



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në
“Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”

i

“Universitetit të Tiranës”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

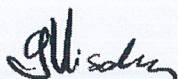
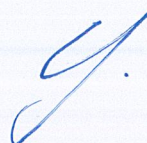
1. Prof. As Gëzim Visoka

2. PhD Elvin Gjevori

Nëntor /2022

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM
Për Programin e studimit Master i Shkencave në “Diplomaci dhe Marrëdhënie
Ndërkombëtare të BE-së” ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti i
Tiranës”

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”
3	Emërtimi i programit të studimit:	Master i Shkencave në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	VKM Nr. 1183, datë 03.12.2009
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër Nr.297, datë 20.07.2012
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite
10	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	7
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	9/3
18	Numri i studentëve:	2019 -2020: 17 studentë 2020 – 2021: 20 studentë 2021 – 2022: 17 studentë
19	Komente / të tjera:	-

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Instituti i Studimeve Evropiane (ISE) është njësi kryesore, **ndërfakultetore** e Universitetit të Tiranës (UT), krijuare me VKM nr. 588, dt. 02.11.2000 fillimisht me emrin “Qendra për Studime Evropiane”, dhe më vonë me VKM nr. 1182, dt.03.12.2009 u shndërrua në Institutin e Studimeve Evropiane (ISE).

Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion (Statuti i Universitetit) rezulton se ISE është e përbërë nga dy departamente si njësi bazë: Departamenti “Legjislacion dhe politika të BE-së”, dhe Departamenti “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”. Këto departamente ofrojnë programe të ciklit të dytë Master i Shkencave dhe programe të ciklit të tretë të studimeve. Programi i Studimit Master i Shkencave në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së” është hapur më VKM nr. 1182, dt.03.12.2009 dhe ofrohet me kohë të plotë, në gjuhën shqipe, 120 ECTS dhe kohë zgjatje 2 vite akademike.

Ky është akreditimi i parë për këtë program studimi në valën e akreditimeve për herë të parë të një sërë programesh studimi të Universitetit të Tiranës. Si i tillë, përfshirja e programe të ISE në këtë përbën një hap tepër pozitiv përpara për rritjen e cilësisë së programit të studimit dhe konsolidimin e kulturës së cilësisë dhe përmirësimit të vazhdueshëm.

Vlen të theksojmë se ISE është fitues i projektit *Jean Monnet Chair (OwnEU)* dhe Jean Monnet Centre of Excellence duke qenë e para njësi kryesore e një institucioni të arsimit të lartë që ka fituar një projekt të tillë nga Komisioni Evropian. Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga institucioni si edhe nga takimet e realizuara në vend, rezulton që në kuadër të këtij projekti ISE ka zhvilluar tashmë dy kurse gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2021-2022, përkatësisht; *EU Enlargement and the Western Balkans* dhe *EU Institutions and Policy Making*.

Po aq e rëndësishme përsa i përket ndërkombëtarizimit, një pjesë e mirë e stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi ka kryer të paktën një cikël të plotë studimi jashtë vendit dhe gjithashtu vazhdojnë kualifikimet për t’u rritur profesionalisht.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së” i përket nivelit të 7-të të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, dhe sipas drejtuesve të ISE është konceptuar në përputhje me standardet dhe parimet e Hapësirës Evropiane të Arsimit të Lartë.

Nga takimi me studentë të këtij programi studimi doli në pah që ata mbështen shumë nga stafi akademik duke u përfshirë në punë kërkimore, organizmin e konferencave, organizimin e eventeve dhe përditësimin në të rejat më të fundit në fushën e shkencave politike si edhe atë të integritit evropian.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Raporti i vlerësimit të jashtëm është hartuar nga GVJ, në përputhje me procedurën e vlerësimit të ndjekur nga ASCAL. GVJ është trajnuar paraprakisht nga ASCAL, ku është njohur me parimet kryesore të një procesi vlerësimi. Raporti i vlerësimit të jashtëm përmban informacionet e mbledhura nga shqyrtimi i dokumentacionit që Institucioni ka vënë në dispozicion dhe vizitës së realizuar për këtë proces. Vlerësimet për çdo standard dhe fushë synojnë të paraqesin sa më reale dhe të plotë performancën e institucionit në ofrimin e këtij programi studimi.

Shkalla e përmbushjes për çdo fushë është përcaktuar në 4 nivele:

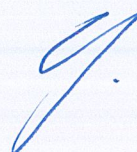
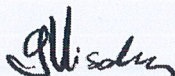
- Standardet nuk përmbushen;
- Standardet përmbushen pjesërisht;
- Standardet përmbushen kryesisht;
- Standardet përmbushen plotësisht. (ascal.al, standardet)

Procesi është koordinuar nga ASCAL në përputhje me afatet e përcaktuara me të cilat grupi i vlerësimit të jashtëm është njohur që në fillim të angazhimit. Grupi i vlerësimit të jashtëm është i përbërë nga PhD. **Elvin Gjevori** ekspert vendas dhe drejtues i GVJ dhe Prof. As. **Gëzim Visoka** ekspert i huaj. Gjatë gjithë këtij procesi GVJ është asistuar nga Muhamed Prezja, përfaqësues i ASCAL.

Gjatë gjithë fazës së vlerësimit, GVJ ka shqyrtuar dhe analizuar tërësinë e dokumentave dhe informacione të përgatitura nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm për këtë proces vlerësimi. Dokumentacioni i vënë në dispozicion të procesit ka ndihmuar në hartimin e raportit të vlerësimit të jashtëm. Gjithashtu, ky dokumentacion ka ndihmuar dhe orientuar GVJ për hartimin e pyetje të cilat u realizuan gjatë vizitës në vend. Po aq e rëndësishme, një informacion i plotë dhe i detajuar është marrë gjatë vizitës në Institutin e Studimeve Europiane të zhvilluar në datat **7 dhe 8 Korrik 2022** sipas një agjende gjithëpërfshirëse të hartuar nga grupi i vlerësimit të jashtëm me asistencën e ASCAL.

Grupi i vlerësimit në këtë raport është kujdesur të pasqyrojnë me korrektësi e profesionalizëm cilësinë në të cilën ofrohet programi i studimit. Në tërësi, GVJ jep një **vlerësim pozitiv** të arritjeve të deritanishme të ISE në ofrimin e një programi të konsoliduar Master i Shkencave në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”, i cili po bën hapa të qenësishëm përpara sidomos në kuadër të ndërkombëtarizimit. Gjithashtu, në këtë raport, GVJ jep edhe sugjerime/rekomandime, të cilat mendojmë se do të ndihmojnë stafin akademik dhe administrativ për t’u përmirësuar më tej dhe për të përmbushur ambiciet e tyre - të krahasueshme me nivelet ndërkombëtare - për të krijuar gjeneratën e ardhshme të ekspertëve të marrëdhënieve ndërkombëtare dhe studimeve evropiane.

Më datë 10.10.2022, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr.52/125, datë 10.10.2022 dërgohet në institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. Më datë 07.11.2022 institucioni dërgon me shkresë

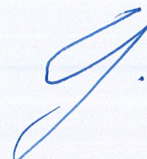
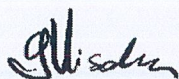


zyrtare Nr. 2730/9 Prot., datë 07.11.2022, me lëndë “Përcillen komentet për RVJ të dy programeve të ISE”, komentet në lidhje me Draft-Raportin.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm, pasi u njoh me komentet e IAL mbi Draft-Raportit, shprehet si vijon:

Komentet 1-4 janë kryesisht të natyrës teknike dhe GVJ i mori parasysh ato duke i reflektuar në pjesët përkatëse në RVJ. Nuk ka pasur nevojë për të ndryshuar shkallën e pëmbushjes së standardeve dhe kriterëve përkatëse.

Lidhur me standartin III.6, GVJ nuk merr në konsideratë komentin e IAL, pasi mangësitë e identifikuar në kriteret 2 and 5 ende qëndrojnë dhe se nuk mund të konsiderohen plotësisht i përmbushur ky standard deri sa të këtë një mekanizëm me qasje institucionale dhe të qëndrueshëm për kontroll të plagjiaturës.



**Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në
“Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”**

**I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT
MASTER I SHKENCAVE**

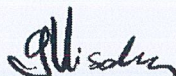
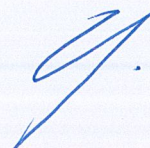
Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron program studimi “Master i shkencave”/“Master i arteve”, në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ofron program studimi “Master i shkencave”/“Master i arteve” që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	<p>Sipas dokumentacionit të vënë në dispozicion, ky program studimi është hartuar duke marrë parasysh nevojat e tregut të punës, traditën e IAL-së dhe ecurinë e proceseve integruese të vendit, dhe jo vetëm që nuk bie ndesh me interesat dhe vlerat/interesat kombëtare por i përçon ato tek brezi i ri.</p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së” është në përputhje me interesat dhe synimet strategjike të zhvillimit politik-ekonomik të vendit sidomos pas hapjes zyrtare të negociatave për anëtarësim në BE. Ky program studimi është në linjë me politikën kombëtare të avancimit të procesit të integritimit evropian dhe bashkëpunimit rajonal si dhe të qeverisjes së mirë.</p> <p><i>(E. 3. Strategjia e Zhvillimit të UT-së. E. 5 Strategjia e ISE)</i></p>
Kriteri 2. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” synon ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	<p>Programi i studimit është në përputhje me zhvillimet politike jo vetëm të vendit, por të rajonit në përgjithësi, pasi një numër i konsiderueshëm lëndësh trajton proceset e demokratizimit dhe integritimit evropian me tema specifike të sistemit politik, partive politike dhe sistemeve elektorale, gjeopolitikës dhe sigurisë së rajonit, politikave rajonale dhe sociale si dhe menaxhimin e projekteve etj. Për më tepër, nëpërmjet ndërkombëtarizimit, ky program ka sjellë në institucion ‘know how’ të ri i cili ka potencialin për të përmirësuar vlerat akademike ekzistuese në institucion</p> <p><i>(E.5 Plani i Zhvillimit të ISE).</i></p>
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	<p>Programi i studimit ofrohet në përputhje me misionin dhe qëllimin e IAL-së, për formimin akademik të studentëve në fushën e studimeve shoqërore-politike, me ndikim në rajon e më gjerë, duke ju ofruar një edukim cilësor në partneritet me institucione ndërkombëtare.</p>

	<p>Nga analiza e dokumentacionit dhe vizita në institucion, ky program studimi është në përputhje të plotë me sa më sipër dhe ofron një shembull pozitiv se si tradita akademike dhe bashkëpunimi ndërkombëtar mund të ndërthuren në një program studimi.</p> <p><i>(E. 2 Statuti UT)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” hartohet dhe ofrohet në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.</p>	<p>Ky program studimi pajis studentët me aftësi të mira teorike dhe praktike, i zhvillon njohuritë e gjuhës angleze dhe ofrohet nga një trupë akademike e kualifikuar, ku një pjesë e konsiderueshme e stafit akademik përfunduar studimet në një vend të BE. Programi i studimit është në përputhje me zhvillimet strategjike jo vetëm kombëtare por edhe ato rajonale pasi ofron ekspertizë specifike në lidhje me zhvillimet politike dhe proceset integruese të rajonit dhe vendit. Me hapjen e negociatave, të cilat do të jenë të gjata dhe me nevojë për ekspertizë teknike, të diplomuarit e këtij programi, mund të gjejnë një treg të favorshëm pune.</p> <p><i>(E.11 Plani mësimor, sylabuset e lëndëve)</i></p>			
<p>Kriteri 5. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” krijon baza të qëndrueshme njohurish për studime të thelluara të ciklit të tretë, duke përfshirë aftësimin e thelluar profesional e shkencor</p>	<p>Ky program studimi i ofron studentëve një trajnim gjithëpërfshirës të metodave, teknikave dhe instrumentave të kërkimit shkencor në diplomaci e marrëdhënie ndërkombëtare duke mundësuar përvetësimin e kompetencave dhe aftësive shkencore për vazhdimësinë e studimeve të thelluara në ciklin e tretë të studimeve (ISE ofron vetëm programe të ciklit të dytë dhe të tretë pasi ka ekspertizë në metodat e kërkimit). Programi gjithashtu garanton formimin dhe aftësimin e studentit për kërkimin shkencor pasi në përbërje të kurrikulës ka lëndë specifike për metodat e kërkimit dhe një pjesë e mirë e punës së studentit fokusohet tek tema e masterit e cila udhëhiqet nga një ekspert i fushës.</p> <p><i>(E. 7 Plani mësimor, sylabuset e lëndëve).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi I.2

Programi i studimit MSH/MA është në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.</p>	<p>Bazuar në Statutin e UT si dhe Planin Strategjik (2018 – 2023), programi i studimit është hartuar dhe ofrohet në përputhje të plotë me dhe në zbatim të strategjisë për zhvillimin institucional të UT-së.</p> <p>Një nga objektivat e institucionit (UT) është ruajtja dhe avancimi i profilit të tij kryesor, si p.sh., në studimet evropiane dhe integrimi, e cila është edhe një nga prioritetet në fushat dhe drejtimet kryesore të kërkimit shkencor. Ky program studimi është në përputhje me këtë objektiv dhe e çon përpara atë.</p> <p><i>(E.3 - Plani Strategjik i Zhvillimit Institucional 2018-2023 të UT-së).</i></p>
<p>Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimet prioritare akademike të tij dhe demonstrojnë se programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.</p>	<p>Programi i studimit ofrohet dhe zbatohet në përputhje me statutin dhe rregulloren e përgjithshme të IAL-së si edhe atë të ISE. Bazuar në planin e zhvillimit të ISE, programi i studimit synon të formojë kërkues të rinj të cilët janë të orientuar drejt aktiviteteve akademike dhe kërkimore. Programi është reflektim dhe mishërim i prioritetëve të shkruara në statutin e UT dhe rregulloren e ISE.</p> <p><i>(E. 2 Statuti i UT)</i></p>
<p>Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimet akademike të institucionit.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së” është i përshtatshëm për nivelin e studimeve të ciklit të dytë si nga forma, përmbajtja ashtu dhe shtrirja kohore. Ky program studimi ka një ngarkesë prej 120 ECTS të shtrirë në një kohëzgjatje studimi prej 2 vitesh (4 semestra) dhe emërtimi i tij është i përshtatshëm për disiplinën e marrëdhënieve ndërkombëtare me theks të veçantë në proceset demokratizuese dhe integruese. Ky program studimi është në përputhje dhe vazhdimësi me një nga fushat e drejtimet akademik të institucionit, atë të shkencave politike dhe studimeve evropiane.</p> <p><i>(E. 2 Statuti i UT)</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe trendet globale</p>	<p>Programi i studimit është në përputhje me prioritetet kombëtare e ato evropiane për zhvillim e kurrikulave në disiplinën e marrëdhënieve ndërkombëtare, ndërkombëtarizimin dhe përvetësimin e praktikave të mira evropiane si dhe të kurrikulës</p>

të zhvillimit	<p>në marrëdhënie ndërkombëtare në realitetin akademik kombëtar. Duke qenë që Shqipëria ka hyrë në një stad të ri, shumë më të avancuar të integritit evropian, ky program studimi është një element i rëndësishëm për prodhimin e profesionistëve që do të jenë shumë të nevojshëm për vitet në vijim.</p> <p>Gjithashtu bazuar në planin e zhvillimit të ISE, programi i studimit synon ofrimin e edukimit me në qendër studentin, si dhe nxit rritjen personale dhe intelektuale, për të përgatitur studentë të denjë dhe të përgjegjshëm në një shoqëri globale i cili është një tjetër element i rëndësishëm dhe inovator i programit të studimit.</p> <p><i>(E.5 Plani i Zhvillimit të ISE)</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.3

Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” synon të plotësojë nevojat e tregut të punës dhe ofrohet në përputhje me kërkesat e tij.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” ka objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë njohuritë e thelluara shkencore, aftësitë dhe kompetencat profesionale, që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato dhe me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit janë të përcaktuara objektivat formuese të cilat synojnë: a) të pajisë të diplomuarit me njohuri të thelluara në lidhje diplomacinë dhe marrëdhëniet ndërkombëtare në BE, si edhe të gërshetojë formimin e tyre teorik me atë praktik; b) të inkurajojë dhe të aftësojë studentët, të formojnë pikpamjet e tyre dhe të gjenerojnë analiza për çështjet e diplomacisë dhe procesit të integritit evropian; c) t’i japë njohur mbi krijimin e Bashkimit Evropian, politikat, institucionet evropiane, diplomacinë dhe marrëdhëniet në BE, etj; d) të pajisë të diplomuarit më njohuri specifike shkencore dhe metodologjike në lidhje me diplomacinë dhe marrëdhëniet ndërkombëtare të BE, aftësimin e tyre në kryerjen e punë së pavarur prej tyre etj.. Në tërësi këto objektiva janë të arsyeshme, të argumentuara, të bëshme dhe në linjë me praktikatat ndërkombëtare. Ndoshta, tani që janë hapur negociatat e anëtarësimit me BE, disa nga sylabuset mund të përfshijnë, aq sa është e mundur, informacione me teknike mbi procesin e negociatave për t’i bërë të diplomuarit edhe më tërheqës në tregun e punës i cili është shumë specifik.</p>

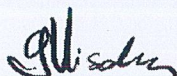
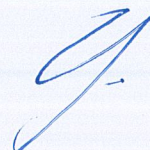
<p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programin e studimit që ofron përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p><i>(E.7. Rregullore e Programit te Studimit)</i></p> <p>ISE ka dorëzuar për këtë program studimi një dokument në të cilin ka paraqitur prioritetet e këtij programi studimi dhe si ato mund të lidhen me tregun e punës. Duhet thënë që dokumenti nuk është një analizë e mirëfilltë e tregut të punës dhe kësajsoj nevojitet të përmirësohet në të ardhmen e afërt. Tani që vendi ynë ka hapur negociatat për anëtarësimin në BE do të ishte edhe më e nevojshëm hartimi i këtij dokumenti për të kuptuar qartë prioritetet e tregut të punës por edhe për përmirësimin e mëtejshëm të kurikulës. Gjithashtu dokumenti duhet të përmbajë edhe mundësitë e punësimit të studentëve të cilët do të diplomohen në këtë program.</p> <p><i>Për sa më sipër GVJ i sugjeron departamentit të hartojë analizë më të plotë të tregut punës për programin e studimit MSh në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”.</i></p> <p><i>(E. 15 Analizë e tregut të punës)</i></p>
<p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënitorëve garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që i përgjigjen nevojave të tregut dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e dorëzuar mbi programin e studimit, rezulton se ai synon të kontribuojë në përgatitjen e specialistëve të aftë në diplomaci dhe marrëdhëniet ndërkombëtare dhe për të njohur me kompetencë mënyrën e funksionimit të Bashkimit Evropian, duke i shërbyer kërkesave të tregut për specializime në aspektet më të rëndësishme politikëbërëse, por edhe sfidave të integritimit evropian.. Bazuar në sa më sipër GVJ vlerëson se programi i studimit ofron dije të cilat mundësojnë integrimin e të diplomuarve në tregun vendor të punës. Ky vlerësim forcohet edhe më tej duke u bazuar në faktin që punësimi i të diplomuarve në këtë program studimi është shumë i lartë siç u tha edhe nga vetë studentët dhe alumni në takimet me to.</p> <p><i>(E.7. Rregullore e Programit te Studimit)</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përfaqësohet me programe studimi të ngjashme të ofruara nga institucione ndërkombëtare me qëllim lehtësimin e transferimit të studimeve apo punësimin e studentëve në të ardhmen në tregun ndërkombëtar.</p>	<p>Programi i studimit - në strukturë, organizim dhe përmbajtje – është i krahasueshëm me programe të ngjashme të ofruara në IAL në shtete të BE. Për më tepër programi i studimit ofrohet me ECTS dhe në përputhje me kërkesat dhe pritshmëritë e zonës evropiane të arsimit të lartë. E vetmja gjë që mund të përmirësohet në këtë kuadër është përditësimi i literaturës pas kjo është një fushë që ndryshon shpejt. Gjithësesi kjo është një vështirësi për të gjitha programet e ngjashme të studimit në Shqipëri pasi përkthimi e marrja e të drejtave të autorit për</p>

	tekstet më të fundit është proces i gjatë dhe i kushtueshëm. <i>(E.7 Rregullore e Programit të Studimit,</i>			
Kriteri 5. Programi i studimit hartohet në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara, mbështetet në përvojën disavjeçare të institucionit dhe praktikën e mira të vendeve evropiane.	Programi i studimit nuk ka lidhje me profesionet e rregulluara dhe ndjek udhëzimet e hapësirës evropiane të arsimit të lartë të cilat, në shumicën e rasteve, janë të inkorporuara në legjislacionin vendas. Duke qenë që GVJ kishte lektor nga një IAL vend anëtar i BE, GVJ nuk vuri re ndonjë element në kundërshtim me objektivat e BE për arsimin e lartë apo praktikën e mira të vendeve evropiane.			
Kriteri 6. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” përfshin aftësimin profesional në praktika profesionale të përputhura me qëllimin dhe objektivat e programit, si dhe në direktiva ndërkombëtare për profesionet e rregulluara.	Në programin e studimit parashikohet praktikë profesionale e cila përbën 10% (12 ECTS) të programit të studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi. Në këtë kuadër, ISE mbështet studentët duke ofruar një listë institucionesh partnere për realizimin e praktikave. Nga takimi me studentët rezultoi se praktika zhvillohet në bashkëpunim me subjekte të ndryshme, sipas marrëveshjeve të përbashkëta, të nënshkruara për këtë qëllim. Praktika zhvillohet në bashkëpunim me subjekte publike apo (më rrallë) private në funksion të objektivave të këtij programi dhe nën drejtimin e personelit akademik të caktuar për këtë qëllim. Në fund të praktikës studentët platësojnë një dokument më të gjitha veprimtaritë që ata kanë realizuar dhe marrin vlerësimin përkatës. <i>(E.7 Rregullore e Programit të Studimit, Takimi me studentët)</i>			
Kriteri 7. Në programin e studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, duhet të përfshihen elemente të mësimdhënies, module, lëndë ose i gjithë programi në gjuhë të huaj me qëllim thithjen e studentëve të huaj, rritjen e mobilitetit në kuadër të kërkimit shkencor dhe ndërkombëtarizimit të institucionit.	Aktualisht ky program studimi ofrohet në gjuhën shqipe, por në një të ardhme në kuadër edhe të ndërkombëtarizimit, mund të ofrohet edhe në anglisht. Në këtë kuadër, sidomos në kuadër të projektit Jean Monnet Chair, ISE ofron module në gjuhën angleze të cilat kanë rritur gamën e diskutimeve, leximeve dhe leksioneve të mbajtura në gjuhën angleze. <i>(E. shtesë gjatë vizitës)</i>			
Kriteri 8. Për programin studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, institucioni përgatit, ruan dhe arkivon të gjithë dokumentacionin dhe aktivitetin e zhvilluar edhe në gjuhën angleze	Dokumentacioni për këtë program studimi është në gjuhën shqipe ashtu sikurse ofrohet. Dokumentacioni që ka lidhje me ndërkombëtarizimin – aplikime, leksione të përbashkëta, etj. – është në gjuhën angleze.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi I.4

Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
<p>Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>IAL ka një përvojë të gjatë në fushën e studimit të marrëdhënieve ndërkombëtare, me përfshirjen e stafit akademik, studiuesve dhe personaliteteve të kualifikuara dhe me përvojë. Instituti i Studimeve Evropiane të UT është ndoshta njësi më e përshtatshme në UT për të ofruar këtë program studimi. Stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi është i përshtatshëm dhe i kualifikuar. Aktualisht ky program studimi ofrohet nga departamenti i Diplomacisë dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare të BE-së, por në mësimdhënie është i angazhuar i gjithë stafi i Institutit si dhe staf me kohë të plotë në njësi të tjera të UT. Stafi akademik i angazhuar është i kualifikuar me grada shkencore dhe tituj akademik, të cilët janë ndër specialistët më të mirë të fushës.</p> <p><i>(Ref. CV e stafit)</i></p>			
<p>Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Fusha e përgjithshme dhe ajo specifike e programit të studimit është në përputhje të plotë me fushën akademike dhe punën kërkimore të personelit akademik dhe njësisë bazë të Institutit të Studimeve Evropiane. Ky Institut është i dedikuar për studimet evropiane në tërësi dhe ofrimi i këtij programi studimi është tërësisht në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të njësisë kryesore. Ky program është në përputhje me legjislacionin e arsimit të lartë në fuqi, me Statutin dhe aktet e tjera rregullatore të UT-së.</p> <p><i>(E. 2. Statuti UT, E.7 Rregullore e Programit të Studimit.)</i></p>			
<p>Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje</p>	<p>Gjithashtu fusha e përgjithshme është në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të departamentit të Diplomacisë dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare të BE-së, i cili është përgjegjës për programin e studimit. Ky program studimi i përket nivelit të 7-të të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, dhe bazohet në standardet dhe parimet e Hapësirës Evropiane të Arsimit të Lartë.</p> <p><i>(E. 2. Statuti UT E.7 Rregullore e Programit të Studimit.)</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

standardit				X
------------	--	--	--	---

Standardi I.5	
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisve e personelit, marrjes së përgjegjësisve respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>ISE është një njësi ende e vogël në UT dhe gjatë vizitës u vu re se stafi ishte kolegjal, dashamirës dhe bashkëpunues me njëri tjetrin. Në tërësi ato vinin nga eksperiencia të gjata akademike dhe profesionale gjë që mundësonte një bashkëpunim profesional dhe të frytshëm. Nga pikpamja rregullatore, UT ka miratuar statutin e tij ku sanksionohet edhe pozicioni i ISE dhe ISE ka rregulloren e vet ku rregullohen proceset e brendshme. Gjithashtu, në bashkëpunim me rektoratin e UT, ISE ka vënë në jetë procedurat e kontrollit të brendshëm të cilësisë të cilat janë në institucionalizim e sipër. Çdo staf në fund të vitit akademik plotëson formularin me aktivitetin akademik dhe profesional dhe dorëzon një plan për vitin e ri. Ky dokumentacion përbën bazën vlerësimit të punës, ndarjes së detyrave dhe planifikimit të veprimtarive.</p> <p><i>(Ev. 2. Statuti UT E.7 Rregullore e Programit të Studimit.)</i></p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ose të huaj.</p>	<p>Siç e përmendëm edhe më sipër ISE ka bashkëpunime kryesisht me institucione qëndrore publike për zhvillimin e praktikave profesionale dhe aktiviteteve të tjera me profil akademik në fushën e marrëdhënieve ndërkombëtare. Përsa i përket marrëdhënieve jashtë, ISE, ndër të tjera ka fituar projektin Jean Monnet Chair dhe ditën e vizitës në institucion u firmos marrëveshja e bashkëpunimit me Kolegjin e Evropës në Belgjikë.</p>
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani, të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>Siç është përmendur edhe më sipër institucioni ka bashkëpunime të strukturuar me institucione publike qëndrore kryesisht për zbatimin e praktikave studentore por edhe për shkëmbimin e eksperiencave dhe zhvillimin e aktiviteteve të përbashkëta. Këto bashkëpunime lehtësohen edhe më tej nga fakti që disa nga lektorët e programit vijnë nga bota profesionale dhe administrata publike ku kanë mbajtur pozicione të larta drejtuese. Një tjetër element që e lehtëson, punën e institucionit, është se shumica e studentëve të programit janë të punësuar, para se të regjistrohen në program.</p> <p><i>(Ref. Takimi me studentët)</i></p>

<p>Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programit të studimit që ofron.</p>	<p>Në tërësi përgjigja më sipër mbulon edhe këtë kriter pasi programi nuk ka ndonjë natyrë specifike që të kërkojë rregullime dhe marrëveshje të veçanta për kryerjen e praktikës.</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton bashkëpunim me institucione homologe apo institute kërkimore shkencore me qëllim realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit dhe studentëve.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, një nga studentët iu bashkua takimit online pasi ishte në shkëmbim Erasmus në Universitetin e Bolonjës, Itali. Ky ishte një nga treguesit e bashkëpunimeve të strukturuar të ISE me IAL partnere ndërkombëtare. Gjatë dy viteve të fundit shkëmbimet kanë qenë minimale për shkak të COVID-19, por ato kanë rifilluar dhe me Jean Monnet Chair dhe marrëveshjen me Kolegjin e Evropës, ndër të tjera, është e qartë që programi i studimit, dhe ISE në tërësi, në frymë dhe në gërmë, e përmbushin kriterin 5.</p> <p><i>(Ref. Takimi me studentët)</i></p>			
<p>Kriteri 6. Në mënyrë periodike njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit si dhe nga vizita në institucion, u vu re se nuk kishte një praktikë të veçantë në këtë kuadër, por më shumë zhvillohej <i>ad hoc</i> (sipas nevojës) ose në raportime tek donatorët në rastet e financimeve ndërkombëtare. Me shtimin e stafit si dhe me strukturimin e plotë të NJSBC, analiza të këtilla janë, ashtu siç duhet në fakt, përfshirë në planin e punës.</p> <p><i>(Ref. Takimi me stafin)</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi I.6

Institucioni mbështet arritjet në studimet e thelluara dhe të kërkimit shkencor, të cilat promovohen dhe bëhen publike.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ndjek një politikë mbështetëse për publikimet e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor, veprimtarive kërkimore shkencore të personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>I gjithë personeli akademik inkurajohet të publikojë artikuj dhe punime shkencore me cilësi të lartë në përmbushje të kërkesave të VKM 112. Puna kërkimore njihet si pjesë e ngarkesës akademike të detyrueshme që është një ndihmesë dhe lehtësim i madh për angazhimin e lektorëve në kërkim. ISE ka dhe instrumentat e saj të divulgimit të punës kërkimore ku stafi akademik mund të publikojë falas. Gjithashtu të gjitha referimet në konferencat shkencore të organizuara nga ISE publikohen e shpërndahen falas.</p>

	<i>(Ref. Takimi me drejtuesit e departamentit dhe të ISE)</i>			
Kriteri 2. Institucioni ngre një njësi që vlerëson ecurinë e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor.	Rezultatet e punës kërkimore analizohen në nivel departamenti dhe njësie kryesore kryesisht në fund të semestrit dhe vitit akademik. Me konsolidimin e plotë të NJSBC edhe kjo analizë mund të behet pjesë e produkteve periodike që zhvillojnë departamentet dhe njësia kryesore.			
	<i>(Ref. Takimi me stafin akademik)</i>			
Kriteri 3. Institucioni ndjek një politikë për promovimin e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor.	Siç e thamë edhe më sipër, ISE i publikon punimet e veta akademike si dhe ‘proceedings’ të konferencave shkencore. Gjithësesi një punë më e mirë mund të bëhet për ‘outreach’ dhe krijimin e një profili më publik për ISE sidomos duke patur parasysh stafin e kualifikuar, me profil publik dhe me eksperiencë në administratë publike.			
Kriteri 4. Institucioni ndjek një politikë për mbrojtjen e pronësisë intelektuale, si dhe praktikën e mirë në veprimtarinë kërkimore-botuese.	Në lidhje me kriterin 4 institucioni ndjek politikën e IAL. Duke qenë që në ISE nuk ka kërkim të aplikuar, çeshtjet e pronësisë intelektuale nuk janë shumë të prekshme, gjithësesi, ndiqet statuti i UT dhe ligji.			
	<i>(E.2 Statuti i UT)</i>			
Kriteri 5. Institucioni inkurajon studentët dhe kërkuesit e rinj për ndërmarrjen e iniciativave vetjake në fushën e kërkimit shkencor	Studentët janë përfshirë në punën kërkimore të pedagogëve të tyre dhe gjithashtu ka patur edhe konferenca ku janë përfshirë studentë dhe referatet e tyre janë publikuar në ‘proceedings’. Gjithësesi ne nuk pamë ndonjë artikull në bashkë-autorësi me studentë dhe mendojmë që më shumë mund të bëhet për inkurajimin dhe përfshirjen e studentëve në kërkim shkencor bashkë me pedagogët e tyre.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË MASTER I SHKENCAVE/ARTEVE

Standardi II.1	
Programet e studimit organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit është i organizuar në lëndë e module, të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit MSH në “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE” e përmbush kriterin 1 pasi është program i ciklit të dytë i organizuar në module/lëndë të cilat kanë kreditet përkatëse ECTS, në përfundim të të cilit lëshohet diploma master i shkencave. Siç jemi shprehur dhe më sipër, programi ka 120 ECTS, zhvillohet në dy vite akademike të ndarë në 4 semestra dhe zbaton përcaktimet ligjore që burojnë nga legjislacioni i arsimit të lartë. Ndarja në kategoritë përkatëse, ndarjet e orëve për çdo lëndë me kreditet përkatëse për çdo semestër, përcaktohen në rregulloren e programit dhe planin mësimor të tij dhe reflektojnë kërkesat e akteve nënligjore në fuqi të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit dhe E.11- Plani mësimor i programit MSH “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së”).</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” synon formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionesh e specialitetesh.</p>	<p>Programi synon të formojë studentë me njohuri në fushën e diplomacisë dhe marrëdhënieve ndërkombëtare të BE. Studentët që ndjekin këtë program studimi kanë mundësi të punësohen apo të vijojnë karrierën e tyre profesionale (pasi shumica janë të punësuar kur regjistrohen në ISE) kryesisht në institucione publike qëndrore të cilat duhet të njohin strukturat/rreguloret e BE dhe harmonizohen gradualisht me to. Gjithashtu programi i mundëson studentëve të cilët kanë interes të vijojnë studimet e ciklit të tretë.</p> <p>Lëndët dhe veprimtaritë mësimore të programit lidhen harmonikisht me objektivat formues të programit të studimit. Kur të zhvillohet një studim më i strukturuar i tregut të punës, siç sugjeruam më sipër, këto veprimtari dhe objektiva mund të rishikohen nën prizmin e të dhënave të përfuara.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit).</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” jep njohuri të përparura në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Ky program studimi synon të:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pajisë të diplomuarit me njohuri të thelluara në të drejtën e Bashkimit Evropian dhe Institucionet e BE; b. Aftësojë studentët të formojnë pikëpamjet e tyre dhe të gjenerojnë analiza për çështjet e rëndësishme të procesit të integrimit evropian; c. Japë njohuri mbi krijimin e Bashkimit Evropian, evolucionin e institucioneve evropiane dhe

	<p>kompleksitetin dhe dinamikat që ndikojnë në procesin e integrimit në BE.</p> <p>ç) Pajisë të studentët me njohuri shkencore dhe aftësi metodologjike në diplomacinë dhe marrëdhëniet ndërkombëtare të BE.</p> <p>Në tërësi lëndët dhe sylabuset reflektojnë mirë këto objektiva në leximet që japin për studentët, detyrat përkatëse si dhe aktivitetet në klasë. Siç thamë edhe më sipër, përditësimi në kohë reale i teksteve bazë është shumë i rëndësishëm pasi është një fushë që ndryshon shumë shpejt. Gjithësesi GVJ e mirëkupton vështirësinë dhe kostot e qenësishme të përkthimit në kohë të literaturës.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit dhe sylabuset specifike).</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Siç u shprehëm edhe më sipër, programi i studimit i ofron studentëve njohuritë e nevojshme për të përvetësuar kompetenca teorike dhe praktike në fushën e diplomacisë dhe marrëdhënieve ndërkombëtare të BE. Në tërësi, në këtë program studimi studentit i mundësohet përvetësimi i njohurive të thelluara dhe aftësimi profesional me qëllim përshtatjen, sa më shumë të jetë e mundur, nevojave të tregut të punës si dhe zhvillimeve të vendit.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit dhe E.11 – Plani mësimor i programit të studimit).</i></p>
<p>Kriteri 5. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” përmban të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>Programi i studimit është pjesë e ciklit të dytë të studimeve dhe përmban elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit në përputhje me kriteret e vendosura në VKM Nr. 41, dt. 24.01.2018.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit dhe E.11 – Plani mësimor i programit të studimit).</i></p>
<p>Kriteri 6. Programi i studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve” ka të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese, duke grupuar lëndët / modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Ky program organizohet në module/lëndë me kredite ECTS dhe lëndët grupohen sipas VKM Nr. 41, dt. 24.01.2018 si vijon:</p> <p>A. Lëndë bazë që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme – 2 lëndë, 12 kredite ECTS (10 % e totalit të krediteve);</p> <p>B. Lëndë karakterizuese, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik – 10 lëndë, 60 kredite ECTS (50 % e totalit të krediteve);</p> <p>C. Lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje – 3 lëndë me zgjedhje, 18 kredite ECTS (15 % e totalit të krediteve);</p>

	<p>D. Lëndë plotësuese - praktikat profesionale – 12 kredite ECTS (10 % e totalit të krediteve të këtij programi);</p> <p>E. Detyrime përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës – 18 kredite ECTS (15 % e totalit të krediteve).</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit dhe E.11 – Plani mësimor i programit).</i></p>			
<p>Kriteri 7. Programi i studimit ka të përcaktuar kreditet për realizimin e diplomës dhe aktivitetet kërkimore në kuadër të zhvillimit të saj</p>	<p>Programi i studimit e përmbush edhe kriterin 7 pasi ka 120 kredite ECTS dhe kohëzgjatje 2 vite akademike sipas detyrimeve ligjore. Në këtë program detyrimet përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës, kanë 18 kredite ECTS ose 15 % e krediteve. Teza e diplomës është punë e pavarur në formën e një studimi analitik që lidhet me formimin e marrë gjatë programit. Teza e diplomës përmban një sërë kriteresh vlerësimi që jep mundësi studentit, nëpërmjet punës hulumtuese, të dëshmojë aftësinë për të kryer studime në fushën e diplomacisë dhe studimeve evropiane. Në përfundim të diplomimit, studenti pajiset me diplomën përkatëse Master i Shkencave.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit, neni 6/6/E dhe neni 25)</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

<p>Standardi II.2 Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Përsa i përket këtij kriteri, GVJ vë në dukje që ISE është një organizim i veçantë i një njësie kryesore pasi është ndërfakultetore. Në dijeninë tonë nuk ka një organizim të tillë tjetër në Shqipëri dhe, bazuar në dokumentacion dhe vizitën në terren, ISE ka fokus kryesisht kërkimor në fushën e studimeve evropiane si një nga fushat prioritare të Shqipërisë. Organizimi i ISE bazohet në legjislacionin për arsimin e lartë në fuqi, statutin e UT-së dhe aktet e tjera nën-ligjore. Aktualisht ISE në strukturë ka 2 departamente siç sanksionohet edhe në statutin e UT neni 20 pika 4. Duke qenë që ky status është miratuar nga ministria përgjegjëse për arsimin, GVJ e vlerëson organizimin e njësisë kryesore në përmbushje të detyrimeve ligjore.</p> <p><i>(E.2 – Statuti i UT; E.7 – Rregullore e Programit të Studimit; E.5 – Plani i Zhvillimit të ISE 2021-2024).</i></p>

<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Personeli akademik i angazhuar në program përbëhet nga personel akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme pajisur me tituj akademik e grada shkencore. GVJ vëren se stafi akademik i përfshirë në realizimin e programit është me formimin e duhur dhe – bazuar në takimin me studentët – profesional e i disponueshëm.</p> <p>Gjithësesi, departamenti që ofron programin e studimit në momentin e vizitës <i>nuk përbushte numrin për staf me kohë të plotë pasi kishte pasur disa largime stafi e si rrjedhojë departamenti kishte 6 anëtarë.</i> GVJ u informua se për shkak të specifikave që ka ISE, si njësi kryesore ndërfaqultetore, realizimi i programit të studimit bëhet duke angazhuar staf me kohë të plotë nga njësi të tjera të UT. Gjithashtu u informuam se në fillim të vitit akademik 2022-23 do bëheshin rekrutime të reja, për të përbushur plotësisht kriterin ligjor. Në këtë kuadër, GVJ gjithashtu vëren pozitivisht shtimin e stafit akademik vitet e fundit i cili, në tërësi, është i formuar në vende të BE.</p>
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush detyrimet ligjore për numrin dhe nivelin e kualifikimit të personelit akademik, raportet midis personelit me kohë të plotë, të pjesshme dhe të ftuar.</p>	<p>Bazuar në tabelat përmbledhëse të dorëzuara nga institucioni, stafi akademik për programin e studimit për vitin akademik 2021-2022 është i gjithi me tituj e grada. Në tërësi, GVJ vëren se ISE ka angazhuar burime njerëzore të kualifikuara në përputhje me profilin dhe kërkesat e programit të studimit.</p>
<p>Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>ISE si dhe njësitë bazë përbërëse të tij janë në përputhje me Statutin e UT i cili është miratuar nga ministria përgjegjëse për arsimin.</p>
<p>Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit angazhon personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, projekteve studimore e kërkimore etj.</p>	<p>Programi i studimit, për nga vetë natyra e tij kryesisht teorike, nuk ka në përbërje të tij praktika mësimore apo orë laboratorike/klinike. Ndërkohë, praktikat profesionale janë të mirë strukturuara, pjesë përbërëse e kurrikulës dhe ndiqen nga staf akademik i cili është i angazhuar në mësimdhënie në këtë program studimit.</p>
<p>Kriteri 6. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.</p>	<p>Për programin e studimit është miratuar koordinatori i programit me urdhër të drejtorit të ISE-së i cili përgjigjet për mbarëvajtjen e veprimtarive mësimore dhe ato kërkimore që zhvillohen në program. Në rregulloren e programit përcaktohen përgjegjësitë dhe detyrat e Koordinatorit të Programit të Studimit.</p> <p><i>(E.7 – Rregullore e Programit të Studimit; E.21- Urdhër për emërimin e koordinatorit të programit të studimit).</i></p>
<p>Kriteri 7. Koordinatorit i programit</p>	<p>Koordinatori i programit të studimit, në lidhje me ecurinë e</p>

raporton në mënyrë periodike te drejtuesi i njësisë përgjegjëse dhe dokumenton çdo informacion që lidhet me programin e studimit	programit dhe praktikave profesionale raporton tek drejtori i ISE. Nga vizita në institucion GVJ u që, duke qenë se institucioni është i vogël dhe numri i studentëve po ashtu, raportimet janë bërë gjatë mbledhjeve periodike të departamenteve dhe jo domosdoshmërisht me raporte me shkrim. (E.7 – Rregullore e Programit të Studimit; E.21- Urdhër për emërimin e koordinatorit të programit të studimit).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi II.3	
Programi i studimit MSH/MA është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.	ISE është njësi kryesore e UT, e cila është IAL më e vjetër dhe më e madhe në vend me struktura të institucionalizuara. Duke analizuar dokumentacionin e dërguar, bazuar edhe në vizitën në institucion, GVJ vëren se ISE ka informacionet në lidhje me organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit. Siç jemi shprehur edhe më sipër, programi i studimit, bazuar në VKM nr. 41, datë 24.01.2018, i ndryshuar ka: a) kreditet ECTS; b) kontrollin e dijeve dhe instrumentet e vlerësimit; c) objektivat formues dhe kompetencat profesionale; ç) veprimtaritë formuese dhe komponentët mësimorë të programit të studimit; d) kategoritë e veprimtarive formuese, që karakterizojnë një program studimi; dh) planin mësimor; e) kuotat e pranimit; ë) programin lëndor; f) profilin e programit; g) diplomën dhe suplementin Për gjithë sa më sipër, GVJ vëren se kriteri 1 plotësohet. (E.7 – Rregullore e Programit të Studimit).
Kriteri 2. Programi i studimit organizohet në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	Siç jemi shprehur disa herë edhe më sipër, programi i studimit i përket ciklit të dytë dhe organizohet në lëndë/module me ECTS. Veprimtaria mësimore realizohet nëpërmjet orëve teorike dhe praktike: leksione; seminare; punim esesh, detyrash apo projektesh; prezantime, provime; përgatitje për provime; përgatitje e tezës së diplomës; praktika profesionale.

<p>Kriteri 3. Programi i studimit organizohet në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>Siç jemi shprehur disa herë edhe më sipër, ndarja e orëve mësimore në auditor në leksione e seminare përcaktohet në planin mësimor të programit të studimit në bazë të krediteve sipas kriterëve të specifikuar në aktet nën ligjore.</p> <p>Në përfundim të studimeve studenti duhet të grumbullojë 120 ECTS. Viti akademik është i ndarë në dy semestra me kohëzgjatje 15 javë çdo semestër.</p> <p><i>(E.7 – Rregullorja e Programit të Studimit)</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacion i nevojshëm për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Plani mësimor zbaton kriteret e vendosura në VKM nr. 41, datë 24.01.2018. Në planin mësimor detajohen lëndët - të ndara sipas kategorive formuese si dhe në vite e semestra - dhe kreditet përkatëse. Plani detajon gjithashtu ngarkesën mësimore, orët në dhe jashtë auditorit, frekuentimin e lëndëve dhe vlerësimin e dijeve.</p> <p><i>(E.7 - Rregullorja e Programit të Studimit; E.11 – Plani mësimor)</i></p>
<p>Kriteri 5. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Ky program ka detajuar në rregulloren e tij - bazuar në kriteret ligjore - dhe i ka publike, elementet që kanë të bëjnë me kriteret e pranimit dhe transferimit.</p> <p>Në varësi të kuotave të akorduara nga ministria e arsimit, ISE pranon transferime nga IAL të tjera vendase ose të huaja. Njohja e plotë ose e pjesshme e krediteve merret nga komisioni i posaçëm i ngritur nga drejtori i ISE-së, bazuar në rregulloren programit dhe të UT.</p> <p><i>(E. 7- Rregullorja e Programit të Studimit; E.20 – Kriteret e pranimit ISE)</i></p>
<p>Kriteri 6. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Kriteri 6 plotësohet pasi, bazuar në shqyrtimin e dokumentacionit dhe vizitën në terren, programi ka syllabuset për secilën lëndë, për praktikat, dhe seminarët. Për syllabuset dhe praktikat respektohen formatet e miratuara për këtë qëllim në VKM nr. 41 datë 24.01.2018. Për praktikat, ISE ka miratuar formularin specifik të vlerësimit të praktikës.</p> <p><i>(E.7 - Rregullorja e Programit të Studimit; E.11 – Plani mësimor i programit të studimit; E.12 – Syllabuset e lëndëve; E.7/2 – Formularë për vlerësimin e praktikës profesionale)</i></p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht</p>	<p>Institucionit i lejohet që deri në masën 20 % të përmbajtjes së programit, të shprehur në kredite ECTS, me miratim të Senatit të ndërmarrë ndryshime. Bazuar në dokumentacionin e dërguar por edhe nga vizita në institucion, ndryshime të tilla nuk ka patur vitet e fundit. Por në fillim të çdo viti akademik syllabuset përditësohen. Siç jemi shprehur më sipër, kujdes i veçantë duhet bërë me përditësimin e literaturës pasi është një fushë që ndryshon shumë shpejt.</p> <p><i>(E.7 - Rregullorja e Programit)</i></p>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4

Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit “Master i Shkencave”/“Master i Arteve” është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	Siç jemi shprehur disa herë më sipër, programi është organizuar në leksione, seminare dhe praktika profesionale me kredite ECTS bazuar në VKM 41 datë 24.1.2018. Në tërësi, GVJ vëren se organizmi dhe zhvillimi i programit dhe shpërndarja e ngarkesës mësimore ETCS i mundëson studentëve arritjen e objektivave të programit dhe përfundimin aftësive profesionale. (E.7 - Rregullorja e Programit të Studimit, nene 5-10)
Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	GVJ vëren se emërtimi i programit është i përshtatshëm me përmbajtjen dhe shpërndarja e lëndëve dhe praktika mundëson përmbushjen e objektivave të programit dhe aftësimin e studentëve në studimet evropiane. Siç kemi thënë edhe më sipër lëndët e programit dhe sylabuset janë të krahasueshme me programe të ngjashme në BE dhe i ofrojnë studentëve mundësinë të fitojnë aftësi përmbajtësore dhe profesionale që t’i bëjnë ato të përshtatshëm me tregun e punës. (E.14 – Raporti vjetor i ISE)
Kriteri 3. Lëndët/ modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe kërkimit shkencor.	GVJ vëren, siç ka vërejtur edhe më sipër, që lëndët dhe shpërndarja e tyre i mundësojnë studentëve pajisjen dhe zbatimin në praktikë të aftësive metodologjike dhe njohurive teorike të cilat përdoren në shkrikimin e eseve dhe temës së diplomës. Gjithashtu përfshirja në konferenca studentore është një element më shumë i aftësimin metodologjik në praktikë. Të gjitha këto elemente së bashku lehtëson integrimin e studentëve në tregun e punës. (E.7 - Rregullore e Programit të Studimit; E.14 – Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021)
Kriteri 4. Struktura e programit të studimit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit master dhe e përafërt me	Edhe për këtë çështje jemi shprehur disa herë. GVJ vëren se programi i studimit, në strukturë dhe përmbajtje, është i krahasueshëm me programe të gjashme ndërkombëtare.

programe të ngjashme ndërkombëtare.	
<p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Programi i studimit, për nga vetë karakteri i masterit shkencor ka qasje teorike. Nga vizita në institucion, takimi me pedagogët dhe studentët, GVJ vuri re se në leksione përdorej gjërësisht metoda ‘case study’ në leksion e cila mundësonte gërshetimin e teorisë me situatë praktike. Duke patur parasysh edhe faktin që pjesa dërrmuese e studentëve kur regjistrohn janë të punësuar, kjo krijon mundësi edhe për diskutime dhe detyra të nivelit me praktik.</p> <p><i>(E. Plani Mësimor)</i></p>
<p>Kriteri 6. Syllabuset (programet e lëndëve/ moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Çdo lëndë ka syllabusin i cili përditësohet mbi bazën e zhvillimeve në fushën e studimeve evropiane, propozimeve të titullarit dhe diskutimeve në departament. Nga takimi me pedagogët e angazhuar në programin e studimit, GVJ vëren se ato bëjnë përpjekje për të pasuruar literaturën në syllabuset e lëndëve. GVJ tërheq vëmendjen që për disa lëndë për të cilat ndryshimet janë të shpeshta të bëhet kujdes i shtuar.</p> <p><i>(E.12–Syllabuset e lëndëve).</i></p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfundimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programin e studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>Bazuar në analizën e kriterëve 2,3,4,5 dhe 6 GVJ vëren se edhe kriteri 7 përmbushet pasi në tërësi është derivat i tyre. Nga analiza sidomos e sylabuseve, GVJ vëren se ka përputhje midis titullit të lëndës, objektivave, literaturës dhe instrumentave të vlerësimit. Të gjitha këto përputhen me dhe mundësojnë përfitimin e dijeve të një programi të ciklit të dytë.</p> <p><i>(E.12 – Syllabuset e lëndëve; E.7- Rregullorja e Programit të Studimit).</i></p>
<p>Kriteri 8. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Sipas ligjit të arsimit të lartë, diplomimi nga një program MSH i jep mundësinë studentit, nëse plotëson kriteret e tjera, të vijojë studimet e ciklit të tretë. Ky program studimi duke ofruar edhe trajnim të avancuar në metoda kërkimi dhe duke patur si një detyrim edhe shkrimin e temës së diplomës, i përgatit studentët për jetën kërkimore që duhet të ndërmarrin si doktorantë. Përsa i përket tregut të punës, jemi shprehur disa here më sipër, që programi ofron aftësi që mundësojnë punësim kryesisht në institucione qendrore publike.</p> <p><i>(E.12 – Syllabuset e lëndëve)</i></p>
<p>Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe</p>	<p>ISE ka një sërë bashkëpunimesh me partnerë, kryesisht të institucioneve publike qendrore. Nga bashkëpunimi me to, në mënyrë kryesisht <i>ad hoc</i>, mbledh informacion mbi përshtatshmërinë e programit të studimit dhe nevojave të tregut të punës. Por, siç e kemi thënë edhe më sipër, duhet bërë një studim më i strukturuar i tregut të punës i cili</p>

partnerëve nga tregu i punës.	gjithashtu të institucionalizojë në tej marrëdhënien me aktorët e tregut të punës. (E.14 – Raporti vjetori i ISE-së 2020-2021; E.31- Propozim ndryshimesh në planet mësimore)			
Kriteri 10. Kombinimi i veprimtarive të formimit teorik dhe shkencor, mundësojnë njohuri të avancuara për studime, kërkime, analiza dhe vijim të aktivitetit shkencor në ciklin e tretë të studimeve	GVJ vëren se në tërësi kriteri 10 plotësohet. Specifikisht, GVJ vëren se programi i studimit duke ofruar trajnim të avancuar në metoda kërkimi dhe duke patur si një detyrim edhe shkrimin e temës së diplomës, i përgatit studentët për jetën kërkimore që duhet të ndërmarrin si doktorantë. (E.7 -Rregullore e Programit të Studimit)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5	
Personeli akademik dhe ndihmësakademik që mbulon programin e studimit përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.	Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi ka kualifikimin me tituj akademikë e grada shkencore duke përmbushur kërkesat ligjore dhe pritshmëritë e cilësisë akademike. Po aq e rëndësishme, stafi akademik në këtë program studimi angazhohet në proceset e përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë dhe gjithë elementeve të tjerë të programit të studimit. Pjesa kryesore e stafit akademik të angazhuar në këtë program studimi janë PAE i UT. Referuar të dhënave rezultojnë se ngarkesa mësimore mbulohet nga stafi akademik PAE mbi masën 70% në të tre vitet që në dispozitë të dhënave. Nga shqyrtimi i dokumentacionit, takimi me personelin si dhe takimi me studentët, GVJ vëren se kriteri 2 plotësohet. Personeli akademik i angazhuar në këtë program ka kualifikime brenda dhe jashtë vendit, me tituj dhe grada shkencore, dhe të gjithë janë me eksperiencë në fushën e mësimdhënies, në administratë dhe në sistemin e drejtësisë. Bazuar në të dhënave për vitin akademik 2021-2022 ngarkesa mësimore e stafi të angazhuar në këtë program studimi varion nga 195 - 495 orë, në të gjitha programet mësimore ku stafi është i angazhuar. Numri i lëndëve që ata mbulojnë është 3 ose 4 dhe janë përputhje me fushën e tyre të studimit, gjithashtu
Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohet në realizimin e programit të studimit “Master i shkencave”/“Master i arteve”, ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.	

lëndët janë vazhdim ose thellim i njëra – tjetrës. Në CV-të e tyre gjenden eksperiencat dhe kualifikimet e nevojshme që përputhjen me fushën e përfshirë në mësimdhënie

GVJ vëren se mbulimi i ngarkesës mësimore dhe norma përkatëse respekton raportin PAE/PAK bazuar në Udhëzimin nr. 29, datë 10/09/2018 të MASR.

Bazuar në të dhënat tabelore të dërguar nga IAL reulton se stafi akademik i angazhuar në këtë program studimi ka pasur kualifikimin si më poshtë:

Personeli i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit	Viti akademik 2021-2022		Viti akademik 2020-2021		Viti akademik 2019-2020	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof Dr	2	0	4	0	5	2
Prof.Assoc	2	3	2	3	2	2
Dr/Doc	5	0	3	2	3	0
Msc (Dr në proces)	-	-	-	-	-	-
Msc	0	0	0	0	0	0
Ne total	9	3	9	5	10	4

Ajo që vihet re nga të dhënat tabelore është se në këtë program studimi angazhohen staf i kualifikuar me tituj dhe grada në përputhje me kriteret ligjore.

(E.11 – Plani mësimor i programit të studimit; E.13-CV e stafit akademik; Aneks RVB–Tabela përmbledhëse).

Kriteri 3. Fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik, që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.

Në vijim të sa më sipër, GVJ vëren se edhe kriteri 3 plotësohet. Fushat akademike të përgjithshme dhe specifike të stafit akademik kanë përputhje si me programin e studimit ashtu edhe me lëndët specifike që ato mbulojnë. Siç u shprehëm edhe më sipër, eksperiencia akademike ndërthuret mirë edhe me atë profesionale duke e shtuar gamën e informacionit që ofrohet për studentin.

(E.11- Plani mësimor i programit të studimit dhe E.13-CV e stafit akademik).

Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të

GVJ vëren se departamenti ka angazhuar pedagogë të posaçëm për mbikqyrjen e praktikës e cila zhvillohet në institucione me të cilat ISE ka marrëveshje bashkëpunimi. E njëjta praktikë ndiqet edhe për udhëheqjen e diplomës për të cilën angazhohet

kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	staf akademik me tituj dhe grada pedagog PAE të ISE/UT. Në këtë kuadër puna e studentëve drejtohet edhe nga Udhëzuesi për përgatitjen dhe mbrojtjen e tezës në programet e ciklit të dytë në ISE <i>(E.28 – Vlerësim Marrëveshje bashkëpunimi të ISE-së)</i>		
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmësimorshkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit	GVJ vëren se ky program studimi nuk ka orë laboratorike e laboratorë të dedikuar pasi ka natyrë teorike dhe jo aplikative. Kësisoj, në tërësinë e tij, kriteri 5 nuk gjen shumë hapësirë për zbatim e nuk ka peshë specifike si kriteret e tjera të fushës II.5. Gjithësesi, GVJ dëshiron të vërë në dukje, bazuar në vizitën në institucion, se shërbimi IT ka nevojë të rrisë performancën dhe angazhimin profesional. Nga vështirësitë teknike me të cilat GVJ u përball për t'u lidhur online me ekspertin ndërkombëtar të vlerësimit të angazhuar në këtë program studimi - gjatë të dy ditëve të vizitës - shoqëruar me indiferencën e specialistit të IT , GVJ thekson nevojën e një qasje më profesionale.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			Përmbushet plotësisht
			X

Standardi II.6	
Institucioni i arsimit të lartë inkurajon përfshirjen e studentëve dhe partnerëve në përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmirësimit të programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunitorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	GVJ është shprehur edhe më sipër se përvoja e përkjet anagazhimit me tregun e punës ka dy realitete. Së pari, të diplomuarit e programit të studimit janë thuajse të gjithë të punësuar dhe një pjesë e mirë kur regjistrohen janë të punësuar. Kjo është një pikë shumë e fortë e programit pasi tregon që ka reputacion dhe besueshmëri jashtë akademisë. Por, dokumenti që u dorëzua si studim i tregut të punës në tërësi ishte i paplotë dhe nuk gjetëm evidenca të plota për anagzhimin e partnerëve të tregut të punës në procesin e përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë së programit. GVJ thekson që komunikime dhe vjelje mendimi ka, <i>por një proces i strukturuar për ta zhvilluar këtë proces, me aq sa ne ishim në gjendje të kqyrnim, ende nuk ekziston dhe kjo duhet adresuar.</i> <i>(E.14 – Raporti vjetori i ISE-së 2020-2021 dhe E.15 – Analizë e Tregut të Punës).</i>
Kriteri 2. Institucioni inkurajon dhe përfshin në diskutime në kuadër të përmirësimit të programit të studimit edhe studentët dhe strukturat e tyre.	GVJ vëren se kriteri 2 plotësohet. Nga takimi me studentët u informuam se ato kishin një sërë instrumentash në dispozicion, formalë dhe informalë, për të dhënë mendimin e tyre për

Propozimet diskutohen dhe reflektohen, nëse ato janë në funksion të përmirësimit të programit të studimit.	programin e studimit, literaturën në dispozicion si dhe qasjen didaktike. Studentët vlerësonin natyrën jo-formale të qasjes së ISE e cila i ndihmonte ato në komunikimin me pedagogët. Këto diskutimi përfshinin edhe orarin e lëndëve për t'i mundësuar të gjithë studentëve pjesëmarrje në klasë. (Takimi me studentët dhe E.16 - Rregullore dhe manuali për Sigurimin e Cilësisë në UT).			
Kriteri 3. Institucioni mban kontakte dhe konsultohet në mënyrë të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe merr prej tyre propozime për përmirësimin e programit të studimit.	Nga takimet në institucion, GVJ u informua se, ISE përpqet të ruajë kontaktet me studentët e diplomuar dhe kontakton në mënyrë të herë pas hershme me ta, për të gjurmuar të diplomuarit si dhe për të ruajtur lidhjet me universitetin. Gjithësesi, GVJ nuk ishte në gjendje të identifikonte evidenca në lidhje me këto veprimtari dhe as struktura të brendshme të cilat e kishin përgjegjësi këtë veprimtari. GVJ mendon se marrëdhënia me alumni ka nevojë për më shumë vëmendje dhe burime.			
Kriteri 4. Në bashkëpunim me institucione kërkimore e shkencore, publike e private, njësitë e pushtetit vendor etj., institucioni përditëson, përshtat dhe riorganizon programe të posaçme me fushë specifike studimi e kërkimi	Gjatë vizitës në institucion GVJ u informua se ISE ka shtuar përpjekjet për të përditësuar dhe përshtatur programet e studimit me kërkesat dhe nevojat e partnerëve të saj. Kjo është qasja e duhur dhe GVJ e përshëndet dhe inkurajon atë. Gjithësesi, ne nuk ishim në gjendje të identifikonim një zbatim të kësaj qasje deri në momentin e vizitës në institucion. (E.14 – Raporti vjetori i ISE-së 2020-2021 dhe E.5– Plani i Zhvillimit të ISE)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi II.7	
Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.	GVJ vëren se ISE bazon punën kërkimore në Planin e Kërkimit Shkencor të UT (2018-2022) si dhe Strategjinë e Zhvillimit të UT (2018-2023). Programi ka objektiva të qarta që formësojnë dhe reflektohen në planin mësimor dhe sylabuset e lëndëve. Puna kërkimore në ISE shihet si mjet për të rritur njohurinë mbi proceset e integrimi evropian dhe gjithashtu se mjet për të mundësuar mësimdhënien e bazuar mbi dijet më të fundit. Pavarësisht situatës me fillimin e pandemisë, stafi akademik ka arritur të angazhohet në aktivitete shkencore dhe kërkimore (konferenca, botime, projekte, ekspertiza etj). (E.14 – Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021; E.15 – Analizë e tregut të punës).

<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.</p>	<p>GVJ vëren se drejtimet kryesore kërkimore të ISE dhe programit të studimit bazohen në <i>Planin e Kërkimit Shkencor të UT</i> (2018-2022) dhe <i>Planin e Zhvillimit të ISE</i> (2021-2024). Stafi akademik ka detyrim vjetor raportimin e outputit kërkimor dhe ngarkesa kërkimore i njihet si pjesë e normës. Pavarësisht se nuk ka mbështetje specifike financiare për kërkimin, në formën e granteve të dedikuara. ISE ofon mbështetje logjistike dhe mundësi pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare, shkëmbime dhe koferenca.</p> <p><i>(E.5– Plani i Zhvillimit të ISE-së 2021-2024; E.14 – Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021)</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.</p>	<p>GVJ vëren se ky program studimi synon të pajisë të diplomuarit me njohuri teorike e metodologjike mbi politikat e Bashkimit Evropian që mundësojnë punën e pavarur kërkimore dhe integrimin në tregun e punës.</p> <p>Studentët janë përfshirë në një sërë shkëmbimesh në projekte Erasmus+ dhe bashkëpunime bilaterale me Fakultetin e Shkencave Sociale, Universiteti i Brno-s, Republika Çeke; Avokatin e Popullit, Agjencinë e Prokurimit Publik; dhe Drejtorinë e Përgjithshme të Pronësisë Industriale. Gjithasheu edhe marrëveshje të reja me Ministrinë për Evropën dhe Punët e Jashtme, Kolegji i Europës, Belgjikë; dhe Universiteti i Molise-s, Itali (në proces) e shton gamën e mundësive për studentët. Po ashtu, janë zhvilluar dy kurse trajnimesh të thelluara për studentët si: “EU Integration - Background & Perspective” (3 ECTS), me Profesor Hubert Petit, ish-zv.ambasador i BE-së në Tiranë, dhe Shkolla dimërore “EU meets China, Understanding the EU-China Relationship”, organizuar nga ISE në bashkëpunim me Institutin “Konfuci”.</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit fokusohet në hartimin dhe zbatimin e politikave studimore e shkencore rajonale dhe kombëtare.</p>	<p>Ky program studimi duke qenë se është cikël i dytë MSH, fokusohet në përçimin e aftësive metodologjike dhe teorike për kërkim shkencor të aplikuar. Thuajse të gjitha lëndët përfshijnë kërkim të pavarur studentor të reflektuar në ese kërkimore. Gjithashtu programi ka edhe temën që duhet përmbyllur në fund të studimeve e cila është një kërkim i thelluar shkencor i ngjashëm me shkrimet e artikujve shkencor.</p> <p>Në tërëri, GVJ vërev se studentëve i krijohen mundësitë dhe i ofrohet mbështetja për kërkim shkencor që i bën të volitshëm për tregun e punës dhe i mundëson vijimin e studimeve.</p> <p><i>(E.7 - Rregullorja e Programit të Studimit).</i></p>
<p>Kriteri 5. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat</p>	<p>ISE si pjesë e UT varet financiarisht nga UT pasi edhe të ardhurat që mund të gjenerojë vetë, bazuar në rregullat e thesarit të shtetit, administrohen në nivel qendror. Edhe UT, si</p>

nga aktivitete të ndryshme	<p>institucionet e tjera publike të arsimit të lartë në Shqipëri, vuajnë nga financimi i pjeshshëm i kërkimit shkencor pasi fondet janë të limituara. Fatmirësisht, ISE e ka tejkaluar këtë kufizimi nëpërmjet programeve ndërkombëtare dhe fokus kërkimin e aplikuar. Përfshirja në projekte ndërkombëtare të cilat janë përmendur më sipër i ka mundësuar ISE të ketë output kërkimor përtej financimit të UT.</p> <p><i>(E.2 – Statuti i UT).</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.8	
Institucioni i arsimit të lartë nëpërmjet programit të studimit garanton njohuri të thelluara, studime dhe kërkim shkencor, ndërkombëtarizim të studimeve dhe kërkimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.</p>	<p>Siç e kemi thënë edhe më sipër ISE ofron mbështetjen maksimale të mundshme brenda tavanëve buxhetore. Aty ku kufizimet buxhetore janë të atilla që nuk lejojnë kryejren e aktiviteteve kërkimore, aplikohet për projekte ndërkombëtare që, ndër të tjera financojnë edhe kërkimin e aplikuar.</p> <p>Për sa më sipër, GVJ vëren se ISE ka pjesëmarrje në rritje të partneriteteve dhe bashkëpunimit ndërkombëtar me aktorë me reputacion të lartë kërkimor si Jean Monnet Chair apo Kolegji Evropës.</p> <p><i>(E.5 – Plani i Zhvillimit të ISE-së 2021-2024)</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.</p>	<p>Nga vizita në institucion u informuam për bashkëpunimin e ISE me institucione publike i cili lehtësohet edhe nga fakti që një pjesë e mirë e pedagogëve kanë drejtuar institucione publike. Gjithashtu, nëpërmjet internshipeve, ISE ndihmon institucionet publike me studentë ekselentë duke i mundësuar atyre që edhe të marrin eksperiencë. Për më tepër njësia bazë ka aplikuar dhe është miratuar hapja e një masteri ekzekutiv për negociatat me BE i cili do të mishërojë angazhimin akademik të ISE me një impakt direkt në politikë bërje.</p> <p><i>(E.5 – Plani i Zhvillimit të ISE).</i></p>
<p>Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave</p>	<p>GVJ vëren se, ISE ka zhvilluar aktivitete si: konferenca, leksione të hapura, seminare, forume dhe tryeza debati me të ftuar vendas apo të huaj ku kanë marrë pjesë stafi akademik dhe studentët të këtij program studimi.</p> <p>Ka patur lektorë të huaj nga Universiteti i Dublinit, Irlandë, lektorë nga OSBE, si dhe lektorë dhe shkëmbime shkencore në</p>

	kuadër të Jean Monnet Chair dhe Module. Këto aktivitete forcojnë kontaktet dhe rrisin mundësinë e bashkëpunimit në projekte dhe aktivitete vendore dhe ndërkombëtare. (E.14 – Raporti vjetori i ISE-së 2020-2021)			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve moduleve.</p>	<p>Struktura e programit dhe mësimdhënia bazohet në përdorimin e metodave të ndryshme dhe qasje ndërdisiplinare IAL ka dëshmuar kapacitet për përshtatje të metodave dhe qasjes së mësimdhënies në rrethana të paparashikuara (siç është dëshmuar në periudhën e pandemisë. Gjithashtu në nivel program-studimi UT ka vënë në dispozicion edhe udhëzuesin e pedagogut për përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies</p> <p>GVJ vëren se metodat e mësimdhënies janë në përputhje me përmbajtjen e lëndëve.</p> <p><i>E.24 – Udhëzues i UT-së për mësimin në distancë; E.27 Manual për përdorimin e sistemit Team-Clean Score, Rregullore e Programit, Neni 9)</i></p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Programi ka dy mekanizma kryesore për monitorimin dhe vlerësimin e aftësisë mësimdhënëse të personelit akademik: një në nivel universiteti (KPSSC) dhe një njësi brenda programit që përbëret nga një pedagog dhe një student (NJSBC). ISE ka ngritur edhe njësinë e saj të sigurimit të cilësisë ku një pedagog dhe një student shërbejnë si hallkë e bashkëpunimit me strukturat e tjera të garantimit të cilësisë.</p> <p><i>(E.17 Rregullore për Sigurimin e Cilësisë në UT; Urdhër për ngritjen e NJSBC në ISE).</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>Programi ka mekanizma adekuat që grantojnë përfshirjen e studentëve në vlerësimin e mësimdhënies. Studentët kanë mundësi të vlerësojnë kurset dhe mësimdhënien në fund të çdo semestri. Vlerësimi bëhet në mënyrë klasike dhe elektronike. Po ashtu, studentet kanë mundësi të parashtrijnë ankesa për rezultatet e provimeve</p> <p><i>(Ref. Takim me studentët).</i></p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie, bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Programi ka mekanizma dhe struktura për përpunimin e rezulteteve të vlerësimit të cilësisë në mësimdhënie dhe i paraqet ato në formë të përgjithshme organeve përkatëse brenda UT-së, si dhe komunikon vlerësimet individuale direkt personelit akademik dhe studentëve. Vlerësimet e cilësisë së mësimdhënies, pa emra të përveçëm, mund të bëhen publike në raportet periodike të njësisë kryesore.</p>

	<i>(E.16 – Rregullore për Sigurimin e Cilësisë në UT, neni 15-16).</i>			
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembujt të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies	IAL bën përpjekje të strukturuar për të promovuar praktika të mira dhe të reja të mësimdhënies përmes trajnimeve tematike, vizitave shkëmbyese, dhe bashkëpunimeve ndërkombëtare. Këto vizita shkëmbyese dhe trajnime tematike, sidomos nëpërmjet projekteve ndërkombëtare, reflektohen edhe në mësimdhënie dhe përditësimin periodik të sylabuseve. <i>(Ref. Takim me stafin akademik, E.14 – Raporti Vjetor i ISE 2021-2021; E.18 – Manuali i Vlerësimit të Performancës)..</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

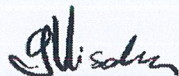
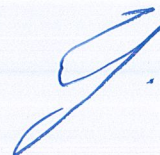
Standardi III.2	
Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyra kursi, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Programi ofron mësimdhënie në formate të ndryshme, duke përfshirë leksione, seminare, prezantime, detyra kursi, si dhe praktikë profesionale. Ndarja e orëve mësimore është e mirë balancuar ndërmjet orëve për transmetim dijesh dhe orëve për lexim, hulumtim, dhe përgatitjet individuale të studentëve. Për më shumë, stafi akademik organizon leksione shtesë të hapura me studiues dhe profesionistë të jashtëm. <i>(E.7. Regullore e Programit të Studimit; Takim me drejtuesit e programit).</i>
Kriteri 2. Personeli akademik pranon duhet të respektojë dhe t'i përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti, reagimet e studentëve dhe është i hapur për të përmirësuar mësimdhënien e tij.	Në përgjithësi, format dhe metodat e mësimdhënies janë diverse dhe ofrojnë hapësirë studentëve për mësimnxënie sipas nevojave. Kjo gjë u vu në dukje edhe nga studentët të cilët vlerësuan larmishmërinë e qasjeve didaktike të pedagogëve dhe faktin që ato i përshtaten tipologjive të ndryshme të studentëve. Kjo qasje praktike, duhet reflektuar më plotësisht në sylabuset e programit të cilat jo gjithmonë ofrojnë detaje të mjaftueshme mbi përmbajtjen e temave dhe qasjen e mësimdhënies <i>(Ref. Takim me drejtuesit e programit dhe studentët).</i>
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike, mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme	IAL dhe ISE ku është i vendosur programi ofrojnë kohë pas kohë kurse, trajnime dhe punëtori për zhvillim profesional dhe didaktik të stafit akademik. IAL ka mekanizma (kryesisht të centralizuar) për të mbështetur kërkesat e stafit akademik për pjesëmarrje në programe të përmirësimit të metodave të

e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.	mësimdhënies.			
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.	GVJ vëren se personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie ka përvojë në transferimin e njohurive e koncepteve të lëndëve që ligjërojnë. Gjithashtu, metodat e përdorura në mësimdhënie vlerësohen nga studentët si në pyetësorë ashtu edhe në takimin me GVJ. Kjo është një pikë e fortë e programit e cila duhet forcuar më tej. <i>Gjithësesi, GVJ vëren se mund dhe duhet të shtohet përdorimi i instrumentave teknologjikë në mësimdhënie dhe inkurajon ISE të vijojë përpjekjet në këtë drejtim.</i> (Ref. Takimi me stafin)			
Kriteri 5. Institucioni vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Forma kryesore e vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies së stafit akademik realizohet përmes pyetësorëve të studentëve që mbahet në fund të çdo semestri. Rezultatet e përmbledhura të këtyre vlerësimeve u bëhen me dije nga ana e KSBC-së stafit akademik dhe organeve përkatëse drejtuese me synim marrjen e masave plotësuese për përmirësimin e vazhdueshëm të performancës në të ardhmen.			
Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.	Syllabuset e lëndëve përmbajnë detaje për pjesëmarrjen dhe aktivizimin e studentëve gjatë leksioneve dhe seminareve. Mirëpo, në <i>syllabuse mungojnë udhëzime dhe detaje shtesë për metoda interaktive dhe përgatitjen për to. Po ashtu, nuk ka dëshmi të mjaftueshme për kriteret e vlerësimit dhe matjes së pjesëmarrjes dhe kontributit gjatë leksioneve dhe seminareve.</i> (Ref. E.12 Syllabuset 2021-2022).			
Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënies të respektit të ndërsjellë mes tyre	Lëndët e mbuluar nga ky program në përgjithësi ofrojnë qasje të balancuar të mësimdhënies, ku provimet dhe eset synojnë të zhvillojnë shkathësitë autonome të mendimit kritik dhe kërkimit, ndërsa pjesëmarrja në klasë si dhe puna në grup synon të zhvillojë shkathësi të ndërveprimit në grup dhe shoqëri. (Ref. Syllabuset e lëndëve). Ky kombimin metodash konsiderohet si adekuat dhe është i mirëseardhur nga studentët. (Ref. Takim me studentet, Ref. E.12 Syllabuset e lëndëve)).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3

Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional, duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.	Hapësirat ku zhvillohet procesi mësimor në ISE janë të mirëmbajtura dhe ofrojnë hapësirë të mjaftueshme për mësimdhënie. Ato pastrohen dhe mirëmbahen rregullisht.
Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor, por edhe praktikave.	IAL ka hapësira adekuate dhe funksionale si dhe pajisjet bazë për realizimin e procesit mësimor. Shumica e sallave të leksioneve janë të pajisura me videoprojektor dhe kanë qasje në internet. Mirëpo, ka ende hapsirë të përmirësohet mirëmbajtja dhe funksionalizimi i tyre. <i>(Ref. Vizita tek ISE, Ref. Infrastruktura akademike; E. 14 Raporti Vjetor i ISE-së 2020-2021).</i>
Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesin mësimor.	Pandemia COVID-19 përshpejtoi përdorimin e teknologjisë në ISE dhe UT në tërësi. Teksa përdorimi i platformës Microsoft Teams është lëvizje e duhur për shkëmbim dhe komunikim të materialit për mësimdhënie, ajo duhet parë si një hap i ndërmjetëm deri në sigurimin e një sistemi tërësisht të përshtatur për nevojat dhe karakteristikat e institucionit. E njëjta gjë duhet të ndodhë edhe përsa i përket qasjes në nivel institucional në software për verifikim të plagjiaturës. <i>(Ref. Vizita tek ISE; E.12 Syllabuset e lëndeve 2021-2022).</i>
Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse, e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara për programin e studimit.	Gjersa shumica e syllabuseve përmbajnë sygjerime për literaturë bazë dhe ndihmëse, kjo literaturë jo gjithmonë është e përditësuar apo e pranishme në biblioteken e UT ose online. Edhe pse në disa raste pedagogët i mundësonin studentëve aksesin në burime të nevojshme, <i>nevojitet një qasje më e strukturuar në këtë drejtim.</i> <i>Ref. Takim me drejtuesit e programit dhe stafin akademik; E.12 Syllabuset e programit).</i>
Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.	Siç e kemi thënë edhe më sipër, duke qenë që kjo është një fushë që ndryshon shpejt, edhe literatura ndryshon po aq shpejt. Për vende si Shqipëria aksesin në këtë literaturë dhe më pas përkthimi në kohë kërkon burime njerëzore dhe financiare që jo gjithmonë janë të diaponueshme. Përveç qasjes në bibliotekat e institucionit, të cilat kanë një numër të kufizuar titujsh, ISE ka qasje edhe në JSTOR, mundësuar nga Fondacioni shqiptaro amerikan i zhvillimit, i cili pasuron ndjeshëm burimet akademike në dispozicion të studentëve. Gjithësesi, GVJ vëren se në syllabuse mund të bëhet një punë më e mire referimi se ku mundën studentet të gjejnë literaturën bazë dhe ndihmëse kur ajo nuk

	<p>gjendet fizikisht në institucion (E.12 Syllabuset e lëndëve).</p>
<p>Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Studentët dhe personeli akademik kanë qasje në disa platforma dhe biblioteka online që kryesisht ofrojnë qasje në artikuj akademik. Ky zhvillim është i viteve të fundit dhe duhet të vijojë më tej edhe me pasurimin e e-books ose librave fizik në bibliotekë.</p> <p><i>(Takimi me studentët dhe stafin akademik)</i></p>
<p>Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike, shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Siç e kemi thënë më sipër duke qenë se ky program ka karakter teorik e jo aplikativ nuk ka nevojë për laboratorë të dedikuar. Gjithësesi, GVJ vëren se përveç hapësirës së bibliotekës dhe atyre të përbashkëta, <i>studentët nuk kanë hapsira të vecanta për lexim, kërkim, dhe bashkëveprim në kuadër të realizimit të detyrave të programit.</i> Për kundër faktit se studentet mund të përdorin sallat në godinën Liria, do të ishte një zhvillim pozitiv sikur një hapësirë e tillë të bëhej e mundur, sado e vogël, pasi do të krijonte mundësi për zhvillimin dhe lidhjen e studentëve.</p> <p><i>(E.30 Rregullore e bibliotekës; Ref. Përgjigje e UT-së për raportet e vleresimit të jashtëm)</i></p>
<p>Kriteri 8. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (elearning) dhe mbështet e nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>IAL dhe programi në fjalë kanë kushtet e nevojshme bazike për zhvillim të mësimin online, që është provuar dhe realizuar me sukses gjatë pandemisë. Studentët dhe stafi akademik kanë udhëzime/trajnim nga IT për realizimin e mësimin online. Mirëpo, sfida mbetet cilësia e pajisjeve dhe internetit nëpër klasa dhe auditore për zhvillim të seminareve dhe leksioneve online. Gjithashtu gjatë takimit me studentët na u tha se, janë përgatitur dhe shpërndarë edhe manuale për aksesin dhe përdorimin e platformave online, duke u përqendruar tek një ekspozitë e metodave inovative në këtë drejtim- dhe po përmirësohet sistemi.</p> <p><i>(Takimi me studentët, Ref. E.27 Manual i përdorimit të Sistemit Teams-Clean Score)</i></p>
<p>Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirë vetjake të dedikuar.</p>	<p>Personeli akademik dhe studentët kanë qasje tek platforma Microsoft Teams të cilin e përdorin për komunikim dhe shkëmbim të materialit mësimor, notave, dhe vlerësimeve. Edhe pse stafi akademik kanë email adresa me domain të UT-së, në syllabuse shpesh vendosen email-at personale dhe private.</p> <p><i>Sugjerojmë që përdorimi i emaileve personale nga stafi akademik të kufizohet.</i></p> <p><i>(E.24 Udhëzim i UT për mësimin në distancë).</i></p>
<p>Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre</p>	<p>Programi ka udhëzime të qarta për përzgjedhjen dhe mbikqyrjen e temave të diplomës. Personeli akademik është i obliguar të orientojë studentët në përzgjedhjen e temave si dhe të ofrojë</p>

	mbikqyrje në përputhje me nevojat e studentëve. Gjatë punimit të temës studentët duhet të ndjekin seminare ndihmëse për përgatitjen e tezës që ka për qëllim të ndihmojë studentët të zhvillojnë punimin e tyre. <i>(Ref. E.7 Rregullore e Programit të Studimit; E.9 Udhëzuesi për Mikrotezën dhe diplomimin e studentit).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi III.4	
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	IAL posedon strukturat në nivel institucional për sigurim të cilësisë së mësimdhënies. Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë është trupi kryesor që bashkërendon aktivitetet dhe punën e njërive për sigurim të cilësisë. Në nivel programi, udhëheqësit e programit dhe Drejtori i ISE-së janë instanca kryesore për të adresuar çështjet e cilësisë së mësimdhënies. Për më shumë, procesi i vlerësimit të stafit nga studentët shërben si mekanizëm për përmirësim të cilësisë së mësimdhënies. <i>(Ref. E.2 Statuti i UT, neni 41 dhe Kreu IX, E.17 Paketa e Instrumentave të Cilësisë e UT)</i>
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programin e studimit që ofron.	ISE është njësia kryesore përgjegjëse për të siguruar cilësinë e mësimdhënies në kuadër të programit. ISE ka një grup të brendshëm për sigurim të cilësisë i cili harton raporte periodike. Raportet periodike duhet të përmbajnë rekomandime konkrete mbi adresimin e pikave të dobëta të dala nga procesi vlerësues, si dhe sqarojnë linjën e përgjegjësisë dhe monitorimit të zbatimit të rekomandimeve. <i>(E.17 Paketa e Instrumentave të Cilësisë e UT, Takim me drejtuesit e Departamentit të Diplomacisë e Marrëdhënieve Ndërkombëtare si edhe të Legjislacionit dhe Institucioneve Europiane)</i>
Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.	IAL, ISE dhe departamenti përgjegjës për programin ju ofrojnë hapësirë stafit akademik për zhvillimin dhe eksperimentimin me metoda e qasje të reja të mësimdhënies. Përveç shumëllojshmërisë së metodave të mësimdhënies, studentët e programit përfitojnë nga aktivitetet e organizuara nga ISE në kuadër të Jean

	<p>Monnet Center dhe kursit që është i pari i këtij lloji në Shqipëri. (Ref. E.16 Rregullore për Sigurimin e Cilësisë në UT)</p>			
<p>Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>IAL, ISE dhe departamenti përgjegjës për programin ju ofrojnë përkrahje stafit akademik për të zhvilluar kërkime në shërbim të përmirësimit të mësimdhënies. Mirëpo, përkundër faktit që stafi akademik mund të aplikojë për fonde kërkimore tek instancat qëndrore të UT-së, lista e publikimeve akademike në revista ndërkombëtare dhe në fushat e mësimdhënies është e kufizuar. (Ref. CV të Stafit; Raporti i analizave vjetore ISE 2020-2021, (Ref. Plani i Kërkimit Shkencor të UT-së 2018-2022)).</p>			
<p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>IAL dhe ISE organizojnë kohë pas kohe trajnime për stafin akademik si dhe përdorin shkëmbimet ndërkombëtare si mundësi për ndërtim të shkathtësive të reja kërkimore dhe mësimdhënëse. Për më shumë, stafi akademik përfiton nga trajnimet e vazhdueshme për shkathtësi teknike të mësimdhënies. (Ref. Takimi me stafin akademik)</p>			
<p>Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programit të studimit dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.</p>	<p>Nën mbikqyrjen e drejtorit të ISE dhe udhëheqësve të departamentit që mbulon këtë program, stafi akademik është përgjegjës për zbatimin e programit të studimit dhe përmirësim të mësimdhënies. Syllabuset e lëndëve janë kryesisht në përputhje me objektivat e përgjithshme të programit, edhe pse disa prej tyre kanë nevojë për më shumë përditësim. (Ref. E.7 Rregullore e Programit të Studimit; Rregullore e UT, nenet 27-29).</p>			
<p>Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.</p>	<p>Ndonëse ka dëshmi që personeli akademik përdor metoda dhe qasje diverse për mësimdhënie, ende ka hapësirë për të testuar metoda të reja të mësimdhënies që ndërlidhin zhvillimin e shkathtësive të mendimit kritik, kërkimit shkencor, dhe zbatimit në praktikë. (Ref. E.18. Manuali i vlerësimit të performancës)</p>			
<p>Kriteri 8. Institucioni, në kuadër të bashkëpunimeve dhe përfshirjes së partnerëve në procesin mësimor, angazhon në faza të ndryshme të programit të studimit lektorë dhe kërkues shkencorë për shkëmbim të ideve dhe metodave të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor</p>	<p>ISE dhe departamenti ku është vendosur ky program angazhojnë dhe përfshijnë lektorë dhe kërkues shkencorë të jashtëm me qëllim rritjen së dijes dhe cilësisë së mësimdhënies. Përmes organizimit të ngjarjeve akademike ISE i ofron studentëve mundësi për qasje dhe shkëmbim njohurish dhe kontaktesh me profesionistë të fushës si dhe lektorë e kërkues të huaj. (Ref. E.28 Vlerësimi i marrëveshjeve të Bashkëpunimit ISE)</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi III.5				
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e kërkimore dhe garanton zbatimin e tyre.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Rregullorja e programit të studimit përcakton kriteret dhe mënyrat e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale të studentëve. Ekziston një sistem standard i vlerësimit me pikë për secilin komponent vlerësimi që i komunikohet studentëve paraprakisht dhe përfshihet në syllabuset përkatëse. Studentët njoftohen mbi këtë rregullore gjatë javës së (parë të fillimit të studimeve) orientimit, si dhe nga secili pedagog në auditor për lëndët përkatëse. Rregullorja dhe afatet e përcaktuara në kalendarin akademik bëhen publike dhe mund të konsultohen online. <i>(Ref. E.7 Rregullore e Programit të Studimit)</i>			
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	GVJ vëren se syllabuset përmbajnë kriteret dhe mënyrat e vlerësimit të njohurive të studentëve. Vlerësimi bëhet përmes metodave të ndryshme dhe është i rregulluar në dokumentet dhe udhëzuesit e programit. Studentët në fillim të çdo semestri njoftohen me format dhe kriteret e vlerësimit. Mirëpo, ka ende hapësirë që <i>në syllabuse të përfshihen më shumë detaje mbi kriteret e vlerësimit të secilit komponent</i> , në veçanti matja e pjesëmarrjes aktive në ligjëratë, seminare, e grupe të punës. <i>(Ref. E.7 Rregullore e Programit të Studimit)</i>			
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara	Lëndet pjesë e programit vlerësohen me metoda të vazhdueshme, dinamike e diverse, që ofron mundësi për vlerësim të përshtatshëm të dijeve. Edhe pse shumica e lëndëve ndjekin vlerësimin e vazhdueshëm të ndarë në disa komponenta (si psh. pjesëmarrja aktive, testi pjesshëm, dhe provim), është e rekomandueshme që të këtë më shumë diversitet të vlerësimit e t'i iket vlerësimit të ngjashëm për secilën lëndë. Pra duhet siguruar se disa lëndë kanë qasje të vlerësimit përmes eseve e të tjera përmes provimeve, dhe projekteve grupore që në fund studentet të pajisen me shkathësi të ndryshme akademike e profesionale. <i>(Ref. E.7 Rregullore e Programit të Studimit, neni 21)</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.6**Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar.	Testimi dhe vlerësimi i njohurive dhe dijeve të studentëve realizohet përmes komponenteve të vazhdueshëm që reflektohet në vlerësimin përfundimtar të studentit/es për lëndën përkatëse. Kriteret, përqindjet, si dhe sistemi i vlerësimit është i rregulluar mirë dhe komunikuar në syllabus (<i>Ref.E.7 Rregullore e programit, Takimi me studentët</i>).
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Programi ka në posedim dhe përdor platformën ‘Microsoft Teams for Education’ për vlerësim elektronik të studentëve. Programi posedon një manual udhëzues mbi përdorimin e këtij sistemi dhe ofron parakushtet për eliminim të abuzimit dhe rrit transparencën. Një komponent i rëndësishëm që i mungon vlerësimit elektronik është kontrolli për plagjiaturë, por gjatë takimit me pedagogët na u konfirmua se sistemi për plagjiaturën po përfundon në këtë periudhë duke mbledhur më parë nga pedagogët nevojat e tyre. (<i>Takimi me studentët</i>)
Kriteri 3. Testimi përfundimtar i vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e posaçme me së paku 2 anëtarë, të ngritura nga njësitë përgjegjëse, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.	Vlerësimi i vazhdueshëm i njohurive dhe dijeve të studentëve është përgjegjësi e bartësit të lëndës. Tezat e provimit hartohet nga pedagogu i lëndës, nënshkruhen nga përgjegjësi i departamentit dhe azhurnohen rregullisht duke patur si qëllim që të vlerësojnë njohuritë e studentëve. Në rrethanat kur vlerësimi bëhet përmes provimit me shkrim, dy pedagogë anagazhohen në zhvillim të provimit ku njeri nga ta duhet të jetë i brendshëm (<i>Ref. E. 7 Rregullore e programit, E.6 Rregullore e UT</i>).
Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe/ose kamera sigurie.	Testimi dhe vlerësimi i studentëve zhvillohet në mënyra anonime bazuar në rregulloren e brendshme të programit si dhe rregullat e përgjithshme të UT. Kryerja e provimeve me shkrim monitorohet nga pedagogu i lëndës përkatëse. (<i>Ref. E. 7 Rregullore e programit</i>)
Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/ feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Varësisht nga formati i vlerësimit studentët përveç notës marrin edhe komente me shkrim ku arsyetohet vlerësimi si dhe ofrohen sugjerime për përmirësim në të ardhmen. Studentët kanë të drejtë të kërkojnë një sesion konsultimi me pedagogun pas provimit për të sqaruar notën apo bërë ndonjë ankesë. (<i>Ref. E.6 Rregullore e UT-së; Rregullore e Programit, Neni. 20.1.dh</i>).
Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe stafi akademik evitojnë dhe nuk tolerojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	ISE dhe departamenti përgjegjës për programin kanë rregulla normative sa i përket integritetit akademik, përfshirë këtu plagjiaturën. Mirëpo, këto njësi përgjegjëse kanë mungesë të qasjes së qendrueshme dhe institucionale në platformat për zbulimin e

	<p>plagjiaturës që është esenciale për sigurimin e integritetit akademik të programit.</p> <p><i>(Ref. Takim me drejtuesit e programit dhe stafin).</i></p>			
<p>Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Programi ndjek rregullat e përgjithshme të UT mbi vlerësimin e studentëve. Rezultatet e vlerësimit i komunikohen studentëve përmes sekretarisë mësimore dhe brenda afateve të përcaktuara. Bazuar në rregulloret e UT dhe programit, studentët marrin notën përfunditare akumulative (dhe sasinë e kredive) që mundëson procesin e diplomimit.</p> <p><i>(Ref. E. 6 Rregullore e UT-së).</i></p>			
<p>Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Programi ju mundëson studentëve të ankohen nëse konsiderohet që ju janë shkelur të drejtat e tyre gjatë procesit të vlerësimit. Studentët mund të paraqesin ankesë me shkrim përgjegjësit të departamentit pas përfundimit të provimit. Nëse evidentohet ndonjë gabim apo shkelje procedurale, pedagogu i lëndës dhe komisioni i vlerësimit bën korrigjimin e notave. Studentët kanë të drejtë të bëjnë ankesa edhe përtej departamentit (tek dekanati) dhe mund të shfrytëzojnë strukturat përfaqësuese të studentëve</p> <p><i>(Ref. E.6 Rregullore e UT-së; E.7 Rregullore e Programit, Neni. 20.1).</i></p>			
<p>Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet</p>				
<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>	

<p>Standardi III.7 Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuri të thelluara të kompetencave profesionale e shkencore.</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Programi ka strukturë adekuate për t'i ofruar studentëve njohuri teorike, analitike, dhe praktike mbi fushën e studimit. Lëndët bazë dhe ato mbështetëse kryesisht mbulojnë aspektet teorike, historike, metodologjike si dhe praktike të diplomacisë e marrëdhënieve ndërkombëtare të BE. Programi ofron mundësi praktike profesionale dhe mobiliteti dhe shfrytëzon bashkëpunimet ndërkombëtare për të avancuar shkathësitë profesionale të studentëve</p> <p><i>(Ref. E.7 Rregullore e Programit).</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale,</p>	<p>Programi garanton zhvillimin e një mori shkathtësish të transferueshme kërkimore, analitike dhe profesionale përmes leksioneve, punës ekipore të studentëve, dhe programeve</p>

komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	shkëmbyese të mobilitetit. <i>(Ref. Takime me stafin dhe studentët).</i>
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës.	Studentët informohen në syllabus mbi kompetencat dhe aftësitë që secila lëndë synon të transferojë tek ta. Rregullorja e programit udhëzon pedagogët të zhvillojnë lëndët përmes metodave dhe përmbajtjes që i mundësojnë studentëve nxënien e dijes dhe transferimin e aftësive të parapara për programin në fjalë. Në fund të çdo semestri, pedagogët dhe studentët diskutojnë dhe vlerësojnë përmbushjen e synimeve të lëndëve <i>(E.12 Syllabuset 2020-2022; Takim me stafin dhe studentët).</i>
Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre dhe testin përfundimtar.	Lëndët bazë dhe ato mbështetëse të programit kanë të parashikuar sesione në fund të çdo semestri për të diskutuar mbi formatin e provimeve si dhe mbarëvajtjen e tyre. Gjithashtu pedagogu është në dispozicion të studentëve për konsultime përpara provimit edhe gjatë orëve të takimit zyrtar, sipas grafikut të shpallur në fillim të semestrit. <i>(Ref. Takimi me stafin akademik).</i>
Kriteri 5. Personeli akademik (i brendshëm ose i ftuar) realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	Programi i ofron studentëve qasje në aktivitete ekstra-kurikulare, përfshirë ndjekjen e ligjëratave nga akademikë të huaj, konferenca shkencore, si dhe ngjarje të tjera për promovim dhe rrjetëzim profesional <i>(E.14 Raporti i analizës vjetore të ISE-së 2020-2021; Analizë e tregut të punës).</i>
Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	Syllabuset e lëndëve ofrojnë dëshmi që përmbajtja e ligjeratave si dhe format e vlerësimit janë të bashkë-dyzuara për t'i ofruar studentëve mundësinë e zhvillimit të kompetencave teorike, analitike, dhe profesionale për lëndët përkatëse.
Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara.	Personeli inkurajon punën në grup nëpërmjet hulumtimit të një rasti studimor dhe ofron udhëzime për planifikimin, shkrimin, dhe prezantimin e një projekti të përbashkët kërkimor. Po ashtu, syllabuset e lëndëve kanë pjesëmarrjen si komponent të vlerësimit të vazhdueshëm. Mirëpo, nuk ofrojnë detaje të mjaftueshme mbi teknika dhe metodat e punës në grup. <i>Syllabuset duhet të ofrojnë më shumë udhëzime mbi aktivitetet e punës ekipore dhe kriteret e vlerësimit të pjesëmarrjes aktive.</i> <i>(Ref. Takimi me stafin akademik dhe studentët)</i>
Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështet.	Pjesëmarrja aktive në diskutimet gjatë leksioneve është hapësira kryesore ku studentëve iu jepet mundësia për shprehje dhe zhvillim të ideve inovative. Format e tjera të vlerësimit, po ashtu, ofrojnë hapësirë për të paraqitur ide teorike dhe praktike për fushën e lëndës

	<i>(E. 12 Syllabuset e lëndëve).</i>			
Kriteri 9. Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.	Programi i ofron studentëve hapësirën dhe mundësinë për të zhvilluar ide inovative dhe kërkimore. ISE ku është i vendosur programi në fjalë organizon ngjarje dhe konferenca të veçanta për të nxitur pjesëmarrjen dhe zhvilluar shkathtësi të reja të transferueshme për studentët. Për më shumë, përmes programeve Jean Monnet, studentët kanë mundësi të ndjekin leksione dhe aktivitete kërkimore më kërkues dhe profesionistë të huaj. <i>(E.14 Raport i analizës vjetor të ISE-së 2020-2021).</i>			
Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve	Studentët e këtij program përfitojnë nga mundësia për të aplikuar për shkëmbim akademik dhe mobilitet falë marrëveshjeve bashkëpunuese që ISE dhe UT kanë nënshkruar me universitete të huaja. Bashkëpunimi me jashtë dhe mobiliteti i studentëve realizohet përmet Erasmus + si dhe marrëveshjeve bilaterale institucionale të UT. Personeli akademik i ofron studentëve udhëzime e asistencë për aplikim për mobilitet <i>(Ref. Takim me studentët, Ref. Vlerësimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucionet brenda dhe/ose jashtë vendit).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.8	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës, para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Programi studimor konsiderohet i përfunduar vetëm kur studentët mbrojnë më sukses temën e diplomës para një komisioni të posaçëm. ISE ku është i vendosur programi në fjalë ka udhëzime të detajuara për procedurat e përgatitjes së mbrojtjes së mikrotezës për diplomimin e studentëve. Procedurat për mbrojtjen e diplomës janë publike dhe ju komunikohen studentëve <i>(E.9 Udhëzime për Mikrotezen dhe Diplomimin e studentit në ISE).</i>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	Procedurat për zhvillim, shkrim, dhe mbrojtje të tezës së diplomës ju bëhen të ditura studentëve përgjatë ciklit akademik. Studenti udhëhiqet nga pedagog me përvojë në fushën e temës së përzgjedhur. Studentët asistohen përmes takimeve dhe komunikimeve përmes email me pedagogët udhëheqës. Mbrojta e temës së diplomimit është publike. <i>(E.9 Udhëzuesi për Mikrotezën dhe Diplomimin e Studentit në</i>

	ISE).
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final, bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë dy viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	N/A
Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të tezës/diplomave.	Personeli akademik është i angazhuar dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temës së diplomës. Pra, përdoret një qasje e kombinuar ku pedagogët përkatës si dhe studentët bashkarisht punojnë në përzgjedhjen e temave të diplomës në të cilat ata kanë interes, ekspertizë, dhe janë në gjendje të udhëheqin dhe mbarojnë me sukses. Në fund, përcaktimi i udhëheqësve të temave të diplomës bëhet nga koordinatori i programit të studimit në bashkëpunim me pedagogët dhe studentët. (E.7 Rregullore e Programit të Studimit; Udhëzuesi për Mikrotezen dhe Diplomimin e studentit në ISE).
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	ISE dhe departamenti ku është vendosur programi në fjalë i ofron studentëve tri lloje mbështetjeje gjatë procesit të hulumtimit dhe shkrimit të temës. Së pari, ofron hapësirën kërkimore, pra biblioteken dhe platformat elektronike për qasje në libra, artikuj dhe material të tjera arkivore. Së dyti, pedagogu udhëheqës ofron mbështetje akademike dhe metodologjike gjatë gjithë procesit të kërkimit dhe shkrimit të temës. Së treti, ISE asiston studentët gjatë procesit të mbledhjes së të dhënave përmes shfrytëzimit të bashkëpunimeve institucionale brenda dhe jashtë vendit. (E.28 Marrëveshje ISE-FHF për aksesin në fondet e bibliotekës; E.29 Vlerësimi i të bashkëpunimit me insitucionet brenda dhe jashtë vendit).
Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Pedagogët udhëheqës të temave të diplomave asistojnë studentët përgjatë gjithë procesit të përpilimit, hulumtimit dhe shkrimit të temës. Ata përkujdesen që studentët të respektojnë standardet dhe procedurat e temës. Temat që nuk permbushin formatin, rregullat, si dhe etikën dhe integritetin akademik (përfshirë plagjiaturën) nuk pranohen dhe nuk procedohen për mbrojtje publike (E.7 Rregullore e Programit të Studimit; Udhëzuesi për Mikrotezen dhe Diplomimin e studentit në ISE).
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Secila temë e diplomës vlerësohet nga një komision i posaçëm që ndjek një listë kriteresh dhe bëhet me sistemin e pikëve (1-100). (E.7 Rregullore e Programit të Studimit; Udhëzuesi për

	<i>Mikrotezen dhe Diplomimin e studentit në ISE).</i>			
Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Me përfundim dhe mbrojtje me sukses të temës së diplomës dhe përmbushjes të të gjitha detyrimeve të tjera, studentët pajisen me diplomën përkatëse të shoqëruar me suplementin e saj. Diploma firmoset nga Drejtori i ISE-së dhe Rektori i UT-së. <i>(E.7 Rregullore e Programit të Studimit; Udhëzuesi për Mikrotezen dhe Diplomimin e studentit në ISE).</i>			
Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion një kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar me kërkesën e tyre, pra tema e diplomës dhe suplementi zyrtar.	Në përfundim të studimeve, studentëve iu vihet në dispozicion një kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar me kërkesën e tyre, pra tema e diplomës dhe suplementi zyrtar.			
Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen	ISE ruan kopjet e dorëzuara të diplomave dhe dokumentacionin e studentëve në përputhje me systemin e brendshëm arkivor, përfshirë këtu mbrojtjen e të dhënave personale. <i>(Ref. Takim me sekretarinë mësimore).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

**IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA
PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT**

Standardi IV.1				
Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit për programin e studimit.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtar në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ.	Të dhënat e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit mbahen dhe administrohen nga Sektori i Burimeve Njerëzore. ISE dhe Sekretaria Mësimore e departamentit po ashtu mbajnë një dosje për secilin anëtar të personelit. Drejtori i ISE-së së bashku me koordinatorin e programit të studimit mbajnë të dhënat mbi ngarkesën mësimdhënëse të secilit pedagog të angazhuar në programin e studimit, si dhe detyrat dhe funksionet tjera akademike dhe administrative brenda UT. <i>(E.2 Statuti i UT, Kre V, seksioni I; Takimi me përfaqësues të zyrës së burimeve njerëzore.)</i>			
Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.	IAL ka një procedurë të mirëpërcaktuar në dokumentin <i>Manual i Punësimit të Personelit në UT</i> , i cili përcakton politikat dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik në përputhje me aktet e brendshme dhe ligjet në fuqi. Kërkesa për rekrutim të stafit bëhet nga Drejtori i ISE-së në konsultim me koordinatorin e programit të studimit dhe i dërgohet Rektoratit për miratim. Shpallja dhe kriteret e punësimit për çdo pozitë të lirë pune bëhen publike. Vlerësimi e përzgjedhja e personelit akademik bëhet nga një komision i posaçëm i cili shqyrton dosjet dhe zhvillon intervistat me gojë. Personeli i përzgjedhur nënshkruan kontratë pune me UT në përputhje me procedurat e brendshme të punësimit <i>(E.2 Statuti i UT-së; Manual i Punësit të Personelit në UT, Ref. Procesverbali 04.02.2022).</i>			
Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kriteret të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.				
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit	Procesi i rekrutimit fillon me identifikimin e nevojës për personel akademik nga njëzia bazë e ISE, ku përcaktohen kriteret e përgjithshme e ato specifike, si dhe fushëveprimi dhe lëndët që kërkohet nga personel akademik. Kjo dosje (termat e referencës) i përcillet Rektoratit nga drejtuesit e ISE për të hapur konkursin publik dhe ndjekur procedurat e përzgjedhjes së personelit akademik. <i>(E.19 Manual i Punësimit të Personelit në UT, Rregullore e UT; Takim me përfaqësues të zyrës së burimeve njerëzore.)</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efikente dhe efektive

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësi të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.	IAL në nivel institucional ka procedura dhe mekanizma për vlerësim të performancës dhe ndarje të detyrave mësimore (norma e orëve) si dhe funksioneve tjera administrative. Nga pikpamja infrastrukturore, ISE ndan hapësirat fizike për zhvillimin e aktivitetit mësimor me Fakultetin e Historisë dhe Filologjisë. Pedagogëve i vihet në dispozicion tavolinë pune me kompjuter por nuk kanë zyra individuale. Teksa ISE zgjerohet, me staf, studentë dhe partnerë ndërkombëtarë, ISE duhet të fillojë planifikimin e zgjerimit të hapësirave të punës për të akomoduar gamën e zgjeruar të veprimtarive të stafit aksdemik. <i>(E.23 Infratsruktura akademike; vizita në institucion).</i>
Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.	Në tërësi GVJ vëren se ka dëshmi se IAL angazhohet për kualifikimin dhe zhvillimin e vazhdueshëm profesional të personelit që zhvillon dhe administron programin e studimit. Kjo bëhet përmes nxitjes së personelit akademik të aplikojë për grante të brendshme dhe jashtme kërkimore; ndjekje dhe organizim të trajnimeve profesionale brenda dhe jashtë vendit; si dhe rritjen e bashkëpunimit shkencor ndërkombëtar. Marrëveshjet për bashkëpunim institucional të UT me mbi 100 universitete në kuadër të Erasmus+ janë në funksion po ashtu të zhvillimit akademik dhe profesional të personelit akademik. Mirëpo, përkrahja për kualifikim të vazhdueshëm dhe zhvillim profesional ende mbetet e centralizuar tek Rektori dhe instancat e tjera qëndrore të UT. Kësisoj, duhet të vijojë puna për decentralizimin e disa procedurave, financiare dhe administrative, për t'i mundësuar njësi fleksibilitet në identifikimin dhe zbatimin e instrumentave të ndryshëm për aftësim të vazhdueshëm. <i>(E.32 Udhëzues për projektet e Kërkimit në UT; E.33 Udhëzues mbi Grantin për Konferenca dhe Punim Shkencor; Takimi me stafin akademik, Takimi me stafin akademik dhe me Zyrën e Projekteve).</i>
Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.	IAL përmes Qendrës Virtuale të Zhvillimit Profesional dhe Trajnimit synon të ofrojë trajnime online për personelin akademik si pjesë e përpjekjeve për zhvillimin e metodave dhe qasjeve të reja mësimdhënëse dhe kërkimore. Përfitimi i ISE nga programet Jean Monnet të BE ju ofrojnë mundësi personelit akademik të përfitojnë nga shkëmbimi dhe bashkëveprimi me kërkues shkencor nga BE, përfshirë pjesëmarrjen në trajnime e konferenca tematike dhe për zhvillim të shkathhtësi profesionale.

	<i>(Ref. RVB; E.32 Udhëzues për projektet e kërkimit në UT; E.23 Infrastruktura e Akademikut; Takimi me stafin akademik).</i>			
Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programit të studimeve të ciklit të dytë	GVJ vëren se UT dhe ISE janë qartësisht të angazhuar për ndarje optimale të ngarkesës mësimdhënëse dhe funksioneve tjera administrative në funksion të përmbushjes së objektivave të programit. Personeli akademik ka trajtim të njëjtë dhe të barabartë sipas kontratës së punës. <i>(Ref. RVB, fq. 52; E.32 Udhëzues për projektet e kërkimit në UT; E.23 Infrastruktura e Akademikut; Takimi me stafin akademik).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik e kërkimor, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Programi ka qasje të mjaftueshme në sallat dhe hapësirat për zhvillim të procesit mësimor dhe akademik. ISE ka hapësirë të dedikuar rreth 120 m ² , që përdoret për zyra të personelit drejtues, dhe atij akademik dhe administrativ. Meqë numri i studentëve në këtë program është relativisht i vogël (20 studentë) hapësira dhe sallat brenda Fakultetit të Historisë dhe Filologjisë si dhe godinës 'Liria' janë të mjaftueshme për mbarëvajtjen e procesit mësimor. <i>Siç u shprehëm edhe më sipër, në kuadër të zgjerimit të gamës së veprimtarive të ISE, GVJ inkurajon ISE të fillojë planifikimin e zgjerimit të hapësirave që ka në dispozicion.</i> <i>(Infrastruktura akademike; Takimi me studentet e programit; Vizita në institucion).</i>
Kriteri 2. Mjediset mësimore, si: klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Mjediset mësimore janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Përveç kompjuterëve të gjendur në klasat studimore, ka pajisje kompjuterike edhe në bibliotekë. Duke qenë që programi i studimit ka karakter teorik e jo aplikativ, nuk ka nevojë për shumë infrastrukturë teknologjike në dispozicion. Gjithësesi, GVJ - bazuar edhe në problematikat për lidhjet online gjatë 2 ditëve të vizitës në institucion - vë në dukje se duhet puna nga personi përgjegjës për cilësinë, funksionimin, dhe mirëmbajtjen e instrumentave teknologjikë ekzistues duhet përmirësuar. <i>(Ref. Takim me stafin e IT-së).</i>

<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Hapësira kryesore ku studentët e programit të studimit realizojnë detyrat e kursit janë kryesisht biblioteka dhe sallat e ligjërimit. Këto hapësira janë të pajisura me infrastrukturën nevojshme për realizimin e objektivave formuese të programit të studimit. Studentët kanë gjithashtu akses në JSTOR mundësuar nga një financim i jashtëm ndërkombëtar. Gjithësesi GVJ vëren se ka ende mungesa të literaturës së përditësuar në bibliotekë dhe mungesa të fondeve të mjaftueshme për blerje librash të cilat ndikojnë negativisht në plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p> <p><i>(E.29 Marrëveshje ISE-FHF për aksesin në bibliotekë; E.30 Rregullore e Bibliotekës; Vizita në institucion).</i></p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>N/A.</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike</p>	<p>ISE në përgjithësi ka kapacitete të mjaftueshme njerëzore për zbatim të marrëveshjeve bashkëpunuese me institucione dhe subjekte të tjera. Po ashtu, ISE shfrytëzon infrastrukturën akademike dhe hapsirat e UT për debate, tryeza, leksione të hapura, seminare, puntori, dhe takime tjera të rëndësishme.</p> <p><i>(Ref. RVB; E.23 Infrastruktura akademike).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Studentët e programit të studimit mund të shfrytëzojnë Bibliotekën e Fakultetit të Historisë dhe Filologjisë, që ka hapësirë dhe infrastrukturë të përshtatshme për shfrytëzim nga studentët e programit të studimit. Gjithashtu studentëve i ofrohet qasje në biblioteka online, kryesisht JSTOR për të lexuar dokumenta akademikë në anglisht. Siç e theksuam më sipër, ISE duhet të vijojë punën për zgjerimin e qasjes së studentëve në materiale akademike të përditësuara sidomos kur ato janë të listuara si lexime</p>

	<p>esenciale dhe të rekomanduara në syllabuset e lëndëve. (<i>Ref. Vizita në Institucion</i>)</p>			
<p>Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikes së programit të studimit.</p>	<p>UT ka një bibliotekë qendrore dhe biblioteka individuale për çdo njësi kryesore. Këto biblioteka bashkëpunojnë me njëra tjetrën dhe studentët mund të kontrollojnë online librat që ka gjithësecila dhe kanë akses në të gjitha bibliotekat e UE. Rrjeti i këtyre bibliotekave i ofron mundësi studentëve që në shumicën e rasteve të gjejnë tekstet e nevojshme. Gjithësesi, GVJ vëren se biblioteka specifike e ISE duhet të bëjë më shumë për të pasuruar dhe modernizuar fondin e librit që t'i përgjigjet fushëveprimit dhe tematikave që mbulohen në lëndët që zhvillohen në ISE. Në këtë kuadër, GVJ vëren se aksesin në JSTOR është një praktikë e mirë që duhet konsoliduar dhe zgjeruar më tej. (<i>Ref. Vizita në Institucion</i>)</p>			
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët, në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Studentët e këtij programi studimor kanë qasje të barabartë në bibliotekat online të fushës së studimit, siç janë JSTOR, COBISS+, dhe EBSCO. (<i>Ref. Vizita në Institucion</i>)</p>			
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p>	<p>Biblioteka është e pajisur me kompjuter që kanë programe për kërkim dhe shkrim akademik (Microsoft Office), si dhe programe tjera të komunikimit dhe ligjerimit online. (<i>Ref. Vizita në Institucion</i>)</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.</p>	<p>ISE dhe FHF kanë një marrëveshje për qasje në bibliotekë të studentëve të programit në fjalë dhe kanë hartuar një plan mbi pasurimin e kësaj biblioteke me tituj të rinj. (<i>Ref. Marrëveshje ISE-FHF për aksesin në bibliotekë</i>).</p>			
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj</p>	<p>Biblioteka vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi (09:00-16:00) që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor. Mirëpo, do të ishte e udhës që orari i shërbimit të ndryshonte në periudhën e provimeve dhe të zgjatej edhe në orët e mbrëmjes që t'i mundësohet studentëve hapësira e nevojshme për përgatitje për provime. (<i>Ref. Vizita në Institucion</i>)</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5	
Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrohet të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	<p>Sekretaria Mësimore e ISE-së ka një sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrohet të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. Ky sistem i menaxhimit përbën ruajtjen dhe përpunimin elektronik dhe fizik të të dhënave të programit studimor.</p> <p><i>(Ref. Rregullat e Sekretarisë; Takim me Sekretaren Mësimore).</i></p>
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administrohet informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	<p>Aktualisht IAL ka një sistem klasik për menaxhim të informacionit, dokumentacionit dhe aktivitetin e personelit akademik, ndihmësakademik, administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit. Nga vizita në institucion u informuam se në nivel institucional UT është në fazat e fundit të vënies në punë të sistemit e-student i cili do të jetë tërësisht funksional në fillim të vitit akademik 2022-23. Ky sistem do të unifikojë dhe dixhitalizojë komunikimin midis stafit akademik dhe ndihmës akademik me studentët. Ky është një zhvillim i rëndësishëm dhe një afirmim i hapave proaktive të ndërmarrë në nivel institucional për krijimin e sistemeve moderne dhe të besueshme të menaxhimit të informacionit dhe komunikimit.</p> <p><i>(Ref. Takim me stafin dhe sekretarinë mësimore).</i></p>
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	<p>Siç u shprehëm më sipër në lidhje me kriterin 2, sistemi aktual është funksional por nuk i përgjigjet tërësisht gamës së aktiviteteve akademike dhe administrative në UT. Vënia në funksion e sistemit të integruar e-student (parashikuar në fillimin e vitit akademik 2022-23) është një hop i qenësishëm cilësor i cili do të mundësojë përmbushjen e plotë të kriterit 3 dhe 4. Në këtë kuadër, GVJ inkurajon UT të vijojë përpjekjet për zbatimin sa më të shpejtë të sistemit e-student dhe i sugjeron ISE që të jetë aktore aktive në këtë proces pasi do t'i shërbejë studentëve</p> <p><i>(Ref. E.8 Rregulla të sekretarisë mësimore; Takimi me GVB).</i></p>
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.	
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.	<p>Sistemi aktual i menaxhimit të të dhënave garanton pjesërisht monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe raportime në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët. Komponentat e mbledhjes, ruajtjes, përpunimit dhe komunikimit të të dhënave janë të qasshme dhe ruajtuara në platforma të ndryshme që kërkojnë ndërhyrjen njerëzore dhe punë shtesë për procesim, monitorim, dhe vlerësim. Programi e-student i cili do të jetë në zbatim në fillim të vitit akademik 2022-23 garanton plotësisht monitorimin në kohë reale të aktivitetit</p>

	akademik dhe administrativ dhe do të mundësojë një hop të genësishëm cilësor në këtë kuadër.			
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, pasqyrohen në faqen e UT dhe atë të ISE. Nga analiza e GVJ vërehet se në faqen e UT ka një link direkt për në faqen e ISE. Gjithësesi në faqen e ISE-së (ise.edu.al), <i>materiali është vetëm në gjuhën shqipe</i> , të dhënat për personelin akademik nuk janë lehtë të identifikueshme dhe ka mangësi të të dhënave mbi lëndët që ligjerojnë si dhe funksionet administrative që mbulojnë. GVJ inkurajon ISE që të vijojë punën e nisur mbi përditësimin e faqes online dhe të ofrojë këtë informacion dhe në anglisht pasi ndërkombëtarizimi është një element i rëndësishëm i arritjeve të tyre. (Ref. https://unitir.edu.al/cikli-i-ii-master-i-shkencave/).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.6	
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	ISE harton çdo vit një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe paraqet UT-së kërkesën për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi. Sipas RVB, kostoja vjetore e këtij program studimi është 7,876,000 lekë. (E.2 Statuti i UT, RVB).
Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë, sipas natyrës specifike të tij.	Sipas RBV, plani financiar i programit të studimit përmban këto elemente: miratimin e detajimit të kuotave të buxhetit të konsoliduar (grant mësimdhënie, të ardhura); miratimin e detajimit të shpenzimeve operative; miratimin e detajimit të investimeve; miratimin e numrit të planifikuar të punojësve; shpenzimet për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjisë mbështetëse të procesit mësimor; shpenzimet e bibliotekës dhe pasurimin e literaturës; përmirësinin e infrastrukturës së mjedisit mësimor; si dhe rimbursimin e pulikimeve. (E.108 Raporti financiar vjetor dhe Plani i financimit të programit të studimit, RVB).

<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p>	<p>Sipas RVB, programi studimor dhe ISE auditohen si pjesë e auditimit të brendshëm dhe jashtëm që UT kryen në baza vjetore. Këto auditime të përvitshme vlerësojnë dhe dokumentojnë gjendjen dhe performancën financiare të UT-së. Raporti financiar i auditit përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p> <p>UT përmes Bordit të Administrimit, si organi kryesor ekzekutiv dhe administrativ, përpilon raport financiar për secilin vit akademik. Ky raport planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p> <p><i>(E.2 Statuti i UT neni 54 dhe 55, RVB)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p>	<p>Si institucion publik i arsimit të lartë në Shqipëri, UT ka qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen</p> <p><i>(Ref. RVB).</i></p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen</p>	<p>Si institucion publik i arsimit të lartë në Shqipëri, UT ka qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen</p> <p><i>(Ref. RVB).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>
---	-----------------------	------------------------------	-----------------------------	--

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Ky program studimi oftohet në përputhje me “Ligjin për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe vendimet e aktet e tjera të brendshme të UT-së. ISE si njësi që ofron programin e studimit ka zhvilluar rregulloren, kriteret, politikat, si dhe procedurat që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja deri tek përfundimi i studimeve. Programi zgjat dy vite akademike dhe në përfundim të tij student kërkët ti kaloj me sukses lëndët dhe grumbullojë 120 kredite ECTS.</p> <p>Nga të dhënat tabelore rezulton se në këtë program studimi në 3 vitet e fundit janë regjistruar:</p> <p>2019 -2020: 17 studentë 2020 – 2021: 20 studentë 2021 – 2022: 17 studentë</p> <p>Ajo që vihet re është se mesataria në hyrje e studentëve është e kënaqëshme, ajo luhet nga 7.8 në 8.</p> <p><i>(E.2 Statuti i UT-së; Rregullore e Programit të Studimit; Kriteret dhe Kuotat e Pranimit ISE, Tabelat).</i></p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Në parim dhe sipas RVB, ky program ndjek procedura dhe politika që garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet rregullative të UT. Rregullorja e programit të studimit parasheh qartazi të drejtat dhe detyrimet e studentëve dhe personelit akademik. Kuotat dhe kriteret e pranimit të studentëve përpilohen dhe miratohen nga ISE dhe publikohen në faqen zyrtare të UT-së dhe të ISE-së.</p> <p><i>(E.6 rregullore e UT Kreu IV; E.7 Rregullore e Programit të Studimit neni 20).</i></p>
<p>Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të</p>	<p>Kriteret e përgjithshme për pranim të studentëve në ciklin e dytë, Master i Shkencave janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku në webfaqen kryesore e UT-së. Mirëpo, ato mund të gjinden vetëm në faqen e ISE-së si link lajmesh. Pra, janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku</p> <p><i>(Ref. https://ise.edu.al/studenti/; <a 301="" 859="" 903"="" 96="" data-label="Page-Footer" href="https://unitir.edu.el/kriteret-e-</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="> <p>Adresa: “Rruga e Durrësit” Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë Tel:+355 (04) 222-43423</p> </i></p>

aksesueshme nga publiku.	pranimit-kuotat-dhe-tarifat-e-studimit).		
Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e dytë të studimeve.	Sipas udhëzimeve të lëshuara nga ISE, për kriteret e pranimit të studentëve në programin e studimit 'Diplomaci dhe Marrëdhëniet Ndërkombëtare të BE-së': "Përparësi kanë studentët që kanë mbaruar studimet universitare në Fakultetet e sipërcituara të UT [shih listën më poshtë], që kanë të paktën një diplomë Bachelor ose 4 vjeçar apo në fakultete të tjera publike dhe jo publike, të huaja ose vendase pasi të jetë bërë njohja e tyre sipas rregullores së fakultetit dhe VKM në fuqi. Sipas këtyre udhëzimeve, renditja e apikantëve do të bëhet sipas kriterëve të mësipërme. Pra, ka një hierarki të preferencave dhe përparësive që u jepet studentëve që kanë mbaruar studimet bazike në UT. (Ref. Për kriteret e pranimit në programet e studimit të IAL-ve për vitin akademik 2023- 2024).		
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni i arsimit të lartë udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			X

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.

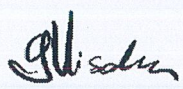
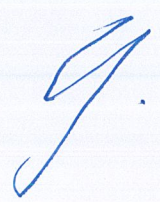
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Informacionet në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin gjenden në ëbfaqen e UT dhe njësive përkatëse. Informacionet e plota dhe të hollësishme ju ofrohen studentëve nga personeli akademik dhe administrativ në fillim të vitit akademik. Për më shumë gjatë javës së orientimit studentët kanë mundësi të informohen dhe shtrojnë pyetje lidhur me programin, strukturën, pritshmëritë, mundësitë, si dhe të drejtat dhe detyrimet e tyre (Ref. RVB; E.7 Rregullore e programit të studimit).
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Koordinatori i programit të studimit si dhe Sekretaria Mësimore pranë ISE informojnë studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme (Ref. RVB; Rregullore e programit të studimit).
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Studentët informohen nga ISE si dhe në vazhdimësi nga pedagogët e lëndëve lidhur me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit. (Ref. Syllabuset e lëndëve).

<p>Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Studentët informohen nga pedagogët dhe kordinatori në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit. ISE ka përpiluar kritere dhe udhëzime të detajshme lidhur me temën e diplomës. Shih vlerësimin për Standardin III.3/Kriteri 10.</p> <p><i>(Ref. Takimi me studentët)</i></p>			
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit</p>	<p>Studentët informohen në mënyrë periodike dhe përpara fillimit të çdo viti akademik lidhur me programin e studimit dhe planin mësimor. Takimet këshilluese për studentët ofrohen nga shërbimi i këshillimit</p> <p><i>(Ref. Takim me stafin dhe studentët).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p>	<p>Studentët informohen nga kordinatori i programit, pedagogët e lëndëve, si dhe Sekretaria Mësimore në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve. Edhe nga takimi me studenten u vu në dijeni se ato ishin të mirë informuar mbi afatin e përfundimit të studimeve si dhe organizimin e programit të tyre nëpërmjet informimit online ose përmes zyrës së kujdesit të studentit dhe stafit akademik.</p> <p><i>(E.7 Rregullore e programit të studimit, takimi me studentët).</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Studentët kanë qasje në informacionin dhe dokumentacionin udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese. Këto informacione ofrohen ndaras si pjesë e syllabusëve, rregulloreve të ndryshme të programit, si dhe njoftimeve të vazhdueshme. <i>Do të ishte mirë dhe me lehtë për studentët që këto informacione të ishin të grumbulluara dhe strukturuar në një manual apo doracak të integruar të programit të studimit.</i></p> <p><i>(Ref. Takimi me studentet)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>ISE informon studentët e programit të studimit mbi mundësitë e punësimit, si dhe ofron mbështetje institucionale për orientimin në tregun e punës. Është raportuar se 80% e të diplomuarve janë punësuar pas përfundimit të studimeve. Përgjegjësia kryesore për orientim karriere e ka Zyrën e Karrierës dhe Orientimi Studentor</p>

	pranë Rektoratit. <i>(Ref. Karriera dhe studentet, Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021).</i>			
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacioni i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Në fillim të çdo viti akademik dhe gjatë javës së orientimit, studentëve u vihet në dispozicion informacioni i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. <i>(Ref. Rregullore e Programit).</i>			
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Sistemi kryesor i brendshëm për menaxhim të informacionit të informacionit është Portali i Studentit pranë ëbfaqës së ISE si dhe platforma Microsoft Teams. Përmes këtyre sistemeve të informimit, studentët kanë qasje kryesisht të lehtë për marrje të informacioneve mbi lëndët dhe materialin mësimor. Për më shumë, studentët mund të kenë qasje tek informacione, shërbime, dhe udhëzime tek ëbfaqja e ISE-së. <i>(Ref. Udhëzues i UT për mësimin në distancë).</i>			
Kriteri 6. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin mësimor të studentëve				
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit të ciklit të dytë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit.	ISE mbledh, përpunon, dhe ruan statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit. Sipas raportit vjetor të ISE, gjatë viti akademik 2020-2021, janë diplomuar 41 studentë (88% e studentëve të regjistruar në këtë program studimi), në programin e studimit. <i>(E.14 Raport i Analizës Vjetore ISE 2020-2021)</i>
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit të ciklit të dytë, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimit.	ISE disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimit. <i>(E.14 Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021).</i>
Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që	UT dhe ISE disponojnë të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi, deri në

nga pranimi, deri në diplomimin e tyre.	diplomimin e tyre. (E.8 Rregulla e sekretarisë mësimore; Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021).			
Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen nga Sekretaria Mësimore e vendosur pranë ISE-së. Këto të dhëna mblidhen dhe ruhen në mënyrë elektronike në databazën e sekretarisë mësimore. Pedagogët e lëndëve dorëzojnë listen e notave dhe rezultateve tek Sekretaria Mësimore. Të dhënat e tjera të përgjithshme mbi mbarëvajtjen e studimeve dërgohen, ruhen dhe përpunohen në Regjistrin themeltar, të rezultateve, si dhe atë të diplomave. Studentët mund të kenë qasje tek të dhënat e tyre duke bërë kërkesë tek Sekretaria Mësimore dhe instancat qëndrore, varësisht nga natyra e kërkesës (E.8 Rregulla e sekretarisë; Takim me sekretaren mësimore).			
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve	ISE plotëson një formular/pyetor në baza vjetore dhe dorëzon atë tek Rektorati. Raportet përfshijnë të dhëna për aktivitetin e ISE, të cilat janë të datajuar dhe nxjerrin në pah pikat e forta të departamenteve si edhe nevojat apo pikat për ërmirësim. (E.14 Raport i analizës vjetore të ISE-së 2020-2021).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.	Studentët në UT kanë përfaqësim në Senat, Këshilla Studentor, si dhe komisione tjera të përhershme në nivel universiteti. Studentët e programit të studimit përveç mundësisë për pjesëmarrje dhe përfaqësim studentor në nivel qendror të UT-së ndikojnë tek vendimmarrja në ISE dhe departamentin në fjalë përmes anketave periodike si dhe vlerësimin e procesit mësimor. Në përfundim të plotësimit të pyetësoreve harton raporte ku evidentohen të gjitha pikat e forta dhe problematikat që mund të departamenti. Rezultatet e analizave diskutohen në nivel të strukturave drejtuese. Rekomandohet të bëhen analiza periodike mbi përfshirjen e të studentëve në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik. (E.2 Statuti i UT-së, Ref. Takim me studentët).
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	

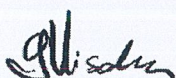
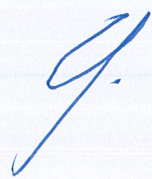
<p>Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programit të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>ISE mban parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit duke balancuar orët e kërkuara për ndjekje dhe pjesëmarrje në leksione si dhe ato të parapara për lexim dhe përgatitje për provim.</p> <p><i>(E.7 Rregullore e programit të studimit).</i></p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>Studentët kontribuojnë në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta përmes vlerësimit të lëndëve si dhe performancës së personelit akademik. Studentët kanë mundësinë e ankimimit të rezultateve të vlerësimit.</p> <p>Rregullorja e Universitetit përcakton procedurat në rast ankese nga studenti si përsa i takon procedurës ashtu edhe vlerësimit të provimit</p>			
<p>Kriteri 5. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultetit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës</p>	<p><i>(Ref. Takimi me studentët, E.7 Rregullore e Programit të Studimit)</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi V.6 Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit merr pjesë në aktivitetet kërkimore e shkencore dhe motivon pjesëmarrjen e studentëve dhe përfshirjen e tyre në studime e projekte.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Personeli akademik merr pjesë në konferenca ose aktivitete ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.</p>	<p>UT inkurajon dhe mbështet pjesëmarrjen e personelit akademik në konferenca ose aktivitete ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor. Kjo bëhet përmes programit të grantit për prezantimin e një punimi/kërkimi në konferenca ndërkombëtare në përputhje me objektivin 4 të Planit të Kërkimit Shkencor të UT-së Personeli i ISE-së i angazhuar në këtë program studimi ka marrë pjesë në 10 projekte të bashkëpunimit ndërkombëtar në periudhën 2020-2021</p> <p><i>(E.14 Raport i vlerësimit vjetor të ISE-së, Ref. Vendim Nr. 28 i datës 22.07.2021 të Senatit Akademik të UT-së)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni lidh</p>	<p>Në përputhje me synimet e ndërkombëtarizimit, ISE ka</p>

<p>marrëveshje partneriteti me institucionet e huaja të arsimit të lartë, institute, me qëllim realizimin e studimeve, projekteve dhe kërkimeve të përbashkëta.</p>	<p>marrëveshje partneriteti me institucionet e huaja të arsimit të lartë, institute, me qëllim realizimin e studimeve, projekteve dhe kërkimeve të përbashkëta. Ndër më të rëndësishmet është Jean Monnet Chair dhe elemente të tjera përcjellëse që mundësojnë sjelljen e studiuesve ndërkombëtar në UT.</p> <p><i>(E. 28 Vlerësimi i Marrëveshjeve të bashkëpunimit të ISE; Takim me Drejtorinë e Kërkimit Shkencor, Projekteve dhe Marrëdhëniet me Jashtë).</i></p>			
<p>Kriteri 3. Personeli akademik motivon studentët të hartojnë, shkruajnë dhe publikojnë studime e punime shkencore.</p>	<p>Personeli akademik motivon studentët të rrisin kapacitetet për kërkim shkencor përmes formave diverse të vlerësimit (ese dhe detyra në grup) si dhe përmes nxitjes e pjesëmarrjes në projekte dhe aktivitetet shkencore dhe mobilitet. Për më shumë, ISE organizon shkolla sezonale në fushën e studimeve evropiane ku studentët e programit mund të marrin pjesë. Për më shumë, 10 studentë të programit kanë marr pjesë në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar me elemente kërkimore. Për shembull, në vitin akademik 2020-2021 janë realizuar 8 konferenca dhe tryeza debati të tilla</p> <p><i>(E. 14 Raport i vlerësimit vjetor të ISE-së).</i></p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet publikimin në revista shkencore ndërkombëtare të punimeve kërkimore shkencore të personelit akademik të institucionit dhe studentëve.</p>	<p>UT dhe ISE mbështesin personelin për publikim në revista shkencore ndërkombëtare. Mirëpo, deri tani personeli akademik ka publikuar vetëm në revista vendore dhe rajonale <i>pa ndikim apo rankim të dallueshëm ndërkombëtar</i>. Për më shumë, ka mungesë të publikimit të librave në fushën e mësimdhënies</p> <p><i>(E. 14 Raport vjetori i ISE-së 2020-2021).</i></p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni dhe personeli akademik motivojnë dhe mbështetin studentët të angazhohen në studime inovative dhe patentave.</p>	<p>N/A</p>			
<p>Kriteri 6. Personeli akademik ofron asistencën e nevojshme për kryerjen e analizave, matjeve studimeve dhe përpunimit të rezultateve në kuadër të realizimit të diplomës</p>	<p>Në kuadër të mbikqyrjes së temës së diplomës, personeli akademik kanë për obligim të ju ofrojnë studentëve asistencën e nevojshme për kryerjen e analizave, matjeve, studimeve dhe përpunimit të rezultateve në kuadër të realizimit të diplomës. Kjo përkrahje përfshin udhëzimin për përdorim të literaturës relevante, realizimin e hulumtimit përmes metodave adekuate, si dhe të rrespektojnë etikën dhe rregullat e citimit dhe referimit</p> <p><i>(Ref. Udhëzime për Temë Diplome).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi V.7**Mbështetja e institucionit të arsimit të lartë siguron vazhdimësi në studime të thelluara dhe kërkim shkencor.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ndjek një politikë bashkëpunimi me organizmat shkencorë, kombëtarë, me qëllim rritjen e aktiviteteve dhe mobilitetit të stafit dhe studentëve të programit të studimit.</p>	<p>ISE është e përkushtuar për bashkëpunim me organizmat kombëtar dhe ndërkombëtar me qëllim rritjen e aktiviteteve dhe mobilitetit të stafit dhe studentëve të programit të studimit. Në tri vitet e fundit personeli i ISE-së ka marr pjesë në 8 shkëmbime akademike në kuader të Erasmus+</p> <p><i>(Ref. Informacione mbi pjesëmarrjen e pedagogëve të ISE-së në programet shkëmbimit Erasmus+; Ref. Raporti Vjetori i ISE-së 2020-2021)</i></p>
<p>Kriteri 2. Implementimi i metodave të kërkimit nga personeli akademik dhe studentët siguron vijueshmëri dhe përgatitje të studentëve për ciklin e tretë të studimeve.</p>	<p>Struktura e programit (lëndëve) në fjalë ofron njohuri të gjëra në fushën e studimit që mund të nxisë kureshtjen e studentëve për vijueshmëri dhe përgatitje për ciklin e tretë të studimeve. Për shëmbull, lënda ‘Metoda të kërkimit të Avancuar’ është një mundësi e mirë për parapërgatitje për studime të doktoratës. Për më shumë, aktivitetet ekstrakurrikulare të ISE-së ofrojnë hapësirë studentëve të zhvillojnë kapacitetet për vijim të studimeve të doktoratës.</p> <p><i>(E.7 Rregullore e Programit të Studimit)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni ndjek një politikë të përfshirjes së studiuesve të rinj në projekte kërkimore vendës dhe të huaj.</p>	<p>ISE shpreh gatishmëri për përfshirje të studentëve në projekte kërkimore. Për shëmbull, në publikimin e ISE-së ‘Shqipëria në Rrugën e Integrimit Evropian’, studentët kanë pasur mundësi të botojnë punimet e tyre kërkimore. Po ashtu, përmes Qendrës së Ekselencës Jean Monnet, ISE ju ofron studentëve mundësinë të përfshihen në projekte me hulumtues vendor dhe të huaj.</p> <p><i>(Ref. Takim me studentët dhe stafin e ISE-së).</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucion ndjek një politikë integruese për kërkuesit shkencorë të huaj.</p>	<p>ISE ndjek një politikë integruese për kërkuesit shkencorë të huaj. Kjo bëhet kryesisht në kuadër të bashkëpunimeve institucionale dhe mobilitetit të mbështetur nga ERASMUS+.</p> <p><i>(Ref. Informacione mbi pjesëmarrjen e pedagogëve të ISE-së në programet shkëmbimit Erasmus+).</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni ndjek një politikë favorizuese për mobilitetin e studentëve që angazhohen në veprimtari e aktivitete ndërkombëtare.</p>	<p>ISE ndjek një politikë favorizuese për mobilitetin e studentëve që angazhohen në veprimtari e aktivitete ndërkombëtare. Përvoja e studentëve që kanë aplikuar për mobilitet është pozitive, ku stafi i ISE-së ka ofruar përkrahje teknike dhe lehtësim të procesit të aplikimit dhe zbatimit të mobilitetit</p> <p><i>(E.14 Raporti Vjetor i ISE 2021-21)</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni, për të rritur profilin ndërkombëtar, fton për veprimtari kërkimore dhe mësimdhënie, personel akademik dhe</p>	<p>ISE në mënyrë të rregullt fton personel të huaj akademik për të zhvilluar ligjërata, konferenca, dhe tryeza debati. Për më shumë, studentëve ju ofrohet mundësia të marrin pjesë dhe takojnë politikëbërës dhe diplomatë të huaj në Shqipëri në</p>

studentë të huaj, për periudha të ndryshme kohore	kuadër të aktiviteteve publike të ISE-së. (Ref. Takim me studentët dhe stafin e ISE-së).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.8

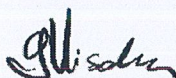
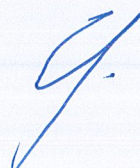
Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	ISE dhe departamentet përkatëse informojnë studentët mbi procesin mësimor, afatet dhe detyrimet akademike, si dhe qasjen në shërbime për student. Sekretaria Mësimore luan rol qenësor në ofrimin e shërbimeve për student në nivel njësie. Përderisa aspektet akademike të informimit dhe shërbimit të studentëve janë mirë të rregulluara, munhojnë shërbimet që kanë të bëjnë me mirëqenien mendore dhe shendetësore, përfshirë ato për studentë me nevoja te veçanta (Ref. Takim me studentë dhe stafin).			
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Në nivel qëndror, studentët mund të marrin këshilla për orientim karriere tek Zyra e Karrierës dhe Orientimi Studentor pranë Rektoratit. Në nivel njësie, ISE informon studentët e programit të studimit mbi mundësitë e punësimit, si dhe ofron mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës Në nivel lënde, pedagogët ju ofrojnë studentëve këshilla dhe udhëzime për praktika profesionale. (E.14 Raporti vjetor i ISE-së 2020-2021, Ref. Karriera dhe studentet).			
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	ISE ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. Sipas të dhënave të periudhës 2020-2021, rezulton që 80% e studentëve që kanë ndjekur këtë program studimi janë punësuar. (Ref. RVB)			
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse				
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT MASTER I SHKENCAVE/ARTEVE

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Sipas nenit 13 të Rregullores së përgjithshme, sektori i sigurimit të cilësisë përfshihet në strukturën e administratës qendrore. UT ka një strukturë të posaçme në nivel rektorati për sigurimin e cilësisë bazuar mbi dokumentat strategjike, modalitetet dhe procedurën përmes të cilave realizohet sigurimi i cilësisë dhe përmirësimi i vazhdueshëm. Ky sistem drejtohet nga Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC) në UT dhe njësitë e sigurimit të brendshëm të cilësisë në nivel njësie kryesore. KPSSC ka si mision të punës garantimin e cilësisë së brendshme të UT dhe programeve që ofrohen prej tij, në përputhje me standardet kombëtare të cilësisë. <i>(Ref E.2 – Statuti i UT)</i>
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentë dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga IAL, rezulton se UT ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë. Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC) i cili është i krijuar dhe miratuar nga Senati Akademik dhe vepron në nivel institucioni dhe është struktura përgjegjëse për garantimin e standardeve të cilësisë të institucionit dhe programeve të studimit. Kjo njësi ka rregulloren e funksionimit të saj, ku janë të përcaktuar qartë të gjitha detyrat dhe objektivat që ka kjo njësi. Vetë ISE në Janar të vitit 2022 kishte ngritur zyrën e sigurimit të cilësisë, një strukturë që do të funksiononte dhe bashkërendonte punën me KPSSC në nivel Universiteti. <i>(Ref. Takimi me KPSSC, E.16 –Rregullore për Sigurimin e Cilësisë në UT, Neni 15).</i>
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i	Nga takimi me KPSSC si edhe nga evidencat e vëna në dispozicion, Institucioni përdor strukturat brenda tij për realizimin e sigurimit të cilësisë. Institucioni gjithashtu i është nënshtruar akreditimit

<p>Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>institucional dhe për herë të parë po i nënshtrohet akreditimit të programeve të studimit.</p> <p><i>(Ref. Takimi me përfaqësues të KPSSC)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit që ofron, në kuadër të SBC-së. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit</p>	<p>Njësia kishte një agjendë dhe plan punë të mirë përcaktur, ku përfshiheshin realizimi i pyetësorëve të studenve, përpunimi i tyre dhe përcjellja e informacioneve deri në nivel rektorati. Rezultatet e marra nga monitorimi, analizat dhe raportet vihen në dispozicion të strukturave drejtuese të njësive bazë të cilat janë përgjegjëse për marrjen e masave përkatëse. Gjithashtu edhe nga takimi me studentët na u konfirmua që kishin realizuar pyetësorë 2 herë në vit, përpara përfundimit të semestrit.</p> <p><i>(Ref. Takimi me përfaqësues të KPSSC, Takimi me studentët)</i></p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi VI.2</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programit të studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>Në nivel institucional struktura përgjegjëse për monitorimin e cilësisë është KPSSC -ja. Në nivel njësie bazë është Departamenti i cili ofron programin e studimit së bashku me strukturat e tij të brendshme si koordinatorët e programeve i cili rishikon dhe vlerëson cilësinë e programit të studimit. Në nivel të njësisë bazë, të gjitha veprimtaritë e departamentit përfshihen në raportin vjetor të njësisë (<i>Evidenca 14</i>). Konstatohet se, programet e studimit, i nënshtrohen në mënyrë periodike monitorimit dhe vlerësimit nga sistemi i sigurimit të cilësisë, gjë që ndikon në përmirësimin e tyre.</p> <p><i>(Ref. Takimi me përfaqësues të KPSSC).</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të studimit të ciklit të dytë.</p>	<p>Drejtimit e vlerësimit janë të ndarë sipas zërave përkatës në rregulloren për sigurimin e cilësisë dhe përfshijnë vlerësimet e studentëve, vlerësimet e personelit akademik, formën individuale të vlerësimit të performancës së pedagogëve, formën e transparencës së notave, vlerësimin në raportet vjetore mbi procesin e të mësuarit dhe standardet përkatëse të cilësisë së departamentit në fund të vitit akademik. Kur është e nevojshme, rekomandohen masa për ndryshimin, rishikimin ose përmirësimin e elementeve të këtij programi. Për çdo ndryshim që ndërmerret propozimi dhe</p>

	argumentimi bëhet nga departamenti dhe më pas përcillet në rektorat.			
	<i>(E.2 Statuti i universitetit, E.7 Rregullororia e programit të studimit)</i>			
Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programit të studimit.	Në aktet rregullatore të sigurimit të cilësisë UT ka përcaktuar metodat dhe instrumentat e vlerësimit të cilësisë. Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion dhe nga takimet e realizuara, GVJ konstaton se në tërësi këto mjete përdoren nga KPSSC në nivel qendror dhe KPSSC e njëjësive kryesore, me qëllim përgatitjen e raportit vjetor institucional, ku përfshihen informacione dhe vlerësime për mësimdhënien dhe kërkimin shkencor në institucion, cilësinë e shërbimeve të ofruar studentëve si dhe masat e rekomanduara në drejtim të përmirësimit të cilësisë. Mekanizmat më të përdorur janë pyetësorët e studentëve, vetëvlerësimi nga ana e pedagogëve, etj.			
	<i>(E.16. Rregullore për Sigurimin e Cilësisë, UT, E.17. KPSSC - Paketa e Instrumentave të Cilësisë, UT.)</i>			
Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	Në përfundim të procesit të vlerësimit, realizohet përpunimi i pyetësorëve. Në bazë të rezultateve të marra hartohet raporti i cili i përcillët autoriteteve drejtuese. Në raport mund të lihen rekomandime të cilat do të shërbejnë për përmirësimin e programit të studimit. Rekomandimet mund të lidhen për përmirësimin e kurrikulës së programit, në këtë rast bëhet propozimet përkatëse nga departamenti dhe i përcillën për miratim Senatit Akademik. Në rast se raporti hartohet në nivel institucional, KPSSC ia përcjell KPSSC në nivel të njëjësive bazë, kjo e fundit ia bën me dije departamenteve. Nga takimi me stafin akademik konstatoam se, gjatë mbledhjeve të departamentit, stafi merr djeni për rezultatet, por gjithmonë duke ruajtur parimin e konfidencialitetit. E gjithë procedura e mësipërme është e mirë strukturuar në rregulloren për sigurimin e cilësisë.			
	<i>(E.16. Rregullore për Sigurimin e Cilësisë)</i>			
Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë	Në manualin për sigurimin e cilësisë janë përcaktuar elementet që duhet të përmbajë raporti vjetor i vlerësimit. Ai duhet të përmbajë dhe të dhëna nga raporti i vitit paraardhës dhe rezultatet që rrjedhin nga ai. Raporti përmbledh të dhëna të marra nga aktorë të ndryshëm, duhet të përqendrohet në përvojën e studentëve si dhe mënyrën e adresimit të çështjeve gjatë vitit akademik Në nivel departamenti, në raportin vjetor të departamentit, bëhet një përshkrim i rezultateve të vlerësimeve, por nuk është hartuar një plan veprimi për masat e marra për adresimin e mangësive për vitin pasardhës akademik <i>(Evidenca 18).</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programit të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njëسيا e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni i arsimit të lartë e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo vetëvlerësimeve të brendshme periodike.</p>	<p>Programi i studimit vlerësohet në mënyrë periodike nga njëسيا e brendshme e cilësisë në nivel njësie dhe departamenti. Në fund të vitit akademik mblidhen të dhënat sipas rregullores për sigurimin e cilësisë të cili përfshihen në raportin vjetor të departamentit, që vlerëson mësimdhënien, të nxëniet dhe standarde të tjerë të cilësisë.</p> <p>Të dhënat NJSBC e departamentit i dërgon pranë NJSBC në nivel ISE, bashkë me rekomandimet. Më pas, brenda afateve të caktuar ato i përcillen NJSBC së UT. Rezultatet e performancës i dorëzohen Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë. Komisioni, më pas e përcjell në Senat, me qëllim marrjen e vendimeve në funksion të përmirësimeve të nevojshme</p> <p>(E.16. Rregullore për Sigurimin e Cilësisë; Ev. shitesë A.4.1, E. 14, E.2 Statuti UT).</p>
<p>Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>UT ka parashikuar në rregulloret e brendshme instrumentet që përdoren për kryerjen e vlerësimit. Në të njëjtat akte janë specifikuar dhe metodat për kryerjen e vlerësimit, indikatorët dhe burimet e informacionit për performancën e stafit akademik. Këto instrumente dhe metoda shërbejnë për hartimin e raportit vlerësues të programit të studimit dhe përmirësimit të tij</p> <p>(E. shitesë A.4.1, E.16. Rregullore për Sigurimin e Cilësisë; Evidenca 17)).</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitutionale apo kombëtare si provimi i shtetit për</p>	<p>Institucioni përdor metoda të drejtpërdrejta për sigurimin e cilësisë si vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies, kurrikulës, sylabuseve, rezultatet e të nxëniet, testet, etj. Sipas RVB, UT përfshin të dhënat e raporteve semestrale si përqindjen e kalueshmërisë, notat mesatare apo realizimin e objektivave në raportin e vlerësimit të brendshëm për programin e studimit</p> <p>Gjithashtu, ISE shqyrton vlerësimet që bëhen në përmbyllje të praktikës mësimore, nëpërmjet formularëve që plotësohen për këtë qëllim</p> <p>I gjithë informacioni i mbledhur përpunohet dhe analizohet në nivel njësie bazë dhe ISE.</p> <p>(Ev. 14, Ev. , shtojca 2).</p>

profesionet e rregulluara dhe të tjera.				
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program	Institucioni përdor metoda të tërthorta për sigurimin e cilësisë si: vlerësimet e drejtuesve; vlerësimet e ekspertëve, vlerësimet e studentëve; vlerësimet e të diplomuarve; vlerësimet e bashkëpunëtorëve; vlerësimet e punëdhënësve; të dhënat e mbledhura nëpërmjet anketimeve, intervistave, fokus grupeve, vëzhgimeve, rezultateve të provimeve, të diplomimit (E. 16; E. 17; Evidenca shitesë).			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, stafin e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	UT, në aktet dhe procedurat e cilësisë, ka parashikuar aktorët që përfshihen në procesin e sigurimit të cilësisë si: njësitë bazë, stafi akademik, dhe studentët, të cilët japin kontributin gjatë realizimit të pyetësorëve dhe procesit të akreditimit institucional dhe të programeve. Gjithashtu, në aktet dhe procedurat e cilësisë është parashikuar dhe bashkëpunimi me ekspertë të jashtëm, sipas përcaktimeve staturore dhe në rregulloren për organizimin dhe funksionimin e NJSBC-ve të njëjësive kryesore. (Evidenca 2, Evidenca 16)
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	UT ka përcaktuar detyrat që duhet të përmbushen nga personat e angazhuar në sistemin e brendshëm të cilësisë në njësi bazë dhe institucional. Detyrat dhe përgjegjësitë janë përmendur në nenet 140 e 141 të statutit, në kreun III të Rregullores për sigurimin e cilësisë. Gjithësesi, GVJ vëren se ka ende hapësirë për detajimin e përgjegjësisve dhe detyrave në aktet e brendshme të ISE dhe

	<p>sidomos rregulloret e sigurimit të cilësisë. Një detajim i tillë do të sqarojë më mirë detyrat e secilit ndaj sigurimit të cilësisë.</p> <p><i>(Evidenca 2, Evidenca 16)</i></p>			
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Në përputhje me statutin e UT-së, në përbërje të Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë janë 11 anëtarë, të cilët përfaqësojnë njësitë kryesore, strukturat e sigurimit të cilësisë në rektorat dhe studentët. Senati ka përgjegjësinë finale për miratimin, monitorimin dhe vlerësimin e të gjitha procedurave të sigurimit të cilësisë.</p> <p>NJSBC e UT-së përbëhet nga 9 anëtarë, ku përfshihen personel akademik i secilit fakultet dhe ISE me kohë të plotë, 1 anëtar i jashtëm (ekspert) dhe një përfaqësues i Këshillit Studentor. Ndërsa NJSBC në nivel njësie kryesore ka në përbërje një anëtar nga stafi akademik me kohë të plotë i çdo njësie bazë, një anëtar personel ndihmësakademik dhe një student. Në nivel njësie bazë, NJSBC përbëhet nga 5 anëtarë, që përfshijnë tri përfaqësues nga personeli akademik me kohë të plotë, një personel ndihmësakademik dhe një student.</p> <p><i>(Evidenca shtesë A.4.1, Evidenca 2, Evidenca 16, neni 13).</i></p>			
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Vlerësimi i brendshëm i cilësisë bazohet në standardet profesionale dhe parimin e pavarësisë institucionale. Struktura, roli dhe përgjegjësitë e sistemit dhe organeve të sigurimit të cilësisë bazohen në kornizën ligjore dhe organizimin e brendshëm të institucionit</p> <p>Procesi në tërësi e respekton integritetin akademik dhe nuk krijon diskriminim apo pabarazi kundrejt personelit dhe studentëve. Ky konstatim u përforëcua gjatë takimeve me stafin akademik dhe studentët.</p> <p><i>(Evidenca 2; Evidenca 16).</i></p>			
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj</p>	<p>Sipas për organizimin dhe funksionimin e NJSBC-ve të njëjseve kryesore, një nga anëtarët e NJSBC, është ekspert i jashtëm në fushën e sigurimit të cilësisë, i caktuar me vendim të rektorit</p> <p>Vlerësimi i brendshëm bazohet ndër të tjera, dhe në vlerësimet e ekspertëve</p> <p><i>(Evidenca 16, neni 31/1, germa e, Evidenca shtesë A.4.1).</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Organizimi dhe veprimtaritë që lidhen me sistemin e sigurimit të brendshëm të cilësisë janë përfshirë në aktet e brendshme të UT. Ato janë transparente dhe mundësojnë akses jo vetëm nga studentët por dhe nga çdo palë e interesuar. Sipas rregullores për sigurimin e cilësisë në UT, informacioni i publikuar në lidhje me sigurimin e cilësisë duhet të përcillet me një gjuhë të kuptueshme. Raportet e vlerësimit të brendshëm e të jashtëm bëhen publike. UT dhe njësitë kryesore kanë përgjegjësinë për komunikimin dhe për publikimin e rezultateve të monitorimit, të vlerësimit dhe të akreditimit.</p> <p><i>(Evidenca 2; Evidenca 16).</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>GVJ vëren se publikimi i rezultateve të vlerësimit të programit të studimit bëhet në përputhje me ligjin dhe aktet e UT-së. Qëllimi i vlerësimit është paraqitja e të dhënave mbi programet e studimit dhe përmirësimi i tyre. Nga shqyrtimi i raporteve të publikuar në faqen e UT si dhe pyetësorët e ndryshëm, nuk rezulton që të jetë cenuar liria akademike apo të dhënat personale</p> <p><i>(Evidenca 17; Evidenca shitesë A.14).</i></p>
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>UT i përdor të dhënat e përfuara nga metodat e drejtpërdrejta dhe të tërthorta në funksion të rritjes së cilësisë së programit të studimit. Këto të dhëna përdoren gjithashtu edhe për hartimin e planit të masave që duhen marrë në universiteti dhe njësie kryesore. Procedurat e sigurimit të cilësisë vlerësohen periodikisht dhe të gjitha rezultatet e performancës me propozimet përkatëse i paraqiten Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë së Institucionit dhe Senatit. Vlerësimet programore e të departamenteve planifikohen për çdo vit akademik bazuar në rezultatet e proceseve të kryer.</p> <p><i>(Evidenca 16, Evidenca shitesë A.4.1, Evidenca 14).</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Në tërësi, por edhe sanksionuar nga neni 5 i rregullores për sigurimin e cilësisë, nëpërmjet procesit vlerësues synohet: kontrolli i cilësisë, vlerësimi i gjendjes së cilësisë dhe propozime për përmirësimin e saj</p> <p>UT, në aktet e brendshme parashikon procedura të hollësishme lidhur me përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit, hapat përkatëse dhe njësitë e strukturat që do marrin vendime në bazë të të dhënave të administruara nga procesi i</p>

	<p>vlerësimit të cilësisë Rregullimet specifike mbi mënyrën e administrimit të të dhënave tregon rëndësinë që universiteti i kushton këtij procesi.</p> <p>(Ref. Ev.6, Ev 16)</p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin e afatgjatë të cilësisë së programit të studimit</p>	<p>GVJ vëren se institucioni ka organizuar veprimtari në relativisht periodike me personelin dhe me studentët me qëllim informimin dhe ndërgjegjësimin për sigurimin e përmirësimin e cilësisë së programit të studimit Specifikisht, sipas RVB, në 2021 janë organizuar 6 trajnime/seanca me GVB-të e njësive të UT-së, me pjesëmarrjen e ekspertëve të fushës për informimin e tyre në lidhje me procesin e vlerësimit dhe akreditimit të programeve të studimit (Evidenca shitesë B.6).</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave “Diplomaci dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare të BE-së” të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës”

Pikat e forta dhe afirmime

1. Ndërkombëtarizimi i programit të studimit, sidomos nëpërmjet programeve Jean Monnet të BE-së, i mundëson personelit akademik dhe studentëve të përfitojnë nga shkëmbimi dhe bashkëveprimi me kërkues shkencor nga BE-ja, përfshirë këtu pjesëmarrjen në trajnime dhe konferenca tematike.
2. Hapja e strukturuar e programit të studimit dhe ISE ndaj ‘botës jo-akademike’ nëpërmjet organizimit të ligjeratave, konferencave dhe tryezave të debatit me aktorë të ndryshëm, vendas dhe të huaj, të angazhuar në procesin e integritimit evropian i mundëson studentëve përftimin e shkathtësive praktike dhe rrjetëzimit profesional.
3. Struktura e programit të studimit dhe mësimdhënia bazohet në përdorimin e metodave diverse, bashkëkohore dhe qasje ndërdisiplinare.
4. Programi ka mekanizma të përshtatshëm dhe fleksibël për monitorimin dhe vlerësimin e aftësisë mësimdhënëse të personelit akademik.
5. Programi i studimit mundëson pjesëmarrjen e studentëve në projekte kërkimore dhe aktivitete shkencore të organizuara nga njësi bazë dhe/ose njësi kryesore.
6. Drejtuesit e ISE dhe njësisë bazë që ofron programin e studimit kanë vizionin, aftësitë dhe përkushtimin që në 2-3 vite akademike të avancojnë rrjedhjen cilësore të programit.

Pika të dobta

1. Programit të studimit i mungon një studim i mirëfilltë i tregut të punës i cili të reflektojë nevojat reale për këtë program studimi. **(Standardi I.3)**
2. Ka mungesë të literaturës së përditësuar në bibliotekë dhe mungesë të fondeve të mjaftueshme për blerje librash. **(Standardi IV.4)**
3. Njësi bazë - pavarësisht se është pjesë e një njësie kryesore ndërfakultetore organizimi i ndryshëm i të cilës është sanksionuar në statutin e UT – duhet të përmbushë kriterin e numrit të nevojshëm të PAE. **(Standardi II.2)**
4. Webfaqja e ISE nuk përditësohet rregullisht dhe mungojnë informacione që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, dhe aktivitete të ndryshme. **(Standardi VI.5)**

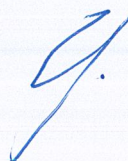
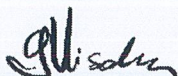
Rekomandime

1. ISE dhe njësia bazë duhet të hartojnë një plan veprimi, me buxhetin përkatës, për plotësimin e organikës së departamentit me PAE.
2. ISE dhe njësia bazë duhet të ndërmarrin një studim të plotë të tregut të punës - duke shfrytëzuar edhe njohuritë që strehohen në njësi të tjera kryesore të UT - dhe të integrojnë gjetjet e studimit në tërësinë e aktiviteteve që zhvillon.
3. ISE dhe njësia bazë duhet të hartojnë një plan veprimi (me buxhetin përkatës) për pasurimin dhe përditësimin e burimeve akademike të disponueshëm për studentët në bibliotekë.
4. ISE dhe njësia bazë duhet të marrin masat që informacionet që lidhen me programin e studimit, strukturën akademike, përmbajtjen e lëndëve, metodat e mësimdhënies dhe kriteret e vlerësimit, personelin akademik, shërbimet për studentët si dhe aktivitetet e ndryshme të publikohen dhe përditësohen rregullisht në Webfaqen e ISE-së.
5. ISE duhet të hartojë një plan pune dhe një buxhet shoqërues për hapat që do të ndërmerren për plotësimin e organikës së departamentit me staf me kohë të plotë sipas specifikimeve ligjore.
6. ISE duhet të rris përpjekjet dhe nxis stafin akademik të publikoj publikime akademik në revista kredibile ndërkombëtare, përfshirë edhe publimeve për avancim të cilësisë së mësimdhënies.
7. Në proceset e sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të përfshihet një ekspert i jashtëm.

Conclusions of the Evaluation of the Study Program of the second cycle Master of Science "Diplomacy and International Relations of the EU" of the Institution of Higher Education "University of Tirana"

Strengths and affirmations

1. The internationalization of the study program, especially through the EU's Jean Monnet programs, enables academic staff and students to benefit from exchange and interaction with scientific researchers from the EU, including participation in trainings and thematic conferences.
2. The structured opening of the study program and ISE to the 'non-academic world' through the organization of lectures, conferences and roundtable discussion with various domestic and foreign stakeholders who are engaged in the European integration process enables students to obtain practical skills and professional networking.



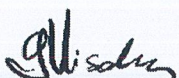
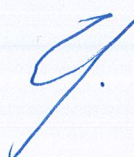
3. The structure of the study program and teaching is based on the use of diverse, contemporary methods and interdisciplinary approaches.
4. The program has appropriate and flexible mechanisms for monitoring and evaluating the teaching ability of the academic staff.
5. The study program enables students to participate in research projects and scientific activities organized by the basic unit and/or the main unit.
6. The leaders of ISE and the basic unit that offers the study program have the vision, skills and commitment to advance further the quality of the program in the next 2-3 years.

Weaknesses

1. The study program lacks a proper study of the labor market which would reflect the real needs of this study program. *(Standard I.3).*
2. There is a lack of updated literature in the library and lack of sufficient funds for purchasing books. *(Standard I.4).*
3. The basic unit - despite being part of a main interfaculty unit whose different organization is sanctioned in the UT statute - must fulfill the criterion of the necessary number of PAE. *(Standard II. 2).*
4. The website of ISE is not updated regularly and important information related to the study program, academic staff, and various other activities are unavailable. *(Standard VI. 5).*

Recommendations

1. The ISE and the basic unit should undertake a complete study of the labor market - using the knowledge that is housed in other main units of UT - and integrate the findings of the study in all of its activities.
2. The ISE and the basic unit must draë up an actin plan (with appropriate budget) for expanding and updating the academic resources available to students in the library.
3. The ISE and the basic unit must draë up an actin plan (with appropriate budget) for supplying the department's staff with PAE.
4. The ISE and the basic unit must take measures so that information related to the study program, academic structure, the content of modules, teaching methods and the assessment criteria, academic staff, services for students and various activities are published and updated regulary on the ISE website.
5. The ISE should devise a work plan and an accompanying budget for the steps to be taken to complete the department with full-time staff in line with legal requirements.
6. ISE should increase efforts and encourage academic staff to publish academic publications in credible international journals, including publications for the advancement of teaching quality.
7. An external expert should be involved in the internal quality assurance processes.

Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit:

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përbushen	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT			X	
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X