



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK**

**Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në:**

**“E Drejtë Penale”**

**ofruar nga**

**Universiteti “Luarasi”**

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:**

**Prof.Asoc. Enkeleda Olldashi**

**Prof.Asoc. Jola Bode**

**Mars / 2025**

**TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT****Master i Shkencave në: “E Drejtë Penale”**

|    |                                                           |                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1  | IAL aplikues:                                             | Universiteti “Luarasi”                                |
| 2  | Njësia bazë që e ofron:                                   | Departamenti i së Drejtës Penale                      |
| 3  | Emërtimi i programit të studimit:                         | Master i Shkencave në: “E Drejtë Penale”              |
| 4  | Urdhëri/VKM i licencimit:                                 | VKM nr 490, datë 23.06.2010                           |
| 5  | Urdhëri/VKM i riorganizimit:                              | -                                                     |
| 6  | Forma e regjistrimit të diplomës:                         | Urdhër QSHA Nr. 123, datë 16.05.2023                  |
| 7  | Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:                        | VBA Nr. 99, datë 01.11.2019                           |
| 8  | Cikli i studimit:                                         | Cikli i dytë                                          |
| 9  | Kohëzgjatja e programit të studimit:                      | 2 vite akademike                                      |
| 10 | Kreditet në total (ECTS):                                 | 120 ECTS                                              |
| 11 | Forma e studimit:                                         | Me kohë të plotë                                      |
| 12 | Gjuha (shqip/tjetër):                                     | Gjuha Shqipe                                          |
| 13 | Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera: | -                                                     |
| 14 | Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):                   | -                                                     |
| 15 | Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):                     | -                                                     |
| 16 | Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:            | Niveli 7 (shtatë)                                     |
| 17 | Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:          | 2022-2023 7 PAE / 3 PAK;<br>2023-2024 11 PAE / 0 PAK; |
| 18 | Numri i studentëve:                                       | 2022-2023 42 studentë;<br>2023-2024 15 studentë;      |
| 19 | Komente / të tjera:                                       | -                                                     |

## **PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**

Programi i studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" zhvillohet pranë Departamentit të së Drejtës Penale të Fakultetit të Drejtësisë të Universitetit "Luarasi". Universiteti "Luarasi" është licencuar për ushtrimin e aktivitetit, fillimisht si shkollë e lartë universitare jopublike, me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr.611, datë 11.09.2003 "për dhënien e lejes për hapjen e shkollës universitare jopublike "Luarasi". Me urdhërin nr.494 datë 11.10.2019 të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë, është bërë riorganizimi institucional i Kolegjit Universitar "Luarasi" në Universiteti "Luarasi".

Universiteti "Luarasi" është akredituar për herë të parë me Urdhërin nr.71, datë 18.02.2008 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës. "Për akreditimin institucional, të programit dhe diplomës të SHLJP "Luarasi". Në vazhdim Universiteti "Luarasi" i është nënshtruar procesit të riakreditimit institucional si dhe të programeve të studimit që ofron. Universitetit Luarasi është i përbërë nga katër njësi kryesore:

1. Fakulteti i Drejtësisë;
2. Fakulteti i Ekonomik;
3. Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit;
4. Fakulteti i Shkencave Mjekësore;

Fakulteti i Drejtësisë, ku ofrohet ky program studimi, ka në përbërje tre njësi bazë:

1. Departamenti i së Drejtës Publike;
2. Departamenti i së Drejtës Penale;
3. Departamenti i së Drejtës Private;

Programi i studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" është licencuar me VKM nr 490, datë 23.06.2010 "Për hapjen e programeve të reja të studimeve në SHLJU", i cili ka sanksionuar hapjen e programeve të ciklit të dytë në "E drejtë penale", "E drejtë publike dhe administrative", "E drejtë civile dhe tregtare". Programi zhvillohet në gjuhën shqipe, në sistemin me kohë të plotë, me një kohëzgjatje 2 (dy) vite akademike, me 120 kredite.

Programi është akredituar për herë të parë me Urdhërin nr. 323, datë 15.03.2013 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës "Për akreditimin e programeve të studimit që përfundojnë në "Master i Shkencave" në "E drejtë civile dhe tregtare", dhe në "E drejtë penale". Programi i është nënshtruar procesit të akreditimit periodik. Në kuadrin e vlerësimit të jashtëm periodik, ky program është akredituar me VBA nr. 99, datë 01.11.2019 me afat vlefshmërie akreditimi deri në 30.09.2023. Ky program është aktualisht në procesin e vlerësimit të jashtëm periodik.

## **PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM;**

Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë caktoi: **Prof.Asoc. Dr Enkeleda Olldashi** si dhe **Prof. Asoc.Dr Jola Bode** si ekspertë të jashtëm për vlerësimin e programit të studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" i cili zhvillohet pranë Departamentit të së Drejtës Penale të Fakultetit të Drejtësisë të Universitetit "Luarasi". Gjatë vizitës në institucion dhe procedurës lidhur me vlerësimin e jashtëm, ekspertët e jashtëm u asistuan nga përfaqësuesja e ASCAL Majlinda Demirmeli.

Procedura e vlerësimit të jashtëm filloi me trajnimin e grupit të vlerësimit të jashtëm pranë ASCAL, vijoi me takime paraprake për shqyrtimin e dokumentacionit të dorëzuar nga Universitetit "Luarasi, ndarjen e punës dhe organizimin e vizitës pranë institucionit. Në bashkëpunim me përfaqësuesen e ASCAL, u dakortësua për ditët e zhvillimit të vizitës në institucion si dhe u hartua axhenda e takimeve. Përfaqësuesja e ASCAL dërgoi axhendën e takimeve pranë institucionit i cili konfirmoi dakortësinë e tij.

Vizita në institucion u zhvillua në datat 10 dhe 11 tetor. Gjatë vizitës dy ditore GVJ zhvilloi takime me Dekanin e Fakultetit të Drejtësisë, anëtarët e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, përfaqësues të Zyrës së Zhvillimit të Kurrikulave, Zyrë së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës si dhe Zyrës së Projekteve. Në ditën e dytë të takimit, u zhvilluan takime me Përgjegjës të Departamentit të Shkencave Juridike, Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, stafin akademik të brendshëm dhe të jashtëm të angazhuar në këtë program studimi, si dhe studentët e këtij programi.

Gjatë ditës së dytë të vizitës, GVJ zhvilloi vizita pranë Sekretarisë Mësimore, bibliotekës si dhe vëzhgoi ambientet e zhvillimit të mësimin për këtë program studimi. Gjatë vizitës në institucion, GVJ kërkoi materiale dhe dokumentacion shtesë të cilat u vënë në dispozicion në faqen zyrtare të ASCAL dedikuar procedurës lidhur me këtë program studimi. Pas vizitës në institucion, GVJ pasi diskutoi problematikat e paraqitura dhe rishqyrtoi të gjitha materialet e vëna në dispozicion nga institucioni, filloi punën për hartimin e Raportit të Vlerësimit të Jashtëm (RVJ).

Universiteti "Luarasi" është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 24.01.2025, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 54. Prot, datë 24.01.2025. Universiteti "Luarasi" njofton nëpërmjet sistemit më datë 20.02.2025, se nuk ka komente mbi draft raportin. Në këtë mënyrë Draft Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

## SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I FUNDIT

Rekomandimet në zbatim të vendimit të Bordit të Akreditimit nr.99, datë 01.11.2019 "Për akreditimin periodik të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" të Kolegjit Universitar "Luarasi" janë si vijon:

1. Institucioni të përcaktojë titullarë lëndësh dhe modulesh personel akademik të kategorisë "Profesor";

### Plotësimi i rekomandimit nga Institucioni

Nga të dhënat e administruara nga institucioni mbi kualifikimin shkencor dhe ngarkesën mësimore të stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi, konstatohet se: në përshtatje të rekomandimeve të Bordit të Akreditimit, është shtuar numri i personelit akademik të kategorisë "Profesor" të përfshirë në procesin e mësimdhënies në këtë program studimi në raport me periudhën e akreditimit të mëparshëm<sup>1</sup>. Referuar të dhënave mbi personelin akademik të përfshirë në programin e studimit si dhe syllabuset e lëndëve, GVJ konstaton se<sup>2</sup>: Edhe pse është rritur numri i titullarëve të lëndëve të kategorisë "Profesor" në raport me periudhën e akreditimit të mëparshëm, në programin mësimor Master i Shkencave në "E drejtë Penale", janë të përfshirë në procesin e mësimdhënies si titullarë të lëndëve edhe personel akademik me gradën shkencore "Doktor". *GVJ e konsideron këtë rekomandim të përmbushur kryesisht.*

2. Institucionit të rishikojë kategorizimin e lëndëve sipas veprimtarive formuese, në përputhje me VKM nr.41, datë 24.01.2019 "Për elementët e programeve të studimit të ofrura nga Institucionet e Arsimit të Lartë" dhe të përditësojë e plotësojë syllabuset e lëndëve të këtij programi studimi me gjithë elementët e përcaktuar në këtë VKM;

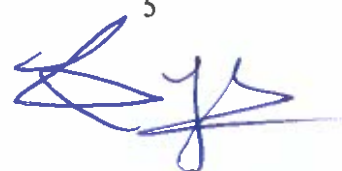
### Plotësimi i rekomandimit nga Institucioni

Bazuar në këtë rekomandim, institucioni ka marrë masat për përditësimin dhe saktësimin e formatit dhe elementëve të syllabuseve të lëndëve të këtij programi studimi në përputhje me kriteret e akteve nënligjore në fuqi (VKM nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofrura nga Institucionet e Arsimit të Lartë")<sup>3</sup>. *GVJ gjykon se ky rekomandim është përmbushur plotësisht.*

<sup>1</sup>Evidenca shtesë, vizita dy ditore "Tabelat, tabela 2, tabela 12.1".

<sup>2</sup>Evidenca nr. 51.1 AL "Syllabus.L.Stojani.Pen Thelluar", Evidenca nr. 51.1 AL "Syllabuse MSH".

<sup>3</sup>Evidenca nr. 51.1 AL "Syllabuse MSH".



3. Institucionit të përcaktojë në aktet e tij të brendshme nëse provimi përfundimtar konsiderohet si formë e vlerësimit të dijeve përfundimtare krahas temës së diplomës;

#### **Plotësimi i rekomandimit nga Institucioni**

Në plotësim të këtij rekomandimi, Institucioni ka realizuar pasqyrimin e ndryshimeve në aktet rregullatore të brendshme. Me ndryshimet e bëra, provimi përfundimtar konsiderohet si formë e vlerësimit të dijeve përfundimtare krahas temës së diplomës. Më konkretisht: Rregullorja e Programit Master Shkencor në "E Drejtë Penale", në nenin 6/1 "Struktura e programit mësimor" përcakton se: "Gjatë vitit të fundit të studimeve studenti përgatit temën e diplomës ose përgatitet për provimin përfundimtar". Në nenin 34/1 "Fitimi i Diplomës" gjithashtu përcaktohet se "Studentët në këtë program studimi diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome"<sup>4</sup>. *GVJ gjykon se ky rekomandim është përmbushur plotësisht.*

4. Institucionit të nxisë e mbështesë pjesëmarrjen e studentëve dhe stafit akademik të këtij programi studimi në aktivitete e projekte kërkimore shkencore dhe programe mobiliteti;

#### **Plotësimi i rekomandimit nga Institucioni**

Institucioni zbaton politika të kërkimit shkencor dhe realizon veprimtari kërkimore shkencore me pjesëmarrjen e studentëve dhe stafit akademik. Nëpërmjet politikave të tij, Universiteti "Luarasi" nxit dhe mbështet pjesëmarrjen e personelit akademik në veprimtari kërkimore shkencore. Stafi akademik me kohë të plotë, ashtu edhe ai me kohë të pjesshme është i angazhuar në veprimtari shkencore dhe botime në përputhje me fushën e ekspertizës<sup>5</sup>. Rregullorja e institucionit, Rregullorja e Departamentit të së Drejtës Penale dhe akte të tjera normative të brendshme, njohin dhe sanksionojnë të drejtën e kërkimit dhe kualifikimit shkencor për personelin akademik<sup>6</sup>. Me qëllim rritjen e kualifikimit profesional të stafit, institucioni realizon veprimtari të kërkimit shkencor mbi bazën e programeve dhe projekteve të miratura nga Senati Akademik, në përputhje me Statutin dhe Rregulloren. Çdo vit Univerasiteti "Luarasi" organizon konferencën shkencore vjetore në të cilën marrin pjesë si personeli akademik efektiv, ashtu edhe ai me kontratë. Gjithashtu UL zbaton politika të financimit të pjesëmarrjes në aktivitete shkencore apo botimit të artikujve shkencore në revista prestigjioze ndërkombëtare<sup>7</sup>. Në kuadrin e bashkëpunimit me institucione homologe, apo përfitimit nga programe të kërkimit shkencor si Erasmus+, stafi akademik dhe studentët kanë qënë përfitues të projekteve të shkëmbimit të stafit akademik dhe studentëve<sup>8</sup>. Personeli akademik i këtij programi studimi është përfshirë gjithashtu në programe dhe projekte

<sup>4</sup>Evidenca nr. 6 AL "SAVI-RREG- MSH-E DREJTË PENALE", neni 6/1 dhe 34/1/.

<sup>5</sup>Evidenca 108 AL "CV të e personelit akademik të evidentuara sipas drejtimeve të njësisë bazë".

<sup>6</sup> Evidenca 1AL "AL Statuti I Universitetit Luarasi" 502-2023", Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023", Evidenca nr. 5AL "Rregullore e Departamentit të së Drejtës Penale".

<sup>7</sup>Evidenca 21.1 AL "Detyrimet dhe bonuset e personelit akademik: Aneksi Planit të Zbatimit të kërkimit shkencor vjetor+WBF project".

<sup>8</sup>Evidenca nr.152 AL "Lista e studentëve/stafit akademik Erasmus+".



kërkimore në bashkëpunim me institucione të tjera partnere, brenda dhe jashtë vendit<sup>9</sup>. *GVJ gjykon se ky rekomandim është përmbushur plotësisht.*

## **Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master Shkencor në “E drejtë Penale”**

### **I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT**

| <b>Standardi I.1</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.                                                                 | <p>Universiteti “Luarasi”, bazuar në Urdhrin nr. 494, datë 11.10.2019 të Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë, “Për riorganizimin institucional të Kolegjit Universitar ‘Luarasi’ ka marrë statusin në Universitetin ‘Luarasi’”, dhe është riorganizuar në tre njësi kryesore:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakulteti i Drejtësisë;</li> <li>2. Fakulteti Ekonomik;</li> <li>3. Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit;</li> </ol> <p>Universiteti ofron programe studimi në ciklet e studimit, të cilat, në përputhje me statutin dhe rregulloren e institucionit, kanë për synim promovimin e vlerave akademike dhe kombëtare.</p> <p><i>Statuti i Universiteti Luarasi (evidenca nr.1);</i><br/> <i>Rregullorja e Universiteti Luarasi (evidenca nr.2)</i></p> |
| <b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me                                                                                                                                                                                         | Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “E Drejtë Penale”, i hapur në bazë të VKM nr. 490, datë 23.06.2010, ofrohet nga Fakulteti i Drejtësisë, Departamenti i të Drejtës                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

<sup>9</sup> Evidenca nr 206 AL “Lista e projekteve kombëtare/ndërkombëtare të fituara/aplikuara/ si dhe të dizenuara/implementuara nga stafi IT UL”, Evidenca nr. 208 AL “ Marëveshje Bilaterale Luarasi-Universitete partnere”, Evidenca nr. 209 EN “Luarasi student visit Council of Europe+Moot Court Competition” Evidenca nr.213 AL Projekti WBF “Strengthening regional Academic and Research Exchange”, Evidenca shtesë, vizita dy ditore “Memo Projektet pdf”, Evidenca shtesë, vizita dy ditore “Tabelat, tabela 22”.

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>                                                                                                                                                                     | <p>Penale. Ky program studimi mbështetet në aktet themelore të Universitetit Luarasi (UL) dhe rregulloren e njesisë kryesore dhe njësisë bazë, të cilat përcaktojnë qëllimin dhe misionin e tij.</p> <p><i>Statuti i Universiteti Luarasi (evidenca nr.1);</i><br/> <i>Rregullorja e Universiteti Luarasi (evidenca nr.2);</i><br/> <i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe në përputhje me fushat e drejtimit akademike së Institucionit.</p>      | <p>Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” është hartuar dhe ofrohet në përputhje me Planin Strategjik të Zhvillimit të Universitetit Luarasi (2021-2025) dhe aktet themelore të institucionit. Ky program synon të promovojë zhvillimin akademik dhe shkencor të studentëve, duke iu ofruar atyre njohuri të thelluara dhe kompetenca të avancuara në fushën e së drejtës penale. Ai është projektuar për të përmbushur nevojat akademike dhe profesionale të studentëve, si dhe për të qenë në harmoni me fushat kryesore të studimit të ofruara nga institucioni.</p> <p><i>Statuti i Universiteti Luarasi (evidenca nr.1);</i><br/> <i>Rregullorja e Universiteti Luarasi (evidenca nr.2);</i><br/> <i>Planin Strategjik të Zhvillimit të Universitetit Luarasi 2021-2025( evidenca nr.9)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prijet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar.</p> | <p>Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” është hartuar dhe ofrohet në përputhje me strategjinë kombëtare të arsimit në vend. Strategjia e institucionit bazohet në këtë platformë kombëtare dhe synon të promovojë vlerat kombëtare, duke kontribuar njëkohësisht në zhvillimin e standardeve dhe praktikave ndërkombëtare në fushën e drejtësisë penale.</p> <p><i>Statuti i Universiteti Luarasi (evidenca nr.1);</i><br/> <i>Rregullorja e Universiteti Luarasi (evidenca nr.2);</i><br/> <i>Planin Strategjik të Zhvillimit të Universitetit Luarasi 2021-2025 (evidenca nr.9)</i></p>                                                                                                                                                                                                          |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Universiteti Luarasi ofron programe studimi në përputhje me interesat kombëtare dhe synon të ruajë vlerat akademike kulturore kombëtare. Universiteti Luarasi vepron në fushën e arsimit, kërkimit shkencor, veprimtari krijuese dhe profesionale.</i></p> <p><i>Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</i></p> <p><i>Programi i studimit zhvillohet në përputhje me Strategjinë kombëtare të zhvillimit të Arsimit të lartë, e cila synon arsim të lartë gjithëpërfshirës që plotëson standardet ndërkombëtare të cilësisë, integritetit akademik e transparencës, dhe është promotor i zhvillimit ekonomik dhe shoqëror të vendit.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi I.2

**Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.**

| Kriteret                                                                                                                                                                  | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |  |  |               |     |     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|---------------|-----|-----|--|--|--|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë. | <p>Universitetin ‘Luarasi’” është riorganizuar në tre njësi kryesore:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fakulteti i Drejtësisë;</li><li>2. Fakulteti Ekonomik;</li><li>3. Fakulteti i Teknologjisë së Informacionit dhe Inovacionit;</li></ol> <p>Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” ofrohet nga Fakulteti i Drejtësisë Departamenti i të Drejtës Penale. Pranë kësaj njësie kryesore ofrohen programe të dy cikleve të studimit, duke mundur realizimin e këtij programi studimi me angazhimin e kapaciteteve të duhura akademike.</p> <p>Fakulteti i Drejtësisë, si Njësia Kryesore për programin e studimit për vitin akademik 2023-2024 ka gjithsej 36 pedagogë, nga të cilët 23 janë pedagogë efektiv (PAE) dhe 13 pedagogë me kontratë (PAK) me kualifikimin e mëposhtëm:</p> <table><tr><th colspan="3">Personeli akademik pranë Fakultetit të Drejtësisë</th></tr><tr><th>Grada/titulli</th><th>PAE</th><th>PAK</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | Personeli akademik pranë Fakultetit të Drejtësisë |  |  | Grada/titulli | PAE | PAK |  |  |  |
| Personeli akademik pranë Fakultetit të Drejtësisë                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |  |               |     |     |  |  |  |
| Grada/titulli                                                                                                                                                             | PAE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PAK                                               |  |  |               |     |     |  |  |  |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |  |               |     |     |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof.Dr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof.Asoc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18  | 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Msc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   | 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gjithsej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23  | 13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Departamenti i së drejtës penale që ofron këtë program studimi për vitin akademik 2023-2024 ka gjithsej 15 pedagogë, nga të cilët 9 janë pedagogë efektiv (PAE) dhe 5 pedagogë me kontratë (PAK) me kualifikimin e mëposhtëm:                                                                                                   |     |    |
| <b>Personeli akademik pranë Departamentit të së Drejtës Penale</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
| Grada/titulli                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PAE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PAK |    |
| Prof.Dr                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |    |
| Prof.Asoc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |    |
| Dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4   |    |
| Msc                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -   |    |
| Gjithsej                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6   |    |
| Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
| Rregullorja e Departamentit të së Drejtës Penale (evidenca nr.5);                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
| Numri i personelit akademik të njësive bazë (evidenca nr.109);                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
| Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. | Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave “E Drejtë Penale” ofrohet nga Fakulteti i Drejtësisë Departamenti i të Drejtës Penale dhe është i klasifikuar brenda fushës së përcaktuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fushën e arsimit të lartë, duke u klasifikuar në nivelin 7 të kornizës së kualifikimeve. |     |    |
| Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
| Rregullorja e Departamentit të së Drejtës Penale (evidenca nr.5);                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |
| Evidenca nr.6 “Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |

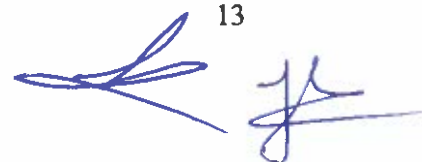
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 3.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p> | <p>Ky program studimi është në përputhje me fushën e studimit të njësisë kryesore (Fakulteti i Drejtësisë) dhe njësisë bazë (Departamenti i të Drejtës Penale).</p> <p>Programi ofrohet nga njësia bazë, e cila ofron dhe mbështetje akademike për programin e integruar të studimeve (5-vjecar në Drejtësi). Ofrimi i këtij programi nga një njësi në fushën specifike të studimit, munëson një përfshirje profesionale të stafit akademik të kësaj njësie bazë.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/> <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(ev idenca nr.6)</i></p> |                              |                             |                                       |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Në rastet kur institucioni ofron program “Master profesional” në një drejtim specifik, jashtë profilit të institucionit, cilësia e tij garantohet nga institucionet partnere.</p>                                                                                                                  | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |                                       |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni i arsimit të lartë ofron trajnime profesionale të mëtijshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.</p>                                                                                                                                                            | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |                                       |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “E Drejtë Penale”, i ofruar nga Departamenti i të Drejtës Penale në Fakultetin e Drejtësisë, përmbush plotësisht standardin për sa i përket përputhshmërisë me fushën e studimit dhe mbështetjes akademike. Mbështetja profesionale dhe përfshirja e stafit akademik nga njësia bazë garanton cilësi dhe koherencë në ofrimin e programit.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                                       |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> <p>X</p> |

**Standardi I.3**

**Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësi përkatese dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p> | <p>Universitetin ‘Luarasi’ i riorganizuar në tre njësi kryesore, në bazë të akteve themelore (Statuti dhe Rregullorja e Brendshme) ka të mirëpërcaktuar detyrat dhe detyrimet akademike dhe administrative të njësive, duke mundësuar një funksionim të të gjitha strukturave në funksion të procesit akademik.</p> <p>Fakulteti i Drejtësisë si njësi kryesore pranë të cilit ofrohet dhe ky program studimi realizon analiza periodike në lidhje me procesin akademik. Analiza periodike realizohen dhe nga njësi bazë përgjegjëse për këtë program studimit (Departamenti i të Drejtës Penale).</p> <p>Mbështetur në Rregulloren e Universitetit në <i>Kreun IV dhe V</i> si dhe në Rregulloren e Fakultetit të Drejtësisë, <i>Kreu II, dhe III</i>, konstatohet se institucioni nxit dhe motivon bashkëpunimin e ngushtë të personelit akademik, jo akademik, administrativ dhe studentëve, në përputhje me statuset e tyre, funksionet dhe përgjegjësitë, për arritjen dhe realizimin e qëllimeve institucionale.</p> <p><i>Statuti i Universiteti Luarasi (evidenca nr.1);</i><br/> <i>Rregullorja e Universiteti Luarasi (evidenca nr.2);</i><br/> <i>Raporti vjetor i Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.163);</i><br/> <i>Raporti vjetor i Departamenti të të Drejtës Penale ( evidenca nr.162)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësues e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe</p>                                                                                                                                | <p>Universiteti "Luarasi" ka ndërmarrë hapa të rëndësishëm drejt ndërkombëtarizimit të programeve të tij akademike. Në bazë të strategjisë së ndërkombëtarizimit të miratuar në shtator 2023 synon të zgjeroj bashkëpunim në nivelin nderkombëtar me institucionet homologe në fushën e arsimit. Në nivelin e njësive kryesore, institucioni ka lidhur marrëveshje për realizimin e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>praktikave profesionale. Këto marrëveshje janë të lidhura me institucionet publike dhe private në vend.</p> <p><i>Strategjia e Ndërkombëtarizimit (evidenca nr.147); Marrëveshjet kombëtare dhe ndërkombëtare (evidenca nr.146)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj, dhe bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademik dhe studentëve.</p> | <p>Njësia kryesore (Fakulteti i Drejtësisë) ka nënshkruar marrëveshje me institucionet brenda vendit për bashkëpunime akademike si në drejtim të përmbushjes së detyrimeve që janë të lidhura me kurrikulën e programeve të studimit brenda kësaj njësia ashtu dhe për bashkëpunim të tjera akademike.</p> <p>Institucionet me të cilat janë lidhur marrëveshje për realizimin e praktikave profesionale të lidhura me këtë program studimi ndër të tjerave janë: Akademia e Sigurisë, Policia bashkiake, Autoriteti për Kombëtar Certifikimin Elektronik dhe Sigurinë Kibernetike; Gjykata e E Apelit Tiranë etj.</p> <p><i>Lista e bashkëpunimeve qeveritare me UL (evidenca nr.157); Marrëveshjet e bashkëpunimit me UL (evidenca nr.158)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Universiteti "Luarasi," në nivel institucional, harton raportin vjetor periodik për të adresuar komponentët e procesit akademik-shkencor. Fakulteti i Drejtësisë, si njësi kryesore ku ofrohet ky program studimi, realizon analiza periodike për procesin akademik dhe marrëveshjet institucionale. Përveç kësaj, analizat periodike realizohen edhe nga njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimi, Departamenti i të Drejtës Penale, duke siguruar vlerësimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë dhe eficiencës së programit.</p> <p><i>Raporti vjetor i UL dhe Raporti vjetor i Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.163);</i></p> <p><i>Raporti vjetor i Departamenti të të Drejtës Penale (evidenca nr.162)</i></p>          |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Universiteti "Luarasi" ka treguar një angazhim të dukshëm drejt përmbushjes së standardeve ndërkombëtare të arsimit, duke</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





|                                     | <p><i>ndjekur një strategji të mirëstrukturuar ndërkombëtarizimi të miratuar në shtator 2023. Ky angazhim reflektohet në zgjerimin e bashkëpunimeve me institucione homologe ndërkombëtare dhe në lidhjen e marrëveshjeve konkrete për realizimin e praktikave profesionale me institucione publike dhe private në vend.</i></p> <p><i>Ky progres demonstroi një përmbushje të plotë të standardeve akademike dhe praktike, duke siguruar një eksperiencë të pasur profesionale dhe akademike për studentët, në përputhje me kërkesat bashkëkohore të arsimit të lartë.</i></p> |                       |                      |                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                      | X                     |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                  |                |                       |                      | X                     |

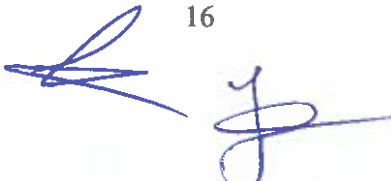
## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

| Standardi II.1                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                      | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kriteri 1.</b> Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe | <p>Programi i studimit Masteri i Shkencave në “E Drejtë Penale” ofrohet në përputhje me Ligjin e arsimit të lartë nr. 80, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Shqipëri”. Programi i studimit organizohet dhe ka kohëzgjatje prej 2 vitesh studimi me 120 ECTS në total. Kurrikula është e organizuar në katër semestra. Lëndët/modulet janë në kredite ECTS dhe në cdo semestër janë 30 ECTS dhe 60 ECTS në vit.</p> <p>Lëndët janë të shprehura në kredite ECTS. Në planin mësimor sipas Veprimtarive Formuese lëndët janë paraqitur të ndara sipas tipit të veprimtarisë, në lëndë bazë, karakterizuese, lëndë</p> |

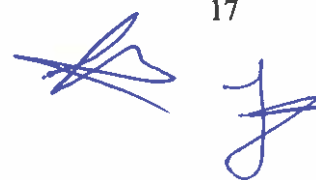


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ndërdisciplimore, plotësuese dhe detyrime përmbyllëse, në përputhje me VKM nr. 41, datë 24. 01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga insitucionet e arsimit të lartë” ndryshuar me VKM nr 879/2019 dhe VKM nr.185/2021.</p> <p><i>Planet mësimore (evidenca nr.50);</i></p> <p><i>Rregullorja e zyrës së kurrikulave (evidenca nr.130)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p> | <p>Ky program studimi është hartuar për të ofruar një kombinim të balancuar të njohurive teorike dhe praktike në fushën e të drejtës penale. Kurrikula përfshin lëndë që sigurojnë ekspertizë të thelluar në këtë fushë, duke përfshirë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lëndë të specializuara profesionale, si:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mjekësi Ligjore;</li> <li>◦ Kriminologji dhe Penologji;</li> <li>◦ Kriminalistikë.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lëndë teorike bazë, si:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ E Drejta Kushtetuese;</li> <li>◦ Drejtësia Kushtetuese.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lëndë të karakterit procedural, si:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ E Drejta Penale Procedurale e Krahësuar.</li> </ul> </li> </ul> <p>Të gjitha lëndët janë projektuar për të integruar njohuri teorike me aftësi praktike dhe janë shpërndarë në mënyrë të përshtatshme gjatë semestrave përkatës, duke respektuar numrin e përcaktuar të krediteve ECTS. Ky program siguron përgatitjen e studentëve për të trajtuar sfidat teorike dhe praktike në fushën e drejtës penale, duke i pajisur ata me një bazë të fortë akademike dhe profesionale.</p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale” (evidenca nr.6);</i></p> <p><i>Planet mësimore (evidenca nr.50); Kalendari akademik (evidenca nr.15)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit ka të përcaktuara</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Programi i studimeve të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale,” është hartuar duke parashikuar përfshirjen e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>praktikës profesionale si pjesë integrale të tij. Ky komponent monitorohet dhe udhëhiqet nga një grup pedagogësh të angazhuar nga departamenti përkatës. Praktika profesionale zhvillohet pranë institucioneve publike apo private, me të cilat institucioni arsimor ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi të formalizuara.</p> <p>Përvoja praktike profesionale ka të përcaktuara kreditet, 12 kredite ECTS, 10% të krediteve ECTS. Tema e diplomës ka 18 kredite ECTS që përbëjnë 15% të totalit të krediteve.</p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale</i>”(evidenca nr.6);</p> <p><i>Planet mësimore (evidenca nr.50);</i></p> <p><i>Udhëzues për lëndën e praktikës (evidenca nr.179)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b>Programet e ciklit të dytë “Master” në Mësuesi, që formojnë mësues të arsimit fillor janë plotësuar i ciklit të parë Bachelor në arsimin Fillor. Programet Master në Mësuesi për formimin e mësuesve të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë organizohen si programe të ciklit të dytë të studimeve “Master”, sipas fushave përkatëse të formimit.</p> | <p>N / A</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 5.</b>Programet “Master” në fushën e mësuesisë organizohen me 120 kredite dhe duhet të përmbajnë 25 për qind të krediteve në shërbim të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik. Programet “Master”, që formojnë mësues të së njëjtës fushë të mësuesisë, duhet të kenë së</p>                                                                              | <p>N / A</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| paku 80 për qind të kurrikulës me përmbajtje të ngjashme.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kriteri 6.</b> Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin. | <p>Rregullorja e programit të studimeve të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale,” përcakton kriteret e pranimi në këtë program duke u bazuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi në fushën e arsimit të lartë. Ky program studimi nuk përfshihet ndër programet specifike që ofrohen me mbështetje financiare nga ministria përkatëse.</p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale” (evidenca nr.6);</i></p>                                  |
| <b>Kriteri 7.</b> Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.                                                                                           | <p>Programi i studimeve të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” është hartuar në bazë të përmbajtjeve të ngjashme të programeve studimi të tilla të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në vend.</p> <p>Në masën 70% lëndët e ofruara në këtë program studimi janë të njëjta me ato të ofruara nga institucionet e tjera të arsimit të lartë në këtë fushë studimi</p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale” (evidenca nr.6)</i></p> |
| <b>Kriteri 8.</b> Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.                                                                                 | <p>Për këtë program studimi të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” UL ka aplikuar për miratimin e kodifikimit, në bazë të përcaktimeve në aktet nëligjore në fuqi.</p> <p><i>Evidenca nr.187 “Propozime mbi kodifikimin e programeve të studimit”</i></p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kriteri 9.</b> Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në                                                                                                                                      | <p>Programi i studimeve të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” ofrohet nga Fakulteti i Drejtësë si njësi kryesore dhe nga Departamenti i të drejtës Penale si njësi bazë.</p> <p>Ky program ofrohet vetëm nga një prej njësisë bazë të UL.</p>                                                                                                                                                                                                                             |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| përputhje me legjislacionin në fuqi.       | <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale</i> ”(evidenca nr.6);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <i>Programi i studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” është një program dyvjeçar, që përfshin 120 kredite ECTS të ndara në katër semestra. Çdo semestër përfshin 30 ECTS, duke ofruar një strukturë të balancuar dhe koherente në përputhje me standardet akademike. Kurrikula është e ndërtuar për të mbuluar një gamë të gjerë të tematikave të së drejtës penale, duke siguruar një arsim të thelluar teorik dhe praktik. Kjo strukturë synon të zhvillojë kompetenca të avancuara juridike dhe profesionale tek studentët, të cilat përmbushin plotësisht standardet për formim të specializuar dhe përgatitje për tregun e punës.</i> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             | <b>X</b>                     |

## Standardi II.2

**Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                       | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</b> | <p>Programi i Studimit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” ofrohet nga Departamenti i së Drejtës Penale, (njësia bazë) në Fakultetin e Drejtësisë.</p> <p>Bazuar Vendimit të Bordit të Akreditimit Nr. 52, datë 27.11.2020, Universiteti Luarasi është akredituar në nivel Institucional deri në 14/12/2023, tashmë është në proces riakreditimi, duke përmbushur kërkesën ligjore për akreditim institucioni.</p> <p>Njësia kryesore, Fakulteti i Drejtësisë është organizuar në 3 njësi bazë si më poshtë duke plotësuar kriteret e kërkuara sipas kuadrit ligjor në fuqi, sipas të cilit një Fakultet organizohet në të paktën tre njësi përbërëse nga të cilat të paktën dy janë departamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamenti i së Drejtës Penale;</li> <li>2. Departamenti i së Drejtës Private;</li> <li>3. Departamenti i së Drejtës Publike;</li> </ol> |

Fakulteti i Drejtësisë për vitin akademik 2023-2024 ka gjithsej 37 pedagogë, nga të cilët **25 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku:**

- 2 kanë titullin “Profesorë”;
- 3 kanë titullin “Profesor i Asociuar”;
- 20 kanë gradën Dr./PhD;

**dhe 12 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku:**

- 2 kanë titullin “Profesorë”;
- 3 kanë titullin “Profesor i Asociuar”;
- 7 kanë gradën Dr./PhD;

Referuar dok shtesë, Departamenti i të Drejtës Penale si njësi përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik, sipas tre viteve akademike që paraqiten si më poshtë:

| Tituj/ grada  | 2021-2022 |          | 2022-2023 |          | 2023-2024 |          |
|---------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|               | PAE       | PAK      | PAE       | PAK      | PAE       | PAK      |
| Prof.Dr.      | -         | -        | 1         | -        | 1         | -        |
| Prof. Asoc.   | 1         | -        | 1         | 2        | 2         | 2        |
| Dr./PhD.      | 6         | 8        | 5         | 5        | 6         | 4        |
| Msc.          | -         | -        | -         | 1        | -         | -        |
| <b>Totali</b> | <b>7</b>  | <b>8</b> | <b>7</b>  | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>6</b> |

*Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);  
Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);*

*Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(evidenca nr.6);*

**Kriteri 2.** Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin

Fakulteti i Drejtësisë (njësia kryesore) dhe Departamenti i të Drejtës Penale (njësia bazë) përmbushin detyrimet e përcaktuara në aktet ligjore dhe nënligjore të arsimit të lartë dhe akteve bazë dhe specifike të institucionit dhe specifike për këtë program studimi. Në këtë program studimi janë të angazhuar anëtarët e personelit akademik të njësive kryesore/bazë, të cilët përmbushin kriteret akademike për një angazhim në procesin mësimor.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.                                                                                                                                                                                                                                        | Personeli efektiv (PAE) pranë njësisë bazëështë 9 (nëntë), prej të cilëve 3 (tre) mbajnë titullin akademik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. | Për këtë program studimi drejtuesi i njësisë bazë (Departamenti i të Drejtës Penale) është angazhuar dhe në rolin e koordinatorit të këtij programi studimi.<br><br>Nën drejtimin e drejtuesit e programit të studimit përcaktohet ndarja e temave të diplomave sipas drejtimit nga pedagogët udhëheqës, zhvillimi I praktikës profesionale, sipas përcaktimeve në rregulloren e programit të studimit.<br><br><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4); Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br><br><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(ev idenca nr.6);Shkresa e Deppër titujt e temave ( evidenca nr.52);</i><br><br><i>Miratimi i temave të diplomave (evidenca nr.53);</i> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Fakulteti i Drejtësisë, në bashkëpunim me Departamentin e të Drejtës Penale si njësi bazë, ofron një program studimi që respekton standardet ligjore dhe institucionale të arsimit të lartë. Këto struktura plotësojnë plotësisht detyrimet e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore, duke siguruar një përputhje të plotë me standardet e cilësisë dhe kërkesat akademike për ofrimin e një edukimi të nivelit të lartë.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi II.3

**Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.**

| Kriteret                                                                                                                                                       | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën | Fakulteti i Drejtësisë/njësia kryesore dhe Departamenti i të Drejtës Penale/njësiabazë, njësi përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” ofrojnë dhe publikojnë për studentët dhe stafin akademik informacionin e nevojshëm në lidhje me mënyrën e |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dhe përmbajtjen e programit të studimit.                                                                                                                                                                                  | <p>organizimit/strukturën/përmbajtjen e kurrikulës së këtij programi.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/> <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(ev idenca nr.6)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p> | <p>Aktet e brendshme, mbi të cilat është hartuar dhe ofrohet programi i studimit të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale,” kanë përcaktuar grup-lëndët sipas kategorive përkatëse (A-E) të parashikuara në aktet nënligjore në fushën e arsimit të lartë. Për secilën nga lëndët e këtij programi janë të përcaktuara kreditet ECTS dhe numri total i krediteve për çdo semestër dhe vit akademik (30 ECTS për çdo semestër dhe 60 ECTS për çdo vit akademik). Programi i studimit përmban gjithsej 120 ECTS në dy vite akademike. Për çdo lëndë janë përcaktuar gjithashtu edhe orët e mësimdhënies në auditor si dhe orët e punës së pavarur të studentit.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/> <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(ev idenca nr.6);</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>      | <p>Rregullorja e njësisë kryesore/njësisë bazë dhe ajo e programit të studimit përcakton në mënyrë të qartë dhe të detajuar kriteret specifike dhe të përgjithshme për pranimin dhe/ose transferimin e studimeve. Këto kriteret përfshijnë, por nuk kufizohen vetëm në, përputhshmërinë akademike të aplikantit, përmbushjen e standardeve minimale për pranimin, njohjen e krediteve të fituara më parë dhe vlerësimin e përshtatshmërisë së programeve të mëparshme të studimit me objektivat e programit aktual.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/> <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(ev idenca nr.6);</i></p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p> | <p>Programi i studimit të ciklit të dytë, Master i Shkencave në “E Drejtë Penale,” përmban informacionet e plota dhe të detajuara mbi përmbajtjen akademike të programit, duke përfshirë syllabuset për çdo lëndë, të cilat detajojnë qëllimet, rezultatet e pritshme të të nxënës, përmbajtjen e lëndës dhe burimet e rekomanduara.</p> <p>Programi përfshin gjithashtu informacion për zhvillimin e praktikave profesionale, seminarëve ndërvepruese dhe orëve të laboratorit, duke krijuar një lidhje të ngushtë midis teorisë dhe praktikës.</p> <p>Të gjithë komponentët formues të programit, si ato brenda auditorit ashtu edhe aktivitetet jashtë tij, janë të ndërtuar në përputhje me standardet dhe formatet e miratuara nga autoritetet përkatëse akademike dhe profesionale.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i></p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale (evidenca nr.6);</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht.</p>                                                                       | <p>Ky program studimi synon të sigurojë përgatitje të avancuar teorike dhe praktike përmes moduleve që përqendrohen në fushat kyçe të së drejtës penale, duke përfshirë edhe qasje ndërdisiplinore që lidhen me drejtësinë, kriminologjinë dhe të drejtat e njeriut.</p> <p>Njësia kryesore dhe bazë në çdo vit akademik miratohen ndryshimet/përmirësimet e programeve të lëndëve, sipas parashikimeve në rregulloren e programit të studimit. Programet e lëndëve janë shqip dhe në anglisht dhe ndryshim i mundshëm.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i></p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale (evidenca nr.6);</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Konkluzione</b>                         | <i>Programi Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" ofron përgatitje të avancuar teorike dhe praktike, duke kombinuar përmbajtje akademike të detajuar, qasje ndërdisiplinore dhe mundësi praktike. I strukturuar sipas standardeve të miratuara, programi siguron lidhjen e ngushtë midis teorisë dhe praktikës, me fokus në drejtësinë, kriminologjinë dhe të drejtat e njeriut dhe në përputhje me objektivat e programit.</i> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             | X                            |

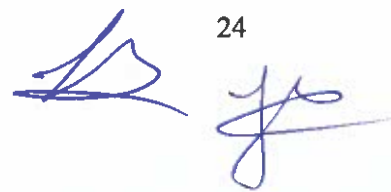
#### Standardi II.4

**Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.                                    | Programi i studimit Msc në "E Drejtë Penale" përmes lëndëve të ofruara përgjatë dy viteve të studimit, mundëson për studentët njohuri të avancuara teorike dhe praktike, duke kombinuar përmbajtjen akademike të disa prej lëndëve me aspekte praktike. Ky program siguron lidhjen e ngushtë midis teorisë dhe praktikës, me fokus në fushën e të drejtës penale, duke mundësuar një angazhim të studentëve edhe gjatë studimeve në tregun e punës.<br><br><i>Raport analitik mbi diplomimin dhe punësimin e studentëve (evidenca nr.234);</i> |
| <b>Kriteri 2.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe kërkimit shkencor. | Në këtë program studimi kurrikula është e strukturuar në atë formë që mundëson një shpërndarje të barabartë të numrit të krediteve në semestrat akademik 30 ECTS në cdo semestër dhe 60 ECTS në cdo vit akademik. Numri i krediteve (ECTS) është i përcaktuar për cdo lëndë të programit: nga 5 ECTS në 10 ECTS. Kurrikula i ka të ndara lëndët sipas numrit të përcaktuar të krediteve në udhëzimet përkatëse në kategoritë përkatëse (A-E)<br><br><i>Planet mësimore (evidenca nr.50)</i>                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 3.</b> Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit “Master Profesional”, ky program duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.</p> | <p>Lëndët e formimit teorik ofruhen kryesisht përgjatë vitit të parë akademik të studimeve, duke mundësuar njohuri të qëndrueshme për lëndët e karakterit më praktik/profesional. Ky kombinim mundëson nga njëra anë studimet e karakterit kërkimor dhe praktik për studentët, të cilët kanë mundësi në këtë rast të vijojnë dhe me studimet e mëtejshme akademik në ciklin e tretë të studimeve apo të jenë pjesë e tregut të punës. Lëndë me përmbajtje në të drejtën ndërkombëtare të ngjashme me programe të përafërta në vendet e tjera janë: E Drejtë Ndërkombëtare Private; E drejtë Private Europiane; Arbitrazhi Ndërkombëtar; etj.</p> <p><i>Planet mësimore (evidenca nr.50)</i></p> <p><i>Klinika ligjore (evidenca nr.181)</i></p>                                                                                               |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>                                                                                                         | <p>Struktura akademike e programit është e përbërë nga lëndë të formimit të përgjithshëm si E Drejta Kushtetuese e avancuar etj dhe lëndë të formimit teorik të lidhura ngushtësisht me fushën e studimit si E Drejta Penale Procedurale e Avancuar etj dhe lëndë të formimit praktik. Lëndët që ofrojnë njohuri të thelluara të avancuara që mundësojnë për studentët kërkime të thelluara si: e drejta kushtetuese e avancuar; E drejta penale procedurale e e krahasuar etj.Struktura akademike e programit të studimit Msc e organizuar në formën e vlerësimit/matjes së peshës së orëve mësimore në auditor dhe ato të punës individuale për cdo lëndë në formën e ECTS mundëson transferimin e kredite si brenda ashtu dhe jashtë vendit.</p> <p><i>Raport analitik mbi diplomimin dhe punësimin e studentëve (evidenca nr.234)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>                                                                                      | <p>Në cdo fillim të vitit akademik, njësia bazë pranë të cilit ofrohet ky program studimi, miraton syllabuset e lëndëve të hartuara nga pedagogët përkatës me përmirësimet e mundshme, duke përfshirë literaturën apo dhe komponente të tjerë akademik. Srafi akademik i angazhuar ka botuar tekste akademike dhe ne funksion te ketij programi studimi.</p> <p><i>Evidencat: Lista e e literaturvs bazë në funksion të programit të studimit ( evidenca nr.200); Miratim punimi shkencor (evidenca nr.201)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Përmbajtja e programit të studimit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Bazuar në rregulloren e këtij programi studimi ku janë të përcaktuara objektivat dhe rezultatet e dijeve të mundshme të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.                                                                                                                       | <p>përfuara nga studentët, mundësohet përmes kurrikulës që të ofrohen për studentët dije dhe aftësi në këtë fushë studimi. Mënyra e orgaizimit të lëndëve nga stafi akademi në formën e diskutimeve akademike, mundëson ofrimin dhe aftësimin profesional për studentët.</p> <p><i>Evidenca nr.6 "Rregullorja e programit Msc në "E Drejtë Penale";</i></p>                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës. | <p>Programi i studimit Msc në "E Drejtë Penale" ofron lëndë të formimit të thelluar akademik, duke mundësuar në këtë rast për studentët vijimin e mëtejshëm të studimeve akademik në ciklin e tretë. Të gjithë ato lëndë që ofrojnë njohuri të thelluara të avancuara mundësojnë për studentët kërkime të thelluara akademiko-shkencore.</p> <p><i>Evidencat Rregullorja e programit Msc në "E Drejtë Penale" (evidenca nr.6);</i></p>                                                                 |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                       | <p><i>Programi i studimeve Msc në "E Drejtë Penale" është i strukturuar për të ofruar një përvojë akademike dhe praktike të avancuar, duke përmbushur në mënyrë të plotë standardet. Përmes lëndëve gjatë dy viteve të studimit, ky program siguron një balancë midis njohurive teorike dhe aftësive praktike.</i></p> <p><i>Përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikës mësimore, u mundëson studentëve thellim të njohurive dhe aftësi të nevojshme për punësimin e tyre.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                               | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi II.5

**Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**

| Kriteret                                                                          | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për | Njësia përgjegjëse për programin e studimeve Msc në "E Drejtë Penale" (Departamenti i të Drejtës Penale) synon të përmirësoj |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>                                 | <p>në vijimësi përmbajtjen e këtij programi studimi përmes përfshirjes së literaturës më relevante.</p> <p>Një ndër instrumentet e përdorura nga njësia është dhe pyetsori që përdoret për të marrë mendimin e studentëve të diplomuar për përmirësimet e mundshme të kurrikulës.</p> <p><i>Mbi zhvillimin e pyetsorëve nga NJSCBC me studentët (evidenca nr.86);</i></p> <p><i>Raport Alumni (evidenca nr.254);</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p> | <p>UL organizon aktivitete në formën e diskutimeve/leksioneve të hapura me studentët përgjatë viteve tëstudimeve dhe me ata që janë diplomuar për t'i përfshirë ata në politikat akademike të institucionit. Studentët janë pjesë e organeve vendimmarrëse të univeristetit, duke përfaqësuar interesat e grupeve studentore që përfaqësojnë. Aktet e brendshme të institucionit mundësojnë një përfaqësim të zërit të studentëve si në aspektin akademik ashtu dhe administrativ të institucionit.</p> <p><i>Statutit UL (evidenca nr.2);</i></p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i></p> <p><i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i></p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(evidenca nr.6);</i></p> <p><i>Mbi zhvillimin e pyetsorëve nga NJSCBC me studentët (evidenca nr.86);</i></p> <p><i>Raport Alumni (evidenca nr.254); Procesverbali i Këshillit studentor (evidenca nr.243);</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe</p>                          | <p>Departamenti i të Drejtës Penalesi njësia përgjegjëse për programin e studimit Msc në “E Drejtë Penale” bashkëpunon me rrjetet e profesionistëve për të përmirësuar në vijimësi përmbajtjen e programit të studimit në aspektin përmbajtësor. Bashkëpunimi me institucionet akademike brenda vendit dhe jashtë vendit si dhe me organizatat profesionale në fushën penale në funksion edhe të këtij programi studimi.</p> <p><i>Marrëveshjet e bashkëpunimit të UL (evidenca nr.158);</i></p> <p><i>Marrëveshjet dypalëshe të institucionit (evidenca nr.208);</i></p> <p><i>Lista e institucioneve të bashkëpunimit (evidenca nr.157);</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| institucione publike e private.            |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <i>Njësia përgjegjëse për programin e studimeve Msc në "E Drejtë Penale" bashkëpunon me rrjetet e profesionistëve për të përmirësuar në vijimësi përmbajtjen e programit të studimit në aspektin përmbajtësor.</i> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             | X                            |

#### Standardi II.6

**Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                               | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesore të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.                                                       | <p>Programi i studimeve Msc në "E Drejtë Penale" bazohet në objektiva kryesore të institucionit për zhvillimin e një programi akademik dhe shkencor në funksion të ofrimit të dijeve të qëndrueshme për studentët. Në të njëjtën linjë është edhe kërkimi shkencor, në përputhje këto me objektivat e institucionit kjo konstatohet nga programet e lëndëve të ndryshme si dhe nga aktivitetet kërkimore dhe profesionale që UL organizon periodikisht.</p> <p><i>Plani i zhvillimit strategjik të UL (evidenca nr.9);</i><br/> <i>Rregullorja e Zyrës së Kërkimit Shkencor (evidenca nr.183);</i></p>                                        |
| <b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit. | <p>Fakulteti i Drejtësisë, si njësia kryesore për këtë program studimi, në bazë të rregullores respekton lirinë akademike të stafit akademik si në hartimin e përmbajtjes së programeve të lëndëve ashtu dhe në organizimin e aktiviteteve kërkimore shkencore.</p> <p>Nga takimi me personelin akademik që është angazhuar në programin Master i Shkencave' në 'E Drejtë Penale' u informuam se ata kanë pasur gjatë gjithë kohës një liri akademike të plotë në përzgjedhjen e literaturës, të rasteve praktike, të informacionit që diskutojnë dhe ndajnë me studentët në leksione dhe/apo seminare, në koordinim me njësinë kryesore.</p> |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <i>Planifikimi i kërkimit shkencor 9 evidenca nr.199);</i><br><i>Praktika për miratimin e planit vjetor të veprimtarisë akademike (evidenca nr.167);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 3.</b> Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.                                                         | Programi i studimeve Msc në “E Drejtë Penale” është hartuar për të mundësuar për studentët fitimin e aftësive profesionale dhe për nxitjen e tyre drejt zhvillimit të një mendimi profesional të panvarur si në fushën akademike ashtu dhe kërkimore.<br><br><i>Aktivitetet informuese (evidenca nr.97);</i><br><i>Leksione të hapura (evidenca nr.166);</i>                                                                               |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 4.</b> Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme. | Njësia bazë për këtë program studimi, Departamenti i të Drejtës Penale, mbështetet financiarisht nga institucioni për realizimin e procesit mësimor në aspektin akademik dhe shkencor, si përmes realizimit të aktiviteteve të ndryshme ashtu dhe me botimet akademike në këtë fushë të studimit.<br><br><i>Lista e projekteve të UL (evidenca nr.49);</i><br><i>Lista e stafit akademik të mbështetur financiarisht (evidenca nr.95);</i> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                              | <i>Fakulteti i Drejtësisë (si njësia kryesore për këtë program studimi) dhe Departamenti i të Drejtës Penale (si njësia bazë), sigurojnë dhe mbështesin realizimin e programit të studimit në aspektin akademik dhe kërkimore shkencore.</i><br><br><i>Programi përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit në fushën e së drejtës penale si nga ana teorike edhe ajo praktike.</i>                                    |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                      | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             | X                            |

#### Standardi II.7

**Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor.**

**Kriteret**

**Vlerësimi i ekspertëve**



|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.</p> | <p>Departamenti i të Drejtës Penale, si njësia bazë për realizimin e programit të studimit Msc në “E Drejtë Penale” përmes marrëveshjeve dhe bashkëpunimeve në këtë fushë, mbështet grupet lëndore në realizimin e programit të lëndëve përkatëse dhe në pjesëmarrjen e stafit akademik në aktivitete akademike dhe shkencore. Stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi në bashkëpunim me studentët marrin pjesë në aktiviteti/kurse profesionale të organizuara me mbështetjen e institucionit.</p> <p><i>Marrëveshjet kombëtare dhe ndërkombëtare (evidenca nr.146);</i></p>                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Njësia përgjegjëse angazhohet për t’iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.</p>            | <p>Departamenti i të Drejtës Penale, si njësia bazë, nëpërmjet aktiviteteve profesionale të organizuara nga institucioni me përfshirjen edhe të studentëve mundëson mbështetjen dhe zhvillimin e aftësive profesionale dhe kërkimore.</p> <p>Në aktivitete të tilla si “University Law Competition 2023” konkursi i organizuar nga ELSA, Albania, studentët mbështeten nga stafi akademik. Institucioni përmes njësive kryesore dhe bazë mundëson bashkëpunimin në nivelin kombëtar dhe ndërkombëtar për të realizuar një veprimtari akademike dhe kërkimore.</p> <p><i>Marrëveshjet kombëtare dhe ndërkombëtare (evidenca nr.146);</i><br/> <i>Lista e personelit akademik të ftuarve ( evidenca nr.48);</i><br/> <i>Leksione të hapura (evidenca nr.166)</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave.</p>                                                       | <p>Departamenti i të Drejtës Penale, si njësia bazë për realizimin e programit të studimit Msc në “E Drejtë Penale” organizon aktivitete akademiko-shkencore me pjesëmarrjen e stafit akademik dhe të studentëve. Këto aktivitete ndihmojnë stafin akademik për rritjen profesionale dhe mundësojnë dhe vendosjen e kontakteve me institucionet homologe. Pjesëmarrja e studentëve në këto aktivitete mundëson zhvillimin e aftësive kërkimore.</p> <p><i>Lista e konferencave (nr.256/1/2/3/4);</i><br/> <i>Lista e stafit mbështetues financiarisht ( evidenca nr.93);</i></p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Programi i studimit formon profesionistë konkurrues</p>                                                                                                                                                                      | <p>Programi i studimeve Msc në “E Drejtë Penale” mundëson për studentët një mjedis akademik konkurrues edhe përmes zhvillimit të aktiviteteve të ndryshme si kurse profesionale dhe konferenca shkencore. Një ndër këto aktivitete është dhe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.                                                                                                                                                                                                              | <p>pjesëmarrja në konkurse si p.sh “University Law Competition 2023” konkursi i organizuar nga ELSA, Albania.</p> <p><i>Lista e konferencave (nr.256/1/2/3/4)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 5.</b> Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës. | N / A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 6.</b> Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian (p.sh. <i>Professional Qualifications Directive, 2005/36/EU</i> ).  | <p>Kurrikula e studimit, përmban edhe lëndë me spektër ndërkombëtar si: E Drejtë Ndërkombëtare Private; E drejtë Private Europiane; Arbitrazhi Ndërkombëtar, me qëllim që studentët të formohen rreth çështjeve me elementë ndërkombëtare si nga ana teorike edhe ajo praktike, në reflektim edhe të programeve mëimore të universiteteve të huaja dhe të rregulloreve apo direktivave në nivel BE për formimin/aftësimin profesional.</p> <p><i>Planet mësimore (evidenca nr.50);</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Ky program studimi, mbështetet nga institucioni, për të realizuar një program me njohuri të thelluara akademike dhe shkencore. Institucioni ka mundur bashkëpunimin në nivelin kombëtar dhe ndërkombëtar për të realizuar një veprimtari akademike dhe kërkimore për të gjitha njësitë. Lëndët dhe kurrikulat e programit janë në përputhje me aktet e BE dhe reflektojnë elementë ndërkombëtarë.</i></p>                                                                            |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             | X                            |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                   |                |                       |                      | X                     |

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

| Standardi III.1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikatat më të mira, me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikatat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni. | Departamenti i të Drejtës Penale, si njësi bazë për realizimin e programit të studimit Msc në “E Drejtë Penale” aplikon format e mësimdhënies në formën e leksioneve dhe seminarëve në auditor të përcaktuar në syllabuset e të gjitha lëndëve të programit të studimit. Në çdo lëndë janë të mirëpërcaktuara dhe format e kontrollit të njohurive të përfuara nga studentët në auditor dhe nga puna e pavarur, e cila është në formën e detyrave të kursit apo punës praktike.<br><br><i>Planet mësimore (evidenca nr.50);</i>       |
| <b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.                                                                                        | Stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi, në përputhje dhe me kriteret e vlerësimit të dijeve të përcaktuara për çdo lëndë, zhvillojnë dhe aplikojnë format e përshtatshme të mësimdhënies. Format e kontrollit të dijeve janë të lidhura me format dhe metodologjinë e përdor për çdo lëndë në mënyrë të përcaktuar në syllabus-et e lëndëve.<br><br><i>Udhëzues për Metodatat inovative të mësimdhënies ( evidenca nr.138);</i><br><i>Udhëzues për përdorimin e platformës Pitagora nga studentët ( evidenca nr.134);</i> |
| <b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e                                                                                                                                                                                                      | UL dhe njësitë përgjegjëse për këtë program studimi mbështet në vijimësi stafin akademik për përmirësimin dhe rritjen akademik/didaktike, sipas nevojës për secilin prej tyre. Kjo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mbështetje reflktohet dhe në performacën akademike të stafit akademik.<br><br><i>Udhëzues për Metodatat inovative të mësimdhënies (evidenca nr.138);</i><br><i>Udhëzues për përdorimin e platformës Pitagora nga studentët (evidenca nr.134);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë.</b><br><br>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre. | Secili prej anëtarëve të stafit akademik (PAE & PAK) në ofrimin e njohurive akademike për studentët aplikojnë metodat e përshtatshme. Eksperianca akademike e stafit të angazhuar në këtë program studimi mundëson aplikimin e metodave të duhura dhe në funksion të përmbajtjes së lëndëve. Debatit akademik është pjesë angazhimit të studentëve në procesin mësimor. Stafi akademik nxit studentët për të menduarit kritik dhe mbi bazën e argumenteve. Nga takimi me studentët, gjatë vizitës në institucion, GVJ, konstatoi që studentët nxiten dhe mbështeten nga stafi për të zhvilluar analiza të pavarura ligjore.<br><br><i>Planet mësimore (evidenca nr.50);</i><br><i>Formulari i vlerësimit të studentëve për lëndët (evidenca nr.99);</i><br><i>Formulari i vlerësimit të studentëve për pedagogun&amp; lëndën (evidenca nr.77);</i> |
| <b>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</b>                                                                                                                                                                                                  | Departamenti i të Drejtës Penale, si njësia bazë për këtë program studimi, në mënyrë periodike vlerëson procesin mësimor. Ky vlerësim periodik bëhet për elementet e procesit mësimor në tërësi, duke vlerësuar dhe performancën e stafit akademik. Njësia bazë përdor dhe pyetsorët e vlerësimit të studentëve për stafin akademik.<br><br><i>Formulari i vlerësimit të studentëve për lëndët (evidenca nr.99);</i><br><i>Formulari i vlerësimit të studentëve për pedagogun&amp; lëndën (evidenca nr.77);</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Universiteti Luarasi, në bazë të akteve të brendshme të institucionit ka të përcaktuar marrëdhënien akademike ndërmjet njësive përbvërëse në funksion të provesit akademik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p> | <p>dhe shkencor. Në funksion të kontrollit dhe të përmirësimit të procesit mësimor, institucioni ka krijuar njësi ndihmës-akademike, të cilat mbështesin njësitë kryesore dhe bazë për të siguruar cilësinë në procesin mësimor. NJBSC mbështet periodikisht njësitë akademike përmes trajnimeve dhe konsultimeve të vazhdueshme.</p> <p><i>Procesverbali i NJBSC (evidenca nr.86);</i></p> <p><i>Formularii monitorimit të procesit mësimor (evidenca nr.98);</i></p> <p><i>Formulari i vlerësimit të studentëve për lëndët (evidenca nr.99);</i></p> <p><i>Formulari i vlerësimit të studentëve për pedagogun &amp; lëndën (evidenca nr.77);</i></p> <p><i>Planet mësimore (evidenca nr.50);</i></p>                                                                                 |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Departamenti i të Drejtës Penale garanton zhvillimin e një programi studimor të mirëpërgatitur dhe bashkëkohor për Msc në "E Drejtë Penale", duke përdorur metoda të avancuara të mësimdhënies dhe vlerësimit. Leksionet dhe seminarët e organizuara sipas syllabuseve të detajuara për secilën lëndë ofrojnë bazën për formimin akademik dhe profesional të studentëve. Nëpërmjet kombinimit të punës në auditor dhe angazhimit në detyra të pavarura si kurset dhe praktikat profesionale, sigurohet një proces i orientuar drejt studentit dhe zhvillimit të tij të plotë. Ky proces garanton jo vetëm përvetësimin e njohurive teorike, por edhe aftësimin praktik dhe shkencor, duke përmbushur standardet më të larta akademike dhe kërkesat e tregut profesional.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi III.2

**Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.**

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| <b>Kriteret</b> | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b> |
|-----------------|-------------------------------|

Adresa: "Rruga e Durrësit"  
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë  
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: [www.ascal.al](http://www.ascal.al)

E-mail: [info@ascal.al](mailto:info@ascal.al)



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët. | Në aktet e brendshme të UL janë të mirëpërcaktuara kriteret dhe format e vlerësimit të dijeve të studentëve. Rregullorja e programit të studimit Msc në “E Drejtë Penale” ka të përcaktuar kriteret përkatëse të vlerësimit të studentëve. Në syllabuset e lëndëve përcaktohen dhe kriteret e vlerësimit të dijeve. Programet e lëndëve janë të aksesueshme për studentët, të cilët informohen në fillim të semestrit për detyrimet akademike.<br><br><i>Rregullorja e provimeve (evidenca nr.173);</i><br><i>Proces-verbalet Pitagora ( evidenca nr.13);</i> |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.                | Studentët informohen mbi përmbajtjen e syllabusit të lëndëve dhe të gjithë komponentëve që lidhen me përvetësimin e dijeve dhe kontrollin e tyre. Kriteret dhe mënyra e testimit të njohurive u njoftohen studentëve gjatë javës së orientimit (për studentët e rinj), por edhe nga secili pedagog në auditor për lëndët përkatëse, e parashikuar kjo nga syllabusi i cdo lënde.<br><br><i>Rregullorja e provimeve (evidenca nr.173);</i><br><i>Programet e lëndëve (evidenca nr);</i>                                                                        |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.                                           | Format e kontrollit të dijeve janë të përcaktuara nga titullarët e lëndëve dhe janë të lidhura dhe me përmbajtjen e lëndëve. Si komponente të vlerësimit janë pjesëmarrja aktive në seminarët në masën 10%.<br><br>Përgjatë semestrit akademik studentët testohen kryesisht përgjatë javës së tetë, vlerësim i cili është pjesë e komponentëve vlerësues. Ky komponent është pjesë e syllabusit dhe përbën 30% të peshës së vlerësimit total.                                                                                                                 |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Institucioni harton rregullore dhe procedura të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre. Studentët informohen paraprakisht me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale, në përputhje me rregulloret e IAL.</i>                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             | <b>X</b>                     |

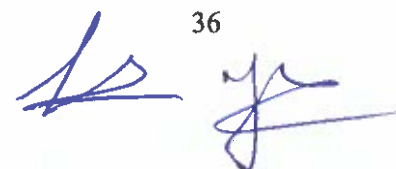


**Standardi III.3**

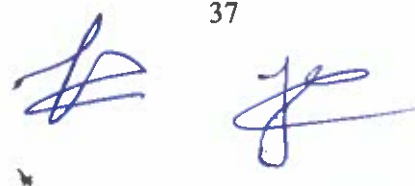
**Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit. | <p>Në rregulloren e programit të studimit janë të përcaktuara format e kontrollit të dijeve. Si komponentë të vlerësimit përfshihen pjesëmarrja aktive në seminare, e cila përbën 10% të notës totale, provimi i pjesshëm në masën 30% dhe provimi përfundimtar në masën 60%.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/><i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(evidenca nr.6);</i></p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.                                                                                       | <p>Rregullorja e zhvillimit të provimeve, ka të përcaktuar dhe rregullat procedurale për zhvillimin e provimeve. Provimet janë të sekretuara, duke siguruar transparencë tv procesit. Kalendar i provimeve publikohet, pasi është miratuar nga drejtuesit e institucionit. Stafi administrativ është në mbështetje të aspekteve procedural të administrimit të procesit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kriteri 3.</b> Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.                                                                                                                                           | <p>Në syllabusin e cdo lënde përcaktohen format e vlerësimit. Gjatë semestrit akademik, studentët testohen zakonisht në javën e tetë dhe ky vlerësim përbën një komponent të rëndësishëm të vlerësimit. Ky komponent është i përfshirë në syllabus dhe përfaqëson 30% të peshës totale të vlerësimit, ndërsa vlerësimi përfundimtar është në masën 60%.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/><i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(evidenca nr.6);</i><br/><i>Udhëzues pvr përdorimin e strukturës së Moodle tutorial (evidenca nr.155);</i><br/><i>Rregullore e sekretarisë mësimore ( evidenca nr.126);</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 4.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxëniet për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p> | <p>Studentët kanë të drejtë të njihen me rezultatet e vlerësimit nga ana e stafit akademik. Studentët përmes programit të tutoriatit kanë mundësi të marrin konsultimet e nevojshme për përgatitjen e materialeve/detyrave të kursit dhe mbi format e tjera tv kontrollit të dijeve. Stafi akademik zhvillon orë të caktuara pvr të informuar studentët në lidhje me format e testimit të njohurive.</p> <p><i>Udhëzues pvr përdorimin e strukturës së Moodle tutorial (evidenca nr.155);</i></p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>                                                                                                             | <p>UL dhe njësitë përgjegjëse për këtë program studimi aplikojnë rregulla mbi zhvillimin e provimeve dhe kontrollit të dijeve, duke mënjanuar plagjiaturën. Procedurat e zhvillimit të provimeve sigurojnë që cdo studentë të vlerësohet me korrektësi. Mbikqyrja e procesit të zhvillimit të provimeve realizohet nga stafi akademik dhe me mbështetjen e strukturave ndihmës akademik.</p> <p><i>Statutit UL (evidenca nr.2);</i><br/> <i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/> <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(evidenca nr.6);</i></p> |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>                                                                              | <p>Vlerësimi i dijeve dhe rezultatet e vlerësimit bëhet të njohura pvr studentët brenda afatit kohor të përcaktuar në rregulloren e njësisë bazë dhe të programit të studimit. Afatet e ankimimit mbi vlerësimin janë të përcaktuara në rregulloren e programit. Studentëve ju mundësohet njohja me vlerësimet nga pedagogët e lëndëve.</p> <p><i>Statutit UL (evidenca nr.2);</i><br/> <i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i><br/> <i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i><br/> <i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(evidenca nr.6);</i></p>                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p> | <p>UL në bazë të akteve bazë të institucionit (Statuti dhe Rregullorja e institucionit) ka të përcaktuar të drejtat dhe detyrimet e studentëve, të cilat janë të publikuara në faqen zyrtare të institucionet dhe janë të njohura për studentët. Rregullorja e programit të studimit përmban gjithashtu të drejtat dhe detyrimet e studentëve.</p> <p><i>Statutit UL (evidenca nr.2);</i></p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i></p> <p><i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i></p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”( evidenca nr.6);</i></p>     |                              |                             |                              |
| <p><b>Kriteri 8.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.</p>              | <p>Në bazë të akteve të brendshme janë të përcaktuara të drejtat e studentëve në lidhje me njohjen e rezultateve të provimeve dhe të drejtave të ankimimit. Njësia bazë ka të drejtë të krijoj komisionet në çdo rast të paraqitjes së ankimimit për rivlerësim. Nga vizita e GJVJ në institucion në sekretarinë mvsimore, rezulton se për kvte program studimi nuk ka asnjë proces ankimimi.</p> <p><i>Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë (evidenca nr.4);</i></p> <p><i>Rregullorja e Departamentit të të Drejtës Penale (evidenca nr.5);</i></p> <p><i>Rregullorja e programit të studimit Msc në të Drejtën Penale”(ev idenca nr.6);</i></p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Fakultetit i Drejtësisë dhe njësia bazë zbatojnë një sistem të drejtë dhe transparent për vlerësimin e studentëve, bazuar në parimin e meritokracisë. Procesi i vlerësimit respekton të gjitha procedurat e përcaktuara në rregulloret dhe siguron trajtim të barabartë për të gjithë studentët. Në përputhje me standardet, është garantuar gjithashtu e drejta e studentëve për të parashtruar ankesa lidhur me vlerësimin, duke siguruar që çdo ankesë të trajtohet me transparencë dhe paanshmëri.</i></p>                                                                                                                                 |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                                                                       | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             | X                            |



**Standardi III.4**

**Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve.                                                                                                                                                            | Programi i studimit Msc në “E Drejtë Penale” mundëson për studentët njohuri të thella profesionale. Struktura e programit ofron njohuri teorike të thelluara profesionale përgjatë katër semestrave akademik. Përgjatë vitit të dytë akademik studentët marrin njohuri profesionale qv ju mundëson atyre thellimin e kërkimit shkencor.<br><br><i>Evidenca nr.51 Planet mësimore;</i>                               |
| <b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).                                                                                                           | Ky program studimi ofron për studentët njohuri jo vetëm në fushën specifike të studimit, por edhe më gjerë akoma. Pranë institucionit është Klinika e Ligjit, e cila mundëson për studentët ushtrimin në praktik të njohurive profesionale.<br><br><i>Evidenca nr. 181 Klinika e Ligjit.</i>                                                                                                                        |
| <b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmbyllëse. | Në këtë program studimi, stafi akademik gjatë hartimit të programit të lëndëve parashikon format dhe kriteret e vlerësimit të dijeve. Stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi, ofron mbështetje akademik për studentët edhe në angazhimin e tyre në aktivitet akademik dhe kërkimore profesionale.<br><br><i>Planet mësimore (evidenca nr.51);</i><br><i>Rregullorja e Diplomimit (evidenca nr.191);</i> |
| <b>Kriteri 4.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat                                                                                                                                                             | Metedologjia e mësimdhënies së aplikuar në këtë program studimi është një metedologji interaktive ndërmjet studentëve dhe stafit akademik. Stafit akademik krijon një klimë të përshtatshme akademike, duke krijuar mundësi e diskutimeve rreth çështjeve praktike të lidhura me fushën e studimit.                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p> | <p>Në disa prej lëndëve programet janë të hartuara në formën trajtimit të rasteve praktike apo studimore. Studentët janë pjesë e organizimeve kërkimore të organizuara nga institucioni në bashkëpunim me institucionet partnere. Studentët janë pjesë e vizitave studimore, praktikave profesionale.</p> <p><i>Lista e organizimin të konferencave (evidenca nr.256);</i><br/> <i>Lista e aktiviteteve të promovimit të librave (evidenac nr.103);</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi (PAE &amp; PAK) zhvillon leksione të hapura dhe aktivitete informuese për veprimtari dhe kërkimore. Librat akademik të publikuara nga stafi akademik promovohen nga institucioni dhe janë pjesë e botimeve të institucionit.</p> <p><i>Evidenca nr. 103 Lista e promovimit të librave;</i></p>                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>UL ofon mbështetje financiare për kërkimin shkencor dhe botimet akademike të stafit akademik. Rregullorja e Zyrës së Kërkimit Shkencore, përcakton rregull në këtë fushë dhe mbështet stafin akademik në zhvillimin e kërkimit shkencor dhe në funksion të procesit mësimor.</p> <p><i>Rregullorja e Zyrës së Kërkimit Shkencore ( evidenca nr.183);</i></p>                                                                                             |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Programi i studimit i përmbush standardet përkatëse duke garantuar zhvillimin dhe thellimin e aftësive krijuese, zbatuese, profesionale dhe shkencore të studentëve. Përmes strukturës së tij të mirëpërcaktuar dhe metodologjisë së avancuar të mësimdhënies, programi synon të pajisë studentët me kompetencat e nevojshme për të përmbushur kërkesat</i></p>                                                                                       |



|                                            |                                                                                                          |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <i>bashkëkohore të tregut të punës dhe të kontribuojnë në fushat përkatëse të specializimit të tyre.</i> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                          |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi III.5

**Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmbyllëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike dhe e bën atë publike.                                                | UL ka hartuar akte të brendshme për organizimin e dhe realizimin e detyrimeve përmbyllëse për programin e studimit Msc në “E Drejtë Penale”. Rregullorja e programit të studimit ka të përcaktuar kriteret e realizimit të detyrimeve përmbyllëse. Drejtuesi i departmentit miraton pas propozimit të temave nga stafi akademik dhe kordinimit me studentët listën e temave.<br><br><i>Miratimi i temave të diplomës (evidenca nr.53);</i><br><i>Udhëzimi për Punimin e diplomës (evidenca nr.182);</i> |
| <b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse. | Stafi akademik i këtij programi studimi mbështet studentët në realizimin e punimit të diplomës, përmes ofrimit të informacionit akademik dhe shkencor. Udhëheqësi i punimit të diplomës ndjek në vijimësi studentin. UL ka hartuar akte që ofrojnë instruksione për studentët për realizimin e punimit të diplomës.<br><br><i>Udhëzimi për Punimin e diplomës (evidenca nr.182);</i>                                                                                                                    |
| <b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rëndësisë dhe peshës specifike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p> | <p>Stafi akademik monitoron në vijimësi punën e studentëve për hartimin e punimit të diplomës. Për hartimin e punimit të diplomës është udhëzuesi përkatës. Udhëheqësi punon me studentin për të identifikuar një temë të përshtatshme, që është në përputhje me interesat e tij/saj akademike dhe objektivat e programit.</p> <p>Udhëheqësi ndihmon në krijimin e një plani pune që përcakton qartë hapat kryesorë dhe afatet për përfundimin e çdo faze të kërkimit. Udhëheqësi siguron që punimi përfundimtar i studentit të jetë i strukturuar dhe i shkruar sipas standardeve akademike dhe udhëzuesve të miratuar.</p> <p><i>Udhëzimi për Punimin e diplomës (evidenca nr.182);</i><br/> <i>Miratimi i temave të diplomës (evidenca nr.53);</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Deartamenti mbështet studentët në realizimin e kërkimit të nevojshëm për përgatitjen e punimit të diplomës, duke ofruar ndihmë të specializuar dhe mundësi bashkëpunimi. Kjo mbështetje realizohet nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit të lidhura me institucione, organizata dhe partnerë të tjerë, në përputhje me temat dhe fushën e studimit të programit përkatës. Kjo qasje synon të rrisë cilësinë e kërkimit dhe përgatitjen akademike të studentëve, duke krijuar një lidhje të drejtpërdrejtë midis teorisë dhe praktikës profesionale.</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Në përfundim të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet nga komisioni i ngritur me vendim të dekanit. Komisioni përbëhet nga tre anëtarë, të cilët janë përzgjedhur në bazë të kompetencës dhe përvojës akademike në fushën përkatëse. Ky komision ka për detyrë të vlerësojë cilësinë e punimit, nivelin e prezantimit dhe argumentimit të studentit, si dhe të sigurohet që ai përmbush standardet akademike të kërkuara nga institucioni.</p> <p><i>Evidenca nr.54 Komisioni i Diplomimit;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar. | <p>Studentët pajisen me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga autoritetet përkatëse. Zyra e arkivës ruan dokumentacionin përkatës nëpërmjet regjistrave të posaçëm: regjistri themeltar dhe regjistri i lëshimit të diplomave. Sekretari mësimorë administron regjistrat përkatës në formën e kërkuar në aktet ligjore dhe nënligjore.</p> <p><i>Modeli i diplomave dhe suplementit të diplomave (evidenca nr.189);</i></p> <p><i>Rregulloret e sekretarisë mësimore (evidenca nr.126);</i></p>                                                                     |                              |                             |                              |
| <b>Kriteri 8.</b> Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.                                                                                             | <p>Institucioni, në përputhje me legjislacionin në fuqi, ruan një kopje të dokumentacionit të studentit në mënyrë të sigurt dhe konfidenciale. Informacionet mbi studentin mund të paraqiten rast pas rasti vetëm nëse kërkohen zyrtarisht dhe në përputhje me rregulloret e përcaktuara. Institucioni merr masat e nevojshme për të siguruar që përpunimi i të dhënave personale të kryhet në përputhje me parimet e ligjit për mbrojtjen e të dhënave personale dhe për të respektuar privatësinë e studentëve.</p> <p><i>Evidenca nr.87 Rregullorja e arkiv-protokollit;</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Institucioni ka hartuar udhëzues dhe procedura të qartë dhe transparente për resalizimin e punimit të diplomës. Këto akte të brendshme ndihmojnë stafin akademik të angazhuar në këtë program studimi dhe studentët për të realizuar brenda standarteve përmbushjen e detyrimeve në përfundimin e programit të studimit.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                             |                              |

### Standardi III.6

Në rastin e programit të studimit në “Master Profesional” institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave klinike dhe stazheve.

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                            | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                               |                       |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përfutimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizimin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale.                | N / A                                                                                                                                                                |                       |                      |                       |
| <b>Kriteri 2.</b> Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet, garanton realizimin e praktikave klinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim përfitimin më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale. | N / A                                                                                                                                                                |                       |                      |                       |
| <b>Kriteri 3.</b> Praktikant profesional, klinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës.                   | N / A                                                                                                                                                                |                       |                      |                       |
| <b>Konkluzione</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <i>GVJ për tu shprehur në lidhje me shkallën e përmbushjes së standardit, bën një përmbledhje të shkurtër bazuar në gjetjet e evidentuara në pjesën përshkimore.</i> |                       |                      |                       |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>                                                                                                                                                                                                          | Nuk përmbushet                                                                                                                                                       | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                       |                      | X                     |

| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III | Nuk përmbushet | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                    |                |                       |                      | X                     |

#### IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

##### Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |          |           |          |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| <b>Kriteri 1. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve</b><br><br>tj. | <p>Ky program studimi mbulohet nga Departamenti i se Drejtës Penale të Fakultetit të Drejtësisë të Universitetit “Luarasi”. Në lidhje me përbërjen e tij, në përputhje me parashikimet ligjore në fuqi, Rregullorja e Departamentit përcakton se Departamenti ka në përbërje të paktën shtatë anëtarë, të punësuar me kohë të plotë si personel akademik, nga të cilët të paktën tre me grada shkencore ose tituj akademik.</p> <p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit, të marrë gjatë vizitës, të dhënat për stafin e angazhuar në mësimdhënie për programin Msc në “E Drejtë Penale” për gjatë tre viteve të fundit akademike janë si më poshtë:</p> <table><tr><th rowspan="2">Kualifikimi i stafit</th><th colspan="2">2021-2022</th><th colspan="2">2022-2023</th><th colspan="2">2023-2024</th></tr><tr><th>PAE</th><th>PAK</th><th>PAE</th><th>PAK</th><th>PAE</th><th>PAK</th></tr><tr><td>Prof. Dr</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Prof. Asoc.</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td>Dr/Phd</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td><td>3</td><td>8</td><td>-</td></tr><tr><td>Magjistrat</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td><b>Gjithsej</b></td><td><b>7</b></td><td><b>6</b></td><td><b>7</b></td><td><b>3</b></td><td><b>11</b></td><td><b>0</b></td></tr></table> <p>Në procesin e mësimdhënies në këtë program studimi janë angazhuar personel akademik me gradën shkencore “Doktor”, si dhe personel akademik me titullin akademik “Pofesor i Asociuar”. Sa më sipër konkludohet se stafi akademik i angazhuar në programin e studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi për nivelin e duhur të kualifikimit akademik të</p> | Kualifikimi i stafit | 2021-2022 |          | 2022-2023 |          | 2023-2024 |  | PAE | PAK | PAE | PAK | PAE | PAK | Prof. Dr | - | - | - | - | - | - | Prof. Asoc. | 2 | 1 | 1 | - | 3 | - | Dr/Phd | 5 | 4 | 6 | 3 | 8 | - | Magjistrat | - | 1 | - | - | - | - | <b>Gjithsej</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>0</b> |
| Kualifikimi i stafit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 2022-2023 |          | 2023-2024 |          |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PAE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PAK                  | PAE       | PAK      | PAE       | PAK      |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
| Prof. Dr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                    | -         | -        | -         | -        |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
| Prof. Asoc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                    | 1         | -        | 3         | -        |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
| Dr/Phd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                    | 6         | 3        | 8         | -        |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
| Magjistrat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                    | -         | -        | -         | -        |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |
| <b>Gjithsej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>             | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>0</b> |           |  |     |     |     |     |     |     |          |   |   |   |   |   |   |             |   |   |   |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |   |                 |          |          |          |          |           |          |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>nevojshëm për përfshirjen në procesin e mësimdhënies në këtë cikël studimi.</p> <p>Në lidhje me angazhimin si titullarë lëndësh, referuar të dhënave mbi personelin akademik të përfshirë në programin e studimit si dhe syllabuset e lëndëve, rezulton se në këtë program studimi janë përfshirë si titullarë lëndësh jo vetëm personel akademik i kategorisë “Profesor”, por edhe personel akademik që mban gradën shkencore “Doktor”.</p> <p><i>GVJ i rekomandon institucionit që në përmbushje të rekomandimit në zbatim të vendimit të Bordit të Akreditimit nr.99, datë 01.11.2019 “Për akreditimin periodik të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “ E Drejtë Penale” si dhe kriterëve ligjore në fuqi, (neni 59/3 I ligjit 80/2015) për nivelin e duhur të kualifikimit akademik për stafin akademik të përfshirë në procesin e mësimdhënies si titullarë lëndësh në këtë cikël studimit të marrë masat e nevojshme për të mundësuar angazhimin si titullarë lëndësh në këtë program studimi të personelit akademik të kategorisë “Profesor”.</i></p> <p>Nga dokumentacioni i administruar rezulton se stafi akademik përbëhet nga personel akademik me përvojë profesionale në përputhje me natyrën e programit të studimit. Stafi akademik me kohë të plotë, ashtu edhe ai me kohë të pjeshme është i angazhuar në veprimtari shkencore dhe botime në përputhje me fushën e ekspertizës.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 5 AL “Rregullore e Departamentit të së Drejtës Penale”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 51.1 AL “Syllabus.L.Stojani.Pen Thelluar”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 51.1 AL “Syllabuse MSH”;</i></p> <p><i>Evidenca 108 AL “CV të e personelit akademik të evidentuara sipas drejtimeve të njërive bazë”;</i></p> <p><i>Evidenca “RVB Master Shkencor E drejtë Penale”;</i></p> <p><i>Evidenca shtesë vizita dy ditore në insticion “Tabela 2, tabela 12.1”;</i></p> |
| <b>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të</b> | Referuar Rregullores së Departamentit, një nga funksionet e Departamentit si njësi bazë përgjegjëse për mbulimin e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.

programit të studimit, është mbikqyrja dhe bashkërendimi i veprimtarisë në realizimin e ngarkesës mësimore të personelit akademik. Përgjegjësi i Departamentit ka si pjesë të funksioneve të tij, mbikqyrjen e realizimit të ngarkesës mësimore të personelit akademik. E përlogaritur në përqindje, mbulimi i ngarkesës mësimore në këtë program është si vijon:

- Për vitin akademik 2021-2022 në procesin e mësimdhënies janë të angazhuar në total 13 pedagogë, nga të cilët 7 PAE/ 6 PAK. Raporti PAE/PAK në mbulimin e ngarkesës mësimore nga stafi akademik, në përqindje është 53.8% PAE dhe 46.2% PAK;
- Për vitin akademik 2022-2023 në procesin e mësimdhënies janë të angazhuar në total 10 pedagogë, nga të cilët 7 PAE/ 3 PAK. Raporti PAE/PAK në mbulimin e ngarkesës mësimore nga stafi akademik, në përqindje është 70% PAE dhe 30% PAK.
- Për vitin akademik 2023-2024 në procesin e mësimdhënies janë të angazhuar në total 11 pedagogë të gjithë pedagogë efektiv (PAE) 100 % PAE;

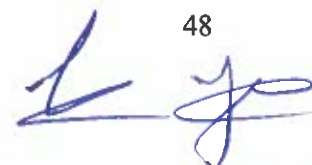
Nga dokumentacioni i administruar rezulton se, ndonëse në vitet e mëparshme, mbulimi i ngarkesës nuk ka qenë në raportet 70/30, gjatë vitit akademik 2023-2024, ngarkesa mësimore në këtë program studimi mbulohet 100 % nga stafi akademik efektiv (PAE). Referuar dokumentacionit mbulimi i ngarkesës për dy vitet akademike ka qenë si më poshtë:

| Viti      | Total orësh | PAE | PAK | PAE/PAK (%) |
|-----------|-------------|-----|-----|-------------|
| 2021-2022 | 1020        | 660 | 360 | 65% / 35 %  |
| 2022-2023 | 1020        | 690 | 330 | 68% / 32 %  |

Për sa i takon ngarkesës në numrin e lëndëve, mbulimi i ngarkesës mësimore mbi numrin e lëndëve në këtë program studimi është në përputhje me përcaktimet ligjore, sipas të cilave pedagogët duhet të mbulojnë 2 lëndë me detyrim dhe një lëndë me zgjedhje.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Evidenca nr. 5 "Rregullore e Departamentit të se Drejtës Penale";</i></p> <p><i>Evidenca shitesë, vizita dy ditore në insticion "Tabela, tabela 6.1";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p> | <p>Aktet e brendshme parashikojnë rregullime që mundësojnë zbatimin e të drejtave dhe garancive që lidhen me marëdhëniet e punës si dhe qëndrueshmërinë e personelit akademik që mbulon këtë program studimi. Institucioni ka parashikime të qarta mbi punësimin dhe veprimtarinë e personelit akademik, të cilat janë në përputhje me rregullimet ligjore në fuqi mbi marëdhëniet e punës. Punësimi i personelit akademik bëhet me kohë të plotë ose të pjesshme.</p> <p>Procedura e punësimit bazohet në konkurrimin e hapur dhe publik. Vlerësimi bazohet në dokumentacionin e paraqitur dhe intervistën. Personeli akademik i ftuar gjithashtu punësohet me kontratë. Në përzgjedhjen e personelit akademik me kontratë ndërthuren kualifikimi me nevojat e njësisë bazë. Aktet rregullatore kanë parashikuar mundësinë e ankimimit të kandidatëve pranë drejtuesit të njësisë kryesore.</p> <p>Nga takimi i GVJ dhe vëzhgimi i dosjeve të personelit akademik u konstatua se administrimi i dosjeve ishte konform legjislacionit në fuqi për marëdhëniet e punës. Në përputhje me rregullimet e ligjit për arsimin e lartë, aktet rregullatore kanë përcaktuar edhe kohëzgjatjen e punësimit të personelit akademik. Rregullimet në këtë aspekt, gjithashtu janë konform legjislacionit për arsimin e lartë.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 "Rregullore e Brendshme e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 5 "Rregullore e Departamentit të se Drejtës Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr. 90.2 AL "Procedura rekrutimi, staf akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme 2018-2019 deri 2023-2024";</i><br/> <i>Evidenca nr. 91 AL "Modeli i Kontratës së punës "Personeli Akademik" PAE PAK";</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p> | <p>Procedurat e rekrutimit si dhe kriteret e përzgjedhjes së stafit akademik që institucioni zbaton, mundësojnë përzgjedhjen e stafit akademik të kualifikuar dhe me eksperiencë, në përputhje me natyrën dhe veçoritë e programit. Procedurat e rekrutimit dhe vlerësimit janë pjesë e parashikimeve të detajuara regullatore. Statuti dhe Rregullorja e Universitetit kanë parashikime mjaft të detajura në këtë drejtim. Rregullorja e Brendshme e Fakultetit të Drejtësisë ka përcaktime të qarta mbi kriteret e punësimit të personelit akademik sipas kategorisë “Profesor”, “Lektor” apo “Asistent Lektorë”.</p> <p>Parashikimet mbulojnë edhe kohëzgjatjen e punësimit, të drejtat dhe detyrat e personelit akademik si dhe rregullime mbi kontratën e punës. Pranë Unversitetit “Luarasi”, ngrihet dhe funksionon Zyra e Burimeve Njerëzore. Kjo zyrë zhvillon procedurat e rekrutimit në përputhje me Statutin, aktet rregullatore të brendshme, si dhe legjislacionin në fuqi. Gjithashtu zyra administron dokumentacionin e plotë për të gjithë personelin akademik, ndihmës akademik dhe atë administrativ. Zyra përditëson dosjet prsonale të personelit akademik duke pasqyruar edhe ndryshimet mbi kualifikimin profesional dhe akademik.</p> <p><i>Evidenca 1 “AL Statuti I Universiteti Luarasi” 502-2023”; Evidenca nr. 2 “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 “Rregullore e Brendshme e Fakultetit të Drejtësisë”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 90.2 AL “Procedura rekrutimi, staf akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme 2018-2019 deri 2023-2024”; Evidenca nr. 91 AL “Modeli i Kontratës së punës “Personeli Akademik” PAE PAK”;</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera</p>                                                                                     | <p>Aktet regullatore parashikojne ngritjen dhe funksionimin e strukturave ndihmës akademike dhe administrative si dhe detajojnë kompetencat e tyre. Këto akte përcaktojnë se departamentet, sipas nevojës mund të kenë në përbërje edhe personel ndihmës akademik. Aktualisht struktura ndihmës akademike janë ngritur dhe funksionojnë në nivel njësie kryesore, pranë Fakultetit të Drejtësisë.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ky program studimi nuk përfshin orë laboratorike dhe as veprimtari në laborator. Nga vëzhgimi i mjediseve u konstatua funksionimi i laboratorit të kriminalistikës i cili shërbente për zhvillimin e lëndës së kriminalistikës. Gjithashtu pjesë e infrastrukturës ishin edhe sallat e kompjuterave, të cilat mund të shfrytëzoheshin edhe nga studentët e këtij programi. Strukturat ndihmës akademike dhe administrative kontribuojnë në mirëmbajtjen dhe administrimin e këtyre laboratorëve.</p> <p><i>Evidenca 1 "AL Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 "Rregullore e brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.126 AL "Rregullore e Sekretarisë Mësimore";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p> | <p>Institucioni, ruan, administron dhe përditëson të dhënat e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit. Departamenti i së Drejtës</p> <p>Penale mban dhe administron statistika lidhur me stafin akademik si PAE, ashtu edhe PAK të përfshirë në këtë program. Në dokumentacionin e Departamentit rezultojnë të dhëna mbi stafin akademik dhe atë me kontratë të angazhuar në programin e studimit për çdo vit akademik, angazhimin për çdo lëndë dhe semesër si dhe totalin e ngarkesës për secilin pedagog. Të dhënat mbi stafin akademik dhe atë ndihmës akademik dhe administrativ, ruhen dhe administrohen edhe nga Zyra e Burimeve Njerëzore. Administrimi i të dhënave nga kjo zyrë realizohet në përputhje me kriteret e legjisalcionit në fuqi. Departamenti i të Drejtës Penale gjithashtu harton dhe administron të dhëna mbi kualifikimin shkencor, lëndët dhe ngarkesën mësimore për çdo semesër dhe vit akademik lidhur me stafin akademik të përfshirë në programin e studimit.</p> <p><i>Evidenca nr 48 AL "Lista e personelit akademik të ftuar"; Evidenca nr.106 AL "Rregullore e Zyrës së Burimeve Njerëzore, e miratuar me VSA nr.3 datë 25.01.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.184 AL "Praktika e plotë Propozimet e depart, fakult dhe Vendimi i Senatit Akademik mbi planet mësimore, personelin akademik, ngarkesën mësimore 2023-2024";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Universiteti ka mundur të vënien në dispozicion të kapaciteteve të nevojshme njerëzore për të mbështetur studentët në aktivitetet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p> | <p>në funksion të programit mësimor. Parashikimet regullatore kanë përcaktime edhe mbi angazhimin e personelit akademik në mbikëqyrjen e praktikave profesionale si dhe punimin e diplomave. Për zhvillimin e praktikave profesionale, departamenti cakton pedagogët përgjegjës. Parashikimet shtrihen edhe në detyrat dhe përgjegjësitë e pedagogëve udhëheqës në udhëheqjen e temave të diplomës, kriteret e kualifikimit të nevojshëm akademik për udhëheqje në përputhje me natyrën dhe ciklin e studimit, numrin maksimal të studentëve në udhëheqje etj. Për programin e ciklit të dytë të studimeve, udhëheqësi i temës përzgjidhet nga stafi akademik me kualifikimin Doktor/ ose i kategorisë Profesor.</p> <p>Për zhvillimin e praktikave profesionale universiteti ka marrëdhënie bashkëpunimi me një sërë institucionesh shtetërore, organizata profesionale, përfaqësues të biznesit apo aktorë të tjerë të rëndësishëm si Gjykata e Apelit Tiranë, Avokati i Popullit, Kontrolli i Lartë i Shtetit, Gjykata Administrative e Shkallë së Parë, Drejtoria e Burgjeve, Shoqëritë e sigurimit “Eurosig” dhe “Insig sh.a”, etj.</p> <p><i>Evidenca 1 “AL Statuti i Universiteti Luarasi” 502-2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 “Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë”;</i><br/> <i>Evidenca nr.52 AL “Shkresë Departamentit (Për titujt e Temave të Diplomës)”;</i><br/> <i>Evidenca nr.53 AL “Dek. Miratimi i temave të diplomës dhe udhëheqësve”;</i><br/> <i>Evidenca nr.53.1 AL “Miratimi i temave të diplomës dhe udhëheqësve”;</i> <i>Evidenca nr. 179 AL “UDHËZUES PËR ZHVILLIMIN E LËNDËS SË PRAKTIKËS”;</i><br/> <i>Evidenca 257 “AL Aneks.Tabela-MSH”, tabela 5”;</i></p> |
| <p><b>Kriter 8.</b> Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në</p>                                                                                                                                                              | <p>Për zhvillimin e praktikave profesionale Universiteti ka lidhur marrëveshjet përkatëse me institucionet publike ose private. Në këto marrëveshje përcaktohen edhe detyrimet e palës pritëse në ndihmën dhe mbështetjen ndaj studentëve në realizimin me sukses të veprimtarive dhe detyrimeve që lidhen me praktikën profesionale. Për mbarëvajtjen e procesit të praktikës</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p> | <p>profesionale, institucioni pritës cakton personat përgjegjës apo pikat e kontaktit.</p> <p>Institucioni ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me një sërë institucionesh të tilla si: Akademia e Sigurisë, Autoriteti i Mbikqyrjes Financiare, Bashkia Tiranë, Kontrolli i Lartë i Shtetit, Balkans Youth Council, Expo Convention etj. Institucioni ka hartuar një udhëzues të veçantë mbi procedurat, kompetencat dhe përgjegjësitë e studentëve dhe strukturave të përfshira në zhvillimin e praktikës profesionale, Udhëzuesin “Për zhvillimin e lëndës së praktikës profesionale”.</p> <p>Praktikat profesionale zhvillohen në institucionet publike, kompani private apo profesione të lira të caktuara nga institucioni apo të propozuara nga studenti në drejtimin e pedagogut përgjegjës. Pedagogu përgjegjës mbikqyr dhe mbështet studentin gjatë gjithë kohëzgjatjes së praktikës profesionale. Në përfundim të praktikës, studenti vlerësohet me notë njësoj si në lëndët e tjera. Në programin e ciklit të dytë Master i Shkencave në “E drejtë Penale” praktika ka një numër të konsiderueshëm prej 12 kreditesh. Si e tillë ajo zhvillohet përgjatë gjithë vitit akademik, në vitin e dytë të studimeve në këtë program.</p> <p><i>Evidenca 1 “AL Statuti I Universiteti Luarasi” 502-2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 “Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë”;</i><br/> <i>Evidenca nr.157 AL “Lista e Institucioneve qeveritare dhe lloji i bashkëpunimit me Luarasin”;</i><br/> <i>Evidenca nr.158 AL “Marrëveshje bashkëpunim të Universitetit Luarasi me institucione të tjera”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 179 AL “UDHËZUES PËR ZHVILLIMIN E LËNDËS SË PRAKTIKËS”;</i></p> |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                              | <p><i>Referuar të dhënave të administruara, rezulton se:</i></p> <p><i>Stafi akademik i angazhuar në programin e studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi për nivelin e duhur të kualifikimit akademik të nevojshëm për përfshirjen në procesin e mësimdhënies në këtë cikël studimi.</i></p> <p><i>Stafi akademik përbëhet nga personel akademik me përvojë profesionale në përputhje me natyrën e programit të studimit.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p><i>Ndonëse në vitet e mëparshme akademike, mbulimi i ngarkesës mësimore nuk ka qenë në raportet 70/30, gjatë vitit akademik 2023-2024 e në vijim, ngarkesa mësimore në këtë program studimi e tajkalon kriterin 70% të ngarkesës totale.</i></p> <p><i>Në lidhje me angazhimin si titullarë lëndësh, në këtë program studimi janë përfshirë si titullarë lëndësh, jo vetëm personel akademik i kategorisë "Profesor", por edhe personel akademik që mban gradën shkencore "Doktor".</i></p> <p><i>GVJ rekomandon që, në përputhje me kriteret ligjore në fuqi për nivelin e duhur të kualifikimit akademik për stafin akademik të përfshirë në procesin e mësimdhënies si titullarë lëndësh, të marrë masat për të mundësuar angazhimin si titullarë lëndësh në këtë program studimi të personelit akademik të kategorisë "Profesor".</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi IV.2

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. | <p>Pjesë e katalogut të të drejtave të studentëve, parashikuar në aktet e tij të brendshme rregullatore është e drejta e çdo studenti të përdori infrastrukturën që institucioni vë në dispozicion të procesit mësimor, si dhe të përfitojë nga shërbimet mbështetës që ofrohen. Për të mundësuar një infrastrukturë të përshtatshme, institucioni propozon kuota të pranimit të studentëve në të gjitha degët që Universiteti Luarasi ofron në përputhje me kapacitetet e tij fizike dhe infrastrukturore.</p> <p>Veprimtaria mësimore në këtë program studimi zhvillohet në Fakultetin e Drejtësisë ku janë në dispozicion tre salla leksionesh me një sipërfaqe prej 207 m<sup>2</sup> dhe dy salla për seminare me një sipërfaqe prej 117 m<sup>2</sup>. Pjesë e hapësirë në funksion të veprimtarisë akademike janë edhe dy salla për aktivitetet promovuese prej 137 m<sup>2</sup>, dy laboratorët e</p> |

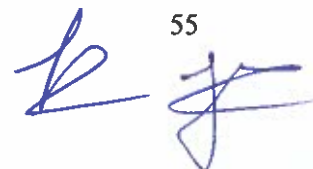
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>informatikës me sipërfaqe 146 m<sup>2</sup>, dy salla interneti me sipërfaqe 146 m<sup>2</sup>, salla e bibliotekës me sipërfaqe 48 m<sup>2</sup>, një mjedis për fotokopjim, librari me sipërfaqe prej 33.5 m<sup>2</sup> si dhe zyra e informacionit për studentët me sipërfaqe 25 m<sup>2</sup>. Pjesë e mjediseve në funksion të studentëve dhe stafit janë gjithashtu edhe mjediset sportive, mjediset e shërbimit për të tretët, mjediset shplohëse si kafeteri/fast food, nyjet hidrosanitare për studentët etj. Institucioni respekton parmetrat e sigurisë në përputhje me kriteret e vendosura nga strukturat kompetente dhe legjislacioni në fuqi.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.112 AL: "Akt miratimi Higjeno-Sanitar dhe Çertifikatë shërbimi sanitar; Akt Teknik për mbrojtjen nga zjarri lëshuar nga PMNZSH";</i></p> <p><i>Evidenca nr.113 AL "Infrastruktura e Universitetit Luarasi _planimetri e godinave/objekteve/ndërtesave".</i></p> <p><i>Evidenca nr.117 AL "Raporti për MAS, Dërgohen kuotata për vitin akademik 2023-2024,</i></p> <p><i>Aneksi2: Formulari i kapaciteteve Fizike infrastrukturore";</i></p> <p><i>Evidenca nr 119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024"; Evidenca 257 AL "Aneks Tabela-MSH";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, 53tude përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p> | <p>Mjediset mësimore si sallat e leksioneve dhe seminareve, laboratorët etj janë të paisur me teknologjinë e nevojshme për të mundësuar një proces mësimor teoriko praktik. Gjithashtu këto mjedise mundësojnë mjetet e nevojshme për përdorimin e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies. Në mjediset e Universitetit Luarasi ka mbulim me internet. Mjediset e mësimdhënies, zyrat dhe mjediset e tjera mbështetëse janë të mirëpajisura me mjete teknologjike të tilla si laptop, projektorë, kamera, printera etj që mundësojnë ushtrimin e veprimtarisë së mësimdhënies, por edhe atë mbështetëse në kushtet e nevojshme infrastrukturore.</p> <p>Në mjediset e Universitetit "Luarasi" janë instaluar disa softuer dhe progrme kompjuterike dhe pltfomash si Micrsoft Office 365 ProPlus, Notepad++, Eclipse IDE for java &amp;C++Developers, Google Crome etj, si formë e teknologjisë innovative në funksion të sistemit të mësimdhënis dhe kërkimit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>shkencor. Universiteti "Luarasi" përdor gjithashtu një sistem elektronik të ngarkesës, në formën e një platforme elektronike, ku pedagogët hedhin ngarkesën në lëndën që mbulojnë. Ky sistem krijon mundësinë e shfaqjes në mënyrë vizuale të ngarkesës për secilën lëndë dhe secilin pedagog si dhe ngarkesës në total. Sistemi përdoret nga përdoruesit dhe eprorët, psh drejtuesit e departamenteve, dekanët etj në varësi të rolit dhe të drejtave që kanë në sistem.</p> <p><i>Evidenca nr.117 AL "Raporti për MAS, Dërgohen kuotata për vitin akademik 2023-2024,</i></p> <p><i>Aneksi2: Formulari i kapaciteteve Fizike infrastrukture"; Evidenca nr 119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 120 AL "Udhëzues për përdorimin e Strukturës së IT-Manual Ngarkesa e Pedagogut";</i></p> <p><i>Evidenca nr.121 AL "Informacion për përdorimin e programeve kompjuterike";</i></p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, 54tuden, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p> | <p>Mjediset mësimore që shërbejnë për zhvillimin e programit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" janë të paisura me mjetet e nevojshme dhe të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të aftësimin të studentëve në përputhje me objektivat formues të këtij programi. Nga vëzhgimi i mjedisëve nga GVJ u konstatua se mjediset e mësimdhënies janë të paisura me mjete audiovizive, kompjutera si dhe akses në internet. Mjetet e nevojshme teknologjike mundësojnë përdorimin e metodave interaktive dhe një angazhim më aktiv të studentëve në procesin mësimor.</p> <p>Në mbështetje të programit të studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" janë ngritur dhe funksionojnë edhe Laboratori i kriminalistikës si dhe Klinika e Ligjit. Siç u evidentua edhe nga vëzhgimi i GVJ, Laboratori i Kriminalistikës është i paisur me mjetet e nevojshme që ndihmojnë aftësimin praktik të studentëve në lëndën e Kriminalistikës. Nëpërmjet plotësimin të pyetësorëve, institucioni u jep studentëve mundësinë të vlerësojnë edhe efektivitetin e shërbimeve mbështetëse dhe ndikimin e tyre në procesin e mesimdhënies.</p> |



|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Evidenca nr 119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.121 AL "Informacion për përdorimin e programeve kompjuterike";</i></p> <p><i>Evidenca 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve/stafit akademik dhe administativ për UL";</i></p> <p><i>Evidenca 122 AL "Rregullore për përdorimin e laboratorëve të IT";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni I arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p> | <p>Në kuadrin e informatizimit të universitetit, pranë universitetit Luarasi janë ngritur dhe funksionojnë laboratorët e informatikës. Mjediset e laboratorëve administrohen nga një specialist i teknologjisë së informacionit. Laboratori ndihmon në zhvillimin e aktiviteteve akademike, hulumtuse dhe praktike në fushën e teknologjisë dhe informacionit. Përveç të tjerash, laboratori u mundëson studentëve akses në internet, për arsye studimore dhe kërkimore.</p> <p>Shfrytëzimi dhe përdorimi kushtëzohet nga respektimi i rregullave të parashikura në një rregullore të veçantë për përdorimin e laboratorëve të IT. Një risi në dobi të studentëve që diplomohen në degën "Drejtësi" si dhe studentëve që ndjekin studimet master në këtë program studimi është ngritja dhe funksionimi i Laboratorit të Kriminalistikës. Ky laborator i pais studentët me njohuri të plota lidhur me kërkimin, fiksimin, paketimin, ruajtjen dhe administrimin e provave në vendin e ngjarjes. Laboratori drejtohet nga titullari i lëndës së kriminalistikës. Ky laborator shërben për kryerjen e praktikës dhe orëve të seminareve të kësaj disipline.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023;</i></p> <p><i>Evidenca nr 119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.121 AL "Informacion për përdorimin e programeve kompjuterike";</i></p> <p><i>Evidenca 122 AL "Rregullore për përdorimin e laboratorëve të IT";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në</p>                                                                                                                          | <p>Institucioni i ka kushtuar rëndësinë e nevojshme zhvillimit të praktikave profesionale duke mundësuar edhe kushtet për ndjekjen e praktikës profesionale nga studentët. Rregulloret e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulatorie me kapacitetet e nevojshme.</p> | <p>brendshme përcaktojnë rregulla dhe parime mbi zhvillimin dhe ndjekjen e praktikës profesionale. Ndjekja e praktikës profesionale është detyrim për studentin, në përputhje me planin mësimor. Praktika profesionale vlerësohet me kredite, njëlloj si detyrimet e tjera. Institucioni ka parashikimet e duhura për të mundësuar kapacitetet e nevojshme infrastrukturore për zhvillimin e praktikës. Rregullorja e institucionit parashikon se praktikat profesionale zhvillohen në kompani private dhe profesionet e lira të caktuara nga institucioni ose të propozura nga studentët në drejtimin e pedagogut të ngarkuar.</p> <p>Nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione, shtetërore, përfaqësues të biznesit apo aktorë të tjerë si Gjykata e Apelit Tiranë, Avokati i Popullit, Kontrolli i Lartë i Shtetit, Gjykata Administrative e Shkallë së Parë, Drejtoria e Burgjeve, etj institucioni ka krijuar kushtet e përshtatshme për zhvillimin e praktikës profesionale për studentët e këtij programi studimi.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.146 AL "Material i Specifikuar i Marrëveshjeve Kombëtare dhe Ndërkombëtare";</i></p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Universiteti "Luarasi" ofron kushtet e nevojshme për zhvillimin e programit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" në një infrastrukturë të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore.</i></p> <p><i>Mjediset mësimore si sallat e leksioneve dhe seminareve, laboratorët etj janë të paisur me teknologjinë e nevojshme për të mundësura një proces mësimor teoriko praktik.</i></p> <p><i>Nga vëzhgimi i mjediseve nga GVJ u konstatua paisja me mjetet e nevojshme teknologjike dhe didaktike që mundësojnë përdorimin e metodave interaktive dhe një angazhim më aktiv të studentëve në procesin mësimor.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             | <p>X</p>                     |

#### Standardi IV.3

**Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                          | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p> | <p>Programi i studimit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” ofrohet në gjuhën shqipe. Në kuadrin e detyrave të tij të sanksionura në aktet e brendshme rregullatore, personeli akademik ka për detyrë të pregatisë për studentët tekstet, ose literaturën e përshtatshme me natyrën e lëndës. Literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar është pjesë e syllabuseve të lëndëve.</p> <p>Nga analiza e dokumentacionit të përcjellë nga institucioni mbi literaturën bazë në funksion të programit Msc në “E Drejtë Penale”, evidentohet se literatura është si në gjuhën shqipe, në formën e teksteve studimore dhe botimeve, ashtu edhe në gjuhën e huaj. Pjesë e literaturës së detyrueshme janë edhe ciklet e leksioneve të pregatitura nga titullarët e lëndëve. Siç evidentohet nga RVB, studentët e këtij programi si literaturë ndihmëse shfrytëzojnë literaturën në gjuhë të huaj, së bashku me materialet e pregatitura nga lektorët e lëndëve.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023”;</i></p> <p><i>Evidenca 51.1 AL “Syllabuse L.Stojani. Pen.Thelluar”;</i></p> <p><i>Evidenca 51.1 AL “Syllabuse MSH”;</i></p> <p><i>Evidenca 200 AL “Lista e literaturës bazë në funksion të programit MSC. Pen”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.201 AL “Pasurimi i Literaturës-Biblotekë”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.201.1 AL “Vendim i Dep. Miratim punim shkencor-Monografi”;</i></p> <p><i>Evidenca “RVB Master Shkencor E Drejtë penale”;</i></p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p>                                                                                                                          | <p>Institucionit, parashikon shpenzime për pasurimin e fondit fizik të bibliotekës me tekste të rinj. Inisiativa dhe propozimet për përditësimin e literaturës vjen nga njësia bazë, në përputhje me nevojat për përditësimin e programeve të lëndëve dhe literaturës. Çdo vit të ri akademik, titullarët e lëndëve paraqesin në Departamentin e së Drejtës Penale programet e azhornuara të lëndëve. Në kuadrin e procesit të rinovimit të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

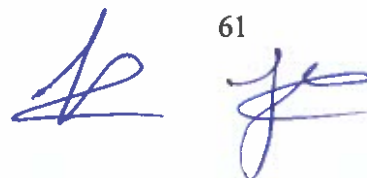
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>programeve mësimore, lind edhe nevoja për përditësimin dhe përmirësimin e literaturës. Për këtë qëllim departamentet iniciojnë kërkesat për blerjen e literaturës në përshtatje me nevojat e tyre. Pjesë e përditësimit të literaturës janë edhe punimet shkencore të pedagogëve të cilët shërbëjnë si burim i literaturës, në përshtatje me natyrën dhe përmbajtjen e lëndëve dhe moduleve që mbulon Departamenti i së Drejtës Penale.</p> <p><i>Evidenca 200 AL "Lista e literaturës bazë në funksion të programit MSC. Pen";</i></p> <p><i>Evidenca nr.201 AL "Pasurimi I Literaturës-Biblotekë";</i></p> <p><i>Evidenca nr.201.1 AL "Vendim i Dep. Miratim punim shkencor-Monografi";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p> | <p>Në mbështetje të veprimtarisë akademike dhe asaj shkencore, pranë Universitetit Luarasi është ngritur dhe funksionon biblioteka. Biblioteka disponon një fond fizik si dhe dixhital të përbërë nga literatura në gjuhë shqipe si dhe literatura në gjuhë të huaj. Nga vëzhgimi i mjediseve të bibliotekës u konstatuan ambientet e nevojshme për shfrytëzimin e burimeve të informacionit. Biblioteka shtrihet në një sipërfaqe prej 48 m<sup>2</sup>. Për të mundësuar funksionimin e veprimtarisë së bibliotekës në përputhje me misionin dhe objektivat e saj është hartuar një rregullore e posaçme e funksionimit të bibliotekës.</p> <p>Shërbimi i bibliotekës mundëson një menaxhim të kërkesave të paisjes me literaturën fizike dhe dixhitale për studentët dhe personelin akademik. Biblioteka është e paisur me sistemin e "menaxhimit online". Ky sistem u mundëson studentëve dhe stafit akademik të bëjnë kërkime në fondin fizik të bibliotekës dhe të rezorvojnë librat për huamarrje. Në këtë mënyrë mundësohet një sistem efikas dhe i barabartë i menaxhimit të bibliotekës për të interesuarit.</p> <p><i>Evidenca nr.129 AL "Numri i laboratorëve, planimetria e godinës";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 137 AL "Udhëzues për përdorimin e Strukturës së IT-Manual Përdoruese Bibloteka Online";</i></p> <p><i>Evidenca nr.193 AL "Rregullore e Biblotekës, miratuar me VSA nr.11/2024";</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Evidenca nr. 195 AL "Formular I aplikimit dhe marëveshja për anëtarësim online";</i></p> <p><i>Evidenca 251 AL "Bibloteka Luarasi (fq 25-54)"; Evidenca 252 AL "Bibloteka (www)";</i></p> <p><i>Evidenca 257 AL "Aneks. Tabela-MSH", tabela 16";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Bibloteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, ndihmëse, të mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p> | <p>Bibloteka e universitetit "Luarasi" disponon rreth 4000 tituj me 5000 vëllime. Rregullorja e bibliotekës përcakton se anëtarëve të bibliotekës u vihet në dispozicion të gjitha koleksionet në përbërje të fondit të bibliotekës. Fondi fizik i bibliotekës kishte në përbërje material në gjuhë shqipe dhe në gjuhë të huaj, në formën e teksteve mësimore bazë, revista shkencore ose periodikë, etj. Pjesë e fondit fizik të bibliotekës janë edhe botimet e Universitetit "Luarasi", që vijnë si rezultat i veprimtarisë kërkimore dhe shkencore në këtë institucion. Pjesë e fondit fizik ishte edhe literatura juridike për mbulimin e veprimtarisë mësimore në programin e studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale".</p> <p>Fondi i bibliotekës pasurohet nëpërmjet blerjes së teksteve apo burimeve të tjera të literaturës, dhurimeve etj. Pasurimi i fondit fizik realizohet nga propozimet që vijnë nga njësitë bazë, njësia kryesore dhe më tej, strukturat përgjegjëse për financat. Departamenti i së Drejtës Penale gjithashtu ka inicuar propozime për shtimin e fondit fizik të bibliotekës në përputhje me nevojat për literaturë në përputhje me syllabuset e lëndëve të këtij programi studimi. Për vitin akademik 2023-2024 institucioni kishte parashikuar një fond prej 5.000 Euro për përmirësimin e kapaciteteve të fondit fizik të bibliotekës dhe fondit on line.</p> <p><i>Evidenca nr. 14 AL "VBA për miratimin e buxhetit vjetor 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.129 AL "Numri i laboratorëve, planimetria e godinës";</i></p> <p><i>Evidenca nr.193 AL "Rregullore e Biblotekës, miratuar me VSA nr.11/2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.194 AL " Lista e librave në bibliotekë(FD fq 25-75)";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 195 AL "Formular i aplikimit dhe marëveshja për anëtarësim online";</i></p> |

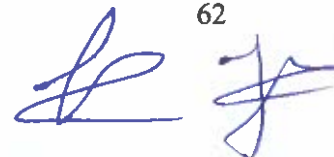


|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p><i>Evidenca nr. 200 AL "Lista e literaturës bazë në funksion të programit Msc. Pen";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 201 AL "Pasurimi i Literaturës-Bibloteke";</i></p> <p><i>Evidenca 251 AL "Bibloteke Luarasi (fq 25-54)";</i></p> <p><i>Evidenca 252 AL "Bibloteke (www)";</i></p> <p><i>Evidenca "RVB Master Shkencor E drejtë Penale";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p> | <p>E drejta për të shfrytëzuar bibliotekën është pjesë e katalogut të të drejtave të studentëve, në kuadrin e të drejtës për përdorimin e infrastrukturës në mëbështetje të programit të studimit. Aksesimi në bibliotekë është i lirë për të gjithë studentët e Universitetit "Luarasi" si dhe stafin akademik. Kërkimi i literaturës nëpërmjet sistemit on-line si dhe aksesimi në bibliotekat dixhitale mundëson që kërkimi dhe aksesimi i materialeve të mundësohet për të gjithë studentët në mënyrë të barabartë. Shërbimi i bibliotekës është falas për studentët dhe stafin e Universitetit.</p> <p>Nëpërmjet marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione të tilla si Akademia e Shkencave të Shqipërisë, institucioni po mundëson aksesin në sistemin Cobiss, një rrjet bibliotekash i cili mundëson një bazë të dhënash online me akses të lirë për studentët dhe personalin akademik. Aksesimi në këtë sistem është pa pagesë dhe mundësohet në mënyrë të lirë dhe të barabartë nga të gjithë studentët dhe stafi akademik. Kjo për faktin se të gjithë të interesuarit mund të logohen në këtë sistem dhe të marrin informacionin e kërkuar nëpërmjet adresës zyrtare.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 137 AL "Udhëzues për përdorimin e Strukturës së IT-Manual Përdoruese Bibloteka Online";</i></p> <p><i>Evidenca nr.193 AL "Rregullore e Biblotekës, miratuar me VSA nr.11/2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 195 AL "Formular i aplikimit dhe marrëveshja për anëtarësim online";</i></p> <p><i>Evidenca 205 AL "Bibloteke online( Marrëveshje me Akademinë e Shkencave)";</i></p> <p><i>Evidenca 257 AL "Aneks. Tabela-MSH", tabela 17";</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>                                                                               | <p>Përveç fondit fizik që mund të aksesohet në ambientet e bibliotekës, institucioni po mundëson marrëveshje bashkëpunimi me institucione të tilla si Akademia e Shkencave të Shqipërisë për të mundësuar shfrytëzimin online të literaturës nëpërmjet burimeve dixhitale. Ky bashkëpunim mundëson shfrytëzimin e sistemit Cobiss, një rrjet bibliotekash i cili mundëson një bazë të dhënash online me akses të lirë për studentët dhe personelin akademik. Nëpërmjet adresës zyrtare studentët dhe personeli akademik mund të logohet dhe të marrin informacionin e kërkuar kudo që ndodhen. Në këtë mënyrë ky sistem mundëson shfrytëzimin pa kufizim për studentët, përfshirë edhe studentët e këtij programi studimi. Studentëve dhe stafit akademik iu jepet mundësia të vlerësojnë literaturën dhe cilësinë e shërbimeve nëpërmjet formularëve të vlerësimit të bibliotekës.</p> <p><i>Evidenca nr.193 AL "Rregullore e Bibliotekës, miratuar me VSA nr.11/2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 195 AL "Formular i aplikimit dhe marrëveshja për anëtarësim online";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 197 AL "Formular i Vlerësimit të Bibliotekës";</i><br/> <i>Evidenca 257 AL "Aneks. Tabela-MSH", tabela 17";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p> | <p>Biblioteka qëndron e hapur në dispozicion të studentëve gjatë gjithë ditëve të javës. Biblioteka është në shërbim të të interesuarve nga e hëna në të premten gjatë orarit administrativ të punës në Universitetin "Luarasi". Biblioteka është e frekuentueshme gjatë gjithë vitit, me përjashtim të ditëve të festave zyrtare, muajit gusht dhe periudhës së pushimeve në fund të vitit. Biblioteka kishte kapacitetet e nevojshme për t'u përgjigjur nevojave të studentëve të këtij programi për kërkimin dhe aksesimin e literaturës. Biblioteka është e paisur me mjete si karrike dhe tavolina që mundësojnë kohën e qëndrimit dhe studimit në bibliotekë, si dhe shfrytëzimin e literaturës.</p> <p><i>Evidenca nr.193 AL "Rregullore e Bibliotekës, miratuar me VSA nr.11/2024";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



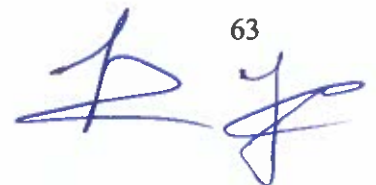
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p><b>Kriteri 8.</b>Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin e fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p> | <p>Fondi fizik i bibliotekës është pronë e Universitetit “Luarasi”. Fondi fizik i bibliotekës me material në gjuhën shqipe dhe gjuhë të huaj krijohet dhe pasurohet nëpërmjet blerjes, shkëmbimit dhe dhuratave. Në kuadrin e kompetencave, përgjegjësi i bibliotekës ndjek dhe kordinon gjithë procedurat e shërbimeve pranë bibliotekës si dhe mbarëvajtjen e fondit fizik. Përgjegjësi i bibliotekës në kuadrin e përgjegjësisë së tij, bashkëpunon me njësitë kryesore dhe ato bazë të Universitetit “Luarasi”, si dhe informon njësitë kryesore dhe bazë të Universitetit “Luarasi” për fondet e teksteve të reja që i shtohen bibliotekës, shërbimet on line dhe shërbimet e reja të ofruar nga biblioteka.</p> <p>Njëkohësisht nëpërmjet kartelave të anëtarësimit, ndjek shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe atij online si dhe në tërësi të shërbimeve të bibliotekës. Si pjesë e infrastrukturës në funksion të procesit të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, edhe biblioteka është pjesë sondazheve për vlerësimin e cilësisë së shërbimeve që ofron.</p> <p><i>Evidenca nr.193 AL “Rregullore e Biblotekës, miratuar me VSA nr.11/2024”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 195 AL “Formular i aplikimit dhe marrëveshja për anëtarësim online”;</i></p> <p><i>Evidenca 205 AL “Biblioteka online”;</i></p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar e këtij programi studimi është pjesë e syllabuseve të lëndëve.</i></p> <p><i>Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën dhe siguron akses të barabartë dhe pa pagesë në fondin fizik dhe on line të saj.</i></p> <p><i>E drejta për të shfrytëzuar bibliotekën është pjesë e katalogut të të drejtave të studentëve, në kuadrin e të drejtës për përdorimin e infrastrukturës në mëbështetje të programit të studimit.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             | <p>X</p>                     |



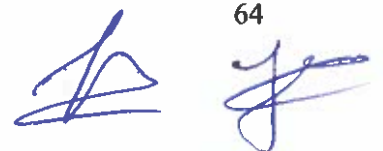
**Standardi IV.4**

**Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                    | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. | <p>Institucioni administron dhe menaxhon të gjithë dokumentacionin që lidhet me procesin akademik dhe mësimor. Rregullorja e Universitetit dhe Statuti përcaktojnë për institucionin detyrimin të mbajë në formë të shkruar dhe elektronike:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) regjistrin themeltar të studentëve;</li><li>b) regjistrin e arritjeve akademike;</li><li>c) regjistrin e lëshimit të diplomave dhe çertifikatave.</li></ul> <p>Për këtë qëllim organizohet dhe funksionon Sekretaria Mësimore. Zyra e Sekretarisë Mësimore është përgjegjëse për plotësimin dhe ruajtjen e regjistrave, administrimin e tyre si dhe të dhënave apo çdo dokumenti tjetër lidhur me studentët. Në lidhje me këtë program studimi, përgjegjëse e administrimit të dokumentacionit është Sekretaria Mësimore pranë Fakultetit të Drejtësisë, njësia kryeorepërgjegjëse për programin. Sekretaria Mësimore pranë Fakultetit të Drejtësisë mban dhe administron të dhënat e studentëve të këtij programi. Institucioni arkivon dokumentacionin në përputhje me legjislacionin mbi arkivat. Rregullorja e Sekretarisë Mësimore detajon aspekte të hollësishme mbi procedurat e ruajtjes dhe administrimit të dokumentacionit lidhur me programin e studimit, nga momenti i regjistrimit të studentëve deri në diplomim. I gjithë dokumentacioni administrohet konform legjislacionit për mbrojtjen e të dhënave personale, si dhe akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi. Rregulime të posaçme mbi aktivitetin dhe kompetencat e Sekretarisë Mësimore detajohen në rregulloren e posaçme të Sekretarisë.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidencë nr.87 AL "VSA nr. 19-2023 Për miratimin e Rregullore e Arkivë-Protokoll";</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 2. Sistemi I brendshëm</b><br/>I menaxhimit administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> | <p>Sekretaria Mësimore pranë Fakultetit të Drejtësisë menaxhon dhe administrojnë të dhënat dhe ecurinë e studentëve nga momenti i regjistrimit, deri në diplomim. Ajo administrojnë të dhënat e studentëve nëpërmjet dosjes personale dhe elektronike të studentëve ku pasqyrohen të dhëna e studentëve që nga momenti i regjistrimit. Gjithashtu ajo informon studentët dhe personat e interesuar për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor në këtë program studimi.</p> <p>Informacion që lidhet me marrëdhëniet e punës të personelit akademik, atij ndihmës akademik dhe administrativ e administrohet edhe nga Zyra e Burimeve Njerëzore. Kjo zyrë azhuron dhe administrojnë edhe dokumentacionin që i referohet kualifikimit shkencor të personelit akademik. Të dhënat mbi personelin u bëhen të njohura autoriteteve drejtuese apo strukturave për arsimin e lartë në mënyrë periodike, ose mbi bazë kërkesë. Njëkohësisht zyra të dedikura si Zyra e Statistikave hartojnë raporte statistikore mbi veprimtarinë e institucionit. Sistemi i brendshëm i menaxhimit të dokumentacionit lehtësohet edhe nëpërmjet përdorimit të platformave elektronike si ajo "SharePoint", një platform e përshtatur e MicroSoft Office ku ka akses i gjithë personeli i Universitetit "Luarasi". Gjithashtu sistemi i ngarkesë së pedagogut është një sistem që mundëson raportimin e ngarkesës mësimore për të gjitha ciklet e studimit, për secilën lëndë dhe pedagog.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17.2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 42.1 AL "Dosje regj.Studenti-M.Pen";</i><br/> <i>Evidenca nr. 91 AL "Modeli i Kontratës së Punës "Personeli Akademik" PAE PAK";</i><br/> <i>Evidenca nr. 93 AL "Modeli i Kontratës së Punës për personelin administrativ";</i><br/> <i>Evidenca nr 120 AL "Udhëzues për përdorimin e Strukturës së IT-Manual Ngarkesa e Pedagogut";</i><br/> <i>Evidenca nr. 126 AL "Rregullore e Sekretarisë Mësimore";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3. Sistemi I</b><br/>menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e</p>                                                                                                                                                                  | <p>Sekretaria Mësimore në kuadrin e kompetencave dhe funksioneve të përcaktuara në aktet e brendshme rregullatore, administrojnë dhe ruan dokumentacionin mbi ecurinë e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>                                                    | <p>studentëve të regjistruar, si dhe atë mbi ecurinë mësimore në këtë program studimi. Bazuar në dokumentacion që administron, Sekretari Mësimore përgatit informacione apo raporte mbi bazën e kërkesës së organeve administrative shtetërore apo strukturave të IAL. Njëkohësisht ajo përgatit të dhëna statistikore dhe informon autoritete drejtuese për to.</p> <p>Përdorimi i platformave elektronike mundëson një sistem të integruar të menaxhimit të informacionit si dhe akses të dedikuar në informacione dhe dokumente që i referohen këtij programi studimi. Platforma "Sharepoint" mundëson menaxhimin e informacionit si dhe aksesimin e këtij informacioni në desktop dhe mobile. Sistemi i ngarkesë së pedagogut është gjithashtu i aksesueshëm nga drejtuesit e departamenteve, dekanët apo administratorët e njësive kryesore. Platforma "Pitagora" u mundëson pedagogëve administrimin e dokumentacionit që i referohet procesit mësimor. Universiteti "Luarasi" akseson sistemin ASCAL Management System (AMS) i cili mundëson informacionin elektronik mbi të dhënat akademike, administrative dhe infrastrukture të institucionit.</p> <p><i>Evidenca nr. 1 AI "RVB Master Shkencor E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i><br/> <i>Evidenca nr.119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024";</i><br/> <i>Evidenca nr. 120 AL "Udhëzues për përdorimin e struktues së IT-Manual Ngarkesa e Pedagogut";</i><br/> <i>Evidenca nr.131 AL "Proces-verbal Pitagora (Dr.Pen-Studime të thelluara";</i><br/> <i>Evidenca nr.134 AL "Udhëzues për përdorimin e platformës Pitagora nga studenti";</i><br/> <i>Evidenca nr.135 AL "Udhëzues për përdorimin e strukturës së it-Moodle tutorial";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi I menaxhimit ka të integruar platformadhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe</p> | <p>Sistemi i menaxhimit të informacionit realizohet nëpërmjet platformave dhe moduleve që mundësojnë forma të komunikimit dhe shkembimit interaktiv të informacionit. Instiucioni përdor një sërë platformash dhe modulesh si Sharepoint, Pitagora etj, të cilat mundësojnë një system të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>                                                                                                                                           | <p>menxhimit të integruar të informacionit. Për menaxhimin e çështjeve që lidhen me teknologjinë e institucionit është ngritur Zyra e teknologjisë së Informacionit. Kjo zyrë zbaton dhe mirëmban të gjitha projektet që lidhen me teknologjinë e informacionit. Zyra gjithashtu administron platformat dhe modulet si dhe rrjetin e të dhënave që mundësojnë sistemin e integruar të informacionit në institucion.</p> <p>Mbi aspektet që i referohen procesit mësimor, marrja e informacionit mundësohet edhe nëpërmjet sistemeve të dedikuara si <i>portali</i>, i cili mundëson komunikimin dhe shpërndarjen e informacionit mbi veprimtarinë mësimore, leksionet, detyrat e kursit, vlerësimet e lëndëve etj. Nëpërmjet kësaj platforme studentët marrin në kohë reale dhe në distancë një sërë informacionesh mbi veprimtarinë mësimore, si dhe komunikojnë me pedagogët e lëndëve për çështje që lidhen me mbarëvajtjen e procesit mësimor. Pedagogët dhe personeli administrativ i institucionit kanë në përdorim një adresë zyrtare emaili të unifikuar, nëpërmjet të cilës bëhet i mundur aksesimi në platforma dhe marrja e informacionit.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.131 AL "Proces-verbal Pitagora (Dr.Pen-Studime të thelluara";</i></p> <p><i>Evidenca nr.134 AL "Udhëzues për përdorimin e platformës Pitagora nga studenti";</i></p> <p><i>Evidenca nr.135 AL "Udhëzues për përdorimin e strukturës së it-Moodle tutorial";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi I menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik te student ve dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p> | <p>Platformat me të cilat mundësohet sistemi i menaxhimit të informacionit mundësojnë marrjen e të dhënave si dhe raportimin në kohë reale mbi aspekte të veprimtarisë mësimore dhe akademike tek autoritetet drejtuese. Sistemi "Pitagora" mundëson administrimin e dokumentacionit që i referohet procesit mësimor. Sistemi Moodle-LM mundëson komunikimin në kohë reale midis studentëve dhe pedagogëve. Nëpërmjet këtij sistemi bëhet i mundur dokumentimi dhe shpërndarja e materialeve mësimore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>Dokumentimi elektronik i informacionit mundëson menaxhimin e integruar të informacionit, si dhe raportimin e të dhënave në kohë reale ndaj autoriteteve kompetente. Pëprunimi i të dhënave të administruara mund të shërbejë për bërjen e analizave, studimeve statistikore, duke shërbyer edhe si tregues i përfomancës, në nivel institucional apo programesh studimi.</p> <p><i>Evidenca nr.119 AL "Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.131 AL "Proces-verbal Pitagora (Dr.Pen-Studime të thelluara);</i></p> <p><i>Evidenca nr.134 AL "Udhëzues për përdorimin e platformës Pitagora nga studenti";</i></p> <p><i>Evidenca nr.135 AL "Udhëzues për përdorimin e strukturës së it-Moodle tutorial";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p> | <p>Një burim i rëndësishëm ku mundësohet akses në kohë reale mbi informacionin lidhur me programin e studimit, ofertën akademike si dhe aktivitetet shkencore që institucioni realizon, është edhe faqja web e Universitetit "Luarasi". Nga hulumtimi i kësaj faqeje, konstatohen të dhënat kryesore mbi personelin akademik, strukturën organizative të institucionit, përmbajtjen e programeve të studimit etj. Siç rezulton nga RVB, dhe hulumtimi i faqes zyrtare të institucionit, informacion që lidhet me programin e studimit, personelin akademik dhe aktivitet, në këtë faqe është i publikuar vetëm në gjuhën shqipe. Faqja në gjuhën angleze është ende në proces zhvillimi dhe përditësimi. Faqja zyrtare web e institucionit përditësohet në mënyrë dinamike me zhvillimet e reja që lidhen me jetën akademike, aktivitetet shkencore dhe strukturën organizative të Universitetit "Luarasi".</p> <p><i><u>GVJ rekomandon</u> vendosjen sa më shpejt në funksion të faqes në gjuhën angleze dhe aksesimin edhe në këtë gjuhë të të gjithë informacionit të publikuar në gjuhën shqipe.</i></p> <p><i>Evidenca "RVB Master Shkencor E Drejtë Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 249 AL "Adresa elektronike (ëëë.luarasi-univ.edu.al);</i></p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Sistemi i menaxhimit të informacionit mbi programin e studimit realizohet nëpërmjet platformave dhe moduleve që mundësojnë formë të komunikimit në kohë reale dhe shkembimit interaktiv të informacionit. Instiucioni përdor një sërë platformash dhe modulesh si Sharepoint, Pitagora etj, të cilat mundësojnë një sistem të menaxhimit të integruar të informacionit.</i></p> <p><i>Informacioni lidhur me programin e studimit mund të aksesohet edhe në faqen zyrtare web të instiucionit në gjuhën shqipe.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon vendosjen sa më shpejt në funksion të faqes në gjuhën angleze dhe aksesmin edhe në këtë gjuhë të të gjithë informacionit të publikuar në gjuhën shqipe.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi IV.5

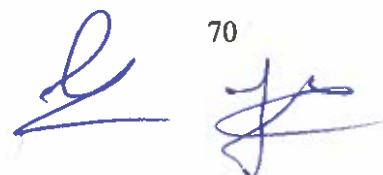
**Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi. | <p>Institucioni ka sanksionuar në aktet e tij të brendshme detyrimin për hartimin e planit buxhetor vjetor dhe afat mesëm në nivel institucional. Bazuar në legjislacionin në fuqi, institucioni harton çdo vit planin buxhetor vjetor. Bordi i administrimit, me propozim të Senatit Akademik miraton buxhetin vjetor dhe atë afatmesëm të institucionit, si dhe mbikqyr zbatimin e tyre.</p> <p>Administratori, së bashku me strukturat në varësi, ndjek dhe kontrollon zbatimin e buxhetit vjetor të institucionit. Në përfundim të çdo viti akademik, i paraqet Bordit të Administrimit dhe Senatit Akademik raportin mbi veprimtarinë financiare të institucionit. Rregullorja dhe akte të tjera të posaçme, parashikojnë edhe përgjegjësitë dhe kompetencat e Administratorit të njësisë kryesore, i cili</p> |

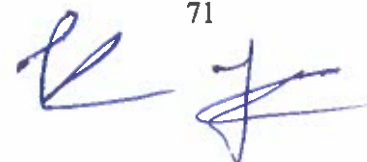
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>realizon administrimin financiar të kësaj njësie, si dhe mbikqyr veprimtarinë financiare të saj. Fakulteti i Drejtësisë, si njësi kryesore brenda institucionit, gjithashtu bën analiza financiare mbi kapacitetet e tij financiare dhe shpërndarjen e burimeve financiare. Këto të dhëna pasqyrohen në raportin mbi planifikimin e buxhetit të Fakultetit të Drejtësisë për çdo vit akademik, ku përcaktohet edhe planifikimi i të ardhurave dhe shpenzimeve të nevojshme për programet e studimit që kjo njësi ofron.</p> <p><i>Evidenca 1 "AL Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 14 AL "VBA për miratimin e buxhetit vjetor 2023-2024";</i><br/> <i>Evidenca nr. 14.1 AL "Praktika për miratimin e buxhetit FD 2023-2024 (Vendim Dek.)";</i><br/> <i>Evidenca 140-141 AL "Pasqyrat financiare 2017-2023 Auditimi i pasqyrave financiare";</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 2.</b>Plani I financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p> | <p>Universiteti “Luarasi” menaxhon burimet e tij financiare në përputhje me legjislacionin në fuqi. Shpërndarja e burimeve financiare bëhet në bazë të buxhetit vjetor të miratuar nga Bordi i Administrimit. Në miratimin e buxhetit, Bordi i Administrimit konsideron prioritet e Universitetit në tërësi si dhe nevojën për financimin e suksesshëm të programeve mësimore që ky institucion ofron. Shpenzimet e realizuara janë shpenzime që mbështesin rritjen e cilësisë së programeve të studimit.</p> <p>Nga dokumentacioni që i referohet buxhetit vjetor evidentohen shpenzime të tilla si, shpenzime për financimin e burimeve njerëzore, shpenzime operative që i referohen infrastrukturës dhe teknologjisë, fondit fizik dhe online të bibliotekës, grantet e përfituara nga kontratta e shërbimeve apo projektet etj. Burimi kryesor i të ardhurave të Universitetit “Luarasi” edhe për vitin akademik 2023-2024 mbeten tarifat e shkollimit për studentët. Një përqindje e vogël e të ardhurave gjenerohet nga tarifat e shërbimeve dhe regjistrimit të studentëve, kurset e gjuhës angleze etj.</p> <p><i>Evidenca nr. 14 AL “VBA për miratimin e buxhetit vjetor 2023-2024”;</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Universiteti Luarasi pasqyron veprimtarinë e tij financiare në bilancet vjetore. Ai mban kontabilitet në përputhje me legjislacionin në fuqi. Universiteti çdo vit, i nënshtrohet kontrollit dhe procesit të auditimit të jashtëm dhe të brendshëm. Auditimi i brendshëm realizohet nga strukturat administrative të auditimit të brendshëm. Këto struktura hartojnë në mënyrë periodike raporte mbi veprimtarinë financiare të institucionit të cilat i paraqiten autoriteteve drejtuese.</p> <p>Institucioni ka ngritur struktura administrative që mbikqyrin mbarëvajtjen financiare dhe administrative. Struktura kryesore në këtë drejtim, është Bordi i Administrimit. Rregullorja e Universitetit parashikon përzgjedhjen si anëtarë të bordit edhe të figurave me përvojë dhe reputacion në fushat e tyre, ose në fushën e arsimit dhe të shkencës. Bordi përcakton rregulla për shpërndarjen e të ardhurave që siguron</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>institucioni, si dhe mbikqyr përdorimin e burimeve të financimit.</p> <p>Në përputhje me legjislacionin në fuqi, veprimtaria financiare e Universitetit "Luarasi" i nënshtrohet edhe procesit të auditimit të jashtëm vjetor financiar. Ky proces realizohet nga ekspertë kontabël të miratuar. Raportet e auditimit u bëhen të njohura autoriteteve drejtuese. Raporti i auditimit depozitohet edhe pranë QKB në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 202";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 14 AL "VBA Për miratimin e buxhetit vjetor 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.139 AL "Rregullore e zyrës së Financës, e miratuar me VSA nr.3, datë 21.01.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 142 AL "Raporte Auditit 2017-2023";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p> | <p>Rregullorja e institucionit përcakton detyrimin e hartimit të raporteve që rezultojnë nga proceset e auditimit të brendshëm të institucionit. Këto raporte i paraqiten autoriteteve drejtuese të universitetit. Rregullorja e posaçme e Zyrës së Financës, në kuadrin e kompetencave dhe përgjegjësi të kësaj zyre, mban një dokumentacion të plotë mbi të ardhurat dhe shpenzimet, i cili shërben për hartimin e raporteve mujore ose periodike financiare mbi realizimin e treguesve financiarë. Kjo zyrë pregatit raporte mujore financiare si dhe raportin vjetor, i cili dorëzohet tek Administratori dhe Rektori i Universitetit. Bazuar në vlerësimin e të dhënave financiare, strukturat kompetente të institucionit analizojnë situatën financiare dhe adresojnë problematikat deri në nivel të njësisë bazë.</p> <p>Njësia bazë në kuadrin e hartimit të project buxhetit, bën propozimet e saj mbi shpenzimet e nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit që mbulon. Këto propozime pasqyrohen në projektbuxhetin e miratura nga Fakulteti i Drejtësisë, dhe më tej në projektbuxhetin në nivel institucioni.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Evidenca "RVB Master Shkencor E Drejtë Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.139 AL "Rregullore e zyrës së Financës, e miratuar me VSA nr.3, datë 21.01.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 142 AL " Raporte Auditi 2017-2023";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programeve të studimeve.</p> | <p>Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion, evidentohet se, Universiteti "Luarasi" ka kapacitetet për të mundur funksionimin normal të aktivitetit të tij dhe për të garantuar mbështetje financiare në veprimtarinë akademike, kërkimore shkencore dhe administrative. Institucioni parashtron se shtimi i degëve të reja, veçanërisht atyre të shkencave mjekësore dhe shtimi i numrit të studentëve ka ndikuar pozitivisht në këtë drejtim. Institucioni ka ngritur dhe bërë funksional Bordin e Administrimit, i cili ka si një nga funksionet kryesore garantimin e qëndrueshmërisë financiare të institucionit. Të ardhurat e institucionit mund të krijohen nga veprimtaritë e mësimdhënies, tarifat e studentëve, shërbimet e tjera, nga veprimtaritë kërkimore-shkencore, nga të drejtat intelektuale, market dhe patentat, shërbimet, veprimtaritë artistiko-sportive, nga donacionet si dhe veprimtari të tjera ekonomike të ligjshme.</p> <p>Departamenti gjithashtu, mund të ofrojë shërbime për të tretët mbi bazën e marrëveshjeve të miratuara nga Senati Akademik, si dhe të zhvillojë veprimtari të tjera në përputhje me legjislacionin në fuqi. Pjesa më e madhe e të ardhurave të institucionit vjen nga tarifat e studimit që paguajnë studentët. Një përqindje e vogël e të ardhurave gjenerohet nga tarifat e shërbimeve dhe regjistrimit të studentëve, kurset e gjuhës angleze etj.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 14 AL "VBA për miratimin e buxhetit vjetor 2023-2024";</i></p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p><i>Evidenca 227 AL "Tarifat studentore, vitet akademike 2018-2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 142 AL "Raporte Auditi 2017-2023";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Bazuar në legjislacionin në fuqi, Universiteti "Luarasi" menaxhon burimet e tij financiare.</i></p> <p><i>Në përputhje me legjislacionin në fuqi, veprimtaria financiare e Universitetit "Luarasi" i nënshtrohet procesit të auditimit vjetor të brendshëm dhe të jashtëm financiar.</i></p> <p><i>Nga dokumentacioni i venë në dispozicion, evidentohet se Universiteti "Luarasi" ka kapacitetet për të mundur funksionimin normal të aktivitetit të tij.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             | X                            |

|                                                          |                       |                              |                             |                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</b> | <b>Nuk përmbushet</b> | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                          |                       |                              |                             | X                            |

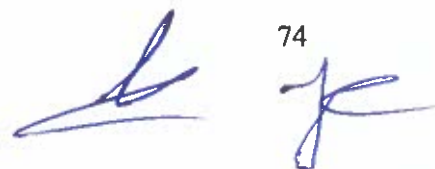
## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

### Standardi V.1

**Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.**

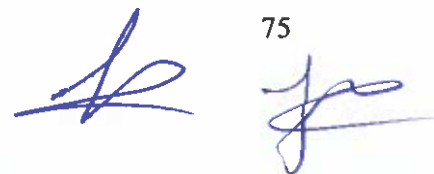
| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. | Politikat dhe procedurat që lidhen me ciklin akademik Universiteti "Luarasi" i ka pasqyruar në aktet e brendshme rregullatore. Institucioni ka hartuar dhe zbaton një bazë rregullatore mjaft të detajuar të përbërë nga rregullore në nivel institucional, njësie kryesore, njësie bazë si dhe programi studimi. Këto akte përmbajnë përcaktime mbi politikat që institucioni zbaton dhe procedurat që ndjek, dhe mbulojnë edhe aspektet lidhur me ciklin akademik të studentëve nga hyrja në dalje. Rregullimet përfshijnë të gjitha procedurat dhe |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>kriteret e pranimit dhe regjistrimit të studentëve, planet mësimore, organizimin e mësimdhënies, kohëzgjatjen e studimeve, ndërprerjen, rifillimin dhe transferimin e studimeve, njohjen e krediteve, sistemin e vlerësimit dhe lëshimin e diplomës. Në aktet rregullatore, si dhe në rregulloren e vetë programit përcaktohen të gjitha procedurat që mbulojnë ciklin akademik edhe për studentët që ndjekin programin e studimit Master Shkencor në “E Drejtë Penale”.</p> <p><i>Evidenca 1 “AL Statuti i Universitetit Luarasi” 502-2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 “Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 “Rregullore_MSH_E drejtë Penale”;</i><br/> <i>Evidenca 227 AL “Tarifat studentore vitet akademike 2018-2023”;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për student dhe studentët e programit të studimit.</p> | <p>Politikat dhe procedurat që institucioni zbaton mundësojnë dhe garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për kandidatët për student si dhe studentët e këtij programi. Kriteret e përcaktuara për regjistrimin në këtë program studimi janë kritere të hartuara në përputhje me udhëzimet dhe akte të tjera nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin. Kriteret të tilla si, përfundimi i ciklit të parë të studimeve, apo njohja e gjuhës së huaj, janë kritere të përbashkëta për të gjitha programet e ciklit të dytë të studimeve. Si të tilla ato nuk diskriminojnë studentë që kërkojnë të ndjekin studimet në këtë program.</p> <p>Si të tilla, ato mundësojnë zbatimin në mënyrë të barabartë dhe me të drejta të plota nga të gjithë studentët e këtij programi. Gjithashtu, sanksionimi i të drejtave nuk njih kushtëzime që mund të çojnë në pabarazi apo gëzim në mënyrë jo të njëjtë të të drejtave të njohura nga aktet rregullatore. Nga takimi me studentët nuk u konstatuan mangësi në lidhje me njohjen dhe respektimin e barabartë të të drejtave të studentëve në këtë program studimi.</p> <p><i>Evidenca 1 AL “Statuti i Universitetit Luarasi” 502-2023”.</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 AL “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023”;</i></p> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca 42.1 AL "Dosje Regj. Studenti-M.Pen";</i><br/> <i>Evidenca nr. 68 AL "Vendim i Senatit Akademik nr.14 datë 08.04.2024, Për miratimin e kuotave të vitit akademik 2024-2025";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.</p> | <p>Në bashkëpunim me strukturat kompetente të maturës shtetërore dhe sipas rregullave në fuqi, institucioni publikon çdo vit kriteret e pranimi në programet e studimit. Pranimi në programet e studimit të dytë të ciklit të dytë mundësohet për kandidatët që vërtetojnë mbarimin e shkollës së mesme brenda ose jashtë saj (ekuivalentuar sipas kriterëve të përcaktuara nga Ministria e Arsimit). Kandidatët për këtë program studimi duhet të kenë përfunduar një program studimi të ciklit të parë Bachelor në Drejtësi ose Shkenca Sociale në programe të ngjashme me fushën e drejtësisë si. Shkenca Politike, Diplomaci, Marëdhënie Ndërkombëtare, Akademi e Rendit, Akademi e Policisë, Psikologji etj. Të drejtën për tu pranuar në këtë program e kanë edhe studentët që kanë fituar një diplomë të ngjashme jashtë vendit me kushtin e ekuivalentimit nga MAS, si dhe ata që zotërojnë një diplomë të ciklit të dytë ose të tretë në fushat e mësipërme.</p> <p>Një tjetër kriter për këtë program studimi është njohja e gjuhës së huaj mbi bazën e një testimi të njohur ndërkombëtar sipas përcaktimeve të akteve nënligjore. Nëse kandidati ka një diplomë të një programi studimi të kryer në një nga gjuhët e huaja sipas përcaktimeve ligjore, diploma e fituar shërben si dëshmi për plotësimin e këtij kriteri.</p> <p>Kreditet e përfituara në programin e ciklit të dytë "Master Profesional" njihen për efekt të transferimit të tyre në programin "Master Shkencor" sipas përcaktimeve të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe rregullimeve në aktet e brendshme rregullatore. Nga verifikimi në Sekretarinë Mësimore i dosjeve personale të studentëve të regjistruar në këtë program, rezultoi se deshmia e gjuhës së huaj ishte pjesë e dosjes.</p> <p>Kriteret e pranimi shpallen publikisht si dhe vihen në dispozicion të autoriteteve kompetente. Njësia bazë propozon numrin e studentëve në përputhje me kapacitetet infrastrukturore dhe akademike të saj, në përputhje me kriteret dhe standartet e cilësisë. Departamenti përzgjedh</p> |

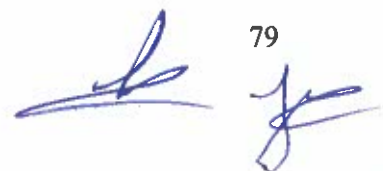


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>studentët fitues, të cilët më pas miratohen nga drejtuesi i njësisë kryesore.</p> <p>Rregullorja e programit parashikon se në momentin e regjistrimit kandidatëve duhet tu jepet informacion mbi akreditimin e institucionit dhe programit si dhe njohjen dhe vlefshmërinë brenda ose jashtë vendit të diplomës. Informacioni ofrohet në vazhdimësi nga Sekretaria Mësmore e Fakultetit të Drejtësisë.</p> <p><i>Evidenca 1 "AL Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca Nr.42 AL "Nga një shembull urdhër shkresë drejtuar drejtuesve të departamenteve të 4 fakulteteve (Kriteret e regj. FD fq 1-4);</i><br/> <i>Evidenca 42.1 AL "Dosje Regj. Studenti-M.Pen";</i><br/> <i>Evidenca nr. 68 AL "Vendim i Senatit Akademik nr.14 datë 08.04.2024, Për miratimin e kuotave të vitit akademik 2024-2025";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> | <p>Të gjitha aspektet që lidhen me përzgjedhjen e kandidatëve për student dhe ciklin e plotë akademik të studentëve deri në diplomim, trajtohen në aktet rregullatore të Universitetit "Luarasi". Disa nga aspektet më të rëndësishëm lidhur me ciklin akademik si: diplomimi, transferimi i studimeve etj janë edhe objekt trajtimi në rregullore të posaçme. Dispozitat rregulluese janë të qarta, të detajura dhe të kuptueshme për publikun dhe të interesuarit. Kriteret dhe procedura e pranimit të studentëve respektojnë aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Kriteret e pranimit të studentëve në programet e studimit bëhen publike nga institucioni në faqen e tij zyrtare. Në këtë faqe Universiteti publikon informacion të detajuar mbi kriteret e pranimit, procedurat dhe bazën ligjore ku mbështetet ky proces.</p> <p><i>Evidenca 1 "AL Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p>   |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Evidenca nr. 4 "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 "Rregullore_MSH_ E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca 42.1 AL "Dosje Regj. Studenti-M.Pen";</i><br/> <i>Evidenca 43 AL "Transferim studenti-MSH";</i><br/> <i>Evidenca nr.182 AL "Udhëzues për Punimin e Diplomës, të miratuar me VSA nr.7, datë 25.01.2024";</i><br/> <i>Evidenca 191 AL "Rregullore e Diplomimit";</i><br/> <i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike(www.luarasi.univ.edu.al)";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p> | <p>Kriteret e pranimit në programet e studimit bëhen të njohura dhe publike nga institucioni për të gjithë studentët dhe të interesuarit. Institucioni i bën të njohura kriteret e përgjithshme dhe ato të veçanta duke i shpallur publikisht në faqen zyrtare. Universiteti publikon në faqen e tij zyrtare web të gjithë informacionin lidhur me procesin e pranimit në programet e studimit që ofron. Ky informacion përfshin aspekte mbi llojet e programeve që institucioni ofron, procedurën, bazën ligjore dhe kriteret e përzgjedhjes në këto programe.</p> <p>Institucioni përdor edhe një sërë mekanizmesh të tjerë të informimit si, publiciteti në media, hartimi dhe shpërndarja e broshurave informuese, pritja dhe orientimi i aplikantëve përpara fillimit të vitit akademik. Institucioni për këtë qëllim Harton Guidën Studentore ku pasqyrohen kuotat, kriteret e përzgjedhjes, dokumentacioni i nevojshëm si dhe ofertat financiare sipas programeve të studimit. Zyra e Këshillimit të Karrierës orienton studentët që diplomohen në ciklin e parë të studimeve për mundësinë dhe kriteret e vazhdimet të studimeve në ciklin e dytë si dhe programet që universiteti ofron në këtë cikël studimi.</p> <p><i>Evidenca 1 "AL Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore_MSH_ E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca 118 AL "Guida infrastrukturore-Kapacitetet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Evidenca 249 AL "Udhërrëfyes i studimit 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike(www.luarasi.univ.edu.al)";</i></p> <p><i>Evidenca "RVB Master Shkencor E Drejtë Penale";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 6.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.</p> | <p>Nëpërmjet politikës së bursave të studimit institucioni mundëson lehtësi dhe mbështetje për studentët që u përkasin shtresave vunerabël apo kandidatëve me aftësi të veçanta. Aktet rregullatore si dhe rregullorja e posaçme mbi bursat, përcaktojnë kriteret për përfitimin e bursave për kategori të tilla si: studentët me statusin e jetimit, fëmijët e policëve të vrarë ose ushtarakëve në detyrë, personave me aftësi të kufizuar, anëtarëve të familjeve me nevoja ekonomike, ose të komunitetit rom apo egjyptian, si dhe fëmijët që kanë humbur kujdestarinë prindërore me vendim gjykatë.</p> <p>Si të gjitha aspektet që lidhen me pranimin dhe regjistrimin në programin e studimit, institucioni informon të interesuarit mbi politikat e bursave për shtresa të veçanta si dhe i bën ato publike. Gjatë periudhës së regjistrimit të studentëve, të interesuarve iu ofrohet i gjithë informacioni i nevojshëm mbi programin e studimit, përfshirë edhe mundësitë për përfitimin e bursave, apo lehtësitë për shtresat në nevojë. Bordi i Administrimit në kuadrin e kompetencave që lidhen me menaxhimin financiar dhe ekonomik të institucionit, në bashkëpunim edhe me Senatin Akademik mer vendime e nevojshme lidhur me aplikimin e bursave.</p> <p><i>Evidenca nr. 68 AL "Vendim i Senatit Akademik nr 14 datë 08.04.2024, Për miratimin e kuotave të vitit akademik 2024-2025";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 68.1 AL "Të dhëna statistikore-raporti statistikor raportuar në MAS çdo vit akademik";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 225 AL "Statistikat për Bursat 2018-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 226 AL "Rregullore e Bursave Studentore&amp;Formular aplikimi për bursë";</i></p> <p><i>Evidenca "RVB Master Shkencor E Drejtë Penale";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 7.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për</p>                                                                                                           | <p>Institucioni publikon në faqen zyrtare informacion mbi kuotat, kriteret e pranimit dhe procedurat e regjistrimit në programet e studimit. Në kuadrin e kriterëve, janë</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>                                                                                                                                                                 | <p>parashikuar edhe kriteret dhe procedurat e nevojshme për regjistrim për kandidatët nga shtete të tjera. Kriteret që institucioni përcakton për shtetasit e huaj për ndjekjen e ciklit të dytë të studimeve janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kopje e noterizuar e lejes së qëndrimit brenda tre muajve nga data e aplikimit;</li> <li>✓ b) Dëshmi e njohje së gjuhës shqipe lëshuar nga Fakulteti i Histori-Filologjisë, Universiteti i Tiranës.</li> </ul> <p>Duke qënë se ky program realizohet vetëm në gjuhën shqipe, aktualisht nuk ka student të huaj të regjistruar. Përcaktimi i kriterëve për studentët e huaj merr në konsideratë edhe legjislacionin dhe aktet nënligjore të Ministrisë së Arsimit.</p> <p><i>Evidenca Nr.42 AL "Nga një shembull urdhër shkresë drejtuar drejtuesve të departamenteve të 4 fakulteteve (Kriteret e regj. FD fq 1-4);</i></p> <p><i>Evidenca 118 AL "Guida infrastrukture-Kapacitetet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p> | <p>Në kuadër të veprimtarisë së tij akademike, Universiteti "Luarasi" ka hartuar dhe zbaton edhe politika të akordimit të bursave për arsye apo kategori të veçanta. Universiteti akordon dy kategori bursash kryesore. Bursa ekselence, të cilat synojnë regjistrimin e studentëve me rezultate të larta si dhe ruajtjen e cilësisë dhe rezultateve edhe gjatë periudhës së studimeve. Si të tilla, këto bursa u akordohen maturantëve me rezultate të larta si dhe studentëve të Universiteti "Luarasi" që kanë arritje të shkëlqyera gjatë ciklit të studimeve.</p> <p>Bursat ekselence 1-vjeçare jepen për maturantët me notën mesatare 10, ose për fituesit e olimpiadave në përputhje me parashikimet ligjore të MAS. Bursat ekselence 1-vjeçare jepen edhe për studentët e Universitetit "Luarasi" që kanë mbaruar vitin akademik pararendës me mesatare 10.00.</p> <p>Kategoria e dytë e bursave janë bursat sociale të cilat jepen për studentët që vërtetojnë se u përkasin shtresave vulnerabël dhe të veçanta si: studentët më statusin e jetimit, fëmijët e policëve të vrarë ose ushtarakëve në detyrë, personat me aftësi të kufizuar, anëtarë të familjeve me nevoja ekonomike</p> |





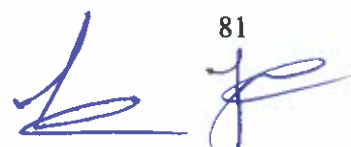
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                            | <p>ose të komunitetit rom apo egjiptian, si dhe fëmijët që kanë humbur kujdestarinë prindërore me vendim gjykatë.</p> <p>Një formë tjetër burse që lidhet me politikat e Universitetit për të rritur numrin e studentëve, janë edhe bursat për studentët që transferojnë studimet nga IAL-të e tjera brenda ose jashtë vendit drejt programeve që ofron ky Universitet. Institucioni akordon gjithashtu bursa mbështetjeje për studentët që vijnë nga e njëjta familje dhe kanë një certifikatë familjare si motër-vëlla, prind-fëmijë, burrë-grua. Masa e bursës së përfutur, procedurat, kriteret dhe afatet e aplikimit janë objekt rregullimi në rregulloren e veçantë të bursave studentore. Nga statistikat e institucionit, evidentohet se studentët e Fakultetit të Drejtësisë ku zhvillohet ky program studimi kanë përfutur nga të gjitha kategoritë e bursave që mundëson institucioni.</p> <p><i>Evidenca nr. 225 AL "Statistikat për Bursat 2018-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr.226 AL "Rregullore e Bursave Studentore&amp;Formular aplikimi për bursë";</i><br/> <i>Evidenca nr.227 AL "Tarifat studentore vitet akademike 2018-2023";</i></p> |                       |                      |                       |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Në aktet rregullatore si dhe në rregulloren e programit përcaktohen të gjitha procedurat e përzgjedhjes së studentëve si dhe procedurat që mbulojnë ciklin e plotë akademik nga hyrja në dalje.</i></p> <p><i>Këto polika dhe procedura bëhen publike dhe mundësojnë barazi për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët që ndjekin studimet në këtë program.</i></p> <p><i>Nëpërmjet politikës së bursave të studimit institucioni mundëson lehtësi dhe mbështetje për studentët që u përkasin shtresave vulnerabël apo kandidatëve me aftësi të të veçanta.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                      |                       |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | Nuk përmbushet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                      | X                     |

#### Standardi V.2



**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                            | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p> | <p>Të gjitha aspektet e përparimit akademik të studentëve dhe jetës universitare janë disiplinuar në rregullore dhe akte të tjera të posaçme. Rregulloret kanë rregullime mbi strukturën e vitit akademik, organizimin e procesit të mësimdhënies, sezonet e provimeve, riprovimeve, përmirësimeve dhe diplomimit. Rregullorja e institucionit përcakton sezonet e rregullta të provimeve. Deatje mbi sezonet e riprovimeve dhe përmirësimeve përcaktohen më tej në rregulloren e posaçme mbi provimet. Rregullorja përcakton edhe kushtet mbi frekuentimin e leksioneve dhe seminareve, përmbushjen e detyrimeve mbi detyrat dhe projektet e kursit si dhe praktikës.</p> <p>Gjithashtu rregullimet parashikojnë edhe kriteret dhe kushtet e kalimit në vitin pasardhës, deri në përfundimin e programit mësimor dhe mbrojtjen e diplomës. Një rol të rëndësishëm në informimin e studentëve mund të luajë edhe Këshilli Studentor, ose Komisioni i Veprimtarisë Akademike dhe Marëdhënieve me Studentët, i cili ka si pjesë të kompetencave të tij edhe marrjen e informacioneve nga njësitë përbërëse të institucionit për çështje dhe probleme të paraqitura nga studentët. Studenti mer informacion të plotë mbi kriteret dhe procedurat e përparimit akademik që në javën e parë të fillimit të vitit akademik. Kjo javë e konsideruar edhe si java e orientimit, u shërben studentëve për tu informuar mbi aspektet e ciklit akademik si dhe përmbajtjen e programeve mësimore. Gjatë kësaj jave pedagogët e lëndëve u bëjnë të njohura studentëve edhe syllabuset përkatëse ku përcaktohen gjithashtu detaje mbi detyrimet në raport me secilën lëndë.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023";<br/>Evidenca nr. AL 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17/2023".;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";<br/>Evidenca nr. 6 AL " Rregullore_MSH_E drejtë Penale";<br/>Evidenca 51.1 AL "Syllabus. L.Stojani. Pen.Thelluar";</i></p> |



|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 2. Institucioni</b> informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>      | <p>Në kuadrin e të drejtave të studentëve, aktet e brendshme rregullatore të institucionit kanë sanksionuar edhe të drejtën t'u respektohet dhe njihet mobiliteti. Universiteti "Luarasi" lejon transferimin e studentëve në hyrje dhe në dalje brenda programeve të të njëjtiti cikël studimi, nëpërmjet IAL publike dhe private, vendase apo të huaja në përputhje me procedurat e parashikuara në aktet nënligjore në fuqi dhe aktet të brendshme të institucionit. Aktet rregullatore të brendshme kanë parashikime të qarta mbi vlefshmërinë dhe njohjen e kualifikimeve të mëparshme apo studimeve të pjesshme. Rregullorja e institucionit ka përcaktuar njohjen e krediteve të përfituara në një program të studimit të ciklit të dytë "Master Profesional" me qëllim transferimin e tyre në programin e studimit "Master i Shkencave".</p> <p>Procedurat respektojnë kriteret e legjislacionit mbi arsimin e lartë dhe aktet nënligjore në fuqi. Për këtë qëllim në nivel të njësisë kryesore, ngrihet edhe një komision i posaçëm, Komisioni i Ekuivalentimit të Provimeve. Rregullorja e Universitetit dhe akte të tjera përcaktojnë edhe afate të qarta të vendimmarrjes së këtij komisioni.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë"; Evidenca nr. 6 AL "Rregullore_MSH_ E drejtë Penale".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3. Institucioni</b> informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p> | <p>Institucioni ka përcaktime të detajuara mbi kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve. Kontrolli i dijeve mund të bëhet me shkrim, me gojë ose me prezantimin e projektit apo detyrës. Rezultati përfundimtar i kontrollit të dijeve të studentit përfshin vlerësimin e gjithë elementëve përcaktuar në programin mësimor. Syllabuset e lëndëve/moduleve përcaktojnë, në përputhje me natyrën dhe specifikën e secilës lëndë, edhe elementë lidhur me kontrollin dhe vlerësimin e dijeve. Në syllabuse përcaktohen gjithashtu edhe komponentët e vlerësimit si: pjesëmarrja në leksione/seminare, përgatitja e detyra të kursit, provimi i ndërmjetëm dhe provimi përfundimtar. Si rregull, provimi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|--------------------|----------------|
|                                                                                                         | <p>është forma kryesore për vlerësimin e nivelit të përvetësimit të njohurive që student ka përfituar gjatë zhvillimit të lëndës.</p> <p>Studenti përfiton të drejtën për tu paraqitur në provim nëse ka shlyer të gjitha detyrimet e parashikuara në programin mësimor në lidhje me këtë lëndë. Rregulloret përcaktojnë aspekte mbi mënyrën dhe procedurat e zhvillimit të provimeve, afatet e dhënies së provimeve dhe riprovimeve si dhe dokumentimin e vlerësimeve. Vlerësimi pasqyrohet në procesverbal, regjistrin e vlerësimeve si dhe regjistrin elektronik. Në këto akte janë parashikuar edhe kriteret e kalimit në vitin pasardhës.</p> <p>Rregulloret e brendshme kanë përcaktime dhe në lidhje me sistemin e vlerësimit të studentëve. Shkalla e përvetësimit të dijeve bëhet me sistemin prej 10 notash. Notat nga pesë e lart janë kaluese. Në format e kontrollit me shkrim përdoret sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit konvertohet me notë. Referuar nenit 102 të Rregullores së Universitetit Luarasi, sistemi i vlerësimit me pikë dhe konvertimit me nota është si më poshtë:</p> <table border="1"> <tr> <td><b>41-50 pikë</b></td><td><b>Nota 5</b></td></tr> <tr> <td><b>51-60 pikë</b></td><td><b>Nota 6</b></td></tr> <tr> <td><b>61-70 pikë</b></td><td><b>Nota 7</b></td></tr> <tr> <td><b>71-80 pikë</b></td><td><b>Nota 8</b></td></tr> <tr> <td><b>81-90 pikë</b></td><td><b>Nota 9</b></td></tr> <tr> <td><b>91-100 pikë</b></td><td><b>Nota 10</b></td></tr> </table> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore_MSH_E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca 51.1 AL "Syllabus. L.Stojani. Pen.Thelluar";</i><br/> <i>Evidenca nr.173 AL "Rregullore e Provimeve UL";</i></p> | <b>41-50 pikë</b> | <b>Nota 5</b> | <b>51-60 pikë</b> | <b>Nota 6</b> | <b>61-70 pikë</b> | <b>Nota 7</b> | <b>71-80 pikë</b> | <b>Nota 8</b> | <b>81-90 pikë</b> | <b>Nota 9</b> | <b>91-100 pikë</b> | <b>Nota 10</b> |
| <b>41-50 pikë</b>                                                                                       | <b>Nota 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
| <b>51-60 pikë</b>                                                                                       | <b>Nota 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
| <b>61-70 pikë</b>                                                                                       | <b>Nota 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
| <b>71-80 pikë</b>                                                                                       | <b>Nota 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
| <b>81-90 pikë</b>                                                                                       | <b>Nota 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
| <b>91-100 pikë</b>                                                                                      | <b>Nota 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |
| <b>Kriteri 4.</b> Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat | Kriteret dhe procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në këtë program studimi janë objekt rregullimi në aktet rregullatore. Rregullime mjaft të detajuara mbi zhvillimin e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                   |               |                    |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>temës së diplomës parashikojnë edhe akte të posaçme si rregulorja e programit dhe Udhëzuesi për Punimin e Diplomës. Tema e diplomës vlerësohet me notë dhe kredite ECTS. Diploma në ciklin e dytë të studimeve mbrohet me temë diplome. Departamenti shpall brenda afatit të përcaktuar temat e diplomës. Tema dhe udhëheqësi i propozuar nga Departamenti miratohen nga Dekani i Fakultetit. Udhëheqësi i temës për programin e ciklit të dytë të studimeve përzgjidhet nga stafi akademik me kualifikimin Doktor/ ose Profesor. Departamenti brenda një muaji nga data e fillimit të semesrit të parë të vitit të fundit, u bën të njohur studentëve të vitit të fundit, temat e diplomave.</p> <p>Aspektet rregulluese shtrihen edhe ndaj detyrimit dhe procedurave për paisjen me diplomë si dhe specifikimet e suplementit të diplomës. Suplementi i diplomës hartohet në përputhje me kërkesat e hapsirës europiane të arsimit të lartë. Ai përshkruan në veçanti, natyrën, përmbajtjen si dhe rezultatet e studimeve të kryera. Përmbajtja dhe forma e suplementit janë në përputhje me udhëzimet dhe aktet e tjera nënligjore në fuqi. Parashikimet rregulluese përfshijnë gjithashtu, edhe procedurat e tërheqjes së diplomës.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore_MSH_E drejtë Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr.182 AL "Udhëzues për punimin e diplomës, të miratuar me VSA nr.7, datë 25.01.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 191 AL "Rregullore e Diplomimit".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p> | <p>Institucioni mundëson procesin e informimit të studentëve përpara vitit akademik si dhe gjatë gjithë ecursisë së ciklit mësimor deri në diplomim. Përpara fillimit të vitit akademik institucioni zhvillon një sërë veprimtarish informuese dhe ndërgjegjësuere mbi ofertën akademike të institucionit dhe programeve të studimit që ofron. Për këtë qëllim, harton edhe Guidën Studentore në lidhje me kuotat, kriteret e përzgjedhjes, dokumentacionin e nevojshëm si dhe ofertat financiare sipas programeve të studimit. Guida studentore mund të bëhet e njohur nëpërmjet vënies në dijeni përpara</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>fillimit të vitit akademik në fushatat informuese që institucioni ndërrmer. Guida Studentore publikohet dhe bëhet e njohur edhe nëpërmjet publikimit në faqën web të institucionit. Kjo faqe mund të aksesohet nga të gjithë të interesuarit dhe përmban informacionin e nevojshëm për të gjithë aplikantët për programet e studimit që ofron Universiteti "Luarasi".</p> <p>Në kordinimin me shkollat e mesme, Universiteti zhvillon edhe takime informuese me meaturanët ku shpalos gjithë informacionin mbi ofertën e tij akademike si dhe kushtet dhe kriteret e regjistrimit në programet e studimit. Aktivitet informuese realizohen edhe në ambientet e institucionit, nëpërmjet organizimit të ditëve të hapura me maturantët, të cilat kanë synim informimin mbi programet e studimit dhe aspektet e jetës universitare. Marrja e kontakteve me maturantët mundësohet edhe nëpërmjet pjesëmarrjes në panairë si paniret e punës, edukimit etj.</p> <p>Mbas regjistrimit në program, Universiteti zhvillon javën e orientimit me studentët e rinj ku gjithashtu ofron informacion të gjerë mbi programet e studimit që ata kanë zgjedhur. Gjithashtu institucioni ka ngritur struktura të dedikura për informimin e publikut dhe të interesuarve me aktivitetin dhe ofertën akademike që ofron si Zyra e Marëdhënieve me Publikun apo Zyra e Studentit.</p> <p><i>Evidenca nr. 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 6 "Rregullore_MSH_ E drejtë Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 118 AL "Guida infrastrukturore-Kapacitetet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike</i></p> <p><i>(<a href="http://www.luarasi.univ.edu.al">www.luarasi.univ.edu.al</a>)".</i></p> |
| <b>Konkluzione</b> | <p><i>Të gjitha spektet e jetës universitare në Universitetin "Luarasi" janë disiplinuar me rregullore dhe akte të tjera të posaçme.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

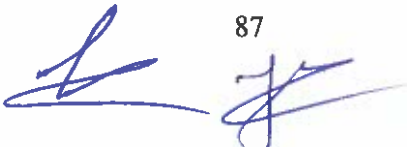
|                                     | <p><i>Rregulloret përmbajnë informacion të hollësishëm mbi përparimin akademik, transferimin e studimeve, vlerësimin e dijeve, deri në përfundimin e studimeve dhe diplomimin.</i></p> <p><i>Institucioni mundëson procesin e informimit të studentëve përpara vitit akademik, si dhe gjatë gjithë ecurisë së ciklit mësimor deri në diplomim.</i></p> |                       |                      |                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| Shkalla e përmbushjes së standardit | Nuk përmbushet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Përmbushet pjesërisht | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                      | X                     |

### Standardi V.3

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënës dhe mundësitë e punësimit.**

| Kriteret                                                                                                                              | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit. | <p>Studentët informohen dhe mbështeten nga strukturat ndihmëse akademike dhe administrative për mbarrëvajtjen e procesit mësimor dhe aktivitetet lidhur me ciklin akademik. Statuti dhe rregulloret e brendshme kanë përcaktime mbi; strukturën e vitit akademik, kohëzgjatjen normale për secilin semeser, ngarkesën javore, leksione/seminare, të studentit. Aspektet rregulluese shtrihen edhe ndaj strukturës së programit të studimeve, kategoritë e disiplinave dhe aktiviteteve të tjera formuese. Parashikimet shtrihen edhe ndaj organizimit të procesit mësimor, vlerësimit përfundimtar të dijeve, numrit total të provimeve për çdo cikël studimesh si dhe mbrojtjen e diplomës.</p> <p>Gjithashtu aktet rregullatore kanë parashikime edhe mbi mënyrën e mësimdhënies dhe organizimin e vitit akademik. Rregullorja e Fakultetit përcakton format kryesore të mësimdhënies që zbaton Fakulteti i Drejtësisë. Syllabuset e lëndëve specifikojnë edhe ndarjen e orëve në auditor në leksione, seminare dhe studim individual. Specifikime rregulluese parashikohen edhe për frekuentimin e leksioneve apo seminareve si dhe pasojat e mosfrekuentimit. Ngarkesa e lëndëve dhe orari i zhvillimit të mësimi shpallet nga Sekretaria Mësimore. Një mënyrë mjaft efikase për informimin e</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>studentëve është detyrimi për shpalljen e orarit mësimor dy javë përpara përfundimit të semesrit.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH -E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr. 15 AL "Kalendari Akademik";</i></p> <p><i>Evidenca nr.50 AL "Miratimi i planeve mësimore 2022-2023 Dekanati"; Evidenca nr.257 AL "Aneks.Tabela-MSH".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p> | <p>Institucioni ka pjesë të akteve të tij rregullatore aspekte që lidhen me përmbajtjen e programit mësimor, lëndët/modulet dhe veprimtaritë formuese. Programi përbëhet nga module, disiplina dhe veprimtari mësimore duke përfshirë praktikën profesionale dhe një temë diplomë. Lëndët dhe modulet, si dhe veprimtaritë formuese organizohen dhe strukturohen sipas sistemit ECTS. Lëndët klasifikohen në dy grupe kryesore: lëndë të detyruara dhe lëndë më zgjedhje. Format kryesore të mësimdhënies në këtë program studimi janë leksionet, seminarët, detyrat e kursit, ushtrimet, studim i çështjeve gjyqësore, projektet dhe punime të tjera të ngjashme të parashikuara në programin mësimor.</p> <p>Organizimi i secilës prej lëndëve dhe veprimtarive formuese të programit të studimit, ngarkesa e tyre në ECTS, si dhe ndarja sipas viteve akdemike dhe semesra pasqyrohen në planin mësimor. Disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program mund ti nënshtrohen procesit të rishikimit me qëllim përmirësimin e tyre. Ky process inicohet nga Departamenti i të Drejtës Penale dhe miratohet nga Senati Akademik. Në kuadrin e kompetencave të saj, Sekretaria Mësimore kordinon realizimin e procesit mësimor në mjediset e universitetit. Po ashtu informon studentët për të gjitha çështjet që lidhen me programin mësimor si dhe procesin mësimor referuar këtij programi.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH -E drejtë Penale";</i></p> |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p><i>Evidenca nr.224 AL "Udhërëfyti i studimit 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike (www.luarasi-univ.edu.al)"</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p> | <p>Rregullorja e programit parashikon detyrimin për dhënien e informacionit që në momentin e regjistrimit në programin e studimit ku kandidatët fitojnë edhe statusin e studentit. Që në këtë fazë aplikantëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të programit të studimit. Në vijim të procesit akademik, studentëve u ofrohet edhe shërbimi i këshillimit të karrierës nga Zyra e Këshillimit të Karrierës. Institucioni ka pjesë të strukturave të tij Zyrën e Këshillimit të Karrierës si struktura përgjegjëse që organizon, menaxhon dhe drejton procesin e këshillimit të karrierës si dhe orientimin drejt tregut të punës. Kjo zyrë ofron këshillim dhe asistencë në orientimin e karrierave profesionale të studentëve. Zyra është përgjegjëse edhe për organizimin e ditëve të karrierës të dedikuara drejt informimit të studentëve mbi mundësitë e punësimit në përputhje me degët, profilet dhe ciklet e studimit që kanë zgjedhur. Studentëve të programit të studimit Masteri Shkencave në "E Drejtë Penale" në vitin akademik iu jepet mundësia të zhvillojnë një praktikë pune tre mujore në kuadrin e Klinikës Ligjore, si pjesë e marrëveshjes që ka institucioni me Drejtorinë e Ndihmës Juridike të Ministrisë së Drejtësisë.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.172023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 181 AL "Klinika Ligjore (Relacion)";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 231 AL "Rregullore e Zyrës së Studentit 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 232 AL "Rregullore e funksionimit të zyrë së Këshillimit të Karrierës 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.235 AL "Udhëzues nga zyra e Këshillimit të karrierës" Aplikimi për punë";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e</p>                                 | <p>Studentëve të programit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" u vihet në dispozicion informacioni i detajuar që përfshin zhvillimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

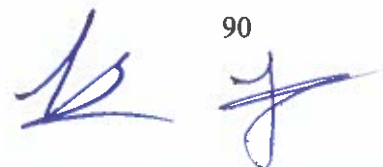


|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>                                                                         | <p>programit nëpërmjet një sërë burimesh. Ky informacion aksesohet që në momentin e shprehjes së interesit për të qënë pjesë e këtij programi. Institucioni nëpërmjet fushatave informuese, shpërndarjes së udhërfyesve apo materialeve, informon të interesuarit mbi aspekte lidhur me logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të programeve mësimore. Informacioni mbi procesin mësimor u bëhet i njohur studentëve që në javën e parë të vitit akademik. Më tej, personeli akademik, Sekretaria Mësimore dhe strukturat mbështetëse orinetojnë dhe informojnë studentët mbi organizimin e procesit mësimor dhe gjithë komponentët mbështetës për realizimin e programit.</p> <p>Aspekte të organizimit të procesit mësimor përmbajnë edhe rregulloret e brendshme të institucionit si dhe ajo e programit të studimit. Faqja e internetit të Universitetit Luarasi përmban informacione të detajuara mbi të gjitha aspektet e jetës universitare, përfshirë programet e studimit të ofruara, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të jetës studentore dhe realizimit të programeve të studimit. Faqja e internetit përditësohet në varësi të zhvilimeve dhe risive që sjell universiteti në ofertën akademike dhe shërbimet mbështetëse.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë".</i></p> <p><i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH -E drejtë Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr.118 AL "Guida infrastrukturore-Kapacitetet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.224 AL "Udhërfyesi i studimit 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike (<a href="http://www.luarasi-univ.edu.al">www.luarasi-univ.edu.al</a>)";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i</p> | <p>Institucioni mundëson një sistem të menaxhimit të informacionit nëpërmjet platformave elektronike të cilat mundësojnë marrjen e informacionit në kohë reale. Këto platforma dhe module jo vetëm mundësojnë komunikimin në kohë reale midis studentëve dhe pedagogëve, por edhe monitorimin e veprimtarisë akademike dhe gjithë komponentëve të procesit të mësimdhënies. Mbi aspektet që i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>  | <p>referohen procesit mësimor, marrja e informacionit mundësohet edhe nëpërmjet sistemeve të dedikuara si <i>portali</i>, i cili mundëson komunikimin dhe shpërndarjen e informacionit mbi veprimtarinë mësimore, leksionet, detyrat e kursit, vlerësimet e lëndëve etj.</p> <p>Sistemi Moodle-LM mundëson gjithashtu komunikimin në kohë reale midis studentëve dhe pedagogëve. Nëpërmjet këtij sistemi bëhet i mundur dokumentimi dhe shpërndarja e materialeve mësimore. Sistemi “Pitagora” mundëson marrjen në kohë reale të vlerësimeve në provimet e lëndëve.</p> <p><i>Evidenca nr.119 AL “Infrastruktura IT Viti Akademik 2023-2024”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.131 AL “Proces-verbal Pitagora (Dr.Pen-Studime të thelluara”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.134 AL “Udhëzues për përdorimin e platformës Pitagora nga studenti”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.135 AL “Udhëzues për përdorimin e strukturës së it-Moodle tutorial”.</i></p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                         | <p><i>Studentëve të programit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” u vihet në dispozicion informacioni i detajuar mbi përmbajtjen e programit, strukturën, llogjistikën dhe organizimin e procesit mësimor nëpërmjet një sërë burimesh.</i></p> <p><i>Ky informacion aksesohet që në momentin e shprehjes së interesit për të qënë pjesë e këtij programi dhe në vazhdim gjatë gjithë ciklit akademik.</i></p> <p><i>Informacioni në lidhje me këtë program studimi mundësohet edhe nëpërmjet sistemit të menaxhimit të informacionit nëpërmjet platformave elektronike të cilat mundësojnë marrjen e informacionit në kohë reale.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p> | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             | X                            |

#### Standardi V.4



**Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                             | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve të diplomuarve, në programin e studimit.</p>                                       | <p>Universiteti “Luarasi” disponon dhe gjeneron statistikambi numrin e studentëve të regjistruar dhe diplomuar në programet e studimit. Këto statistika administrohen dhe gjenerohen në përputhje me legjislacionin për arsimin e lartë dhe aktet nënligjore. Sekretaria Mësimore pranë Fakultetit të Drejtësisë mban dhe administron të dhëna mbi numrin e studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar në programin e studimit Master i Shkencave në “E Drejtë penale”. Këto të dhëna mund të gjenerohen pranë Sekretarisë Mësimore për secilin nga programet e studimit që mbulon Fakulteti i Drejtësisë. Institucioni në përputhje me detyrimet ligjore, raporton tek strukturat kompetente të MAS mbi numrin e studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar.</p> <p>Rregulloret e instiucionit parashikojnë veprimtarinë e strukturave të ngritura në nivel instiucional me object të veprimtarisë, krijimin e raporteve për statistika që lidhen me aktivitetin në nivel universiteti. Këto struktura hartojnë raporte statistikore që lidhen me veprimtarinë e instiucionit.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL “Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 163 AL “Raporti Vjetor UL në nivel Fakulteti, viti akademik 2022-2023 (FD fq 21-45)”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.169 AL “Alumni (të dhënat-Diplomuarit) 2019-2022”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.234 AL “Raport Analitik mbi Diplomimin dhe punësimin e studentëve ALUMNI 2017-2023”.</i></p> |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet</p> | <p>Nëpërmjet strukturave të tij ndihmës akademike dhe administrative, institucioni administron të dhënat e studentëve për çdo program studimit. Për programin e Studimit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” janë administruar dhe ruhen të dhënat mbi studentët e regjistruar çdo vit akademik, tërheqjet nga programi ose largimet para përfundimit të programit, transferimet nga insitucione të tjera brenda ose jashtë vendit, si</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

dhe diplomimin e studentëve. Universiteti administron të dhëna të tilla edhe për programet e tjera të studimit që mbulon. Nga dokumentacioni i administruar pasqyrohen të dhënat si vijon:

| Viti akademik | Nr i të regjistruarve | Nr i të cregjistruarve | Nr aktual |
|---------------|-----------------------|------------------------|-----------|
| 2020-2021     | 43                    | 1                      | 42        |
| 2021-2022     | 45                    | 0                      | 45        |
| 2022-2023     | 43                    | 1                      | 42        |
| 2023-2024     | 15                    | 0                      | 15        |
| <b>Totali</b> | <b>144</b>            |                        |           |

Departamenti i së Drejtës Penale administron dhe analizon të dhënat statistikore mbi numrin e studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar për secilin nga programet e studimit që mbulon.

*Evidenca nr. 161 AL "RAPORT (dhe planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENALE 2021-2022";  
Evidenca nr. 162 AL "RAPORT (dhe planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENALE 2022-2023";  
Evidenca nr. 163 AL "Raporti Vjetor UL në nivel Fakulteti, viti akademik 2022-2023 (FD fq 21-45)";*

*Evidenca nr. 164 AL "Raporti Vjetor-Fakulteti i Drejtësisë 2022-2023(Evidenca 163)";*

*Evidenca nr.169 AL "Alumni (të dhënat-Diplomuarit) 2019-2022";*

*Evidenca nr.234 AL "Raport Analitik mbi Diplomimin dhe punësimin e studentëve ALUMNI 2017-2023";*

*Evidenca "Vizita dy ditore-Shënime në Institucion".*

**Kriteri 3.** Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes

Unversiteti "Luarasi" administron dhe menaxhon informacionin mbi të dhënat e studentëve në të gjitha programet e studimit që mbulon. Për të të mundësuar mirë administrimin dhe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>menaxhimin e dokumentacionit, pranë çdo njësie kryesore ngrihen dhe funksionojnë sekretaritë mësimore. Sekretaria Mësimore pranë Fakultetit të Drejtësisë administron informacionin dhe dokumentacionin që lidhet me studentët që ndjekin programet e studimit pranë kësaj njësi kryesore.</p> <p>Sekretari Mësimore në përputhje me kompetencat e saj të parashikuara në aktet regullatore si dhe rregulloren e posaçme, administron, mban dhe ruan regjistrat, dosjet e studentëve si dhe çdo dokumentacion të nevojshëm që i referohet procesit mësimor. Me qëllim mirëmenaxhimin e të dhënave, në përputhje me kriteret ligjore, një pjesë e të dhënave që u referohen studentëve administrohen jo vetëm në format dokumentar, por edhe elektronik. Ky sistem i menaxhimit të informacionit mundëson marrjen e të dhënave si dhe raportimin në kohë reale tek autoritetet drejtuese. Institucioni raporton çdo vit akademik të dhënat statistikore sipas programeve të studimit edhe pranë strukturave kompetente të MAS. Të dhënat e administruara përpunohen për bërjen e analizave, studimeve statistikore duke shërbyer edhe si tregues i performancës, në nivel institucional apo programesh studimi.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17.2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 126 AL "Rregullore e Sekretarisë Mësimore";</i><br/> <i>Evidenca nr.161 AL "RAPORT (dhe planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENALE 2021-2022";</i><br/> <i>Evidenca nr.164 AL "Raporti Vjetor- Fakultetit i Drejtësisë 2022-2023 (Evidenca 163)".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me</p> | <p>I gjithë informacioni që i referohet studentëve, ciklit të tyre akademik, procesit mësimor dhe veprimtarive të tjera ruhet dhe administrohet në përputhje me kompetencat e parashikuara në aktet e brendshme të institucionit. Strukturat përgjegjëse të institucionit ruajnë dhe administrojnë informacionin mbi të dhënat e studentëve të këtij programi studimi. Struktura kryesore përgjegjëse për administrimin e informacionit mbi të dhënat e studentëve është Sekretaria Mësimore. Informacion mbi të dhënat e studentëve disponojnë edhe një sërë strukturash të tjera si departamentet, dekanati, rektorati etj. Strukturat eprore kanë kompetenca të kontrollit periodik dhe vlerësimit të gjendjes së informacionit. Administrimi i informacionit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>nëpërmjet sistemit të menaxhimit ndihmon procesin e ruajtjes, dokumentimit dhe vlerësimit të informacionit. Aktualisht nëpërmjet sistemit "Pitagora" institucioni administron dhe menaxhon informacionin mbi të dhënat akademike të studentëve në sistemin elektronik. Të dhënat e këtij sistemi administrohen edhe nga personeli përgjegjës i zyrës së IT. Nëpërmjet sistemit, këto të dhëna janë lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar. Të dhënave të studentëve janë objekt kontrolli edhe nga strukturat kompetente të MAS nëpërmjet raporteve të të dhënave statistikore çdo vit akademik, apo verifikimeve në kuadrin e vlerësimit të jashtëm.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17.2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.122 AL "Rregullore për përdorimin e laboratorëve të IT";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 126 AL "Rregullore e Sekretarisë Mësimore";</i><br/> <i>Evidenca nr.131 AL "Proces-verbal Pitagora (Dr.Pen-Studime të thelluara".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p> | <p>Universiteti administron të dhëna që mundësojnë hartimin e raporteve analitike mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve si dhe shkallën e punësimit të tyre. Sekretaria Mësimore administron të dhëna mbi arritjet akademike të studentëve. Nëpërmjet sistemit "Pitagora" institucioni gjithashtu administron të dhënat mbi vlerësimet e studentëve që ndjekin programin e studimit për çdo vit akademik. Sekretaria Mësimore administrohen dosjet e studentëve ku pasqyrohet edhe informacion mbi notën mesatare të maturës shtetërore.</p> <p>Bazuar në këto të dhëna, institucioni harton dhe administron statistika që i referohen cilësisë së studentëve në hyrje dhe dalje. Departamenti i së Drejtës penale si njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimi, në raportet e tij analizon edhe statistika mbi cilësinë e studentëve në këtë program studimit. Departamenti administron dhe analizon për çdo vit akademik të dhënat statistikore mbi numrin e studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar për secilin nga programet e studimit që mbulon. Të dhënat statistikore shtrihen edhe në përqindjen e studentëve kalues, atyre të shkëlqyer dhe të diplomuar në raport me ata të regjistruar, çka mundëson nxjerjen e konkluzioneve mbi cilësinë e programeve të studimit.</p> |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit evidentohen të dhënat mbi cilësinë në hyrje të studentëve në këtë program studimi si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ për vitin akademik 2021-2022, nota mesatre e studentëve në hyrje është 8;</li> <li>✓ për vitin akademik 2022-2023, nota mesatare në hyrje është 8.2;</li> <li>✓ për vitin akademik 2023-2024 nota mesatare në hyrje është 7.</li> </ul> <p>Institucioni ndjek ecurinë e studentëve edhe pas diplomimit duke evidentuar të dhëna mbi punësimin e tyre. Referuar këtyre të dhënave, në vitin akademik 2021-2022 në programin studimit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” janë diplomuar 36 studentë, nga të cilët 23 janë punësuar në përputhje me diplomën e fituar dhe 8 jo në përputhje me profilin e programit të studimit. Për sa i takon periudhës 2022-2023, numri total i të diplomuarve është 22 studentë nga të cilët 8 janë të punësuar në përputhje me diplomën dhe 5 jo në përputhje me profilin e diplomës.</p> <p><i>Evidenca nr. 126 AL “Rregullore e Sekretarisë Mësimore”;</i><br/> <i>Evidenca nr.131 AL “Proces-verbal Pitagora (Dr.Pen-Studime të thelluara”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 161 AL “RAPORT (dhe planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENALE 2021-2022”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 162 AL “RAPORT (dhe planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENALE 2022-2023”;</i><br/> <i>Evidenca nr. 163 AL “Raporti Vjetor UL në nivel Fakulteti, viti akademik 2022-2023 (FD fq 21-45)”</i></p> <p><i>Evidenca nr. 164 AL “Raporti Vjetor-Fakulteti i Drejtësisë 2022-2023 (Evidenca 163)”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.165 AL “Raport-Analizë tregu mbi prurjet e studentëve 2022-2023”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.169 AL “Alumni (të dhënat-Diplomuarit) 2019-2022”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.234 AL “Raport Analitik mbi Diplomimin dhe punësimin e studentëve ALUMNI 2017-2023”;</i></p> <p><i>Evidenca nr.257 AL “Aneks.Tabela-MSH”.</i></p> |
| <b>Konkluzione</b> | <p>Universiteti “Luarasi” disponon dhe gjeneron statistikambi numrin dhe profilin e studentëve në programin e studimit Master i Shkencave në “E Drejtë penale”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p><i>Këto statistika administrohen dhe gjenerohen në përputhje me legjislacionin për arsimin e lartë dhe aktet nënligjore.</i></p> <p><i>Institucioni në përputhje me detyrimet ligjore, raporton tek strukturat kompetente të MAS mbi numrin e studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi V.5

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                         | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p> | <p>Rregullorja e brendshme e Universitetit përcakton se studentët kanë të drejtë të marrin pjesë në proceset e vendimmarrjes së institucionit. Forma e parë që promovon pjesëmarrjen e studentëve në proceset vendimarrëse dhe mundëson përfaqësimin e tyre në organet drejtuese janë Këshillat Studentore. Rregullorja e Fakultetit të Drejtësisë parashikon të drejtën e studentëve të organizohen në Këshilla Studentorë në nivel të Fakultetit dhe Universitetit si organizime të pavarura të studentëve në Universitetin "Luarasi". Këshillat e studentëve shprehin mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm, si dhe për planet dhe programet e studimeve, veprimtarinë mësimore, cilësinë e shërbimeve, ndarjen e burimeve financiare, apo veprimtaritë kreative dhe artistike. Aktet e brendshme kane sanksionuar detyrimin për institucionin ti mbështesë dhe të financojë veprimtarinë e tyre.</p> <p>Studentët përfaqësohen në Senatin Akademik si organi më i lartë kolegjal në rang institucional. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në komisionet e përhershme si struktura mjaft të rëndësishme për garantimin e cilësisë dhe veprimtarisë akademike në nivel institucional. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në Komisionin e Përhershëm të Sigurimit të Cilësisë si struktura kryesore përgjegjëse për garantimin e cilësisë. Studentët përfaqësohen edhe në Komisionin e Veprimtarisë</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Akademike dhe Marëdhëniet me Studentët, i cili mundëson zhvillimin e marëdhëniet midis organeve drejtuese të universitetit dhe Këshillit Studentor. Përfaqësues të studentëve ka edhe në përbërjen e Komisionit të Zhvillimit të Kurrikulave, struktura përgjegjëse për vlerësimin e programeve të studimit. Përfaqësimi i studentëve mundësohet gjithashtu, edhe në Këshillin e Etikës.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë"; Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH_-E drejtë Penale"; Evidenca nr. 63 AL "Rregullore për organizimin dhe funksionimin e NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr.10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 70 AL "VSA nr.9-2024, Për miratimin e Rregullores së organizimit dhe funksionimit të Këshillit të Etikës";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 238 AL "Rregullore e Këshillit Studentor Të KUL-AL".</i></p>                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p> | <p>Një aspekt i rëndësishëm i ushtrimit të të drejtave të studentëve është mundësia për të ndikuar në përmirësimin e procesit mësimor nëpërmjet formave demokratike të shfaqjes së vullnetit. Kjo përforcohet më tej nëpërmjet parashikimit të së drejtës për të shprehur vlerësimin e tyre për cilësinë e mësimdhënies dhe punën e personelit. Mënyra se si mundësohet e drejta e studentëve për tu degjuar është e tilla që kjo mundësi është reale, konkrete dhe me rezultate të matshme. Së pari mundësohet tërheqja e mendimit të studentëve në mënyrë individuale nëpërmjet përdorimit të pyetësorëve ku ata shprehin mendimin e tyre mbi cilësinë e programit mësimor, cilësinë e mësimdhënies, infrastrukturën, shërbimet mbështetëse dhe të gjitha aspektet e jetës akademike dhe institucionale.</p> <p>Mënyra e dytë është përcëpi i mendimit të studentëve nëpërmjet përfaqësimit në organet vendimmarrëse dhe mundësia e shprehjes së mendimit dhe qëndrimit mbi të gjitha aspektet organizative, institucionale dhe akademike që janë pjesë e kompetencave vendimmarrëse të këtyre organeve. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në Senatin Akademik si organi me i</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>lartë vendimmarrës, i cili merr vendime edhe mbi programet e studimit. Gjithashtu, nëpërmjet përfaqësuesve të tyre në Këshillat Studentor, studentët shprehin qëndrimet dhe vlerësimet e tyre mbi programin mësimor dhe procesin akademik.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023";<br/>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";<br/>Evidenca nr.99 AL "Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën/pedagogun 2018-2019 deri në 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve stafit akademik dhe administrativ për UL";</i></p> <p><i>Evidenca nr.136 AL "Vlerësimi online i pedagogut".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p> | <p>Si pjesë e katalogut të të drejtave të tyre, studentët kanë të drejtë të shprehin vlerësimin e tyre mbi cilësinë, ecurinë dhe administrimin e programit të studimit. Përfshirja e studentëve në procesin e përmirësimit të programit realizohet kryesisht nëpërmjet tërheqjes së mendimit të tyre mbi përmbajtjen dhe cilësinë e programit të studimit. Këtë qëllim institucioni e realizon nëpërmjet përdorimit të pyetësorëve ku ata shprehin mendimin e tyre edhe mbi cilësinë dhe përmbajtjen e programit. Mbledhjet e Departamentit një herë në muaj janë të hapura edhe për studentët.</p> <p>Studentët e shprehin vullnetin e tyre edhe nëpërmjet përfaqësimit në organet vendimmarrëse në nivel institucional. Nga RVB evidentohet se studentët marrin pjesë nëpërmjet përfaqësuesve të Këshillit Studentor në takimet që organizon Fakulteti dhe Departamentet për miratimin e programeve të studimit ku shprehin mendimin e tyre për përmirësimin e programeve mësimore. Gjithashtu përfaqësimi në Senatin Akademik iu jep mundësinë të shprehin qëndrimin e tyre nëpërmjet përfaqësuesve, në çdo vendimarrje që lidhet me kurrikulat dhe përmirësimin e tyre.</p> <p><i>Evidenca 1 "AL Statuti I Universiteti Luarasi" 502-2023";<br/>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.172023";</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Evidenca nr.99 AL "Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën/pedagogun 2018-2019 deri në 2023-2024"; Evidenca nr. 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve stafit akademik dhe administrativ për UL";</i></p> <p><i>Evidenca nr.136 AL "Vlerësimi online i pedagogut";</i></p> <p><i>Evidenca "RVB Master Shkencor E Drejtë Penale".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/njesisë/pedagogut përgjegjës.</p> | <p>Institucioni ka sanksionuar të drejtën e studentëve për shprehjen e mendimit mbi procesin e vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë edhe mundësinë e ankimimit të rezultatit. Procedura e vlerësimit të dijeve është e tillë që mundëson transparencë dhe objektivitet. Sistemi i vlerësimit të dijeve përcaktohet në aktet rregulatore si dhe syllabuset e çdo lënde. Kjo procedurë u bëhet e njohur studentëve që në fillim të vitit akademik, nëpërmjet prezantimit nga pedagogu përgjegjës. Studentët njihen gjithashtu edhe më të drejtën e ankimit të rezultatit të vlerësimeve.</p> <p>Nëpërmjet akteve rregulatore të brendshme, institucioni e bën efektive këtë të drejtë duke përcaktuar të procedurë të detajuara lidhur me ankimimin e rezultateve të provimeve. Studentët mund të ushtrojnë të drejtën e ankimit brenda tre ditëve nga marrja dijeni mbi vlerësimin. Përgjegjësi i Departamentit ngre për këtë qëllim edhe një komision ad-hoc, i cili përcakton vlerësimin përfundimtar të provimit. Për të evituar zvarritjet e panevojshme, rregulloret kanë përcaktuar gjithashtu afatin e zhvillimit të kësaj procedure. Brenda pesë ditëve nga data e paraqitjes së ankesës, studentit i bëhet i ditur vendimi përfundimtar. Dokumentacioni lidhur me ankimimin, përfshirë edhe kërkesën ankimore, procesverbalin, fletën e provimit si dhe vendimin e komisionit, i përcillet për administrim Sekretarisë Mësimore.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH_-E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr. 173 AL "Rregullore e Provimeve UL".</i></p> |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Nëpërmjet akteve rregulatore, Universiteti "Luarasi" ka sanksionuar të drejtën e studentëve të përfshihen në veprimtaritë vendimmarëse të institucionit</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

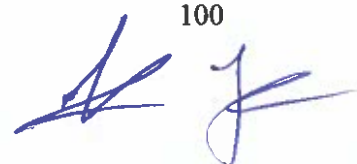


|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p><i>Nëpërmjet përfaqësimit të tyre në organet vendimmarëse dhe këshilluese të institucionit, garantohet pjesëmarrja e studentëve në vendimarrje.</i></p> <p><i>Universiteti iu mundëson studentëve shprehjen e qëndrimeve dhe vlerësimeve të tyre mbi proceset vendimmarëse.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                             | <b>X</b>                     |

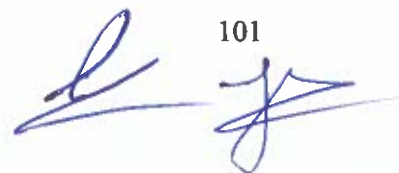
#### Standardi V.6

**Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përpunje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p> | <p>Universiteti ka procedura, si dhe ka ngritur struktura në shërbim të informimit, këshillimit dhe mbështetjes së studentëve në përpunje me parashikimet ligjore dhe aktet e tij rregullatore. Struktura të tilla si: Sekretaria Mësimore, Departamenti i Drejtës Penale orientojnë studentët mbi aspekte që lidhen me mbarëvajtjen e procesit mësimor.</p> <p>Procesi i informimit mundësohet përpara fillimit të procesit mësimor, ku institucioni mundëson informimin e maturantëve mbi programet mësimore dhe shërbimet në funksion të tyre. Për këtë qëllim, Universiteti ndërmer fushata publicitare, takime në terren me maturantët, si dhe publikon në faqen e tij zyrtare komponentët kryesorë të ofertës akademike. Gjatë gjithë procesit akademik studentët mbështeten dhe orientohen nga struktura të dedikuara. Një strukturë e rëndësishme në këtë drejtim është edhe Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës. Funksionimi i tyre rregullohet me akte të posaçme rregullatore ku përcaktohen në detaje, misioni, objektivat, kompetencat dhe veprimtaria e tyre në shërbim të mbështetjes, orientimit dhe këshillimit të studentëve.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH_-E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr.118 AL "Guida infrastrukturore-Kapacitet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 231 AL "Rregullore e Zyrës së Studentit 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 232 AL "Rregullore e funksionimit të zyrë së Këshillimit të Karrierës 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.224 AL "Udhërëfyeti i studimit 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike (<a href="http://www.luarasi-univ.edu.al">www.luarasi-univ.edu.al</a>)"</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p> | <p>Universiteti "Luarasi" ka kapacitetet dhe strukturat e duhura për të mundur një sistem efikas të informimit, këshillimit dhe asistimit të studentëve për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Sekretaria Mësimore, Departamenti i së Drejtës Penale si dhe personeli akademik ndjekin në vazhdimësi ecurinë e studentëve si dhe asistojnë studentët në çështje që lidhen me procesin mësimor.</p> <p>Pranë Sekretarisë Mësimore studentët marrin informacion dhe asistohen mbi aspekte të procesit mësimor gjatë gjithë vitit akademik. Njokohësisht, mund të kërkojnë realizimin e shërbimeve të tilla si: marrjen e dokumentacionit, vërtetimeve etj. Departamentet dhe personeli akademik gjatë kohëzgjatjes së procesit ndihmon, mbështet dhe asiston studentët mbi çështje që lidhen me mbarëvajtjen e programit të studimit. Universiteti ka ngritur për këtë qëllim edhe struktura të dedikuara.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 "Rregullore-MSH_-E drejtë Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr.118 AL "Guida infrastrukturore-Kapacitet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 231 AL "Rregullore e Zyrës së Studentit 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 232 AL "Rregullore e funksionimit të zyrës së Këshillimit të Karrierës 2023-2024";</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Evidenca nr.224 AL" Udhërfëyesi i studimit 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca 249 AL "Adresa elektronike (<a href="mailto:ee@luarasi-univ.edu.al">ee@luarasi-univ.edu.al</a>)".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p> | <p>Studentëve të Universitetit "Luarasi" u mundësohet shërbimi i këshillimit të karrierës, mbështetja në zhvillimin e praktikës profesionale dhe orientimi drejt tregut të punës. Për zhvillimin me sukses të praktikës profesionale, aktet rregullatore kanë përcaktuar rregullime mbi zhvillimin e praktikës për këtë program studimi, kohëzgjatjen e saj si dhe përgjegjësinë e personelit akademik në mbështetjen dhe asistimin e studentëve në këtë proces. Për sa i takon procesit të këshillimit të karrierës, institucioni ka ngritur një zyrë të posaçme, Zyra e Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës.</p> <p>Zyra e Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës është strukturë ndihmës akademike me karakter administrativ, e ngritur brenda universitetit, që organizon, menaxhon dhe drejton procesin e këshillimit të karrierës së studentëve, mban komunikim me tregun e punës, si dhe ofron asistencë në orinetimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve. Për këtë qëllim, zyra ka përgatitur edhe një Udhëzues të posaçëm, një dokument informativ që u shërben studentëve për përgatitjen në procesin e kërkimit në tregun e punës, komunikimin me punëdhënësit, përgatitjen mbi procedurat e aplikimit për punë etj.</p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH_-E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr.118 AL "Guida infrastrukture-Kapacitet pritëse për vitin akademik 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 231 AL "Rregullore e Zyrës së Studentit 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 232 AL "Rregullore e funksionimit të zyrës së Këshillimit të Karrierës 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.224 AL "Udhërfëyesi i studimit 2019-2020, 2022-2023, 2023-2024".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Përveç funksioneve të këshillimit dhe orientimit të studentëve, Zyra e Studentëve dhe Zhvillimit të Karrierës ndjek ecurinë e studentëve pas diplomimit në përputhje me kompetencat e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <p>përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p> | <p>paërcaktura në rregulloren e funksionimit të saj. Zyra ndjek studentët pas diplomimit, kryen kërkime për të evidentuar ecurinë e punësimit të studentëve, si dhe cilësinë e punësimit të tyre. Të dhënat e kësaj zyre mbi shkallën e punësimit të studentëve shërbejnë për të evidentuar përputhshmërinë e programeve të studimit që Universiteti "Luarasi" ofron me tregun e punës dhe marrjen e masave për përshtatjen e programeve mësimore me kërkesat e tregut. Në sajë të veprimtarisë së kësaj zyre, Universiteti ka kryer kërkime dhe studime, si dhe bën analiza mbi nivelin e punësimit të studentëve. Gjithashtu Universiteti ka hartuar dhe disponon statistika mbi nivelin e punësimit të studentëve të këtij programi studimi. Nëpërmjet kërkimeve gjurmuese të studentëve Alumni, janë hartuar të dhëna statistikore mbi shkallën e përgjithshme të punësimit të studentëve të këtij programi, si dhe shkallën e përputhjes së punësimit të tyre me profilin e programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca nr.169 AL "Alumni (të dhënat-Diplomuarit) 2019-2022";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 232 AL "Rregullore e funksionimit të zyrës së Këshillimit të Karrierës 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.234 AL "Raport Analitik mbi Diplomimin dhe punësimin e studentëve ALUMNI 2017-2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.257 AL "Aneks.Tabela-MSH".</i></p> |                              |                             |                              |
| <p><b>Konkluzione</b></p>                                                                                                                                                                             | <p><i>Universiteti ka procedura, si dhe ka ngritur struktura në shërbim të informimit, këshillimit dhe mbështetjes së studentëve në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet e tij regullatore.</i></p> <p><i>Nëpërmjet strukturave të dedikuara, institucioni ka mundur një sistem efikas të informimit, këshillimit dhe asistimit të studentëve për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</i></p> <p><i>Studentëve të Universitetit "Luarasi" u mundësohet shërbimi i këshillimit të karrierës, mbështetja në zhvillimin e praktikës profesionale dhe orientimi drejt tregut të punës.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                             |                              |
| <p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>                                                                                                                                                     | <p>Nuk përmbushet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Përmbushet pjesërisht</p> | <p>Përmbushet kryesisht</p> | <p>Përmbushet plotësisht</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | X |
|--|--|--|--|---|

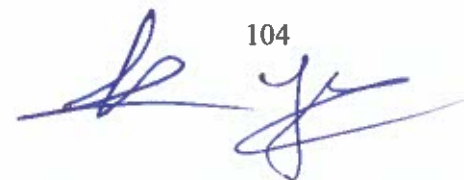
| Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V |  | Përmbushet kryesisht | Përmbushet plotësisht |
|--------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
|                                                  |  |                      | X                     |

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

### Standardi VI.1

**Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.**

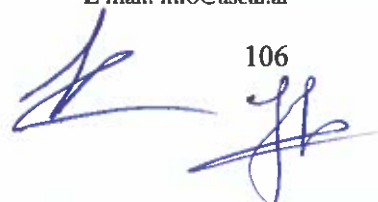
| Kriteret                                                                                                                                                                                                   | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve. | <p>Pjesë e misionit të Universitetit “Luarasi” është që, nëpërmjet mësimdhënies, tu japë studentëve një edukim cilësor e të qëndrueshëm e ti shërbejë dijes së shoqërisë shqiptare. Cilësia e mësimdhënies është një nga instrumentat më të rëndësishëm të cilësisë në nivel institucional. Si e tillë, ajo i nënshtrohet procesit të vlerësimit dhe rivlerësimit. Vlerësimi i cilësisë përfshin një sërë komponentësh të mësimdhënies si, përdorimi i metodave innovative në përshtatje me fushën e studimit apo përdorimi i teknologjive informative në procesin e mësimdhënies. Duke konsideruar rëndësinë e saj, Universiteti ka mundur hartimin e manualeve dhe udhëzuesve që i dedikohen teknikave dhe metodave innovative të mësimdhënies si dhe ka realizuar trajnime të stafit në fushën e cilësisë së mësimdhënies.</p> <p>NJSBC si strukturë e vlerësimit të brendshëm të cilësisë në nivel institucional, vlerëson cilësinë e mësimdhënies në mënyrë periodike nëpërmjet pyetësorit studentor, i cili organizohet çdo fund semestri. Nëpërmjet analizës së instrumentave matës të vlerësimit, NJSBC jep kontributin e saj edhe në përmirësimin dhe sigurimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies në të gjithë komponentët e saj. Nëpërmjet analizës së instrumentave të vlerësimit të cilësisë për komponentin e mësimdhënies evidentohet aspektet positive dhe mangësitë si dhe sugjerohen përmirësimet në të ardhmen.</p> |



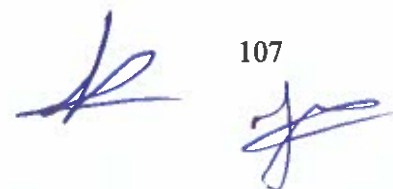


|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Evidenca nr. 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 9 AL "Plani strategjik i zhvillimit të UL për vitet 2021-2015";</i></p> <p><i>Evidenca nr.111.1 "English-Forms Monitoring the Learning Process";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 138 AL "Udhëzues Metodat Inovative të Mësimdhënies";</i></p> <p><i>Evidencë shtesë, vizita në institucion, "Modul trajnimi "learning assessment and students motivation";</i></p> <p><i>Evidencë shtesë, vizita në institucion, "Metodologjia mësimdhënies stefan qirici".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p> | <p>Institucioni ka ngritur një sërë strukturash të monitorimit të cilësisë. Këto struktura funksionojnë jo vetëm në nivel institucional, por edhe në nivel të njësive kryesore. Në nivel instiucional është ngritur dhe funksionon NJSBC, si strukturë përgjegjëse për vlerësimin e veprimtarisë mësimore dhe asaj kërkimore-shkencore. Rregullorja e organizimit përcakton se kjo njësi i i ushtron funksionet e saj në përputhje me Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Në kuadrin e veprimtarisë së saj, kjo njësi propozon mjete dhe procedura të përmirësimit të cilësisë bazuar në legjislacionin e arsimit të lartë, standartet e cilësisë si dhe praktikat më të mira ndërkombëtare.</p> <p>Një nga komponentet e monitorimit është edhe cilësia dhe aftësitë mësimdhënëse të personelit akademik. Për vlerësimin e këtij komponenti janë vënë në funksion një sërë mekanizmash si pyetësori i studentëve, monitorimi i aftësive mësimdhënëse në auditor etj. Departamenti si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit, mbikqyr gjithashtu cilësinë e misimdhënies të stafit akademik. Për këtë qëllim organizohen forma të monitorimit të cilësisë së mësimdhënies në auditor nëpërmjet vëzhgimit nga kolegët apo Përgjegjësi i Departamentit. Kryesisht këto forma vihen në zbatim për stafin e ri akademik.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Evidenca nr. 55 AL "Vendim i Asamblesë së Personelit Akademik të FD nr.7, datë 18.10.2023 për krijimin e grupit të punës për procesin e monitorimit të personelit akademik";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 75 AL "Procedurat UL për Sigurimin e Brendshëm të cilësisë".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p> | <p>Universiteti "Luarasi" mundëson përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të cilësisë së mësimdhënies. Në kuadrin e vlerësimit të brendshëm të cilësisë, një nga mekanizmat e vlerësimit që përdoret janë edhe pyetësorët e studentëve, me anë të të cilëve tërhiqet mendimi dhe qëndrimi i studentëve mbi komponentët e cilësisë. Nëpërmjet pyetësorit, studentët vlerësojnë në mënyrë periodike, çdo fund semestri një sërë komponentësh të cilësisë lidhur me programin e studimit. Një prej tyre është edhe aftësia mësimdhënëse dhe inovative e personelit akademik. Vlerësimi bëhet për çdo lëndë, në fund të çdo semestri përpara fillimit të sezonit të provimeve. Nëpërmjet plotësimit të pyetësorëve, mundësohet pjesëmarrja direkte e studentëve në procesin e vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe tërheqja e mendimit të tyre mbi këtë komponent të cilësisë.</p> <p>Studentëve u mundësohet gjithashtu edhe shprehja e mendimit mbi vlerësimin e dijeve nëpërmjet të drejtës së ankimit të rezultatit të provimit. E drejta e ankimit ndaj rezultatit të provimit është pjesë e katalogut të të drejtave të studentëve, parashikuar në aktet rregullatore. Këto akte rregullojnë gjithashtu detaje mbi afatet, procedurat dhe strukturat e përfshira duke mundësuar zbatimin në praktikë.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.172023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 6 AL "Rregullore-MSH -E drejtë Penale";</i><br/> <i>Evidenca nr. 173 AL "Rregullore e Provimeve UL".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në</p>                                                                                                                 | <p>Nëpërmjet strukturave përgjegjëse, Universiteti i bën të njohura rezultatet dhe konkluzionet që dalin nga procesi i vlerësimit të cilësisë. Institucioni vlerëson cilësinë mësimdhënies si një nga komponentët e vlerësimit dhe rivlerësimit të cilësisë. Për</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>                                                                                                                                                           | <p>vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies përdoren një sërë instrumentash, ndër të cilat edhe pyetësori i studentëve. Rezultatet që dalin nga pyetësorët, NJSBC i pasqyron në raportin vjetor të vetvlerësimit. Rezultatet dhe raportet vjetore të vlerësimit të brendshëm të NJSBC shpallen publikisht. Personeli akademik përfshihet në procesin e vlerësimit të cilësisë edhe nëpërmjet pjesëmarrjes në organet të tilla si NJSBC nëpërmjet përfaqësuesve të tij. NJSBC ka detyrim që rrjedh nga rregullorja e funksionimit të saj, komunikimin e procesit të vlerësimit. NJSBC u komunikon të gjitha njësive fillimin e procesit të vlerësimit që në momentet e para. Gjatë gjithë procesit të vlerësimit është gjithashtu detyrim përfshirja e të gjitha njësive.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 77 AL "Formular Vlerësimi nga Studenti";</i><br/> <i>Evidenca nr.99 AL "Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën/pedagogun 2018-2019 deri në 2023-2024".</i></p> <p><i>Evidenca nr. 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve stafit akademik dhe administrativ për UL";</i></p> <p><i>Evidenca nr.136 AL "Vlerësimi online i pedagogut";</i></p> |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p> | <p>Për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies nëpërmjet strukturave përgjegjëse të monitorimit të cilësisë, vihen në përdorim një sërë mekanizmesh ndër të cilat, pyetësorët e studentëve, cilësia dhe kualifikimi shkencor i stafit akademik, monitorimi dhe vëzhgimi në auditor etj. Rezultatet që vijnë nga vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies janë pjesë e raporteve vjetore të NJSBC. Në këto raporte pasqyrohen edhe vërejtjet, sugjerimet si dhe propozimet konkrete të përmirësimit të mëtejshëm të cilësisë.</p> <p>NJSBC bazuar në konkluzionet që nxjerr nga përdorimi i instrumentave të vlerësimit të cilësisë, në kuadrin e kompetancave të saj, duhet të evidentojë problematikat, të propozojë mjete dhe procedura mbi bazën e legjislacionit të arsimit të lartë, standartet e cilësisë, praktikat më të mira ndërkombëtare, si dhe zgjidhje për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Rregullorja e institucionit përcakton për organet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

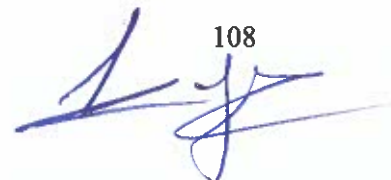


|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>kompetente dhe autoritet drejtuese detyrimin të shqyrtojnë këto propozime dhe ti kthejnë ato në vendimmarrje konkrete.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024".</i></p> <p><i>Evidenca nr 79 AL "Kriteret mbi bazën e të cilave realizohet vëzhgimi (monitorimi) i paralajmëruar të stafit akademik";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 98 AL "Formular i monitorimit të procesit mësimor të personelit akademik 2018-2019 deri 2023-2024".</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Universiteti "Luarasi" i ka pasqyruar politikat e garantimit të cilësisë në strategjitë institucionale dhe aktet rregullatore të brendshme.</i></p> <p><i>Cilësia e mësimdhënies është një nga komponentët më të rëndësishëm të cilësisë në nivel institucional dhe i nënshtrohet procesit të vlerësimit dhe rivlerësimit të cilësisë.</i></p> <p><i>Universiteti mundëson përfshirjen e studentëve në procesin e vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe bën të njohura rezultatet e vlerësimit.</i></p>                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                             | <b>X</b>                     |

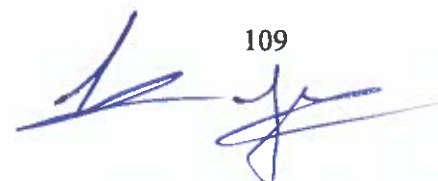
#### Standardi VI.2

**Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**

| Kriteret                                                                                                                                                                   | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e | Universiteti "Luarasi" ka përcaktuar vizionin e tij mbi dimensionet e cilësisë. Institucioni ka politikat dhe dimensionet e tij të cilësisë si dhe ka ngritur dhe bërë funksionale strukturat e sigurimit të cilësisë. Organi më i lartë kolegjal që garanton sigurimin e brendshëm të cilësisë është Senati Akademik. Senati Akademik ngre Njësinë e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë si |

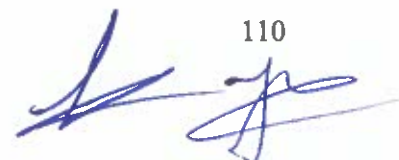


|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>struktura përgjegjëse për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore. Në nivel institucional është parashikura ngritja dhe funksionimi i një sërë komisionesh të përhershme që ushtrojnë funksione në fushën e sigurimit të cilësisë si Komisioni i Sigurimit të Cilësisë, Komisioni i Zhvillimit të Kurrikulave. Komisioni i Sigurimit të Cilësisë dhe Komisioni i Zhvillimit të Kurrikulave janë struktura përgjegjëse për garantimin dhe sigurimin e cilësisë së kurrikulave dhe programeve të studimit. Në nivel njësie kryesore është ngritur dhe funksionon Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023".</i></p> <p><i>Evidenca nr. 64 AL "Vendim i Senatit Akademik nr.22 datë 13.11.2023 Për Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë"; Evidenca nr. 76 AL "Politikat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p> | <p>Universiteti ka ngritur dhe mundëson funksionimin e sistemit të brendshëm të cilësisë. Në nivel institucional strukturat kryesore për sigurimin e cilësisë janë: Senati Akademik, Rektori, NJSBC, Komisioni i Sigurimit të Cilësisë dhe Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në çdo fakultet. Struktura kryesore përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë është Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë. Kjo njësi vlerëson periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore, kërkimore dhe veprimtarive administrative të institucionit. NJSBC organizon vlerësimin e brendshëm të Universitetit në dy drejtime kryesore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vlerësimin e brendshëm institucional;</li> <li>✓ Vlerësimin e brendshëm të cilësisë së programeve të studimit.</li> </ul> <p>NJSBC i ushtron kompetencat e saj në përputhje me Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, i cili është hartuar në përputhje me Kodin e Cilësisë si dhe akte të tjera ligjore dhe nënligjore në fuqi. Pjesë e NJSBC janë edhe ekspertë të jashtëm. Gjithashtu studentët kanë përfaqësuesit e tyre në përbërjen e NJSBC. Pranë Fakultetit të Drejtësisë është ngritur Komisioni i Sigurimit të Cilësisë, i cili përbën njësinë përgjegjëse për</p> |

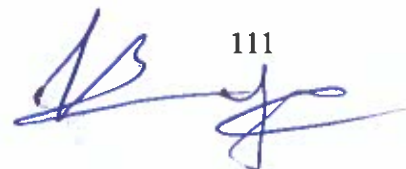




|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>sigurimin e cilësisë në nivel të njësisë kryesore. Ky komision ka në përbërje pesë anëtarë, personal akademik pranë Fakultetit të Drejtësisë. Komisioni i Sigurimit të Cilësisë vlerëson gjithashtu periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore, kërkimore dhe veprimtarive administrative si dhe publikon rezultatet e vlerësimit.</p> <p><i>Evidenca nr. 64 AL "Vendim i Senatit Akademik nr.22 datë 13.11.2023 Për Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë";</i><br/> <i>Evidenca nr. 55 AL "Vendim i Asamblesë së Personelit Akademik të FD nr.7, datë 18.10.2023 për krijimin e grupit të punës për procesin e monitorimit të personelit akademik";</i><br/> <i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i><br/> <i>Evidenca nr. 76 AL "Politikat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p> | <p>Universiteti "Luarasi" në kuadrin e strategjisë së kërkimit shkencor, ka si pjesë të vizionit zhvillimin e kërkimit shkencor në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies nëpërmjet rritjes së vazhdueshme të kualifikimit dhe ekspertizës së stafit akademik. Në përputhje me legjislacionin për arsimin e lartë, Universiteti i është nënshtruar proceseve të vlerësimit të jashtëm të cilësisë, si në kuadrin e akreditimit institucional, ashtu edhe në kuadrin e vlerësimit të programeve të studimit që ofron.</p> <p>Universiteti "Luarasi" është akredituar për herë të parë me Urdhërin nr.71, datë 18.02.2008 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës "Për akreditimin institucional të programit dhe diplomës të SHLUJ "Luarasi". Në vazhdim Universiteti "Luarasi" i është nënshtruar procesit të riakreditimit institucional si dhe të programeve të studimit që ofron. Programi i studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" është akredituar për herë të parë me Urdhër nr. 323, datë 15.03.2013 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës "Për akreditimin e programeve të studimit që përfundojnë në "Master i Shkencave" dhe në "E drejtë civile dhe tregtare", "E drejtë penale". Në kuadrin e vlerësimit të jashtëm periodik, ky program është akredituar me VBA nr. 99, datë 01.11.2019 me afat vlefshmërie akreditimi deri në 30.09.2023. Ky program është aktualisht në procesin e vlerësimit të jashtëm periodik.</p> |



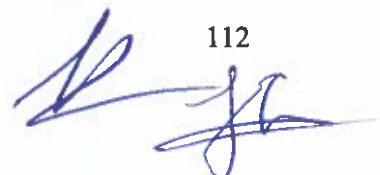
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Evidenca "Mendim i Drejtuesit të Njesisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr.198 AL "Strategjia e Kërkimit Shkencor 2019-2024, miratuar me VSA Nr.15/2019";</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p> | <p>Një nga komponentët që NJSBC vlerëson në kuadrin e vlerësimit të cilësisë është mësimdhënia dhe kërkimi shkencor. Universiteti "Luarasi" po zbaton një sistem të vlerësimit të performancës, i cili ka si qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe zhvillimit akademik. Ky sistem ka disa komponentë kryesorë, përfshirë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervistimet në momentin e lidhjes së kontratës së punës; Veprimtarinë shkencore dhe publikimet;</li> <li>✓ Anketimet anonime të studentëve;</li> <li>✓ Monitorimet gjatë procesit mësimor;</li> </ul> <p>Në fund të çdo semestri organizohet pyetësori studentor për cilësinë e mësimdhënies për çdo program studim. NJSBC në kuadrin e veprimtarisë vlerëson komponentët që i referohen mësimdhënies dhe nxjerr konkluzione mbi komponentët më të rëndësishëm të procesit të mësimdhënies si, atmosfera e mësimdhënies dhe mësimnxënies, niveli i motivimit të studentëve dhe natyra interactive. Njëkohësisht komponentë të tjerë që testohen janë përshtatshmëria e metodave të mësimdhënies me këndvështrimin e mësimnxënies, përdorimi i teknologjive informative në procesin e mësimdhënies, ndërthurja e mësimdhënies me veprimtarinë kërkimore shkencore të stafit akademik.</p> <p>Universiteti është duke punuar për ngritjen e një sistemi më të avancuar të vlerësimit të pedagogëve. Ky sistem po zhvillohet në kuadër të programit Erasmus+ Capacity Building in Higher Education, projekt i Komisionit Europian. Ky projekt synon integrimin e praktikave ndërkombëtare më të mira në sistemin e vlerësimit, duke rritur cilësinë e mësimdhënies dhe angazhimin në kërkimin shkencor. NJSBC bazuar në konkluzionet që nxjerr nga përdorimi i instrumentave të vlerësimit të cilësisë, në kuadrin e kompetencave të saj, duhet të evidentojë problematikat, të propozojë mjete dhe procedura mbi bazën e legjisalcionit të arsimit të lartë, standartet e cilësisë, praktikat më</p> |



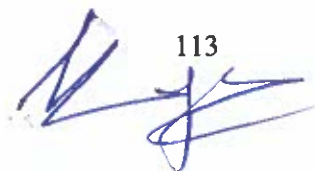
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p>të mira ndërkombëtare, si dhe zgjidhje për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.</p> <p>Nëpërmjet analizave të të dhënave të mbledhura nga pyetësoret dhe instrumenta të tjerë, nxiren konkluzione mbi anët e forta dhe të dobta në këtë aspekt si dhe sugjerohen përmirësimet në të ardhmen. NJSBC në kuadrin e veprimtarisë së saj, pregatit raportin vjetor të vetvlerësimit. Pjesë e raporteve vjetore të NJSBC janë rezultatet e evidentuara, përfundimet dhe rekomadimet për përmirësimin e cilësisë.</p> <p><i>Evidenca nr. 55 AL "Vendim i Asamblesë së Personelit Akademik të FD nr.7, datë 18.10.2023 për krijimin e grupit të punës për procesin e monitorimit të personelit akademik"; Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 84 AL "Raporti Vjetor i NJSBC, Viti Akademik 2022-2023"; Evidenca shtesë, vizita dy ditore "Vlerësimi i performancës";</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p>Universiteti "Luarasi", në përputhje me parashikimet ligjore si dhe nëpërmjet regullimeve në aktet e brendshme institucionale, ka sanksionuar politikat, procedurat si dhe strukturat e mbikqyrjes dhe vlerësimit të cilësisë.</p> <p>Institucioni ka ngritur dhe bërë funksionale strukturat e tij të sigurimit të cilësisë.</p> <p>Bazuar në konkluzionet që nxiren nga përdorimi i instrumentave të vlerësimit të cilësisë, strukturat e monitorimit të cilësisë, evidentojnë problematikat si dhe propozojnë procedura dhe zgjidhje për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                             | <b>X</b>                     |

### Standardi VI.3

**Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.**



| Kriteret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.</p> <p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p> | <p>Institucioni ka ngritur struktura të dedikuara për mbikëqyrjen periodike të cilësisë së programeve të studimit. Në Fakultetin e Drejtësisë programet e ciklit të dytë hartohen, përmirësohen dhe riorganizohen nga njësitë bazë në përputhje me rregullimet ligjore në fuqi. Në nivel njësie bazë, Drejtuesi i Departamentit drejton punën për hartimin e kurrikulave për të gjitha ciklet e studimeve që mbulon departamenti, planeve mësimore dhe ndjek zbatimin e tyre. Në nivel institucional, funksion Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave. Kjo zyrë vlerëson përputhshmërinë me legjislacionin në fuqi të programeve të reja të studimit si dhe ndryshimet e programeve eksistuese. Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave administron programet e lëndëve dhe planet mësimore edhe të këtij programi studimi, si dhe verifikon respektimin e formatit dhe parimeve në hartimin e tyre.</p> <p>Nëpërmjet vlerësimit të treguesve të cilësisë të tillë si: përshtatja e programit të studimit me kërkesat e tregut të punës, përshtatja me fushën e studimit dhe nevojën për përgatitjen e specialistëve në fushën përkatëse etj, nxirren konkluzione dhe rekomandime për përmirësimin e kurrikulave në të ardhmen. Në raportet e saj NJSBC udhëzon njësitë bazë dhe kryesore mbi pikat e forta dhe të dobta të tyre. Raporti përmban edhe sugjerimet përkatëse mbi përmirësimin e veprimtarisë së njësive dhe cilësisë në tërësi. Raportet shpallen publikisht. Propozimet e NJSBC shqyrtohen nga organet dhe autoritetet drejtuese të institucionit dhe kthehen në vendimmarje konkrete.</p> <p>GVJ në kuadrin e vlerësimit të jashtëm periodik të këtij programi ka lënë edhe rekomandimin mbi përditësimin dhe plotësimin e syllabuseve të lëndëve të këtij programi studimi me të gjithë elementët e përcaktuar në VKM nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”.</p> <p><i>Bazuar në këtë rekomandim, institucioni ka marrë masat për saktësimin e formatit dhe elementëve të syllabuseve të lëndëve, duke u përshtatur tashmë me kriteret e akteve nënligjore në fuqi.</i></p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL “Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024”;</i></p> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 4 AL "Rregullore e Fakultetit të Drejtësisë"; Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.75 AL "Procedurat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p> | <p>Një nga spektet e veprimtarisë së NJSBC, në kuadrin e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë, është rritja dhe siguri i vazhdueshëm i cilësisë së programeve të studimit, plan programeve që harton fakulteti si dhe diplomave. NJSBC si njësi kryesore e vlerësimit periodik të cilësisë së veprimtarisë mësimore, kërkimore dhe shkencore të institucionit, pasqyron rezultatet e veprimtarisë së saj të monitorimit të cilësisë. Në raportet e vlerësimeve evidentohen problematikat si dhe propozohen zgjidhje për përmirësimin e treguesve të cilësisë. Raporti i vetvlerësimit i hartuar nga NJSBC shërben si burim për reflektim mbi komponentët ku duhet ndërhyrë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Raporti shqyrtohet nga organet vendimmarrëse të institucionit dhe vërejtjet dhe sugjerimet kthehen në masa konkrete. Raporti shpallet publikisht duke u bërë në këtë mënyrë i njohur për të gjithë të palët e interesuaruara.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universitetit Luarasi" 502-2023"; Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të</p>                                                                          | <p>Universiteti "Luarasi" në kuadrin e vlerësimit të mbarëvajtjes së cilësisë së programeve të studimit përdor një sërë mekanizmesh të vlerësimit dhe rivlerësimit të brendshëm të cilësisë. Rregullorja e NJSBC përcakton disa nga metodat e vlerësimit dhe rivlerësimit të cilësisë si, analiza e informacionit statistikor, përdorimi dhe analiza e treguesve të performancës, krahasimi i praktikave më të mira, anketimet e studentëve / diolomurave / alumni / punonjësve etj.</p> <p>Disa nga instrumentat kryesorë të matjes, në bazë të të cilave institucioni bën vlerësimin janë: analiza e të dhënave të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



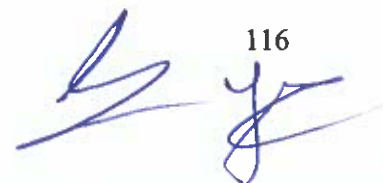
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>mbledhura nga grupet e vlerësimit, analiza e të dhënave statistikore, si të dhënat për studentët, arritjet akademike të tyre, stafin akademik, vëzhgime të procesit mësimor si dhe elementë të tjerë të ngjashëm. Për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies, NJSBC në fund të çdo semestri organizon pyetësorin studentor, për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi. Ndër metodat kryesore që përdoren për vlerësimin e mbarëvajtjes së cilësisë së programit të studimit janë, vëzhgimi në auditor, aritjet akademike të studentëve gjatë testimeve të ndërmjetme ose atyre përfundimtare, rezultatet në praktikën profesionale, rezultatet në testimet kombëtare e tj.</p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.75 AL "Procedurat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr.76 AL "Politikat e UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 4.</b>Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e</p> | <p>Në kuadrin e vlerësimit të mbarëvajtjes së programit të studimit, mundësohet përdorimi i instrumentave dhe metodave që mundësojnë përfshirjen e të gjithë subjekteve të interesuara në realizimin e programit të studimit. Në procesin e vlerësimit të cilësisë si subjekte të vlerësimit përfshihen përveç studentëve dhe stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, dhe njësitë përkatëse të tyre, si dhe studentët alumni dhe punëdhënësit e mundshëm të të diplomuarve.</p> <p>Vlerësimi i cilësisë së programit mundësohet nëpërmjet përdorimit të instrumentave të vlerësimit si intervista, sondazhe të studentëve që ndjekin programin e studimit, sondazhe të studentëve të diplomuar/alumni, vlerësimi i personelit akademik, ndihmës akademik dhe atij administrativ etj. Në këtë mënyrë të gjithë aktorët e përfshirë në zbatimin e programit të studimit, përfshihen gjithashtu në procesin e vlerësimit të cilësisë së programit si dhe dijeve dhe kompetencave të përfituara nga ky program.</p>             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| kompetencave të përftuara nga ky program.  | <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.75 AL "Procedurat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr.76 AL "Politikat e UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve stafit akademik dhe administrative për UL".</i></p>                                                                                                                                                                                                                   |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Një nga komponentët që i nënshtrohet procesit të vlerësimit të cilësisë, është cilësia e programeve të studimit.</i></p> <p><i>Universiteti "Luarasi" në kuadrin e vlerësimit të mbarëvajtje së cilësisë së programeve të studimit përdor mekanizmat e nevojshëm të vlerësimit dhe rivlerësimit të brendshëm të cilësisë.</i></p> <p><i>Nëpërmjet vlerësimit të treguesve të cilësisë të tillë si: përshtatja e programit të studimit me kërkesat e tregut të punës, përshtatja me fushën e studimit dhe nevojën për pregatitjen e specialistëve në fushën përkatëse etj, nxirren konkluzione dhe rekomandime për përmirësimin e kurrikulave në të ardhmen.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi VL4

**Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**

| Kriteret                                                                                                                                                                                                                  | Vlerësimi i ekspertëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin | Universiteti "Luarasi" parashikon në aktet e tij rregullatore politika dhe procedura të vlerësimit të cilësisë që mundësojnë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm në mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale". Në procesin e vlerësimit të cilësisë si subjekte të vlerësimit përfshihen përveç studentëve dhe stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, dhe njësitë përkatëse të tyre, studentët alumni dhe punëdhënësit e mundshëm të të diplomuarve. NJSBC ka ne përbërje një ekspert të jashtëm |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>duke mundësuar dhënien e një ekspertize profesionale mbi standartet e cilësisë së programit. Institucioni në kuadër të vlerësimit të cilësisë së programit të studimit, mundëson përfshirjen edhe të aktorëve të tillë si studentët alumni si dhe punëdhënësit e mundshëm të të diplomuarve. Në këtë mënyrë, mundësohet roli i aktorëve të jashtëm dhe ekspertiza e tyre në procesin e vlerësimit dhe testimit të cilësisë në programit edhe në tregun e punës.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 64 AL "Vendim i Senatit Akademik nr.22 datë 13.11.2023 Për Manulin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr.75 AL "Procedurat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë".</i></p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p> | <p>Politikat dhe procedurat e sigurimit të cilësisë mundësojnë ndarjen e detyrave dhe përgjegjësi për të gjithë palët e angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së këtij programi studimi. Çdo strukturë ka kompetencat e saj të përcaktuara në aktet regullatore. Këto akte përcaktojnë funksionet dhe kompetencat për secilën nga strukturat e përfshira në politikat dhe procedurat e sigurimit dhe mbikqyrjes së cilësisë. Kompetencat që lidhen me sigurimin e cilësisë së programeve të studimit u janë ngarkuar një sërë strukturash, si njësitë bazë, departamentet, njësitë kryesore, strukturat e dedikuara të mbikqyrjes së cilësisë, deri tek strukturat më të larta drejtuese si Senati Akademik. Studentët luajnë një rol të rëndësishëm në këtë drejtim nëpërmjet përfaqësimit të tyre në strukturat e sigurimit të cilësisë si NJSBC. Angazhimi i studentëve në procesin e vlerësimit të programeve mësimore realizohet edhe nëpërmjet sondazheve dhe pyetësorëve ku tërhiqet mendimi i tyre mbi cilësinë e programeve të studimit.</p> <p><i>Evidenca nr. 2 "Rregullore e Brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023".</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.99 AL "Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën/pedagogun 2018-2019 deri në 2023-2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve stafit akademik dhe administrativ për UL";</i></p> <p><i>Evidenca nr.136 AL "Vlerësimi online i pedagogut".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve të programit të studimit.</p> | <p>Rregullorja e Fakultetit përcakton se Departamenti si njësi bazë, nxit, programon, bashkërendon, zhvillon, organizon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies dhe atë kërkimore shkencore. Kompetenca dhe përgjegjësitë që i referohen cilësisë së programeve të studimit janë parashikuar edhe në Rregulloren e Departamentit të se Drejtës Penale.</p> <p>Kjo rregullore përcakton se misioni i Departamentit lidhet me garantimin e cilësisë dhe standarteve akademike për të gjitha programet e ciklit të parë dhe të dytë të studimit. Departamenti konsiderohet njësi bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe punës kërkimore shkencore të fakultetit. Ai është gjithashtu përgjegjës për programet e studimit që ofron. Në përbërjen e NJSBC janë katër pjesëtarë të personelit akademik, një nga secila njësi kryesore si dhe përfaqësues të studentëve.</p> <p>Pranë Fakultetit të Drejtësisë është ngritur Komisioni i Sigurimit të Cilësisë, i cili përbën njësinë përgjegjëse për sigurimin e cilësisë në nivel të njësisë kryesore. Ky komision ka në përbërje pesë anëtarë, personel akademik pranë Fakultetit të Drejtësisë. Metodatat kryesore të mbledhjes së informacionit për vlerësimin e cilësisë të programeve të studimit janë anketimet dhe intervistat ku përfshihen, studentët, stafi akademik dhe ndihmës akademik si dhe ai administrativ.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 2 AL "Rregullore e brendshme e Universitetit Luarasi nr.17 2023".</i></p> <p><i>Evidenca nr. 5 "Rregullore e Departamentit të se Drejtës Penale";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 55 Al "Vendim i Asamblesë së Personelit Akademik të FD nr.7, datë 18.10.2023 për krijimin e grupit të punës për procesin e monitorimit të personelit akademik";</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024".</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.                                                                            | <p>Parimet dhe procedurat e vlerësimit të cilësisë janë të tilla që mundësojnë respektimin e integritetit akademik dhe mungesën e diskriminimit midis aktorëve të përfshirë në këtë proces. Veprimtaria për organizimin e pyetësorëve të studentëve për cilësinë e mësimdhënies në lëndët e çdo programi studimi udhëhiqet nga disa parime të rëndësishme ndër të cilat: pyetësorët duhet të përmbajnë pyetje që janë të rëndësishme për identifikimin e dhënies efektive të mësimi, pa krijuar paragjykime. Në këtë mënyrë respektohet edhe parimi i barazisë dhe vlerësimit objektiv në përfshirjen e të gjithë aktorëve në procesin e vlerësimit të cilësisë së programit.</p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.75 AL "Procedurat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr.76 AL "Politikat e UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 110 AL "Formular i vlerësimit të studentëve stafit akademik dhe administrative për UL".</i></p> |
| <b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vryera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. | <p>Universiteti ka mundësuar përfshirjen e bashkëpunëtorëve apo ekspertëve të jashtëm në procesin e vlerësimit të brendshëm të cilësisë. Së pari kjo mundësohet nëpërmjet përfshirjes së ekspertëve të jashtëm në përbërjen e organeve të sigurimit të cilësisë. Në përbërjen e NJSBC si organi kryesor i vlerësimit të cilësisë në nivel institucional është edhe një ekspert i jashtëm. Gjithashtu institucioni përfshin personelin akademik me kontratë në procesin e vlerësimit të cilësisë. Personeli akademik me kontratë që mbulon programin e studimit Master i Shkencave në "E Drejtë Penale" karakterizohet nga një eksperiencë e gjatë profesionale e cila ndihmon ritjen e cilësisë së programit dhe cilësinë e mësimdhënies.</p> <p><i>Evidenca 1 AL "Statuti i Universiteti Luarasi" 502-2023";</i><br/> <i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit</i></p>                                                                                                                                                                                                                                           |



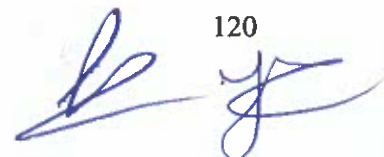


|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p>Nëpërmjet politikave dhe procedurave të vlerësimit të cilësisë mundësohet roli i aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm dhe ekspertiza e tyre në procesin e vlerësimit dhe testimit të cilësisë në programin të studimit Master i Shkencave në "E drejtë Penale".</p> <p>Në procesin e vlerësimit të cilësisë si subjekte të vlerësimit përfshihen përveç studentëve dhe stafit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, edhe njësitë përkatëse të tyre, si dhe ekspertë të jashtëm, studentët alumni dhe punëdhënësit e mundshëm të të diplomuarve. Politikat dhe procedurat e sigurimit të cilësisë mundësojnë gjithashtu ndarjen e detyrave dhe përgjegjësi për të gjithë palët e angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së këtij programi studimi.</p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                             | <b>X</b>                     |

#### Standardi VI.5

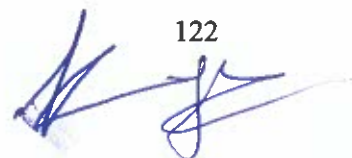
**Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**

| <b>Kriteret</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vlerësimi i ekspertëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit. | <p>Universiteti i ka shpallur politikat dhe strategjitë e tij të zhvillimit institucional dhe sigurimit të cilësisë dhe i bën ato publike dhe të njohura për të gjithë aktorët brenda institucionit, përfshirë personelin akademik, atë ndihmës akademik dhe administrativ si dhe studentët. Njëkohësisht ai i bën të njohura dhe publike rezultatet që vijnë nga procesi i brendshëm i cilësisë.</p> <p>Rezultatet dhe raportet vjetore të vlerësimit të brendshëm të NJSBC shpallen publikisht. Personeli akademik përfshihet në mënyrë të drejtpërdrejtë në procedurat dhe veprimtaritë e sigurimit të cilësisë. Gjithashtu angazhimi në procesin e vlerësimit të cilësisë mundësohet edhe nëpërmjet pjesëmarrjes në organet të tilla si NJSBC. NJSBC ka detyrim që rrjedh nga rregullorja e funksionimit të saj, komunikimin e procesit të</p> |



|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | <p>vlerësimit. Ajo u komunikon të gjitha njësive fillimin e procesit të vlerësimit që në momentet e para. Gjatë gjithë procesit të vlerësimit është gjithashtu detyrim përfshirja e të gjitha njësive.</p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024";</i></p> <p><i>Evidenca nr.198 AL "Strategjia e Kërkimit Shkencor 2019-2024, miratuar me VSA Nr.15/2019";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 64 AL "Vendim I Senatit Akademik nr.22 datë 13.11.2023 Për Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p> | <p>Publikimi i rezultateve merr në konsideratë edhe parime të tilla të rëndësishme si liria akademike apo mbrojtja e privatësisë në përputhje me legjislacionin për mbrojtjen e të dhënave personale. Rezultate e raporteve vjetore të vetvlerësimit shpallen publikisht. Këto raporte përmbajnë konkluzione dhe rekomandime të natyrës së përgjithshme që i referohen treguesve të cilësisë. Rezultatet e sondazheve dhe vlerësimit të studentëve për secilin nga pedagogët transmetohen në rrugë zyrtare.</p> <p>Perfaqësuesit e personelit akademik kanë shprehur qëndrimin për marjen dijeni të rezultateve të vlerësimeve të performancës që vijnë nga sondazhet e studentëve edhe në mënyrë individuale si një nevojë për të mundësuar ndryshimet e nevojshme në funksion të përmirësimit të cilësisë.</p> <p><i>Evidenca nr. 55 AI "Vendim i Asamblesë së Personelit Akademik të FD nr.7, datë 18.10.2023 për krijimin e grupit të punës për procesin e monitorimit të personelit akademik";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL "Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.101.2024".</i></p> |
| <p><b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>                                            | <p>Në raportet e vlerësimeve evidentohen problematikat dhe propozohen zgjidhje për përmirësimin e treguesve të cilësisë. Raporti i vetvlerësimit i hartuar nga NJSBC shërben si burim për reflektim mbi komponentët ku duhet ndërhyrë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Në raport, NJSBC udhëzon njësitë bazë dhe ato kryesore lidhur me pikat e forta dhe dobësitë. Raporti përmban edhe sugjerimet dhe masat konkrete të ndërhyrjes. Raporti shqyrtohet nga organet vendimmarrëse të</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

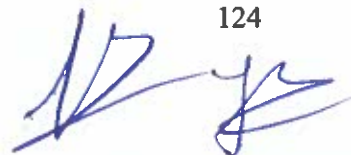
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <p>institucionit dhe vërejtjet dhe sugjerimet kthehen në masa konkrete. Programi i studimit Master I Shkencave në E “Drejtë Penale” i nënshtrohet procesit të vlerësimit edhe nga Departamenti i së Drejtës penale, i cili bën vlerësimin e ecurisë vjetore të programit. Së bashku me vlerësimin, Departamenti përcakton edhe rekomandimet e nevojshme për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca nr. 63 AL “Rregullore e organizimit dhe funksionimit të NJSBC miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 10 datë 25.10.2024”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 84 “Raporti Vjetor i NJSBC, Viti Akademik 2022-2023”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 161 AL “RAPORT dhe (planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENAL 2021-2022”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 162 AL “RAPORT dhe (planifikim) VJETOR I DEPARTAMENTIT TË SË DREJTËS PENAL 2022-2023”.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>Politikat strategjite, procedurat dhe veprimtarite që ndërmeren në kuadrin e vlerësimit të cilësisë së programit të studimit kanë si qëllim evidentimin e pikave të forta dhe pikave të dobta të performancës dhe cilësisë së programeve të studimit që institucioni ofron. Për këtë qëllim pjesë e raporteve të vetvlerësimit janë edhe rekomandimet që i shërbejnë përmirësimit në vijim të programeve të studimit. Duke qënë se procesi i vlerësimit është një proces periodik, institucioni vlerëson në mënyrë periodike nëse masat e marra kanë qënë të mjaftueshme për të përmirësuar difektet dhe për të mundësuar komponentët e programit në përputhje me standartet e cilësisë.</p> <p>Një ndikim të rëndësishëm në këtë drejtim kanë edhe proceset e vlerësimit të jashtëm institucional dhe të programeve të studimit. Universiteti “Luarasi” i është nënshtruar proceseve të vlerësimit të jashtëm të cilësisë, si në kuadrin e akreditimit institucional, ashtu edhe në kuadrin e vlerësimit të programeve të studimit që ofron.</p> <p>Universiteti “Luarasi” është akredituar për herë të parë me Urdhërin nr.71, datë 18.02.2008 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës “Për akreditimin institucional të programit dhe diplomës së shkollës së lartë universitare jo publike “Luarasi”. Në vazhdim Universiteti “Luarasi” i është nënshtrua procesit të</p> |



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>riakreditimit institucional si dhe të programeve të studimit që ofron. Programi i studimit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale” është akredituar për herë të parë me Urdhër nr. 323, datë 15.03.2013 të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës “Për akreditimin e programeve të studimit që përfundojnë në “ Master i Shkencave” dhe në “E drejtë civile dhe tregtare”, “E drejtë penale”. Më tej i është nënshtruar procesit të vlerësimit periodik.</p> <p><i>Evidenca AL “Mendim i Drejtuesit të Njesisë”;</i></p> <p><i>Evidenca 0 AL “Akte ligjore MSH (liçensim&amp;akreditim”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 64 AL “Vendim I Senatit Akademik nr.22 datë 13.11.2023 Për Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë”;</i></p> <p><i>Evidenca nr. 76 AL “Politikat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë”.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p> | <p>Universiteti nxit pjesëmarrjen e studentëve, stafit akademik dhe palëve të interesuara në politikat e sigurimit të cilësisë. Kjo me qëllim që të gjitha palët e përfshira në programet e studimit që Universiteti ofron si stafi akademik, stafi ndihmës akademik dhe administrativ, studentët që ndjekin programin e studimeve si dhe ata që janë diplomuar/almni të risin ndërgjegjësimin dhe të jenë pjesëmarrës aktiv në sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Institucioni ka hartura strategji, politika si dhe manuale të sigurimit të brendshëm të cilësisë të cilat janë publike dhe u bëhen të njohura palëve të interesuara. Në mbledhjet e asamblesë së personelit akademik diskutohen edhe çështje që lidhen me sigurimin e cilësisë së programeve të studimit, apo të sigurimit të cilësisë në nivel institucional. Personali akademik përfshihet në mënyrë të drejtpërdrejtë në procedurat e vlerësimit të cilësisë, pasi përfaqësues të personelit akademik janë anëtarë të strukturave të sigurimit të cilësisë. Struktura të tilla si NJSBC, Komisionet e Vlerësimit të Cilësisë në nivel fakultetesh apo GVB kanë në përbërje personel akademik. Edhe studentët nëpërmjet përfaqësimit në këto struktura, shprehin vlerësimin e tyre mbi cilësinë e programit të studimit, rrisin ndërgjegjësimin dhe shkallën e pjesëmarrjes në procesin e sigurimit dhe përmirësimit të cilësisë.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                            | <p><i>Evidenca nr. 55 AL "Vendim i Asamblesë së Personelit Akademik të FD nr.7, datë 18.10.2023 për krijimin e grupit të punës për procesin e monitorimit të personelit akademik";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 64 AL "Vendim I Senatit Akademik nr.22 datë 13.11.2023 Për Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr. 76 AL "Politikat UL për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë";</i></p> <p><i>Evidenca nr.99 AL "Formular i vlerësimit të studentëve për lëndën/pedagogun 2018-2019 deri në 2023-2024".</i></p>                                                                                                                                             |                              |                             |                              |
| <b>Konkluzione</b>                         | <p><i>Universiteti i ka shpallur politikat e tij të sigurimit të cilësisë dhe i bën ato publike dhe të njohura për të gjithë aktorët brenda institucionit, përfshirë personelin akademik, atë ndihmës akademik dhe administrativ si dhe studentët.</i></p> <p><i>Rezultatet dhe raportet vjetore të vlerësimit të brendshëm të NJSBC shpallen publikisht.</i></p> <p><i>Publikimi i rezultateve respekton parime të tilla si liria akademike apo mbrojtja e privatësisë në përputhje me legjislacionin për mbrojtjen e të dhënave personale.</i></p> <p><i>Në raportet e vlerësimeve evidentohen problematikat si dhe propozohen zgjidhje për përmirësimin e treguesve të cilësisë.</i></p> |                              |                             |                              |
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b> | <b>Nuk përmbushet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                             | X                            |

|                                                          |                       |                              |                             |                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b> | <b>Nuk përmbushet</b> | <b>Përmbushet pjesërisht</b> | <b>Përmbushet kryesisht</b> | <b>Përmbushet plotësisht</b> |
|                                                          |                       |                              |                             | X                            |





**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master Shkencor në “E Drejtë Penale”**

**a. Pikat e forta dhe afirmime:**

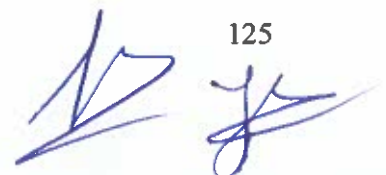
1. Përmirësimi i bashkëpunimit me institucionet homologe kombëtare dhe ndërkombëtare;
2. Sanksionimi nëpërmjet rregullimeve në aktet e brendshme institucionale, i politikave dhe procedurave të mbikqyrjes dhe vlerësimit të cilësisë si dhe ngritja e një sistemi funksional të sigurimit të brendshëm të cilësisë;
3. Ngritja dhe vënia në funksion e strukturave në shërbim të informimit, këshillimit dhe mbështetjes së studentëve në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet e tij rregullatore;
4. Kryerja e kërkimeve gjurmuese mbi nivelin e punësimit të studentëve Alumni, dhe administrimi i të dhëna statistikore mbi shkallën e përgjithshme të punësimit të studentëve të këtij programi, si dhe shkallën e përputhjes së punësimit të tyre me profilin e programit të studimit;
5. Vazhdimësia e të njëjtit personel akademik në Programin e studimit Master i Shkencave në “E Drejtë Penale”, si dhe eksperiencia profesionale e tyre, si një tregues pozitiv që reflekton jo vetëm përvojë në fushën e së drejtës, por edhe qëndrueshmëri ndër vite në procesin mësimdhënës;
6. Përdorimi i një sistemi efikas të menaxhimit të brendshëm të informacionit i cili, nëpërmjet platformave dhe moduleve, mundëson forma të komunikimit në kohë reale dhe shkëmbimit interaktiv të informacionit;

**b. Pika të dobta:**

1. Angazhimi në procesin e mësimdhënies në këtë programit studimit si titullarë të lëndëve, përveç personelit akademik të kategorisë “Profesor”, edhe të personelit akademik me gradën shkencore “Doktor” në ndryshim nga parashikim i nenit 59/6 të Ligjit nr. 80/2015 ku përcaktohet niveli i kualifikimit akademik për titullarët e lëndëve/moduleve; (*Standarti IV.1, Kriteri 1*)

**Rekomandime**

1. GVJ rekomandon që, në përputhje me kriteret ligjore në fuqi, të marrë masat për të mundësuar angazhimin si titullarë lëndësh në këtë program studimi të personelit akademik të kategorisë “Profesor”;
2. GVJ rekomandon vendosjen sa më shpejt në funksion të faqes zyrtare të institucionit edhe në gjuhën angleze dhe aksesimin edhe në këtë gjuhë të të gjithë informacionit të publikuar në gjuhën shqipe;



## **Evaluation's conclusions for the second cycle study program Master of Sciences in "Criminal Law"**

### **a. Strengths and affirmations:**

1. Enhancing institutional collaboration with national and international counterpart institutions;
2. Determining through regulations in internal institutional acts, of all policies and procedures for supervision and quality assessment, as well as establishing a functional system of internal quality assessment;
3. Establishing and putting into operation of structures dedicated to informing, advising and supporting students in accordance with legal provisions and regulatory acts;
4. Conducting tracking research on the employment level of Alumni students, and managing statistical data on the overall employment rate of students of this program, as well as the degree of compliance of their employment with the profile of the study program;
5. The continuity of the same academic staff in the Master of Science "Criminal Law" study program, as well as their professional experience, as a positive indicator that reflects not only experience in the field of law, but also consistency over the years in the teaching process;
6. Putting into use of an efficient internal information management system, which through platforms and modules enables forms of real-time communication and interactive exchange of information;

### **b. Weaknesses:**

1. Involvement in the teaching process in this study program as course heads, in addition to academic personnel of the "Professor" category, also of academic personnel with the scientific degree "Doctor", in contrast to the provision of Article 59/6 of Law No. 80/2015 which determines the level of academic qualification for course/module heads;

### **Recommendation**

1. The External Evaluation Group recommends that, in accordance with the legal criteria in force, measures be taken to enable the inclusion as course heads in this study program of only academic personnel of the "Professor" category;
2. The External Evaluation Group recommends that the official website of the institution be made available as soon as possible in English, as well as to published in this language all information published in Albanian;

**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

| FUSHAT E VLERËSIMIT                                                                                  | SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS |                       |                      |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                                                      | Nuk përmbushen                                 | Përmbushen pjesërisht | Përmbushen kryesisht | Përmbushen plotësisht |
| I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT                                                                    |                                                |                       |                      | X                     |
| II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË                              |                                                |                       |                      | X                     |
| III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT                                             |                                                |                       |                      | X                     |
| IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT |                                                |                       |                      | X                     |
| V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE                                                                   |                                                |                       |                      | X                     |
| VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT                                                     |                                                |                       |                      | X                     |
| VLERËSIMI TËRËSOR                                                                                    |                                                |                       |                      | X                     |

