

RAPORTI

I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

Për Programin e studimit Master Shkencor në “Shkenca Politike” me profile

"Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike"

Universiteti Europian i Tiranës

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

PhD. Dorian Jano

Dr. Marsela Sako



Qershor / 2018

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar";
"Teoritë politike"

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Universiteti European i Tiranës
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit.
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	VKM Nr. 74, datë 21.01.2009
4	Urdhëri/VKA e Akreditimit të parë	Urdhër Nr. 68, datë 14.02.2011
5	Titulli i programit të studimit:	Master i Shkencave në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike"
6	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite
8	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
11	Programi ofrohet nga institucioni	Po
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	-
13	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
14	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
15	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	7
16	Numri i studentëve për programin e studimit: 2015-2016 2016-2017 2017-2018	6 studentë 7 studentë 0 student

HYRJE

Të dhëna për programin e studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike"

(Të dhëna zyrtare për hapjen e programit të studimit, miratimin e hapjes, akreditimin e parë, etj.)

Universiteti Europian i Tiranës është licencuar si Shkollë e Lartë Universitare Jopublike me Vendimin Nr. 636 datë 20.09.2006 të Këshillit të Ministrave dhe akredituar me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës Nr. 246 datë 24.07.2009 për Programet e Ciklit të Parë "Bachelor", Urdhër Nr. 68 datë 14.02.2011 për Programet "Master i Shkencave" dhe "Master i Nivelit të Dytë", dhe Urdhër Nr. 47, datë 05.02.2015 për Programet e Studimit të Ciklit të Tretë (studime të doktoratës). Institucioni është riakredituar me Vendimin e Bordit të Akreditimit, Nr. 12, datë 07.04.2017 "Për akreditimin periodik të Institucionit të Arsimit të Lartë "Universiteti Europian i Tiranës", si dhe akreditimet periodike të programeve të studimit me Urdhër Nr. 159-162 datë 07.04.2016, Urdhër Nr. 183 datë 19.04.2016, Urdhër Nr. 209, datë 28.04.2016.

Programi i studimeve Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike" për ciklin e dytë të studimeve, subjekt i këtij vlerësimi, ofrohet nga Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara, pjesë përbërëse e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Edukimit. Ky program studimi është licencuar me VKM Nr. 74 datë 21.01.2009 Për hapjen e programeve të reja të studimit, të ciklit të dytë, në shkollën e lartë universitare private "Universiteti Europian i Tiranës" si DND (Diplomë e Nivelit të Dytë) me kohëzgjatje 2 vite akademike dhe 120 ECTS dhe pas ndryshimit të ligjit është rekomanduar akreditimi me vendim të Këshillit të Akreditimit nr. 133 datë 21.12.2010, ministrit të arsimit dhe sportit, i cili me urdhër nr. 68, datë 14.02.2011, ka urdhëruar akreditimit e këtij programi për një afat gjashtë (6) vjeçar. Në bazë të Urdhrit të Ministrit të Arsimit dhe Sportit Nr.380 datë 2015-10-12 "Për Riregjistrimin e Formave të Diplomave "Bachelor", "Master Profesional" dhe "Master i shkencave" të Universitetit Europian të Tiranës ky program studimi është regjistruar si program studimi i ciklit të dytë "Master i Shkencave" në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike", me kohë të plotë, me të njëjtën kohëzgjatje 2 vite akademike dhe 120 ECTS. Ky riorganizim është bërë në përputhje të ligjit të arsimit të lartë nr. 9741, datë 21.05.2007, i ndryshuar.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ: Bordi i Akreditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën: PhD Dorian Jano dhe Dr. Marsela Sako ekspertë të jashtëm vlerësimi për këtë program studimi. Gjatë gjithë procedurës, ekspertët e jashtëm të vlerësimit janë asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL: Znj. Xhiliola Bixheku.

Me datë 22.05.2018 dërgohet në Institucion Draft Raporti i Vlerësimit të jashtëm i Hartuar nga ekspertet e vlerësimit. Më datë 30.05.2018 Institucioni sjell në ASCAL komentet në lidhje me Draft – RVJ. Ekspertët e vlerësimit u njohën me këto komente dhe japin argumentat si më poshtë:

Për Komentin e parë, GVJ merr në konsideratë shpjegimin e institucionit dhe rivlerëson standardin si të "plotësuar" duke konfirmuar që rasti i mbingarkesës është i vetëm (duke e evidentuar me një fusnote) dhe rekomandon institucionin që në vazhdimësi të sigurojë respektimin e standardeve shtetërore të cilësisë për të garantuar në vazhdimësi cilësinë e mësimdhënies.

Në vetëm një rast, një pedagog i programit të studimit Master Shkencor në Shkenca Politike mbulon 5 lëndë me një ngarkesë totale 243 orësh. Pedagogu në fjalë zhvillon Lëndën Metodat e

Kërkimit dhe Statistika, si në nivel Bachelor dhe atë Master (me njohuri më të avancuar), gjykojmë që ky rast dhe ngarkesa specifike e pedagogut nuk ndikojnë tërësinë e cilësisë së programit. Megjithatë rekomandojmë që në vazhdimësi institucioni të sigurojë respektimin e standarteve shtetërore të cilësisë për të garantuar në vazhdimësi cilësinë e mësimdhënies.

Për Komentin e dytë, GVJ merr në konsideratë shpjegimin e institucionit dhe rivlerëson standardin si të "plotësuar kryesisht" por i qëndron rekomandimit

që Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara:

1. të shtojë përpjekjet për të siguruar numrin e nevojshëm të studentëve, si dhe
 2. të risi aplikimet për programe dhe grante evropiane të tilla si Erasmus Plus, Horizon 2020 etj. në mënyrë që të sigurojë të ardhura shtesë nga burime të tjera si grante për kërkim apo konsulencë shërbimi dhe trajnime të vazhdueshme:
- të cilat do ti krijonin departamentit një qëndrueshmëri financiare më të sigurt në zhvillimin e këtij programi të studimit dhe përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.

Për Komentin e tretë, institucioni përgjithësisht është dakord dhe do ta reflektojë në të ardhmen (që nga viti akademik 2018-2019) përshtatjen e kurrikulës së programit të studimit ku profilet do të kenë 3 lëndë

Për Komentin e katërt, GVJ 'përveç konstatimit se "Nuk ka një studim të mirëfilltë për programin e studimit Master Shkencor në Shkenca Politike me të dhëna mbi nevojat e tregut dhe mundësitë e punësimit të studentëve"(faqe 26 e draft - raportit), ka evidentuar edhe format e tjera, Studimin e Tregut me Studentët Alumni, Takimet me anëtarët e Bordeve të Punës... dhe për këtë arsye nuk e ka reflektuar negativisht mungesën e një studimi tregu në vlerësimin final të standardit. Në vlerësimin 'plotësuar kryesisht' për seksion 7 (Politika e Formimit të Studentëve) është marrë në konsideratë pesha e ulët e krediteve për lëndët që përbëjnë profilet.

Për Komentin e pestë, GVJ pavarësisht rregullores së universitetit për praktikën profesionale, vlerëson se kryerja e praktikës profesionale për studentët të cilët janë në marrëdhënie pune dhe e kryejnë praktikën pranë institucionit ku punojnë, shpesh herë nuk është në funksion të programit të studimit, prandaj duke konsideruar rëndësinë e praktikës profesionale (12 ETCS) gjykojmë që universiteti të krijojë marrëveshje bashkëpunimi me institucione publike apo private adapte dhe në funksion të programit të studimit për kryerjen cilësore të praktikës mësimore të studentëve.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Programi i studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike", ofrohet nga Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit pranë Universitetit Europian të Tiranës, dhe bën pjesë në programet e ciklin e dytë të studimeve universitare me një kohëzgjatje normale 2 vjeçare (120 ECTS). Masteri i Shkencave në Shkenca Politike me profile synon të përforcojë përgatitjen e studentëve në identifikimin dhe analizimin e problematikave themelore bashkëkohore të shkencave politike në nivelin teorik dhe praktik. Programi zgjeron horizontin teorik dhe konceptual duke thelluar analizën e dukurive kryesore të konstatuara nga kërkimet bashkëkohore në shkencat politike në fushat përkatëse. Përvetësim i literaturës kryesore të fushës së studimit si dhe aftësi për kërkim të avancuar, të pavarur shkencor i mundësojnë studentit vazhdimin e studimeve të doktoratës. Gjithashtu, ky master synon të ofrojë një aftësim analitik dhe praktik të studentëve për trajtimin dhe zgjidhjen e problemeve me të cilat përballen shoqëria shqiptare, nëpërmjet krijimit të specialistëve me formim të përshtatshëm për tregun e punës dhe zhvillimit të karrierës profesionale. Qëllimet dhe objektivat e këtij programi studimi janë në nivelet e kërkuara dhe të standartizuara sipas kërkesave ligjore dhe në përputhje me misionin dhe strategjinë e miratuar nga vetë UET.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh	në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;	Misioni i programit të studimit përputhet me qëllimet dhe misionin e Institucionit. Programi materializon objektivat strategjikë të UET, dhe më specifiku Fakultetit të Shkencave Sociale dhe të Edukimit, në fushën e edukimit dhe kërkimit duke i ofruar studentëve kompetenca akademike në fushën e shkencave politike, duke iu mundësuar atyre vazhdimin e një karriere të mëtejshme akademike ose specializimin e mëtejshëm për t'u përshtatur kërkesave të tregut të punës.
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	
Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	
Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	Nuk ka një studim të mirëfilltë për programin e studimit Master Shkencor në Shkencat Politike me të dhëna mbi nevojat e tregut dhe mundësitë e punësimit të studentëve. Gjithsesi, objektivat në aspektin e punësimit të studentëve në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe zhvillimin ekonomik të vendit janë paraqitur në Aneksin (Lista e profesioneve/mundësive për punësim pas përfundimit të studimeve në shkenca politike) e rregullores mësimore të

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për çdo standard në mënyrë të përmbledhur (mbështetur në kriteret majtas). Në fund të çdo rubrike, grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardeve në tërësi.

	<p>programit të studimit të ciklit të dytë, master i shkencave në “shkenca politike”. Gjithashtu, në vitin 2016 është kryer një studim me ish-studentët Alumni, i cili është në nivel institucioni jo programi.</p> <p>Programi i studimit pasqyron vullnetin e institucionit për të ruajtur disiplina (si ajo e shkencave politike) të cilat edhe pse të zhvilluara rishtaz në Shqipëri (më pak se 25vjet) dhe jo shumë të kërkuara në treg do të duhet të zhvillohen për të ndihmuar dhe reflektuar zhvillimet politike të vendit. Programi i studimit është në përputhje me interesat dhe synimet strategjike të zhvillimit politiko-ekonomik të vendit.</p>
<p>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Sipas RVB, dokumentacionit të programit dhe takimeve me titullarët, konstatojmë që programi i studimit Master Shkencor në Shkenca Politike është përshtatur dhe zhvilluar në përputhje me strategjinë e zhvillimit të UET për të ofruar programe studimi të avancuara në fushat e shkencave sociale ku fusha e studimit të shkencave politike është një nga drejtimet kryesore të kërkimit shkencor në UET.</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Sipas dokumentacionit të programit të paraqitur dhe takimeve me titullarët e UET-it, konstatojmë se në hartimin e programit janë marrë parasysh kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave në Shkenca Politike me profile si program i ciklit të dytë të studimeve ka një ngarkesë prej 120 ECTS të shtrirë në një kohëzgjatje normale studimi prej 2 vitesh (4 semestra). Veprimtaria mësimore dhe formuese e këtij programi studimi është organizuar në kategori të cilat përfshijnë veprimtari të formimit të përgjithshëm bazë, të formimit karakterizues, veprimtari në disiplina të ngjashme/integruese dhe në disiplina me zgjedhje, si dhe njohuri të tjera formuese të praktikës profesionale dhe punës kërkimore.</p> <p>Emërtimi, përmbajtja e programit dhe objektivat që synohet të arrihen në përfundim të tij janë nëpërputhje me nivelin e kualifikimit të përcaktuar nga “Korniza Shqiptare e Kualifikimeve”, të përshtarshme për të mundësuar njohuri të specializuara dhe bashkëkohore, analiza kritike dhe qasje të reja,</p>

	praktikë profesionale dhe kërkim shkencor në disiplinën e shkencave politike.
Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Sipas dokumentacionit të programit të paraqitur dhe takimeve me titullarët e UET-it, konstatohet se institucioni ka hartuar një plan strategjik në nivel institucional për Mësimdhënien dhe për Përvetësimin e Dijëve, si dhe ka hartuar dhe miratuar Strategjinë e Kërkimit Shkencor 2017 – 2020 ku përcaktohen drejtimet kryesore për zhvillimin e institucionit.</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit (pika 10.2) parashikohet rishikimi periodik i programit të studimit (plani mësimor, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program, si dhe kreditet për secilën prej tyre). Ndryshimet për përmirësimin e programit mund të propozohen nga Departamenti, Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave, por edhe nga anëtarë të personelit akademik, në konsultim me Bordet e Tregut të Punës, dhe pasi shqyrtohen në Departament dhe nga Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave i dërgohet për miratim Fakultetit.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>Konstatohet se programi i studimit Master Shkencor në “Shkenca Politike” me profile “Politikë e krahasuar”; “Teoritë politike”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflekton interesat dhe synimet strategjike të zhvillimit politiko-ekonomik të vendit dhe nevojën për ekspertë të lartë në fushën e shkencave politike; • Është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi për programet e studimit të ciklit të dytë, si dhe objektivat dhe përmbajtja e programit janë në përputhje me nivelin e kualifikimit të përcaktuar nga “Korniza Shqiptare e Kualifikimeve”; • Është hartuar në përputhje dhe realizim të misionit dhe strategjisë së zhvillimit të UET duke i materializuar objektivat strategjike të UET për edukimi dhe kërkimi shkencor në një program studimi të ciklit të dytë në shkenca politike me profile; • Programit i mungon një studim i mirrëfilltë dhe konkret i tregut të punës për programin në fjalë mbi nevojat e tregut në nivel kombëtar apo rajonal, megjithatë institucioni ka realizuar një studim me ish-studentët për të vlerësuar programet e ciklit të dytë të studimeve. <p><u>Standardet janë plotësuar</u></p>	

2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: përbërësit e njësisë dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësisë, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit

Universiteti European i Tiranës përbëhet nga 3 Fakultete: Fakulteti Ekonomik dhe Teknologjisë së Informacionit, Fakulteti Juridik, dhe Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit. Fakultetet janë njësi kryesore që bashkërendojnë mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor në fushat mësimore-kërkimore përkatës. Struktura akademike e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Edukimit, është ri-organizuar në përputhje me kërkesat e Ligjit të ri të arsimit të lartë. Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit përbëhet nga 3 departamentet:

1. Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara
2. Departamenti i Komunikimit dhe Marrëdhënieve Publike
3. Departamenti i Edukimit

Dekanati është organ drejtues kolegjal vendimmarrës, i cili drejtohet nga Dekani dhe përbëhet nga Zëvendësdekani, Administratori i Fakultetit, Përgjegjësit e Departamenteve, Përgjegjësi i Qendrës Kërkimore-shkencore, Kryetarët e Komiteteve Shkencore të Programeve Master, Kryetari i Këshillit Studentor të Fakultetit si përfaqësues i studentëve.

Dekani është autoriteti më i lartë akademik i njësisë kryesore dhe përfaqësuesi i saj. Dekani koordinon veprimtarinë e njësive bazë dhe organeve kolegjiale të njësive kryesore. Dekani është personel akademik i kategorisë "Profesor" dhe përzgjidhet mbi bazën e një procedure konkurrimi. Dekani emërohet nga Rektori për një mandat 4 vjeçar me të drejtë riemërimi me të drejtë rizgjedhjeje vetëm një herë.

Departamenti është njësi bazë mësimore-shkencore në Fakultet, Departamenti është njësi baze e zhvillimit të mesimdhënies dhe të punës kërkimore-shkencore të fakultetit, i cili përfshin fusha kërkimi të përafërta dhe grupon disiplinat mësimore respektive. Ai është përgjegjës për programet e studimit që ofron.

Përgjegjësi i Departamentit është autoriteti më i lartë i njësive bazë mësimore kërkimore. Përgjegjësi i Departamentit propozohet nga Senati Akademik dhe emërohet nga Administratori me një mandat 4 vjeçar me të drejtë riemërimi.

Përgjegjësi i grup-lëndëve është përgjegjës për konsultimin e lëndëve të përbashkëta brenda departamentit, për të garantuar cilësinë e programeve të lëndëve, brenda ekspertizës së tij, në përputhje me kriteret, standardet dhe procedural e UET, si në aspektin përmbajtësor ashtu edhe në atë metodologjik. Shqyrton dhe miraton programet e grup lëndëve përkatëse, detyrat e kursit dhe tezat e provimeve të tyre. Përgjegjësi i grup-lëndëve propozohet nga Përgjegjësi i Departamentit dhe emërohet nga Rektori për një mandat maksimalisht 4 vjeçar.

Programi i Studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike" është program i ciklit të dytë të studimeve, pjesë e Departamentit të Shkencave Sociale të Aplikuara.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Fakulteti, Organizimi hierarkik i Fakultetit
- Struktura akademike e Fakultetit

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit përbëhet nga 3 departamente: Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara; Departamenti i Komunikimit dhe Marrëdhënieve Publike dhe Departamenti i Edukimit. Sipas të dhënave që morëm gjatë vizitës në Institucion, Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara ka aktualisht në përbërjen e tij për vitin akademik 2017-2018, **27 anëtarë** prej të cilëve **24 janë Personel Akademik Efektiv (PAE)** dhe **3 janë Personel Akademik me Kontratë (PAK)**. Personeli Administrativ (PA) është në funksion të të gjithë universitetit dhe përbëhet nga 52 anëtarë. Nga personeli akademik efektiv (PAE) 18 nga 24 janë me tituj dhe grada, ndërsa nga personeli akademik me kontratë (PAK) të gjithë (3) janë me tituj dhe grada.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Lista e stafit akademik i Departamentit të Shkencave Sociale të Aplikuara (2014-2018)
 - Të dhëna për stafin e angazhuar për programin e studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike" për vitin akademik 2017 – 2018
 - Të dhëna për stafin e angazhuar për programin e studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile "Politikë e krahasuar"; "Teoritë politike" ndër vite (2011 deri 2016)

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore "Doktor".</p>	<p>Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion dhe takimi me titullarë të institucionit konstatohet se struktura organizative e UET i përgjigjet objektivave të përcaktuara në misionin e institucionit dhe është në përmbushje të kërkesave të legjislacionit në fuqi.</p> <p>UET është i organizuar në 3 Fakultete (Fakulteti Ekonomik dhe IT, Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit, dhe Fakulteti Juridik).</p> <p>Fakulteti Ekonomik dhe IT, si dhe Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit janë të organizuara në 3 Departamente, si njësi bazë, ndërsa Fakulteti Juridik ka 2 Departamente dhe 1 Qendër Kërkimore si njësi bazë.</p> <p>Objektivat dhe misioni i njësisë bazë është përcaktuar në Statutin e UET (Neni 15). Qendra kërkimore-shkencore është njësi bazë që kryen veprimtari kërkimore-shkencore dhe zhvillimi. Departamenti, si njësi bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe të punës kërkimore shkencore përfshin fusha kërkimi të përafërta dhe grupon disiplinat mësimore respektive. Ai është përgjegjës për programet e studimit që ofron.</p> <p>Personeli akademik i Departamentit të Shkencave Sociale të Aplikuara që është përgjegjës për programin e studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile, ka në përbërjen e tij 27 anëtarë të personelit akademik prej të cilëve 24 (88%) janë Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe 18 nga 24PAE (75% e PAE) janë me tituj dhe grada. 3 anëtarët e Personeli Akademik me Kontratë (PAK) janë me tituj dhe grada. Personeli Administrativ (PA) është në funksion të të gjithë universitetit dhe përbëhet nga 52 anëtarë.</p>
Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërjegjishme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Detyrat dhe përgjegjësitë e Departamentit për realizimin e programeve të studimeve përcaktohen në Statut dhe detajohen në rregulloren mbi organizimin dhe funksionimin e Departamentit. Bazuar në dokumentacion e vënë në dispozicion nga Institucioni dhe takimit të realizuar me dekanin e fakultetit dhe shefin e Departamentit, konstatuam se Departamenti kishte këto funksionet kryesore: shqyrtimin dhe miratimin e planeve mësimore, programeve të lëndëve (syllabuseve), si edhe propozimin e ndryshimeve që gjykohen të nevojshme; shqyrtimin dhe miratimin e propozimeve të përgjegjësve të grup-lëndëve për tekstet mësimore që do të përdoren në lëndët e</p>

programit të studimit; ndjekjen e realizimit të programit të studimit sipas planit të miratuar dhe mbikëqyrjen e cilësisë së mësimdhënies. Departamenti Përgjegjës për realizimin e programit të studimit zhvillon mbledhje njëherë në javë, për të diskutuar në lidhje me çështjet dhe problematikat e ndryshme që dalin, për të garantuar mbarëvajtjen e zhvillimit të programeve të studimit.

Departamenti propozon profilin e nevojshëm të kandidatit për plotësimin e vendit vakant, në përputhje me ngarkesën mësimore që i nevojitet të plotësojë. Përgjegjësi i departamentit është anëtar i komisionit të rekrutimit të personelit të ri akademik. Gjithashtu, përgjegjësi i departamentit përgjigjet për vlerësimin e performancës së personelit akademik të departamentit gjatë vitit akademik, përfsh korrektesën e tij në respektimin e orarit të punës, zhvillimin e mësimin, dhe përmbushjen e detyrimeve të tjera akademike, si edhe cilësinë e mësimdhënies në auditor.

Konkluzionet e vlerësimit: Konstatohet se struktura organizative e UET i përgjigjet objektivave të përcaktuara në misionin e institucionit dhe është në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Gjithashtu, Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara si njësi bazë e cila përgjigjet për zhvillimin dhe administrimin e programit të studimit Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile ndjek realizimin e programit të studimit sipas planit të miratuar dhe mbikëqyr cilësinë në mësimdhënies, si dhe është i përfshirë në vlerësimin periodik të performancës dhe rekrutimin e personelit akademik.

Standardet janë plotësuar

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Personeli akademik dhe drejtuesit e Fakultetit dhe Departamentit kryejnë veprimtari të mësimdhënies, të kërkimit shkencor ose të aplikuar, shërbime për zhvillimin e universitetit, këshillim për studentët, detyra administrative, në përputhje me detyrat e përcaktuara në statutin e UET-it dhe të rregulluara me Kontratën Individuale të Punës, e cila bazohet në Kodin e Punës së Republikës së Shqipërisë. Mësimdhënia në këtë program studimi mbulohet nga Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK) si dhe Personel Administrativ (PA). Mësimdhënia mbulohet si nga pedagogë të Departamentit të Shkencave Sociale të Aplikuara ashtu edhe nga pedagogë të Departamenteve të tjera, si ai i të Drejtës Publike, i Financës dhe Ekonomiksit, i Menaxhimit dhe Marketingut, dhe i Komunikimit, Marrëdhënieve Publike.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Struktura didaktike (seksionet) për departamentet ose programin e studimit

Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara ofron dy programe studimi të ciklit të parë, bachelor në shkencë politike dhe bachelor në sociologji, dy programe të ciklit të dytë, si dhe një program të ciklit të tretë.

Sipas të dhënave gjatë vizitës në institucion, në vitin akademik 2017-2018 për këtë program studimi aktualisht janë angazhuar në mësimdhënie gjithsej **13 pedagogë** të cilët janë të gjithë **personel akademik efektiv (PAE)** me tituj dhe grada, dhe ndër ta 6 pedagogë janë nga departamente të tjera të UET-it. Të dhënat për raportin PAE/PAK dhe për kualifikimin e titullarit të lëndës/modulit (të paktën gradën shkencore "Doktor") tregojnë përmirësim nga viti në vit.

- Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat, (Tabelat 3 në Aneks)

Indikatorët që lidhen me Personelin Akademik Efektiv dhe atë me Kontratë është në rritje sidomos vitet e fundit. Raporti PAE/PAK në këtë program për vitin akademik 2016-2017 dhe 2017-2018 ka qënë 100% (PAE), dhe numri absolut i pedagogëve të angazhuar është rritur nga 8 në 13. Gjatë vizitës në zyrën e burimeve njerëzore, na u komunikua se në semestrin e dytë një prej pedagogëve të angazhuar në këtë program studimi do të kalonte me dëshirën e tij si pedagog i jashtëm.

- Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit (Tabela 4 në Aneks)

Këshilli Shkencor i Programit të studimit ka tre anëtarë (Me kryetar Përgjegjës in e Departamentit dhe anëtarë përgjegjës in e grup-lëndëve si dhe një anëtar të departamentit), dy me titullin Prof. Asoc dhe një anëtar me gradën Dr.

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabelat 3 në Aneks)

Kualifikimi i Stafit akademik të programit të studimit është përmirësuar ndër vite. Personeli akademik mësimdhënës ka tituj dhe grada shkencore. 1 anëtar i stafit akademik është me titullin Profesor, 4 me titullin profesor i asociur, dhe 8 janë doktor ose PhD. Ky kualifikim ka ardhur në rritje ndër vite, nëse konsiderojmë të dhënat e stafit akademik që nga 2011 ku deri 4 anëtarë të personelit akademik të programit kanë qënë akoma në proces doktorature. Duke gjykuar mbi profilin e pedagogëve, lëndët që ata mbulojnë i përkasin kryesisht fushës së ekspertizës dhe formimit të tyre

Në stafin e personelit akademik për këtë program ka vetëm 4 pedagoge gra (1/3).

PAE përbëhet nga disa grup moshë. 5 anëtarë janë në grup moshën 25-35 vjeç, 4 janë në grupmoshën 36-45 vjeç, 2 në grupmoshën 46-55 vjeç dhe 1 në grupmoshën 66-68. Përbërja e stafit sipas moshës mundëson harmonizimin më të mirë të stafit me përvojë me stafin e ri dhe është një faktor i rëndësishëm për fuqizimin e njësisë.

Të drejtat dhe detyrat e personelit akademik, ngarkesa dhe format e saj përcaktohen në Kontratën e lidhur me institucionin, bazuar në Kodin e Punës, në Statutin, në Kodin e Etikës dhe në Kodin e Integritetit Akademik të miratuara nga organet drejtuese të universitetit. Nga dokumentacion që na u vu në dispozicion gjatë vizitës konstatuam se, anëtarët e stafi akademik të angazhuar në këtë program studimi kishtin kaluar në kontrata me afat të papërcaktuar.

- Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë

Stafi administrativ është jo për çdo njësi bazë, por në nivel institucionit. Në total për vitin akademik 2017 – 2018 personeli administrativ i institucionit është me 52 anëtarë nga 68 në vitin 2016-2017 (megjithatë në përgjithësi ky numër ka ardhur në rritje nëse konsiderojmë vitet parardhëse: 2011 – 2012 me 33 anëtarë; 2012-2013 me 46 anëtarë)

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Një praktikë e rekrutimit të stafit akademik
 - Të dhëna për stafin akademik për vitin akademik 2017-2018
 - Ngarkesën mësimore të stafit akademik në të gjitha programet e studimit ku është i angazhuar.
 - Tabela me udhëheqësit e diplomave dhe nr e studentëve

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>Personeli akademik dhe administrativ është i informuar dhe i angazhuar për realizimin e objektivave të programit të studimit dhe strategjinë e zhvillimit të institucionit, përmes dokumentacionit rregullator i cili është i publikuar në intranet, si dhe mbledhjeve të departamentit. Performanca e angazhimit vlerësohet nga kontrollohet e vazhdueshme të Komisionit për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, pyetsorët me studentët dhe vlerësimeve të shefit të departamentit, të cilat bëjnë edhe rekomandimet e nevojshme për përmirësimin e kërkuar, në përputhje me objektivat, strategjinë dhe aktet rregullatore në fuqi.</p>
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Vendimet për hartimin dhe rishikimin e kurrikulave merren me propozim të njëjësive bazë, departamenteve. Çdo anëtar i departamentit ka të drejtë të bëjë propozime dhe të argumentojë përpara kolegëve ndryshimet e propozuara. Nëse vendimi miratohet në nivel departamenti kalon për miratim në Senatit Akademik.</p> <p>Në rekrutimin e personelit akademik merren në konsideratë kërkesat ligjore dhe përcaktimet në rregulloren e brendshme. Kështu një pedagog nuk mund të zhvillojë më shumë se 4 lëndë në vit. Në programin e studimit Master Shkencor në Shkenca Politike me profile janë angazhuar pedagogë me grada dhe tituj, përveç rasteve të asistentëve të cilët kanë qënë në proces doktrature (asistentët doktorant kanë qënë në numër të kufizuar 1-4 dhe janë reduktuar në 0 që nga viti 2016). Gjatë vizitës në zyrën e burimeve njerëzore, na u komunikua se në semestrin e dytë një prej pedagogëve të angazhuar në këtë program studimi do të kalonte me dëshirën e tij si i pedagog i jashtëm.</p>

Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.

Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;

Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;

Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;

Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.

Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit dhe takimeve në institucion, në bashkëbisedimin me zyrën e burimeve njerëzore dhe pedagogët, konstatohet se institucioni ndjek përgjithësisht procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren. Kriteret shpallen publikisht (institucioni publikon shpalljet rregullisht në ëebsitin e institucionit dhe në gazetën Mapo) dhe përzgjedhja bëhet me konkurs. Institucioni i kishte dhënë një rëndës të madhe rekrutimit të stafit të ri që kishte përfunduar studimet në universitete Europiane. Gjatë takimit me dekanin e fakultetit dhe shefin e departamentit, konstatoam se institucioni ndiqte disa procedura të veçanta për integrimin e stafit të ri të rekrutuar. Institucioni zhvillonte një javë trajnim për stafin e ri, cili konsistonte në metodologjin e mësimdhënies dhe anën pedagogjike.

Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë i angazhuar për realizimin e programit të studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në Shkenca Politike me profile, të paktën përgjatë viteve të fundit (2016 – 2018) ka qënë i mbuluar në masën 100% me personel akademik efektiv. Edhe gjatë viteve të mëparshme raporti i personelit akademik të punësuar me kohë të plotë në programin e studimit ka qënë mbi 70% e personelit akademik të angazhuar. Është për tu përmendur se një pjesë e stafit akademik efektiv vjen nga departamentet e tjera (për vitin 2017-2018 në raportin 6/13). Gjithashtu konstatohet se kualifikimi i stafit akademik është përmirësuar ndjeshëm. I gjithë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi është me grada dhe tituj. Kualifiki akademik i stafit, duke gjykuar mbi profilin e pedagogëve, është në përputhje me lëndët që ata mbulojnë.

Sa i takon vlerësimin të performancës, UET kryesisht ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit. Personeli vlerësohet në mënyrë periodike nga studentët nëpërmjet pyetësorëve, si dhe nga përgjegjësi i departamentit, nëpërmjet vizitave në auditor një herë në vit, sidomos për pedagogët e rinj, të cilat janë të programuara dhe të paralajmëruara. Pyetësorët përpunohen nga KSBC dhe më pas i dërgohen shefit të departamentit, ky i fundit ja bëntë të ditur anëtarëve të stafit.

Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, të depozituara në zyrën e burimeve njerëzore.

Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.

Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;

Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;

Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;

Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;

Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.

Përgjegjësi i programit të studimit ka titullin “Profesor i asociuar” dhe është pedagog me eksperiencë akademike.

I gjithë stafi i pedagogëve i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit është staf akademik me kohë të plotësi dhe me grada ose/dhe tituj shkencorë. (1 anëtar i stafit akademik është me titullin Profesor, 4 me titullin profesor i asociura), dhe 8 janë me gradë shkencore Doktor ose PhD). Ky kualifikim ka ardhur në rritje ndër vite, nëse konsiderojmë të dhënat e stafit akademik që nga 2011 ku deri 4 anëtarë të personelit akademik të programit kanë qënë akoma në proces doktorature.

Drejtuesit e institucionit dhe përgjegjësit e departamentit dhe programit janë të punësuar me kohë të plotë në UET, në kontratat e tyre që ne vëshguam në zyrën e burimeve njerëzore, ishin të mirëpërcaktuara detyrat dhe përgjegjësitë e gjithsecilit.

Krahas kësaj zyre ndihmëse, institucioni ka dhe një pedagog për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale në nivel masteri për të gjitha programet, i cili ndjek zhvillimin korrekt të praktikës mësimore në institucionin pritës dhe jep vlerësimin e tij në përfundim të kryerjes së praktikës nga ana e studentit. Përveç praktikës në institucione, UET organizon edhe një lëndë “Praktikë dhe Zhvillimi Karriere” 5 ETCS 2 orë në javë, e detyrueshme për studentët master e cila i mundëson ata për tu njohur me elementët praktikë të zbatimit të njohurive të fituara në funksion të përshtatjes me tregun e punës dhe një punësimi të mundshëm të tyre.

Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.

Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;

Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;

Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.

Të gjithë studentët që ndjekin këtë program studimi, gjatë vitit të dytë të studimeve përgatisin dhe mbrojnë një punim diplome.

Udhëheqësi i tezave të diplomës është gjithmonë një pedagog me gradë dhe/ose titull, i cili krahas takimeve të personalizuara, zhvillon edhe seanca metodologjike në auditor me grupin e studentëve që udhëheq, për të garantuar një mbarëvajtje të procesit të shkrimit të punimit.

Nga të dhënat e vëna në disponozicion nga koordinatori e departamentit mbi temat e miratuara të diplomave për vitin akademik 2017-2018, konstatojmë se pedagogët udhëheqin një numër studentësh të vogël (vetëm një pedagog udhëheq 2 studentë), çka siguron personel akademik të mjaftueshëm për udhëheqje dhe mbikëqyrjen e diplomës. Megjithatë pedagogët

	mbulojnë edhe programe të tjera studimi, dhe numri maksimal që një pedagog mund të udhëheqi është 10 studentë, në përputhje me kriteret dhe standardet e vendosura.
Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	Anëtarët e departamenti propozojnë temat e diplomës të cilat mund të udhëheqin dhe që janë brenda fushës studimore dhe specializimit të tyre, gjithashtu studentët shprehin interes për temën dhe udhëheqësin me të cilin preferojnë të bashkëpunojnë. Departamenti shqyrton propozimet dhe garanton që tema dhe udhëheqësi i propozuar nga studenti të jetë në përputhje me fushën e programit të studimit. Nëse nuk konstatohet përputhshmëri, atëherë departamenti cakton një pedagog udhëheqës që i përmbush këto kriteret. Në rastet kur nuk ka pedagogë të brendshëm të përshtatshëm për të udhëhequr një temë të caktuar, atëherë departamenti ka të drejtë të caktojë një pedagog të jashtëm brenda kriterëve të kërkuara. Studentët njoftohen për listën e miratuar me temat dhe pedagogët udhëheqës.
Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Personeli administrativ është në shërbim të studentëve dhe personelit akademik për të siguruar mbarëvajtjen e procesit akademik. Personeli ndihmës mësimor-shkencor dhe ai administrativ është në nivel institucioni, jo fakulteti.</p> <p>Gjithashtu, konstatohet se institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për t'iu përgjigjur në kohë reale nevojave dhe kërkesave të ndryshme të studentëve.</p>
Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Personeli i angazhuar në programet e ciklit të dytë realizon ngarkesën mësimore sipas akteve në fuqi dhe kontratës së lidhur me institucionin, e cila përmban si aneks edhe ngarkesën akademike tip të shprehur në orë mësimore sipas gradave dhe titujve dhe pozicionit administrativ. Si rregull pedagogët me grada dhe tituj duhet të plotësojnë fillimisht ngarkesën në ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve.</p> <p>Ngarkesa në auditor për personelin e angazhuar në programin e studimit shprehet në orë mësimore. Edhe proceset e tjera akademike si udhëheqjet e diplomave, oponencat, mbikëqyrjet e praktikave profesionale konvertohen në orë mësimore. Gjithashtu, pjesë e stafit akademik është i angazhuar edhe në punë administrative, e cila në disa raste vlerësohet nga vetë pedagogët si mbi ngarkesë. Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe takimet me stafin akademik, konstatohet se ngarkesa vjetore në auditor e pedagogëve është përgjithësisht e</p>

	<p>pranueshme, jo më tepër se 4 lëndë dhe më pak se 200 orë (përveç një pedagogu i cili mbulon 5 lëndë, 2 nga këto në programin master, me një ngarkesë totale 243 orësh).</p> <p>Gjykojmë që në vazhdimësi ngarkesa mësimore duhet të jenë në përputhje me normat e reja të Ligjit të ri të Arsimit të Lartë.</p>
<p>Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>Institucioni disponon bazë të dhënash të plota dhe të hollësishme në lidhje me personelin akademik dhe administrative në departamentet përkatës dhe zyrën e burimeve njerëzore. Këto të dhëna përfshijnë gradat dhe titujt, CV-të, vlerësimet nga shefat e njësive dhe ato të studentëve, kontratat, ngarkesën dhe detyrat që kryejnë, si dhe dokumentacionin ligjor të nevojshëm për punësim.</p> <p>Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrative, për secilin semester.</p> <p>Kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik përcaktohen në rregullore dhe dokumenta të veçantë, pjesë e broshurës së UET, si dhe publikohen në faqen e internetit dhe media (kryesisht Gazeta Mapo) kryesisht para fillimit të vitit akademik ose sa herë që ka shpallje të vendeve vakante.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Institucioni ndjek procedurat ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren. Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve si dhe në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit. Personeli administrativ është në nivel institucioni. Personeli akademik me grada shkencore dhe tituj akademikë në vitet e fundit mbulon nevojat e institucionit. Ai realizon ngarkesën mësimore dhe detyra administrative të përcaktuar në kontratë dhe në vazhdimësi rekomandojmë që kjo ngarkesë të jetë në funksion të cilësisë akademike të programit dhe në përputhje me normat e reja të Ligjit të ri të Arsimit të Lartë.² Studentët që ndjekin programin e studimeve Master Shkencor në Shkenca Politike me profile kanë një udhëheqës të specializuar për temën e diplomës e cila është në përputhje me fushën studimore. Institucioni mban një bazë të dhënash të personelit dhe disponon listën e plotë të personelit akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ për secilin semestër.</p>	
<p>Standardet janë plotësuar</p>	

² Në vetëm një rast, një pedagog i programit të studimit Master Shkencor në Shkenca Politike mbulon 5 lëndë me një ngarkesë totale 243 orësh. Pedagogu në fjalë zhvillon Lëndën Metodën e Kërkimit dhe Statistika, si në nivel Bachelor dhe atë Master (me njohuri më të avancuar), gjykojmë që ky rast dhe ngarkesa specifike e pedagogut nuk ndikojnë tërësinë e cilësisë së programit. Megjithatë rekomandojmë që në vazhdimësi institucioni të sigurojë respektimin e standardeve shtetërore të cilësisë për të garantuar në vazhdimësi cilësinë e mësimdhënies.

4. **Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit**

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residenat.

Mjediset e Departamentit të Shkencave Sociale te Aplikuara, pjesë e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe Edukimit, janë të mjaftueshme si nga numri ashtu edhe nga sipërfaqja, si për sa i përket zyrave për stafin (salla e departamentit, zyra për përgjegjësinë departamentit dhe ajo e koordinatorit) dhe sallave për leksione dhe seminare. Gjithashtu sallat e leksioneve dhe një pjesë e sallave të seminareve kishin video-projektorë që lejonin prezantimin e leksioneve nga pedagogët dhe prezantimet individuale ose në grup të studentëve. Ambjentete e shërbimeve të tjera janë në nivel institucioni për të gjithë studentët e universitetit. Institucioni ka një Bibliotekë të pajisur me tituj librash specifikë për programin e studimit (kryesisht tituj autorësh të huaj të përkthyer nga UET-press), si dhe bibliotekën online me akses në disa burime bibliografike si Questia, EBSCO, Sage. Universiteti ka 4 laboratorë mësimorë informatike, mbulim me sinjal WiFi që lejon studentët dhe pedagogët të aksesojnë lirisht ëbin dhe platformën LMS (Learning Management System) të menaxhimit të mësimdhënies online.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Mjediset për (Fakultetin/përgjegjës) për Programin e studimit

- Salla për leksione **10 salla leksionesh me sipërfaqe gjithsej prej 1510m² (1,515 vende) dhe 9 salla me sipërfaqe gjithsej prej 900 m² (630 vende)**
- Klasa për seminare **14 klasa për seminare me sipërfaqe gjithsej prej 630 m² (490 vende)**
- Salla për aktivitete promovuese **2 ambjente me sipërfaqe gjithsej prej 180 m² (150 vende)**
- Salla për praktikë lëndore/ profesionale **Nuk është e aplikueshme për këtë program studimi**
- Laboratorë për lëndët **Nuk është e aplikueshme për këtë program studimi.**
- Laboratorë informatike **Nuk është e aplikueshme për këtë program studimi**
- Salla interneti **1 salla interneti me sipërfaqe gjithsej prej 160m² (80 vende)**
- Salla për bibliotekë **1 sallë për bibliotekë me sip. 300 m²**
- Mjedis për fotokopjime, librari etj **1 mjedis me sip. 150 m²**
- Zyrë informacioni për studentët **2 mjedis**
- Nyje hidrosanitare **40 të tilla me sip. 240 m² gjithsej**

Mjediset për stafin:

- Mjedise për Rektorin/zv. Rektorin/Dekanin/zv. Dekanin/Kancelarin **9 zyra me sip. 320 m²**
- Zyra për sekretarinë mësimore **9 me sip. 285m²**
- Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore **9 zyra me sip. 360 m²**
- Zyra për personelin akademik **25 zyra me sip. 400 m² dhe 1 zyre me sip. 150 m²**

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
- Inventari i librave për programin

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Institucioni ndodhet në Blv. Gjergj Fishta që prej shtatorit 2007 dhe infrastrukturura e tij ka hapësirat e nevojshme dhe komode për zhvillimin e veprimtarisë mësimore. Të gjitha godinat ndodhen në një kompleks çka lejon menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për zbatimin e politikave arsimore dhe programeve të studimit. Institucioni, gjithashtu shfrytëzon infrastrukturën në dispozicion efektivisht, pasi mësimi në ciklin e parë të studimeve zhvillohet paradite ndërsa në programet e ciklit të dytë pasdite gjatë ditëve të javës si dhe ditën e shtunë (për programin e studimit në fjalë e mërkurë deri e premtë nga ora 17:00 – 20: 00 si dhe ditën e shtunë nga ora 9:00 – 17:00.).</p>
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Gjatë shqyrtimit së RVB-së dhe vëzhgimeve në bibliotekë vërejmë se UET vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësi.</p> <p>Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit.</p> <p>Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraria elektronike Questia, Sage të cilat përmbajnë libra dhe artikuj të nevojshëm për realizimin me sukses të programit të studimit. Biblioteka e UET është pjesë e sistemit COBISS (Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online).</p> <p>Përgjegjësi i programit harton një plan vjetor të konsultuar me anëtarët e departamentit për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të.</p> <p>Orari i Bibliotekës është nga ora 9.00-20.00 gjatë ditëve të javës dhe të shtunave nga ora 9.00-17.00, megjithatë studentët nuk e shfrytëzojnë sa duhet bibliotekën e Universitetit sic doli në pah edhe gjatë vizitës në institucion, ndonëse ekziston një fond i konsiderueshëm librash si dhe biblioteka online Questia apo database EBSCO etj.</p>
Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p>	<p>Nga vëzhgimi në terren dhe duke e ballafaquar me raportin e RVB-së, pamë se institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së</p>

<p>Kriteri 2 Pajisjet e mjedisve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Labororët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>informacionit, për realizimin e programit të studimit MSc në Shkenca Politike.</p> <p>Gjithashtu pamë se pajisjet ndihmëse si monitorë dhe kompjutera në salla leksionesh dhe seminaresh funksiononin dhe na u bë me dije se studentët i përdornin për prezantimet individuale dhe në grupe të punimeve të kurseve të ndryshëm.</p> <p>Institucioni ka laboratorë por këta nuk janë të aplikueshëm për këtë program specifik studimi.</p> <p>Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, si pjesë e programit të MSc në Shkenca Politike.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: <u>Infrasturkura e universitetit ka hapësirat e nevojshme dhe komode për zhvillimin e veprimtarisë mësimore. Universiteti vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësi. Databaza e Bibliotekës në institucion dhe ajo elektronikeka literaturë të mjaftueshme. Gjithashtu institucioni ka në dispozicion pajisjendihmëse (si monitorë dhe kompjutera për prezantimet individuale dhe punënë grup. Institucioni ka laboratorë informatike, por këta nuk janë të aplikueshëm për këtë program specifik studimi.</u></p> <p>Standardet janë plotësuar</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.

Burimet e financimit bazohen kryesisht tek tarifa e shkollimit (rreth 85%). Ndërsa një kontribut tjetër i burimeve financiare lidhet me aktivitetet tregtare (qeradhenie, parkim etj.) në masën 12%. Nga viti 2013, institucioni ka pasur të ardhurat nga grantet për kërkim në nivelin 2-3% të totalit të burimeve financiare. Kapacitetet menaxhuese janë brenda normave të specifikuara nga ligji dhe aktet nënligjore në fuqi.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi (në përqindje):

- Grantet për kërkim 3 %
- Konsulencat, shërbimet 0 %
- Tarifat për dhe gjatë shkollimit 85 %
- Sponsorizimet 0 %
- Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm) 0 %
- Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj 0 %
- Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj 12 %

Shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për student për vit akademik (në përqindje)

Kosto e studimit për student 182.500

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
- Informacion mbi cmimet dhe projektet ndërkombetare të fituar

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>UET kryen raport auditit periodit të përvitshëm në lidhje me kontabilizimin e të ardhurave dhe shpenzimeve, si dhe kategorizimin në llogaritë përkatëse, shfrytëzimin dhe eficienten e të ardhurave për funksionimin dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve për studentët në nivel institucional.</p> <p>Raporti i auditit përmban një pasqyrë të granteve të përfituara dhe shërbimeve të ofruara në nivel institucioni.</p> <p>Nga shqyrtimi i të dhënave të cilat janë në nivel institucioni është e vështirë që të përlllogaritet qëndrueshëria e programit të studimit, megjithatë nisur nga fakti se burimi kryesor i të ardhurave vjen nga tarifa e shkollimit (në masën 85%) dhe numri i studentëve në këtë program është i relativisht i vogël (p.sh. për vitin 2016 -2017 ky raport është $21/4066=0.5\%$ e totalit) rekomandohet që departamenti të sigurojë të ardhura shtesë nga burime të tjera si grante për kërkim apo konsulenca shërbimi dhe trajnime të vazhdueshme do të mundësojë uljen e kostonë së studimit për student</p>
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Institucioni ka raporte në lidhje me kostot për programet e studimi në lidhje me detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet specifike të programit të studimit etj., për të cilat kryhet dhe auditimi i përvitshëm.</p> <p>Nëse konsiderojmë numrin e studentëve si burim parësor të të ardhurave, në këtë program studimi, numri i studentëve të rinj të regjistruar ka qënë në rënie (numri i studentëve të rinj për vitit akademik 2017-2018 në këtë program studimi është 0), ndërkohë që angazhimi në grante kërkimore është në rritje.</p>
Konkluzionet e vlerësimit: Nga shqyrtimi i dokumentacioneve në dispozicion dhe gjithashtu nga takimet me personelin në IAL konstatohet se programi i studimit financohet në masën 85% nga të ardhurat e studentëve, sikundër dhe	

nga të ardhura që gjenerojnë nga aktivitete tregtare të IAL në masën 12% . Institucioni dëshmon se nuk paraqet një qëndrueshmëri në gjenerimin e të ardhurave referuar numrit shumë të ulët të studentëve të regjistruar (asnjë student i regjistruar për vitin 2017-2018, 7 studentë në të dy profilet për vitin 2016-2017, 6 studentë në të dy profilet për vitin 2015-2016). **prandaj rekomandojmë** që Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara

1. të shtojë përpjekjet për të siguruar numrin e nevojshëm të studentëve, si dhe
2. të risi aplikimet për programe dhe grante evropiane të tilla si Erasmus Plus, Horizon 2020 etj. në mënyrë që të sigurojë të ardhura shtesë nga burime të tjera si grante për kërkim apo konsulenca shërbimi dhe trajnime të vazhdueshme:

të cilat do ti krijojnë departamentit një qëndrueshmëri financiare më të sigurt në zhvillimin e këtij programi të studimit dhe përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.

Standardet janë plotësuar kryesisht

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Terma reference: institucionalizimi i sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, ngritja e Njësisë së SBC, funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Njësia e Sigurimit të Brendshme të Cilësisë (Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë - KSBC) e institucionalizuar si njësi përhershme në strukturën organizative të universitetit në Janari 2011, ka rregullorene saj dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit. KSBC-ja vlerëson periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore e kërkimore, administrative e financiare të UET-it. KSBC-ja ka asistuar në hartimin e RVB-së, në marrjen e masave për adresim të kërkesave dhe ankesave të studentëve, në kontrollin dhe asistencën që u jep fakulteteve dhe departamenteve të veçanta, si Departamentit të Shkencave Sociale të Aplikuara. Gjithashtu, vlerësojmë si praktika të mira në funksion të sigurimit të cilësisë në institucion përfshirja e ekspertëve të jashtëm në proceset e vlerësimit të brendshëm, ngritjen e organeve këshilluese si Bordi i Besimit dhe Bordet e Tregut të Punës, përfshirjen në projekte evropiane që kanë në fokus sigurimin e cilësisë në institucionet e arsimit të lartë (projekti TEMPUS "ENCHASE" dhe Erasmus+: QAINAL), të cilat i shërbejnë përditësisht me praktikën e mira të sigurimit të cilësisë, sigurojnë më shumë objektivitet dhe paanshmëri në gjykimet dhe rezultatet e vlerësimit, si edhe ofrojnë feedback dhe rekomandime për të përmirësuar më tej praktikën e zbatuar.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit, si:
- Sa anketime kanë bërë me studentët **2 anketime në vit**
 - Sa studentë janë anketuar **N/A**
 - Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë **Janë përpunuar të gjitha anketimet dhe të dhënat që kanë dalë janë sasiore dhe cilësore që lidhen kryesisht me të nxënit dhe aftësitë pedagogjike të pedagogëve.**
 - Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm **KSBC raporton të dhënat e agreguara për pedagog pranë departamentit dhe zyrës së burimeve njerësore së bashku me rekomandimet përkatëse**

KSBC ka strategjinë dhe plan-veprimin vjetor për sigurimin e brendshëm të cilësisë në UET. Ajo zhvillon sondazh online dhe një sondazh në fokus-grup (shkurt dhe qershor-korrik) me studentët pas përfundimit të semestrit.

KSBC zhvillon veprimtarinë sipas një plani kalendar të përvitshëm, në të cilin programon kontrollet e sektorëve dhe proceseve. KSBC raporton dhe informon drejtuesit e fakulteteve për gjetjet me synim marrjen e masave për përmirësimin e vazhdueshëm.

KSBC organizon dhe menaxhon pyetësorin me studentët, në përfundim të çdo semestri për të gjitha lëndët dhe pedagogët e të gjitha programeve të studimit, si dhe 'fokus grupe'.

Të dhënat e përpunuara, shërbejnë për vlerësimin e performancës akademike të secilit pedagog nga drejtuesit e njësive akademike.

KSBC organizon trajnimin e pedagogëve, si për freskimin e njohurive të tyre mbi metodikën e mësimdhënies, si dhe njohjen e rregulloreve të brendshme të UET (sidomos të pedagogëve të jashtëm). *Staff Development Days* është trajnimi për sigurimin e cilësisë në nivel institucional, zhvillimi i moduleve të trajnimit bëhet në bashkëpunim me Departamentin e Edukimit. Një tjetër aktivitet që realizonte KSBC ishte edhe shqyrtimi nga ana formale e sylabuse. KSBC sigurohet që formati i përdorur të jetë ai i duhuri, sylabusi të përmbaj të gjithë elementët e nevojshëm, shkrimi të jetë i njëjtë në të gjithë sylabusin etj.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Plan veprimi për sigurimin e brendshëm të cilësisë në UET. Viti akademik 2016 – 2017
 - Procesverbal Diskutim për Raporte KSBC dhe Antaret e Bordit Punes
 - Formatet e vlerësimit të pedagogut
 - Shembull formati vlerësimi i plotësuar

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; c. Pyetje konceptuale; 	<p>Nga shqyrtimi i RVB dhe vizitës në Institucion, konstatojmë se institucioni ka metodologji të brendshme për matjen e ecurisë së programeve të studimeve.</p> <p>UET kryen anketime (online dhe fokus-grupe) dy herë në vit për secilin program studimi, përfshirë edhe atë të Master Shkencor në "Shkenca Politike" me profile, ku studentët pyeten për vlerësimin e kurrikulës, stafit pedagogjik dhe shërbimet e tjera studentore. Resultatet e agreguara të këtyre anketimeve janë pjesë e vlerësimit të performancës së pedagogëve në përfundim të vitit akademik dhe ndihmojnë në evidentimin e problematikave dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p>KSBC ka strategjinë dhe plan-veprimin vjetor për sigurimin e brendshëm të cilësisë në UET.</p>

<p>d. Intervista; e. Etj.</p> <p>Të drejtpërdrejta:</p> <p>a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj);</p> <p>b. Dëgjime në auditor;</p> <p>c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë;</p> <p>d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale;</p> <p>e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatat, projektet, provimet, etj.);</p> <p>f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;</p> <p>g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës;</p> <p>h. Etj.</p>	<p>KSBC kryen edhe vlerësime të drejtpërdrejta në lidhje me mbarëvajtjen e zhvillimit të provimeve dhe cilësisë së korigjimit të tyre, monitorimin e sekretarisë për procesin e hedhjes së notave, realizimin orarit të zhvillimit të leksioneve dhe seminareve. Të gjitha këto të dhëna dhe rekomandimet përkatëse i raportohen drejtuesve respektive dhe zbatimi i rekomandimeve ndiqet nga vetë KSBC me synim marrjen e masave për përmirësimin e vazhdueshëm.</p> <p>Një tjetër akritivitet që realizonte KSBC ishte edhe shqyrtimi nga ana formale e syllabuse. KSBC sigurohet që formati i përdorur të jetë ai i duhuri, sylabusi të përmbaj të gjithë elementët e nevojshëm, shkrimi të jetë i njëjtë në të gjithë sylabusin etj.</p>
--	--

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.

<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>UET përgatit dhe shpërndan në formën e një raporti vlerësimet periodike mbi cilësinë, i cili u vihet në dispozicion strukturave drejtuese por edhe pedagogëve, sikurse dhe aktorëve të tjerë të interesuar.</p> <p>Këto raporte janë pjesë e komunikimit dhe diskutimit në nivel rektorati sikurse dhe në nivel departamenti, gjithsesi këto raporte janë për konsum të brendshëm të institucionit.</p>
---	--

Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Analiza mbi ecurinë e programeve të studimit bëhet në rang departamenti, duke përfshirë në to edhe mendimin e përfaqësuesve të tregut të punës dhe opinionin e studentëve.</p> <p>Mbështetur në mendimin e personelit akademik, të anëtarëve të Bordit të Tregut të Punës (ngritur në nivel Departamenti) dhe opinionit të shfaqur nga studentët, kryesisht të atyre të organizuar në “fokus grupe” dhe pyetësorët online, institucioni programon politika dhe ndërmerr masa për zhvillimin e mëtejshëm të programeve të studimit, për të reflektuar në to zhvillimet bashkëkohore me karakter teorik si dhe kërkesat e tregut të punës lidhur me aspektin praktik</p>
--	---

Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.

<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek</p>	<p>UET është akredituar si institucion me urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës, Nr. 246, datë 24.07.2009 për Programet e Ciklit të Parë “Bachelor”.</p> <p>Riakredituar me Vendimin e Bordit të Akreditimit, Nr. 12, deri 07.04.2017 “Për akreditimin periodik të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti European i Tiranës”.</p>
---	---

<p>procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Nga shqyrtimi i RVB-së dhe vëzhgimi në terren, na rezultojnë që institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Nga takimi me grupin e NJSBC dhe informacionin e marrë mbi punën që kryen, konstatohet që UET i jep mbështetjen dhe mjetet e nevojshme kësaj njësie për të krijuar të gjitha instrumentat për sigurimin e brendshëm të cilësisë.</p> <p>Gjithashtu institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron.</p> <p>Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet (p.sh. nëpërmjet mekanizmave vlerësues të performancës) dhe të vet studentëve (p.sh. <i>Turnitin</i> të programeve kompjuterike kundër plagjiaturës) për rëndësinë dhe sigurimin e cilësisë.</p> <p>KSBC në bashkëpunim me Departamentin e Edukimit organizon trajnimin e përvitshëm sidomos të pedagogëve të rinj dhe atyre të jashtëm për njohjen e rregulloreve të brendshme të UET dhe sigurimin e cilësisë në nivel institucional.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: UET është riakredituar me Vendimin e Bordit të Akreditimit, Nr. 12, datë 07.04.2017 “Për akreditimin periodik të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti Europian i Tiranës”.</p> <p>Institucioni që nga viti 2011 ka njësi të sigurimit të brendshëm të cilësisë e cila ka një strategji dhe plan veprim vjetor. Kjo njësi ka metodologji të mirëpërcaktuara (metoda të terthorta dhe të drejtpërdrejta) për matjen e ecurisë së programeve të studimeve. Institucioni monitoron vazhdimisht sigurimin e cilësisë në veprimtarinë mësimore dhe atë të kërkimit shkencor, duke përfshirë në këto procese edhe ekspertë të jashtëm, si edhe duke u bërë pjesë e projekteve europiane dhe trajnimeve.</p> <p>Standardet janë plotësuar</p>	

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Misioni dhe objektivi i programit të studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në “Shkenca Politike” me profile, janë në përputhje me misionin dhe objektivat institucionale, si dhe i përshtatet nevojave të tregut të punës, vençarisht për sektorin publik, duke u nisur nga vlerësimi i kurrikulës

ekzistuese e cila ka ndryshuar (në masën e 24ECTS, 4 lëndëve) në gjashtë vitet e fundit. Plani mësimor ishte i përpunuar qartë me kreditet që korrespondojnë me lëndët dhe modulet përkatëse, ku orët teorike dhe ato praktike (jashtë auditorit), ishin të përcaktuara qartë sikundër rezulton nga silabuset e lëndëve por edhe e konfirmuam nga takimet në institucion. Ky program studimi synon të përgatisë profesionistë të administratës publike, diplomatë karriere si dhe punonjës së OJF-ve të ndryshme, apo specialistë me synim karrierën në organizatat ndërkombëtare.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Organizimi i programit të studimit Msc në “Shkenca Politike” është program studimi me kohë të plotë. Ky program realizohet në 2 vite akademike me 120 ECTS në përputhje me planin mësimor të propozuar nga Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara, me vendim të Këshillit të Fakultetit. Programi i studimit është organizuar në 4 semestra në total. Prosesi mësimor është i ndërtuar me **3000 orë studimi**, nga të cilat **1015 orë janë orë në auditor** dhe 1985 orë janë studimi individual. Prosesi akademik zgjat **28 javë mësimore** në auditor.

- Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

- 1 vit akademik ka 28 javë mësimore në auditor
- 1 Semestër ka 14 javë mësimore në auditor

- Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë

Kurrikula e këtij programi ka gjithsej 2 lëndë në disiplina të formimit të përgjithshëm metodologjik (12ECTS), 7 lëndë të formimit karakterizues (42 ECTS gjithsej) 2 lëndë në disiplina të ngjashme që krijojnë profilet (12 ECTS) dhe një lëndë 6 ECTS me zgjedhje (nga 2 të ofruara), si dhe praktikën profesionale me 12 ECTS dhe Tezën e diplomës me 36ECTS. Plani mësimor ka ndryshuar me 4 lëndë nga 6 ECTS, 20% e totalit. Ndarja e ngarkesës për lëndë është e barabartë (6 ECTS çdo lëndë) dhe pesha e lëndëve që përbëjnë profilin është e vogël (2 lëndë). Shih Tabela 11 e Aneksit

- Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

- Për Leksionet 11 orë në auditor dhe 14 orë punë e pavarur e studentit
- Për Seminaret 7 orë në auditor dhe 18 orë punë e pavarur e studentit
- Për Projekt/detyra/ushtrime 12 orë në auditor dhe 13 orë punë e pavarur e studentit
- Për Praktikën Profesionale 255 orë në auditor dhe 45 orë punë e pavarur e studentit
- Për Punim diplome 40 orë në auditor dhe 860 orë punë e pavarur e studentit

- Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Plani mësimor ka ndryshuar me 4 lëndë nga 6 ECTS, 20% e totalit, krahasuar me programin e licensuar. Lënda Debate Bashkëkohore u zëvendësua me Lëndën Mendimi politik; Lënda Politika dhe sistemet e qeverisjes të krahasuara kaloi nga lëndë e detyrueshme në lëndë specifike për profilin Politikë e krahasuar; Lënda Integrimi dhe politika e zgjerimit të BE-së u zëvendësua me Lëndën Politikën e BE-së, lënda Konceptim dhe menaxhim fushatash nga lëndë opsionale në kategorinë C kaloi lëndë e detyrueshme në kategorinë B). Pavarësisht këtyre ndryshimeve (ku një lëndë i takon profilizimit) konstatojmë se vetëm 2 lëndë (12 ECTS) krijojnë profilet. Në planin mësimor aktual mendojmë se ka ende hapësirë për të rishikuar profilizimin (lëndët e detyrueshme dhe ato të formimit të

përgjithshëm kanë një ngarkesë më të vogël të fokusuar drejt profilit Teoritë politike) duke zëvendësuar lëndë të detyrueshme në kategorinë B (p.sh. lënda Menaxhim dhe vlerësim projektsh) ose lëndë të formimit të përgjithshëm A (p.sh. Statistikë sociale) në lëndë më afër profileve "Teoritë politike" ose "Politikë e krahasuar". (Shih Tabelën 9 e Aneksit)

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi ka kualifikimin e duhur dhe ekspertizën e nevojshme në lëndët përkatëse. Nga të dhënat për vitet 2015 – 2018 pjesa më e madhe e personeli takademik vazhdon të jetë e angazhuar në të njëjtat lëndë. Shih Tabelën 3 e Aneksit)

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

Syllabuset i kanë të gjitha elementët. Ato janë të standartizuara për të gjitha modulet si më poshtë:

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Syllabuset trajtojnë jo vetëm aspekte teorike dhe metodologjike për tema të caktuara por edhe çështje praktike dhe raste studimore. Literatura është bashkëkohore dhe e përshtatshme për këtë program studimi.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Propozimi njësisë bazë për ndryshimin e kurrikulës
 - Silabus (Honors Course: Gjeopolitika e shekullit XXI)

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);	UET në përputhje me kërkesat e ligjit ofron programin e studimit në ciklin e dytë MSc në Shkenca Politike, të organizuar në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Në këtë program gjithsej janë 120
Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë	

një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;	kreditë ECTS. Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek këtë program studimi me kohë të plotë është 60 kredite.
--	---

Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.

Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;

Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;

Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;

Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;

Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;

Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Programi i studimit Master i Shkencave në Shkencat Politike i përmbush synimet e vendosura. Ai ofron njohuri të thelluara teorike e praktike, si për kërkim shkencor ashtu edhe për trajnim të mirëfilltë profesional. Ky program i krijon studentit aftësi për punë kërkimore, duke krijuar bazat për vazhdimin e studimeve të doktoratës, për ata që synojnë një karrierë akademike, si dhe njohuritë e duhura për të qenë specialist i nivelit të lartë në shkencat politike duke i krijuar studentit mundësi punësimi pas përfundimit me sukses të programit të studimit në institucione publike ose në qendra studimore si dhe në një numër sektorësh që fokusohen në analizën e politikës dhe politikave.

Kurrikula e këtij programi ka gjithsej 2 lëndë në disiplina të formimit të përgjithshëm metodologjik (12ECTS), 7 lëndë të formimit karakterizues (42 ECTS gjithsej) 2 lëndë në disiplina të ngjashme që krijojnë profilet (12 ECTS) dhe një lëndë 6 ECTS me zgjedhje (nga 2 të ofruara), si dhe praktikën profesionale me 12 ECTS dhe Tezën e diplomës me 36 ECTS

Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshatje me nivelin e studimeve.

Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;

Kriteri 2 Metodot e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.

Organizimi i programit të studimit, lëndët e ofruara janë në përputhje me kërkesat e një programi të ciklit të dytë të studimeve. Programi ndërtohet mbi njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimit, dhe thellon njohuritë dhe aftësitë e studentëve në përputhje me kriteret e vendosura.

Studentët vlerësohen në mënyrë të vazhdueshme, duke u dhënë mundësi të plotësojnë njohuritë dhe të sqarojnë paqartësitë gjatë semestrit.

Gjithashtu institucioni përdor si metoda vlerësimi; dëgjimet në auditor, testimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, provime për module dhe praktikë, si dhe detyra kursi dhe prezantime individuale dhe në grup. Gjatë vizitës te sekretaria mësimore, nëpërmjet përzgjedhjes se kampioneve, konstatoam se pervec provimit përfundimtar me shkrim, punimi dhe prezantimi i

	tij para klasës, si dhe pjesmarrja e studentëve ishin pjesë e vlerësimit. Këta komponentë kishin përqindjet korresponduese që merreshin për bazë për vlerësimin përfundimtar.
Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disaveqare dhe praktikata e mira të vendeve europiane;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi është hartuar duke iu referuar përvojave bashkëkohore europiane dhe të vendit, si edhe duke vlerësuar nevojat e tregut të punës. UET ka kryer për herë të parë një Studim të Tregut me studentët Alumni përgjatë vitit akademik 2016-2017 për të vlerësuar programet e studimit dhe shërbimet studentore të ofruara në nivelin master.</p> <p>Konstatohet se ndarja e ngarkesës për lëndë është e barabartë (6 ECTS cdo lëndë) dhe pesha e lëndëve që përbëjnë profilin është e vogël (2 lëndë)</p>
Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Aftësimi profesional i studentëve realizohet përmes praktikës profesionale, e cila kryhet gjatë semestrit të dytë të vitit të dytë, dhe zgjat gjithë semestrin, por edhe përmes lëndëve me karakter aplikativ që ofrohen në programin e studimit. Për Praktikën Profesionale 255 orë realizohen në auditor dhe 45 orë janë punë e pavarur e studentit (total 12ECTS).</p> <p>Aftësimi për kërkim shkencor realizohet përmes lëndëve të metodologjisë, seancave metodologjike për punimin e diplomës dhe konsultimin e vazhdueshëm me pedagogun udhëheqës.</p> <p>Programi i studimit është në përputhje me strategjinë e zhvillimit të UET-it dhe drejtimet e miratuara për kërkimin shkencor.</p>
Standardi I.7 - Programet e studimeve “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	Nuk aplikohet për këtë program
Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Gjatë hartimit të programit të studimit Departamenti është konsultuar me përfaqësues të sektorëve të ndryshëm të tregut të punës, si dhe në vazhdimësi të programit mbledhë opinionin e studentëve të angazhuar në këtë program pasi pjesa më e madhe e tyre janë të punësuar. Gjithashtu, rekomandimet e Bordit të Tregut të Punës pasqyrohen vazhdimisht në programet e lëndëve dhe në gamën e lëndëve me zgjedhje që ofrohen.</p> <p>Programi i studimit Master Shkencor në “Shkenca Politike” synon të plotësojë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit makro-ekonomik;</p>

	<p>Nuk ka një studim të mirëfilltë për programin e studimit Master Shkencor në Shkencat Politike me të dhëna mbi nevojat e tregut dhe mundësitë e punësimit të studentëve. Gjithsesi, objektivat në aspektin e punësimit të studentëve në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe zhvillimin ekonomik të vendit janë paraqitur në Aneksin (Lista e profesioneve/mundësive për punësim pas përfundimit të studimeve në shkencat politike) e rregullores mësimore të programit të studimit të ciklit të dytë, master i shkencave në “shkencat politike”. Gjithashtu, në vitin 2016 është kryer një studim me ish-studentët Alumni, i cili është në nivel institucioni jo programi.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Konstatohet se programi i studimeve Master Shkencor në “Shkencat Politike” nuk bien ndesh me interesat kombëtare, për më tepër programi i studimit pasqyron vullnetin e institucionit për të ruajtur disiplina (si ajo e shkencave politike) të cilat edhe pse të zhvilluara rishtaz në Shqipëri dhe nga jo shumë të kërkuara në treg do të duhet të zhvillohen për të ndihmuar dhe reflektuar ndryshimet politike të vendit.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>Programi ofrohet me 120 kredite dhe kohëzgjatja normale e programit është 2 vite akademike. Punimi i diplomës është vlerësuar me 36 kredite.</p>
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>Nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>Nuk aplikohet për këtë program</p>
<p>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p> <p>Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Institucioni përdor forma alternative të informimit të studentëve për aktivitetet e programit të studimit. Programi i studimit, me lëndët përbërëse të tij, sipas viteve dhe semestrave është i publikuar në faqen e internetit të UET-it. Gjithashtu studentët në fillim të secilit semestër pajisen me të gjithë silabuset e lëndëve, ku jepen në detaje temat e lëndës, literatura kryesore, forma e kontrollit të dijeve, literatura e rekomanduar. Gjithashtu prej 2 vitesh, institucioni përdor sistemin MOODLE (UET LMS), i cili bën të mundur që studenti</p>

	<p>në kohë reale të azhurnohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shitesë audio vizive, etj. Gjithashtu nëpërmjet këtij sistemi studenti ka mundësi të shikojë vlerësimin për komponentë të caktuar dhe pikët on-line nga kudo që ndodhet.</p> <p>Një mbledhje e departamentit në muaj është e hapur për studentët, ku diskutohen aspekte të procesit mësimor ngushtësisht të lidhura me jetën studentore dhe ku studentët mund të shprehin mendimin e tyre për çështje të programit, rregullores, apo propozime për përmirësim.</p>
--	---

Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.

<p>Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;</p> <p>Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	<p>Punimi i diplomës është vlerësuar me 36 kredite dhe zhvillohet në vitin e dytë.</p> <p>Institucioni ka përcaktuar në mënyrë të detajuar planin e diplomimit, që nga momenti i aplikimit për temë diplomë, miratimi i temës dhe pedagogut udhëheqës nga Departamenti, procesi i shkrimit të tezës, kalendari i seancave metodologjike, e deri tek formatimi konkret i punimit, dorëzimi dhe mbrojtja.</p>
---	---

Konkluzionet e vlerësimit: UET ofron programin e studimit në ciklin e dytë Master Shkencor në Shkenca Politike, me kohë të plotë për një periudhë 2 vjeçare, të organizuar në module dhe të vlerësuar në kredite (60 ECTS për vit akademik dhe në total 120 ECTS). Konstatohet një ndarje të balancuar të ngarkesës mësimore në semestra. Programi i studimit ndërtohet mbi njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimit, dhe thëllon më tej njohuritë dhe aftësitë teorike e praktike, si për kërkim shkencor ashtu edhe për trajnim të mirëfilltë profesional. Aftësimi profesional realizohet përmes praktikës profesionale si dhe përmes lëndëve me karakter aplikativ ndërsa aftësimi për kërkim shkencor realizohet përmes lëndëve të metodologjisë dhe punimit të diplomës (seancave metodologjike për punimin e diplomës dhe konsultimin e vazhdueshëm me pedagogun udhëheqës). Programi është hartuar duke iu referuar përvojave bashkëkohore, dhe në vazhdimësi në konsultim me përfaqësues të sektorëve të ndryshëm (Bordit të Tregut të Punës) dhe opinionit të studentëve (Studimi me Alumnit).

Vlerësojmë se studentët marrin informacionin e nevojshëm në lidhje me programin e studimit, lëndët dhe modulet e tij. Çdo fillim semestri atyre u vihet në dispozicion program i lëndëve që ofrohen (silabuset). Këto programe u dërgohen elektronikisht nga koordinatoresha e departamentit, si dhe gjenden të printuara por edhe në faqen e internetit të universitetit dhe sistemin LMS.

Kurrikula e këtij programi ka gjithsej 2 lëndë në disiplina të formimit të përgjithshëm metodologjik (12 ECTS), 7 lëndë të formimit karakterizues (42 ECTS gjithsej) 2 lëndë në disiplina të ngjashme që krijojnë profilet (12 ECTS) dhe një lëndë 6 ECTS me zgjedhje (nga 2 të ofruara), si dhe praktikën profesionale me 12 ECTS dhe Tezën e diplomës me 36 ECTS.

Megjithatë, vlerësojmë se pesha e krediteve nuk duhet të jetë e njëjtë për të gjitha lëndët, si dhe pesha përkatëse e lëndëve të cilat përbëjnë profilin është e vogël.

- 1. Rekomandohet që të rishikohet shpërndarja e peshës së krediteve pasi lëndët kanë të njëjtën ngarkesë, ky rishikim mund të ndihmojë për të rritur peshën e lëndëve të cilat përbëjnë profilet**

Standardet plotësohen kryesisht

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Zbatimi i planit mësimor planifikohet dy muaj përpara fillimit të vitit akademik nga Dekani i Fakultetit dhe Përgjegjësit e Departamenteve, gjithësesi për koordinimin e vazhdueshëm të mësimdhënies Departamenti organizon mbledhje të zakonshme çdo javë. Organizimi i mësimdhënies është dhënë me ndarjen e orëve në leksione dhe seminare, si dhe ndarjen tematike të orëve teorike dhe praktike. Në cilkin e dytë lëndët organizohen në grupe leksion/seminari (3 orë/javë) me rreth 50–60 studentë. Dekani dhe Përgjegjësi i Departamentit në bashkëpunim me Sekretarinë Mësimore monitorojnë zhvillimin e procesit mësimor në përputhje me orarin. Sekretaria Mësimore mban evidencat për zhvillimin e orëve të leksioneve/seminareve dhe raporton për orët e pazhvilluara te Dekani. Ngarkesa e pedagogëve me kohë të plotë ishte në përputhje me kërkesat e ligjit të arsimit të lartë, më përjashtim të ndonjë rasti. Teknologjia e mësimdhënies përfshin përdorime të multi-medias, në lëndë të caktuara si metodat e kërkimit, punë në terren me anketime etj.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet:

Format e organizimit të mësimdhënies janë leksionet, seminarët, detyrat e kursit dhe punime të parashikuara në programin mësimor, sipas rregullores së këtij programi studimi. Sipas të dhënave të planit mësimor, syllabuseve dhe takimit me stafin dhe studentët, mësimdhënia realizohet kryesisht me leksione dhe seminare.

- Seminarët zhvillohen rregullisht dhe në përputhje me planin mësimor.
- Ushtrimet janë pjesë e rregullt e detyrave të kursit.
- Labororet nuk janë të aplikueshëm për këtë program studimi.
- Praktikë lëndore **Nuk ka**
- Praktikë profesionale **Institucioni nuk ka marrëveshje bashkëpunimi për kryerjen e praktikave profesionale.**

Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit të njohurive janë **me shkrim dhe me gojë**. Format e kontrollit dhe formula e vlerësimit të studentit për cdo lëndë, është pjesë e syllabus-it të lëndëve. Në fillim të cdo semestri pedagogët u bëjnë të ditur studentëve modelin dhe formulën e zgjedhur për vlerësimin e njohurive të tyre përgjatë semestrit dhe në fund të tij. E shprehur në %, Ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive (10%), Plotësimi i detyrave të kursit (20%), Testimet gjatë vitit (30%) dhe Provimi përfundimtar (40%).

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj

Një numër ikonsiderueshëm studentësh janë angazhuar në projekte shkencore në rang Departamenti (8), punime shkencore individuale të pedagogëve (12) ose për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjetrë (7).

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
- Ngarkesa në auditor për personelin e angazhuar në programin e studimit. Viti akademik: 2017 – 2018
- Aneks për realizimin e normës nga personeli akademik

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Procedurat e pranimit të studentëve për herë të parë apo atyre të transferuar ishin konform ligjit dhe akteve nënligjore në fuqi sikundër inspektuam te zyra e regjistrave me grupin e jashtëm të vlerësimit. **Gjithsesi evidentohen raste studentësh të cilët kishin mbaruar ciklin e parë të studimeve jo në profile të përafërta.** Koha mesatare e studimeve ishte 2 vite akademike. Numri i studentëve të regjistruar në programin e studimit nga viti 2012 e deri më 2017 është 40 studentë. nga të cilët vetëm 18 janë diplomuar (Shih Tabela 16 në Aneksit). Përsa i përket punësimit, ishte mjaft i ulët për të punësuarit në profesion (3 nga 7 të diplomuar për vitin 2015-2016) por përgjithësisht mbi mesataren si nivel i përgjithshëm punësimi. Mendojmë se informimi i studentëve në lidhje me karrierën ishte në nivele të kënaqshme duke qenë se ishte një zyrë e posacme me një koordinator me kohë të plotë në dispozicion për këtë qëllim.

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

- Procedurat e pranimit të studentëve

Procedurat e pranimit të studentëve ishin të qarta dhe në përputhje me rregulloren e brëndshme të Universitetit. Më specifikisht dokumentat që duhet të paraqesin studentët për tu regjistruar në këtë program studimi janë:

- Formularin e interesimit/pranimit (ky dokument mund të jetë edhe online);
- Kopjen e noterizuar të diplomave të nivelit të parë që studenti ka fituar, shoqëruar me listë notash;
- CV-në e kandidatit ku të paraqiten të dhëna biografike dhe të eksperiencave profesionale;
- Një Letër Interesi (afërsisht 500 fjalë) ku të paraqiten objektivat profesionale, interesat kërkimore dhe nxitjet për të ndjekur studimet në këtë program studimi;
- Një projektide ku të paraqiten interesat e tij shkencore gjatë programit
- Dy Letra Rekomandimi të cilat garantojnë kompetencën profesionale, përgatitjen akademike dhe mundësinë e kandidatit për të kryer studime të nivelit Master i Shkencave;
- Paraqitja e dokumentit që tregon aftësitë e kandidatit në njohjen e gjuhës së huaj, sipas Udhëzimit përkatës të ministrisë përgjegjëse për arsimin.

- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Nota mesatare në hyrje e studentëve dhe nota mesatare në dalje për 3 vitet e fundit ka qenë pothuajse e njëjtë (shih Tabelën 17 e Aneksit). Programi i studimit ka ofruar cilësi nëse konsiderojmë faktin që cilësia në hyrje e disa studentëve që nuk kanë pasur formimin bachelor të ngjashëm kanë arritur rezultate.

Gjatë vizitës në institucion morëm tabelën përkatëse ku rezultoi se studentë të regjistruar për vitin e I (2016-2017) janë **7 studentë** nga ku 5 studentë për herë të parë dhe 2 studentë të transferuar, ndërkohë për vitin akademik 2017-2018 nuk ka studentët të regjistruar. Shih Tabelën 15 e Aneksit

- Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse). Nota Mesatare
Viti 2015-2016: Numri i studentëve është 7. Nota Mesatare e vitit 2015-2016 është 7.84.
Ajo cka vihet re është numri i kufizuar i mobilitetit të studentëve (në total 3 të transferuar)..
- Të dhëna për punësimin e studentëve
9 Numri total i të punësuarve vitet akademike 2012 - 2017: i) në përputhje me diplomën 7/18 studentë të diplomuar; ii) jo në përputhje me diplomën 2/18 studentë të diplomuar;
Numri total të diplomuarve është 18 për vitet 2012-2017 (Shih Tabela 16 në Aneksit)
- Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën) për vitet akademike 2012-2017
7 studentë të diplomuar të punësuar në përputhje me diplomën
- Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën) për vitet akademike 2012-2017
2 studentë të punësuar jo në përputhje me diplomën

Në përgjithësi, numri i studentëve të diplomuar është në nivele të mira pasi pjesa më e madhe e studentëve arrijnë që të mbyllin studimet e tyre në harkuan kohor të parashikuar (brenda 2 viteve), niveli i të punësuarve pas diplomimit (0.5%), për më tepër të punësuar në përputhje me diplomën (0.38%), është i ulët.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Mesatarja në hyrje dhe dalje e studentëve
 - Tabela të përditësuara të numrit të studentëve

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit European të Gjuhëve;</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të RVB-së dhe e përforcuar nga vizita në terren, pamë se pranimi në ciklin e dytë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.</p> <p>Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” në Shkenca Politike zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS. Gjithsesi evidentohen raste studentësh të cilët kishin mbaruar ciklin e parë të studimeve jo në profile të përafërta.</p> <p>Studentët deri në diplomim kishin dëshmi provimi të gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare, dhe në</p>

<p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>përputhje me udhëzimin eri të MAS mbi nivelin e gjuhës së huaj, një dëshmi të mbrojtjes së një prej 5 gjuhëve të BE-së. Nuk kishin kriterë specifikë përfshirë numrin minimal dhe maksimal dhe mesataren përkatëse për pranimin e studentëve në këtë program studimi</p>
<p>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Zyra e Karrierës është njësi e cila ndjek studentin në të gjitha hapat e tij, nga regjistrimi dhe deri në momentin e punësimit të tij. Kjo zyrë është përgjegjëse për sigurimin e mbarëvajtjes së procesit të zhvillimit të praktikave si dhe të këshillimit të karrierës; ndjek dhe organizon çështjet e karrierës të studentëve në UET; ofron këshillim dhe udhëzime në lidhje me orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve; bashkëpunon ngushtë me Departamentet e Fakulteteve për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve; mban komunikim me Bordet e Tregut të Punës për të tërhequr mendime mbi përputhjen e diplomave të ofruara me tregun e punës, si dhe për të lehtësuar procesin e praktikave.</p> <p>Nga biseda që patëm me studentët, na u bë me dije se ata informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit Gjithashtu ata njoftoheshin edhe nga Koordinatori i Departamentit apo nga zyra e Këshillimit Studentor.</p> <p>Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës përgjatë dy viteve që zgjat programi i studimeve.</p> <p>Gjithashtu studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.</p>
<p>Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të</p>	<p>Nga vizita në institucion vëzhguam se UET University disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e dytë programi Master i Shkencave në Shkenca Politike me profile.</p>

dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;

Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.

Numri i studentëve të diplomuar për vit akademik rezulton si më poshtë;
2011-2012 rezultojnë **1 student**;
2012-2013 rezultojnë **5 studentë**
2013-2014 rezultojnë **11 studentë**
2014-2015 rezultojnë **7 studentë**
2015-2016 rezultojnë **6 studentë**
2016-2017 rezultojnë **7 studentë**
2017-2018 rezultojnë **0 studentë**

Numri i studentëve paraqet problematikë të vazhdueshme dhe në vitin e fundit akademik (2017-2018) nuk ka patur studentë të regjistruar, pavarësisht se Universiteti akordon edhe bursa (konkretisht për studentët e programit Master ishkenca në shkencë politike janë dhënë 2 bursa në vitin akademik 2016-2017).

Gjithashtu nga sekretaria mësimore, na u vu në dispozicion informacioni për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimi.

Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;

Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.

Gjatë takimit me koordinatoren e zyrës së Këshillimit të Karrierës, na u bë me dije se UET ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor.

Gjatë takimit me zyrën e karrierës dhe me studentët konstatojmë se studentët e sigurojnë vetë institucionin në të cilin kryejnë praktikën profesionale. Studentët të cilët janë në marrëdhënie pune e kryejnë praktikën profesionale pranë institucionit ku ata punojnë. Shpeshherë hasen vështirësi në gjetjen e institucione për realizimin e praktikave të përshtatshme për programin e studimit dhe pjesa e studentëve të cilët janë në marrëdhënie pune e kryejnë aty praktikën dhe në disa raste kjo praktikë e ndjekur nuk është në funksion të programit të studimit.

Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.

Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;

Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;

Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.

Studentët informohen që në momentin e regjistrimit dhe në vijimësi. Informacioni ndodhet në faqen e internetit të universitetit, u dërgohet elektronikisht përmes adresave elektronike, si edhe shpallen në tabelat e njoftimeve dhe prej dy vitesh është duke u përdorur sistemi LMS në lidhje me njoftimet për procesin mësimor (syllabuset, detyrat e kursit, provimet, oraret) dhe informacione të tjera.

Gjithashtu institucioni përdor si metoda vlerësimi; dëgjimet në auditor, provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, provime për module dhe praktikë, si dhe ese dhe prezantime individuale dhe në grup. Kriteria vlerësuese janë pjesëmarrja në leksion, eseja dhe provimi i ndërmjetëm dhe ai përfundimtar. Secili nga këta komponentë ka një peshë të shprehur në përqindjet korresponduese për vlerësimin përgjithshëm. Pas secilës detyrë apo provim, pedagogët zhvillojnë seanca sqaruese me studentët, për të sqaruar çdo paqartësi të mundshme në lidhje me vlerësimin e kryer. Pas kësaj seance pedagogu dorëzon procesverbalin me rezultatet e studentëve.

Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.

Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;

Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.

Zyra e Kujdesit ndaj Studentit ndjek ecurinë e studimeve të studentit, që nga momenti i regjistrimit, deri në diplomimin e tij duke ofruar konsulencë për çështje akademike dhe studentore. Ky shërbim nuk zëvendëson këshillimin që jepet nga personeli akademik gjatë orëve të tutoriatit dhe këshillimit akademik.

Zyra e Karrierës është në shërbim të studentëve duke ofruar informacion në lidhje me mundësi punësimi, apo aktivitete studentore që zhvillohen brenda ose jashtë vendit, duke ofruar njëkohësisht asistencë për kryerjen e aplikimeve apo këshillimin e nevojshëm.

Kjo zyrë ka krijuar kontakte të shumta me kompani private dhe institucione shtetërore dhe bashkëpunon ngushtë jo vetëm në funksion të zhvillimit të praktikave profesionale të studentëve pranë këtyre institucioneve, por edhe në kuadër të punësimit të ardhshëm të studentëve në këto kompani e organizata.

Konkluzionet e vlerësimit:Pranimi i studentëve në UET University për ciklin e dytë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi. Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit. Gjithashtu studentët vlerësojnë pedagogun e çdo

lënde, në përfundim të semestrit. UET disponon statistika për numrin e studentëve që ndjekin këtë program studimi dhe numrin e studentëve të punësuar pas diplomimit. Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës përgjatë tre viteve që zgjat programi i studimeve. Gjithashtu studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi. Universiteti ka të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve nga pranimi deri në diplomim. Gjithashtu institucioni ofron këshillim karriere studentëve dhe ndjek progresin e tyre.

Megjithatë konstatohet se numri i studentëve paraqet problematikë të vazhdueshme dhe në vitin e fundit akademik (2017-2018) nuk ka patur studentë të regjistruar, madje në disa raste evidentohen studentë të regjistruar të cilët kishin mbaruar ciklin e parë të studimeve jo në profile të përafërta. Departamenti duhet ta adresojë me prioritet këtë çështje duke gjetur mekanizmat efikas për përthithjen e studentëve, përfshi edhe politikën e bursave.

Standardet janë plotësuar kryesisht

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.

Kërkimit shkencor në fakultete/departamente, Zyrën Doktorale dhe njësitë e tjera koordinohet nga Zv/Rektorit për Kërkimin Shkencor dhe Metodologjinë. Politikat e kërkimit shkencor konsistojnë në zhvillimin e të paktën një konference shkencore në vit nga institucioni. UET siguron një program trajnimi të strukturuar për stafin akademik në përputhje me gradën shkencore dhe angazhimin në hulumtim. UET siguron mbështetje financiare për kërkimin shkencor si pjesë kontraktuale e pedagogut.

Gjithashtu, gjatë vizitës në institucion u konstatua se UET ka revistën shkencore Polis, revistë e specializuar që i shërben nevojave për publikime të mirëfillta të stafit akademik dhe doktorantëve në fushën e shkencave humane dhe shoqërore.

Për periudhën 2015-2017 UET ka zbatuar 12 Marrëveshje Ndër-institucionale brenda Erasmus + ICM si dhe menaxhimin e projektit SIGMA Agile Tempus. Këto projekte përqendrohen në shkëmbimin e stafit dhe studentëve, dhe synojnë të mbledhin praktikat më të mira europiane dhe t'i zbatojnë ato në UET kur është e mundur.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor

UET dhe Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara pas vitit 2013 ka arritur të marrë pjesë në projekte kërkimore dhe zhvillimore të cilat ia risin aktivitetin kërkimor institucionit dhe ndihmojnë në angazhimin praktik të studentëve. Konstatohet se UET tregon një rritje përsa i përket treguesve të kërkimit shkencor, nëse i referohemi numrit të botimeve të personelit akademik, numrit të aktiviteteve shkencore të organizuara nga institucioni, numrit të pjesëmarrësve në aktivitete shkencore përfshi edhe studentët. Por ka një rrënie përsa i përket numrit të projekteve të fituara dhe aty të zbatuara që nga 2015 e deri më sot.

- ☑ Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL është 456 per vitet 2014-2017 dhe numri i projekteve kërkimore të fituara dhe zbatuara për vitet 2015-2018 ka qenë i konsiderueshëm me rreth 11 dhe 20 respektivisht, si dhe rreth 13 aktivitete të ndryshme shkencore të organizuara nga IAL ndërkohë që numri i pjesmarrësve në to llogaritet në rreth 270 referenca për vitet 2015-2017. Por nga ana tjetër mungojnë referencat e kërkimit shkencor të përfshira në procesin mësimorë ndonëse na u tha gjatë vizitës në terren që rreth 17 studentë ishin përfshirë në kërkimin shkencor. Por mbetet e paqartë nëse këta studentë ishin specifikisht studentë të MSH në Shkenca Politike.

- ☑ Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Mobiliteti i stafit dhe studenteve Shkenca Politike
 - Projekte për Departamentin e Shkencave Sociale të Aplikuara

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Studime të personelit akademik botohen rregullisht në revistat akademike në UET: Polis, Economicus,</p> <p>Në kuadër të projektit Jean Monnet Chair, stafi kyç i angazhuar në projekt, por edhe anëtarë të tjerë të stafit akademik, kontribuojnë me artikujt mbi integrimin Europian të publikuara në ëeb-site e dedikuar JM por edhe në Revistat shkencore Economicus dhe Polis. Për më tepër, kurrikulat mësimore që prekin integrimin Europian por edhe fushat ndërdisiplinare, janë strukturuar me qëllim përmirësimin e infrastrukturës mësimore mbi integrimin Europian.</p> <p>Në kuadër të projektit Tempus për të Drejtat e Njeriut në arsimin e lartë, personeli akademik i përfshirë studion përmbajtjen dhe mënyrat e mësimdhënies së kurrikulave për të Drejtat e Njeriut në arsimin e lartë dhe zhvillon kërkim për rikonceptualizimin e kurrikulave me në qendër të Drejtat e Njeriut, mënyra alternative të mësimdhënies dhe metodologjinë. Këto punime botohen tek faqja zyrtare e projektit si dhe revistat akademike të universitetit dhe partnerëve.</p> <p>Personeli akademik jep kontribut në zhvillimin e kërkimit shkencor: integrimi europian nën lupën akademike; metodologjia për të drejtat e njeriut në arsimin e lartë.</p> <p>Pjesëmarrja në konferenca shkencore brenda dhe jashtë universitetit. Studimet botohen në revistat shkencore të universitetit në formën e</p>

	policy-paper me rekomandimi me politikëbërjen dhe qeverisjen.
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>UET përmes Erasmus+ ka patur 9 pedagogë të Shkencave Politike të cilët kanë dhënë 1 javë mësim në anglisht në një universitet të BE-së. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj</p>
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>UET organizon në mënyrë periodike Staff Development Day – Ditën e Zhvillimit të Stafit, me synimin trajnimin e stafit në fusha të lidhura me mësimdhënien, kërkimin, projektet, metodologjinë dhe TIK. Gjithashtu, anëtarët e stafit akademik kanë marrë pjesë në programe të ndryshme evropiane (p.sh në Programin European për Shkencë dhe Teknologji COST) ose trajnime të tjera më specifike për metodologjinë në kërkimin shkencor në shkencat sociale (p.sh Programi i Promovimit të Kërkimit Rajonal – RRPP).</p> <p>Zyra e Zhvillimit të Projekteve dhe Kërkimit është e angazhuar për të përfshirë stafin akademik në projekte kërkimore të lancuara nën programin FP7, në Konsortiume me partnerë ndërkombëtarë duke përgatitur dhe shpërndarë informacion në lidhje me mundësi aplikimi për programe kërkimore, trajnime dhe kualifikime si dhe duke ofruar konsulencë për zhvillimin e aplikimeve.</p>
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>Nga dokumentacioni dhe vizitat në institucion konstatojmë se institucioni ka një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në programin e studimit si botimeve dhe pjesëmarrjeve me kumtesa në konferenca brenda dhe jashtë vendit. Kopje të këtyre punimeve gjenden në bibliotekë si dhe dëshmi të dhënash në dosjen personale të stafit pranë burimeve njëzëore. Gjithashtu, Zyra e Zhvillimit të Projekteve dhe Kërkimit në UET disponon një bazë të dhënash (Excel spreadsheet) me detaje të projekteve kërkimore, zhvillimore, apo ndërtim-kapacitetesh në të cilat ka marrë pjesë ose është aktualisht i përfshirë personeli akademik, si dhe me detaje të projekteve në aplikim/të ardhshme me detaje për projektin; për donatorin; për partnerët; dhe për personelin akademik të përfshirë në të.</p>

Konkluzionet e vlerësimit: Personeli akademik botohen rregullisht në revistat akademike (Polis) dhe shtëpinë botuese të institucionit UET Press. Gjithashtu, stafi akademik i angazhuar në projekte evropiane (p.sh Jean Monnet Chair, Projekti Tempus për të Drejtat e Njeriut në arsimin e lartë) kontribuojnë në ri-konceptualizimin dhe azhurnimin e kurrikulave mësimore me dije bashkëkohore. Personeli akademik merr pjesë gjithashtu në konferenca shkencore dhe prodhon raporte në formën e policy-paper me rekomandime për çështje të caktuara të shoqërisë. UET përmes programit Erasmus+ ka angazhuar 9 pedagogë të të programit Shkencave Politike, të cilët kanë dhënë 1 javë mësim në anglisht në universitete të BE-së. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij, nëpërmjet organizimit periodike të Ditëve të Zhvillimit të Stafit (trajnim në fusha të lidhura me mësimdhënien, kërkimin, projektet, metodologjinë dhe TIK), pjesëmarrjes në programe të ndryshme evropiane (p.sh COST, RRPP). Zyra e Zhvillimit të Projekteve dhe Kërkimit ofron informacion, trajnime dhe konsulencë për të përfshirjen e stafit akademik në projekte kërkimore evropiane. Institucioni mban një bazë të dhënash të hollësishme në lidhje me angazhimin e stafit në veprimtari kërkimore-shkencore.

Standardet janë plotësuar

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Bashkëpunimet ndërkombëtare të UET konsistojnë në memorandume bashkëpunimi me disa universitete lokale dhe ndërkombëtare, kryesisht në kuadër të programeve Tempus, Jean Monnet, Erasmus+ si dhe në kuadër të programeve mbështetëse për kërkimin nga donatorë ndërkombëtar dhe lokal si RRPP, NUFFIC, USAID, OSFA, AADF, Sëiss Development Cooperation, Agjencitë e UN, etj. Disa nga këto bashkëpunime kanë në synim mobilitetin e stafi dhe studentëve përmes bursave Erasmus+. UET gjithashtu është fokusuar në ndërlidhjen e programeve të studimit me tregun e punës dhe komunitetin e biznesit, duke ngritur Bordet e Punës pranë secilit departament, organizimin e përvitshëm të një Panairi Pune me pjesëmarrje të punëdhënësve, ndërtimin e rrjetit UET Alumni. Megjithatë, Universiteti nuk disponon marrëveshje (memorandume) mirëkuptimi me institucione publike apo private për kryerjen e praktikave mësimore sidomos për përfshirje e studentët e ciklit të dytë Master Shkencor në Shkenca Politike.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar
 - Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare **13**
 - Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj **37**
 - Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit **30 (erasmus + staf akademik)**
 - Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL

13 student kanë ardhë në UET përmes bursave Erasmus +

38 student nga UET kanë përfituar bursa Erasmus +

19 student të UET kanë lëvizur përmes programeve të tjera të BE (SIGMA) dhe programeve bilaterale

- Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor
Biblioteka, Abonimi në EBSCO, SAGE online si edhe të tjera burime online; Laborator IT; infrastrukturë anti-plagjarizëm; Salla konferencash dixhitale; trajnimi i brendshëm i stafit akademik: Kërkimi me Impakt; Si të komunikojmë Shkencën; UET Research group; Si të aplikojmë për projekte; etj. Ditët Doktorale; Revistat Shkencore (Economicus dhe Polis); Ditë Informativë për grante kërkimore në nivel European (AKTI, RCE, etj.); Ditët e Studimeve Shqiptare.
- Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime**21 (erasmus + staf administrativ)**
- Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor **1**

Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë:

- Institucionet qeveritare bashkëpunuese
- Organizatat Profesionale
- Komuniteti i biznesit, tregu i punës

UET ka një bashkëpunim të mirë me komunitetin e biznesit dhe si praktikë Zyra e Karrierës dhe Praktikave siguron institucionin ku studenti kryen praktikat profesionale. Megjithatë, për programin e studimeve në Shkenca Politike shpeshherë vetë studentët e sigurojnë institucionin ku kryejnë praktikë pasi shumica e tyre janë në marrëdhënie pune. Gjithsesi, universiteti nuk disponon marrëveshje (memorandume) mirëkuptimi me institucione publike apo private adapte dhe në funksion të programit të studimit.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

➤ Praktikave në institucion të studenteve Master

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;	UET ka fokus bashkëpunimin dhe ndërlidhjen e programeve të studimit me tregun e punës dhe komunitetin e biznesit, duke ndërmarrë një numër iniciativash si Bordet e Punës pranë secilit departament, organizimin e përvitshëm të një Panairi Pune me pjesëmarrje të punëdhënësve, ndërtimin e rrjetit UET Alumni, Programi 250+ nëpërmjet të cilit studentëve u ofrohen mundësi të ndjekjes së praktikave në biznese dhe kompani të llojeve të ndryshme, bashkëpunime me sektorin
Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi	

<p>me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>privat përmes UET Enterprise nëpërmjet konsulencës për të tretët. Si praktikë, Zyra e Karrierës dhe Praktikave siguron institucionin ku studenti kryen praktikën profesionale. Megjithatë, konstatohet se për programin e studimeve nëshkenca politike shpeshherë studentët e sigurojnë vetë institucionin ku kryejnë praktikën pasi shumica e tyre janë në marrëdhënie pune.</p>
--	--

Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi me personelin e tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Nga vizita në terren konstatohet se ka një ndarje të mirë të detyrave si brenda departamentit, ashtu dhe midis zyrave të ndryshme administrative. Ndarja e detyrave në lidhje me procesin mësimor dhe mbarëvajtjen e zhvillimit të programit të studimit është e përcaktuar në aktet rregullatore të institucionit, të cilat janë të publikuara në dokumentet UET dhe zbatimi i tyre monitorohet vazhdimisht.</p> <p>Praktikat e mira që vumë re ishte funksionimi i pavarur i Zyrës së Koordinimit dhe Mbështetjes për mbarëvajtjen e jetës studentore që merret dhe me organizimin e Open Day dhe përgatit Manualin e Studentit, si dhe Zyrës së Karrierës dhe Alumnit që ndjek karrierën e studentëve.</p>
--	--

Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.

<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>UET ka marrëveshje me Universitete të ndryshme lokale dhe ndërkombëtare në kuadër të programeve evropiane për ngritjen e kapaciteteve dhe për shkëmbimet e studentëve dhe profesorit. UET organizon trajnime profesionale sic është lënda praktikë dhe zhvillim karriere e detyrueshme për të gjithë studentët master, në këto takime angazhohen lektorë të ftuar sikurse dhe ekspertë nga sektorë të ndryshëm të ekonomisë.</p> <p>Universiteti pavarësisht marrëveshjeve me bizneset dhe iniciativat e tjera, nuk ka marrëveshje për kryerjen e praktikës mësimore të studentëve të ciklit të dytë në shkenca politike. UET nuk ka një memorandum bashkëpunimi me institucione të ndryshme për programin Master Shkencor në Shkenca Politike</p> <p>Institucioni duhet të bëjë një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programit të studimit Master Shkencor në Shkenca Politike.</p>
---	--

Konkluzionet e vlerësimit: Ndarja e detyrave si brenda departamentit ashtu dhe mes zyrave të ndryshme administrative në lidhje me procesin mësimor dhe mbarëvajtjen e zhvillimit të programit të studimit është e përcaktuar në aktet rregullatore të institucionit. Universiteti për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin midis personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit. UET ka marrëveshje dhe bashkëpunime me Universitete të ndryshme vendase dhe ndërkombëtare në kuadër të programeve evropiane për ngritjen e kapaciteteve dhe për shkëmbimet e studentëve dhe profesorit. UET gjithashtu ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit dhe iniciativa të cilat ndërlidhin programeve të studimit me tregun e punës (Bordet e Punës, Panairi i Punës,

rrjeti UET Alumni, Programi 250+) si dhe organizon trajnime profesionale me lektorë dhe ekspertë të ftuar nga sektorë të ndryshëm të ekonomisë.

Konstatohet gjithashtu se i) Institucioni analizon ecurinë dhe rezultatet e bashkëpunimeve me qëllim identifikimin e mënyrave dhe mjeteve për të rritur cilësinë dhe impaktin e këtij bashkëpunimi, por kjo analizë gjithësesi qëndron në nivel institucional dhe jo për program studimi; **ii)** pavarësisht marrëveshjeve me bizneset dhe iniciativat e tjera, rezultojnë se nuk ka marrëveshje specifike me institucione të përshtatshme për kryerjen cilësore të praktikës mësimore të studentëve të programit të studimit master shkencor në shkencë politike. Prandaj për shkak të specifikës së programit të studimit, pavarësisht iniciativave të bashkëpunimit me sektorin e biznesit **rekomandohet** që departamenti i) të bëjë një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale potenciale në funksion të realizimit të programit të studimeve të ciklit të dytë të studimeve në Shkencë Politike; ii) të krijojë marrëveshje bashkëpunimi me institucione publike apo private adapte dhe në funksion të programit të studimit Master Shkencor në Shkencë Politike.

Standardet janë plotësuar kryesisht

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE

Pavarësisht se nuk ka patur rekomandime të lëna nga akreditimi i parë i programit, grupi i vlerësimit të jashtëm konstaton se që prej akreditimit të parë kanë ndodhur këto ndryshime kryesore të cilat lidhen me programin e studimit Master Shkencor në Shkencë Politike.

UET ka forcuar rolin e strukturave në fushën e kërkimit shkencor duke angazhuar një Zëvendës Rektor për Kërkimin Shkencor, Metodologjinë, dhe Cilësinë si dhe ka miratuar strategjinë e kërkimit shkencor (2017-2020). Në secilin departament, lëndët që mbulojnë tematika të ngjashme janë të organizuara në grup-lëndësh me një përgjegjës përkatës. Sic u dëshmuar nga CV dhe vizita në institucion ka një rritje të shkallës së kualifikimit të personelit akademik ndër vite për titullarët e lëndëve të programit Master Shkencor në “Shkencë Politike” me profile, nëse në periudhën 2011 - 2015 stafi akademik i programit ka patur 2-4 doktorantë, në vitin 2016-2017 ka patur vetëm 1 doktorant, kurse për vitin akademik 2017-2018 të gjithë titullarët e lëndëve që zhvillohen në ciklin e dytë të studimeve Master Shkencor në “Shkencë Politike” me profile kanë minimalisht gradën shkencore doktor. Është rritur numri absolut i pedagogëve të angazhuar në këtë program studimi (nga 8 në 13) dhe për vitin akademik 2016-2017 dhe 2017-2018 personeli akademik efektiv i angazhuar mbulon programin në masën 100%. Institucioni inkurajon botimet kombëtare dhe ndërkombëtare të personelit akademik, si edhe pjesëmarrjen e tyre si referues në konferenca shkencore të cilat janë pjesë e vlerësimit nëpërmjet Indikatorëve të matjes së performancës kërkimore – shkencore.

UET ka institucionalizuar angazhimin e lektorëve të ftuar dhe përfshirjen e ekspertëve të fushave të ndryshme si ‘lektorë të ftuar’ për të mbuluar 1-3 tema në lëndë të caktuara. Në programin e studimit Master Shkencor në “Shkencë Politike” me profile, aktualisht vetëm dy pedagogë mbulojnë dy lëndë, pjesa tjetër e pedagogëve janë titullar të vetëm një lënde. Silabuset kanë të mirëpërcaktuar literaturë bazë të detyrueshme me vendosjen e një kapitulli ose leksioni të përgatitur nga pedagogu mbështetur mbi artikuj shkencorë të autorëve të huaj ku përcaktohet edhe numri i faqeve për çdo

temë leksioni. UET-i ka vazhduar bashkëpunimin me institucione të tjera të arsimitë lartë brenda dhe jashtë vendit si dhe me aktorë të tjerë të shoqërisë civile, sektorit publik dhe atij privat me qëllim krijimin e hapësirave dhe mundësive të ndryshme për studentët si edhe stafin akademik. Për të forcuar bashkëpunimin me tregun e punës UET ka ngritur disa struktura dhe procedura, të cilat krijojnë disa hapësirave për punësimin e studentëve gjatë studimeve ose pas diplomimit. Nga takimet në institucion dhe të dhënat e përfuara na rezultojnë se nga viti 2013 institucioni ka arritur të përfitojë të ardhurat nga grantet për kërkim në nivelin 2-3% të totalit të burimeve financiare. UET ka kryer abonime në biblioteka virtuale, dhe revista shkencore në hard copy, të cilat ofrojnë për studentët dhe stafin akademik mijëra tituj librash dhe artikuj shkencorë bashkëkohorë, ku rendisim: Sage, Ebsco (abonim 5-vjeçar) dhe Questia.

Institucioni pas akreditimit të parë të programeve ka ngritur grupe pune të cilët kanë pasur si detyrë rishikimin e programeve, me qëllim përmirësimin dhe përshtatjen me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e cilësisë, sikurse dhe me praktikën dhe modelet bashkëkohore të ndjekura nga universitetet perëndimore. Pjesë e këtij procesi, përveç anëtarëve të stafit akademik kanë qenë dhe studentë sikurse dhe ekspertë të jashtëm. Ky proces është finalizuar me ndryshime në planin mësimor krahasuar me programin e licensuara (Lënda Debate Bashkëkohore u zëvendësua me Lëndën Mendimi politik; Lënda Politika dhe sistemet e qeverisjes të krahasuara kaloi nga lëndë e detyrueshme në lëndë specifike për profilin Politikë e krahasuar; Lënda Integrimi dhe politika e zgjerimit të BE-së u zëvendësua me Lëndën Politikën e BE-së, lënda Konceptim dhe menaxhim fushatash nga lëndë opsionale në kategorinë C kaloi lëndë e detyrueshme në kategorinë B). Pavarësisht këtyre ndryshimeve (ku një lëndë i takon profilizimit) konstatojmë se vetëm 2 lëndë (12 ECTS) krijojnë profilet. Në planin mësimor aktual mendojmë se ka ende hapësirë për të rishikuar profilizimin (lëndët e detyrueshme dhe ato të formimit të përgjithshëm kanë një ngarkesë më të vogël të fokusuar drejt profilit Teoritë politike) duke zëvendësuar lëndë të detyrueshme në kategorinë B (p.sh. lënda Menaxhim dhe vlerësim projektsh) ose lëndë të formimit të përgjithshëm A (p.sh. Statistikë sociale) në lëndë më afër profileve "Teoritë politike" ose "Politikë e krahasuar". Nisur edhe nga konstatimi se çdo lëndë e planit mësimor ka të njëjtën ngarkesë (6ECTS) mendojmë se diferencimi në numrin e krediteve për lëndë të veçanta do të ndihmojë në profilizimin më të mirë (rritjen e ngarkesës drejt profileve "Teoritë politike" dhe "Politikë e krahasuar". Gjithashtu, konstatojmë se numri i studentëve të interesuar për programin specifik është tepër i ulët (në total 37 studentë, rreth 7 studentë për vit, ku vitin e fundit 2017-2018 nuk ka patur studentë të regjistruar në vitin e parë për të ndjekur programin e studimit.

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

Pika të forta:

- 1) Programi i studimit Master Shkencor në Shkenca Politike me profile trajton koncepte, ide, doktrina dhe debate të rëndësishme politike, veçanërisht ato tematika të cilat janë më tepër relevante për shoqërinë bashkëkohore;
- 2) Angazimi i stafit akademik të kualifikuar si dhe përfshirja e ekspertëve vendas dhe të huaj duke mbajtur parasysh ekspertizën e thelluar të tyre në fusha specifike si dhe përvojën dhe arritjet kërkimore-shkencore mundësojnë gërshetimin e teorisë me praktikën;
- 3) Tregues cilësorë të kërkimit shkencor, revista shkencore ndërkombëtare *Polis* por edhe mbështetja financiare nga ana e institucionit dhe projektet evropiane kërkimore-shkencore, garantojnë përmbushje të qëllimeve shkencore të programit të studimit;
- 4) Bashkëpunimi me institucione akademike ndërkombëtare për shkëmbim ekspertize, stafi pedagogjik dhe studentësh, rrit prestigjin e institucionit si dhe cilësinë e programit të studimit;
- 5) Biblioteka e institucionit duke qenë pjesë e sistemit COBISS (Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online COBISS.Net) mundëson për studentët dhe stafin akademik akses në bibliotekat online të të gjitha vendeve të rajonit të Europës Juglindore.

b. Pika të dobëta:

- 1) Përfshirja e studentëve në veprimtarinë kërkimore-shkencore të UET-it nuk është ende në nivelin e synuar me objektivat e UET-it;
- 2) Mobiliteti i studentëve është akoma në nivele minimale lidhur me veprimtaritë e kërkimit shkencor në universitetet dhe institucionet e huaja partnere.
- 3) Përfshirja e stafit akademik në grupe kërkimore ndërkombëtar është akoma në nivele të ulta.
- 4) Prurje shumë e ulët, në nivele të qëndrueshme, e numrit të studentëve të regjistruar në këto cikle studimi.
- 5) Mungesa e diversifikimit të planeve mësimore midis dy profileve kryesore “Teori Politike” dhe “Politikë e krahasuar”.

c. Mundësitë:

- 1) Bashkëpunimi i mëtijshëm me Universitete Perëndimore do të ndihmonte në përfshirjen më të gjerë të institucionit në rrjetet ndërkombëtare;
- 2) Zhvillimi i më shumë aktiviteteve ekstrakurrikulare nga të cilat do të përfitonin veçanërisht studentët por edhe stafi akademik për programin;
- 3) Projektet Erasmus+ KA1 dhe KA2; COST dhe Horizon2020 të Komisionit European; si dhe marrëveshjeve të veçanta me institucione të tjera në kuadër të thirrjeve të projekteve kërkimore bilaterale ofrojnë mundësi për mobilitet të studentëve dhe stafit akademik për të kryer kualifikime dhe kërkime në universitete të tjera jashtë Shqipërisë;
- 4) Networku i ngritur me disa prej institucioneve joqeveritare dhe kompanive private rrit shanset e të sapodiplomuarëve për t’u orientuar më shpejtë me tregun e punës;
- 5) Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara ka pjesëmarrje në projekte të financuar nga fondet e BE-së si dhe është përfitues i granteve të ndryshëm, cka e rrit mundësinë që departamenti të gjenerojnë të ardhura shtesë nga ofrimi i konsulencave apo shërbimeve ndaj të tretëve;
- 6) Programi i studimit është në interes të proceseve dhe politikave strategjike të zhvillimit të vendit dhe nevojës për ekspertë të lartë në fushën e shkencave politike;

d. Pengesat:

- 1) Konkurrenca e programit brenda dhe jashtë UET, në raport me profilet më të masivizuara, është pengesë dhe reflektohet tek interesi i ulët i studentëve të regjistruar në këtë program studimi;
- 2) Vështirësia e diversifikimit të burimeve të financimit, e cila mbart rrezikun e vazhdimësisë së programit;

3) Mundësitë për punësim, për shkak të specifikës së programit dhe tregut shqiptar të punës ngelen kryesisht të orientuara nga administrata publike.

e. Rekomandime

- 1) Rekomandojmë që në vazhdimësi institucioni të sigurojë respektimin e standardeve shtetërore të cilësisë përsa i përket ngarkesës akademike të personelit akademik për të garantuar në vazhdimësi cilësinë e mësimdhënies dhe përputhjen me normat e reja të Ligjit të ri të Arsimit të Lartë.
- 2) Rekomandojmë që Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara të shtojë përpjekjet për të siguruar numrin e nevojshëm të studentëve, si dhe të risi aplikimet për programe dhe grante kërkimore në mënyrë që të sigurojë të ardhura shtesë nga burime të tjera të cilat do ti krijonin departamentit një qëndrueshmëri financiare më të sigurt në zhvillimin e këtij programi të studimit edhe në të ardhmen.
- 3) Rekomandojmë që të rishikohet diversifikimi i planeve mësimore për të rritur peshën e lëndëve të cilat përbëjnë profilet.
- 4) Rekomandojmë që departamenti të krijojë marrëveshje bashkëpunimi me institucione publike apo private adapte dhe në funksion, sidomos të praktikave profesionale.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

1. Ph.D. Dorian Jano

2. Dr. Marsela Sako

ANEKSET

Tabelat 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) në rang Fakulteti dhe në rang Departamenti per vitet 2014-2015, 2015-2016, 2016 - 2017 dhe 2017-2018

UET - Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Viti akademik 2017-2018	Numri i PAE		Numri i PAK		Nr. PA	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Gjithsej
Departamenti i i Komunikimit & Marrëdhënieve Publike	16	13	6	3	52	22
Departamenti i Shkenca Sociale të Aplikuara	24	18	3	3		27
Departamenti i Edukimit	19	12	0	0		19
Në total	59	43	9	6	52	68

UET - Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Viti akademik 2016-2017	Numri i PAE		Numri i PAK		Nr. PA	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Gjithsej
Departamenti i i Komunikimit & Marrëdhënieve Publike	16	14	14	4	68	30
Departamenti i Shkenca Sociale të Aplikuara	21	16	6	6		27
Departamenti i Edukimit	20	11	2	1		22
Në total	57	41	22	11	68	79

UET - Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	Numri i PAE		Numri i PAK		Gjithsej	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Viti akademik 2014-2015	14	7	14	6	28	13
Viti akademik 2015-2016	20	11	5	3	25	14

Tabelat 2: Personeli Akademik Efektiv (PAE) dhe me Kontratë (PAK) Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara në vitet akademike 2014 - 2015, 2015 – 2016, 2016 - 2017 dhe 2017-2018

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Departamenti i Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara (Viti Akademik 2014-2015)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Roland Lami	Dr. Pergj Departamenti	1	Albana Lada	Dr në proces	nuk është e punësuar
2	Tonin Gjuraj	Prof.Dr	2	Arjan curi	Dr në proces	nuk është e punësuar
3	Perparim Fuga	Prof. Dr	3	Dorina Zenelaj	Dr në proces	nuk është e punësuar
4	Ferit Duka	Dekan Prof. Dr	4	Grida Duma	Dr.	Universiteti i Tiranës
5	Kristaq Xharo	Prof. Dr	5	Malvina Tema	Dr në proces	nuk është e punësuar
6	Elvin Gjevori	PhD	6	Medlir Mema	Dr në proces	The Liahona Foundation of the Church of the Jesus Christ of Latterday Saints
7	Endri Hide	Dr.	7	Odeta Barbullushi	Prof. Asoc. Dr.	Ministria e Punëve të Jashtme

8	Klementin Mile	Dr. në proces	8	Flora Koleci	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
9	Anjeza Xhaferaj	Dr. në proces	9	Endrit Shabani	Msc.	Fondacioni Soros
10	Lulezim Hoxha	Dr. në proces	10	Kosta Barjaba	Prof. Dr.	Ministria e Shëndetësisë
11	Dorina Ndoj	Dr. në proces	11	Lisjen Bashkurti	Prof. Asoc. Dr.	Epoka University/Ilira University
12	Vilma Spahiu	Dr. në proces	12	Saimir Repishti	DIND	Ministria e Punëve të Jashtme
13	Fatri Morina	Dr. në proces	13	Xhavit Shala	Dr.	Ministria e Punëve të Brendshme
14	Gerti Sqapi	Dr. në proces	14	Zana Strazimiri	Dr.	Universiteti i Tiranës

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Departamenti i Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara (Viti Akademik 2015-2016)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Roland Lami	Dr. Pergj Departamenti	1	Kosta Barjaba	Prof. Dr.	Ministria e Shëndetësisë
2	Tonin Gjuraj	Prof.Dr	2	Hysamedin Feraj	Dr.	nuk është e punësuar
3	Perparim Fuga	Prof. Dr	3	Zana Strazimiri	Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Ferit Duka	Dekan Prof. Dr	4	Medlir Mema	Dr në proces	The Liahona Foundation of the Church of the Jesus Christ of Latterday Saints
5	Kristaq Xharo	Prof. Dr	5	Blerina Hankollari	Dr në proces	QSA
6	Endri Hide	PhD				
7	Arjan Curi	Phd				
8	Inis Shkreli	Phd				
9	Klementin Mile	Dr.				
10	Malvina Tema	Dr.				
11	Anjeza Xhaferaj	Dr.				
12	Lulezim Hoxha	Dr. në proces				
13	Dorina Ndoj	Dr. në proces				
14	Vilma Spahiu	Dr. në proces				
15	Fatri Morina	Dr. në proces				
16	Ketrina Mijo	Dr. në proces				
17	Gerti Sqapi	Dr. në proces				
18	Blendi Lami	Dr. në proces				
19	Elton Ndreka	Msc.				
20	Klajdi Logu	Msc.				

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Departamenti i Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara (Viti Akademik 2016-2017)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Roland Lami	Prof. As. Dr Pergj Departamenti	1	Kosta Barjaba	Prof. Dr.	Ministria e Shëndetësisë
2	Tonin Gjuraj	Prof.Dr	2	Odeta Barbullushi	Prof. Asoc. Dr.	Ministria e Punëve të Jashtme
3	Perparim Fuga	Prof. Dr	3	Grida Duma	Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Ferit Duka	Dekan Prof. Dr	4	Florian Çullhaj	PhD	Nuk është i punësuar me kohë të plotë
5	Endri Hide	Prof. As. Dr	5	Medlir Mema	PhD	The Liahona Foundation of the Church of the Jesus Christ of Latterday Saints
6	Elvin Gjevori	PhD	6	Ina Zhupa	Dr.	Nuk është e punësuar
7	Sokol Lleshi	PhD				

8	Eda Gemi	PhD			
9	Hysamedin Feraj	Dr.			
10	Klementin Mile	Dr.			
11	Anjeza Xhaferaj	Dr.			
12	Lulezim Hoxha	Dr.			
13	Malvina Tema	Dr.			
14	Vilma Spahiu	Dr.			
15	Fatri Morina	Dr.			
16	Gerti Sqapi	Dr.			
17	Arjan curi	Dr në proces			
18	Ketrina Mijo	Dr në proces			
19	Blendi Lami	Dr në proces			
20	Klajdi Logu	Msc			
21	Viljem Kurtulaj	Msc			

Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Edukimit Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara (Viti Akademik 2017-2018)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Roland Lami	Prof. As. Dr Pergj Departamenti	1	Kosta Barjaba	Prof. Dr.	Ministria e Shëndetësisë
2	Tonin Gjuraj	Prof.Dr	2	Medlir Mema	PhD	The Liahona Foundation of the Church of the Jesus Christ of Latterday Saints
3	Ferit Duka	Dekan Prof. Dr	3	Ina Zhupa	Dr.	Nuk është e punësuar
4	Endri Hide	Prof. As. Dr				
5	Elvin Gjevori	PhD				
6	Sokol Lleshi	PhD				
7	Eda Gemi	PhD				
8	Hysamedin Feraj	Dr.				
9	Klementin Mile	Dr.				
10	Anjeza Xhaferaj	Dr.				
11	Lulezim Hoxha	Dr.				
12	Malvina Tema	Dr.				
13	Vilma Spahiu	Dr.				
14	Fatri Morina	Dr.				
15	Gerti Sqapi	Dr.				
16	Blendi Lami	Dr.				
17	Elona Mehmeti	Dr.				
18	Florjan Cullhaj	Dr.				
19	Arjan Curi	Dr në proces				
20	Ketrina Mijo	Dr në proces				
21	Klajdi Logu	Msc				
22	Adela Danaj	Msc				
23	Elton Ndreka	Msc				
24	Fitim Zekthi	Msc				

Tabelat 3: Personeli Akademik Efektiv (PAE) dhe me Kontratë (PAK) për programin e studimit Master i Shkencave në “Shkenca Politike me Profile”, me profile, në vitet akademike 2011- 2018

Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile (Viti akademik 2011-2012)				
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time

1	Perparim Fuga	Prof.Dr	1	Xhezair Zaganjori	Prof. Dr.	Gjykatë
2	Klementin Mile	MA				
3	Odeta Barbullushi	Dr.				
4	Aleksandër Dhima	Prof. As.				
5	Klejd Këllici	Dr.				
6	Roland Lami	Dr.				
Staf akademik nga departamente të tjera të UET						
7	Luljeta Minxhozi	Prof. Dr.				
8	Tomi Treska	Dr.				

Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile (Viti akademik 2012-2013)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Perparim Fuga	Prof.Dr	1	Xhezair Zaganjori	Prof. Dr.	Gjykatë
2	Klementin Mile	MA				
3	Odeta Barbullushi	Dr.				
4	Aleksandër Dhima	Prof. As.				
5	Klejd Këllici	Dr.				
6	Fatos Tarifa	Dr.				
7	Roland Lami	Dr.				
Staf akademik nga departamente të tjera të UET						
8	Luljeta Minxhozi	Prof. Dr.				
9	Tomi Treska	Dr.				

Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile (Viti akademik 2013-2014)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Perparim Fuga	Prof.Dr	1	Xhezair Zaganjori	Prof. Dr.	Gjykatë
2	Klementin Mile	MA	2	Valbona Karakaçi	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Shkodrës
3	Odeta Barbullushi	Dr.				
4	Anjeza Xhaferri	Dr. ne proces				
Staf akademik nga departamente të tjera të UET						
5	Arben Bakllamaja	Prof. Asoc. Dr.				
6	Luljeta	Prof. Dr.				

	Minxhozi				
7	Migena Leskoviku	Prof. Asoc. Dr.			
8	Andi Dura	Dr. ne proces			
9	Jonida Këllezi	Dr. ne proces			

Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile (Viti akademik 2014-2015)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Perparim Fuga	Prof.Dr	1	Odeta Barbullushi	Dr.	Ministria e Punëve të Jashtme
2	Klementin Mile	Dr. ne proces	2	Sokol Sadushaj	Prof. Asoc. Dr.	Shkolla e Magjistraturës
3	Elvin Gjevori	PhD	3	Grida Duma	Dr.	Universiteti i Tiranës
Staf akademik nga departamente të tjera të UET						
4	Arben Bakllamaja	Prof. Asoc. Dr.				
5	Luljeta Minxhozi	Prof. Dr.				
6	Migena Leskoviku	Prof. Asoc. Dr.				
7	Elvis Iljazaj	Dr.				
8	Jonida Këllezi	Dr. ne proces				
9	Mirgen Prence	Dr.				

Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile (Viti akademik 2015-2016)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Perparim Fuga	Prof.Dr	1	Odeta Barbullushi	Dr.	Ministria e Punëve të Jashtme
2	Roland Lami	Dr.	2	Sokol Sadushaj	Prof. Asoc. Dr.	Shkolla e Magjistraturës
3	Klementin Mile	Dr.	3	Grida Duma	Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Malvina Tema	Dr.				
Staf akademik nga departamente të tjera të UET						
5	Selami Xhepa	Dr.				
6	Arlinda Ymeraj	Prof. Asoc. Dr.				
7	Arjan Vasjari	Dr.				
8	Migena Leskoviku	Prof. Asoc. Dr.				

9	Elvis Iljazaj	Dr.			
10	Lorena Licenji	PhD			
11	Andi Dura	Dr. ne process			

**Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile
(Viti akademik 2016-2017)**

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Perparim Fuga	Prof.Dr			
2	Roland Lami	Prof. Asoc. Dr.			
3	Anjeza Xhaferraj	Dr.			
4	Klementin Mile	Dr.			
5	Lulzim Hoxha	Dr.			
6	Sokol Lleshi	PhD			
Staf akademik nga departamente të tjera të UET					
7	Selami Xhepa	Prof. Asoc. Dr.			
8	Arlinda Ymeraj	Prof. Asoc. Dr.			
9	Erjona Canaj	Prof. Asoc. Dr.			
10	Ervin Sulko	PhD			
11	Elvis Iljazaj	Dr.			
12	Lorena Licenji	PhD			

**Stafi akademik për programin e studimit MSc. Shkenca Politike me profile
(Viti akademik 2017-2018)**

Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time
1	Perparim Fuga	Prof.Dr			
2	Roland Lami	Prof. Asoc. Dr.			
3	Anjeza Xhaferraj	Dr.			
4	Klementin Mile	Dr.			
5	Lulzim Hoxha	Dr.			
6	Sokol Lleshi	PhD			
7	Elvin Gjevori	PhD			
Staf akademik nga departamente të tjera të UET					
8	Selami Xhepa	Prof. Asoc. Dr.			
9	Arlinda Ymeraj	Prof. Asoc. Dr.			
10	Erjona Canaj	Prof. Asoc. Dr.			
11	Sofiana Veliu	Dr.			
12	Elvis Iljazaj	Dr.			
13	Lorena Licenji	PhD			

Grada/Titulli	Kualifikimi i Stafit akademik të programit të studimit Msc. Shkenca Politike me profile								
	Viti 2011-2012			Viti 2012-2013			Viti 2013-2014		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	2	1	2:1	2	1	2:1	2	1	2:1
Profesorë të As.	1		1:0	1		1:0	2	1	2:1
Dr/PhD	3		3:0	4		4:0	1		1:0
Pedagogë në proces DR	2		2:0	4		4:0	4		4:0
Asistentë me Msc/MA									
Total	8	1	8:1	11	1	11:1	9	2	9:2

Grada/Titulli	Kualifikimi i Stafit akademik të programit të studimit Msc. Shkenca Politike me profile								
	Viti 2014-2015			Viti 2015-2016			Viti 2016-2017		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	2		2:0	1		1:0	1		1:0
Profesorë të As.	2	1	2:1	2		2:0	5		5:0
Doktorë/PhD	3	2	3:2	7		7:0	6		6:0
Pedagogë në proces DR	2		2:0	1		1:0			
Asistentë me Msc									
Total	9	3	9:3	11		11:0	11		11:0

Titulli	Kualifikimi i Stafit akademik të programit të studimit Msc. Shkenca Politike me profile 2017-2018		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1		1:0
Profesorë të As.	4		4:0
Doktorë/PhD	8		8:0
Pedagogë në proces DR			
Asistentë me Msc			
Total	13		13:0

Tabela 4: Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Emër Mbiemër	Titulli/grada	Pozicioni në Këshillin shkencor
Roland Lami	Prof.Asoc.Dr	Kryetar
Endri Hide	Prof.Asoc.Dr	Anetar
Klementin Mile	Dr	Anetar

Tabelat 5: Të dhënat sipas moshës, marrë nga RVB (për vitin akademik 2016-2017)

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i PAE me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					1
Profesorë të As.	1	2	2		
Dr/PhD	4	2			
Pedagogë ne proces Dr					
Asistentë me Msc					
Personeli Administrativ *	42	13	8	5	

*Personeli administrativ është dhënë në nivel institucional pasi i shërben gjithë programeve të studimit.

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i PAK me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					
Profesorë të As.					
Dr/PhD					
Pedagogë ne proces Dr					
Asistentë me Msc					
Personeli Administrativ					

Tabela 7: Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Patri Morina	Kryetar	Shtator 2016 (Anëtar – Prill 2012)
2	Dr. Nazmi Xhomara	Anëtar FSHS	Shtator 2016
3	PhD Lorena Licenji	Anëtar FSHS	Shtator 2016
4	Dr. Sofjana Veliu	Anëtar FJ	Shtator 2016
5	MSc. Anton Lulgjuraj	Anëtar FJ	Nentor 2016
6	Dr. Teuta Xhindi	Anëtare FETI	Mars 2013
7	MSc. Krisela Ngjela	Anëtare FETI	Shtator 2016
8	MSc. Xhoana Zeqo	Anëtare (sekretare e KSBC)	Dhjetor 2016
9	Megi Ruka	Student (Msc)	Shtator 2016
10	Ageda Shiba	Student (Bsc)	Shtator 2016
11	Prof. Dr. Adriana Gjonaj	Anëtare (e jashtme)	Shtator 2016

Tabela 8. Plani mësimor për programin e studimit Msc në Komunikim, marrëdhënie me publikun, me profile:
a. Studime dhe Teoritë e Komunikimit; b. Marrëdhënie Publike

Viti I/Viti II	Lëndë/Module	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej	Provine
				Leksione			Seminare			Projekt/detyra /Ushtrime									
				ECTS	Në auditor	P.e Pavarur	ECTS	Në auditor	P.e Pavarur	ECTS	Në auditor	P.e Pavarur							
Viti I Sem I																			
1	Metoda kërkimi të avancuar	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
2	Të drejtat e njeriut	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
3	Mendim Politik	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
4	Teorite e sjelljes politike	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
Viti I Sem II																			
5	Statistike Sociale	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
6	Ekonomia Politike Ndekombetare	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
7	Politikat dhe sistemet e qeverisjes se krahasuar	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
8	Levizjet e reja politike	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
9	Politikat e BE	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
Viti II, sem I																			
10	Menaxhim dhe vleresim projektesh	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
11	E drejta kushtetuese e krahasuar	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
12	Qeverisia dhe demokracia lokale e krahasuar	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
13	Teorite politike bashkohore	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
14	Koncept dhe menaxhim fushatash	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
15	Honors course	6	4	2.5	28	34.5	2	14	36	1.5	18	19.5	60	90	150	2			
Viti II, sem II																			
16	Praktikë / internship	12	40	12	255	45							255	45	300				
17	Punimi i diplomës (Pjesa 2)	36	2	36	40	860							40	860	900				
Totali		120		78	631	1319	24	168	432	18	216	234	1015	1985	3000				

Tabela 9: Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licensuara

Lëndë/Module	
1	Lënda 1 Debate Bashkëkohore ishte lëndë e detyrueshme në kategorinë B
	Lënda 1 U riemërtua Mendimi politik
2	Lënda 2 Politika dhe sistemet e qeverisjes të krahasuara (ishte) lëndë e detyrueshme në kategorinë B
	Lënda 2 Kaloi lëndë specifike për profilin Politikë e krahasuar
3	Lënda 3 Integrimi dhe politika e zgjerimit të BE-së Ishte opsionale në kategorinë B
	Lënda 3 U bë lëndë e detyrueshme, po në kategorinë B dhe u riemërtua "Politikat e BE-së"
4	Lënda 4 Konceptim dhe menaxhim fushatash Ishte lëndë opsionale në kategorinë C
	Lënda 4 Kaloi lëndë e detyrueshme në kategorinë B
Ndryshime në total	
4	
24 kredite (20 %)	

Tabela 10-1: Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës për vitin akademik 2015-2016

	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada/kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE Apo PAK
Viti I Sem I					
1	Metoda kërkimi të avancuar	Roland Lami	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
2	Te drejtat e njeriut	Ejona Canaj	Dr.	E drejta Publike	PAE
3	Mendim Politik	Klementin Mile	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
4	Politikat dhe sistemet e qeverisjes se krahasuar	Ervis Iljazaj	Dr.	Qendra e studimeve	PAE
Viti I Sem II					
5	Statistike Sociale	Perparim Fuga	Prof. Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
6	Ekonomia Politike Ndekombetare	Selami Xhepa	Prof. As. Dr	Departamenti i Financë dhe Ekonomiks	PAE
7	Drejtesi Kushtetuese	Ejona Canaj	Dr.	E drejta Publike	PAE
8	Levizjet e reja politike	Anjeza Xhaferaj	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
9	Politikat e BE	Malvina Tema	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
Viti II, sem I					
10	Menaxhim dhe vleresim projektsh	Arlinda Ymeraj	Prof. As.	Departamenti i Menaxhim dhe Marketing	PAE
11	E drejta kushtetuese e krahasuar	Sofiana Veliu	Dr.	E drejta Publike	PAE
12	Qeverisia dhe demorkacia lokale e krahasuar	Roland Lami	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
13	Teorite politike bashkohore	Ervis Iljazaj	Dr.	Qendra e studimeve	PAE
14	Koncept dhe menaxhim fushatash	Lorena Licenji	Dr.	Komunikimi, marrëdhënie Publike	PAE
Viti II, sem II					
14	Praktikë / internship	Pedagogu mbikëqyrës			

	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada/kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE Apo PAK
15	Punimi i diplomës (Pjesa 2)	Pedagogu udheheqës			

Tabela 10-2: Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës per vitin akademik 2016-2017

	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada/kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE Apo PAK
Viti I Sem I					
1	Metoda kërkimi të avancuar	Roland Lami	Prof. As	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
2	Te drejtat e njeriut	Ejona Canaj	Prof. As	E drejta Publike	PAE
3	Mendim Politik	Klementin Mile	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
4	Teorite e sjelljes politike	Roland Lami	Prof. As	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
Viti I Sem II					
5	Statistike Sociale	Perparim Fuga	Prof. Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
6	Ekonomia Politike Ndekombetare	Selami Xhepa	Prof. As. Dr	Finance dhe Ekonomiks	PAE
7	Politikat dhe sistemet e qeverisjes se krahasuar	Ervis Iljazaj	Prof. As. Dr	Qendra e studimeve	PAE
8	Levizjet e reja politike	Anjeza Xhaferaj	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
9	Politikat e BE	Sokol Lleshi ³	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
Viti II, sem I					
10	Menaxhim dhe vleresim projektsh	Arlinda Ymeraj	Prof. As.	Departamenti i Menaxhim dhe Marketing	PAE
11	E drejta kushtetuese e krahasuar	Ervin Sulko	Dr.	E drejtë publike	PAE
12	Qeverisia dhe demorkacia lokale e krahasuar	Ervis Iljazaj	Prof. As. Dr	Qendra e studimeve	PAE
13	Teorite politike bashkohore	Lulzim Hoxha	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
14	Koncept dhe menaxhim fushatash	Lorena Licenji	Dr	Komunikimi, marrëdhënie Publike	PAE
Viti II, sem II					
14	Praktikë / internship	Pedagogu mbikëqyrës			
15	Punimi i diplomës (Pjesa 2)	Pedagogu udheheqës			

Tabela 10-3: Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës per vitin akademik 2017-2018

³ Gjatë vizitës na u tha që Ph.D. Sokol Lleshi semestrin e dytë të këtij viti akademik kishte kaluar I jashtëm.

	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada/kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE Apo PAK
Viti I Sem I					
1	Metoda kërkimi të avancuar	Roland Lami	Prof. As	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
2	Te drejtat e njeriut	Ejona Canaj	Prof. As	E drejta Publike	PAE
3	Mendim Politik	Klementin Mile	Dr	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
4	Teorite e sjelljes politike	Roland Lami	Prof. As	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
Viti I Sem II					
5	Statistike Sociale	Perparim Fuga	Prof. Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
6	Ekonomia Politike Ndekombetare	Selami Xhepa	Prof. As. Dr	Departamenti i Finance dhe Ekonomiks	PAE
7	Politikat dhe sistemet e qeverisjes se krahasuar	Ervis Iljazaj	Prof. As. Dr	Qendra e studimeve	PAE
8	Levizjet e reja politike	Anjeza Xhaferaj	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
9	Politikat e BE	Sokol Lleshi ⁴	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
Viti II, sem I					
10	Menaxhim dhe vleresim projektsh	Arlinda Ymeraj	Prof. As.	Departamenti i Menaxhim dhe marketing	PAE
11	E drejta kushtetuese e krahasuar	Sofiana Veliu	Dr.	E drejte kueshtetuese e krahasuar	PAE
12	Qeverisia dhe demorkacia lokale e krahasuar	Ervis Iljazaj	Prof. As. Dr	Qendra e studimeve	PAE
13	Teorite politike bashkohore	Lulzim Hoxha	Dr.	Departamenti i Shkencave Sociale të Aplikuara	PAE
14	Koncept dhe menaxhim fushatash	Lorena Licenji	Dr	Komunikimi, marredhenie Publike	PAE
Viti II, sem II					
14	Praktikë / internship	Pedagogu mbikëqyrës			
15	Punimi i diplomës (Pjesa 2)	Pedagogu udheheqes			

Tabela 11: Ndarja e veprimtarive mësimore

PLANI MËSIMOR: MSc. – SHKENCA POLITIKE me dy profile			
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	Metoda kërkimi të avancuar	6	12

⁴ Gjatë vizitës na u tha që Ph.D. Sokol Lleshi semestrin e dytë të këtij viti akademik kishte kaluar I jashtëm.

	Statistikë sociale	6	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	Mendimi politik	6	42
	Teori të sjelljes politike	6	
	Menaxhim dhe vlerësim projektsh	6	
	Ekonomi Politike Ndërkombëtare	6	
	E drejtë kushtetuese e krahasuar	6	
	Konceptim dhe menaxhim fushatash	6	
	Politikat e BE-së	6	
Vepr. në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	Profili: Studime Strategjike		12
	Teoritë politike bashkëkohore	6	
	Lëvizjet e reja politike	6	
	Profili: Organizatat Ndërkombëtare		
	Politika dhe sistemet e qeverisjes të krahasuara	6	
	Qeverisja dhe demokracia lokale e krahasuar	6	
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Të drejtat e njeriut (debati & jurisprudenca)	6	6
	Honors course	6	
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)	Praktikë / internship	12	12
Teza e Diplomës (F)	Punimi i diplomës	36	36

Tabela 12: Mënyra e vlerësimit të studentëve e paraqitur në pikë, notë e germë (marrë nga Rregullorja e programit të studimit).

Pikët	Nota	Gërma
96-100	10	A
91-95	10	A-
86-90	9	B+
81-85	9	B
76-80	8	B-
71-75	8	C+
66-70	7	C
61-65	7	C-
56-60	6	D+
51-55	6-	D
46-50	5	D-
41-45	5	E
1-40	4	F

Tabela 13: Orët në Auditor paraqitur sipas formave të mësimdhënies.

Programi i studimit "Msc në Shkenca Politike"		Oret totale në auditor
Format e mësimdhënies		
a	Leksione	336
b	Seminare	168
c	Ushtrime	216
d	Laboratore	-
e	Praktike lendore	-
f	Praktike profesionale	255

g	Punim diplome	40
	Ne total	1015

Tabela 14: Ndarja e formave të kontrollit të njohurive

Format e kontrollit te njohurive	Pjesa në % ndaj totalit
Ndjekja e lendes dhe pjesemarrja aktive	10%
Plotesimi i detyrimeve (detyrat e kursit)	20%
Testimet gjatë vitit	30%
Provimi/dorëzimi përfundimtar	40%
Në total	100%

Tabela 15: të dhëna mbi numrin studentëve: të regjistruar, të transferuar, të çregjistruar, të diplomuar.

Sipas viteve	Programi/ Profili	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Studentë të transferuar sipas viteve (b)		Studente te transferuar per Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
			Viti I	Viti II		
2011-2012	Politikë e krahasuar	1			0	1
	Teoritë politike				0	0
	Shkenca Politike (MSH)	1			0	1
2012-2013	Politikë e krahasuar				0	0
	Teoritë politike	5			0	5
	Shkenca Politike (MSH)	5			0	5
2013-2014	Politikë e krahasuar	8			0	8
	Teoritë politike	3			0	3
	Shkenca Politike (MSH)	11			0	11
2014-2015	Politikë e krahasuar	6	1		1	7
	Teoritë politike				0	0
	Shkenca Politike (MSH)	6	1		1	7
2015-2016	Politikë e krahasuar	5			0	5
	Teoritë politike	1			0	1
	Shkenca Politike (MSH)	6			0	6
2016-2017	Politikë e krahasuar	0			0	0
	Teoritë politike	5		2	2	7
	Shkenca Politike (MSH)	5		2	2	7
2017-2018	Politikë e krahasuar				0	0
	Teoritë politike				0	0
	Shkenca Politike (MSH)	0			0	0

Tabela 16: Të dhëna mbi numrin studentëve: të punësuar në përputhje me diplomën/jo në përputhje me diplomën.

Periudha e të dhënave 2012 - 17			
Programi i studimit MSc në Shkenca Politike	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
2011-2012	1	1	
2012-2013	5	2	
2013-2014	2	N/A	
2014-2015	3	1	1
2015-2016	7	3	1

Tabela 17: Cilësia në hyrje e dalje e studentëve, studentë të diplomuar pa vite persëritës, nota mesatare në 3 vitet e fundit.

Viti akademik	Programi/profili	Të regjistruar Gjithsej	Nota mesatare në hyrje	Vlera më e lartë	Vlera më e ulët
2015-2016	Politikë e krahasuar	5	8.17	9.19	6.89
	Teoritë politike	1	7	7	7
	Shkenca Politike	6	7.98	9.19	6.89
2016-2017	Politikë e krahasuar	0			
	Teoritë politike	7	7.62	9.3	5.82
	Shkenca Politike	7	7.62	9.3	5.82
2017-2018	Politikë e krahasuar	0			
	Teoritë politike	0			
	Shkenca Politike	0			

Viti akademik	Programi/profili	Të diplomuar Gjithsej	Nota mesatare në dalje	Vlera më e lartë	Vlera më e ulët
2014-2015	Politikë e krahasuar	2	7.58	8.55	6.6
	Teoritë politike	1	7.4	7.4	7.4
	Shkenca Politike	3	7.52	8.55	6.6
2015-2016	Politikë e krahasuar	5	8.15	9.45	5.9
	Teoritë politike	2	7.08	7.3	6.85
	Shkenca Politike	7	7.84	9.45	5.9
2016-2017	Politikë e krahasuar	5	6.97	9.9	5.8
	Teoritë politike	2	8.99	9.5	8.47
	Shkenca Politike	7	7.55	9.9	5.8

Tabela 18: Të dhëna për aktivitete shkencore e përfshirjen e studentëve në to.

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	Viti 2015 - 4 studentë
	Viti 2016 - 3 studentë
	Viti 2017 - 10 studentë

Për projekte shkencore në rang Departamenti	n.a
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	n.a
Për projekte shkencore në bashkëpunim me te tjerë	n.a

Tabela 19: Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Institucioni zhvilluar gjate viteve te fundit

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në vitet e fundit		
1	Numri i botimeve nga personeli efektiv i IAL (revista shkencore nderkombetare/kombetare, tekste shkollore, redaktime, artikuj studimore, monografi, botime)	2017-2017 - 150 2015-2016 - 120 2014-2015 - 186
2	Numri i projekteve kerkimore te fituara	2015 - 8 2016 - 2 2017 - 1
3	Numri i projekteve te zbatuara	2015 - 11 2016 - 5 2017 - 4
4	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	2015 - 3 2016 - 5 2017 - 5
5	Numri i pjesmarresve ne aktivitete shkencore brenda IAL	2015 - 70 2016 - 80 2017 - 120
6	Numri i kerkimit shkencor me procesin mësimor	NA
7	Numri i studenteve te perfshire ne kerkim shkencor	2015 - 4 2016 - 3 2017 - 10
8	Numri i çmimeve Kombëtare	NA

Tabela 20: Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Institucioni zhvilluar gjate viteve te fundit

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesmarrësve si partnerë në projekte kombëtare ose ndërkombëtare	13
2	Numri i Leksioneve dhe Seminareve me lektorë të huaj ose orë mësimore	37
3	Numri i pjesmarrësve në trajnime (kualifikime) në fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	30 (erasmus + staf akademik)
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	13 student kanë ardhë në UET përmes bursave Erasmus + 38 student nga UET kanë përfituar bursa Erasmus + 19 student të UET kanë lëvizur përmes programeve të tjera të BE (SIGMA) dhe programeve bilaterale

5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	Biblioteka, Abonimi në EBSCO, SAGE online si edhe të tjera burime online; Laborator IT; infrastrukturë anti-plagjarizëm; Salla konferencash dixhitale; trajnimi i brendshëm i stafit akademik; Kërkimi me Impakt; Si të komunikojmë Shkencën; UET Research group; Si të aplikojmë për projekte; etj. Ditët Doktorale; Revistat Shkencore (Economicus dhe Polis); Ditë Informative për grante kërkimore në nivel European (AKTI, RCE, etj.); Ditët e Studimeve Shqiptare;
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL / jashtë vendit dhe prezantime (konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare)	21 (erasmus + staf administrativ)
7	Numri i çmimeve ndërkombëtare nëfushën e kërkimit shkencor	1

Tabela 21: Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm përransimin e lartë. Fq 59-61 RVB

Tabela 22: Institucione publike e private me te cilat ka marreveshje bashkëpunimi (Marrë nga RVB)

Institucionet të shoqërisë civile dhe ndërkombëtare si partnerë/donatorë		
Këshilli Britanik	Tiranë	Provimet IELTS
Ambasada e Britanisë në Tiranë	Tiranë	Programe shkëmbimi
Komisioni Europian	Bruksel	Jean Monnet Chair/Tempus
Mediterranean Citizens' Assembly	Francë	Zhvillimi i Mesdheut
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Tiranë	Mekanizmi gjurmues për të diplomuarit në tregun e punës
Groëth for Knoëledge - GFK + GFK Verein	Austri	Kërkim tregu - Trajnim
NUFFIC - Ambasada Hollandeze	Tiranë	Trajnim për zhvillimin e kapaciteteve të Qendrës UET dhe ITAP
UNICEF	Tiranë	Gjithëpërfshirja shoqërore dhe të drejtat e njeriut
UNDP	Tiranë	Lufta kundër korrupsionit dhe roli i universitetit
Ambasada e SHBA-ve	Tiranë	Forcimi i sigurisë njerëzore nëpërmjet rritjes së pjesëmarrjes së komunitetit
Fondacioni Shoqëria e Hapur për Shqipërinë – Soros	Tiranë	Shqipëria drejt Bashkimit Europian përmes Zhvillimit Rajonal Vlerësim i nivelit/potencialit të shkollave për të përballuar me sukses procesin e vetëvlerësimit Refleksione mbi sistemin e edukimit parauniversitar në Shqipëri
Agjencia për Mbështetjen e Shoqërisë Civile	Tiranë	FCO-Platforma Online Aty ku puna takon punonjësin Studim mbi Çamërinë
Komisioneri për Mbrojtjen kundër Diskriminimit	Tiranë	Gjithëpërfshirja shoqërore dhe të drejtat e njeriut
Fondacioni ABC	Tiranë	Ide të reja për sipërmarrje të reja
Agjencia Zviceriane për Zhvillim dhe Bashkëpunim (SDC)	Tiranë	RRPP - Projekt kërkimor rajonal për fenomenin e 'fëmijëve të rrugës'
World Vision	Tiranë	Gjithëpërfshirja shoqërore dhe të drejtat e njeriut