJ) ka në përbërje të vet 27 (2 Prof. Dr., 9 Prof. Assoc., 14 Dr. dhe 2 MSc.) personel akademik PAE dhe 113 personel akademik me kontratë (1 Prof. Dr., 4 Prof. Assoc., 21 Dr., 86 MSc. dhe 1 Mp.) si dhe 3 staf ndihmës akademik. Institucioni demonstroi se ka kapacitetet dhe burimet e duhura për ofrimin e këtij programi studimi. UMT është akredituar më herët. Infrastruktura në funksion të mësimdhënies është e mjaftueshme për ofrimin e programit të studimit Bachelor në Fizioterapi. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i UMT; - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 3, Organigrama UMT; - Evidenca 77, Vendimi 69, dt.21.09.2017 për Akreditimin Inst. të UMT nga Bordi i Akreditimit + Certifikata; - Evidenca 97, Tablelat me statistikat permbljedhese (Anekset_ASCAL); - Evidenca 117, Lista e laboratoreve didaktike ne te 3 Fakultetet – UMT; - Evidenca 118, Infrastruktura ne funksion te mesimdhënies, Universiteti i Mjekesise, Tirane.
Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën	Universiteti i Mjekësisë është i vetmi Institucion publik në Shqipëri që ofron programe studimi në fushën e shkencave Mjekësore. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (FSHMT) i cili ofron këtë program studimi, ka në përbërjen e vet Departamentin e Lëndëve Klinike Infermieristikës së

akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Përgjithshme, Infermieristikës në Sëmundje të Brendshme, Pediatri, Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor, Infermieristikës në Kirurgji, Infermieristikës në Obstetrikë-Gjinekologji (DDRSHIKIOGJ) dhe Departamenti i Lëndëve Paraklinike. Njësia kryesore ofron programe të tjera në fushën e shkencave mjekësore si Infermieri, Mami, Teknik Imazherie, Teknik Laboratori, Logopedi, si dhe programe të ciklit të dytë e të tretë në këto fusha. Ndërthurja e programeve të ndryshme të studimit që FSHMT ofron, u raportua dhe në takimin e zhvilluar me Drejtuesen e Njësisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i UMT; - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 7, Organigrama Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike; - Evidenca 55, Lista e programeve të studimit të ofruara në UMT; - Takim me Drejtuesen e Njësisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.		
Konkluzione	Universiteti i Mjekësisë në Tiranë funksionon që prej vitit 2013 si Institucion i pavarur duke ofruar programe studimi në fushat mjekësore. UMT ka si vision të jetë dhe të mbetet qendra më e rëndësishme akademike dhe kërkimore e shkencave mjekësore në Shqipëri. Universiteti i Mjekësisë, Tiranë, është i vetmi institucion publik në fushën e shkencave mjekësore dhe ka si qëllim të ruajë rolin e udhërrëfyesit në përballjen e sfidave të së ardhmes të kujdesit shëndetësor, duke synuar formimin e profesionistëve të ardhshëm të shëndetit. Programi Bachelor në Fizioterapi ka si qëllim të formojë fizioterapistë profesionistë me njohuri të thella për trupin e njeriut dhe potencialin e lëvizjeve, njohuri për sëmundjet, dëmtimet dhe procesin e shërimit.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të

realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	UMT ka në Rregulloren dhe Statutin e vet Njësitë akademike dhe administrative specifike të cilat bashkëpunojnë me njëra tjetrën me qëllim mbarëvajtjen e programeve të studimit, përfshirë këtu edhe programin e studimit Bachelor në “Fizioterapi”. Organigrama e Institucionit përcakton Njësitë Akademike dhe jo akademike. Secila Njësi si dhe organet e ndryshme kanë hartuar rregulloret e veta të cilat zbatojnë (sipas raportimeve në takimet e zhvilluara). Në UMT janë të përfshira Njësi Kryesore, Njësi Bazë, Njësi Administrative si dhe Komisione të përhershme. Të gjitha këto Njësi bashkëpunojnë me njëra tjetrën në bazë të detyrave të përcaktuara. Në takimet e zhvilluara u raportua se një nga problemet kryesore është ekzistenca e tre vetëm Njësive Kryesore pavarësisht se ofrohen shumë programe studimi, të ndryshme. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i UMT; - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 7, Organigrama Fakulteti i Shkencave Mjekesore Teknike; - Evidenca 173, Rregullore e funksionimit të Këshillit të Etikës – UMT; - Evidenca 177, Rregullore për fitimin e titujve akademike në UMT; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë; - Takim me GVB.
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	FSHMT gjendet brenda ambienteve të Qendrës Spitalore Universitare Nënë Tereza. Me qëllim realizimin e objektivave të procesit mësimor, Institucioni ka marrëveshje të veçantë me QSUNT. Paralelisht, UMT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me spitale dhe klinika publike e private për realizimin e praktikave mësimore. Pavarësisht marrëveshjeve ekzistuese, GVJ konsideron të rëndësishëm që të rritet numëri i marrëveshjeve të bashkëpunimit me qendra rehabilitimi. Këto marrëveshje duhet të kenë fokus të veçantë studentët e Fizioterapisë.

	Evidenca: - Evidenca 46, Memorandume bashkepunimi UMT me MShMS.pdf; - Evidenca 49, Lista e bashkepunimeve me IAL kombetare, nderkombetare dhe institucione te tjera; - Evidenca 112, Liste e Sherbimeve te QSU; - Takime në Institucion.
Kriteri 3. Për realizmin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	Me qëllim realizimin e programit të studimit Bachelor në Fizioterapi, Institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me IAL kombëtare dhe ndërkombëtare, institucione të ndryshme si (Ministria e Shëndetësisë dhe Mbrojtjes Sociale, kompani farmaceutike, Akademia e Shkencave, etj.). Paralelisht, UMT ka marrëveshje me Qendra Kërkimore si dhe me Institucione Shëndetit Publik. GVJ vëren se pak marrëveshje fokusohen specifikisht në programet e Fizioterapisë dhe kjo është një pikë ku Njësia Bazë duhet të punoj më shumë. Evidenca: - Evidenca 46, Memorandume bashkepunimi UMT me MShMS.pdf; - Evidenca 49, Lista e bashkepunimeve me IAL kombetare, nderkombetare dhe institucione te tjera; - Evidenca 112, Liste e Sherbimeve te QSU; - Takime në Institucion.
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	UMT ka pjesë të strategjisë së vet rritjen e bashkëpunimeve kombëtare dhe ndërkombëtare. Ndërkombëtarizimi është një pikë themelore e Planit Strategjik të Institucionit. Për këtë arsye ka nënshkruar marrëveshje të ndryshme bashkëpunimi me IAL brenda dhe jashtë vendit. Në fund të vitit dhe sipas parashikimeve ligjore, UMT harton raportin e vet vjetor në bazë të raportimeve në nivel Njësie Kryesore dhe Njësie Bazë si dhe në bazë të raportimeve të njësive Administrative. Në raportin vjetor përfshihet një pjesë mbi bashkëpunimet kombëtare dhe ndërkombëtare duke evidentuar dhe rezultatet apo përfitimet e mundshme. GVJ konsideron se kjo pjesë duhet të fokusohet më shumë tek marrëveshjet në implementim dhe jo çfarë pritet nga marrëveshjet e reja. Në raportin e Njësive Bazë nuk përfshihet një pjesë specifike për rezultatet e marrëveshjeve të bashkëpunimit dhe GVJ konsideron se kjo është e nevojshme të përfshihet. Mungesa e një raporti të tillë u konfirmua dhe në takimin e zhvilluar me autoritetet Drejtuese. Evidenca:

	- Evidenca 46, Memorandume bashkepunimi UMT me MShMS.pdf; - Evidenca 49, Lista e bashkepunimeve me IAL kombetare, nderkombetare dhe institucione te tjera; - Evidenca 79, Raporti Vjetor UMT_2020-2021; - Evidenca 79.1, Raporti Vjetor UMT 2021-2022; - Evidenca 81, Raport vjetor FSHMT 2021-2022; - Evidenca 84, Analiza vjetore 2021-2022 DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 85, Analiza vjetore 2022-2023 DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 170, Plani-Strategjik-i-Zhvillimit-të-UMT-së-2021-2024; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.			
Konkluzione	UMT ka në Rregulloren dhe Statutin e vet Njësitet akademike dhe administrative specifike të cilat bashkëpunojnë me njëra tjetrën me qëllim mbarvajtjen e programeve të studimit. UMT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me spitale dhe klinika publike e private për realizimin e praktikave mësimore. GVJ konsideron të rëndësishëm që të rritet numëri i marrëveshjeve të bashkëpunimit me qendra rehabilitimi. GVJ vëren se pak marrëveshje fokusohen specifikisht në programet e Fizioterapisë dhe kjo është një pikë që Njësia Bazë duhet të punoj më shumë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1 Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimit janë të	Ky është një program studimi i ciklit të parë (niveli 6 i kualifikimeve sipas përcaktimit të Kornizës Kombëtare të

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislationin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Kualifikimeve) me total 180 kredite dhe kohëzgjatje 3 vite akademike. Sipas Rregullores së UMT-së (neni 71) programet e studimit janë të organizuara në module/disiplina dhe të vlerësuara në kredite. Një kredit është i barabartë me 25 orë ndërsa në total në vit, një student zhvillon 1500 orë. Sipas nenit 74 të Rregullores së UMT-së, veprimtarite formuese, që karakterizojnë një program studimi, përbëhen nga komponentët mësimore, të cilët ndahen në: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratore, praktika profesionale/klinike, forma të kontrollit të vazhdueshëm eti), studim individual (studim, punim relacionesh detyrash apo projektsh), përgatitje për provime, përgatitje e tezës së diplomës. Veprimtaritë formuese grupohen në kategoritë e mëposhtme: a. lëndë bazë të programit të studimit, që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme; b. lëndë karakterizuese, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij; c. lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disipinat karakterizuese, profile të programit dhe grup lëndë me zgjedhje; d. lëndë plotësuese, të fokusuara në përfitim të aftësive në gjuhë të huaj, aftësive informatike dhe telematike, aftësive komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale të zhvilluara pranë subjekteve publike e private, sipas marrëveshjeve të përbashkëta, të nënshkruara për këtë qëllim; e. detyrime përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës ose me provimin përfundimtar. Të gjitha këto përcaktohen dhe në nenin 31 të Rregullores së Njësisë Kryesore. Në programin e studimit Bachelor në Fizioterapi, parashikohen lëndët dhe modulet si dhe kreditet për secilën lëndë/modul. Në përgjithësi, sipas planit mësimor, parashikohen 34.5 kredite për lëndët bazë, 95.5 kredite për lëndët karakterizuese, 22.5 kredite për lëndët ndërdisiplinore, 22.5 kredite për lëndët plotësuese dhe 5 kredite për detyrimet përmbyllëse. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc Fizioterapi.
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e	Përgatitja e profesionistëve me njohuri të avancuara të shkencave teknike, që në përfundim të programit të studimit, të

shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparura në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparura në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	zotërojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë e thelluara profesionale e shkencore për të përmirësuar cilësinë e jetës së pacientëve, familjarëve dhe komunitetit ku ata bëjnë pjesë është misioni kryesor i këtij program studimi (neni 6 i Rregullores së programit të studimit). Programi Bachelor në Fizioterapi ka për objektiva t'u japë pjesëmarrësve aftësi profesionale në trajtimin rehabilitues të patologjive të ndryshme, njohjen në detaje të protokolleve, rehabilituese dhe metodave menaxhuese të një pacienti në fazë të ndryshme të rehabilitimit. Të diplomuarit në Fizioterapi, në përputhje me udhëzimet e Bashkimit Evropian duhet të njohin nocionet e nevojshme për të kuptuar dukuritë biologjike që kanë të bëjnë me organizimin dhe mekanizmat e funksionimit të organizmave me të lartë. Ky program studimi ka në total 31 lëndë (175 kredite) për formimin e studentëve si dhe provimin përfundimtar. Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi.
Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	Ky program studimi ka në total 180 kredite të cilat studentët mund ti fitojnë brenda tre (3) viteve akademike. Në programin e studimit Bachelor në Fizioterapi, parashikohen lëndët dhe modulet si dhe kreditet për secilën lëndë/modul. Në përgjithësi, sipas planit mësimor, parashikohen 34.5 kredite për lëndët bazë, 95.5 kredite për lëndët karakterizuese, 22.5 kredite për lëndët ndërdisiplinore, 22.5 kredite për lëndët plotësuese dhe 5 kredite për detyrimet përmbyllëse. Në planin mësimor, veprimtaritë formuese janë të përcaktuara qartë. Në secilin vit studentit mund të fitoj 60 kredite. Kreditet dhe orët për secilën lëndë/modul paraqiten në planin mësimor. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi.
Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Programi i studimit ka të parashikuar praktikën profesionale në të tre vitet e studimit. Kjo është një ndryshim që ka zhvilluar Institucioni me qëllim përgatitjen më të mirë të studentëve. Kjo u konfirmua dhe në takimet e zhvilluara me Drejtuesen e Njësisë Kryesore si dhe Drejtuesit e Njësisë Bazë. Në vitin e parë parashikohen 162.5 orë praktikë profesionale ose ndryshe 6.5 kredite. Në vitin e dytë parashikohen 96 orë praktikë profesionale ose ndryshe 4 kredite. Në vitin e tretë janë të

	parashikuara 125 orë si praktik profesionale ose ndryshe 5 kredite. Zhvillimi i praktikës në të tre vitet e studimit është një pikë e fortë e këtij program studimi. Është e rëndësishme të theksohet se në vitin e dytë dhe të tretë përveç praktikës që është parashikuar në fund të vitit akademik, lëndët kanë dhe ato praktik mësimore. Në vitin e dytë orët e praktikës në total janë 288 orë (12 kredite) dhe në vitin e tretë 312.5 orë (12.5 kredite). Me qëllim diplomimin në këtë program studimi, parashikohet zhvillimi i provimit përfundimtar dhe ka 5 kredite (Neni 14 i Rregullores së Programit të studimit). Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.
Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	Jo e aplikueshme pasi ky nuk është një Institucion i Arsimit të Lartë me status të veçantë.
Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Në takimin e zhvilluar me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë ata konfirmuan se ky program studimi është i ngjashëm me programe studimi të Fizioterapisë në Shqipëri (psh. Universiteti i Sporteve, Universiteti European i Tiranës etj.) si dhe jashtë Shqipërisë (si psh. Universiteti i Barit). Ata konfirmuan se pjesa më e madhe e IAL-ve publike e private të cilat ofrojnë këtë program studimi, e kanë bazuar në programin aktual. Institucioni raportoi se ka përcjellë në Ministri të gjitha programet e studimit me qëllim kodifikimin e tyre dhe arritjen e ngjashmërisë në një nivel të paktën 70% ose edhe më të lartë. Evidenca: - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.

Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Njësia Bazë ka përcaktuar kod për secilën lëndë të këtij program studimi. Propozimi për kodifikimin e këtij program studimi është zhvilluar nga Institucioni dhe i është përcjellë MAS.			
	Evidenca: - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.			
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Ky nuk është një program i përbashkët por ofrohet vetëm nga UMT.			
Konkluzione	Ky është një program studimi i ciklit të parë me total 180 kredite dhe kohëzgjatje 3 vite akademike. Në programin e studimit Bachelor në Fizioterapi, parashikohen lëndët dhe modulet si dhe kreditet për secilën lëndë/modul. Përgatitja e profesionistëve me njohuri të avancuara të shkencave teknike, që në përfundim të programit të studimit, të zotërojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë e thelluara profesionale e shkencore për të përmirësuar cilësinë e jetës së pacientëve, familjarëve dhe komunitetit ku ata bëjnë pjesë është misioni kryesor i këtij program studimi. Programi i studimit ka të parashikuar praktikën profesionale në të tre vitet e studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2 Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për	Ky program studimi ofrohet nga UMT. Njësia Kryesore që ofron këtë program studimi (FSHMT) ka në përbërjen e vet 3 Njësi Bazë. Njësitë Bazë janë Departamenti i Lëndëve Klinike, Infermieristikës së Përgjithshme, Infermieristikës në Sëmundje të Brendshme dhe Pediatri, Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor, Infermieristikës në Kirurgji,

Adresa: "Rruga e Durrësit"
 Pranë gim. «Q. Stafa», Tiranë
 Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.

Infermieristikës në Obstetrikë-Gjinekologji (DDRSHIKIOGJ) dhe Departamenti i Lëndëve Paraklinike.

Njësia kryesore që ofron këtë program studimi ka në total 338 staf akademik nga të cilët 69 personel akademik me kohë të plotë (PAE), 260 personel akademik me kontratë dhe 9 personel ndihmës akademik.

Njësia bazë	PAE	Tituj/Grada	PAK	Tituj/Grada
Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor dhe Infermieristikës në Kirurgji dhe në Obstetrikë Gjinekologji	27	2 - Prof. Dr. 10 - Prof. Asoc. 13 - Dr. 2 - Msc	113	1 - Prof. Dr. 4 - Prof. Asoc. 21 - Dr. 15 - Dr. në Proc. 72 - Msc
Departamenti i Lëndëve Klinike, Infermieristikës së Përgjithshme dhe Infermieristikës në Sëmundje të Brendshme dhe në Pediatri	27	2 - Prof. Dr. 8 - Prof. Asoc. 15 - Dr. 2 - Dr. në Proc. 0 - Msc	130	0 - Prof. Dr. 5 - Prof. Asoc. 16 - Dr. 5 - Dr. në Proc. 104 - Msc
Departamenti i Lëndëve Paraklinike	15	2 - Prof. Dr. 4 - Prof. Asoc. 9 - Dr. 0 - Msc	17	0 - Prof. Dr. 1 - Prof. Asoc. 3 - Dr. 2 - Dr. në Proc. 11 - Msc
Total		69		260

Evidenca:

- Evidenca 2, Rregullore e UMT;
- Evidenca 5, Rregullore FSHMT;
- Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ;

	- Evidenca 7, Organigrama Fakulteti i Shkencave Mjekesore Teknike; - Evidenca 97, Tabelat me statistikat permbledhese (Anekset_ASCAL).
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Neni 46 i Rregullores së Institucionit parashikon përfshirjen e personelit ndihmës akademik dhe administrative në UMT. Neni 24 i Rregullores së Njesisë Kryesore parashikon të drejtat dhe detyrimet e personelit ndihmës akademik. Njësia Bazë ka sekretaren mësimore, detyrat e së cilës parashikohen në Rregulloren e Njesisë. Detyrat e personelit ndihmës akademik për këtë program studimi parashikohen dhe në nenin 11 të Rregullores së programit të studimeve. Njësia Bazë ka 3 staf ndihmës akademik me qëllim realizimin e orëve laboratorike. <i>Në krahasim me vitet e kaluara, numëri i stafit ndihmës akademik është rritur (1 në vitin akademik 2020-2021 dhe 3 në vitin akademik 2022-2023).</i> Në takimet në UMT u raportua se një personel ndihmës akademik është i përfshirë në ofrimin e këtij programi studimi. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 97, Tabelat me statistikat permbledhese (Anekset_ASCAL); - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorsit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Ky program studimi ofrohet në nivel Njësie Kryesore dhe të tre Njësive Bazë përfshihen në implementimin e tij. Koordinator i programit të studimit përcjell problematikat e ndryshme si dhe mbi ecurinë e programit të studimit. Paralelisht, ai harton dhe orarin mësimor. Këto u konfirmuan dhe në takimin e zhvilluar me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë. Studentët konfirmuan se e njihnin koordinatorsin e programit të studimit. <i>GVJ propozon përfshirjen e detyrave të koordinatorsit të programit të studimit në Rregulloren e Njesisë Bazë.</i> Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Takim me studentët.

Konkluzione	Njësia kryesore që ofron këtë program studimi ka në total 338 staf akademik nga të cilët 69 personel akademik me kohë të plotë (PAE). Në total Njësia Bazë që ofron këtë program studimi ka në përbërje të vet 27 personel akademik PAE dhe 113 personel akademik me kontratë si dhe 3 staf ndihmës akademik. Në krahasim me vitet e kaluara, numri i stafit ndihmës akademik është rritur. GVJ propozon përfshirjen e detyrave të koordinatorit të programit të studimit në Rregulloren e Njesisë Bazë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Dokumentacioni i nevojshëm për ofrimin e këtij program studimi ishte i disponueshëm nga Njësia Kryesore. Statuti dhe Rregullorja e Institucionit përcaktojnë rregullat e përgjithshme ndërsa me më shumë informacione për këtë program studimi (Bachelor në Fizioterapi) ato prezantohen në Rregulloren e programit të studimit. Në rregulloren e programit, në nenet 12-25, përcaktohen qartë të gjithë elementët e programit të studimit. Ato përfshijn strukturën e studimeve, format e mësimit dhe frekuentimit, procedurat dhe kriteret e vlerësimit, pranimin si dhe detyrat e studentëve. Në vizitën e zhvilluar në Institucion u raportua se pranë Njesisë Bazë disponohet i gjithë dokumentacioni i nevojshëm përfshirë këtu planin mësimor, syllabuset, tezat e provimeve etj. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore _fshmt_BSc Fizioterapi; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.

Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Plani mësimor i programit të studimit përfshin ndarjen e moduleve, ngarkesën mësimore, semestrin për secilën lëndë/modul, orët në auditor si dhe jashtë auditori, kreditet dhe formën e vlerësimit. Plani mësimor përfshin po ashtu informacion mbi leksionet, seminarët, praktikën dhe laboratorët. Informacion mbi orët e studimit individual janë të përfshirë në planin mësimor. Syllabusët e lëndëve prezantojnë me detaje po ashtu informacionin e nevojshëm mbi lëndët/modulet, ngarkesën etj. <table><tr><th>Bsc “Fizioterapi”</th><th>Viti I</th><th>Viti II</th><th>Viti III</th><th>Në total</th><th>Në total %</th></tr><tr><td>Në auditor</td><td>722.5</td><td>814</td><td>786.5</td><td>2323</td><td>51.7</td></tr><tr><td>Leksione</td><td>342</td><td>378</td><td>354</td><td>1074</td><td>23.8</td></tr><tr><td>Seminare</td><td>128</td><td>78</td><td>60</td><td>266</td><td>6.0</td></tr><tr><td>Laboratore</td><td>90</td><td>70</td><td>60</td><td>220</td><td>5.0</td></tr><tr><td>Praktika profesionale dhe lëndore</td><td>162.5</td><td>288</td><td>312.5</td><td>763</td><td>16.9</td></tr><tr><td>Punë e pavarur e studentit</td><td>777.5</td><td>686</td><td>713.5</td><td>2177</td><td>48.3</td></tr><tr><td>Gjithsej</td><td>1500</td><td>1500</td><td>1500</td><td>4500</td><td>100</td></tr></table> Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabusët e lëndëve.	Bsc “Fizioterapi”	Viti I	Viti II	Viti III	Në total	Në total %	Në auditor	722.5	814	786.5	2323	51.7	Leksione	342	378	354	1074	23.8	Seminare	128	78	60	266	6.0	Laboratore	90	70	60	220	5.0	Praktika profesionale dhe lëndore	162.5	288	312.5	763	16.9	Punë e pavarur e studentit	777.5	686	713.5	2177	48.3	Gjithsej	1500	1500	1500	4500	100
Bsc “Fizioterapi”	Viti I	Viti II	Viti III	Në total	Në total %																																												
Në auditor	722.5	814	786.5	2323	51.7																																												
Leksione	342	378	354	1074	23.8																																												
Seminare	128	78	60	266	6.0																																												
Laboratore	90	70	60	220	5.0																																												
Praktika profesionale dhe lëndore	162.5	288	312.5	763	16.9																																												
Punë e pavarur e studentit	777.5	686	713.5	2177	48.3																																												
Gjithsej	1500	1500	1500	4500	100																																												
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Në Rregulloren e Institucionit, në nenet 108-112 përfshihen të gjitha informacionet e nevojshme për transferimet, njohjen e krediteve si dhe ekuivalentimin. Neni 72 përcakton politikat e pranimit. Nenet 62 dhe 63 të Rregulores së Njesisë Kryesore përcaktojnë kriteret e transferimeve si dhe të njohjes së krediteve. Informacione të detajuara për transferimet dhe ekuivalentimin e studimeve jepen në Rregulloren e Njesisë Bazë (nenet 46-49). Në Rregulloren e programit të studimit parashikohen politikat e pranimit, procedura që ndiqet si dhe dokumentacioni i nevojshëm. Kriteret e pranimit propozohen nga Njësia Bazë dhe miratohen nga Senati Akademik. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi;																																																

	- <i>Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë.</i>
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Programi mësimor i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban plani mësimor. Në programin mësimor të lëndës jepen në formë të përmbledhur: 1. të dhënat e përgjithshme për lëndën, viti akademik, njësia bazë përgjegjëse për zhvillimin e lëndës, struktura e lëndës sipas ndarjeve të bëra në planin mësimor, emri i titullarit të lëndës dhe i stafit mësimdhënës; 2. njohuritë paraprake që duhet të ketë fituar paraprakisht studenti, objektivat formuese të lëndës, njohuritë dhe aftësitë që përfton studenti nga përvetësimi i lëndës, konceptet dhe termat bazë mbi të cilat ndërtohet lënda; 3. përmbajtja e lëndës, e ndarë në leksione dhe ushtrime/seminare, e detajuar në tematika që zhvillohen sipas javëve mësimore; 4. përmbajtja e punëve laboratorike, praktikave klinike; 5. forma e kontrollit që do të përdoret, parakushtet e hyrjes në provim, mënyra e vlerësimit përfundimtar, literatura bazë dhe ajo ndihmëse. Të gjitha këto parashikohen dhe në Rregulloren e Njesisë Kryesore. Syllabuset hartohen nga titullari i lëndës dhe miratohen nga Drejtuesi i Njesisë Bazë/Kryesore. Kjo procedurë u konfirmua dhe në takimin e zhvilluar me stafin akademik. <i>GVJ vëren se një pjesë e syllabuseve nuk janë të miratuara nga Drejtuesi i Njesisë Bazë dhe për këtë arsye rekomandon që kjo procedurë të ndiqet rregullisht. Po ashtu, një pjesë e literaturës është e vjetër dhe ka nevojë për përditësim.</i> Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve; - Takim me stafin akademik.
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Programi i studimit Bachelor në “Fizioterapi” përditësohet në mënyrë të vazhdueshme. Përditësimi i fundit të këtij programi studimi është zhvilluar në vitin 2018 duke e përshtatur atë me udhëzimet përkatëse. Në takimin e zhvilluar me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë si dhe me stafin akademik, ata raportuan se programi i studimit përmirësohet vazhdimisht dhe në fillim të vitit akademik bëhen ndryshimet/përmirësimet e nevojshme. Kjo u konfirmua dhe nga stafi akademik. Sipas Rregullores së Njesisë Kryesore, stafi akademik paraqet pranë Njesisë Bazë / Dekanat programin e përditësuar të lëndës për vitin akademik përkatës, një javë para fillimit të vitit akademik. <i>Pavarësisht se kjo është një procedurë që FSHMT ndjek, GVJ konsideron si të rëndësishme dokumentimin e rregullt të përditësimeve.</i>

	Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë; - Takim me stafin akademik; - Takim me GVB.			
Konkluzione	Dokumentacioni i nevojshëm për ofrimin e këtij program studimi ishte i disponueshëm nga Njësia Kryesore. Plani mësimor i programit të studimit përfshin ndarjen e moduleve, ngarkesën mësimore, semestrin për secilën lëndë/modul, orët në auditor si dhe jashtë auditori, kreditet dhe formën e vlerësimit. Në Rregulloren e Institucionit, në nenet 108-112 përfshihen të gjitha informacionet e nevojshme për transferimet, njohjen e krediteve si dhe ekuivalentimin. Neni 72 përcakton politikat e pranimit. Programi mësimor i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban plani mësimor. Programi i studimit Bachelor në "Fizioterapi" përditësohet në mënyrë të vazhdueshme.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Programi i studimit ka në përbërje të vet leksione, seminare, orë laboratorike, praktikë si dhe studim individual. Ndërthurja e këtyre komponentëve u jep mundësinë studentëve të thellojnë njohuritë e tyre si dhe mundësi punësimi. Studentët të cilët përfundojnë programin e studimit Bachelor në Fizioterapi kanë mundësi të vazhdojnë studimet e tyre në këtë fushë duke zhvilluar Master Profesional ose Master Shkencor. UMT ofron programe të ciklit të dytë në këtë fushë. Në takimin e zhvilluar me studentët (studentët e Ciklit të dytë), një pjesë e madhe e tyre kishin përfunduar studimet e tyre Bachelor në këtë Universitet. Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve.

Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	Programi Bachelor në Fizioterapi ka për objektiv t'u japë pjesëmarrësve aftësi profesionale në trajtimin rehabilitues të patologjive të ndryshme, njohjen në detaje të protokolleve, rehabilituese dhe metodave menaxhuese të një pacienti në faza të ndryshme të rehabilitimit. Ka një ndërthurje të lëndëve të përgjithshme me lëndët më specifike. Ato janë të shpërndara në vite e semestra dhe mundësojnë formimin profesional dhe shkencor të studentëve. Plani mësimor mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit. Plani mësimor është i ndarë në lëndë/module me kredite specifike (180 kredite në total). Në syllabuset e lëndëve përcaktohen kreditet dhe orët brenda dhe jashtë auditorit (leksione, seminare, laborator, praktik profesionale etj.). Secili syllabus përcakton edhe objektivat e lëndës si dhe rezultatet e pritshme të të nxënit. Studentët raportuan se do të preferonin rritjen e orëve laboratorike për këtë program studimi. Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve; - Takim me studentët.																				
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Programi i studimit përfshin orë brenda dhe jashtë auditorit. Në total ky program për tre vite akademike kërkon angazhimin për 4500 orë (2323 brenda në auditor dhe 2177 jashtë). Programi përfshin teori dhe praktikë. Syllabuset e lëndëve pasqyrojnë qartë orët teorike dhe praktike që duhet të ndjekin studentët. Në diskutimet në UMT, u raportua se ky program është i ngjashëm me programe të tjera brenda dhe jashtë vendit. Orët totale të praktikës janë 763 të cilat zhvillohen si pjesë përbërëse e disa prej lëndëve si dhe në fund të çdo viti akademik. Autoritetet drejtuese raportuan se një nga ndryshimet kryesore që kanë bërë është rritja e orëve të praktikës për këtë program studimi. <table><tr><th>Bsc “Fizioterapi”</th><th>Viti I</th><th>Viti II</th><th>Viti III</th><th>Në total</th></tr><tr><td>Në auditor</td><td>722.5</td><td>814</td><td>786.5</td><td>2323</td></tr><tr><td>Praktika profesionale dhe lëndore</td><td>162.5</td><td>288</td><td>312.5</td><td>763</td></tr><tr><td>Punë e pavarur e studentit</td><td>777.5</td><td>686</td><td>713.5</td><td>2177</td></tr></table> Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve;	Bsc “Fizioterapi”	Viti I	Viti II	Viti III	Në total	Në auditor	722.5	814	786.5	2323	Praktika profesionale dhe lëndore	162.5	288	312.5	763	Punë e pavarur e studentit	777.5	686	713.5	2177
Bsc “Fizioterapi”	Viti I	Viti II	Viti III	Në total																	
Në auditor	722.5	814	786.5	2323																	
Praktika profesionale dhe lëndore	162.5	288	312.5	763																	
Punë e pavarur e studentit	777.5	686	713.5	2177																	

	- <i>Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë;</i> - <i>Takim me stafin akademik.</i>
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Ky program studimi ka në total 180 kredite të cilat studentët mund ti fitojnë brenda tre (3) viteve akademike. Në programin e studimit Bachelor në Fizioterapi, parashikohen lëndët dhe modulet si dhe kreditet për secilën lëndë/modul. Në përgjithësi, sipas planit mësimor, parashikohen 34.5 kredite për lëndët bazë, 95.5 kredite për lëndët karakterizuese, 22.5 kredite për lëndët ndërdisiplinore, 22.5 kredite për lëndët plotësuese dhe 5 kredite për detyrimet përmbyllëse. Në planin mësimor, veprimtaritë formuese janë të përcaktuara qartë. Në secilin vit, studenti mund të fitoj 60 kredite. Kreditet dhe orët për secilën lëndë/modul paraqiten në planin mësimor. Sipas parashikimeve në Rregulloret e Institucionit, studentët kanë mundësi të zhvillojnë transferim të studimeve. Zhvillimi i një mobiliteti është në planin strategjik të Institucionit (përmes ndërkombëtarizimit). <i>Asnjë nga studentët që morën pjesë në takim nuk kishte zhvilluar mobilitete. GVJ konsideron se kjo është një pikë e dobët që UMT duhet të punoj më shumë.</i> Punësimi me përfundimin e studimeve ose studime të mëtejshme është e mundur për studentët që përfundojnë këtë program studimi. Evidenca: - <i>Evidenca 2, Rregullore e UMT;</i> - <i>Evidenca 5, Rregullore FSHMT;</i> - <i>Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi;</i> - <i>Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi.</i>
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Programi mësimor i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban plani mësimor. Syllabuset hartohen nga titullari i lëndës dhe miratohen nga Drejtuesi i Njesisë Bazë/Kryesore. Kjo procedurë u konfirmua dhe në takimin e zhvilluar me stafin akademik. <i>GVJ vëren se një pjesë e syllabuseve nuk janë të miratuara nga Drejtuesi i Njesisë Bazë dhe për këtë arsye rekomandon që kjo procedurë të ndiqet rregullisht. Po ashtu, një pjesë e literaturës është e vjetër dhe ka nevojë për përditësim.</i> Programi i studimit përmirësohet vazhdimisht dhe në fillim të vitit akademik bëhen ndryshimet/përmirësimet e nevojshme. Kjo u konfirmua dhe nga stafi akademik. Sipas Rregullores së Njesisë Kryesore, stafi akademik paraqet pranë Njesisë Bazë/Dekanat programin e përditësuar të lëndës për vitin akademik përkatës, një javë para fillimit të vitit akademik. <i>Pavarësisht se kjo është një procedurë që FSHMT ndjek, GVJ konsideron si të rëndësishme dokumentimin e rregullt të përditësimeve.</i>

	Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë; - Takim me stafin akademik.
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Programi i studimit “Bachelor në Fizioterapi” përfshin element si leksione, seminare, laboratore, praktika profesionale etj. Kjo ndërthurje e këtyre elementëve u jep mundësinë studentëve të fitojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të reja. Neni 7 i Rregullores së programit të studimit si dhe syllabuset e lëndëve përcaktojnë qartë njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që studentët përfitojnë në fund të çdo lënde/moduli si dhe në përfundim të studimeve. <i>Studentët raportuan se përmes praktikës ata kanë mundësi të “prekin” pacientë shumë shpejt dhe kjo i ndihmon ata të rrisin njohuritë dhe aftësitë e tyre.</i> Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve; - Takim me studentët.
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Në përfundim të këtij cikli studimesh, studentët kanë mundësi të vazhdojnë studimet e tyre brenda ose jashtë vendit por edhe të punësohen. Gjatë takimeve në UMT, pjesa më e madhe e studentëve të cilët ndiqnin një cikël studimesh të dytë, kishin përfunduar studimet Bachelor në këtë program studimi. Po ashtu, disa nga anëtarët e stafit akademik kishin përfunduar këtë program studimi. Për shkak edhe të pozicionit të FSHMT (pranë QSUNT), të diplomuarit kanë mundësi të kenë kontakt direkt me tregun e punës. Studentët në takimin e zhvilluar raportuan se një pjesë do të zhvilloj studime të mëtejshme ndërsa disa të tjerë do ti drejtohen tregut të punës. Paralelisht, disa studentë raportuan se preferojnë të punësohen fillimisht diku me qëllim përftimin e njohurive dhe aftësive dhe pastaj do të shikonin mundësinë për të hapur një punë të tyre private. Evidenca: - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët.

Konkluzione	Programi i studimit ka në përbërje të vet leksione, seminare, orë laboratorike, praktikë si dhe studim individual. Ndërthurja e këtyre komponentëve u jep mundësinë studentëve të thellojnë njohuritë e tyre si dhe mundësi punësimi. Në syllabuset e lëndëve përcaktohen kreditet dhe orët brenda dhe jashtë auditorit. Orët totale të praktikës janë 763. Asnjë nga studentët që morën pjesë në takim nuk kishte zhvilluar mobilitete. GVJ konsideron se kjo është një pikë e dobët që UMT duhet të punoj më shumë. GVJ vëren se një pjesë e syllabuseve nuk janë të miratuara nga Drejtuesi i Njesisë Bazë dhe për këtë arsye rekomandon që kjo procedurë të ndiqet rregullisht. Po ashtu, një pjesë e literaturës është e vjetër dhe ka nevojë për përditësim.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi II.5 Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Programi i studimit përmirësohet në bazë të sugjerimeve të stafit akademik dhe të studentëve. Studentët, shprehin mendimet e tyre përmes pyetësorit të zhvilluar. Stafi akademik përmirëson rregullisht syllabuset në bazë të zhvillimeve të fushës. Kjo u konfirmua në takimet e zhvilluara në Institucion. Rritja e orëve të praktikës profesionale ka ardhur si pasojë e propozimeve të bëra nga stafi akademik. Kjo u raportua dhe nga GVB në takimin e zhvilluar me ata. FSHMT është e pozicionuar brenda spitalit Universitar QSUNT dhe kjo i jep mundësi stafit të marri parasysh rregullisht propozimet e Institucionit, pacientëve si dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës. <i>Pavarësisht këtyre, dokumentimi i rregullt i përmirësimit të programit të studimit me përfshirjen e aktorëve të ndryshëm, është i nevojshëm.</i> Përfshirja e rregullt aktorëve të jashtëm do i japi mundësi UMT të përshtasi akoma dhe më mirë programin e studimit në bazë të nevojave të tregut të punës. Evidenca: - Evidenca 27, Pyetësi i studentëve_fshmt_23; - Evidenca 28, Rezultatet pyetësorit studentet 23; - Evidenca 127, Statuti i Keshillit Studentor UMT;

	- <i>Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë;</i> - <i>Takim me stafin akademik;</i> - <i>Takim me GVB;</i> - <i>Takim me studentët.</i>
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Studentët përfshihen në përmirësimin e programit të studimit përmes pyetësorit të cilit ata plotësojnë. Në përfundim të pyetësorit, NJSBC harton raportin dhe ia përcjell organeve respektive. Studentët raportuan se e zhvillojnë rregullisht plotësimin e pyetësorit. Paralelisht studentët raportuan se janë të përfshirë në përmirësimin e programit të studimit përmes përfaqësuesve të tyre (senatorëve). Përfshirja e studentëve të diplomuar nuk është ende në nivele të larta pasi tani institucioni po krijon një database të mirëfilltë duke përdorur si referenc edhe ata që janë larguar nga Shqipëria. Përfshirja e alumni por më shumë në mënyrë informale u konfirmua në takimin e zhvilluar me autoritetet Drejtuese të UMT. <i>GVJ konsideron të rëndësishme përfshirjen e Alumni në përmirësimin e programit të studimit dhe UMT duhet të punoj më shumë në këtë drejtim.</i> Evidenca: - <i>Evidenca 27, Pyetësi i studentëve fshmt_23;</i> - <i>Evidenca 28, Rezultatet pyetësorit studentet_23;</i> - <i>Evidenca 107, Manuali i keshillimit të karrierës fshmt;</i> - <i>Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë;</i> - <i>Takim me studentët;</i> - <i>Takim me përfaqësues të Degës së Karrierës dhe Zhvillimit.</i>
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	UMT bashkëpunon rregullisht me MAS, QSUNT si dhe Institucione e rrjete profesionistësh e shoqata mjekësore. Bashkëpunimi përfshin organizimin e aktiviteteve të ndryshme, konferenca, kërkim shkencor etj. Në takimet e zhvilluara në Institucion u raportua se programi i studimit përditësohet rregullisht (çdo vit) duke u bazuar dhe në bashkëpunimin e UMT me shoqatat e ndryshme. Disa herë ky bashkëpunim është dhe “informal” u raportua. <i>GVJ konsideron si të rëndësishme përmirësimin e programit duke përfshirë këto grupe interesi si dhe duke i dokumentuar këto aktivitete/takime.</i> Evidenca: - <i>Evidenca 46, Memorandume bashkëpunimi UMT me MShMS.pdf;</i>

	- Evidenca 49, Lista e bashkepunimeve me IAL kombetare, nderkombetare dhe institucione te tjera; - Takim me Drejtuesen e Njesisë Kryesore dhe Drejtuesit e Njësive Bazë; - Takim me stafin akademik.			
Konkluzione	Programi i studimit përmirësohet në bazë të sugjerimeve të stafit akademik dhe të studentëve. FSHMT është e pozicionuar brenda spitalit Universitar QSUNT dhe kjo i jep mundësi stafit të marri parasysh rregullisht propozimet e Institucionit, pacientëve si dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës. Dokumentimi i rregullt i përmirësimit të programit të studimit me përfshirjen e aktorëve të ndryshëm, është i nevojshëm. GJV konsideron të rëndësishme përfshirjen e alumni dhe grupeve të profesionistëve dhe shoqatave në përmirësimin e programit të studimit dhe UMT duhet të punoj më shumë në këtë drejtim.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Sipas Rregullores së UMT (neni 74), veprimtaritë formuese, që karakterizojnë një program studimi, përbëhen nga komponentët mësimore, të cilët ndahen në: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratore, praktika profesionale/klinike, forma të kontrollit të vazhdueshëm etj), studim individual (studim, punim relacionesh detyrash apo projektsh), përgatitje për provime, përgatitje e tezës së diplomës. Këto përcaktohen dhe në Rregulloren e Njësisë Kryesore (neni 31). Në rregulloren e programit të studimit (neni 13) përcaktohet se veprimtaria akademike realizohet nëpërmjet orëve teorike, hulumtimit shkencor dhe praktikës klinike: leksioneve, seminareve, detyrave të kursit, prezantimeve dhe praktikës. Kohëzgjatja e seancave mësimore (në minuta) është sipas përcaktimeve të akteve nënligjore ndërsa leksionet kanë të detyruar 50% frekuentim,, seminarët 75% frekuentim dhe laboratoritë 100% frekuentim. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc Fizioterapi.
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	Për ofrimin e këtij programi studimi, stafi akademik përdor mënyra të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies. Stafi akademik raportoi se përdor mënyra si role playing, diskutime në klasë, raste specifike, raste klinike, ilustrime në video dhe foto të ndryshme. Stafi akademik theksoi se mundohet të përdori metodën “sandwich” gjatë mësimdhënies dhe mësimnxënies. Paralelisht, ata raportuan se përdorin prezantime në PowerPoint gjatë zhvillimit të leksioneve të tyre. Ndërthurja e leksioneve me seminarët, laboratorët dhe praktikat mësimore u jep mundësinë studentëve të fitojnë njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për tregun e punës. Metodatat e mësipërme u konfirmuan dhe në takimin e zhvilluar me studentët të cilët e vlerësuan pozitivisht zhvillimin e

	leksioneve. Studentët theksuan se njohuritë teorike që ata fitojnë i ndihmojnë shumë gjatë zhvillimit të praktikave. Evidenca: - Evidenca 18, Konferenca vjetore libri i abstrakteve FSHMT; - Evidenca 29, Programi-konferenca-VLORE-2023-tetor-26-27; - Evidenca 30, Konferenca-vjetore-2023-FSHMT-ne-bashkepunim-me-UV-dhe-UISH; - Evidenca 118, Infrastruktura ne funksion te mesimdhënies, Universiteti i Mjekesise, Tirane; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët;
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	UMT mbështet stafin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike përmes formave të ndryshme. Stafi akademik raportoi se Institucioni organizon rregullisht aktivitete trajnuese për përmirësimin e aftësive mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore. Organizimi i konferencave, workshop-eve etj janë një pikë e fortë që u raportua. Po ashtu, përmes projektit HUB për didaktikën, stafi akademik ka përfutur njohuri të reja mësimdhënëse. UMT mundohet të suportoje vazhdimisht stafin përmes mbështetjes financiare të pjesëmarrjes në konferenca/simpoziume etj. (përmes pagesës së fee-së) edhe/ose përmes financimit të botimeve shkencore. Shkëmbimi i eksperiencave përmes programit Erasmus+, i ka dhënë mundësinë stafit akademik të zhvillojë mobilitete afatshkurtra për mësimdhënie ose trajnim. Evidenca: - Evidenca 49, Lista e bashkepunimeve me IAL kombetare, nderkombetare dhe institucione te tjera; - Evidenca 116, Projekti i Qendres se Biosimulimit klinik dhe Edukimit ne vazhdim UMT; - Evidenca 154, Analize per aktivitetin kerkimor-shkencor, projektet dhe mobilitetin e stafit akademik te UMT; - Evidenca 166, Lista e mobiliteteve; - Evidenca 171, Lista e mobiliteteve hyrese dhe dalese & analize statistikore FSHMT; - Takim me stafin akademik.
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në	Një nga objektivat kryesore të Planit strategjik të UMT është ai i krijimit të stafit akademik cilësor, të përkushtuar, profesionist dhe etik. Personeli akademik i Universitetit të Mjekësisë, Tiranë, përbën elitën e sistemit shëndetësor, elitë e

shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	cila duhet nxitur dhe zhvilluar për një staf ekselent të zbatimit të politikave "brain-gain" që nxisin rritjen e performancës së personelit akademik dhe kërkimit shkencor, përmes përfshiries në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare etj. Personeli akademik i cili është i angazhuar në mësimdhënie ka njohuritë dhe aftësitë e duhura. Rekrutimi i tyre zhvillohet në bazë të disa kriterëve specifik (përfshirë këtu edhe eksperiencën e mëparshme në mësimdhënie dhe kërkim shkencor). Stafi akademik konfirmoi se përdor metoda interaktive gjatë mësimdhënies dhe se qëllimi i tyre është mësimdhënia me në qendër studentin. Studentët konfirmuan këtë më lart. Paralelisht, studentët përmes pyetësorit të përdorur për vlerësimin e mësimdhënies kanë mundësi të shprehin lirshëm mendimet dhe idetë e tyre. Respektimi i kodit të etikës është një nga detyrimet kryesore si të stafit akademik ashtu edhe të studentëve. Evidenca: - Evidenca 96, CV-te e personelit akademik te angazhuar ne programin e studimit; - Evidenca 96.1, CV-te e personelit akademik te angazhuar ne programin e studimit; - Evidenca 157, Model kontrate personel administrativ; - Evidenca 158, Model kontrate personel ndihmes akademik; - Evidenca 159, Model kontrate pedagoget e jashtem; - Evidenca 160, Model kontrate personel akademik; - Evidenca 162, Procedurat e punesimit te personelit akademik, ndihmes..., administrativ UMT; - Evidenca 165.1 Stafi Akademik PAE_PAK Fizioterapi; - Evidenca 165, Te dhena statistikore_stafi akademik 2019-2024; - Evidenca 170, Plani-Strategjik-i-Zhvillimit-të-UMT-së-2021-2024; - Takim me stafin akademik; - Takim me përfaqësues të Burimeve Njerëzore.
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar	Studentët që ndjekin programin e studimit Bachelor në "Fizioterapi" janë të përfshirë në mënyrë aktive në vlerësimin e formave dhe metodave të mësimdhënies. Studentët përmes pyetësorit të cilit plotësojnë, vlerësojnë pedagogët e lëndës respektive. Bazuar në rezultatet e pyetësorit, NJSBC përpunon të dhënat dhe harton raporte. <i>Studentët konfirmuan që marrin pjesë rregullisht në plotësimin e pyetësorit ndërsa raportuan se nuk njihen mbi rezultatet e pyetësorit dhe kjo është një pikë mbi të cilën Institucioni duhet të punoj më shumë.</i> Në bazë të

mendimet e këshillat e tyre.	rezultateve ndërmerren hapa për përmirësimin e problematikave, u raportua nga NJSBC si dhe stafi akademik. Në bazë të rezultateve, përfaqësues të NJSBC raportuan se merren masa por nuk hartohet një plan specifik. Evidenca: - Evidenca 68, Shembull_Pyetesor_Vleresim i studenteve per UMT_formular; - Evidenca 69, Perberja e NjsBC - VSA nr.103, dt.20.10.2020 ndryshuar; - Takim me studentët; - Takim me përfaqësues të NJSBC.
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimin të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	Institucioni ka ngritur NJSBC, e cila harton standardet për sigurimin e brendshëm të cilësisë, në përputhje me Kodin e Cilësisë në nivel Institucional. Përfaqësues të sektorit raportuan se përfshihen në të gjitha proceset e përmirësimin të cilësisë. Kjo zhvillohet në bazë të detyrimeve ligjore si dhe bazuar në procedurat standarde dhe rregullat e brendshme të UMT-së. UMT ka dhe Drejtorinë e Administrimit Akademik dhe Kurrikulës e cila rregullisht vlerëson kurrikulat si dhe propozon ndryshimet e nevojshme. Drejtoria e Kërkimit, Promovimit Akademik dhe Komunikimit asiston rregullisht stafin akademik në përmirësimin e aftësive të veta duke i mbështetur me organizimin e aktiviteteve shkencore ose për pjesëmarrje në aktivitete të ndryshme akademike dhe shkencore. Evidenca: - Evidenca 3, Organigrama UMT; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjsBC-UMT; - Evidenca 182, Rregullore mbi botimet mesimore-shkencore ne UMT; - Evidenca 183, Rregullore-mbi-organizimin-dhe-funksionimin-e-Keshillit-te-Botimeve-UMT-VSA-nr.-42-datë-29.04.2022 (1); - Takim me stafin akademik; - Takim me përfaqësues të NJSBC.
Konkluzione	Veprimtaritë formuese, që karakterizojnë një program studimi, përbëhen nga komponentët mësimore, të cilët ndahen në: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratore, praktika profesionale/klinike, forma të kontrollit të vazhdueshëm etj), studim individual (studim, punim relacionesh detyrash apo projektesh), përgatitje për provime, përgatitje e tezës së diplomës. Stafi akademik raportoi se përdor mënyra si role playing, diskutime në klasë, raste

	specifike, raste klinike, ilustrime në video dhe foto të ndryshme. Stafi akademik raportoi se Institucioni organizon rregullisht aktivitete trajnuese për përmirësimin e aftësive mësimdhënëse dhe kërkimore shkencore. Studentët konfirmuan që marrin pjesë rregullisht në plotësimin e pyetësorit. Institucioni ka ngritur NJSBC e cila harton standardet për sigurimin e cilësisë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.2	
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Në nenet 86-88 të Rregullores së Institucionit përcaktohet mënyra/t e testimit dhe vlerësimit të njohurive të studentëve. Për të vlerësuar njohuritë e studentit, në UMT përdoret sistemi shqiptar i vlerësimit me 10-të nota. Nota minimale kaluese është 5 (pesë) dhe nota maksimale është 10 (dhjetë). Me këtë sistem bëhet vlerësimi në të gjitha format e kontrollit të përdorura. Nenet 40-42 të Rregullores së Njesisë Kryesore, neni 37 i Rregullores së Njesisë Bazë dhe neni 15 i Rregullores së programit të studimit përcaktojnë procedurën dhe kriteret e vlerësimit. Format dhe kriteret e vlerësimit të studentit përcaktohen në programin e lëndës dhe i bëhen te ditura studentëve. Vlerësimi në një lëndë mund të bëhet: a) me provim me shkrim, me gojë ose i kombinuar; b) me detyra kursi; c) i bazuar në kombinimin e formave të mësipërme të vlerësimit. Vlerësimi për secilën lëndë mësimore kryhet pas përfundimit të saj me sistemin e notave. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Takim me studentët.
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive,	Në nenin 86 të Rregullores së Institucionit përcaktohet se në programin e lëndës/modulit shprehen mënyrat e vlerësimit të saj, të cilat i bëhen të njohura studentit me fillimin e procesit mësimor. Studentët orën e parë të lëndës informohen nga pedagogu respektiv mbi metodologjinë e testimit dhe

dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	vlerësimit të njohurive. Ky informacion është po ashtu edhe në syllabuset e lëndëve. Informimi i studentëve orën e parë të modulit u konfirmua dhe gjatë takimeve si nga stafi akademik po ashtu dhe nga studentët. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët.
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Vlerësimi i studentit mbështetet në vlerësimin vjetor/semestral të punës në auditor, rezultateve të seminareve, rezultateve laboratorike, përgatitjes së detyrave të kursit, praktikave profesionale, etj., por provimi, është forma kryesore për vlerësimin e nivelit të përvetësimit të njohurive që studenti ka përfituar gjatë zhvillimit të kursit teorik dhe praktik të një lënde. Mënyra e vlerësimit dhe shpërndarja e pikëve brenda lëndës/modulit bëhet sipas modelit të detajuar paraprakisht nga njësia bazë. Pikët e fituara nga detyrat dhe vlerësimet gjatë vitit i bëhen të njohura studentit para provimit. Kur lënda përmban dy ose më shumë module, nota përfundimtare vendoset mbi bazën e mesatares së ponderuar. Format e kontrollit të dijeve janë me shkrim, me gojë ose i kombinuar. Rezultati përfundimtar i kontrollit të dijeve përfshin vlerësimin e të gjithë elementëve të studimit të parashikuar në programin mësimor. Vlerësimi për secilën lëndë mësimore kryhet pas përfundimit të saj me sistemin e notave, ku 5 është nota minimale kaluese dhe 10 aio maksimale. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve.
Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces	Programi i studimit përmirësohet në bazë të sugjerimeve të stafit akademik dhe të studentëve. Studentët, shprehin mendimet e tyre përmes pyetësorit të zhvilluar. Stafi akademik përmirëson rregullisht syllabuset në bazë të zhvillimeve të fushës. Kjo u konfirmua në takimet e zhvilluara në Institucion. Rritja e orëve të praktikës profesionale ka ardhur si pasojë e

dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	propozimeve të bëra nga stafi akademik. Kjo u raportua dhe nga GVB në takimin e zhvilluar me ata. Evidenca: - Evidenca 27, Pyetësi i studenteve_fshmt_23; - Evidenca 28, Rezultatet pyetësorit_studentet_23; - Evidenca 68, Shembull_Pyetësor_Vlerësim i studenteve per UMT_formular; - Evidenca 69, Perberja e NjSBC - VSA nr.103, dt.20.10.2020 ndryshuar; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët; - Takim me përfaqësues të NJSBC. - Takim me GVB.
Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënës, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Për ofrimin e këtij programi studimi, stafi akademik përdor mënyra të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies. Veprimtaritë formuese përfshijnë leksione, seminare, orë laboratorike, detyra kurse, praktikë profesionale si dhe punë individuale. Stafi akademik raportoi se përdor mënyra të ndryshme gjatë mësimdhënies të cilat janë të përshtatshme për arritjen e objektivave. Stafi akademik theksoi se mundohet të përdori metodën “sandwich” gjatë mësimdhënies dhe mësimnxënies. Pedagogët gëzojnë autonomi dhe liri akademike për të implementuar metoda të ndryshme pedagogjike me qëllim krijimin e një ambienti miqësor dhe të përshtatshëm për studentët. Ndërthurja e leksioneve me seminare, laboratorët dhe praktikën mësimore u jep mundësinë studentëve të fitojnë njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për tregun e punës. Metodatat e mësimdhënies u konfirmuan dhe në takimin e zhvilluar me studentët të cilët e vlerësuan pozitivisht zhvillimin e leksioneve. Studentët theksuan se njohuritë teorike që ata fitojnë i ndihmojnë shumë gjatë zhvillimit të praktikave. Ambientet e FSHMT janë të përshtatshme për zhvillimin e mësimin. Evidenca: - Evidenca 18, Konferenca vjetore_libri i abstrakteve_FSHMT; - Evidenca 29, Programi-konferenca-VLORE-2023-tetor-26-27; - Evidenca 30, Konferenca-vjetore-2023-FSHMT-ne-bashkepunim-me-UV-dhe-UISH; - Evidenca 118, Infrastruktura ne funksion te mesimdhënies, Universiteti i Mjekësisë, Tiranë; - Takim me stafin akademik;

	- Takim me studentët;			
Konkluzione	Në nenet 86-88 të Rregullores së Institucionit përcaktohet mënyra/t e testimit dhe vlerësimit të njohurive të studentëve. Vlerësimi në një lëndë mund të bëhet: a) me provim me shkrim, me gojë ose i kombinuar: b) me detyra kursi; c) i bazuar në kombinimin e formave të mësipërme të vlerësimit. Studentët orën e parë të lëndës informohen nga pedagogu respektiv mbi metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive. Vlerësimi për secilën lëndë mësimore kryhet pas përfundimit të saj me sistemin e notave, ku 5 është nota minimale kaluese dhe 10 aio maksimale. Programi i studimit përmirësohet në bazë të sugjerimeve të stafit akademik dhe të studentëve. Për ofrimin e këtij programi studimi, stafi akademik përdor mënyra të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Vlerësimi i studentit mbështetet në vlerësimin vjetor/semestral të punës në auditor, rezultateve të seminareve, rezultateve laboratorike, përgatitjes së detyrave të kursit, praktikave profesionale, etj., por provimi, është forma kryesore për vlerësimin e nivelit të përvetësimit të njohurive që studenti ka përfituar gjatë zhvillimit të kursit teorik dhe praktik të një lënde. Mënyra e vlerësimit dhe shpërndarja e pikëve brenda lëndës/modulit bëhet sipas modelit të detajuar paraprakisht nga njësia bazë. Pikët e fituara nga detyrat dhe vlerësimet gjatë vitit i bëhen të njohura studentit para provimit. Kur lënda përmban dy ose më shumë module, nota përfundimtare vendoset mbi bazën e mesatares së ponderuar. Mënyra e vlerësimit parashikohet edhe në syllabuset e secilës lëndë. Vlerësimi i vazhduar u raportua dhe në takimet me stafin akademik dhe studentët. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore _fshmt_BSc Fizioterapi;

	- Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët.
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	UMT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me AADF me qëllim implementimin e projektit CleanScore. Ky projekt ka si qëllim korrigjimin dhe vlerësimin e tezave të studentëve në mënyrë anonime dhe elektronike. Përmes këtij projekti, vlerësimi zhvillohet në mënyrë të automatizuar duke rritur transparencën dhe shmangien e padrejtësive. Përdorimi i këtij sistemi u konfirmua dhe nga studentët dhe stafi akademik. Paralelisht, provimet zhvillohen me sekretim (neni 91 i Rregullores së UMT-së). Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 145, Relacion cleanscore; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët.
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Rezultati përfundimtar i kontrollit të dijeve përfshin vlerësimin e të gjithë elementëve të studimit të parashikuar në programin mësimor. Teza e provimit hartohet nga titullari i lëndës, miratohet nga përgjegjësi i departamentit/zy dekanit për anën mësimore (i cili luan edhe rolin e koordinatorit). Pas përfundimit të provimit teza e provimit depozitohet së bashku me çelësin e zgjidhjes tek drejtuesi i njësisë bazë/ zv dekanit (për lëndët në varësi të dekanatit) për anën mësimore menjëherë pas zhvillimit të provimit me shkrim. I gjithë vlerësimi i studentëve zhvillohet në përputhje me syllabusin si dhe rregulloret e UMT-së. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët.
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënies për të ndihmuar studentin të	Rezultatet e provimit/kolokiumit u bëhen të njohura studentëve nga komisioni në përfundim të provimit me gojë dhe për provimet me shkrim, pas korrigjimit të tyre. Në këtë rast, rezultatet e provimit afishohen për çdo grup. Personeli akademik i lëndës i komunikon studentëve pikët e vlerësimit të provimit/kontrollit të ndërmjetëm, përfundimtar dhe të detyrave/projekteve, etj, si dhe notën përfundimtare me të cilën janë vlerësuar në këtë lëndë, apo në Praktikën Profesionale. Rezultatet e provimit ju bëhen me dije studentëve përmes platformës elektronike PITAGORA (Portalin e Studentit). Në

përmirësohet në të ardhmen.	rast se provimi zhvillohet në formën e pyetjeve me përgjigje alternative, komisioni shpall dhe çelësin e zgjidhjes, kur kërkohet ose zhvillohet me CleanScore. Rezultatet paraprake të provimit hidhen në sistem nga komisioni i provimit brenda ditës kur provimi është me gojë dhe brenda 5 ditëve (të punës) nga data e kryerjes, kur provimi është me shkrim ose me shkrim dhe gojë. Mbas shpalljes së rezultateve paraprake të provimit (hedhjes së tyre në sistem) studentët kanë detyrimin e leximit të notës së tyre në sistem dhe të kontestimit të mundshëm brenda një dite (24 orë). Në të kundërt nota konsiderohet përfundimtare dhe komisioni ka detyrimin të bëjë mbylljen përfundimtare të procesverbalit në sistem. Studentët kanë mundësi të diskutojnë/pyesin pedagogun e lëndës mbi paqartësitë apo/edhe gabimet e tyre. Kjo procedurë u konfirmua edhe nga studentët gjatë takimit me ta. Evidenca: - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Takim me studentët.
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Nuk lejohet hyrja në provim e personave të jashtëm. Në provim nuk lejohet mbajtja dhe përdorimi i telefonave celulare apo mjeteve të dyshimta elektronike, si dhe komunikimi midis studentëve gjatë procesit të zhvillimit të provimit. Studenti që në provim përdor forma e mjete të palejueshme, përjashtohet nga provimi. Komisioni i provimit vë në dijeni drejtuesin e njësisë bazë dhe njësisë kryesore, për të proceduar më tej në përputhje me Kodin e Etikës së UMT-së. UMT ka në dispozicion edhe mjete elektronike të kontrollit të plagjiaturës. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Takim me stafin akademik.
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Rezultatet e provimit/kolokiumit u bëhen të njohura studentëve nga komisioni në përfundim të provimit me gojë dhe për provimet me shkrim, pas korrigjimit të tyre. Në këtë rast, rezultatet e provimit afishohen për çdo grup. Studenti i merr rezultatet e provimit për modulin përkatës në Portalin e Studentit. Rezultatet paraprake të provimit hidhen në sistem nga komisioni i provimit brenda ditës kur provimi është me gojë dhe brenda 5 ditëve (të punës) nga data e kryerjes, kur provimi është me shkrim ose me shkrim dhe gojë. Mbas shpalljes së rezultateve paraprake të provimit (hedhjes së tyre

	në sistem) studentët kanë detyrimin e leximit të notës së tyre në sistem dhe të kontestimit të mundshëm brenda një dite (24 ore). Në të kundërt nota konsiderohet përfundimtare dhe komisioni ka detyrimin të bëjë mbylljen përfundimtare të procesverbalit në sistem. Në rregulloren e Institucionit (neni 91, pika 10) dhe në Rregulloren e Njesisë Kryesore (neni 45, pika 10) përcaktohet se rezultatet e provimit me shkrim publikohen brenda 10 ditëve, ndërsa në rregulloren e Njesisë Bazë ky afat është 5 ditë (neni 30, pika 5a). <i>GVJ sugjeron që kjo të korrigjohet.</i> Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ.
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Studenti ka të drejtë të sqarohet për çdo paqartësi ose të kundërshtojë rezultatin e marrë në provim, nëpërmjet ankimit zyrtar drejtuar Komisionit, brenda 24 orëve. Komisioni i vlerësimit është i detyruar të sqarojë studentin në lidhje me vlerësimin e bërë, duke ballafaquar përgjigjet e dokumentuara të studentit me tezën brenda 24 orëve nga përfundimi i afatit të ankimit. Mbas shpalljes së rezultateve paraprake të provimit (hedhjes së tyre në sistem) studentët kanë detyrimin e leximit të notës së tyre në sistem dhe të kontestimit të mundshëm brenda një dite (24 ore). Në të kundërt nota konsiderohet përfundimtare dhe komisioni ka detyrimin të bëjë mbylljen përfundimtare të procesverbalit në sistem. Studentët konfirmuan se njhen me vlerësimin ndërsa një nga studentët raportoi se ka kërkuar rishikim të vlerësimit nga pedagogu. Në rastet e hedhjes së gabuar të notave/notës nga ana e komisionit, në lidhje me vlerësimin e studentit, komisioni ka të drejtë të verifikojë dhe bëjë korrektimin vetëm brenda kohës kur rezultati konsiderohet paraprak (24 orë). Komisioni ka të drejtë të bëjë 1 (një) ndryshim rezultati, pas hedhjes dhe pranimit në sistem. Në raste të jashtëzakonshme mbas këtij afati ligjor (max.7 ditë nga dita e provimit), komisioni i paraqet një kërkesë me shkrim përgjegjësit të Departamentit ku zhvillohet moduli për ndryshimin e notës së pretenduar dhe me miratimin e dekanit të Fakultetit korrigjohet nota në sistem nga IT e fakultetit. Procesverbali i korrigjuar arshivohet në Sekretarinë Mësimore. Mbas hedhjes përfundimtare në sistem të notave, komisioni printon pasqyrën përfundimtare të rezultateve të provimit, i plotëson me firmat e nevojshme (komisionit, përgjegjësit të departamentit /dekanit) dhe e dorëzon tek Sekretaria Mësimore dhe një kopje të tij në Departament.

	Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Takim me studentët.
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Ankimimi parashikohet në nenet 92 të Rregullores së Institucionit, 46 të Rregullores së Njesisë Kryesore dhe neni 32 i Rregullores së Njesisë Bazë. Studenti ka të drejtë të ankohet për shkelje të procedurës të zhvillimit të provimit. Ankesa i paraqitet me shkrim drejtuesit të njesisë bazë brenda 24 orëve nga data e zhvillimit të provimit. Drejtuesi i njesisë bazë në bashkëpunim me komisionin e provimit, bëjnë korrigjimet e duhura nëse e gjykojnë të arsyeshme. Studenti ka të drejtë të ankohet në rast se nuk është dakord me vlerësimin e bërë nga Komisioni i Vlerësimit. Ankesa duhet të depozitohet me shkrim jo më vonë se 24 orë nga shpallja e rezultatit përfundimtar tek drejtuesi i njesisë bazë/shërbimit. Drejtuesi i njesisë bazë bën verifikimet e duhura së bashku me komisionin e provimit dhe nëse vlerëson se ankesa është e drejtë bëjnë korrigjimet e duhura. Procedura e ndjekur për zgjidhjen e ankesës, si dhe vendimi i marrë brenda 24 orëve nga përfundimi i afatit të ankimimit, dokumentohet dhe vendimi i njoftohet studentit. Studenti ka të drejtë të ankohet në rast se nuk është dakord dhe me vlerësimin e bërë nga njësia bazë. Ankesa duhet të depozitohet me shkrim në sekretarinë e dekanit, brenda 24 orëve nga marrja e njoftimit. Kjo ankesë shqyrtohet nga dekani, i cili mund të thërrasë për sqarime drejtuesin e njesisë bazë përkatëse, komisionin e provimit dhe vetë studentin. Dekani merr vendimin përkatës të formës së prerë, brenda 24 orëve nga paraqitja e ankesës. Nuk u raportuan nga stafi akademik dhe studentët raste të tilla. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Takim me stafin akademik; - Takim me studentët.
Konkluzione	Vlerësimi i studentit mbështetet në vlerësimin vjetor/semestral të punës në auditor, rezultateve të seminareve, rezultateve laboratorike, përgatitjes së detyrave të kursit, praktikave profesionale, etj. UMT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me AADF me qëllim implementimin e projektit CleanScore. Rezultati përfundimtar i kontrollit të dijeve përfshin vlerësimin e të gjithë elementëve të studimit të

	parashikuar në programin mësimor. Rezultatet e provimit/kolokiumit u bëhen të njohura studentëve nga komisioni në përfundim të provimit me gojë dhe për provimet me shkrim, pas korigjimit të tyre. Nuk lejohet hyrja në provim e personave të jashtëm. Studenti ka të drejtë të sqarohet për çdo paqartësi ose të kundërshtojë rezultatin e marrë në provim, nëpërmjet ankimimit zyrtar.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4 Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Programi i studimit Bachelor në Fizioterapi është program i Ciklit të parë të Studimeve që ofrohet në Fakultetin e Shkencave Mjekësore Teknike, Universiteti i Mjekësisë, Tiranë. Programi Bachelor zgjat 3 vite, 6 semestra akademikë me kohë të plotë, me 180 kredite (ECTS) në total. Misioni i këtij program është përgatitja e specialistëve/ profesionistëve me njohuri të avancuara të shkencave teknike, që në përfundim të programit të studimit, të zotërojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë e thelluara profesionale e shkencore për të përmirësuar cilësinë e jetës së pacientëve, familjarëve dhe komunitetit ku ata bëjnë pjesë. Programi Bachelor në Fizioterapi ka për objektiv t'u japë pjesëmarrësve aftësi profesionale në trajtimin rehabilitues të patologjive të ndryshme, njohjen në detaje të protokolleve, rehabilitues dhe metodave menaxhuese të një pacienti në faza të ndryshme të rehabilitimit. Evidenca: - Evidenca 21, Rregullore fshmt BSc Fizioterapi.
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	Programi i studimit përfshin lëndë si Gjuhë e Huaj, Etikë dhe Legjislacion profesional, statistikë dhe informatikë shëndetësore, Komunikim profesional/Rehabilitim. Këto lëndë ofrohen në vitin e parë të studimeve dhe përgatisin studentin me njohuri të përgjithshme për vitet pasardhëse. Evidenca: - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc Fizioterapi; - Evidenca 92.1-92.12, Syllabuset e lëndëve.

Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.	Në përfundim të modulit/lëndës pedagogu/ët respektiv të lëndëve u paraqesin studentëve dhe i orientojnë ata mbi çështjet më të rëndësishme si dhe ku të fokusohen për provimin respektiv. Kjo procedurë u konfirmua nga stafi akademik dhe studentët gjatë takimeve të zhvilluara në Institucion. <i>GVJ e konsideron këtë si një praktikë të mirë dhe sugjeron përfshirjen e kësaj procedure në rregulloren e programit të studimit edhe/ose në syllabuset e lëndëve respektive.</i> Evidenca: - Takimi me stafin akademik; - Takimi me studentët.
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Studentët për këtë program studimi zhvillojnë leksione, seminare, orë laboratorike si dhe praktikë profesionale. Paralelisht, Institucioni organizon rregullisht leksione të hapura, konferenca, workshope etj., të cilat u japin mundësinë të rrisin dhe të thellojnë njohuritë e tyre. Syllabuset e programit të studimit përfshijnë njohuritë, aftësitë dhe kompetencat që marrin gjatë zhvillimit të moduleve/lëndëve. Studentët kanë mundësi të aplikojnë njohuritë teorike që marrin gjatë praktikave në spital. Orët e praktikës janë rritur. Studentët raportuan se gjatë leksioneve/seminareve stafi akademik i përfshin ata në diskutime si dhe diskuton çështjet e ndryshme. <i>Mobiliteti i studentëve është i mundur por deri në këtë moment, mobilitetet në IAL jashtë Shqipërisë nuk ka. Kjo është një pikë e dobët mbi të cilën autoritetet drejtuese duhet të punojnë më shumë.</i> Evidenca: - Evidenca 18, Konferenca vjetore libri i abstrakteve_FSHMT; - Evidenca 29, Programi-konferenca-VLORE-2023-tetor-26-27; - Evidenca 30, Konferenca-vjetore-2023-FSHMT-ne-bashkepunim-me-UV-dhe-UISH; - Evidenca 91.1, Plani mesimor BSc_Fizioterapi; - Evidenca 154, Analize per aktivitetin kerkimor-shkencor, projektet dhe mobilitetin e stafit akademik te UMT; - Takimi me stafin akademik; - Takimi me studentët.
Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të	Stafi akademik organizon rregullisht orë të hapura dhe seminare mbi fushën e programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Studentët raportuan se kanë marrë pjesë në

hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	aktivitete të ndryshme jashtë strukturës së programit të studimit. Këto aktivitete kanë si qëllim informimin e stafit akademik dhe studentëve mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda dhe jashtë vendit. Evidenca: - Evidenca 154, Analize per aktivitetin kerkimor-shkencor, projektet dhe mobilitetin e stafit akademik te UMT; - Takimi me stafin akademik; - Takimi me studentët.			
Konkluzione	Misioni i këtij programi është përgatitja e specialistëve/profesionistëve me njohuri të avancuara të shkencave teknike, që në përfundim të programit të studimit, të zotërojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë e thelluara profesionale e shkencore për të përmirësuar cilësinë e jetës së pacientëve, familjarëve dhe komunitetit ku ata bëjnë pjesë. Programi i studimit përfshin lëndë si Gjuhë e Huaj, Etikë dhe Legjislacion Profesional, Statistikë dhe Informatikë Shëndetësore etj. Në përfundim të moduli/lëndës pedagogu/ët respektiv të lëndëve u paraqesin studentëve dhe i orientojnë ata mbi çështjet më të rëndësishme. Stafi akademik organizon rregullisht orë të hapura dhe seminare mbi fushën e programit të studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Neni 96 i Rregullores së Institucionit përcakton mënyrat e diplomimit. Studentët në programet e ciklit të parë të studimeve diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome. Kriteret e studentëve që diplomohen me provim përfundimtar apo me punim diplome përcaktohen në rregulloret e njësive kryesore. Në Rregulloren e Njesisë Kryesore (neni 50) përcaktohet se studentët në programet e ciklit të parë të studimeve diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar. Kjo përcaktohet dhe në nenin 42, pika 2a të Rregullores së Njesisë Bazë dhe në nenin 14 të Rregullores së programit të studimit.

	Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	Për të fituar diplomën në "Bachelor" studenti duhet të kalojë me sukses provimin përfundimtar. Për të fituar të drejtën e hyrjes në provimin përfundimtar studenti duhet të ketë marrë vlerësime pozitive në të gjitha lëndët mësimore dhe në praktikë, duke marrë kreditet e nevojshme. Brenda një muaji nga dita e fillimit të vitit akademik, Departamenti u bën të njohur studentëve të vitit të fundit programet e provimit të formimit, nëpërmjet Zyrës së Sekretarisë së Departamentit dhe informon studentët rreth organizimit të provimit të formimit. Departamenti u vendos në dispozicion studentëve materialet dhe udhëzimet e nevojshme. Evidenca: - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Evidenca 21, Rregullore_fshmt_BSc Fizioterapi.
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Për administrimin e provimit përfundimtar ngrihet një komision i cili përbëhet nga të paktën 2 anëtarë të cilët propozohen nga Drejtuesi i Departamentit dhe miratohen nga Dekani. Teza e provimit e cila përgatitet nga Departamenti (nga të tre Departamentet pasi në këtë program studimi marrin pjesë staf akademik nga të tre njësitë bazë të FSHMT) dhe miratohet nga Dekani. Studentët testohen për njohuritë e marra gjatë të tre viteve akademike. Pyetjet përfshinë të gjitha lëndët e zhvilluara. Evidenca: - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Takim me stafin akademik.
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar.	Në këtë program studimi, studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar dhe jo punim diplome.

Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Në këtë program studimi, studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar dhe jo punim diplome.
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Komisioni i provimit vlerëson studentin në përfundim të provimit me notë. Nota përfundimtare llogaritet si mesatare e thjeshtë e të gjitha notave të anëtarëve të komisionit dhe i bëhet e ditur studentit, ditën e provimit. Evidenca: - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ; - Takim me stafin akademik.
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Në përfundim të studimeve, studentët pajisen me diplomën e programit përkatës si dhe suplementin e diplomës (neni 97 pika 1 e Rregullores së Institucionit). Neni 99 përcakton elementët e diplomës. Neni 50 pika 7 e Rregullores së Njesisë Kryesore dhe neni 45 i Rregullores së Njesisë Bazë, parashikojnë pajisjen e studentëve me diplomën përkatëse si dhe suplementin. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti DDRSHIKIOGJ.
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	Kopje e dokumentacionit të studentit ruhet në bazë të legjislacionit në fuqi. Kopje e këtij dokumentacioni ju paraqit dhe GJVJ gjatë vizitës në sekretarinë mësimore. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e UMT; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Vizita në sekretarinë mësimore.
Konkluzione	Në Rregulloren e Njesisë Kryesore (neni 50) përcaktohet se studentët në programet e ciklit të parë të studimeve diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar. Për të fituar diplomën në "Bachelor" studenti duhet të kalojë me sukses

	provimin përfundimtar. Për administrimin e provimit përfundimtar ngrihet një komision i cili përbëhet nga të paktën 2 anëtarë të cilët propozohen nga Drejtuesi i Departamentit dhe miratohen nga Dekani. Studentët testohen për njohuritë e marra gjatë të tre viteve akademike. Pyetjet përfshijnë të gjitha lëndët e zhvilluara. Komisioni i provimit vlerëson studentin në përfundim të provimit me notë. Në përfundim të studimeve, studentët pajisen me diplomën e programit përkatës si dhe suplementin e diplomës.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																				
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Bazuar në RVB, evidencat, vizitën dhe takimet në institucion, stafi akademik dhe ndihmës akademik i angazhuar në programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në Fizioterapi përmbush kërkesat ligjore në fuqi, kualifikimin akademik dhe mbulimin e lëndëve të programit me ekspertizën e duhur kërkimore dhe praktike të lidhur me veçorinë e programit të studimit. Stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi, për tre vitet e fundit akademike janë si në tabelën më poshtë : <table><tr><th rowspan="2">Stafi akademik i programit të studimit</th><th colspan="2">2021-2022</th><th colspan="2">2022-2023</th><th colspan="2">2023-2024</th></tr><tr><th>PAE</th><th>PAK</th><th>PAE</th><th>PAK</th><th>PAE</th><th>PAK</th></tr><tr><td>Prof. Dr</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Stafi akademik i programit të studimit	2021-2022		2022-2023		2023-2024		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	Prof. Dr	2	1	2	1	3	1
Stafi akademik i programit të studimit	2021-2022		2022-2023		2023-2024																
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK															
Prof. Dr	2	1	2	1	3	1															

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

	Prof. Asoc.	10	0	7	0	5	0
	Dr/Phd	4	0	6	0	7	0
	Msc.	2	8	3	8	2	9
	Gjithsej	18	9	18	9	17	10

Fusha përkatëse, kualifikimet dhe zhvillimi akademik janë të faktuara nga CV-të e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit në zyrën e burimeve njerëzore.

Evidenca:

- Evidenca 97, Tabelat 6.1,6.2,6.3 aneks tabelat përmbledhëse (Anekset ASCAL);
- Evidenca 162, Procedurat e punësimit të personelit akademik, ndihmes..., administrativ UMT;
- Evidenca 165.1 Staf i Akademik PAE_PAK Fizioterapi;
- Evidenca 165, Të dhëna statistikore_stafi akademik 2019-2024;
- Evidenca 96, CV-të e personelit akademik të angazhuar në BSc. Fizioterapi;
- Evidenca 96.1, CV-të e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit;
- Vizita në Institucion dhe takimi me stafin akademik;
- Takimi me përfaqësues të zyrës së Burimeve njerëzore.

Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.

Personeli akademik efektiv i angazhuar në programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në Fizioterapi bazuar në dokumentat e dorëzuara nga GVB dhe takimet në institucion, **nuk** e mbulon ngarkesën mësimore sipas ligjit në fuqi.

Ngarkesa e orëve mësimore e personelit akademik efektiv për tre vitet e fundit akademike është si më poshtë :

Viti	Total orësh	PAE	PAK	PAE/PAK (%)
2021-2022	1924	1293	631	67.2 /32.8%
2022-2023	1749	1034	715	59.1%/40.9%
2023-2024	1924	1293	631	67.2 /32.8%

Ngarkesa e orëve mësimore në të tre vitet e fundit akademike, nuk mbulohet nga personeli akademik efektiv në masën e kërkuar mbi 70%, sipas ligjit në fuqi.

	Evidenca: - Evidenca 7, Organigrama Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike; - Evidenca 92, Syllabuset e lëndëve BSc.Fizioterapi; - Evidenca 96, CV-të e personelit akademik të angazhuar në BSc. Fizioterapi. - Evidenca 165.1 Stafit Akademik PAE_PAK Fizioterapi; - Evidenca 97, Tabelat 12.1, 12.2, 12.3 aneks tabelat përmbledhëse (Anekset ASCAL). - Takim me stafin akademik, drejtuesin e departamentit DDRSHIKIOGJ.
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	Qëndrueshmëria e personelit efektiv të angazhuar në programin e studimit është pjesë e politikave të qëndrueshme të institucionit. Kjo evidentohet nga GVB dhe shqyrtimit nga ana e GVJ të dokumentacionit përkatës për politikën e rekrutimit të stafit, përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore si dhe dosjeve individuale të pedagogëve me kohë të pacaktuar dhe të caktuar. GVJ konstatoi se rekrutimi i stafit akademik kryhet në bazë të një rregullore të miratur dhe nënshkrimi i kontratës së punës, efektiv dhe me kontratë dhe afat të pacaktuar është garancia për plotësimin e këtij kriteri. Nga dokumentacioni, por edhe nga takimet në institucion me përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore, personeli akademik efektiv ka qëndrueshmëri dhe ka vite të punësuar në institucion. Evidenca: - Evidenca 97, Tabelat me statistikat përmbledhëse (Anekset ASCAL); - Evidenca 157, Model kontrate personeli administrativ; - Evidenca 158, Model kontrate personeli ndihmes akademik; - Evidenca 159, Model kontrate pedagogët e jashtëm; - Evidenca 160, Model kontrate personeli akademik; - Takim me Dekanen dhe Drejtuesin e Departamentit; - Vizita në Institucion, takimi me përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore.
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriterë të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë	Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi bazuar në kriterë të përgjithshme dhe specifike. Marrje e informacionit në lidhje me procedura për rekrutimin e stafit nga takimet me drejtuesit e departamenteve dhe dekanen gjatë vizitës institucionale konstatoi se përzgjedhja e personelit akademik kryhet me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me

përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit. Evidenca: - Evidenca 96, CV-të e personelit akademik të angazhuar në BSc. Fizioterapi; - Evidenca 162, Procedurat e punësimit të personelit akademik, ndihmës, administrativ UMT; - Vizita në Institucion, takimi me dekanen, drejtuesit e departamenteve, dhe me përfaqësues së Zyrës së Burimeve Njerëzore.
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	FSHMT ka siguruar dhe garantuar angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm për zhvillimin e orëve laboratorike, mirëmbajtjen e laboratorëve dhe mjediseve të tjera mësimore në funksion të programit të studimit. Rregullorja e FSHMT ka të përcaktuar qartë rolin dhe përgjegjësitë e personelit ndihmës akademik për mbarëvajtjen e procesit mësimor. Numri i personelit ndihmës akademik në FSHMT ndër vite është rritur (1 në vitin akademik 2020-2021 dhe 3 në vitin akademik 2022-2023). Gjatë takimit me stafin ndihmës akademik në institucion, u evidentua se ai kishte një rol aktiv në mbështetjen e studentëve dhe stafit akademik në realizimin e orëve laboratorike eficiente për parapërgatitjen e studentëve për mjediset e kujdesit klinik. <i>GVJ e konsideron këtë praktikë si shembull të praktikës së mirë.</i> Evidenca: - Evidenca 97, Tabelat me statistikat përmbledhëse (Anekset ASCAL); - Evidenca 21, Rregullore fshmt_BSc Fizioterapi; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 38, Laborator i praktikave në Fizioterapi; - Takimi në institucion me stafin ndihmës akademik, akademik, studentët dhe vizitat te laboratorët.
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e	GVJ pas shqyrtimit të RVB, dokumentacionit të vënë në dispozicion dhe vizitës në institucion konstaton se FSHMT ka një strukturë përgjegjëse, e cila është Zyra e Burimeve Njerëzore që mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programet e studimit që ky institucion ofron përfshirë dhe të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit Bachelor "Fizioterapi". Përmbajtja e dosjes së secilit anëtar të stafit akademik të angazhuar në programin e studimit është e dokumentuar dhe organizuar në bazë të udhëzimit përkatës.

personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë; - Evidenca 111, Analizë vjetore Zyra e burimeve njerëzore; - Evidenca 97, Tabelat me statistikat përmbledhëse (Aneksat ASCAL). - Vizita në Institucion.
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	UMT dhe FSHMT, kanë marrëveshje bashkëpunimi të gjera me institucione të kujdesit klinik, përfshirë spitale dhe qendra shëndetësore për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës, (kryesisht për studentët e cikleve Master, kurse për studentët e ciklit bachelor punimi i diplomës nuk ishte i aplikueshëm) dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit. <i>Udhëheqësit e praktikave janë personel i ambjenteve klinike, që është një garanci më shumë e shfrytëzimit të orëve praktike me efikasitet në të mësuar nga ana e studentëve të programit të studimit, si dhe përballjen me raste reale klinike për menaxhim. Shembull i praktikës së mirë.</i> Evidenca: - Evidenca 101, Lista e bashkëpunimeve me institucione të tjera FSHMT; - Vizita në Institucion, takimet me stafin dhe studentët.
Kriter 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Bazuar në RVB, dokumentacionin e vënë në dispozicion si dhe takimeve në institucion me personelin akademik dhe studentët u evidentua se personeli mbikëqyrës i angazhuar në ndjekjen dhe realizimin e praktikave mësimore profesionale në bazë të marrëveshjeve, asiston studentët në zhvillimin e praktikave dhe është pjesë edhe e procesit të vlerësimit të praktikës. Evidenca: - Evidenca 122, Shembull Udhëzues i praktikës profesionale); - Vizita në Institucion, takimet me studentët dhe stafin.
Konkluzione	GVJ konstaton se personeli akademik që mbulon programin e studimit Bsc.Fizioterapi, përmbush standardet dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit të studimit. Zyra e Burimeve Njerëzore

	<i>është struktura përgjegjëse që mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit duke siguruar një panoramë të qartë dhe referencë për politikën që kanë të bëjnë me punësimin dhe angazhimin e stafit. Praktika të mira të evidentuara përfshijnë angazhim aktiv të stafit ndihmës akademik në mbështetjen e studentëve dhe stafit akademik në realizimin e orëve laboratorike. Udhëheqësit e praktikave që janë personel i ambjentëve klinike, si një garanci më shumë e shfrytëzimit të orëve praktike me efikasitet me raste reale klinike për menaxhim. Por, Ngarkesa e orëve mësimore në të tre vitet e fundit akademike, nuk mbulohet nga personeli akademik efektiv në masën e kërkuar mbi 70%, sipas ligjit në fuqi.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.2						
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.						
Kriteret		Vlerësimi i ekspertëve				
Kriteri 1.		FSHMT disponon dy godina ku ofrohen programet e studimit. Nga dokumentacioni në dispozicion për infrastrukturën mësimore dhe vizitën institucionale, GVJ konstatoi se institucioni disponon infrastrukturën e nevojshme të pajisur me didaktikën e duhur për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. Gjatë vizitës në institucion, takimet me stafin dhe studentët, GVJ konfirmoi se mësimi për programin bachelor në Fizioterapi zhvillohej gjatë ditëve të javës, në orarin 8.00-16.00, kryesisht paradite. Sallat për leksionet, labororet dhe sallat e leximit kishin ajrosje dhe ndriçim të përshtatshëm për zhvillimin e mësimin por edhe për përmbushjen e kushteve të mësimdhënies në nivele bashkëkohore.				
Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.		Sic edhe evidentohet nga tabela e të dhënave për infrastrukturën në funksion të programit, ky kriter përmbushet plotësisht nga FSHMT.				
		Numri i sallave të leksioneve	Numri i sallave seminar	Numri i lab	Biblioteka, salla leximi	Zyra për PAKPp, PAKP
		25	15	12	1	14
						Zyra për administratën
						24

	Evidenca: - Evidenca 118, <i>Infrastruktura në funksion të mësimdhënies;</i> - <i>Vizita në institucion</i>																														
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	FSHMT te të dy godinat që disponon ka mjedise bashkëkohore dhe të majftueshme, të cilat janë rikonstruktuar vazhdimisht duke mundësuar paisjen me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik të programit të studimit bachelor në Fizioterapi, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies. <table><tr><th>Godina 1 FSHMT</th><th>Auditorë</th><th>Salla seminari</th><th>Laboratorë</th><th>Zyra administrative</th></tr><tr><td>Numri</td><td>6</td><td>10</td><td>4</td><td>15</td></tr><tr><td>Kapacitet (vende)</td><td>330</td><td>50</td><td>30</td><td></td></tr><tr><th>Godina 2 FSHMT</th><th>Auditorë</th><th>Salla seminari</th><th>Laboratorë</th><th>Zyra administrative</th></tr><tr><td>Numri</td><td>11</td><td>14</td><td>3</td><td>21</td></tr><tr><td>Kapacitet (vende)</td><td>780</td><td>50</td><td>70</td><td></td></tr></table> Departamenti DDRSHIKIOGJ, përgjegjës për ofrimin e programit të studimit dispononte mjete audiovizive të instaluara dhe portabël, printera, fotokopje, materiale kancelarie në dispozicion të mësimdhënies e faktuar nga dokumentacionet por edhe bisedat me studentët dhe stafin për mënyrën e zhvillimit të mësimdhënies me kontribut në mësimdhënie cilësore dhe në aftësim të mendimit kritik te studentët. Evidenca: - Evidenca 118, <i>Infrastruktura në funksion të mësimdhënies;</i> - <i>Vizita dhe takimet në institucion.</i>	Godina 1 FSHMT	Auditorë	Salla seminari	Laboratorë	Zyra administrative	Numri	6	10	4	15	Kapacitet (vende)	330	50	30		Godina 2 FSHMT	Auditorë	Salla seminari	Laboratorë	Zyra administrative	Numri	11	14	3	21	Kapacitet (vende)	780	50	70	
Godina 1 FSHMT	Auditorë	Salla seminari	Laboratorë	Zyra administrative																											
Numri	6	10	4	15																											
Kapacitet (vende)	330	50	30																												
Godina 2 FSHMT	Auditorë	Salla seminari	Laboratorë	Zyra administrative																											
Numri	11	14	3	21																											
Kapacitet (vende)	780	50	70																												
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të	UMT disponon laboratore dhe mjedise të tjera të të mësuarit të cilat janë të pajisura me aparaturat dhe mjetet e nevojshme në përputhje me specifikën dhe misionin e këtij institucioni. FSHMT si njësi kryesore përgjegjëse që ofron programin e studimit bachelor në Fizioterapi disponon laboratorët e duhur për aftësimin teorik dhe praktik të studentëve që ndjekin këtë program studimi. Përveç laboratorit të dedikuar të Fizioterapisë digjitale në funksion të programit të studimit janë edhe laboratorët e infermierisë, përfshirë laboratorin simulator, por dhe laboratorët specifik për programin si laborator i anatomisë radiologjike dhe laborator i ekografisë. Vizita në institucion dhe takimet konstatuan se këta laboratorë kishin një infrastrukturë dhe logjistikë bashkëkohore me kontribut cilësor në përmbushjen e objektivave praktik dhe formues të programit bachelor në Fizioterapi.																														

moduleve, aftësimi teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Evidenca: - Evidenca 118, <i>Infrastruktura në funksion të mësimdhënies;</i> - Evidenca 38, <i>Laboratori i praktikave në Fizioterapi;</i> - Vizita dhe takimet në institucion.			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	FSHMT disponon një laborator të dedikuar të teknologjisë së informacionit për programet e studimit në Fizioterapi. Ky laborator ishte i pajisur me kompjutera profesional të cilat kishin të integruar programe profesionale që mundësonin vizualizimin dhe përpunimin e imazheve mjekësore të lidhura me specifikën e programit. Edhe laboratorët e tjerë që shfrytëzoheshin nga studentët e programit të studimit dispononin logjistikën e duhur dhe teknologjinë për zhvillim të mësimi me metoda bashkëkohore. Aksesit me internet dhe wifi mbulonte të gjithë mjediset e FSHMT dhe mundëson aksesimin në database me literaturë elektronike në funksion të programit dhe jo vetëm për të gjithë studentët dhe stafin si akademik dhe administrativ. FSHMT disponon 8 salla informatike me kapacitet prej 200 pc.			
	Evidenca: - Evidenca 38 – <i>Laboratori i praktikave në Fizioterapi;</i> - Vizita dhe takimet në institucion.			
Konkluzione	<i>GVJ konkludon se FSHMT ka vënë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturë të përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit bachelor në Fizioterapi. Mjediset mësimore, laboratorike dhe sallat e leximit të pajisura me infrastrukturën e nevojshme dhe teknologjinë e informacionit u sigurojnë studentëve formim praktikë specifik me natyrën e programit duke u dhënë baza të forta praktike që u mundëson përshtatje dhe integrim më të lehtë në mjediset e kujdesit klinik.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3 IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve	FSHMT ka vendosur në dispozicion të studentëve të programit të studimit literaturë bazë të përditësuar periodikisht fizikisht nga titullarët e lëndëve. Literatura bazë fizike sigurohet nga

në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	ciklet e leksioneve të përgatitura dhe përditësuara nga titullarët e lëndëve si dhe tekste të hartuara nga stafi akademik që janë miratuar para përdorimit dhe vënies në dispozicion studentëve. Gjithashtu studentëve u vihet në dispozicion kopje elektronike e materialeve didaktikore duke garantuar marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Evidenca: - Evidenca 113, Biblioteka FSHMT; - Evidenca 182, Rregullore mbi botimet mesimore-shkencore ne UMT; - Evidenca 183, Rregullore-mbi-organizimin-dhe-funksionimin-e-Keshillit-te-Botimeve-UMT-VSA-nr.-42-datë-29.04.2022 (1); - Evidenca, Shembull miratim teksti (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale)
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	Departamenti DDRSHIKIOGJ, përgjegjës për ofrimin e programit të studimit në FSHMT ka kryer çdo fillim viti akademik përditësimin e syllabuseve të lëndëve ku përfshihet literaturë bazë e detyrueshme dhe ndihmëse kryesisht e 5 viteve të fundit. Drejtuesi i departamentit e fillon dhe drejton vetë këtë proces me qëllim sigurimin e literaturës bashkohore në përputhje me specifikën e programit. Evidenca: - Evidenca 113, Syllabuset e lëndëve BSC. Fizioterapi; - Vizita dhe takimet në institucion me stafin akademik dhe drejtuesin e departamentit.
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mesimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Studentët, përfshirë dhe ata të studimit BSc. në Fizioterapi kanë në dispozicion bibliotekën mesimore të fakultetit dhe bibliotekën qendrore të UMT. Këto ambjente janë të shfrytëzueshme dhe të aksesueshme në mënyrë të barabartë nga të gjithë studentët pa dallim. Biblioteka përfshin një gamë të gjerë tekste, botime, dizertacione si në formatin digjital dhe fizik. Tekstet mesimore marrin miratim paraprak nga këshilli i botimeve dhe janë pjesë e fondit të bibliotekës duke garantuar aksesin e literaturës mesimore për të gjithë studentët. Studentët dhe stafi akademik kanë mundësi të botojnë falas në revistën shkencore të fakultetit. Biblioteka në përputhje me normat ligjore në fuqi, është struktura përgjegjëse që siguron, mirëmban dhe mundëson shfrytëzimin e literaturës nga studentët. Evidenca:

	- Evidenca 113, Biblioteka FSHMT; - Evidenca 115, Lista e botimeve të revistës shkencore të FSHMT; - Evidenca 182, Rregullore mbi botimet mësimore shkencore në UMT - Evidenca, Shembull miratim teksti (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale); - Vizita në institucion.
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	FSHMT përveç fondit fizik me 53.000 libra dhe revista shkencore si dhe 18.000 koleksione tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, në dispozicion të studentëve ka vendosur edhe bibliotekën digjitale https://ulibrary.rash.al/. Kjo u mundëson studentëve konsultim të literaturës specifike për programin dhe jo vetëm. Evidenca: - Evidenca 114, Bibliotekat online- Lista dhe përshkrim; - Vizita në bibliotekë dhe takimet në institucion.
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Akresi në biblioteka si fizike dhe online në FSHMT apo UMT shfrytëzohet në mënyrë të barabartë e pa pagesë nga studentët e të gjitha programeve të studimit përfshirë dhe studentët e programit BSc. në Fizioterapi. Çdo student, pa asnjë dallim nëpërmjet paraqitjes së dokumentacionit të nevojshëm siguronte antarësimin falas në bibliotekë. Gjithashtu, anëtarësimi dhe shfrytëzimi i bibliotekës online shfrytëzohej pa pagesë edhe për biblioteka prestigjioze të shkencave mjekësore si Hinari, Telemedicina etj. Mundësia për të aksesuar online dhe pa pagesë në baza të dhënash mjekësore të indeksuara konsiderohet nga GVJ si praktikë e mirë. Evidenca: - Evidenca URL të bibliotekave online; - Vizita në Institucion dhe takimi me studentët.
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Nga vizita në institucion dhe dokumentacioni mbështetës, GVJ konstatoi se biblioteka është e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët. Evidenca: - Evidenca 113, Biblioteka FSHMT;

	- Evidenca 114, Bibliotekat online - Lista dhe përshkrim; - Vizita dhe takimet në institucion.			
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Biblioteka e FSHMT vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor, nga ora 8.00-18.00. Nga takimet me studentët, GVJ konstatoi se ata në mjediset e bibliotekës mund të organizonin takime dhe zhvillonin diskutime në funksion të projekteve të ndryshme apo detyrave të kursit. Evidenca: - Evidenca 113, Biblioteka FSHMT; - Vizita dhe takimi me studentët.			
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	Bazuar në dokumentacionin në dispozicion, RVB dhe vizitës në institucion, u evidentua se cilësia e fondit fizik të bibliotekës dhe atij online janë në monitorim të vazhdueshëm si nga njësitë përgjegjëse të programit dhe vetë bibliotekës. Institucioni ka orientuar investimet e veta në formatin online në respekt të ambjentit por edhe aksesit në çdo kohë, duke përmirësuar vazhdimisht fondin digjital të bibliotekës me blerje të botimeve të reja apo aksesime në database të rëndësishme dhe specifike në bazë të kërkesave të personelit akademik dhe studentëve të studimit. Evidenca: - Evidenca 113, Biblioteka FSHMT; - Evidenca 114, Bibliotekat online- Lista dhe përshkrim; - Vizita në ambjentet e bibliotekës dhe takimet me studentët dhe stafin akademik.			
Konkluzione	GVJ konstaton se programi i studimit BSc Fizioterapi ka në dispozicion literaturën e nevojshme të përditësuar si fizike dhe online që mbështet mësimdhënien. Mjediset mbështetëse të mësimnxënies bibliotekat janë të pajisura me infrastrukturën e nevojshme digjitale për aksesimin falas të literaturës nga të gjithë studentët por edhe në shfrytëzimin e mjediseve të tyre nga ana e tyre në mbështetje të mësimnxënies dhe stafit akademik në mbështetje të mësimdhënies.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

				X
--	--	--	--	---

Standardi IV.4	
Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	UMT-FSHMT disponon sistem të menaxhimit, konkretisht platformën Easy - Ueb me funksione të shumëllojshme, nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit, përfshirë dhe programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Ky sistem i dedikuar mundësoi menaxhimin e veprimtarive akademike dhe të mësimdhënies në distancë gjatë pandemisë dhe tashmë është shndërruar në një platformë aktive për zhvillimin e proceseve të trajnimit në distancë për të gjithë profesionistët e shëndetit përfshirë edhe ata të diasporës. Ndërkohë që, në bashkëpunim me kompanitë AEKIT dhe AADF po punohet që në platformën Easy - Ueb të integrohen edhe shërbime që lidhen me vlerësimin e performancës në nivel njësie bazë, kryesore dhe institucionale, vlerësim nga individët si dhe organizimin e aktiviteteve simulatore në mjekësi. Nga takimet në institucion si stafi akademik dhe studentët deklaruan se ishin të kënaqur me përdorimin e platformave elektronike Easy - Ueb dhe Pitagora që i konsideronin lehtësisht të aksesueshme. Evidenca: - Evidenca RVB, Përmbledhje Manuale Easy ueb; - Evidenca RVB, Përshkrim i funksionaliteteve të sistemit elektronik Pitagora; - Evidenca RVB, Projekti UMT; - Vizita dhe takimet me studentët dhe stafin akademik.
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	FSHMT- UMT disponon sistemin e brendshëm të menaxhimit të informacionit Pitagora që administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit. Në këtë sistem ofrohet shërbimi i sekretarive mësimore dhe menaxhimi i veprimtarisë akademike të studentëve. Gjithashtu, UMT disponon llogari të posaçme duke përdorur shërbimin e ASCAL, AMS, ku mundësohet aksesimi dhe ruajtja nga ana e institucionit i çdo informacioni që lidhet me strukturën e institucionit, programet e studimit, studentët aktiv,

Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	kualifikime, stafin akademik në kohë reale. Këto informacione përditësohen vazhdimisht duke u bazuar në raportet e vlerësimit të NjsSBC dhe raportin e vlerësimit vjetor institucional. Ndërkohë që në kuadër të projektit GRADUA me koordinatort Universitetin Bujqësor të Tiranës, institucioni është duke përdorur një sistem tjetër informacioni që synon krijimin e bazës së të dhënave të të diplomuarëve në programet e studimit që UMT ofron. Sistem tjetër informacioni i përdorur ishte edhe sistemi i përzgjedhjes së kandidatëve që aplikojnë në programet e UMT. Evidenca: - Evidenca RVB, Përshkrim i funksionaliteteve të sistemit elektronik Pitagora; - Evidenca RVB, Ndërfaqe Pitagora; - Evidenca RVB, Ndërfaqe sistemi ASCAL, AMS; - Evidenca RVB, Sistemi elektronik i dedikuar për pikëzimin dhe renditjen e aplikantëve; - Vizita dhe takimet me studentët dhe stafin akademik, administrativ.
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Sistemi i menaxhimit UMT Easy - Ueb që institucioni përdor për menaxhimin e informacionit ka të integruar platformën Google education. Nëpërmjet kësaj platforme mundësohet dhënia e moduleve, leksioneve, kryerja e detyrave të kursit, njoftime dhe komunikim interaktiv student-pedagog. Platforma mundëson aksesin me email institucional për të gjithë stafin dhe studentët, hapësirën Google Drive pa limit dhe akses me arkivën elektronike të institucionit. Çdo anëtar i UMT disponon emailin me domain institucional. Komunikimi interaktiv dhe shkëmbimi i informacionit sigurohet edhe nëpërmjet aksesit falas në një sërë librarish online si U-Library, Training 4ALL etj. Në bashkëpunim me QSHA, institucioni realizon edhe procesin e aplikimit online të maturantëve kandidatë që dëshirojnë të jenë pjesë e programeve që UMT ofron. Evidenca: - Evidenca Përmbledhje Manuale Easy Ueb; - Evidenca UMED Google education; - Evidenca Shërbimet e RASH për UMT; - Vizita dhe takimet me studentët dhe stafin akademik, dhe administrativ.
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të	Në kuadër të takimeve të organizuara me stafin akademik, administrativ dhe studentët, GVJ konstatoi se komunikimi realizohej në kohë reale nëpërmjet adresave të emailit

aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	emër.mbiemër@umed.edu.al që e disponon çdo person si staf apo student që në momentin që bëhet pjesë e UMT. Edhe organet drejtuese, stafi akademik, organet kolegjiale kishin mundësi për raportime individuale apo problematika të ndryshme nëpërmjet komunikimit online. Përveç komunikimit me emailin zyrtar institucional, stafi përdor dhe platformën google classroom, googlesite, googlemeet si dhe faqe personale interneti mundësuar nga platforma Google education. Personi përgjegjës i teknologjisë së informacionit për ruajtjen, sigurinë e të dhënave personale sipas legjislacionit në fuqi administronin informacionin online në nivel rektorati dhe njësie kryesore dhe mbështet në zgjidhjen e problematikave të hasura në këtë formë komunikimi. Evidenca: - Evidenca 23, Shembull ndërfaqe Google classroom; - Evidenca RVB, UMED Google education; - Evidenca 20, Emaille zyrtare për stafin dhe studentët UMED; - Vizita dhe takimet me studentët dhe stafin akademik, dhe administrativ.
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	FSHMT ku ofrohet programi i studimit BSc në Fizioterapi nëpërmjet faqes së saj të Internetit https://fshmt.edu.al/ publikon informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme dhe çdo informacion të lidhur me programin, veprimtarinë institucionale, njoftime për punësim, orarin mësimor, njoftime për konferenca të ndryshme, trajnime, sezoni i provimeve, etj. Publikimi mundësohet në gjuhën shqipe dhe angleze. Dhënia dhe shkëmbimi i informacionit mundësohet edhe nëpërmjet platformës së rrjeteve sociale ku FSHMT është shumë aktiv. Evidenca: - Evidenca 143, Ndërfaqe ueb UMT-FSHMT; - Vizita dhe takime me studentët dhe stafin akademik, dhe administrativ.
Konkluzione	FSHMT-UMT disponon sistem të menaxhimit të informacionit, konkretisht platformën Easy - Ueb dhe Pitagora me funksione të shumëfishta. Nëpërmjet këtij sistemi administrohet informacioni, dokumentacioni dhe aktiviteti i personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit BSc. në Fizioterapi. Sistemi i menaxhimit UMT Easy - Ueb ka të integruar edhe platformën Google education

	që mundëson komunikim interaktiv student-pedagog. GVJ konstatoi se komunikimi realizohej në kohë reale nëpërmjet adresave të emailit emër.mbiemër@umed.edu.al, e disponueshme nga çdo student dhe staf i angazhuar në programin e studimit BSc. në Fizioterapi.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi IV.5
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit Bsc. në Fizioterapi. Raporti hartohet në nivel njësisë dhe strukturash përgjegjëse për programin e studimit. Në këtë kuadër institucioni harton analizën vjetore përfshirë atë financiare në nivel departamenti, fakulteti dhe universiteti. Zyra e financës harton raportin financiar institucional. Në bazë të këtyre raporteve si dhe analizës vjetore të aktivitetit kërkimor shkencor dhe projekteve të stafit hartohet edhe plani i masave për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit. Plani i masave është rezultat i diskutimeve aktive në nivele të ndryshme si dhe mbledhjes së hapur për të gjitha palët e interesuar të Senatit Akademik. Raporti pas miratimit publikohet në faqen Ueb dhe është publik i aksesueshëm për të gjithë. Evidenca: - Evidenca 79.1, Raport vjetor UMT 2021-2022; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 110, Analiza vjetore zyra e financës; - Evidenca 154, Analizë për aktivitetin kërkimor shkencor, projektet dhe mobilitetet e stafit akademik të UMT; - Vizita dhe takimet me studentët dhe stafin akademik, drejtuesin e departamentit dhe stafin administrativ.
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e	Nga shqyrtimi i dokumentacionit, RVB dhe vizitës në institucion, evidentohet se bazuar në Rregulloren e UMT, menaxhimi i të ardhurave dhe shpenzimeve kryhet në nivel rektorati, njësie kryesore dhe bazë. Plani i financimit përmban çdo nevojë e kërkesë që vjen nga departamenti për burimet

burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	njerëzore të angazhuar në programin e studimit, shpenzime operative për mirëmbajtjen dhe pasurimin e mjediseve laboratorike dhe të teknologjisë mbështetëse, shpenzime për bibliotekën, aksesin në libraritë online dhe çdo zë tjetër që është në funksion të programit të studimit. Nga takimet në institucion u konstatua se ky plan financiar hartohet çdo vit në formën e projekt buxhetit ku pasqyrohet çdo nevojë e njësisë bazë ku ofrohet programi i studimit. Plan i financiar i institucionit miratohet nga Bordi i Administrimit, ndërkohë që FSHMT kishte administratorin e tij si njësi kryesore e UMT. Stafi akademik gjatë vizitës raportoi gjithashtu se kishte mbështetje financiare nga institucioni për pjesëmarrje në konferenca dhe botim artikujsh në revista ndërkombëtare të indeksuara me tarifë. Stafi akademik pohoi se institucioni ofronte mbështetje financiare edhe për pjesëmarrje në mobilitete ndërkombëtare të planifikuara. Çdo anëtar i angazhuar në programin e studimit si staf apo student kishin akses individual me fjalëkalimin dhe emrin e përdoruesit përkatës në libraritë mjekësore online në çdo kohë dhe pa pagesë. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 52, Praktikë për miratimin e buxhetit vjetor UMT; - Evidenca 154, Analizë për aktivitetin kërkimor shkencor, projektet dhe mobilitetet e stafit akademik të UMT; - Vizita dhe takimet me studentët dhe stafin akademik, dhe administrativ; - Evidenca, Praktikë Rimbursimi (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale) ; - Evidenca, Lista e personelit të rimbursuar FSHMT (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale).
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	FSHMT dhe njësia bazë përgjegjëse për programet e studimit kryejnë kontrole periodike që kanë në fokus gjendjen e planit të financimit dhe efektivitetin financiar të këtij plani. Këto auditime kryhen nga njësi dhe struktura të institucionit, Njësia e Auditimit të Brendshëm NjAB, të pavaruara dhe që sigurojnë zbatimin e duhur dhe respektim të kërkesave ligjore në fuqi, apo akteve normative të dala nga organet kolegjiale apo drejtuese të institucionit. Për përmirësimin e procesit të mësimdhënies, dhe mbikëqyrjen financiare në institucion kryhet edhe auditimi i jashtëm.

	Evidenca: - Evidenca LAL –neni 81; - Evidenca 51, Praktika e ndjekur për auditim nga Njësia e Auditit të Brendshëm; - Evidenca 50, Praktikë e ndjekur nga njësi audituese e jashtme (UNICEF) ; - Vizita në institucion.
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	Institucioni ka një praktikë të konsoliduar në lidhje me raportimin për programin e studimit Bsc. në Fizioterapi, mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës në çdo nivel, përfshirë dhe njësinë bazë përgjegjëse për programin e studimit. Procesi është edhe më i lehtë për tu realizuar në sajë të përdorimit të sistemit të menaxhimit. I gjithë procesi dokumentohet në Raportin Vjetor institucional të hartuar në bazë të udhëzimit të Ministrisë së Arsimit dhe kuadrit ligjor në fuqi. Në këtë raport përfshihet veprimtaria akademike, financiare dhe shkencore e çdo njësie bazë e cila është diskutuar dhe miratuar paraprakisht në nivel departamenti, fakulteti dhe institucioni në mbledhje të hapur të Senatit Akademik. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 79.1, Raport vjetor UMT 2021-22; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023.
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programit të studimit BSc. në Fizioterapi dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtij programi, duke përdorur një sërë metodash përfshirë planifikimin në kuadër të hartimit të projekt buxhetit vjetor dhe afatmesëm. Për të siguruar dhe garantuar qëndrueshmërinë financiare institucioni vepron duke mbledhur fonde të tjera jashtë buxhetit të shtetit, bazuar në kuadrin rregullator në fuqi si tarifat e shkollimit, regjistrimit, të ardhura nga projektet si dhe bashkëpunime me institucione publike apo private, brenda dhe jashtë vendit. Në miratimin e buxhetit vjetor diskutohen edhe raste të cilat kanë nevojë për përmirësim të situatës financiare që realizohet nëpërmjet diversifikimit eventual të financimit të programit të studimit. Evidenca: - Evidenca 54, Procedura e hartimit të projekt buxhetit afatmesëm;

	- Evidenca 53, Procedura për miratimin e buxhetit vjetor; - Vizita në institucion.			
Konkluzione	GVJ konstaton se institucioni garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit BSc. në Fizioterapi dhe mbështetjen e studentëve që ndjekin këtë program studimi. Institucioni harton një raport financiar të kostove bazuar në nevojat dhe kuadrin rregullator në fuqi, harton dhe planifikon veprimtarinë financiare si vjetore dhe afatmesëm duke marrë në konsideratë nevojat e njësive bazë dhe kryesore si dhe garanton qëndrueshmërinë financiare duke përdorur mekanizma të ndryshëm si planifikimi, ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të studimit..			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1 Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve të programit BSc. në Fizioterapi nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi. Nëpërmjet akteve të veta rregullatore ku përfshihen kriteret bazë të pranimit, kriteret e përzgjedhjes, kuotat e planifikuara për studentë vendas, vendet shqipfolëse, kategoritë e marginalizuara etj, institucioni garanton përzgjedhje të kandidatëve me rezultate të larta të maturës shtetërore. Cikli i plotë akademik i studentëve mbështetet nga njësia për karrierën, informimi nga sekretariatë mësimore dhe stafi akademik si dhe organizimi vjetor i ditëve të hapura dhe të informimit. Institucioni u ka mundësuar studentëve

	infratrakturën e nevojshme për mbarvajtjen e procesit mësimor si dhe një staf akademik të kualifikuar me grada dhe tituj brenda fushës së studimit, ku 70% e ngarkesës mësimore në programin e studimit mbulohet nga stafi me kohë të plotë. Procedurat e regjistrimit të studentëve kryhen sipas legjislacionit në fuqi dhe akteve regullatore. Evidenca: - Evidenca 133, Pr.Sc. Publikimi i kriterëve të pranimit-cikli i parë dhe PICD; - Evidenca 118, Infrastruktura në funksion të mësimdhënies, Universiteti i Mjekësisë Tiranë; - Vizita në institucion, takimi me studentët, përfaqësues të stafit akademik të zyrës së këshillimit të karrierrës dhe sekretarisë mësimore.
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	FSHMT nëpërmjet politikave dhe procedurave që ndjek garanton barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Komisionet ad-hoc me përfaqësues nga çdo fakultet, kriteret e përzgjedhjes të përcaktuara dhe shpallura si dhe teknologjia e informacionit e përdorur për përzgjedhje janë garant të barazisë dhe transparencës për përzgjedhjen e kandidatëve që dëshirojnë të ndjekin ciklin e studimeve Bachelor në "Fizioterapi" në FSHMT-UMT. Pranë sekretarisë mësimore kryhet regjistrimi i studentëve, të cilët më pas regjistrohen në sistemin Easy-Web, ku ndjekin vijimësinë e studimeve deri në diplomim. Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Vizita në institucion, sekretaria mësimore.
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriterë të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit, RVB dhe takimeve në institucion me studentët, stafin akademik dhe përfaqësues të zyrave të përfshira në përcaktimin e kriterëve për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimit BSc. në Fizioterapi, konstaton se FSHMT harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriterë të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimit në përputhje me kriteret, kuotat e propozuara nga njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe të miratura nga dekanati. I gjithë procesi është transparent dhe publik në faqen Ueb të institucionit dhe bazuar në Udhëzimet e MAS. FSHMT bashkëpunon për realizimin e procesit me MAS, që paraprakisht verifikon kapacitetet për kuotat e propozuara. Çdo gjë që lidhet me regjistrimin e studentëve, transferimin,

regjistrimin e studentëve të huaj.	vlerësimin e njohurive dhe procedura e diplomimit kryhen sipas legjislacionit në fuqi dhe akteve rregullatore. FSHMT parashikon dhe regjistrimin e studentëve të huaj sipas kriterëve të përcaktuara në kuadrin ligjor. Evidenca: - Evidenca 133, Pr.Sc. Publikimi i kriterëve të pranimit-cikli i parë dhe PICD; - Evidenca www.umed.edu.al; - Evidenca 138, Raporti i MAS për verifikimin e kapaciteteve pritëse për pranimet certifikimi i kuotave; - Vizita në institucion-sekretaria mësimore.
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve në programin BSc. Fizioterapi, përparimit përgjatë këtij kursi studimi, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme. Ato kryhen sipas legjislacionit në fuqi dhe akteve rregullatore dhe janë të aksesueshme nga publiku nëpërmjet faqes Ueb të institucionit dhe marrjes së informacionit nga burime si: sekretaria mësimore, QSHA, që japin informacione për çështje të ndryshme: procedurat e pranimit, transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme, vlerësimit të diplomimit etj. Gjatë intervistës me studentët u evidentua se institucioni ndjek një politikë të orientimit dhe këshillimit të tyre dhe studentët ishin të mirëinformuar në lidhje me regjistrimin, tarifën e regjistrimit, dokumentacionin e nevojshëm për regjistrim apo transferim studimesh si dhe ku duhet të drejtoheshin për marrjen e informacionit dhe dorëzimin e dokumentacionit. Evidenca: - Evidenca 34, Pranimet dhe Regjistrimet në UMT; - Vizita në institucion- takime me studentët dhe sekretaria mësimore.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	FSHMT përpara fillimit të çdo viti akademik, informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit BSc. në Fizioterapi përmes faqes Ueb të institucionit, ditëve të informimit, panairëve të organizuara nga dhoma e tregtisë në qytetet e Shqipërisë dhe broshurave informuese dhe promovuese që shpërndahen në këto evente. Evidenca: - Evidenca 123, Shembull Broshure Informuese për studentët FSHMT;

	- Evidenca 128, Orientimi dhe informimi i maturantëve FSHMT; - Evidenca 129, Grupi i punës për informimin e maturantëve; - Vizita në institucion.
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.	FSHMT parashikon përpara çdo viti akademik kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara duke ofruar gjithashtu informim dhe mbështetje të vazhdueshme të tyre. Vlerësimi i nevojave për këto kuota bazohet në historikun e kërkesave të viteve parardhëse si dhe kriteret e përzgjedhjes janë në përputhje me Udhëzimin nr.17, datë 30.07.2019 të MAS. Evidenca: - Evidenca 132, Procedura dhe praktika e pikëzimit dhe renditjes së aplikantëve në programin e ciklit 1 dhe të integruar; - Evidenca 139, Procedura për miratimin e kriterëve dhe kuotave të pranimit në programet e ciklit të parë PICD dhe të ciklit të dytë në UMT; - Vizita në institucion.
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	FSHMT harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera përmes kuotave të veçanta dhe në përputhje me udhëzimet e MAS. Këto kritere miratohen në Senatin Akademik dhe i dërgohen zyrtarisht MAS dhe për dijeni QSHA. Evidenca: - Evidenca 132, Procedura dhe praktika e pikëzimit dhe renditjes së aplikantëve në programin e ciklit 1 dhe të integruar; - Evidenca 139, Procedura për miratimin e kriterëve dhe kuotave të pranimit në programet e ciklit të parë PICD dhe të ciklit të dytë në UMT; - Vizita në institucion.
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	FSHMT harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programin e studimit BSc. në Fizioterapi me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit. Këto politika konsistojnë ndër të tjera në ofrimin e bursave të studimit për studentët me mesataren më të lartë hyrëse në universitet, për studentët me aftësi të kufizuar, studentët me një prind, fëmijët e ish të dënuarve, fëmijët të policëve të rënë në detyrë apo për shtresa të tjera në nevojë. Lista e studentëve përfitues për bursë nga kjo kategori miratohet çdo vit akademik nga Bordi i

	Administrimit ndërkohë që të gjithë studentët përfitues të ndihmës financiare dorëzojnë paraprakisht në zyrat e protokollit dokumentacionin e nevojshëm. Procedura e përfitimit të bursave kryhen sipas legjislacionit në fuqi dhe akteve rregullatore. Evidenca: - Evidenca 89, Të dhëna për bursat e studentëve FSHMT (3 vite); - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 130, Politika dhe praktika për fitimin e bursave të studentëve dhe përjashtimi nga tarifa vjetore e studimit.			
Konkluzione	GVJ bazuar në dokumentacionin e dorëzuar dhe vizita në institucion konstaton se FSHMT-UMT harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin e studentëve në programin BSc. në Fizioterapi, përzgjedhjen e tyre në këtë program studimi bazuar në kriteret të qarta dhe të barabarta në përputhje me kuadrin ligjor dhe rregullator të miratuar. Institucioni mundëson në saj të politikave që ndjek përparimin e studentëve të të gjitha shtresave, përfshirë dhe studentët në nevojë dhe të trojeve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit BSc. në Fizioterapi.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar dhe takimet me studentët dhe stafin akademik, u evidentua se studentëve u vihet në dispozicion informacion i hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin nëpërmjet mënyrave të ndryshme. I gjithë informacioni i nevojshëm gjendet në rregulloren e programit, rregulloren e fakultetit si dhe në syllabuset e lëndëve të programit BSc. në Fizioterapi. Studentët informohen edhe nga lektorët e lëndës në orën e parë të çdo moduli mësimor. Sistemi elektronik easyUeb dhe Pitagora u

	mundëson studentëve njohjen e rezultateve të provimit dhe përparimit akademik. Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore e FSHMT; - Evidenca 92, Syllabuset e lëndëve BSc.Fizioterapi; - Vizita në institucion dhe takimet me studentët.
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Nga RVB dhe vizita në institucion në sekretaritë mësimore, konstatohet se çdo student i transferuar për të ndjekur ciklin e studimeve BSc. në Fizioterapi, që ka kryer kualifikime të mëparshme ose studimeve të pjesshme, ka dosjen e vetë personale me dokumentacionin përkatës. Çdo student njihet me kriteret dhe procedurat e transferimit në programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Procedura kryhet në përputhje me kuadrin rregullator të miratuar të institucionit dhe në bazë të Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë. Çdo kërkesë transferimi kreditesh nga ana e studentëve rishikohet nga një komision ad-hoc, aprovohen nga Dekani i fakultetit dhe hyjnë në fuqi pas dhënies së miratimit nga Rektori. Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore e FSHMT; - Vizita në institucion - Sekretaria mësimore.
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	FSHMT informon studentët e programit BSc. në Fizioterapi në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të tyre. Informacioni është i disponueshëm në Rregulloren e programit të studimit dhe çdo student njihet me atë që në momentin e regjistrimit të programi i studimit. Studentët kanë edhe informacion të detajuar në syllabuset e çdo lënde për mënyrën e vlerësimit, llojet e provimeve, shpërndarjen e ngarkesës në çdo provim, periudhën kohore, përmbajtjen e provimeve, komponente shtesë të vlerësimit etj. Ky informacion u jepet nga lektorët e çdo lënde që në ditën e parë të fillimit të zhvillimit të modulit. Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore e FSHMT; - Evidenca 92, Syllabuset e lëndëve BSc.Fizioterapi; - Vizita në institucion takimet me studentët dhe stafin akademik.
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe	Studentët që ndjekin programin e studimit BSc. në Fizioterapi informohen në lidhje me kriteret e procedurat e diplomimit, përfshirë dhe kriteret e procedurat e punimit të diplomës nëse është e aplikueshme. Programi BSc. në Fizioterapi nuk e aplikon punimin e diplomës si shlyerje të detyrimeve finale për

diplomimit në programin e studimit.	diplomim. Megjithatë, studentët e interesuar kanë të gjithë informacionin e nevojshëm në rregulloret e universitetit, fakultetit dhe departamenteve si dhe në rregulloren e veçantë për provimin apo punimin e diplomës. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 6, Rregullore Departamenti, FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore për Programet Bachelor në FSHMT.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	FSHMT organizon një sërë aktiviteteve periodike për informimin e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Këto aktivitete përfshijnë ditët e hapura para fillimit të çdo viti akademik, publikimin e informacionit në faqen zyrtare të institucionit ku çdo maturant i interesuar mbi programin e studimit mund të marrë informacion të detajuar mbi emërtimin e programit, kohëzgjatjen, formën e studimit, kreditet përkatëse, objektivat e programit, mundësitë e punësimit dhe kriteret e pranimit. Aktivitete të tjera janë takimet me një plan pune të përcaktuar me maturantët e shkollave të mesme dhe javët e informimit të organizuara nga MAS. Drejtorja e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI është struktura që merret me organizimin e aktiviteteve që lidhen me informimin e studentëve të ardhshëm me pjesëmarrje të stafit të angazhuar në programin e studimit dhe studentë që ndjekin aktualisht studimet në programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Vizita në institucion me përfaqësues të Drejtorisë së Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI.
Konkluzione	GVJ konstaton se FSHMT vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit BSc në Fizioterapi, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në program. Çdo student potencial për programin e studimeve BSc. në Fizioterapi ka mundësinë për marrjen e informacionit të nevojshëm dhe të detajuar mbi programin në sajë të aktiviteteve të mirëorganizuara të informimit dhe aksesit në faqen zyrtare Ueb të institucionit.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënës dhe mundësitë e punësimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit BSc. në Fizioterapi, nga zyra e sekretarisë mësimore, informacioni i aksesueshëm nga të gjithë në faqen Ueb të institucionit, takimet me stafin akademik të angazhuar në programin e studimit dhe vënien në dispozicion për të gjithë të interesuarit aksesimin e formatit hardcopy të dosjes së programit të studimit. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 123, Shembull brochure informuese për studentët e FSHMT; - Vizita në institucion.
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programit BSc. në Fizioterapi informacion dhe dokumentacion, udhëzues të posaçëm për modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese si në formatin hardcopy në sekretariatë mësimore, nga pedagogët e lëndëve syllabuset dhe online në faqen Ueb të institucionit. Javën e parë të studimeve studentët informohen edhe nga zyra e shërbimit të studentëve për planin mësimor, të dhëna për programin dhe çdo informacion tjetër i nevojshëm mbi programin. Evidenca: - Evidenca Faqe Ueb https://fshmt.edu.al/; - Vizita në institucion.
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	FSHMT informon studentët e programit BSc. në Fizioterapi mbi mundësitë e punësimit, si dhe mundëson mbështetjen institucionale për orientimin e tyre drejt dhe në tregun e punës. Zyra e Karrierës luan një rol shumë aktiv në këtë drejtim në planifikimin dhe organizimin e aktiviteteve orientues gjatë gjithë vitit. Këshillat studentorë të ngritur në nivel institucional në përputhje me ligjin, luajnë rolin e tutoriatit studentor,

	shkëmbimin e përvojave midis studentëve të viteve të ndryshme si dhe mundësitë e punësimit. Institucioni është shumë aktiv edhe në Panairin e Punës ku Aluminit luajnë rol aktiv në orientimin e studentëve me trendin e tregut të punës. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të zyrës së karrierës FSHMT; - Evidenca 124, Lista e aktiviteteve Këshilli studentor FSHMT-UMT; - Vizita në institucion.
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Referuar dokumentacionit të dorëzuar, faqes zyrtare Ueb të UMT dhe FSHMT, si dhe vizitës institucionale, u evidentua se studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Informacioni ofrohet nëpërmjet faqes zyrtare Ueb, prezantimit të planit mësimor nga stafi akademik në javën e parë të semestrit, informacion i detejuar për zyrat, sallat e leksioneve dhe labororet, infrastrukturën dhe logjistikën në funksion të programit të studimit në përgjithësi. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca, Faqe Ueb http://umed.edu.al/ https://fshmt.edu.al/; - Vizita në institucion.
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Çdo student që ndjek programin e studimit BSc. në Fizioterapi ka akses online në sistemin e menaxhimit të informacionit Pitagora nëpërmjet paisjes me emër përdoruesi dhe kod me akses kudo dhe në çdo kohë. Nëpërmjet llogarisë së dedikuar në sistemin online PITAGORA apo nga monitorët në mjediset e FSHMT nëpërmjet sistemit Easy-ueb, studentët marrin informacionin e nevojshëm në lidhje me programin e studimit. Evidenca: - Evidenca 149, Përshkrimi i funksionaliteteve të sistemit PITAGORA; - Evidenca, Faqe Ueb http://umed.edu.al/ https://fshmt.edu.al/; - Vizita në institucion.
Konkluzione	FSHMT vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Informacioni mundësohet nga Zyra e Sekretarisë Mësimore,

	takimet me stafin akademik të angazhuar në programin e studimit, vënia në dispozicion për të gjithë të interesuarit të dosjes së programit të studimit në formatin hardcopy dhe informacionit të aksesueshëm nga të gjithë në faqen Ueb të institucionit. Informacioni mundësohet edhe nga struktura përgjegjëse të ngritura, konkretisht Drejtoria e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI, e cila organizon aktivitete të ndryshme me pjesëmarrjen aktive edhe të këshillit studentor. Në këtë kuadër janë hartuar edhe broshura informuese, që përfshijnë objektivat, strukturën, organizimin, mundësitë e punësimit, infrastrukturën dhe llogjistikën në funksion të programit të studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	FSHMT disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Këto statistika mbledhen dhe analizohen çdo vit nga Zyra e Karrierës dhe Alumni, Sekretaria Mësimore dhe Drejtoria e kurrikulave në nivel Universiteti. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të zyrës së karrierës FSHMT; - Vizita në institucion.
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	FSHMT disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimi BSc. në Fizioterapi, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve. FSHMT disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimi BSc. në Fizioterapi, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve. Këto statistika vjetore sigurohen nga mënyra të ndryshme si nga sistemi i menaxhimit të informacionit, të dhënat statistikore të gjeneruara nga sekretaritë mësimore duke respektuar udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe në përputhje me legjislacionin në fuqi.

	Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore u konstatua së numri i studentëve për tre vitet akademike për programin e studimit BSc. në Fizioterapi është si më poshtë vijon: <table><tr><th>Viti akademik</th><th>Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë</th><th>Studentë të transferuar sipas viteve</th><th>Totali</th></tr><tr><td>2021-2022</td><td>55</td><td>1</td><td>56</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>101</td><td>0</td><td>101</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>96</td><td>0</td><td>96</td></tr></table> Evidenca: - Evidenca 98, Tabela me statistika të studentëve BSc.Fizioterapi-regjistrim, transferim, diplomim 2020-2023; - Vizita në institucion, sekretaria mësimore.	Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali	2021-2022	55	1	56	2022-2023	101	0	101	2023-2024	96	0	96
Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali														
2021-2022	55	1	56														
2022-2023	101	0	101														
2023-2024	96	0	96														
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	GVJ nga dokumentacioni mbështetës i dorëzuar dhe vizita në sekretarinë mësimore në institucion, konstatoi se të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe aksesit në arkivën elektronike është i dedikuar dhe administruar nga personeli përgjegjës IT në nivel rektorati dhe fakulteti. Të dhënat statistikore janë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar, përkatësisht nga sekretaria mësimore që është dhe njësia përgjegjëse për hedhjen , verifikimin dhe ruajtjen e të dhënave statistikore të studentëve. Në përputhje me legjislacionin ligjor në fuqi dokumentacioni i studentëve ruhet në dy formate, kopje në letër dhe elektronik. Evidenca: - Evidenca Përmbledhje Manuale Easy web _; - Vizita në institucion.																
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e	FSHMT ku ofrohet programi i studimit BSc. në Fizioterapi kryhen kontrollin periodik të përvitshëm të programit pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin e brendshëm të informacionit. Kontrolli periodik kryhet nga Njësia e Auditimit të Brendshëm, NjAB pjesë e organigramës së institucionit. Kjo njësi vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse. Pjesë e rezultateve të auditimit bëhen publike nëpërmjet raportit vjetor të njësive bazë, kryesore dhe të universitetit.																

informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	Evidenca: - Evidenca 3, Organigrama UMT; - Evidenca 31, Praktika e ndjekur për auditimin nga Njësia e Auditit të Brendshëm; - Vizita në institucion.			
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Gjatë takimeve në institucion me përfaqësues të Zyrës së Karrierës dhe Alumni, Zyrës së Sekretarisë mësimore dhe drejtuesin e njësive bazë përgjegjëse për programin e studimit BSc. në Fizioterapi, GVJ kontatoi se njësia bazë harton raporte analitike dhe periodike për profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, bazuar kryesisht në rezultatet e studentëve gjatë ndjekjes së studimeve dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre. Nga të dhënat rezultojnë se 97% e studentëve të programit BSc. në Fizioterapi janë të punësuar në kompani të konsoliduara dhe afirmuara në fushën e rehabilitimit fizik. Shkëmbimi efektiv i informacionit midis njësive bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe zyrave përkatëse në institucion mundëson që nëpërmjet analizës së të dhënave të mbledhura nga kontrollet periodike hartohen politika të njësive bazë që synojnë përmirësimin e cilësisë së programit sic është ndër të tjera edhe procesi i akreditimit të programit. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të zyrës së karrierës FSHMT; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca , Vendimi i Dekanit të FSHMT për ngritjen e GVB; - Vizita në institucion.			
Konkluzione	FSHMT mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit BSc. në Fizioterapi, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre. Këto statistika mbledhen dhe analizohen çdo vit nga Sekretaria Mësimore, Drejtoria e Kurrikulave dhe Zyra e Karrierës dhe Alumni, në nivel Universiteti. Auditimet periodike dhe statistikat mundësohen nga njësia bazë dhe Njësia e Auditimit të Brendshëm, NjAB pjesë e organigramës së institucionit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e

përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	FSHMT - UMT siguron përfshirjen dhe angazhimin e studentëve, përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit. Studentët janë pjesë e Senatit Akademik të institucionit dhe janë të organizuar në Këshilla Studentor në nivel fakulteti dhe universiteti me rregulloret e tyre përkatëse të funksionimit dhe organizimit. Këshillat studentor janë aktiv dhe kryejnë aktivitete që lidhen me misionin dhe objektivat e krijimit të tyre. Evidenca: - Evidenca 124, Lista e aktiviteteve Këshilli studentor UMT-FSHMT; - Evidenca 125, Përbërja e Këshillit Studentor UMT_FSHMT; - Evidenca 126, Rregullore e zgjedhjeve të Këshillit Studentor në UMT; - Evidenca 127, Statuti i Këshillit Studentor UMT; - Vizita në institucion, takimi me studentët.
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Përfshirja e studentëve, përfaqësuesve të tyre në vendimarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, është reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme. Përfaqësuesi i studentëve në Senatin Akademik i zgjedhur nga vetë ata në 2020, krijimi i këshillave studentor në nivel fakulteti, senatorët në nivel grupi mësior janë shembuj konkret të përfshirjes së studentëve në vendimarrje nga ana e FSHMT. Përfshirja e studentëve në vendimarrje dhe diskutime aktive në organet kolegjiale ka rezultuar në marrjen e masave konkrete nga institucioni për adresim të problematikave të tyre, për shembull problemet e hasura gjatë periudhës së pandemisë, mbështetja për studentët e prekur nga tërmeti i Nëntorit 2019, asistencë shëndetësore në rast sëmundje etj. Studentët janë pjesë e vendimarrjes, këshillimit dhe vlerësimit edhe në procesin akademik nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në komisione të veçanta si Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Këshilli i Etikës, anëtar të Grupit të Vlerësimit të Brendshëm në procesin e Akreditimit të programit BSc. në Fizioterapi, etj. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i Universitetit të Mjekësisë Tiranë;

	- Evidenca 125, Përbërja e Këshillit Studentor UMT_FSHMT; - Evidenca 69, Përbërja e NjSBC-VSAnr.103, dt.20.10.2020; - Evidenca 71, Përbërja e Këshillit të Etikës; - Evidenca 4.1, Urdhër për ngritjen e GVB; - Vizita në institucion, takimi me studentët.
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Nga shqyrtimi i dokumentacionit të dorëzuar dhe vizita në institucion me studentët dhe drejtuesin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit BSc. në Fizioterapi, u konstatua se studentët janë pjesëmarrës aktiv në procese të rëndësishme të jetës institucionale dhe akademike, duke përfshirë procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit. Kjo pjesëmarrje sigurohet nëpërmjet pjesëmarrjes së studentëve në strukturat drejtuese të institucionit, komisionet e caktuara ad-hoc dhe nëpërmjet angazhimit më konkret të tyre në plotësimin e pyetësorëve në fund të çdo semestri ku ata kanë mundësi të shprehin mendimet e tyre në lidhje me cilësinë e mësimdhënies, kurrikulën, logjistikën dhe infrastrukturën e programit të studimit. Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 125, Përbërja e Këshillit Studentor UMT_FSHMT; - Evidenca 126, Rregullore e zgjedhjeve të Këshillit Studentor në UMT; - Evidenca 127, Statuti i Këshillit Studentor UMT; - Vizita në institucion, takimi me studentët.
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/njësies/pedagogut përgjegjës.	Studentëve të programit BSc. në Fizioterapi u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e pedagogut përgjegjës. Procesi i ankimimit të studentëve për rezultatet mbështetet në aktet rregullatore të rregullores së fakultetit dhe të programit të studimeve bachelor në FSHMT. Në këto rregullore janë të përcaktuara qartë procedurat dhe afatet e ankimimit ndërkohë që studentët informohen që në momentin e parë në regjistrimin në programin e studimit BSc. në Fizioterapi. GVJ nga konsultimi i dokumentacionit evidentoi një mospërputhje në lidhje me afatet e publikimit të rezultateve të provimeve, midis Rregullores së Institucionit (neni 91, pika 10), afati i publikimit është 5 ditë (neni 30, pika 5a) dhe Rregullores së Njësies Kryesore (neni 45, pika 10) afati i publikimit të rezultateve të

	provimeve është brenda 10 ditëve. <i>GVJ sugjeron korrigjimin e afateve të publikimit të rezultateve të provimeve respektivisht në Rregulloren e Institucionit dhe Rregulloren e Njesisë Kryesore për përputhje të tyre.</i> Evidenca: - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore për Programet Bachelor në FSHMT; - Evidenca 61, Procedurë ankimimi i studentit për vlerësimin; - Vizita në institucion, takimi me studentët, stafin akademik.		
Konkluzione	<i>Studentët në FSHMT përfshin dhe angazhon në organet vendimmarrëse e këshilluese. Ata janë pjesë e Senatit Akademik të institucionit dhe janë të organizuar në Këshilla Studentor në nivel fakulteti dhe universiteti me rregulloret e tyre përkatëse të funksionimit dhe organizimit. Studentët nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në komisione të veçanta si Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Këshilli i Etikës, anëtar të Grupit të Vlerësimit të Brendshëm në procesin e Akreditimit të programit BSc. në Fizioterapi dhe angazhimit konkret të tyre në plotësimin e pyetësorëve në fund të çdo semestri, kanë mundësi të shprehin mendimet e tyre në lidhje me cilësinë e mësimdhënies, kurrikulën, logjistikën dhe infrastrukturën e programit të studimit. Studentët kanë të drejtën për ankimim për rezultatet e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve. Ky proces mbështetet në aktet rregullatore të rregullores së fakultetit dhe të programit të studimeve bachelor në FSHMT. GVJ evidentoi mospërputhje në afatet e korrigjimit e publikimit të rezultateve të provimeve, respektivisht në Rregulloren e Institucionit dhe Rregulloren e Njesisë Kryesore dhe sugjeron korrigjim të tyre.</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
-----------------	-------------------------------

Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	FSHMT-UMT ka ngritur njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit. Këto njësi përfshijnë Sekretarinë mësimore, Zyrën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Zyrën e Karrierës dhe Alumni. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 7, Organigrama Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike; - Evidenca 108, Aktivitete të Zyrës së Karrierës FSHMT; - Vizita në Institucion.
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Institucioni disponon një sistem të ngritur elektronik të menaxhimit të informacionit, të dedikuar për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Të gjithë studentët kanë akses në këtë sistem. Ndërkohë që zyrat e caktuar si Sekretaria Mësimore, Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Alumni, Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Departamenti i Financë Kontabilitetit informojnë, mbështetin dhe ofrojnë shërbime për studentët gjatë gjithë ciklit të studimeve. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të Zyrës së Karrierës FSHMT; - Vizita në Institucion.
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	FSHMT-UMT nëpërmjet zyrës së Karrierës dhe Alumni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës që kur ata janë kandidat për të ndjekur ciklin e studimeve BSc. në Fizioterapi dhe gjatë gjithë kohëzgjatjes së ciklit të studimeve. Kjo zyrë ofron informacion dhe këshillim të vazhduar si dhe organizon aktivitete periodike për këshillimin e karrierës dhe orientimin e studentëve në tregun e punës. Gjithashu, zyra mban kontakte me Alumni, harton Guidën studentore, materiale udhëzuese për maturantët dhe harton raportin me të dhëna statistikore mbi numrin e studentëve aktual, të diplomuar në programin e studimit që ja përcjell edhe MAS. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të Zyrës së Karrierës FSHMT; - Vizita në Institucion.
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët	Zyra e Karrierës dhe Alumni është njësia përgjegjëse që ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna

pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit BSc. në Fizioterapi. Nga takimi në institucion me përfaqësues të kësaj zyre u evidentua që kjo zyrë është shumë aktive dhe me ide e projekte të reja për të gjurmuar studentët pas diplomimit, për ti bërë ata pjesë aktive të aktiviteteve që institucioni organizon si dhe krijimin e një këndi promovues të dedikuar për Alumni. Të dhënat e mbledhura nga kjo zyrë përmbledhen në raporte periodike dhe u vihen në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. GVJ sugjeron se institucioni duke qënë se i ka të gjithë mekanizmat, infrastrukturën, kapacitetet dhe bashkëpunime me partner të rëndësishëm, duhet të punojë për krijimin e një baze të dhënash të mirëfilltë për Alumni për të gjitha programet e studimit përfshirë dhe programin BSc. në Fizioterapi. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të Zyrës së Karrierës FSHMT; - Vizita në Institucion, takimi me përfaqësues të Zyrës së Karrierës FSHMT.			
Konkluzione	GVJ pas konsultimit me dokumentacionin, RVB dhe vizitës në institucion konstaton se FSHMT-UMT ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve përfshirë dhe studentët e programit BSc. në Fizioterapi në lidhje me programin e studimit dhe orientimin në tregun e punës. Menaxhimi i ankimimeve e problematikave të studentëve është transparent dhe bazohet në akte rregullatore të institucionit. Njësitë përgjegjëse për orientimin dhe këshillimin e studentëve ushtrojnë veprimtarinë e tyre në mënyrë të përherëshme e janë lehtësisht të arritshme nga të gjithë studentët.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	UMT-FSHMT kanë hartuar udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies si pjesë e Planit Strategjik të Zhvillimit 2021-2024, por edhe trajnimeve të ndryshme. NjSBC ka organizuar trajnime në lidhje me metodat e ndryshme innovative të mësimdhënies, si dhe mobilitetet e stafit në universitetet e huaja kanë kontribuar në rritjen e kapaciteteve për mësimdhënie cilësore në programet e studimit që institucioni ofron. Ndërkohë që drejtuesi i departamentit luan rol aktiv në garantimin e këtij procesi nëpërmjet organizimit të takimeve periodike që kanë në fokus nxitjen e përdorimit të metodave innovative në mësimdhënie. Evidenca: - Evidenca 170, Plani Strategjik i Zhvillimit të UMT–SË 2021-2024; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 184, Udhëzues për plotësimin e planit të mobilitetit për stafin akademik; - Evidenca 185, Udhëzues për plotësimin e planit të mobilitetit për studentë; - Vizita dhe takime në institucion. - Evidenca, Lista e aktiviteteve në kuadër të sigurimit të cilësisë (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale). - Evidenca, Minutat (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale).
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	Institucioni ka ngritur strukturat përgjegjëse që zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit nëpërmjet pyetësorëve. Pjesë e këtyre strukturave janë NjSBC, Komisioni i përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë, me përfaqësues nga të gjitha fakultetet dhe studentët. Rezultatet e monitorimit u vihen në dispozicion Rektoratit, Njësive kryesore dhe Njësive bazë. Evidenca: - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 27, Procedura e pyetësorit që përdoret për vlerësim;

	- <i>Vizita dhe takime në institucion me përfaqësues të NjSBC, studentët, stafin akademik dhe drejtuesit e departamenteve.</i>
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	GVJ bazuar në dokumentacionin në dispozicion dhe vizitën në institucion nga takimet me stafin dhe studentët konstaton se përfshirjen aktive të studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve. Kjo që garantohet nga zhvillimi i pyetësorëve të vazhdueshëm, anonim ku studentët vlerësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe kanë mundësi për dhënien e sugjerimeve për përmirësimin e këtij procesi. Gjithashtu, studentët edhe stafi si akademik dhe ai administrativ kanë mundësi të ankimojnë për problematika që lidhen me programin e studimit dhe jo vetëm nëpërmjet platformës online. Në Senatin Akademik është ngritur dhe një komision i përhershëm i cili shqyrton dhe vendos për zgjidhje dhe orientimin e duhur të problematikave të ngritura. Evidenca: - <i>Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT;</i> - <i>Evidenca 27, Procedura e pyetësorit që përdoret për vlerësim;</i> - <i>Vizita në Institucion dhe takimet me studentët dhe stafin akademik.</i>
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Institucioni nëpërmjet strukturave përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie zhvillojnë procesin e pyetësorëve dy herë në vit. Rezultatet u bëhen publike në formën e një raporti rektoratit, dekanit të fakultetit, departamentëve përkatës që ofrojnë programet e studimit dhe instruktorëve përkatës me qëllim njohjen e tyre me situatën aktuale të mësimdhënies dhe evidentimin e sugjerimeve të bëra nga studentët për implementim. Rezultatet shërbejnë edhe për hartimin e performancës së stafit nga drejtuesi i departamentit kryesisht për vlerësimin e aspekteve që lidhen me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie në programin e studimit. Evidenca: - <i>Evidenca 14, Shembull formulari i vlerësimit të performancës;</i> - <i>Evidenca 67, Shembull Pyetësor_Vlerësimi i studentëve për lëndët e programit të studimit_formular;</i> - <i>Evidenca 68, Shembull Pyetësor_Vlerësimi i studentëve për UMT_formular;</i> - <i>Evidenca 84, Analiza vjetore 2022-2023 DDRSHIKIOGj.</i>

Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	FSHMT ka mekanizma të vlerësimit dhe rezultateve të marra që promovojnë shembuj të praktikave të mira nëpërmjet hartimit të dokumentave që vlerësojnë gjendjen aktuale të programit të studimit në lidhje me mësimdhënien por edhe mundësojnë dhënien e rekomandimeve nga rezultatet e marra. NjSBC harton raportin e rezultateve të pyetësorit të studentit, departamentet dhe fakulteti hartojnë analizën vjetore, ndërkohë që shembujt të praktikave të mira publikohen si përfaqësues dhe modele në faqen zyrtare të institucionit. Nxitja e praktikave të mira mundësohet edhe nga vlerësimi i performacës së stafit akademik si në aspektin e mësimdhënies dhe atë kërkimor - shkencor nëpërmjet tabelave përmbledhëse që janë pjesë e raporteve vjetore të njësive bazë dhe kryesore, të cilat janë publike. Stafi akademik promovohet në bazë të arritjeve akademike dhe kërkimore duke i mundësuar alokimin e fondeve për pjesëmarrje në konferenca dhe botim artikujsh, me impakt në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies nëpërmjet integritit të kërkimit shkencor në mësimdhënie. Evidenca: - Evidenca 79.1, Raporti vjetor UMT 2021-2022; - Evidenca 2, Pyetësori i studentëve në FSHMT; - Evidenca 85, Analiza vjetore 2022-2023DDRSHIKIOGj Vizita në Institucion, takimi me stafin akademik.			
Konkluzione	GVJ konstaton se FSHMT ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies për programin e studimit BSc. në Fizioterapi, nëpërmjet funksionimit të strukturave të caktuara. Institucioni harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit bazuar në evidenca të garantuara nga monitorimi, funksionimi dhe analiza e mekanizmave transparente të vlerësimit që promovojnë shembuj të praktikave të mira, pjesëmarrjen aktive të studentëve në proces dhe nxitje personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2

Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.




Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Në përputhje me ligjin e Arsimit të Lartë 80/2015, Neni 103, Pika 1, GVJ konstaton se UMT, ku përfshihet dhe FSHMT ku ofrohet programi i studimit BSc. në Fizioterapi ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC). Përgjegjësitë për sigurimin cilësisë janë të sanksionuara në Statutin e institucionit dhe implementimi sigurohet nëpërmjet komisioneve në nivel institucional si Komisioni i administrimit të zgjedhjeve, Asambleja e personelit akademik, Komisionet e përhershme, Komisioni i apelimit dhe NjSBC në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 62, Pyetësor mbi përdorimin e pajisjeve teknologjike nga studentët për mësimin online - Evidenca 67, Shembull Pyetësor_Vlerësimi i studentëve për lëndët e programit të studimit formular - Evidenca 68, Shembull Pyetësor Vlerësimi i studentëve për UMT formular.
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë drejtohet nga NjSBC e krijuar në 2017, e cila mbështetet nga strategji dhe rregulla institucionale që synojnë përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Plani Strategjik i zhvillimit të institucionit përcakton dhe parashikon përgjegjësinë institucionale për garantimin dhe përmirësimin e cilësisë ku studentët dhe ekspertët e jashtëm luajnë rol aktiv dhe të rëndësishëm. Përfaqësuesit e NjSBC në çdo njësi kryesore, përfshirë FSHMT janë personat përgjegjës për koordinimin dhe bashkërendimin e punës me NjSBC. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 69, Përbërja e NjSBC-VSA nr.103, dt.20.10.2020; - Vizita në Institucion me përfaqësues të NjSBC. - Evidenca, Lista e aktiviteteve në kuadër të sigurimit të cilësisë (dokumentacion shtesë pas vizitës institucionale)
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë.	Instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë janë pjesë integrale e rregulloreve dhe strukturave përgjegjëse të institucionit. Deri në procesin aktual të akreditimit të jashtëm të programit të studimit BSc. në Fizioterapi, i cili është i pari

Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	për këtë program, sigurimi dhe përmirësimi i cilësisë është realizuar nga pyetësorët periodik të studentëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, Sondazhi Kombëtar i Studentëve 2022, vlerësimi i performancës akademike dhe kërkimore shkencore të stafit akademik si dhe vetëvlerësimi dhe vlerësimi i jashtëm institucional. Evidenca: - Evidenca 18, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 69, Përbërja e NJSBC-VSA nr.103, dt.20.10.2020; - Evidenca 77, Vendimi 69, dt.21.09.2017për Akreditimin Institucional të UMT nga Bordi i Akreditimit, Çertifikata; - Evidenca 82, Raporti vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 169, Raporti i Vlerësimit të Brendshëm Institucional UMT, Maj 2022.
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.	Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor dhe Infermieristikës në Kirurgji dhe në Obstetrikë Gjinekologji, përgjegjës për programin e studimit Bsc. në Fizioterapi përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim shkencor sic janë pyetësorët e studentëve, intervista, vlerësim i performancës akademike për përgatitjen në kohë të materialeve didaktike, përditësim të syllabuseve, literaturës bazë, respektim të orarit të mësimin, mënyrën e zhvillimit të leksioneve, orëve të laboratorit dhe orëve praktike. Stafi akademik vlerësohet edhe për arritjet shkencore duke përfshirë numrin e projekteve si drejtues apo anëtar, pjesëmarrjen aktive në konferenca dhe botim të artikujve shkencor. Tregues të qartë kishte edhe për mbështetjen institucionale nga ana e stafit akademik. Çdo tregues i performancës diskutohej në departament si pjesë e analizës vjetore të njësive bazë dhe mbi bazën e tyre orientoheshin edhe politikat për zhvillimin e programit të studimit. Stafi akademik i programit të studimit gjatë vizitës në institucion raportoi se kishte mbështetjen financiare të institucionit për veprimtarinë kërkimore shkencore. Evidenca: - Evidenca 155, Shembull Vlerësimi i performancës së stafit administrativ; - Evidenca 156, Formular raporti për realizimin e veprimtarisë akademike; - Vizita në institucion.

Konkluzione	GVJ konkludon se FSHMT harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit BSc. në Fizioterapi në kuadër të strukturave të NjSBC, koordinimit të brendshëm me departamentin dhe zbatim të politikave të qarta me tregues cilësor të matshëm për garantimin e brendshëm të sigurimit të cilësisë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	GVJ nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe takimeve me përfaqësues të zyrave përgjegjëse të institucionit për hartimin, zbatimin dhe dokumentimin e proceseve formale për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, BSc. në Fizioterapi, konstatoi se programi i studimit ka një koordinator i cili është personi përgjegjës për bashkëpunimin, bashkërendimin dhe monitorimin e ecursisë së programit të studimit. Gjithashtu, NjSBC monitoron dhe vlerëson periodikisht programin e studimit duke përdorur pyetësorët e studentëve. Edhe drejtuesit e departamenteve kryejnë monitorime periodike të procesit mësimor. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dhe monitorimeve dokumentohen dhe u bëhen të ditura Dekanit, Drejtuesit të departamentit, stafit akademik dhe ndihmës akademik dhe janë pjesë e raporteve vjetore të departamentit dhe të fakultetit. Në bazë të treguesve drejtoria e kurrikulave harton dhe organizon procesin e përditësimit të programeve të studimit me qëllim ruajtjen dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit të ofruar. Evidenca: - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 85, Raporti i aktivitetit të departamentit 2022; - Vizita në institucion, takimet me Dekanen, drejtuesit e departamenteve, përfaqësues të zyrave, stafin akademik dhe studentët.

Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	Raportet e vlerësimit që përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira hartohen dhe koordinohen nga NjSBC. Rezultatet u vihen në dispozicion njësisë kryesore dhe bazë. Në bazë të treguesve adresohen mangësitë dhe evidentohen praktikatat më të mira të reflektuara në analizën vjetore të Dekanatit që është rezultat i analizës vjetore të hartuar nga çdo departament. Edhe Departamenti i Diagnostikës, Rehabilitimit Shëndetësor dhe Infermieristikës në Kirurgji dhe në Obstetrikë Gjinekologji, përgjegjës për programin e studimit BSc. në Fizioterapi harton analizën vjetore në të cilën përfshin të gjithë treguesit si cilësor dhe sasior që kanë të bëjnë me anën akademike, kërkimore shkencore dhe administrative. Analiza vjetore institucionale diskutohet në Senatën Akademik dhe Bordin e Administrimit të UMT. Gjatë mbledhjes diskutohet dhe evidentohen planet e masave për të adresuar problematikat e hasura për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programeve të studimit. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 85, Raporti i aktivitetit të departamentit 2022; - Takimet gjatë vizitës institucionale.
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndër-institucionale apo kombëtare, si: provimi i	Institucioni në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit BSc. në Fizioterapi, përdor një larmishmëri metodash që drejtohen dhe koordinohen nga strukturat përgjegjëse në harmoni me njëra-tjetrën. NjSBC organizon pyetësorët për vlerësimin e cilësisë së studimit të programit nga studentët, monitoron sondazhin kombëtar të studentëve të organizuar nga ASCAL, organizon seminare akademike etj. Politikatat mbështetëse dhe adresimi i mangësive të evidentuara që lidhen me cilësinë e mësimdhënies, organizimin e praktikave mësimore apo problematika të tjera akademike dhe administrative që lidhen me programin e studimit drejtohen dhe koordinohen nga Zv.Dekani për programet bachelor, Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Alumnit, drejtuesit e departamenteve, titullarët dhe lektorët e lëndëve me përditësimin e kurrikulave periodikisht deri në masën 20% të diktuar nga rezultatet e pyetësorit të studentëve, kalueshmërisë dhe rezultatet në provimin e shtetit si dhe nevojat e tregut të punës, gjithmonë duke respektuar transparencën dhe kuadrin ligjor në fuqi.

shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Evidenca: - Evidenca 27, Pyetësori i studentëve në FSHMT 2023; - Evidenca 67, Shembull pyetësor Vlerësimi i studentëve për lëndët e programit të studimit formular; - Vizita në institucion, takimet me Dekanen, drejtuesit e departamenteve, përfaqësues të zyrave, stafin akademik dhe studentët.
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.	FSHMT-UMT, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit BSc. në Fizioterapi përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi. Përveç pyetësorit të studentëve të organizuar nga NjSBC, studentët që diplomohen ose për arsye të ndryshme ndërpresin studimet plotësojnë një anketë dalëse në lidhje me programin e studimit. Zyra e Karrierës dhe Alumnit mban kontakte të vazhdueshme me studentët e diplomuar të cilët janë të ftuar në aktivitete apo konferenca shkencore që FSHMT organizon. Nga takimet me zyrën e Alumnit u konstatua që ka një bazë të dhënash për studentët e diplomuar, por ka vështirësi në gjurmimin e tyre pas diplomimit edhe për shkak të mungesës së një bashkëpunimi harmonik me UISH, i cili ka një bazë të konsoliduar të dhënash në lidhje me këtë drejtim. Tërheqja e programit nga studentët e diplomuar është një mënyrë e tërthortë për gjurmimin e punësimit të tyre pas diplomimit. Zyra e Karrierës dhe Alumnit nga takimi me përfaqësuesit e saj gjatë vizitës institucionale raportoi se kishte një projekt ide për të krijuar këndin e Alumnit me studentë të diplomuar dhe të suksesshëm në profesionin e tyre. Studentët kanë qënë pjesë e Sondazhit kombëtar të organizuar nga ASCAL 2022 që shërbeu si mekanizëm për matjen e kënaqësisë së studentëve në lidhje me arsimin e lartë përfshirë dhe programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Rezultatet e çdo vlerësimi u bëhen të njohura të gjitha strukturave, drejtuesve të të gjitha niveleve, stafit akademik, ndihmës akademik, administrativ dhe studentëve që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program si dhe rritjen e bashkëpunimit midis palëve me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies dhe mësimnxënies. Evidenca: - Evidenca 27, Pyetësori i studentëve në FSHMT 2023; - Evidenca 67, Shembull pyetësor Vlerësimi i studentëve për lëndët e programit të studimit formular; - Vizita në institucion, takimet me përfaqësues të NjSBC, Zyrës së Karrierës dhe Alumnit dhe studentët.

Konkluzione	GVJ konkludon se UMT-FSHMT ka në strukturën e vetë njësi të posaçme që sigurojnë monitorimin dhe vlerësimin në mënyrë periodike të programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit, institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies dhe mësimnxënies, stabilitetin e programit të studimit dhe të qenit konkurrues në tregun e punës.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë në FSHMT parashikohen dhe garantojnë nëpërmjet zbatimit të Manualit të Sigurimit të Brendshëm dhe Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë dhe gjithëpërfshirje të të gjithë aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë të programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Çdo strukturë institucionale përgjegjëse dhe e përfshirë aktivisht në sigurimin e brendshëm të cilësisë si NjSBC, departamentet, fakulteti dhe rektorati rregullojnë veprimtaritë e tyre si dhe planifikojnë organizojnë dhe garantojnë zbatimin e politikave dhe procedurave për realizimin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë nëpërmjet rregulloreve përkatëse, statutin e UMT dhe legjislacionin në fuqi. Evidenca: - Evidenca 1, Statuti i Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore për programet Bachelor në FSHMT; - Vizita në Institucion.
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin	FSHMT përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin

detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	e brendshëm të cilësisë së programit të studimit. Këto përgjegjësi dhe detyra janë të përcaktuara qartë dhe të detajuara në rregulloren e institucionit dhe gjejnë zbatim me përgjegjësi nga çdo njësi, strukturë individ, si staf apo student i angazhuar dhe me rol aktiv në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit BSc. në Fizioterapi në FSHMT. Disa nga detyrat konkrete të evidentuara ishin organizimi dhe zhvillimi i pyetësorit të studentëve, vlerësimin e performancës së stafit akademik të angazhuar në programin e studimit, sigurimin e bazës së të dhënave për mësimdhënien, analizën periodike të veprimtarisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, evidentimin dhe hartimin e planit të masave për adresimin e problematikave të evidentuara në lidhje me cilësinë e mësimdhënies dhe ecurinë e programit të studimit, etj. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore për programet Bachelor në FSHMT; - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 85, Raporti i aktivitetit të departamentit 2022; - Vizita në Institucion.
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.	FSHMT-UMT në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit BSc. në Fizioterapi garantohet përfshirja e të gjithë aktorëve aktiv të programit të studimit. Procesi është transparent dhe për çdo procedurë para se të zhvillohet informohet paraprakisht. Rezultatet e vlerësimit u bëhen të ditura të gjithë drejtuesve të departamenteve të cilat janë edhe iniciatorët dhe përgjegjësit për sigurimin e cilësisë së programit të studimit duke zhvilluar mbledhje dhe takime me stafin akademik, ndihmësakademik, administrativ, koordinatorin e programit dhe studentët. Studentët raportuan se janë pjesë aktive e sigurimit të cilësisë nëpërmjet përfshirjes së tyre në pyetësor, akreditimin institucional dhe të programeve. Evidenca: - Evidenca 2, Rregullore e Universitetit të Mjekësisë Tiranë; - Evidenca 5, Rregullore FSHMT; - Evidenca 21, Rregullore për programet Bachelor në FSHMT;

	- Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 85, Raporti i aktivitetit të departamentit 2022; - Evidenca 155, Shembull Vlerësimi i performancës së stafit administrativ; - Vizita në Institucion dhe takimet.
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	GVJ, pas shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës institucionale konstaton se proceset ciklike të vlerësimit të cilësisë si dhe përfshirja e aktorëve të brendshëm në proces kryhet në zbatim të Kodit të Etikës të miratuar në UMT në përputhje me Ligjin 80-2015 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”. Përfshirja është transparente, anonime dhe respekton integritetin dhe lirinë akademike të stafit dhe statusin e studentit. Evidenca: - Evidenca 72, Kodi i Etikës UMT; - Vizita në Institucion dhe takimet.
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vryera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	Pas takimeve të ndryshme në institucion dhe takimit me përfaqësues të Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Alumni, GVJ konstatoi se një pjesë e rëndësishme e procesit të vlerësimit të brendshëm përveç studentëve që ndjekin aktualisht programin e studimit janë edhe vlerësimet e ish të diplomuarve, ku një pjesë e tyre ishin të angazhuar edhe si staf akademik i jashtëm në programin e studimit BSc. në Fizioterapi. Zyra e Alumni zhvillonte aktivitete me ish studentë duke i bërë pjesë aktive të vlerësimit, gjurmonte zhvillimin e tyre profesional dhe siguronte pjesëmarrjen aktive në aktivitetet shkencore të organizuara nga institucioni. Takimet me ekspertë të jashtëm në kuadër të vlerësimit institucional, takimeve me përfaqësues të ministrisë së linjës si dhe tryezat e rumbullakta me profesionistë kanë shërbyer për dhënien e vazhdueshme të sugjerimeve, sigurimin e qëndrueshmërisë së programit dhe të qenit konkures në tregun e punës. Evidenca: - Evidenca 108, Aktivitete të zyrës së karrierës FSHMT; - Takimi me përfaqësues të Zyrës së Karrierës dhe Alumni gjatë vizitës institucionale.
Konkluzione	FSHMT-UMT nëpërmjet zbatimit të Manualit të Sigurimit të Brendshëm dhe Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë dhe strukturën përkatëse, NjSBC siguron gjithëpërfshirje të të gjithë aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë të programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Njësitë akademike, personeli

	<i>akademik e studentët nëpërmjet plotësimit të pyetësorëve janë pjesë aktive në proceset e SBC-së të programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Alumni, nëpërmjet aktiviteteve që organizon, përveç studentëve që ndjekin aktualisht programin e studimit në proceset e vlerësimit dhe përmirësimit të cilësisë përfshin edhe studentët e diplomuar, ku një pjesë e tyre janë të angazhuar edhe si staf akademik i jashtëm në programin e studimit. NjSBC informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre nëpërmjet vënies në dispozicion të këtyre rezultateve dhe takimeve të vazhdueshme me ekspertë të jashtëm. Rezultatet dhe masat e marra në funksion të tyre janë pjesë e analiza vjetore të çdo niveli.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5 Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Politikat, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit BSc. në Fizioterapi janë plotësisht transparente dhe publike për të gjithë të interesuarit. Rezultatet e pyetësorit të studentit pasi analizohen nga NjSBC u vihen në dispozicion drejtuesve të të gjitha niveleve dhe zyrave përkatëse, të cilët organizojnë takime me stafin në varësi për ti diskutuar këto rezultate, evidentuar problematikat dhe adresimin e tyre. Rezultatet e vlerësimit adresohen në mënyra të ndryshme si pjesë e analizës vjetore të njësive bazë, kryesore dhe institucionale, si pjesë e vlerësimit të performancës vjetore të stafit dhe orientuese dhe përcaktuese për ndryshime në kurrikulën mësimore. Çdo veprimtari është e pasqyruar publikisht në faqen zyrtare të institucionit www.umed.edu.al Evidenca: - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit NjSBC-UMT; - Evidenca 82, Raport vjetor FSHMT 2022-2023; - Evidenca 85, Raporti i aktivitetit të departamentit 2022;

	- Evidenca 155, Shembull Vlerësimi i performancës së stafit administrativ; - Konsultimi i faqes ueb UMT; - Vizita në institucion dhe takimet.
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit të programit në respekt të lirisë dhe etikës akademike dhe legjislacionit në fuqi për ruajtjen dhe mbrojtjen e të dhënave personale. Rezultatet janë publike dhe të aksesueshme në faqen Ueb të FSHMT, www.fshmt.edu.al. Respektimi i Kodit Etik të miratuar nga UMT dhe legjislacioni për ruajtjen dhe mbrojtjen e të dhënave personale në fuqi janë udhërrëfyes të hapave të ndryshme të procesit si komunimi i raporteve të monitorimit strukturave dhe autoriteteve përkatëse, komunikimi i rezultateve studentëve, komunikimi i raporteve të vlerësimit të stafit akademik, ndihmësakademik dhe administrativ. Analiza vjetore e institucionit, ku bëjnë pjesë dhe analizat vjetore të departamenteve përgjegjëse për programet e studimit bëhen publike dhe janë të aksesueshme për të gjithë të interesuarit. Evidenca: - Evidenca 72, Kodi i Etikës UMT; - Evidenca 82, Raporti vjetor FSHMT 2022-2023; - Konsultimi i faqes ueb FSHMT; - Vizita në Institucion dhe takimet.
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Rezultatet e çdo vlerësimi që synon përmirësimin e cilësisë së programit të studimit dhe jo vetëm shoqërohen me një plan masash që ka si qëllim të adresoj zgjidhjen e mangësive dhe dobësive të evidentuara. Planet e masave hartohen në nivele të ndryshme duke filluar nga departamenti, zyrat përkatëse përgjegjëse për cilësinë dhe ecurinë e programit të studimit dhe reflektohen në analizën vjetore institucionale si dhe në përmbushjen e rekomandimeve të dhëna në kuadër të proceseve periodike të akreditimit institucional. Evidenca: - Evidenca 82, Raporti vjetor FSHMT 2022-2023; - Vizita në Institucion dhe takimet.
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Institucioni vlerëson dhe garanton efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive për monitorimin e cilësisë me qëllim ruajtjen dhe përmirësimin e programit të studimit BSc. në Fizioterapi, shërbimeve dhe performancës së personelit akademik, ndihmësakademik dhe administrativ. Njësia përgjegjëse e NjSBC është ajo që siguron efektivitetin e këtij procesi nëpërmjet vlerësimeve periodike, takimeve me stafin e angazhuar në programin e studimit, studentët ku mbledh të

	dhëna që shërbejnë për hartimin e raporteve vjetore të vlerësimit të brendshëm të cilësisë të cilat pasi u vihen në dispozicion të gjitha njësive përgjegjëse për sigurimin e cilësisë dërgohen edhe në ministrinë e linjës. Evidenca: - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit të NjSBC-UMT; - Vizita në Institucion dhe takimet me përfaqësues të NjSBC.			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit BSc. në Fizioterapi. Këto veprimtari periodike kryhen në nivel strukturash, njësie bazë e kryesore dhe realizohet informimi dhe raportimi i gjetjeve tek drejtuesit ose organet përkatëse. Shembujt përfshijnë takimet e organizuara nga departamenti me staf dhe studentë, takime dhe trajnime të organizuara nga NjSBC, Zyra e Karrierës dhe Alumni etj. Sistemi i menaxhimit PITAGORA është një nga mbështetësit kryesor të këtyre veprimtarive pasi mundëson raportimin në kohë reale të çdo veprimtarie të kryer në këtë kuadër. Evidenca: - Evidenca 181, Rregullore e funksionimit të NjSBC-UMT; - Evidenca 82, Raporti vjetor FSHMT 2022-2023; - Vizita në Institucion dhe takimet.			
Konkluzione	GVJ konkludon se institucioni ka hedhur baza të forta të cilat i konsolidon vazhdimisht për hartimin dhe zbatimin e politikave, proceseve dhe veprimtarive transparente, efektive dhe publike për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit BSc. në Fizioterapi.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Fizioterapi” të ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti i Mjekësisë Tiranë”

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Rritja e numërit të stafit ndihmës akademik në vitet e fundit;
2. Organizimi rregullisht i konferencave, workshop-eve etj;
3. Numër i lartë i studentëve i regjistruar në këtë program studimi;
4. Zhvillimi rregullisht i i orientimit të studentëve nga stafi akademik mbi çështjet më të rëndësishme si dhe ku të fokusohen për provimin respektiv;
5. Mbikqyrja e praktikave nga personel i ambjenteve klinike;
6. Mundësia për të aksesuar online dhe pa pagesë në baza të dhënash mjekësore të indeksuara.

Pika të dobëta:

1. GVJ konsideron të rëndësishëm që të rritet numri i marrëveshjeve të bashkëpunimit me qendra rehabilitimi duke patur në fokus studentët e Fizioterapisë (**Standardi I.2 Kriteri 2 ,Kriteri 3**);
2. Mungesa e hartimit rregullisht të raporteve analitike mbi rezultatet e marrëveshjeve të bashkëpunimit (**Standardi I.2 Kriteri 4**);
3. Mungesa e mobiliteteve të studentëve në IAL jashtë Shqipërisë (**Standardi II.4 Kriteri 4, Standardi III.4, Kriteri 4**);
4. Mungesa e përfshirjes së Alumni në përmirësimin e programit të studimit (**Standard II.5 Kriteri 2**);
5. Mungesa e një baze të dhënash të mirëfilltë për Alumni për të gjitha programet e studimit përfshirë dhe programin BSc. në Fizioterapi (**Standardi V.6, Kriteri 4**);
6. Ngarkesa e orëve mësimore nuk mbulohet nga stafi akademik PAE në masën e kërkuar nga kuadri ligjor në fuqi (**Standardi IV.1, Kriteri 2**).

Rekomandime:

1. Rritje e numërit të marrëveshjeve të bashkëpunimit me qendra rehabilitimi;
2. Hartimi i raporteve analitike mbi rezultatet e marrëveshjeve të bashkëpunimit;
3. Rritja e numrit të mobiliteteve të studentëve;
4. GVJ propozon përfshirjen e detyrave të koordinatorit të programit të studimit në Rregulloren e Njesisë Bazë;
5. Përditësim të literaturës bazë me burime informacioni të 5 viteve të fundit;
6. Korrigjim i mospërputhjes në lidhje me afatet e publikimit të rezultateve të provimeve, midis Rregullores së Institucionit (neni 91, pika 10), afati i publikimit është 5 ditë (neni 30, pika 5a) dhe Rregullores së Njesisë Kryesore (neni 45, pika 10) afati i publikimit të rezultateve të provimeve është brenda 10 ditëve;
7. GVJ sugjeron se institucioni duke qënë se i ka të gjithë mekanizmat, infrastrukturën, kapacitetet dhe bashkëpunime me partner të rëndësishëm, duhet të punojë për krijimin



- e një baze të dhënash të mirëfilltë për Alumni për të gjitha programet e studimit përfshirë dhe programin BSc. në Fizioterapi.
8. GVJ sugjeron që Institucioni të dokumentoj rregullisht ndryshimet që ndërmerr në programin mësimor;
 9. Institucioni të marri masa në adresimin e Standardit IV.1, Kriteri 2 sipas kuadrit ligjor në fuqi.

Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor in "Physiotherapy" provided by the Higher Education Institution "University of Medicine Tirana"

Strengths and affirmations

1. Increase of the number of academic support staff in recent years;
2. Regular organization of conferences, workshops, etc.;
3. High number of students enrolled in this study program;
4. Regular organization of student counselling and orientation by the academic staff on the most important issues and where to focus for the respective exam;
5. Supervision of practices by staff of clinical facilities;
6. The possibility to access online and free of charge indexed medical databases.

Weaknesses

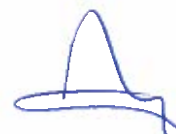
1. EET considers it important to increase the number of cooperation agreements with rehabilitation centers focusing on Physiotherapy students (**Standard I.2 Criterion 2; Standard I.2 Criterion 3**);
2. Lack of regularly drawing up analytical reports on the results of memorandum of understandings agreements (**Standard I.2 Criterion 4**);
3. Lack of mobility of students in HEIs outside Albania (**Standard II.4 Criterion 3; Standard III.4 Criterion 4**);
4. Lack of Alumni involvement in improving/updating the study program (**Standard II.5 Criterion 2**);
5. Lack of a proper Alumni database for all study programs, including the BSc program in Physiotherapy (**Standard V.6, Criterion 4**);
6. The PAE academic staff does not cover the required number of teaching hours under the current legislative framework (**Standard IV.1, Criterion 2**).

Recommendation

1. Increasing the number of cooperation agreements with rehabilitation centers;
2. Drawing up analytical reports on the results of cooperation agreements;
3. Increasing the number of students mobility;
4. EET proposes the inclusion of the duties of the coordinator of the study program in the Regulation of the Department;



5. Update of the basic literature with information sources of the last 5 years;
6. Correction of the inconsistency regarding the deadlines for the publication of exam results: between the Regulation of the Institution (article 91, point 10), the publication deadline is 5 days (article 30, point 5a), and the Regulation of the Main Unit (article 45, point 10), the deadline for publishing exam results is within 10 days;
7. EET suggests that the institution, since it has all the mechanisms, infrastructure, capacities and collaborations with important partners, should work on creating a genuine database for Alumni for all study programs including the BSc program in Physiotherapy;
8. EET suggests that the Institution regularly document the changes it undertakes in the curriculum;
9. The institution should take measures to address Standard IV.1, Criterion 2, according to the legal framework in force.



Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X