AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"

ofruar nga

Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë"

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:
Prof.Asoc. Evis Trandafili
Dr. Luan Bekteshi

Tetor / 2025

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT
Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ofruar nga Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë"

1	IAL aplikues:	Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë"
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierisë Softuerike
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMAS nr. 564, datë 02.12.2016
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	Programi është riorganizuar në masën 20% me Vendim Senati nr. 4, datë 29.03.2021, konfirmuar me shkresë MAS nr. 1933/1 prot., datë 21.06.2021 dhe deri në 20% me Vendim Senati nr. 6, datë 05.03.2024, miratuar me shkresë MAS nr. 1869/1 Prot., datë 03.04.2024.
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	UMAS Nr.242, datë 15.11.2023
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	VBA Nr. 58, datë 27.11.2020
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite / 6 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Anglisht
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	2022-2023 21 PAE / 0 PAK 2023-2024 29 PAE / 2 PAK 2024-2025 26 PAE / 1 PAK
18	Numri i studentëve:	2022-2023 - 21 studentë; 2023-2024 - 32 studentë; 2024-2025 - 42 studentë.
19	Komente / të tjera:	-

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Instituti Kanadez i Teknologjisë është një Institucion jopublik i Arsimit të Lartë licencuar me urdhër të Këshillit të Ministrave Nr. 781 datë 10/11/2011. Instituti Kanadez i Teknologjisë është akredituar në nivel institucional, për herë të parë me vendimin Nr. 116, datë 15.12.2017, për një periudhë 5 vjeçare dhe riakredituar me vendimin Nr. 06, datë 27.01.2023 për një periudhë 5-vjeçare.

Instituti Kanadez i Teknologjisë përbëhet nga 2 njësi kryesore, fakultete:

- Fakulteti i Ekonomisë;
- Fakulteti i Inxhinierisë;

Fakulteti i Inxhinierisë, njësi kryesore ku ky program studimi ofrohet, është i përbërë nga tre njësi bazë, përkatësisht:

- Departamenti i Inxhinierisë Elektronike dhe Telekomunikacionit;
- Departamenti i Inxhinierisë Softuerike;
- Qendra e Kërkimit Shkencor CIRD Inxhinieri;

Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është hapur me Urdhër nr. 564, datë 02.12.2016 të Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë (MASR), akredituar për herë të pare me vendim të Bordit të Akreditimit nr. 58, datë 27.11.2020 për një kohëzgjatje 5 vite dhe ofrohet nga departamenti i "Inxhinierisë Softuerike" si njësi përbërëse e Fakultetit të Inxhinierisë të KU IKT, licensuar me VKM nr. 781, datë 10.11.2011 dhe akredituar me vendim të Bordit të akreditimit Nr. 06, date 27.01.2023.

Vlerësimi i jashtëm për qëllim të akredititimit po realizohet për herë të dyte bazuar në kërkesën e Rektorit të Institutit Kanadez të Teknologjisë (IKT), drejtuar ASCAL-it. Ky program studimi ofrohet me kohë të plotë, me kohëzgjatje 3 vite akademike ku në përfundim të tij përftohet Diplomë Universitare Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".

Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është i hartuar dhe zbatohet nga Departamentit të Inxhinierisë Softuerike, duke harmonizuar të gjithë komponentët e tij në lidhje me legjislacionin në fuqi dhe me qëllimet dhe misionin e Institucionit dhe Departamentit. Qëllimi i këtij programi studimi është: Të formojë profesionistë të njohurive te teknologjisë së informacionit dhe kompetencave profesionale në inxhinierinë e kompjuterike duke mos u kufizuar në teknologjitë apo specializimet konkrete.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM;

Mbështetur në VKM nr.109/2017, ASCAL ka përcaktuar kohën dhe grupet e vlerësimit të jashtëm për vlerësimin e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". Bazuar në Urdhër nr. Nr.31, Datë 37.03.2025, "Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, akreditimin e programeve të studimit, aplikuar nga Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë", grupi i vlerësimit përbëhet nga:

- **Prof. Asoc. Evis Trandafili**
- **Dr. Luan Bekteshi.**

Gjatë gjithë procedurës GVJ është asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL, Z. Arbri Ndreka.

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i hartuar në Mars 2025 nga vetë institucioni. Raporti siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë", për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë", po ashtu, vuri në dispozicion të GVJ një numër dokumentesh shtesë në plotësim e përditësim të elementëve të paraqitur të RVB, dokumentacioni i paraqitur edhe në sistemin AMS të ASCAL.

Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkruara nga Ligji Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", VKM Nr. 531, datë 11.9.2018 "Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë", VKM Nr.41 datë 24.01.2018 "Për elementet e programit të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë", në Udhëzimin Nr. 31 datë 29.12.2017 "Për përcaktimin e kritereve, dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga Institucionet e Arsimit të Lartë".

Gjatë vizitës së kryer në institucion, në datat 14 dhe 15 Prill 2025, u zhvilluan një sërë takimesh mes grupit të vlerësimit të jashtëm dhe përfaqësuesve të Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë", Fakulteti i Inxhinierisë, Departamentit të Inxhinierisë Softuerike. Këto takime u shoqëruan me diskutime intensive dhe në përfundim të tyre GVJ hartoi raportin e mëposhtëm, i cili paraqet mendimet e ekspertëve të jashtëm mbi këtë program studimi.

GVJ u ndal në detaje të funksionimit të Sekretarisë Mësimore si dhe në detaje të administrimit të procesit mësimor. GVJ vizitoi me përparësi lehtësitë për studentët si sallat e internetit dhe të kompjuterëve, bibliotekën, mjediset e studimeve, laboratorët etj. dhe u zhvilluan bashkëbisedime me një grup studentësh duke u njohur me mendimin e tyre për një sërë çështjesh në lidhje me mësimdhënien dhe aspektet e tjera të jetës studentore. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet e ndryshme që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave. Në fund të raportit ekspertët kanë hartuar disa rekomandime, me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të programit.

SHKALLA E PERMBUSHJES SË REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I FUNDIT

I. Rekomandimet e Bordit të Akreditimit mbështetur në Vendimin e Bordit te Akredititmi Nr. 58, datë 27.11.2020 datë janë:

A) Institucioni të rrisë qëndrueshmërinë e stafit akademik me kohë të plotë në lidhje me këtë program studimi.

B) Institucioni të shtojë ambientet në dispozicion të programit të studimit dhe të përmirësojë bazën laboratorike.

II. Plotësimi i rekomandimeve nga Institucioni

A) Për rekomandimin A, institucioni ka bërë përpjekje në ndrejtim të ndërkombëtarizimit të stafit akademik dhe ka përshtatur strukturat e tij në drejtim të rekrutimit të stafit akademik ndërkombëtar. Në vitin akademik 2024-2025, numri i personelit akademik efektiv është rritur me 75%. Në mënyrë që ky rekomndim të konsiderohet i plotësuar, institucioni duhet të tregojë qëndrueshmërinë në kohë të stafit akademik.

Rekomandimi është përmbushur kryesisht.

B) Për rekomandimin B, në vitin akademik 2020-2021, KU IKT është zhvendosur në një kampus të ri duke vënë në dispozicion 56% më shumë hapësirë të brendshme mësimore, laboratorë dhe zyra.

Rekomandimi është përmbushur.

Më datë 28.07.2025, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr.90/7 Prot., datë 28.07.2025 dërgohet në institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL, përmes sistemit AMS, më datë 01.08.2025 dhe me shkresë zyrtare Nr.90/8 Prot., datë 01.08.2025, ka dërguar komente mbi draft raportin.

GVJ, pasi u njoh me komentet e IAL, për secilin prej standardeve, sqaron si më poshtë:

1. *Në lidhje me komentin mbi shkallën e përmbushjes së rekomandimeve nga akreditimi i fundit*

GVJ vlerëson përpjekjen e institucionit për të ruajtur qëndrueshmërinë e stafit të angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit pavarësisht dinamikave te brendshme të departamentit dhe stafit PAE të tij.

Sipas të dhenave të paraqitura nga institucioni (Tabela 2), Departameni i Inxhinierisë Softuerike në 3 vitet e fundit ka:

Viti Akademik	Nr. i PAE
2022-2023	8
2023-2024	8
2024-2025	14

Gjithashtu, duke gjykuar konkretisht mbi stafin PAE në Tabelën 2 kemi:

1. 4 staf akademik me kohë të plotë (PAE) në vitin akademik 2022-2023 vazhdojnë të paraqiten si PAE edhe në vitin akademik 2023-2024. Pra, 50% e PAE të departamentit ka ndryshuar.
2. 5 staf akademik me kohë të plotë në vitin akademik 2023-2024 vazhdojnë të paraqiten si PAE edhe në vitin akademik 2024-2025. Pra, gjatë vitit akademik 2024-2025, departamenti i Inxhinierisë Softuerike ka 14 staf akademik efektiv, nga të cilët 5 kanë qënë PAE edhe në vitin akademik paraardhës.
3. PAE kalon në staf ndihmës akademik dhe anasjelltas nga njëri vit akademik në tjetrin.
4. Përgjegjësi i departamentit të Inxhinierisë Softuerike në tre vitet e fundit është ndryshuar cdo vit.

Pavarësisht konstatimeve më sipër dhe vlerësimit të shkallës së përmbushje së rekomandimit si "kryesisht të plotësuar", GVJ vlerëson angazhimin serioz të institucionit për të mbështetur dhe motivuar stafin akademik dhe në masat e marra dhe progresin e bërë në kuadër të rritjes së qëndrueshmërisë së stafit akademik.

Për sa më sipër vlerësimi nuk ndryshon.

2. *Në lidhje me komentin në Kreu I, Standardi I.1*

Institucioni pranon ndryshimet e shpeshta në pozicionin e përgjegjësit të departamentit, edhe pse thekson që këto ndryshime kanë ardhur si rezultat i faktorëve të jashtëm.

GVJ nuk mund të gjykojë mbi faktorë të jashtëm apo personale, prandaj vlerësimi i standardit I.1 nuk ndryshon.

3. *Në lidhje me komentin në Kreu II, Standardi II.1*

GVJ në sugjerimin e bërë është bazuar në dokumentacionin e paraqitur nga institucioni, planin mësimor dhe RVB-në. Sugjerimin i bërë nuk lidhet me përputhmërinë me VKM 41, por me aplikimin e tij.
Plani mësimor i programit të studimit, (konform VKM 41), parashikon 25 orë mësimore punë të studentit për cdo kredit ECTS si edhe ngarkesën në auditor dhe punë të pavarur. Sugjerimi i GVJ lidhet me organizimin e brendshëm të shpërndarjes së orëve në auditor dhe jashtë auditorit sipas aktiviteteve formuese (leksione, seminarë, laboratorë). Në Evidencë *16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025*, tabela lart-djathtas tregon që institucioni është përpjekur të unifikojë institucionalisht shpërndarjen e ngarkesës mësimore në audior vetëm për aktivitetetet formuese leksione dhe seminare. Për shembull, 1(një) kredit ECTS i aktivitetit formues "leksion" i korespondojnë 10 orë mësimore në auditor, pra një lëndë qe ka

3 kredite leksione i korespondojnë 30 orë mësimore në auditor. GVJ konstaton që IAL ka një rregullator të brendshëm të praqitur në një tabelë në planin mësimor ku parashikohet shpërndarje e orëve në auditor dhe jashtë auditori për 1 kredit leksion dhe seminar, por nuk ka mungesë informacioni për aktivitetet e tjera didaktike (ushtrime, laboratore, projekte). Gjithashtu, vërehet nga plani mësimor që këto rregullatorë të brendshëm nuk janë zbatuar njëlloj për të gjitha lëndët.

Për sa më sipër, vlerësimi i standardit II.1 nuk ndryshon.

4. *Në lidhje me komentin në Kreu II, Standardi II.3*

GVJ e bazon sugjerimin e bërë për këtë standard në krahasimin e përmbajtjes së dokumentave më poshtë:

1. Evidenca 16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025
2. Evidenca 20. Programet e lendeve 2024-2025
3. ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT – Tabela 13

GVJ konstaton sa më poshtë:

1. Plani mësimor/curriculum paraqet sasinë e orëve mësimore për secilin aktivitet didaktik (Leksione, Seminare, Ushtrime, Laboratore, Projekt).
2. Formati i syllabuseve është i unifikuar për të gjitha lëndët. Në syllabuset e lëndëve përcaktohet sasia e orëve mësimore për *Seminare* + *Ushtrime*. Orët e leksioneve dhe orët laboratorikë gjenden të përcaktuara më vete. Stafi akademik nuk e diferencon një orë seminari nga një orë ushtrimi. Syllabuset nuk kanë informacion në lidhje me temat e zhvilluara përkatësisht në Semianre dhe në Ushtrime.
3. Në Aneks Nr.1 – Tabela 13, orët mësimore për aktivitetin didaktik *Ushtrime* paraqiten të grupuara me orët mësimore *Laboratore*.

Për sa më sipër, aktivitetit didaktik Seminar dhe Ushtrime është i unifikuar në syllabuset e lëndëve dhe i diferencuar në planin mësimor/curriculum. GVJ mendon që kjo paqartësi mund të krijojë konfuzion në aftësinë e transferimit të studimieve nga KU-IKT drejt institucioneve të tjera brenda ose jashtë vendit. GVJ sugjeron zgjidhjen sipas gjykimit të strukturave akademike të brendshme të IAL.

Vlerësimi i standardit II.3 nuk ndryshon.

5. *Në lidhje me komentin në Kreu III, Standardi III.4*

Për sugjerimin e bërë, GVJ është bazuar në të dhënat e ANEKSIt Nr 1 të vëna në dispozicion nga institucioni. Përtej sugjerimit pozitiv të bërë në këtë standard, GVJ vlerëson punën e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashte si edhe të koordinatorit të mobiliteteve në promovimin e mibiliteteve jashtë institucionit sipas marrëveshjeve të shumta të bashkëpunimit që KU-IKT ka me partnerë të huaj. Sic e pohon edhe vetë institucioni ka një mungesë interesi nga studentët për kryerjen e mobiliteteve jashtë vendit, por IAL nuk ka paraqitur evidencë në lidhje me përpjekjet e bëra për identifikimin e arsyeve.

Vlerësimi i standardit III.4 nuk ndryshon.

6. *Në lidhje me komentin në Kreu IV, Standardi IV.1*

GVJ vë në dukje që standardin në fjalë e ka vlerësuar "Përmbushet plotësisht" dhe gjykon që sugjerimi i bërë nuk ka të bëjë me ligjshmërinë por me përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie. Edhe pse sipas ligjit stafi akademik që angazhohet në mësimdhënie ne programet Bachelor mund të ketë gradën shkencore Master, KU-IKT për cdo lëndë ka caktuar një titullar lënde me të paktën gradën shkencore Doktor. GVJ pranon komentin e institucionit dhe shton këtë fakt në RVJ.

7. *Në lidhje me komentin për Kreu II*

Kreu II ka 5 kritere nga të cilat 2(dy) janë vlerësuar "Permbushen Kryesisht" dhe 1(një) është vlerësuar "Përmbushet Plotësisht". Vlerësimi për Kreun II ndryshon në Përmbushet Plotësisht.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1 **Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë" (KU "IKT") ka për mision të ofrojë arsim të lartë cilësor dhe të zhvillojë veprimtari akademike e krijuese në fushat e inxhinierisë dhe ekonomisë. Ai synon të promovojë dijen përmes mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, brenda dhe jashtë vendit, si dhe të formojë studiues të rinj në fushat teorike dhe praktike. Universiteti angazhohet të krijojë mundësi të barabarta për përfitimin nga arsimi i lartë dhe mësimi gjatë gjithë jetës. Në përputhje me zhvillimin kombëtar, KU "IKT" kontribuon në përmbushjen e prioriteteve strategjike të vendit, duke ofruar programe studimore që respektojnë vlerat dhe interesat kombëtare. Përmes zhvillimit të aftësive individuale, nxitjes së konkurrencës dhe rritjes së cilësisë në arsim, KU "IKT" synon të përgatisë profesionistë të aftë dhe qytetarë aktivë për një shoqëri demokratike e të integruar në vlerat europiane. Institucioni është i përkushtuar në përmbushjen e përgjegjësive ligjore dhe bashkëpunimin me të gjitha palët. *[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar, Neni 4, fq. 6]* *[1. "Statuti i KU IKT 2016", Neni 5, fq. 7]*
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Programi Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është ndërtuar në përputhje me misionin e KU "IKT", duke synuar formimin e specialistëve të rinj në fushat e shkencave kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit. Ky program mbështet objektivat institucionale dhe përputhet me drejtimet kryesore të veprimtarisë akademike dhe zhvillimore të institucionit. *[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar, Neni 4, fq. 6]* *[2. "Strategjia e Zhvillimit të KU "IKT" 2017-2024" - (CIT Growth Strategy 2017-2024), fq 16-18]*
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë	Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se programi studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe me politikat e

<table>
<tr><td>për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.</td><td>zhvillimit të Institucionit, në lidhje me përgatitjen e profesionistëve në këtë fushë.

[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar, Neni 2]
[2. "Strategjia e Zhvillimit të KU "IKT" 2017-2024" - (CIT Growth Strategy 2017-2024), fq. 17]
2.1 Strategjia e Zhvillimit të KU "IKT" e përditësuar 2020-2025, fq. 7]</td></tr>
<tr><td>Kriteri 4. Institucioni demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</td><td>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në Institutin Kanadez të Teknologjisë, GVJ konstaton se Instituti Kanadez i Teknologjisë ka 14 vjet përvojë në fushën akademike, ka kapacietet e nevojshme infrastrukturore dhe struktura ndihmëse, si dhe burimet e duhura në fushën e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. Personeli akademik në programin e studimit është i kualifikuar dhe me përvojë shumëvjeçare në fushat studimore dhe aplikative, brenda dhe jashtë vendit, gjë që mundëson rritjen e cilësisë së mësimdhënies.

Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni " ofrohet nga Fakulteti i Inxhinierisë, i cili ka në përbërje tre njësi bazë:
- Departamenti i Inxhinierisë Elektronike dhe Telekomunikacionit
- Departamenti i Inxhinierisë Softuerike (njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit)
- Qendra e Kërkimit Shkencor CIRD Inxhinieri

Stafi akademik i angazhuar në programin e studimit, bazuar në CV-të e tyre, rezulton të ketë përvojë dhe të jetë i përshtatshëm për disiplinat specifike të teknologjisë së informacionit dhe inxhinierisë kompjuterike. Sipas të dhënave të paraqitura në DVV, numri i anëtarëve të stafit akademik është i mjaftueshëm dhe i përshtatshëm për disiplinat specifike të këtij programi studimi. Personeli Akademik Efektiv (PAE) dhe ai me kontratë (PAK) i angazhuar në këtë program studimi për vitin akademik 2024-2025 kanë kualifikimet e mëposhtme:
<table>
<tr><th>Kualifikimi</th><th>PAE</th><th>PAK</th></tr>
<tr><td>Prof. Dr.</td><td>1</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Prof. Asoc.</td><td>4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Dr./PhD</td><td>7</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Msc.</td><td>14</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>26</td><td>1</td></tr>
</table>
Në Departamentin e Inxhinierisë Softuerike, për vitin akademik 2024-2025, i cili është përgjegjës për programin e studimit, (14</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>staf akademik efektiv dhe 0 staf akademik me kontratë), me kualifikimet si më poshtë:
<table>
<tr><th>Kualifikimi</th><th>PAE</th><th>PAK</th></tr>
<tr><td>Prof. Dr.</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Prof. Asoc.</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Dr./PhD</td><td>7</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Msc.</td><td>7</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>14</td><td>0</td></tr>
</table>
Bazuar në të dhënat e tabelës 2 vërehet që numri i personelit akademik efektiv në vitin akademik 2024-2025 është rritur me 75%. Megjithëse, KU "IKT" ka kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike për ofrimin e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", konstatohet që përgjegjësi i departamentit të Inxhinierisë Softuerike në 3 (tre) vitet e fundit është ndryshuar çdo vit. GVJ e sheh këtë si një mangësi organizative pasi qëndrueshmëria e rolit të përgjegjegjësit të departamentit lidhet drejpërdrejtë jo vetëm me kapacitetet akademike dhe administrative por edhe me qëndrueshmërinë e marrëveshjeve me të tretë dhe marrëdhënieve me studentët.

[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT, tab. nr. 1-4, tab. nr. 6.1-6.3, tab nr. 12.1-12.3, tab nr. 16.1-16.2]
[21. CV e stafit akademik të programit të studimit]
[22. CV e stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë]</td>
</tr>
<tr>
<td>Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</td>
<td>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës, GVJ konstaton se njësia kryesore, Fakulteti i Inxhinierisë ku zhvillohet ky program studimi, ka dy njësi bazë dhe një qendër kërkimore që kanë në fokus fushën dhe zhvillimin e këtij programi studimi:
- Departamenti i Inxhinierisë Elektronike dhe Telekomunikacionit
- Departamenti i Inxhinierisë Softuerike
- Qendra e Kërkimit Shkencor CIRD Inxhinieri
GVJ konstaton që nga IAL është realizuar kodifikimi i programeve dhe lëndëve të studimit në përputhje me nenin 86 të ligjit të ligjit nr. (80/2015) "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe direktivat evropiane. Programi i studimit është kodifikuar nga MAS, sipas shkresës 7381/17 Prot. Datë 13.12.2024, me kodin 63BA0714A.

[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar]</td>
</tr>
</table>

	[23.1 Kodet e programeve te studimit te KU IKT, shkrese e MAS nr.7381 fr 17, date 13.12.2024]
Konkluzione	*Programi i studimit, Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ofrohet nga Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë" në përputhje të plotë me misionin, qëllimin dhe aktivitetin e tij.* *Fakulteti i Inxhinierisë ofron programe studimi në fushën e teknologjisë se informacionit që prej vitit 2011 dhe disponon kapacitete në mbështjetje të saj, në infrastrukturë dhe burime të nevojshme. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ofrohet nga njësia bazë "Departamenti i Inxhinierisë Softuerike" dhe njësia kryesore "Fakulteti i Inxhinierisë" që kanë të njëjtën fushë akademike me atë të këtij programi studimi.* *KU "IKT" ka kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike për ofrimin e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".* *GVJ konstaton që përgjegjësi i departamentit të Inxhinierisë Softuerike, përgjegjës për programin e studimit, në 3 (tre) vitet e fundit është ndryshuar çdo vit akademik dhe rekomandon tí kushtohet më shumë rëndësi qëndrueshmërisë së këtij roli.*

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi I.2 **Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së	Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në KU IKT, GVJ konstaton se në funksion të hartimit, monitorimit dhe mbarëvajtjes së programit të studimit ka realizuar ndarjen e detyrave mes njësive bazë dhe kryesore të IAL, të paraqitura dhe në organigramën e përditësuar të vitit 2023 të organizimit të IKT që përcaktohet nga institucioni në aktet rregullore dhe udhëzuese të tij. Rregullorja e Fakultetit të Inxhinierisë përcakton dhe ndan detyrat ndërmjet instancave menaxhuese në njësinë kryesore. Nga vlerësimi rezulton se Departamenti i Inxhinierisë Softuerike menaxhon dhe drejton me efektivitet programin e ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri

vazhdueshme të punës së tyre.	Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" me kohëzgjatje 3-vjeçare dhe në total përmban 180 kredite. Vërehet një bashkëpunim i ngushtë me të gjitha strukturat e institucionit. Për të gjithë anëtarët e rinj, Burimet Njerëzore shpërndajnë Manualin e Stafit Akademik (Staff Handbook) i cili shpjegon dhe përcakton qartë detyrat dhe të drejtat e stafit. *[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]* *[14. "Manuali i Stafit Akademik (Staff Handbook)"]*
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	GVJ, duke u bazuar në informacionin e Dosjes së Vetëvlerësimit dhe vizitës në institucion vlerëson se KU IKT ka nënshkruar një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh bashkëpunimi, si me institucione të tjera të arsimit të lartë ashtu edhe me subjekte ekonomike private dhe institucione të tjera shtetërore. Në veçanti, institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me institucione të tjera të arsimit të lartë jashtë vendit, me të cilat ka patur apo ka marrëveshje për zhvillimin e programeve të studimit apo lëshimin e diplomave të përbashkëta. Nga takimi me studentët, personelin akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme, u konstatua se institucioni ka bashkëpunime me IAL-të vendase dhe të huaja, si dhe me kompani biznesi. Gjithashtu, vihet re një rritje e kërkesës dhe angazhimit në aktivitete ndërkombëtare, siç është Erasmus+. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[24. Marëveshjet aktive në kuadër të Erasmus+ 2018-2025]* *[25. Marrëveshjet aktive me Universitetet 2018-2025]* *[26. Marrëveshjet aktive me biznesin, sipërmarrjet dhe institucionet e tjera 2018-2025]*
Kriteri 3. Për realizmin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	Bazuar në DVV dhe informacionin e marrë gjatë vizitës në IAL, GVJ vëren se KU IKT ka bashkëpunime ndërinstitucionale me disa institucione shtetërore dhe IAL brenda dhe jashtë vendit, si dhe me kompani dhe komunitetin e biznesit. IKT ka nënshkruar marrëveshje dhe bashkëpunon me shumë institucione, organizata dhe biznese për zhvillimin e praktikave profesionale. Institucionet dhe organizatat bashkëpunuese për praktikat profesionale janë të ndryshme dhe përfshijnë institucione të tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë të rëndësishëm për arsimin e lartë. Studentëve u ofrohet mundësia që të zhvillojnë praktikat mësimore pranë këtyre institucioneve përgjatë përiudhës së përcaktuar në programin e studimit.

	Për të siguruar zhvillimin e praktikave profesionale institucioni përdor Zyrën e Shërbimit të Studentëve dhe Karrierës (Students Affair & Career Office), parapërgatit studentët për proçesin e praktikave profesionale dhe dhënien e informacionit dhe asistencës së nevojshme studentëve për gjetjen e mundësive për kryerjen e praktikave profesionale/stazheve/internshipeve të ofruara nga institucione partnere e më gjerë. Studentët e këtij programi studimi zhvillojnë lëndën e "Praktikës" në semestrin e dytë të vitit të tretë akademik. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[15.2 Katalogu i veprimtarive 2018-2019]* *[15.3. Katalogu i veprimtarive 2019-2020]* *[15.4 Katalogu i veprimtarive 2020-2022]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[24. Marëveshjet aktive në kuadër të Erasmus+ 2018-2025]* *[25. Marrëveshjet aktive me Universitetet 2018-2025]* *[26. Marrëveshjet aktive me biznesin, sipërmarrjet dhe institucionet e tjera 2018-2025]*
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	Institucioni përdor disa forma komplementare të vlerësimit të përfitimeve të marrëveshjeve, duke i parë ato në këndvështrim të rritjes së cilësisë së bashkëpunimit. Të evidentuara janë aktivitetet më të rëndësishme mblidhen prej njësive baze dhe atyre kryesore dhe publikohen që evidentohen në: - Buletini mujor "IKT Newsletter", që përmbledh aktivitetet e zhvilluara prej fakulteteve dhe departamenteve. - Raportin Vjetor Institucional Vlerësimi i praktikës kryehet nga mbikëqyrësi i praktikës plotëson një formë vlerësimi që përfshin një përshkrim të përgjegjësive dhe detyrave kryesore të studentit, si dhe një tabelë vlerësimi të cilësive dhe karakteristikave që studenti ka shfaqur gjatë praktikës. Ky vlerësim përbën 70% të notës përfundimtare. *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[20.1 Manual i praktikës Mësimore]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT 2023-2024]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dh IT]* *[https://cit.edu.al/newsletters/];*
Konkluzione	***Institucioni ka marrëveshje bashkëpunimi me Institucione të ndryshme të Arsimit të Lartë brenda dhe jashtë vendit, të cilat mundësojnë shkëmbimin e stafit dhe studentëve, aplikimin në projekte të përbashkëta dhe implementimin me sukses të projekteve të fituara.***

	KU IKT falë bashkëpunimeve me institucione vendase mundëson zhvillimin e praktikave profesionale të studentëve, në përputhje me profilin e studimeve të tyre. *Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.

Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ai ofrohet në 3 vite akademike, 6 semestra, dhe me kohë të plotë. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përmban 180 ECTS. Një semestër përmban 30 ECTS. Bazuar në planin mësimor, lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E) konform VKM 41, datë 24.01.2018 i ndryshuar. Aktiviteti didaktik për këtë program studimi shtrihet në: - Leksione - Seminare - Ushtrime - Laboratorë - Projekte Programi i studimit kërkon një angazhim të studentit dhe institucionit sipas tabelës në vijim:

Viti	Orë në auditor	Orë studim individual	Raporti Final

Viti i parë	606	894	40% / 60%
Viti i dytë	612	888	41% / 59%
Viti i tretë	614	736 + 150 diploma	41% / 59%
Totali	**1832**	**2668**	**41% / 59%**

Vërehet që institucioni përdor një metrikë të unifikuar në vlerësimin e ngarkesës në auditor për kredit për lëndë, konkretisht për lëndët në fushën e Ekonomisë dhe Shkencave të Natyrës sipas tabelës së paraqitur në planin mësimor kemi:

ECTS	Orë në auditor
Leksion	10
Seminar	8

Pasi shqyrtoi me kujdes planin mësimor, GVJ konstaton disa mospërputhje në planin mësimor në lidhje me sasinë e orëve në auditor për kredit ECTS. Konkretisht konstatojmë:

	Tipologjia	ECTS Leksion	Orë në klasë
Introduction to Economics	C	3	30
Elective Subjects 1	C	3	36
Introduction to Statistics	C	3	30
Introduction to Web Design	C	3	30
Elective Subjects 2	C	3	30

GVJ sugjeron institucionin të unifikojë metrikën orë në auditor për kredit ECTS sipas të gjitha aktiviteteve formuese dhe kjo të pasqyrohet qartë në planin mësimor.

[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]
[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]

Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionesh e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose	Programi Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" synon të përgatisë specialistë me njohuri themelore dhe të avancuara në fushat e shkencave kompjuterike dhe sistemeve të informacionit. Ai ndërthur teori dhe praktikë, duke përfshirë lëndë nga shkencat natyrore (matematikë, fizikë) dhe ato humane (komunikim akademik, ekonomi), kryesisht gjatë viteve të para. Në vitet e dyta dhe të treta, fokusi kalon në formimin profesional përmes lëndëve specifike të inxhinierisë

punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit. Programi ka për objektiv zhvillimin e kompetencave teknike në harduer dhe softuer, aftësive për zgjidhjen e problemeve komplekse, komunikimit profesional dhe punës në grup. Gjithashtu, promovohet përgjegjësia etike dhe mësimi gjatë gjithë jetës, për të qenë në hap me zhvillimet teknologjike. Përvoja praktike dhe përgatitja për tregun e punës ndihmojnë studentët të jenë të gatshëm për role të specializuara në industrinë e IT. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]*
Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përbëhet nga veprimtari formuese, të cilat realizohen me kredite ECTS. Veprimtaritë formuese janë të grupuara si më poshtë: - *Kategoria A* - Lëndë bazë të programit të studimit, që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme; - *Kategoria B* - Lëndë karakterizuese, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij; - *Kategoria C* - Lëndë ndërdisiplinore dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje; - *Kategoria D* - Lëndë plotësuese, të fokusuara në përftimin e aftësive në gjuhë të huaj, aftësive informatike dhe telematike, aftësive komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale; - *Kategoria E* - Detyrime përmbyllëse, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës. Referuar programit të studimit ndarja sipas kategorive në të cilat përfshihen lëndët dhe modulet është si më poshtë:

Tipi i veprimtarisë (A-E)	Lëndë	Kredite ECTS	Përqindje	Standardi

A - Lëndë Bazë	6	36	20%	15-20%
B - Lëndë Karakterizuese	16	96	53.33%	50-55%
C- Lëndë ndërdisiplinore / Integruese	4	24	13.33%	12-15%
D - Lëndë plotësuese	3	18	10%	10-15%
E - Detyrime përmbyllëse	1	6	3.33%	3-5%

Vihet re që plotësohet kushti i shumës të paktën 70% të krediteve për komponentët mësimorë A dhe B. Secila lëndë në syllabusin e saj ka të përcaktuar titullarin dhe pedagogun e lëndës, objektivat formuese, ngarkesën e parashikuar për studentët në total kreditesh dhe orët në auditor, duke i ndarë ato në aktivitete didaktike formuese leksione, seminare, ushtrime, laboratore, projekte. Në formatin e syllabusit, paraqitet edhe mënyra e vlerësimit të dijeve dhe notave përkatëse.

GVJ konstaton se programi mësimor Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përmban planin mësimor i cili përmban: veprimtaritë formuese, kategorizimin e lëndëve, shpërndarjen e krediteve midis lëndëve, ndarjen e krediteve midis veprimtarive formuese të cilat janë paraqitur në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.

[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]

[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]

Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.	Si pjesë e lëndëve plotësuese (D) është parashikuar një modul për Praktikën profesionale, gjithsej 6 ECTS. Detyrimet përmbyllëse (E) parashikojnë mbrojtjen e diplomës, gjithsej 6 ECTS. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]*
Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në	**Nuk aplikohet.**

përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	
Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Në hartimin e programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", institucioni është bazuar në kurrikulat Kanadeze. Në propozimin e departamentit të Inxhinierisë Softuerike për ndryshime të planit mësimor deri në masën 20% është përfshirë edhe një analizë e ngjashmërisë me program në Kanada si: SAIT/Carleton University Programs dhe Tomson Rivers University dhe programe Bachelor të ngajshme të ofruara brenda vendit. Referuar raporteve për program studimit që janë publikuar në faqen zyrtare të ASCAL, po përmendim disa prej programeve që ofrohen nga IAL të tjera brenda vendit të ngjashme me programin Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" që ofrohet nga KU "IKT": – Universiteti Privat "Albanian University" o Bachelor "Inxhinieri Kompjuterike" o Bachelor "Teknologji Informacioni" – Universiteti "Metropolitan Tirana" o Bachelor "Inxhinieri Kompjuterike" – Universiteti "EPOKA" o Bachelor "Inxhinieri Kompjuterike" – Universiteti Europian i Tiranës o Bachelor në "Teknologji Informacioni" – Universiteti "Luarasi" o Bachelor "Teknologji Informacioni dhe Inovacioni" – Universiteti i New York-ut në Tiranë o Bachelor në "Shkenca Kompjuterike" – Universiteti i Tiranës o Bachelor "Teknologji Informacioni dhe Komunikimi" o Bachelor në "Informatikë" – Universiteti Politeknik i Tiranës o Bachelor "Inxhinieri Informatike" – Universiteti "Fan S. Noli", Korçë o Bachelor në "Teknologji Informacioni"

	– Universiteti "Ismail Qemali", Vlorë
	  o Bachelor në "Teknologji Informacioni"
	– Universiteti "Aleksandër Xhuvani", Elbasan
	  o Bachelor ne "Teknologjitë e Informacionit"
	Vihet re se plani mësimor në emërtime lëndësh, por edhe në shpërndarje, është i ngjashëm me programet e ofruara nga IAL të tjera brenda vendit dhe në përputhje me objektivat e formimit të këtij programi studimi.
	
	[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]
	[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]
	[Dokument shtese: 2. Propozimi i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike drejtuar Këshillit të Fakultetit të Inxhinierisë dhe Komitetit të Kurrikulave 2021]

Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, mbështetur në klasifikimin/kodifikimin e programeve të studimit sipas VKM 310, datë 11.05.2022, "Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". Ky program studimi është kodifikuar nga MAS, sipas shkresës 7381/17 Prot. Datë 13.12.2024, me kodin 63BA0714A *[23.1 Kodet e programeve te studimit te KU IKT, shkrese e MAS nr.7381 fr 17, date 13.12.2024]*
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	**Nuk aplikohet** KU "IKT" dhe Fakulteti i Inxhinierisë nuk ofrojnë programe të përbashkëta me institucione të tjera.
Konkluzione	*Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ofron njohuritë dhe kompetencat e nevojshme për formimin e specialistëve në Inxhinierisë Kompjuterike dhe të Teknologjisë së Informacionit. Ai është i organizuar në lëndë dhe module të vlerësuara në kredite sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Lëndët në tërësi, plani mësimor dhe organizimi i tij, janë në përputhje me objektivat formuese të studentëve për këtë cikël studimesh.* *Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është i organizuar në përputhje me*

	parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore. Ai ka të përcaktuar në planin mësimor ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllësesi dhe është i ngjashëm me programet e studimit në të njëjtën fushë në masën mbi masën 70 %. *Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të kërkuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.* *GVJ sugjeron institucionin të unifikojë metrikën orë në auditor për kredit ECTS sipas tipologjive të lëndeve dhe të gjitha aktiviteteve formuese dhe kjo të pasqyrohet qartë në planin mësimor.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.2
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Fakulteti i Inxhinierisë për 3 vitet akademike, përbëhet si më poshtë:

Kualifikimi i stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë	**2022-2023**		**2023-2024**		**2024-2025**	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof. Dr	4	-	3	-	3	-
Prof. Asoc.	2	1	3	1	3	2
Dr/Phd	9	1	10	1	11	-
Msc.	7	-	9	1	12	-
Gjithsej	**22**	**2**	**25**	**3**	**29**	**2**

Për 3 vitet e fundit akademike, numri i personelit akademik të Departamentit që ofron këtë program Bachelor "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është:

Tituj / Grada	**2024-2025**		**2023-2024**		**2022-2023**	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof. Dr.	-	-	-	-	1	-

Prof.As.	-	1	-	-	-	1
Dr/Phd	7	-	6	1	3	-
Msc	7	-	2	-	4	-
Totali	**14**	**0**	**8**	**1**	**8**	**1**

[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]
[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar]
[1.5 Urdher Nr. 564, datë 02.12.2016 për hapjen e programit të studimit Bsc. IKTI]
[1.6 Vendim i ASCAL Nr. 58, date 27.11..2020 (akreditimin e pare të programit)]
[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]
Aneks tabelat përmbledhëse, Tabelat 1 dhe 2.

Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Në ndihmë të studentëve janë edhe një sërë zyrash, biblioteka dhe personel administrativ si për orientimin e studentëve, informacione të ndryshme. Departamenti i Inxhinierisë softuerike në vitin akademik 2024-2025 ka angazhuar 1 (një) staf ndihmës akademik përgjegjës për laboratorin i cili kontribuon në mirëmbajtjen dhe ndihmon stafin akademik gjatë zhvillimit të seancave laboratorike. Përvec stafit ndihmës akademik, për mirëmbajtjen e laboratorëve angazhohet edhe Zyra e IT, ashtu dhe stafi akademik me eksperiencë. *[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[RVB e Bachelorit ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni]*
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Përgjegjës për programin e studimit është drejtuesi i njësisë bazë, i cili është edhe pikë referuese e studentëve në tërësi, mbas pedagogëve të lëndëve respektive. Bazuar në rregulloren e departamentit të Inxhinierisë Softuerike, Neni 9 - "Kompetencat e Përgjegjësit të Departamentit" cilësohet që ndër kompetencat e përgjegjësit të departamentit janë: - Të kujdeset për përmbajtjen e programeve të studimit të ciklit të parë dhe të dytë dhe të programeve të lëndëve që menaxhon; - Të hartojë përmbajtjen e formularit për zgjedhjen e lëndëve nga studentët - Të përgjigjet për ecurinë e provimeve gjatë sezonit dhe për mbarëvajtjen e tyre; - Të kërkojë rishikime dhe përmirësime të programeve të studimit, të kurrikulave në bazë të nevojave dhe treguesve akademikë.

	GVJ vlerëson edhe rolin e Koordinatorit të programit të studimit i cili përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e vendosura për programin e studimit dhe raporton tek përgjegjësi i departamentit. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale", Kreu III]* *[10. 9. "Rregullore e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike"]* *[64. Vendimin e Senatit Akademik, nr 16, date 04.10.2024]*
Konkluzione	*Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, si pjesë e Fakultetit të Inxhinierisë, zhvillon veprimtaritë e tij në përputhje me aktet ligjore dhe nën ligjore në fuqi dhe standardet e cilësisë në Arsimin e Lartë, të reflektuara edhe në aktet rregullatore të Institucionit.* - *Njësia kryesore, Fakulteti i Inxhinierisë në KU "IKT" në tërësi dhe Departamenti i Inxhinierisë Softuerike në veçanti, përmbushin kriteret organizative në përputhje me ligjin 80/2015 për arsimin e lartë.* - *Njësia bazë, ka caktuar për çdo grup studentësh një këshillues akademik i cili në bashkëpunim me përgjegjësin e departamentit janë përgjegjës për mbarëvajtjen e programit të studimit.* - *Ngarkesa mësimore realizohet në masën më të madhe nga personeli akademik efektiv duke respektuar detyrimet ligjore e nënligjore në fuqi.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.3 **Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është hartuar dhe ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë Softuerike (DIS), pranë Fakultetit të Inxhinierisë, në KU IKT. DIS disponon të gjitha informacionet e nevojshme për mbarëvajtjen e këtij programi studimi, në përputhje me Statutin dhe Rregulloren e Universitetit, rregulloren e fakultetit dhe të departamentit. Ndër të dhënat kryesore në lidhje me programin e studimit përmendim:

programeve të studimeve.	- Të dhëna të përgjithshme mbi programin, objektivat formuese, synimet, kriteret përzgjedhëse, regjistrimet, transferimet, tarifat, metodat e mësimdhënies etj. - rregullorja e programit, - plani mësimor; - syllabuset e lëndëve si dhe ndarjen e lëndëve sipas veprimtarive formuese shqip dhe anglisht, - CV e personelit akademik. Dokumentacioni i sipërcituar ruhet, arkivohet dhe menaxhohet sipas rregullave të brendshme institucionale. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]* *[9. "Rregullore e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike"]* *[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[21. CV e stafit akademik të programit të studimit.(anglisht)]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[https://cit.edu.al/faculty-of-engineering-staff/]* *[https://cit.edu.al/official-documents-2/]* *[https://cit.edu.al/bachelor-in-computer-engineering-and-information-technology-2/]*
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është i strukturuar në 3 vite akademike të organizuara në 6 semestra. Zhvillohen gjithsej 28 lëndë të ndara sipas 3 viteve: – 10 lëndë në vitin e parë; – 10 lëndë në vitin e dytë; – 8 lëndë në vitin e tretë; Në vitin e tretë është parashikuar edhe Praktika Profesionale me 6 kredite ECTS dhe Diploma me 6 kredite ECTS. Nga shqyrtimi i dokumentacionit për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", rezulton se ky program studimi ka një ndarje të qartë të lëndëve sipas kategorive të përcaktuara në dhe secila prej tyre ka të përcaktuar ngarkesën përkatëse në kredite duke e respektuar totalin vjetor prej 60 kreditesh në 3 vjet në total 180 kredite. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përmban informacion mbi ndarjen e

	lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, dhe ndarjen e orëve në auditor dhe jashtë auditorit si më poshtë: – Viti i parë: 302 orë në auditor, 448 orë jashtë auditorit (semestri 1); 304 orë në auditor, 446 orë jashtë auditorit (semestri 2). – Viti i dytë: 306 orë në auditor, 444 orë jashtë auditorit (semestri 1); 306 orë në auditor, 444 orë jashtë auditorit (semestri 2). – Viti i tretë: 308 orë në auditor, 442 orë jashtë auditorit (semestri 1); 306 orë në auditor, 444 orë jashtë auditorit (semestri 2). *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015. KU IKT pranon transferime të studentëve në vitet ndërmjetëse nga IAL të tjera, vendase ose të huaja, publike ose jopublike, dhe lejon transferimin e studentëve të saj në shkolla të tjera të larta, sipas procedurave të parashikuara në këtë rregulloren e fakultetit (neni 33). – Komisioni i Njohjes dhe Ekuivalentimit të Kurrikulave: Përgjegjësi i Departamentit përkatës ngre një komision ad hoc për të shqyrtuar dosjen e studentit dhe programet e lëndëve të zhvilluara. Ky komision përcakton lëndët që njihen nga KU IKT dhe ato që duhet të ndiqen plotësisht. – Vendimi për Pranimin: Vendimi për pranimin e studentëve që kanë kërkuar transferimin merret nga Rektori, mbështetur në propozimin e Dekanit dhe vendimin e Komisionit të Njohjes dhe Ekuivalentimit. Studentët e pranuar lidhin kontratën përkatëse me IKT-në, ku parashikohen të drejtat dhe detyrimet e palëve. Sipas rregullores së fakultetit neni 43 ekuivalentimi i studimeve kryhet nga Komisioni i Njohjes dhe Ekuivalentimit, i cili shqyrton dosjen e studentit dhe përcakton numrin e krediteve që njihen dhe ato që duhet të plotësohen nga studenti për të përmbushur kërkesat e programit të IKT-së.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
– Komisioni shqyrton programet e lëndëve të zhvilluara dhe përcakton ekuivalentimin e tyre sipas standardeve të IKT-së. Kjo përfshin përcaktimin e lëndëve që njihen plotësisht dhe ato që kërkojnë plotësimin e mëtejshëm të krediteve.
Pas rishikimit dhe vendosjes së ekuivalentimit, komisioni paraqet vendimin për miratim te Dekani dhe Rektori. Studentët informohen për vendimin dhe procedurat e mëtejshme për të vazhduar studimet e tyre në KU IKT.

[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]
[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]
[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]
[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]
[18. Kriteret e Pranimit të studentëve 2024 - 2025]
[18.1 Kuotat e pranimit 2024 - 2025]
[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]
[49.1 Informimi i studentëve për mundësitë e punësimit dhe praktikat 2024- 2025]
[54. Kontrate tip student - Bachelor]
[54.1 Formular kerkese per ngrirjen e studimeve]
[54.2 Formular kerkese per rifillimin e studimeve]
[54.3 Formular kerkese per nderprerjen e studimeve]
[54.4 Forma per ankimimin e studenteve]
[54.5 Forma per feedbackun e ankeses]
</td>
</tr>
<tr>
<td>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikat, seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</td>
<td>
Plani Mësimor i programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ofron informacion të detajuar mbi kategoritë e lëndëve, shpërndarjen e tyre në vite dhe semestra, kreditet, orët mësimore brenda dhe jashtë klase, detyrimet akademike dhe ngarkesën lëndore. Ai përfshin gjithashtu llojin e orëve mësimore, kohën e zhvillimit të praktikës mësimore, dhe detyrimet përfundimtare të studentit, duke përfshirë temën e diplomës.
Bazuar në Planin Mësimor ngarkesa totale për 180 ECTS është 1832 orë totale në auditor nga ku:
<table>
<tr><th>Format e mësimdhënies</th><th>Programi i Studimit</th></tr>
<tr><td>Orët totale në auditor</td><td>1632 + 120 orë Internship</td></tr>
<tr><td>Leksione</td><td>858</td></tr>
<tr><td>Seminare</td><td>216</td></tr>
<tr><td>Ushtrime</td><td>318</td></tr>
<tr><td>Laboratorë</td><td>288</td></tr>
<tr><td>Projekte</td><td>32</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Vëmë në dukje që komponentët formues Seminare dhe Ushtrime edhe pse shfaqen si komponentë të veçantë në Planin Mësimor, në syllabuset e lëndëve paraqiten të grupuar. GVJ, bazuar në evidencat në dispozicion, nuk arrin të evidentojë ndryshim midis këtyre dy komponentëve dhe sugjeron që institucioni të shohë mundësinë që këto komponentë formues tí paraqesë të unifikuar edhe në Planin Mësimor njëlloj siç ka bërë në Syllabuset e lëndëve.

Syllabuset e lëndëve përmbajnë numrin e orëve, kreditet, literaturën, përshkrimin e lëndës, objektivat, shpërndarjen e njohurive në javë, literaturën kryesore dhe ndihmëse, frekuentimin, vlerësimin dhe komponentët e vlerësimit. Çdo program lënde përfshin të dhënat e titullarit, pedagogut të lëndës, ngarkesën, tipologjinë dhe llojin e lëndës, kodin dhe adresën elektronike të pedagogut, përshkrimin e lëndës me konceptet themelore, temat, literaturën dhe format e kontrollit, si dhe rregulloren për frekuentimin e kursit.

GVJ konsultoi përmbajtjen e syllabuseve të lëndëve të vëna në dispozicion në DVV dhe vlerëson ndarjen e krediteve për secilin aktivitet formues brenda lëndës, por vëren që nuk aplikohet një standard institucional për Orë/ECTS që i takon cdo komponenti formues. Konkretisht, konstatojmë sa më poshtë:

	Orë/ECTS			
Lënda	**Leksione**	**Seminare**	**Lab**	**Project**
Academic Reading and Writing I	12	8	-	-
Calculus I	10	22	-	-
Calculus II *Calculus III*	10	10	-	-
Computer Applications *Computer Architecture and Assembly Language* *Engineering Simulations*	10	12	18	2
Introduction to Economics	10	8/14	-	-
Etj.				

	GVJ sugjeron të harmonizohen komponentët formues (në veçanti Ushtrime dhe Seminare) midis syllabuseve dhe planit mësimor dhe të sanksionohet në nivel institucional numri i Orë/ECTS për cdo aktivitet formues. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[16.1 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2023-2024]* *[16. Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2022-2023]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]*
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Të gjitha ndryshimet e propozuara prej fakultetit, miratohen në Senatin Akademik dhe më pas njoftohet Ministria e Arsimit dhe Sportit sipas procedurave përkatëse. Pas procesit të fundit të akreditimit, programi i studimit është riorganizuar 2 herë në masën deri në 20% (riorganizmi që prek vitin akademik 2021-2022 dhe riorganizimi që prek vitin akademik 2024-2025). KU "IKT" ka paraqitur evidence në lidhje me procedurën e brendshme të riorganizimit. Pas miratimit në Senatin Akademik të KU "IKT", MAS është njoftuar për ndryshimet. GVJ konsultoi me kujdes dokumentacionin e vënë në dispozicion në lidhje me riorganizmin në masën 20% të programit mësimor dhe konstaton sa më poshtë: Në ndryshimet e vitit 2021: - janë zëvendësuar 5 lëndë (*Shkrim dhe Lexim Akademik 1, Shkrim dhe Lexim akademik 2, Bazat e Fizikës, Etikë, Hyrje në Matlab*) secila me 6 kredite ECTS, që përkthehet në 30 kredite ECTS, pra kemi ndryshim në masën 17%. - Është ndryshuar grupimi në Kategori për 5 lëndë të tjera (*Hyrje në Ekonomi A=>C, Analizë Matematike B=>A, Hyrje në Statistikë A=>C, Algjebër Lineare B=>A, Kimi Inxhinierike C=>A*), pra 30 kredite ECTS janë me ndryshime në kategorite formuese (A, B, C, D, E). - Është ndryshuar kodi i lëndës (*Qarqe Elektronike ELC215 => DIL202 dhe Logjika Digjitale DIL 202 => ELC215*), pra 12 kredite ECTS janë me ndryshime të kodit të lëndës. Për ndryshimet e vitit 2024: - janë zëvendësuar 6 lëndë (*Fizika II, Qarqet Elektrike, E-commerce dhe Novacion, Kimi Inxhinierike, Analizë*

	Matematike III, *Fotonikë Fillestare*) secila me 6 kredite ECTS, që përkthehet në 36 kredite ECTS, pra kemi ndryshim në masën 20%. - Është ndryshuar grupimi në Kategori, për 2 lëndë të tjera (*Fizika I A=>B dhe Simulime Inxhinierike B=>D*), pra 12 kredite ECTS janë me ndryshime të kategorive formuese (A, B, C, D, E). Institucioni ka njoftuar MAS vetëm për ndryshimet në kreditet që prekin zëvendësimet e lëndëve, ndërkohë që lëndët që kanë pësuar ndryshime të kategorive nuk janë evidentuar nga institucioni si ndryshime. GVJ mendon që ndryshimet e kategorive formuese të lëndëve shkaktojnë ndryshime në planin mësimor sipas VKM 41, pika 2.6 dhe Shtojca nr.1 dhe si të tilla duhen evidentuar. *GVJ <u>sugjeron</u> që të gjitha ndryshimet që prekin planin mësimor dhe kurrikulën e planit të programit, në rast riorganizimi duhen evidentuar saktësisht për të siguruar përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe VKM 41.* Gjithashtu, GVJ konstaton që institucioni ka kryer studime të tregut të punës në vitin 2022, ndërkohë që rishikimet në planin mësimor janë kryer në vitet 2021 dhe 2024. *GVJ <u>sugjeron</u> që studimi i tregut të koordinohet me procesin e rishikimit të planit mësimor në mënyrë që ndryshimet të jenë të qëndrueshme.* *[1.9 Praktika per riorganizimin e programit në masë 20 _, 2024]* *[1.7 Praktika per riorganizimin e programit në masën 20 _ 2021]* *[Evidence shtese: 1. Propozimi i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike drejtuar Këshillit të Fakultetit të Inxhinierisë dhe Komitetit të Kurrikulave 2021]* *[Evidence shtese: 1.1 Vlerësimin e Komitetit të kurrikulave 2021]* *[Evidence shtese: 1.2 Vendimi i Këshillit të Fakultetit për miratimin e ndryshimeve 2021]* *[Evidence shtese: 2.3 Shkresa dhe Vendimi i Senatit Akademik "Ndryshimi i planit mësimor brenda normës 20_" dërguar në MASR]*
Konkluzione	*Njësia bazë përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" disponon të gjithë informacionin e nevojshëm për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit. Programi i studimit dhe dokumentacioni përbërës si plani mësimor, syllabuset e lëndëve, rregullorja e programit të studimit dhe ajo e praktikës mësimore, janë të detajuara dhe*

	përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët si gjatë kohës së studimeve pranë institucionit, ashtu edhe në rast kërkese për transferime. *GVJ sugjeron:* - *të gjitha ndryshimet që prekin planin mësimor dhe kurrikulën e planit të programit duhen monitoruar dhe evidentuar saktësisht për të siguruar përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe VKM 41 dhe të kryhet studim i tregut të punës para se të propozohen rishikime në planin mësimor në mënyrë që ndryshimet të jenë të qëndrueshme.* - *të harmonizohen komponentët formues (në veçanti Ushtrime dhe Seminare) midis syllabuseve dhe planit mësimor.* - *të sanksionohet në nivel institucional numri i Orë/ECTS për cdo aktivitet formues.*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi II.4 **Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është i organizuar në lëndë dhe module të vlerësuara në kredite sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi siguron shpërndarjen logjike të lëndëve në semestra dhe vite akademik, duke trajtuar argumentet dhe përçuar njohuritë në përputhje me objektivat e tij. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", pika 3.3]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Kriteri 2.Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të	Lëndët/modulet janë grupuar sipas kategorive të përcaktuara në VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 me ngarkesën përkatëse në kredite. Referuar programit të studimit ndarja sipas kategorive në të cilat përfshihen lëndët dhe modulet është si më poshtë: - Kategoria A: 36 ECTS (20%)

programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	- Kategoria B: 96 ECTS (53.33%) - Kategoria C: 24 ECTS (13.33%) - Kategoria D: 18 ECTS (10%) - Kategoria E: 6 ECTS (3.33%) Referuar Planit Mësimor si dhe Rregullores së Programit të Studimit, ashtu si dhe përcaktimeve të akteve nënligjore, Realizimi i diplomës ka 6 ECTS ndërsa praktika mësimore ka 6 ECTS. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[https://cit.edu.al/bachelor-in-computer-engineering-and-information-technology-2/]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" pika 3, faqe 4-5];*
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare, në përputhje me formimin e kërkuar në tregun e punës në këtë profil brenda dhe jashtë vendit, duke mundësuar punësimin e shpejtë të studentëve brenda profilit të studimit. Programi gjithashtu respekton totalin vjetor prej 60 kreditesh në 3 vjet në total 180 kredite. *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Programet e studimit në "Institutin Kanadez të Teknologjisë" janë të hartuara duke iu përshtatur kërkesave të Kartës së Bolonjës, të cilat mundësojnë transferimin e krediteve dhe nxisin mobilitetin e studentëve tek IAL partnere brenda dhe jashtë vendit. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është në përputhje me qëllimet dhe misionin e KU "IKT". GVJ vlerëson ndarjen e krediteve totale të lëndës në mënyrë eksplicite midis veprimtarive formuese, por konstaton që institucioni nuk aplikon një standard institucional Orë/ECTS në nivel komponenti formues. Kjo vështirëson llogaritjen e raporteve teori/praktike apo orë në auditor/studim individual dhe krijon vështirësi në leximin e këtyre raporteve në planin mësimor gjë që mund të krijojë konfuzion në rast transferimi të studimeve në një IAL tjetër. Psh, 3 kredite leksion në lëndën "Digital Logic" konsiderohen si 36 orë në audior ndërkohë që

	3 kredite leksion në lëndën "Computer Applications" konsiderohen si 30 orë në auditor. *GVJ sugjeron të unifikohen në nivel institucional numri i Orë/ECTS për cdo aktivitet formues.* Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se struktura e programit të studimit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa e shprehur në kredite, si dhe raporti i teorisë dhe praktikës janë në përputhje me profilin e programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" dhe të përafruara me programe të ngjashme kombëtare dhe ndërkombëtare. KU IKT, në përputhje me parimet e Kartës së Arsimit të Bolonjës, pranon transferime studentësh në vitet e ndërmjetme nga universitete të tjera si dhe i lejon studentët e saj të transferohen në universitete të tjera. Studentëve të regjistruar në këtë program studimi mund t'u njihen kredite të fituara në programe të tjera studimi në fusha të njëjta ose të ngjashme, sipas kritereve të përcaktuara në rregulloren përkatëse të transferimit. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[31.3 Raport mbi pyetsorin per stafin pjesemarres ne programet e mobilitetit 05.02.2025]* *[29.11 Raport mbi pyetsorin per studentet pjesemarres ne programet e mobilitetit 17.03.2025]*
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, si dhe nga diskutimet me stafin akademik dhe drejtuesit e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike, GVJ evidentoi praktikën e punës në IAL, ku në fillim të çdo viti akademik bëhet rishikimi i përmbajtjes së syllabuseve dhe programit të studimit dhe diskutohen nevojat për ndryshimet dhe përmirësimet e nevojshme brenda normës së lejuar në një vit akademik. Rishikimi i përmbajtjes së syllabuseve prek edhe përditësimin e literaturës, veçanërisht literaturës elektronike që aksesohet prej stafit akademik të KU "IKT", në bashkëpunim me McGraw-Hill Education. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[72. Marrëveshje CIT- McGrawHill Education]*

	[80. Analiza e programit te studimit Bsc. Ne Inxhinieri Kompjuterike, nga departamenti 2025]
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ka përmbajtje didaktike dhe profesionale formuese që garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave që synon programi në nivel Bachelor. Lëndët që ofrojnë aftësi teknike kërkuara për profesionistët në këtë fushë janë: Computer Communications and Networks, Digital Logic, Data Structures and Algorithms, Microprocessor Systems, Computer Architecture, Signals and Systems, Security Engineering, etj. Këto lëndë janë dizajnuar për të siguruar që studentët të zhvillojnë aftësi të avancuara teknike dhe të jenë të përgatitur për sfidat profesionale të fushës së inxhinierisë kompjuterike. *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]*
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" u mundëson studentëve përfitimin e dijeve për t'u punësuar në fushën e inxhinierisë kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit si dhe ndjekjen e studimeve të ciklit të dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave në përputhje me profilin e studimit. Përmbajtja dhe organizimi i programit të studimit i përgatit të diplomuarit, në përputhje me nevojat e tregut të punës, brenda dhe jashtë vendit, duke mundësuar punësimin e shpejtë të tyre në përputhje me profilin e studimit. Referuar dokumentacionit të DVV, në maj të vitit 2024 është zhvilluar një gjurmim i zgjeruar i studentëve ALUMNI, për të parë punësimin e tyre dhe nëse punësimi ka qenë apo jo brenda profilit të studimeve. *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[19.3 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2024]* *[67. Strategjia e Angazhimit te ALUMNI 2021 - 2025]*
Konkluzione	*Organizimi dhe përmbajtja e kurrikulës në module/lëndë në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" krijon mundësinë për një formim të studentëve si ndërthurje e njohurive teorike dhe praktike të*

	nevojshme, në përputhje me teknologjitë më të fundit të fushës dhe literaturën bashkëkohore, duke mundësuar integrimin e tyre të shpejtë në tregun vendas dhe të huaj të punës, si dhe vazhdimin e studimeve në ciklin e dytë Master Profesional dhe Master i Shkencave. *GVJ sugjeron të unifikohen në nivel institucional numri i Orë/ECTS për cdo aktivitet formues.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.5 **Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Programi i studimit është riorganizuar 2(dy) herë në masën deri në 20%. Riorganizimet janë aplikuar përkatësisht në vitet akademike 2021-2022 dhe 2024-2025. KU "IKT" ka paraqitur evidencë në lidhje me procedurën e brendshme të riorganizimit. Pas miratimit në Senatin Akademik të KU "IKT", MAS është njoftuar për ndryshimet. Institucioni ka paraqitur evidencë që ka kryer: - Vlerësim të programit të studimit në shtator 2021; - Studim të tregut të punës në janar 2022; - rishikime në planin mësimor në mars 2021 dhe mars 2024. *GVJ sugjeron që studimi i tregut të punës të koordinohet me procesin e rishikimit të planit mësimor në mënyrë që ndryshimet të jenë sa më të qëndrueshme.* KU "IKT" mban kontakte të vazhdueshme me ish studentët e diplomuar në nivel institucional për të gjitha programet e studimit. Në këtë kontekst është edhe roli i Zyrës për Çështjet Studentore dhe Karrierës, ku nëpërmjet informacioneve të mbledhura prej saj kryhen analiza periodike të studimit të tregut dhe nevojave për përshtatjen e programeve të studimit. *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[1.7 Praktika per riorganizimin e programit në masën 20 _ 2021]*

	[1.9 Praktika per riorganizimin e programit në masë 20 _ 2024] *[19. Vlerësimi i Programeve të Studimit në Përputhje me Objektivat dhe Strategjinë e Zhvillimit të Institucionit dhe Fakultetit - Tregu i punës dhe të dhëna për studentët pas diplomimit" 2019-2021]* *[19.4 Studim Periodik i Tregut te Punes - janar 2022]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]*
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Studentët në KU "IKT" janë të përfshirë në të gjitha strukturat kryesore, si komitete, komisione si dhe kanë organizmimin e tyre që i përfaqëson që është Qeveria Studentore. GVJ konstaton që institucioni mban kontakte të vazhduara me studentët, në mënyrë të drejtëpërdrejtë, përmes koordinatorit dhe mentorëve të programit të studimit, si dhe në mënyrë të tërthortë, përmes pyetësorëve për vlerësimin e procesit mësimor. *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[19. Vlerësimi i Programeve të Studimit në Përputhje me Objektivat dhe Strategjinë e Zhvillimit të Institucionit dhe Fakultetit - Tregu i punës dhe të dhëna për studentët pas diplomimit" 2019-2021]* *[19.1 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2017- 2022]* *[19.2 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2017-2022]* *[19.3 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2024]* *[19.4 Studim Periodik i Tregut te Punes - janar 2022]* *[19.5 Pyetesori i Punesimit te Studenteve ALUMNI dhe aktual - semestri i pare 2021]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[https://cit.edu.al/organization-2/]*
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson,	Institucioni realizon në mënyrë të përvitshme një analizë në tërësi të aktivitetit të saj, përfshirë edhe atë të nevojave për

përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionalë (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	përmirësim të vazhduar të ofertës së saj didaktike. Në kuadër të përmirësimit të programit të studimit, IAL nxit dhe përfshin në diskutime studentët nëpërmjet: - Anketimit për vlerësimin e cilësisë së programit të studimit nga studentët e regjistruar që realizohet cdo semestër para provimeve; - Anketimet që targetojnë studentët ALUMNI. - Përshirjen në strukturat e monitorimit dhe sigurimit të cilësisë. Fakulteti i Inxhinierisë harton një raport të përbashkët të të gjithë departamenteve, ku secili department përfshin në të të dhënat lidhura me programet, studentët, marrëveshjet, mobilitetet, stafin, ngarkesën mësimore, aktivitetet shkencore etj. *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[19.3 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2024]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]*
Konkluzione	***Institucioni nxit përfshirjen e studentëve dhe institucioneve partnere në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit të ofruara, duke dëshmuar një përmirësim të vazhduar të ofertës së tij akademike.*** ***Fakulteti i Inxhinierisë dhe Departamenti i Inxhinierisë Softuerike në veçanti, analizojnë dhe marrin opinionet e bashkëpunëtoreve si nga tregu i punës ashtu edhe nga ai akademik i institucioneve partnere për përmirësimin e vazhdueshëm të ofertës didaktike.*** ***GVJ evidenton se në IAL, njësitë përgjegjëse janë angazhuar në përfshirjen e studentëve dhe bashkëpunëtorëve në përmirësimin e programit të studimit.*** ***GVJ <u>sugjeron</u> që studimi i tregut të punës të koordinohet me procesin e rishikimit të planit mësimor në mënyrë që ndryshimet të jenë sa më të qëndrueshme.***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 **Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminaret, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	GVJ konstaton se format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përfshijnë një kombinim të metodave tradicionale dhe bashkëkohore të dijeve të zhvilluara përmes leksioneve, seminareve, ushtrimeve, praktikave profesionale dhe diplomës të miratuara nga IAL dhe të sanksionuara në rregulloret e saj. Format e mësimdhënies i prezantohen studentit nga pedagogu i lëndës për secilën në orën e pare të mësimit. Gjatë një viti akademik, studentët plotësojnë të paktën 60 Kredite ECTS. Metodat e vlerësimit përfshijnë pjesëmarrjen në klasë, provimet e ndërmjetme, detyrat, kuizet, ese-të, projekte dhe provimin final. Këto metoda janë të përshkruara në syllabusin e çdo lënde, dhe çdo lektor përcakton përqindjen e vlerësimit për secilin komponent. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022- 2023]*
Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve,	Gjatë vizitës së GVJ në institucion, studentët u shprehen në mënyrë pozitive për performancën dhe marrëdhëniet akademike me pedagogët e lëndëve të këtij programi studimi. Personeli akademik ka vëmendje të veçantë në përshtatjen e

duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.	metodave të mësimdhënies në përputhje me nevojat e studentëve. IKT përdor një portal online në mbështetje të procesit të mësimdhënies me anë të të cilit studentët dhe pedagogët logohen nëpërmjet adresës elektronike zyrtare institucionale dhe aksesojnë të dhëna të ndryshme të lidhura me profilin e tyre. Sistemi ka të integruar platforma si Google Classroom dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet pedagogëve dhe studentëve. *[82. Marreveshja CIT-IERA Academy per CISCO]* *[72.1 Marrëveshje CIT - O_Reilly, 2024-2029]* *[72. Marrëveshje CIT- McGrawHill Education]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]*
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.	NJSBC dhe në mënyrë të veçantë Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, mbështesin personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Asistimi i personelit akademik me më pak përvojë në përmirësimin e performancës së tij përbën një nga orientimet prioritare të DIS. Kontaktet me institucione të huaja të arsimit të lartë dhe shkëmbimi i personelit akademik (programet Erasmus+) i kanë shërbyer përmirësimit të metodave të mësimdhënies dhe rritjes së kapaciteteve didaktike. Gjithashtu, për të mbështetur stafin akademik në përmirësimin e mësimdhënies, institucioni zhvillon trajnime dhe aktivitete të ndryshme që synojnë rritjen e kompetencave didaktike. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[53. CIT Staff and Student_s Mobility Manual]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[15.4 Katalogu i veprimtarive 2020-2022]* *[15.3. Katalogu i veprimtarive 2019-2020]*
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në	Programi i studimit mbulohet në masën më të madhe nga personel akademik i institucionit në tërësi (PAE). Në kuadër të politikave të tij të ndërkombëtarizimit, institucioni ka ngritur dhe ka funksionale struktura për rekrutimin edhe të stafit

shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	akademik të huaj. Personeli akademik PAK dhe PAE i angazhuar në mësimdhënie është kompetent dhe me një përvojë relativisht të gjatë në mësimdhënie. Fusha e studimit të stafit akademik përputhet plotësisht me atë të mësimdhënies. Pedagogët përdorin metoda interaktive gjatë zhvillimit të lëndëve me qëllim arritjen e bashkëpunimit, si dhe përmirësimin e njohurive duke futur edhe koncepte të reja nga fusha teknologjike dhe ajo e zbatimit të tyre për të nxitur interesin dhe vullnetin e studentëve. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[21. CV e stafit akademik të programit të studimit]* *[22. CV e stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT 2023-2024]*
Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.	KU IKT organizon rregullisht pyetësorë për të vlerësuar kënaqësinë dhe përmbushjen e pritshmërive të studentëve ndaj institucionit. Këto pyetësorë, të cilët realizohen nga NJSBC, përfshijnë pyetje që maten kënaqësinë e studentëve në lidhje me pritshmëritë e tyre pas regjistrimit. Në organizimin e këtyre pyetësorëve, angazhohen studentët pjesë e NJSBC dhe përfaqësues të Qeverisë Studentore. Nga ana tjetër, NJSBC në pyetësorin që organizon në fund të çdo semestri ka përfshirë edhe pyetje që lidhen drejtpërdrejt me programin e lëndës. *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT 2023-2024]* *[29. Raport mbi pyetesorin Institucional nga Studentet dhe Stafi Maj 2024]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[31. Vleresime te ndryshme per pedagoget te programit te studimit bsc ne inxhinieri kompjutrike dhe IT]* *[31.5 Vlerësimi i stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë nga strukturat drejtuese 2023-2024]* *[31.6 Vleresimi i performances se drejtuesve te Fakultetit te Inxhinierise 2023 – 2024]*
Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi	KU IKT ka ngritur dhe ka funksionale: - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë

në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	- Komiteti Permanent për Programet dhe Kurrikulat Këto struktura promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë aktivitetet me njësinë kryesore dhe njësinë bazë në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Në këtë kuadër janë hartuar udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies në bazë të fushave të ndryshme të studimit dhe lëndëve specifike. NJSBC, në bashkëpunim me njësi të tjera brenda institucionit si fakultetet, departamentet, Zyra e Burimeve Njerëzore, Komiteti i Kurrikulave dhe të tjera, ka organizuar trajnime dhe takime për përmirësimin e cilësisë dhe për të ndihmuar integrimin e stafit në institucion. Komiteti Permanent për Programet dhe Kurrikulat (KPPK), përbëhet nga 4-6 anëtarë dhe kontribuon në vlerësimin dhe përmirësimin e programeve të studimit ekzistuese. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[29.13 Vendim i Senatit Akademik Nr.16,22.05.2013 per krijimin e NJSBC]* *[14. "Manuali i Stafit Akademik (Staff Handbook)"]* *[11."Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]*
Konkluzione	***KU "IKT" kujdeset në vazhdimësi për vlerësimin, ruajtjen dhe përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies. Institucioni nxit dhe mbështet stafin akademik në zhvillimin e mësimdhënies me metoda bashkëkohore, në përputhje me programin e studimit, në përshtatje me tregun e punës duke e bërë programin tërheqës për studentët.***

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.2 **Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e	Kriteret dhe mënyra e testimit apo vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive janë përcaktuar në Kreun II "Mbi sistemin e vlerësimit te studentit" që gjendet në Librin e Rregulloreve Institucionale. **Format e kontrollit te njohurive** | **Pjesa në % ndaj totalit**

<table>
<tr>
<td>programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Pjesëmarrja aktive</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Testimi gjatë vitit</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Provimi përfundimtar</td><td>30%</td></tr>
</table>
Në respekt të lirisë akademike, ekziston një marzh besimi nga 10-20% për çdo zë.
GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara edhe në Rregulloren e Programit të Studimit sipas këtyre kompenentëve:

Pjesëmarrja aktive në procesin mësimor (0-10%).
Provimi i ndërmjetëm (20-30%);
Detyra, kuize, ese, projekt individuale/grup (20-30%);
Provimi Përfundimtar (50%);

Studentët njihen me kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive nëpërmjet syllabusit të secilës lëndë, prezantuar nga pedagogu në orën e pare të mësimit.
[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]
[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]
[20. Programet e lendeve 2024-2025]
</td>
</tr>
<tr>
<td>Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</td>
<td>
GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në:

Libri i Rregulloreve Institucionale, Kreu II
Rregulloren e programit të studimit, Pika 5
Syllabus-et e lëndëve

Gjatë vizitës në institucion dhe takimit me studentët, GVJ konstaton që fillim të çdo lënde, ata informohen nga pedagogu i lëndës për metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve.
Gjithashtu, në faqen online zyrtare të institucioni është publike Guida e Studentit e cila përmban edhe informacion edhe në lidhje me metodologjinë e vlerësimit.
[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]
[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]
[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>[20. Programet e lendeve 2024-2025]</td></tr>
<tr><td>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</td><td>Format e testimit të njohurive janë të përcaktuara në “Rregulloren e programit të studimit” në pikën 5 të saj në të cilën rregullohet procesi i vlerësimit të studentit dhe ku përcaktohen:
– Sistemi i vlerësimit (tabela e notave)
– Metoda e vlerësimit të njohurive
Vlerësimi i studentit kryhet në mënyrë të vazhdueshme gjatë gjithë lëndës. Të dhënat mbi peshën që zë vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive janë dhënë edhe në tabelën nr. 15 të Aneksit nr.1.
<table>
<tr><th>Nota në %</th><th>Nota Alfa</th><th>Ekuivalenti i shkallës me 4 pikë</th><th>Notat nga 0-10</th><th>Ekuivalenti CUD Përshkrimi</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A+</td><td>4.0</td><td>10</td><td>Shkëlqyeshëm</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td>A</td><td>3.7</td><td>9</td><td>Shumë mirë</td></tr>
<tr><td>80-84</td><td>A-</td><td>3.5</td><td rowspan="2">8</td><td rowspan="4">Mirë</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>B+</td><td>3.3</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>B</td><td>3.0</td><td rowspan="2">7</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td>B-</td><td>2.7</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>C+</td><td>2.5</td><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">Kënaqshëm</td></tr>
<tr><td>55-59</td><td>C</td><td>2.0</td></tr>
<tr><td>53-54</td><td>D+</td><td>1.5</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">Marginal</td></tr>
<tr><td>50-52</td><td>D</td><td>1.0</td></tr>
<tr><td>0-49</td><td>F</td><td>0</td><td>4</td><td>Ngelur</td></tr>
</table>
[7. “Libri i Rregulloreve Institucionale”]
[10. “Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni”]
[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]</td></tr>
<tr><td>Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</td><td>Departamenti i Inxhinierisë Softuerike është i angazhuar vazhdimisht në rishikimin dhe përmirësimin e metodave të mësimdhënies. Studentët marrin pjesë në të gjitha komitetet dhe komisionet institucionale, si dhe në Senatin Akademik, ku diskutohet lidhur me përmirësimin e metodave dhe teknikave të mësimdhënies, që reflektojnë sugjerimet dhe vërejtjet e bëra. Institucioni organizon periodikisht pyetësorë mbi kënaqësinë dhe realizimin e pritshmërive të studentëve ndaj institucionit. Këto pyetësorë përfshijnë pyetje që lidhen drejtpërdrejt me programin e lëndës, gjithëpërfshirjen e studentëve dhe kënaqësinë e tyre me procesin mësimor.
[7. “Libri i Rregulloreve Institucionale”]</td></tr>
</table>

	[26. Marrëveshjet aktive me biznesin, sipërmarrjet dhe institucionet e tjera 2018-2025] *[29. Raport mbi pyetesorin Institucional nga Studentet dhe Stafi Maj 2024]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[31. Vleresime te ndryshme per pedagoget te programit te studimit bsc ne inxhinieri kompjutrike dhe IT]*
Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë te studenti, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Departamenti i Inxhinierisë Softuerike vendos në dispozicion të stafit akademik dhe studentëve infrastrukturën e nevojshme teknologjike për përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies me qëllim realizimin e objektivave formues të studentëve në përputhje me nevojat e tregut të punës. Përfshirja e studentëve, nën mbikqyrjen e pedagogëve të lëndëve, në rindërtimin e situatave reale në laborator përmes pajisjeve laboratorike në dispozicion, i aftëson në profesion dhe inkurajon sensin e tyre të autonomisë. KU "IKT" ka organizuar në mënyrë të herëpashershme seminare, leksione të hapura, trajnime, kompeticione, si dhe aktivitete të ndryshme për studentët. Fakulteti i Inxhinierisë ashtu si dhe njësia bazë janë angazhuar që tu krijojnë mundësinë studentëve që të ndërveprojnë edhe me faktorë të jashtëm përgjatë këtyre aktiviteteve. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT 2023-2024]*
Konkluzione	*Institucioni ka hartuar rregullore të posaçme për të drejtat dhe detyrimet e studentëve për sa i përket vlerësimit të njohurive të përçuara në secilën lëndë dhe ka të përcaktuar qartë të drejtat e studentëve për t'u njohur apo ankimuar vlerësimin e marrë. Gjithashtu, institucioni ka të përcaktuar dhe funksionale struktura për dëgjimin e opinioneve të studentëve rreth të gjithë jetës studentore.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.3 **Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Institucioni ka përcaktuar qartësisht metodologjinë e vlerësimit të njohurive, mbi bazën e së cilës stafi akademik që mbulon programin e studimit dhe procesin mësimor ka përgatitur syllabuset përkatëse të lëndëve. Çdo syllabus përfshin skemën e vlerësimit, duke specifikuar komponentët dhe përqindjen që secili zë në vlerësimin përfundimtar. Vlerësimi i studentëve kryhet në mënyrë të vazhdueshme nga 0-100%, sipas skemës dhe sistemit të përcaktuar në: - Rregulloren e programit të studimit - Syllabuset e lëndëve Elementët kryesorë të vlerësimit të vazhdueshëm përfshijnë: - provimet, - projektet, - angazhimin në seminare - punë laboratorike, - testet e ndërmjetme. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]*
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Institucioni nuk përdor sistem elektronik të testimit dhe vlerësimit por vepron sipas metodologjisë së përcaktuar në rregulloret aktuale. IAL gjykon që përdorimi i sistemeve elektronike varet nga rritja e numrit të studentëve. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]*
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Mënyrat dhe format e vlerësimit janë të paraqitura edhe në syllabusin përkatës të lëndës si dhe në rregulloret institucionale. Në KU-IKT, vlerësimi përfundimtar i studentëve përmban kombinimin e katër elementëve kryesorë, të cilët janë të përcaktuar qartë si në Rregulloren e Programit të Studimit ashtu edhe në Programin e lëndës dhe përfshijnë: - Pjesëmarrja aktive në procesin mësimor: Ky element përfshin angazhimin e studentëve gjatë leksioneve, seminareve dhe laboratorëve, duke vlerësuar kontributin

	dhe pjesëmarrjen e tyre aktive, e cila përbën 0-10% të vlerësimit përfundimtar. - Provimi i ndërmjetëm: Realizohet në javën e 7-të ose të 8-të të secilit semestër dhe përbën 20-30% të vlerësimit përfundimtar. - Detyrat, kuizet, esetë, projektet individuale apo në grup: Gjatë semestrit, studentët vlerësohen për detyrat dhe projektet të cilat përbëjnë 20-30% të vlerësimit përfundimtar. - Provimi përfundimtar: Zhvillohet në javën e 16-të, pasi ka përfunduar semestri, dhe përbën 50% të vlerësimit përfundimtar. Skema e vlerësimit përmban metoda vlerësimi që përputhen me standardet ndërkombëtare dhe janë të përfshira në sylabuset e lëndëve. Këto metoda përfshijnë: - Vlerësimi sipas sistemit Amerikan (0-4) - Vlerësimi me gërma (Alpha Grade) - Vlerësimi me përqindje - Vlerësimi me notë (0-10) *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]*
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Studentët kanë të drejtën të shqyrtojnë individualisht provimin e tyre në praninë e stafit akademik të lëndës, për të marrë shpjegimet e nevojshme. Në funksion të parimit të transparencës, stafi përdor komente dhe ofron sqarime të vazhdueshme, duke nxitur procesin e vetëkorrigjimit dhe të kuptimit të metodës së vlerësimit nga ana e studentëve. Gjatë procesit të vlerësimit, stafi akademik respekton përmbajtjen e programit mësimor dhe zhvillon takime sqaruese për të diskutuar mbi njohuritë e trajtuara gjatë kursit dhe ato që janë testuar në provim. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]*
Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	KU IKT ka miratuar blerjen dhe përdorimin e platformës Plagiarism Checker për verifikimin e temave të diplomave, si dhe ka aprovuar rregulloren përkatëse që rregullon këtë proces. Të gjitha temat e diplomave kalojnë nëpërmjet kësaj platforme për kontrollin e originalitetit dhe raporti i analizës u vihet në dispozicion studentit dhe supervizorit përkatës.

	[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"] *[66. Urdheri Rektorit nr 14.1, date 12.07.2022 per aprovimin e Plagiarism Checker software dhe Rregullores perkatese]*
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Bazuar në rregulloren e programit të studimit dhe gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstaton që vlerësimi kryhet me sistem me pikë me bazë 100, pikë të cilat përkthen në nota me gërmë (F-A) dhe me pikë cilësie me bazë 4 (0-4.00). Në rregulloren e programit të studimit (Pika 5.2), në lidhje me këtë kriter kemi: - Studenti fiton të drejtën për të hyrë në provimin përfundimtar nëse ka plotësuar të gjitha detyrimet e lëndës dhe ka përmbushur detyrimet e pagesës sipas kontratës së nënshkruar ndërmjet studentit dhe Universitetit. - Nota minimale kaluese në çdo lëndë është 50 për qind. - Brenda 2 javësh nga data e provimit, pedagogu ngarkon notat në sistemin elektronik UMS. - Studentët mund të sqarojnë çdo ankesë ose pretendim në lidhje me vlerësimin. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]*
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit. **Kriteri 8.** Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në rregulloren e programit, në veçanti: Pika 4 Kreditet dhe detyrimet penguese Pika 5.Vlerësimi i njohurive të përfituara nga studentët Pika 6. Frekuentimi Sipas rregullores, nëse studenti ka ankesë për vlerësim e lëndës, pas sqarimit me pedagogun, mund t'i drejtohet me kërkesë me shkrim Përgjegjësit të Departamentit, i cili mund të ngrejë një komision rivlerësimi. Në rast mosdakordësie me vendimin, studenti ka të drejtë t'i drejtohet zv. Rektorit brenda 15 ditësh. Studenti gjen informacion në lidhje me procedurën e ankimimit të vlerësimit në: - Rregulloren e Programit të Studimit, Pika 5.2 - Guidën e Studentit në kapitullin "Procedura e Ankimimit", faqet 101-104. Kur një student dëshiron të ankohet ose të paraqesë një ankesë për ndonjë çështje, ai/ajo ka të drejtë të këshillohet nga Zyra e

	Çështjeve të Studentëve ose Kryesekretarja për procedurat që duhet të ndjekë. *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Konkluzione	*KU "IKT", në bashkëpunim me Departamentin e Inxhinierisë Softuerike, ka përcaktuar në rregulloren e programit të studimit procedura të qarta dhe të bazuara në meritokraci për vlerësimin e njohurive të studentëve. Studentëve u garantohet e drejta për të paraqitur ankimime lidhur me rezultatet e vlerësimit, për të cilat ngrihen komisione të posaçme që shqyrtojnë çdo rast me objektivitet dhe transparencë.* *Institucioni zbaton* *praktika të ndershme gjatë procesit të vlerësimit dhe nuk toleron sjellje joetike si kopjimi apo plagjiatura nga ana e studentëve.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.4 **Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	GVJ, bazuar në takimin në institucion dhe shqyrtimit të dokumentacionit përkatës, konstaton se plani mësimor i programit të studimit përfshin lëndë teorike në fushën e inxhinierisë kompjuterike dhe TI dhe përmbyllet me diplomën/provimin e formimit. Syllabuset e lëndëve/modulëve paraqesin objektivat, aftësitë dhe kompetencat që fiton studenti në lëndën përkatëse. Departamenti ofron shërbime shtesë krahas procesit mësimor, të tilla si konsultime dhe leksione të hapura. Stafi akademik motivon dhe përfshin studentët në veprimtari jashtëkurrikulare. Kjo kurrikul parapërgatit studentët për thellimin e studimeve në ciklin master. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]*

	[20. Programet e lendeve 2023-2024] *[20. Programet e lendeve 2022-2023]* *[16. Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2022-2023]* *[16.1 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2023-2024]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]*
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Inforamcioni, i cili ofrohet në gjuhën angleze, siguron aftësi specifike në fushat inxhinierike dhe të teknologjisë së informacionit. Plani mësimor për këtë program përfshin lëndë karakterizuese në teknologjinë e informacionit dhe lëndë plotësuese për aftësimin në ekonomi, statistike dhe formimin bazë. Programi përmban lëndë kryesore që mbulojnë tema thelbësore në inxhinierinë e inforamtike, si: Digital Logic, Microprocessor Systems, Engineering Simulations, Signals and Systems, Embedded Systems, etj. Për të përmirësuar aftësitë e përgjithshme dhe ndërdisiplinore të studentëve, programi përfshin lëndë si: Academic Reading and Writing, Introduction to Economics, Introduction to Statistics, Calculus, Lienar Algebra, Physics, etj. Departamenti ofron shërbime shtesë përveç procesit mësimor, duke përfshirë konsultime dhe leksione të hapura. Stafi akademik motivon dhe përfshin studentët në veprimtari extra-kurrikulare, të cilat ndihmojnë në zhvillimin e mëtejshëm të aftësive dhe kompetencave të tyre. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]* *[16. Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2022-2023]* *[16.1 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2023-2024]* *[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025*
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen	Kompetencat dhe aftësitë që duhet të fitojë studenti janë qartë të përcaktuara në Rregulloren e Programit të Studimit. Stafi akademik sigur që çdo lëndë mbulon objektivat dhe aftësitë specifike që studenti duhet të fitojë dhe që studentët të kenë akses të vazhdueshëm në këshillim akademik.

në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.	Institucioni informon studentët në lidhje me praktikën mësimore dhe procesin e diplomimit përmes strukturave akademike dhe përmes: - programit dhe planit mësimor - kalendarit akademik me afatet përkatëse - Guidës së Studentit Referuar takimit me stafin akademik, GVJ konstaton se aftësitë e fituara nga studentët analizohen dhe shqyrtohen në përfundim të çdo lënde, ku personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[80. Analiza e programit te studimit Bsc. Ne Inxhinieri Kompjuterike, nga departamenti 2025]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]*
Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Kurrikula e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është hartuar duke ndërthurur orët teorike në auditor me orët praktike në laboratore. KU IKT, në "Strategjitë e Mësimdhënies" (Libri i Rregulloreve Institucionale), udhëzon stafin akademik që të mbështesë konceptet e reja lidhur me teknikat pedagogjike dhe metodikën alternative të mësimdhënies. Lektorët prezantojnë dhe përdorin një shumëllojshmëri metodash dhe burimesh të mësimdhënies dhe të nxënit, si brenda dhe jashtë klasës, për të motivuar, sfiduar dhe përfshirë studentët. Metodat e përdorura përfshijnë teknika inteligjente të pyetjeve, veprimtari praktike, sesione interaktive në seminare të kombinuara me supervizim, përdorimin e metodave të ndryshme ndërvepruese në klasë, udhëtime dhe vizita në terren, ekspertë të ftuar, punë në grup të bazuar në raste studimore, dhe detyra të bazuara në kërkim dhe hulumtim. Këto praktika ndihmojnë në krijimin e një trekëndëshi mësimor efektiv: student-pedagog-klasë. Gjithashtu, përdorimi i teknikave moderne të mësimdhënies përmes platformave si Google Classroom dhe CISCO Academy, si dhe përdorimi i literaturës më të fundit prej McGrawHill Education, krijojnë klimën e përshtatshme për bashkëpunimin staf-student dhe rrisin mundësinë e mobiliteteve studentore. Institucioni garanton mbarëvajtjen e procesit mësimor duke mbështetur përmes marrëveshjeve për shkëmbim stafi dhe studentësh në kuadër të programeve Erasmus dhe CEEPUS,

	sigurimin e praktikave mësimore në institucione publike dhe private, dhe bashkëpunimin me institucione homologe për realizimin e konferencave të përbashkëta shkencore. Ndonëse KU IKT ka rreth 20 marrëveshje mobilitetesh të nënshkruara me universitete të ndryshme perëndimore dhe është pjesë e CEEPUS prej vitit 2016-2017, vetem 4 studentë nga ky program studimi kanë përfituar nga mobilitetet Erasmus (Tabela 20). *GVJ sugjeron që IAL të bëjë më shumë përpjekje për të promovuar dhe nxitur mobilitetet Erasmus+ për studentët e programit Bachelor në Inxhinieri "Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[ANEKSI Nr 2. BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Institucioni, në bashkëpunim me Fakultetin e Inxhinierisë ka ndërmarrë një sërë iniciativash si trajnime, seminare, konferenca studentore, leksione të hapura me profesionistë të ftuar dhe tryeza të rrumbullakta, me qëllim përgatitjen e studentëve për tregun e punës dhe njohjen e tyre me aftësitë dhe kompetencat e nevojshme për të qenë konkurrues. Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, përmes bashkëpunimit të stafit të brendshëm dhe atij të ftuar, organizon rregullisht leksione të hapura që sjellin tek studentët risitë më të fundit në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe Shkencave Kompjuterike, si në nivel kombëtar ashtu edhe ndërkombëtar. Të gjitha këto aktivitete dhe të dhëna të tjera ndër vite janë dokumentuar në Katalogjet e Veprimtarive 2018–2024 dhe në botimin periodik të institucionit, CIT Newsletter. *[ANEKSI Nr 2. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[26. Marrëveshjet aktive me biznesin, sipërmarrjet dhe institucionet e tjera 2018-2025]* *[15.4 Katalogu i veprimtarive 2020-2022]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]*
Konkluzione	*Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është hartuar duke ndërthurur orët teorike në auditor me orët praktike në laboratore, dhe praktikën mësimore, duke mundësuar zhvillimin tek studentët e kompetencave profesionale në fushën e Teknologjisë së Informacionit dhe shkencave kompjuterike.* *Njësia bazë dhe ajo kryesore përgjegjëse për këtë program studimi, janë të angazhuar në rritjen e cilësisë në tërësi të*

	ofertës akademike duke realizuar në mënyrë të vazhduar takime, seminare, workshop-e, në kuadër të bashkëpunimeve dhe në motivimin e studentëve drejt tregut të punës. *GVJ sugjeron që IAL të bëjë më shumë përpjekje për të promovuar dhe nxitur mobilitetet Erasmus+ për studentët e programit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.5 **Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Institucioni miraton çdo vit Plani Kalendarik Vjetor, i cili përfshin sezonet e diplomimit sipas periudhave përkatëse. Ky plan kalendarik miratohet me Vendim Senati dhe shpallet në faqen zyrtare të internetit të institucionit për të dy ciklet e studimit (https://cit.edu.al/academic-calendar/). Për mbrojtjen e diplomës, institucioni ka hartuar rregullore dhe manualë specifikë, duke përfshirë: – Libri i Rregulloreve Institucionale mbi punimin e diplomës; – Manuali i Punimit të Diplomës; – Rregullorja për Kontrollin e Plagjiaturës; – Procedurat e Rregullores së Programit të Studimit dhe Rregullorja e Sekretarisë Mësimore për Ciklin e Parë; – Guida e Studentit; Institucioni ka miratuar rregullore të veçanta për diplomimin, duke përcaktuar pragun minimal të mesatares për të drejtën e temës së diplomës dhe tre sezonet e mbrojtjes sipas Kalendarit Akademik (janar, korrik, shtator). Nota kaluese për çdo lëndë është 50%, ndërsa CGPA minimale prej 2.00 kërkohet për përparim dhe diplomim. Mbrojtja realizohet pas përgatitjes së një teme studimore sipas kritereve specifike. Komisioni i vlerësimit merr në konsideratë progresin e përgjithshëm të studentit, ndërsa vlerësimi final i tezës bëhet me pikë, përkthyer në notë. Të gjitha udhëzimet për procesin e diplomimit gjenden në Guida e Studentit dhe Manuali i Diplomës, të shpërndara nga sekretaria mësimore.

	[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"] *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale", fq 62-73]* *[https://cit.edu.al/wp-content/uploads/2024/02/Plagiarism-checker-guidelines.pdf]*
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	Institucioni ka hartuar rregullore dhe manualë specifikë për mbrojtjen e diplomës, të cilat u bëhen të ditura studentëve përmes publikimeve dhe email-eve brenda afateve të përcaktuara. Për programin Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", diplomimi zhvillohet në semestrin e dytë, pas praktikës. Në fillim të vitit të tretë, studentët informohen mbi tematikat e mundshme dhe konsultohen me udhëheqës potencialë. Çdo tetor, departamentet organizojnë takime për përcaktimin e fushave të tezave dhe propozimet nga stafi akademik përbëjnë bankën e temave. Brenda javës së pestë, studentët marrin formularin e aplikimit dhe listën e temave; dorëzimi i formularit bëhet deri në javën e tetë. Departamenti shqyrton aplikimet dhe ia paraqet ato Këshillit të Fakultetit për miratim, ndërsa Dekani mbikëqyr të gjithë procesin. Miratimi i temave përfundon brenda javës së katërmbëdhjetë të semestrit të parë. *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[17. Miratimi i formes se diplomes per BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[69. Modeli i percaktimit te temes se diplomes]* *[Dokument shtese: 3. Forme aplikimi për zgjedhjen e temës së diplomës dhe udhëheqësit]*
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Komisioni i posaçëm për mbrojtjen e diplomës mbështet vlerësimin e studentëve që diplomohen mbi të dhënat e mbledhura dhe raportuara nga sekretaria e fakultetit për tre vitet e fundit akademike. Ecuria e përgjithshme akademike e studentit dhe performanca gjatë kësaj periudhe shërbejnë si orientues në vlerësimin përfundimtar të diplomës. Çdo tezë kontrollohet për plagjiaturë përmes softuerit zyrtar PlagiarismCheckerX të autorizuar nga CIT dhe nuk pranohet si draft final nëse ngjashmëria tejkalon 20%. *[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"]*

	[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"] *[17. Miratimi i formes se diplomes per BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[66. Urdheri Rektorit nr 14.1, date 12.07.2022 per aprovimin e Plagiarism Checker software dhe Rregullores perkatese]* *[69. Modeli i percaktimit te temes se diplomes]* *[Dokument shtese: 3. Forme aplikimi për zgjedhjen e temës së diplomës dhe udhëheqësit]* *[https://cit.edu.al/wp-content/uploads/2024/02/Plagiarism-checker-guidelines.pdf]*
Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Fakulteti i Inxhinierisë ka përgatitur një procedurë të detajuar për përzgjedhjen e temës së diplomës nga studentët. Departamenti i Inxhinierisë Softuerike përcakton fushat kryesore mbi të cilat ndërtohet grupi i temave që u ofrohen studentëve në fillim të vitit të fundit akademik. Përgjegjësi i departamentit, në bashkëpunim me koordinatorin e programit të studimit, organizon takime informuese me studentët, ku prezantohen temat e mundshme, procedurat dhe udhëzimet përkatëse. Studentët kanë të drejtë të zgjedhin lirisht temën që preferojnë për punimin e diplomës. Udhëheqësi mbështet studentin gjatë gjithë procesit të punës, duke ndihmuar në analizimin dhe interpretimin e rezultateve dhe në përgatitjen e punimit sipas udhëzuesve të miratuar. Ai është përgjegjës për të garantuar cilësinë akademike të punës dhe vendos nëse diploma është gati për t'u paraqitur për vlerësim para komisionit. Mbrojtja e diplomës mund të zhvillohet vetëm pasi udhëheqësi të ketë dhënë miratimin përfundimtar, si garant i përmbajtjes dhe standardeve akademike. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"]* *[17. Miratimi i formes se diplomes per BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[66. Urdheri Rektorit nr 14.1, date 12.07.2022 per aprovimin e Plagiarism Checker software dhe Rregullores perkatese]* *[69. Modeli i percaktimit te temes se diplomes]* *[Dokument shtese: 3. Forme aplikimi për zgjedhjen e temës së diplomës dhe udhëheqësit]*
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në	KU IKT vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologj Informacioni" 3 laboratorë për të kryer testime, detyra laboratorike dheprojekte të ndryshme përfshirë punimin e

mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	diplomës. Studentët mund të kërkojnë asistencën e stafit akademik sipas profilit të punës së tyre. Për të mbështetur aspektin teorik të temës së diplomës, studentët kanë mundësi të përdorin tekstet dhe literaturën në Bibliotekën e institucionit, si dhe burimet online që ofrohen nga O'Reilly dhe McGraw-Hill Education. *[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[12. Model raporti nga nje reviewer (vleresues)]* *[69. Modeli i percaktimit te temes se diplomes]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[44. Te dhena mbi biblioteken OREILLY per CIT]* *[Evidence shtese: 11. Liste mbi infrastrukturen qe ka cdo laborator qe perdoret nga ky program studimi]* *[Evidence shtese: 3. Forme aplikimi për zgjedhjen e temës së diplomës dhe udhëheqësit]*
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Në përfundim të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me pikë, të cilat përkthehen në notë përfundimtare sipas rregullave në fuqi. Kryetari i Komisionit mbledh pikët nga anëtarët, llogarit mesataren dhe e konverton atë në notë. Nota shpallet menjëherë. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]*
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Sekretaria mësimore pajis studentët e diplomuar me me diplomën dhe suplementin e saj sipas formateve të miratuara me Urdhrin nr. 242, datë 15.11.2023, Prot. 4082/11 të MAS/QSHA. Çdo student ka të drejtë të tërheqë një kopje të programit studimor në çdo moment që e konsideron të nevojshëm. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[17. Miratimi i formes se diplomes per BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni]*
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	Bazuar në DVV, Rregulloren e Arkivit dhe vizitën në institucion, konstatojmë së të gjitha dokumentet e studentëve gjatë studimeve të tyre arkivohen sipas akteve ligjore në fuqi. Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore, vihet re një organizimi i arkivës dhe i materialeve për çdo student lehtësisht të aksesueshme nga personeli i sekretarisë në çdo moment. Kjo procedurë lehtëson punën e sekretarisë mësimore për hartimin e vërtetimeve të ndryshme që mund të kërkohen nga studentët apo ish student në çdo kohë.

	[12.1 Rregullore e protokoll - Arkivit]
Konkluzione	*KU "IKT" ka të përcaktuar qartë procedurat e mbylljes së studimeve, mbrojtjen e diplomës apo të provimit të formimit.* *Në rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përcaktohet procedura për zhvillimin e provimit të formimit/mbrojtjes së diplomës. Në bazë të kritereve të përcaktuara, studenti ka të drejtë të diplomohet për të fituar titullin përkatës me mbrojtjen e një teze diplome.* *Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomë Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" në Fakultetin e Inxhinierisë, KU "IKT", referuar nivelit 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Studentit me kërkesë të tij i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1 **Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën	GVJ konstaton se personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" plotëson kërkesat ligjore në fuqi. Për të mbuluar lëndët mësimore të programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është angazhuar staf akademik me përgatitje specifike në atë fushë. Në tre vitet e fundit akademike *(sipas Tabela 6)* kemi këtë paraqitje të angazhimit të stafit akademik në këtë program studimi sipas kualifikimeve:

Stafi i PS	**2024-2025**	**2023-2024**	**2022-2023**

<table>
<tr>
<td>kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>PAE</td><td>PAK</td><td>PAE</td><td>PAK</td><td>PAE</td><td>PAK</td></tr>
<tr><td>Prof.Dr.</td><td>1</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Prof.Asoc.Dr.</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Dr./PhD</td><td>7</td><td>-</td><td>9</td><td>-</td><td>8</td><td>-</td></tr>
<tr><td>MSc</td><td>14</td><td>-</td><td>13</td><td>1</td><td>9</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>26</td><td>1</td><td>29</td><td>2</td><td>21</td><td>0</td></tr>
</table>

Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni” në vitin akademik 2024-2025 është i mbuluar në masën 51% nga staf akademik me të paktën gradën shkencore Doktor (sipas Tabela 12.1).
Personeli akademik që angazhohet në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni” ka së paku formimin e një cikli më të lartë, kualifikimin “Master i Shkencave”. Edhe pse sipas ligjit stafi akademik që angazhohet në mësimdhënie në programet Bachelor mund të ketë gradën shkencore Master, KU-IKT për çdo lëndë ka caktuar një titullar lënde me të paktën gradën shkencore Doktor. Megjithatë, për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, GVJ <u>sugjeron</u> që “IKT” të bëjë përpjekje që të paktën leksionet të zhvillohen nga pedagogë me të paktën gradën shkencore Doktor.

[16.2 Plani Mesimor BSc ne Inxh Kompj dhe Tek Inf 2024-2025]
[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT (shqip - PDF)]
</td>
</tr>
<tr>
<td>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</td>
<td>
Vërejmë që ngarkesa e personelit akademik, është përcaktuar në respekt të lirisë akademike dhe në përputhje me ekspertizën përkatëse të stafit akademik. Departamentit të Inxhinierisë Softuerike planifikon çdo vit ngarkesën mësimore për të gjithë anëtarët e personelit akademik, mbështetur në normat e ngarkesës mësimore të përcaktuara në përputhje me kërkesat ligjore dhe standardet cilësore të “IKT”. Me vendim të Senatit Akademik, “IKT” ka miratuar ngarkesën mësimore për stafin akademik si më poshtë:
– Rektor: 120 – 210 orë;
– Dekan: 180 – 240 orë;
– Përgjegjës departamenti: 240 – 300 orë;
– Kategoria Profesor: 180 – 300 orë;
– Kategoria Lektor: 240 – 320 orë;
– Kategoria Asistent Lektor: 270 – 360;
– Stafi PAK: 120 orë.
</td>
</tr>
</table>

	Ngarkesa mësimore e personelit akademik është me përputhje me kornizën ligjore në fuqi. Fakulteti i Inxhinierisë ka angazhuar në këtë program studimi mesatarisht staf me kohë të plotë që mbulon 95-100% të ngarkesës mësimore. Për vitin akademik 2024-2025, në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni": - janë angazhuar 27 staf akademik (26 PAE dhe 1 PAK), pra konstatojmë raportin PAE/PAK = 26/1. - 840 orë mësimore janë zhvilluar nga staf akademik me të paktën gradën shkencore Doktor dhe 810 orë mësimore janë zhvilluar nga staf akademik me Master Shkencor, pra konstatojme që 51% e ngarkesës mësimore të programit të studimit është mbuluar nga staf akademik me të paktën gradën shkencore Doktor. Personeli akademik mbulon ngarkesën mësimore për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" në përputhje me kornizën ligjore në fuqi. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[64. Vendimin e Senatit Akademik, nr 16, date 04.10.2024(per limitet e ngarkeses mesimore 2024-2025)]*
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	GVJ konstaton se në vitet e fundit ka patur qëndrueshmëri të personelit akademik me kategorinë Lektor të angazhuar në programin e studimit. Në vitin akademik 2024-2025 numri i stafit akademik të Departamentit të Inxhinierisë Softuerike është rritur me 75% *(nga 8 PAE në 14 PAE).* *GVJ konstaton që në 3 vitet e fundit përgjegjësi i departamentit është ndryshuar 3 herë. Rekomandohet që për të ruajtuar stabilitetin e departamentit, përgjegjësi i departamentit të ketë një mandat të paktën 2-vjecar.* Nga takimi me përfaqësues të sektorit të Burimeve Njerëzore, GVJ u informua se personeli akademik me kohë të plotë i angazhuar në programin e studimit lidh kontratë pune me afat të caktuar për kategorinë Asistent Lektor dhe me afat të pacaktuar për kategorinë Lektor sipas përcaktimeve ligjore në fuqi. "IKT" garanton edhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik të punësuar. Personeli akademik me kontratë angazhohet mbi bazën e kontratave vjetore ose semestrale. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[56. Kontrate pune staf me kohë të pjesshme]*

	[55. Kontrate pune staf me kohë të plotë]
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Gjatë vizitës në institucion, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) zhvilloi takim me përfaqësues të Zyrës se Burimeve Njerëzore. Rekrutimi i personelit akademik në IKT realizohet në përputhje me bazën ligjore në fuqi, me rregulloren dhe statutin e institucionit. Institucioni garanton cilësinë e personelit akademik dhe zbaton procedura të ndershme dhe transparente për rekrutimin dhe zhvillimin e personelit akademik. Zyra e Burimeve Njerezore është përgjegjëse për konkurset për marrjen dhe pranimin e punonjësve në punë, plotësimin e tyre me librezat e punës si dhe për plotësimin e dosjes personale me dokumentacionin e nevojshëm për çdo punonjës të institucionit. Punësimi i personelit akademik dhe ndihmës-akademik kryhet me konkurim, përmes thirrjeve të hapura sipas kritereve të përcaktuara nga njësia bazë. Dokumentacioni mbi rekrutimin dhe procedurat gjendet në Librin e Rregulloreve Institucionale, Kreu VIII- Burimet Njerëzore dhe përmban rregullore, procedura dhe udhëzime mbi: a. Rekrutimin e stafit b. rregulloren që trajton lejet vjetore dhe të tjera c. ngritjen dhe funksionimin e komitetit të shëndetit dhe sigurisë d. rregulloren e funksionimit të administratës e. organizimi zyrtar i komunikimit mes stafit të institucionit etj. Dosjet e kandidatëve vlerësohen në dy faza: përmes vlerësimit të dosjes dhe përmes intervistës. Seleksionimi paraprak realizohet nga Zyra e Burimeve Njerëzore, e cila i kalon Këshillit të Fakultetit kandidaturat që plotësojnë kriteret e konkurrimit dhe që kanë profil akademik në përputhje me nevojat e përcaktuara nga secili Departament për personel të ri. Departamentet përzgjedhin kandidatët që do të kalojnë në fazën e intervistës. Institucioni ka paraqitur evidencë në lidhje me procedurën e rekrutimit dhe vlerësimit të stafit akademik. Procedura që ndjek IKT është transparente dhe garanton përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale" Shqip]* *[38. Burimet Njerëzore – Lista e Verifikimit e dosjes personelit]* *[39. Burimet Njerëzore – Hapja e një pozicioni pune]* *[40. Burimet Njerëzore – Vlerësimi i Kandidatëve]* *[41. Burimet Njerëzore – Caktimi i një anëtari të ri]*

Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Bazuar në vizitën në institucion, GVJ konstaton se zhvillimi i seancave laboratorike mbështetet nga staf ndihmës akademik (laborant). Departamenti i Inxhinierisë Softuerike ka në strukturën e tij 1 (një) staf ndihmës-akademik përgjegjës për laboratorin *(Tabela 2)*. Ai kontribuon në mirëmbajtjen dhe ndihmon stafin akademik gjatë zhvillimit të orëve laboratorike. Përveç stafit ndihmës akademik, për mirëmbajtjen e laboratorëve angazhohet edhe Zyra e IT, ashtu dhe stafi akademik me eksperiencë. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Gjatë vizitës në institucion, GVJ zhvilloi takim me përfaqësuesen e Zyrës së Burimeve Njerëzore. Gjatë këtij takimi dhe në bazë të dokumentacionit që u vu në dispozicion, GVJ konstaton se institucioni disponon dokumentacion të plotë për çdo anëtar të personelit akademik efektiv dhe me kontratë, si dhe personelit ndihmës mësimor dhe administrativ të angazhuar në këtë program studimi, Përgjegjës për këto të dhëna janë: – Njësia kryesore dhe bazë e programit të studimit: ruan të dhënat që kanë të bëjnë më programet e lëndës në të cilën stafi akademik është angazhuar në program, vendime këshillash, komitetesh, kërkimi shkencor, aplikimin për projekte, mobilitete; – Sekretaria e Fakultetit: të dhënat që kanë të bëjnë me procesin mësimor të ndjekur prej personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, si: procesverbale, dosja e studentit me dokumentacionin e regjistrimit; projekte dhe detyra kursi të dorëzuara prej studentëve që janë pjesë e dosjes së studentit; praktika mësimore; diploma, etj; – Zyra e Burimeve Njerëzore: përfshin: diplomat, çertifikat e ndryshme, vërtetimet për gradat akademike, CV-të, kontratat e punës, librezë shëndetsore, dëshmia e anglishtes, kërkesa e punësimit etj; Gjithashtu, të dhënat hidhen nga Koordinatori i Institucionit në sistemin AMS. I gjithë informacioni administrohet duke respektuar konfidencialitetin e të dhënave personale dhe arkivohen konform akteve rregullatore institucionale. GVJ përmes dokumentacionit të paraqitur nga "IKT" dhe takimeve të zhvilluara konstaton korrektësi në zbatimin e procedurës së administrimit të të dhënave të personelit akademik dhe ndihmës-akademik të angazhuar në këtë program studimi.

	[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale" Shqip] *[12.1 Rregullore e protokoll - Arkivit]* *[38. Burimet Njerëzore – Lista e Verifikimit e dosjes personelit]* *[39. Burimet Njerëzore – Hapja e një pozicioni pune]* *[40. Burimet Njerëzore – Vlerësimi i Kandidatëve]* *[41. Burimet Njerëzore – Caktimi i një anëtari të ri]*
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Bashkëpunimet e IKT me industrinë, biznesin, dhe institucione të tjera të arsimi të lartë mbështeten në marrëveshje të institucionalizuara. Fakulteti i Inxhinierisë mbështetet në këto marrëveshje bashkëpunimi për të përmbushur objektivat e lëndëve praktike të planit mësimor të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". Praktika mësimore "Internship" zhvillohet në vitin e 3-të, është pjesë e planit mësimor me 6 kredite ECTS dhe bazohet në bashkëpunime me kompanitë lider të ICT në vend si: Vodafone Albania, Digital Academy Albania526, GIZ, Credins Bank527, Luftansa Industry Solution528, Balfin, IETT529 UBA Bank530, kjo ka lehtësuar mjaft realizimin e praktikave për studentët të cilët realizojnë praktikën pranë këtyre kompanive duke u angazhuar në sisteme reale. IKT organizon edhe trajnime/workshope profesionale që mbështeten nga bizneset partnere me të cilat bashkëpunon institucioni. Institucioni cakton personel akademik të brendshëm për ndjekjen si të praktikave mësimore ashtu dhe temave të diplomave. GVJ gjatë vizitës në institucion, zhvilloi takim me përfaqësues të Zyrës së Shërbimit të Studentëve dhe Karrierës e cila ndër të tjera kishte në kompetencat e saj parapërgatitjen e studentëve për procesin e praktikave profesionale dhe dhënien e informacionit dhe asistencës së nevojshme për gjetjen e mundësive për kryerjen e praktikave profesionale/internshipeve të ofruara nga institucionet partnere. Zyra e Shërbimit të Studentëve dhe Karrierës përgatit cdo vit një raport në lidhje me çështjet studentore dhe te karrierës. Raportet e 3(tre) viteve të fundit të kësaj zyre i janë vënë në dispozicion edhe GVJ. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]* *[59.1 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2022-2023]*

	[59. Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2021] *[20.1 Manual i praktikës Mësimore]* *[49.1 Informimi i studentëve për mundësitë e punësimit dhe praktikat 2024- 2025]*
Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Ky program studimi ka të parashikuar në planin mësimor lëndën e Internship (Praktika Profesionale) e cila realizohet në vitin e tretë të studimeve Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" në përfundim të së cilës studenti fiton 6 kredite ECTS. Internship (Praktika profesionale) realizohet si aktivitet i mbështetur në marrëveshjet e bashkëpunimit që "IKT" ka me institucionë publike apo private. Njësia bazë cakton një pedagog udhëheqës që asiston studentin dhe garanton cilësinë e rezultateve duke qënë i pranishëm në komisionin e praktikës profesionale. Manuali i Praktikës Mësimore parashikon që studenti, pasi të ketë dorëzuar formularin e aplikimit dhe të ketë marrë miratimin, të zhvillojë praktikën mësimore brenda afateve të përcaktuara. Për vlerësimin e praktikës ndiqen 3 kritere: – Vetvlerësimi i studentit, i cili prezantohet përpara komisionit dhe zë 30% të vlerësimit; – Vlerësimi i pedagogut supervizues, i cili zë 70% të vlerësimit të praktikës mësimore; – Vlerësimi i personit përgjegjës për zhvillimin e praktikës mësimore në vendin ku paraqitet student. *[20.1 Manual i praktikës Mësimore]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]*
Konkluzione	- *IAL dëshmon njëtrajtshmëri të numrit të pesonelit akademik në tre vitet e fundit.* - *Stafi akademik i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike është rritur me 75% vitin akademik 2024-2025.* - *Përgjegjesi i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike në 3 (tre) vitet e fundit është ndryshuar cdo vit.* - *Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është i mbuluar në masën 95%-100% nga staf akademik i brendshëm.* - *Procedura që ndjek "IKT" për rekrutimin e stafit akademik dhe ndihmës akademik është transparente dhe garanton përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit për pozicionin e punës.*

	- *Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" mbulohet në masën 51% nga staf akademik me të paktën gradën shkencore Doktor.* *GVJ sugjeron që institucioni:* - *të ketë në vëmendje qëndrueshmërinë e rolit të përgjegjësit të departamentit. Kohëzgjatja e mandatit të përgjegjësit të departamentit të mbulojë të paktën 2 vite akademike.*

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Procesi mësimor në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" zhvillohet në godinen e IKT në Rr. Xhanfize Keko, Kompleksi Xhura, nr.12 në Tiranë, në një sipërfaqe prej 2715 m² nga të cilat, 2400 m² janë ambiente në shërbim të procesit mësimor dhe 300 m2 parkim. Në shërbim të programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" janë: - 1 auditor me kapacitet 180 studentë; - 2 klasa me kapacitet 70 studentë; - 3 laboratore me kapacitet 78 studentë. GVJ gjatë vizitës në institucion vizitoi ambientet si salla leksionesh dhe seminaresh, laboratorët, bibliotekën dhe mjediset ndihmëse ku zhvillon mësimin programi Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" dhe konstaton që godina e IKT është funksionale për zhvillimin e aktivitetit mësimor. *[32. Planimetritë e KU IKT]* *[33. Kontrata e Qerasë]* *[ANEKSI Nr. 3 BSc Inxh Kompj dhe IT]*
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së	Gjatë vizitës në institucion, GVJ konstatoi që ambientet ku zhvillon mësim IKT janë të pajisura me mjete elektronike që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies e mësimnxënies. Konktetisht, IKT ka 5 Laboratorë Kompjuterikë me sistem operativ Windows 10 ose Windows 11 dhe 1 (një) laborator të robotikës.

informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Në shërbim të studentëve të programit të studimit "Bachelor" në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacion" janë 3 laboratorë. Përkatësisht: LAB 1; me 45 komjutera ku janë të instaluar programe si: JDK (Java Development Kit), NetBeans, PyCharm Community Edition, Microsoft Visual Studio Code, Android Studio, Unity 3D, R for Windows, Rstudio, Weka, Scilab, Octave, Anaconda 3, Azure Data Studio, Microsoft SQL Server 2019(Express), Wampserver (Apache + PHP + MySQL), Docker; LAB 5: me 45 kompjutera ku janë të instaluar programe si: Wireshark, Packet Tracer, Oracle VM VirtualBox, Ethical Hacker Kali Linux, Cybersecurity Essentials VM, AWS Academy, Amazon EC2, Amazon CloudWatch, etj. LAB: Laboratori i Elektronikës dhe Robotikës është një strukturë e dedikuar qarqeve, kodimit dhe robotikës. *[ANEKSI Nr. 3 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[58. Fatura e blerjes së licensave të PC të fundit nga Microsoft]* *[Evidence shtese: 10. Liste e Software qe perdoren ne kete program studimi]* *[Evidence shtese: 11. Liste mbi infrastrukturen qe ka cdo laborator qe perdoret nga ky program studimi]*
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	IKT për lëndët dhe programet e Fakultetit të Inxhinierisë ka infrastrukturë të përshtatshme teknologjike me 5 laboratorë kompjuterash dhe 1 (një) laborator të elektronikës dhe robotikës. Të gjithë kompjuterat janë me parametra të lartë teknikë dhe disponojnë të gjitha programet e nevojshme për zhvillimin e lëndëve të programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". Përvec laboratorove fizikë, institucioni sipas marrëveshjes për të qënë CISCO Academy, ndër të tjera ka në dispozicion edhe laboratorët më të mirë online në fushën e rrjetave. GVJ është e mendimit se infrastruktura informatike në dispozicion të studentëve të programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. *[Evidence shtese: 10. Liste e Software qe perdoren ne kete program studimi]* *[Evidence shtese: 11. Liste mbi infrastrukturen qe ka cdo laborator qe perdoret nga ky program studimi]* *[82. Marreveshja CIT-IERA Academy per CISCO]*

Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Në bazë të specifikës së programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", IKT vë në shërbim të studentëve 3 laboratorë të cilët janë të pajisur me software dhe hardware që mbështesin studentët në aftësimin e tyre praktik. Ndër tre laboratorët e vënë në dispozicion për këtë program studimi, më i rëndësishmi është Laboratori nr. 1 i përshtatur që të përdoret kryesisht për lëndët laboratorike të inxhinierisë kompjuterike dhe teknologjisë së informacionit. IKT ka vënë në dispozicion të GVJ listen e pajisjeve hardware dhe software në funksion të grup lëndëve të programit të studimit. GVJ është i mendimit që laboratorët e informatikës janë të pajisur me programe profesionale dhe mbështesin realizimin cilësor të procesit mësimor me gjithë elementë e tij përbërës. *[ANEKSI Nr. 3 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[Evidence shtese: 10. Liste e Software qe perdoren ne kete program studimi]* *[Evidence shtese: 11. Liste mbi infrastrukturen qe ka cdo laborator qe perdoret nga ky program studimi]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* - *Mjediset e vëna në dispozicion për zhvillimin e procesit mësimor janë të mjaftueshme dhe me kushte shumë të mira. Laboratorët janë të kompletuar me pajisje të viteve të fundit, të mirëmbajtur dhe në kompjuterat përkatës janë instaluar software e duhur për zhvillimin cilësor të procesit mësimor.* - *Infrastruktura informatike plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.* *GVJ vlerëson se IKT ka vënë në dispozicion të programit të studimit mjedise mësimore dhe infrastrukturë të përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës dhe për formimin praktik.*

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.3 **IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Literatura bazë dhe ndihmëse e kurseve ofrohet në gjuhën e programit angleze. Në disa raste literatura bazë shoqërohet edhe me një cikël leksionesh të përgatitur nga titullari/lektorët e lëndës. Literatura bazë është e evidentuar qartë në syllabusin e lëndës dhe i vihet ne dispozicion studentëve në format elektronik nga pedagogu i lëndës dhe/ose në format fizik në bibliotekën e IKT. Literatura është kryesisht e viteve të fundit dhe e përshtatshme për të dhënë njohuritë e kërkuara suplementare për këtë program studimi. IKT ka marrëveshje me një kompani globale që ofron literaturë akademike siç është platforma McGraw-Hill Education që aksesohet nga çdo pajisje smart (telefon, tablet, laptop etj.) dhe platforma O'Reilly që aksesohet në të gjithë institucionin dhe në laboratorë. Gjithashtu, IKT dëshmon që përvec bibliotekës elektronike disponon edhe një sërë titujsh fizikë dhe e pasuron këtë fond në mënyrë të përvitshme sipas kërkesave të departamenteve. Platformat online dhe fondi i librave fizikë shfrytëzohen nga stafi akademik, gjë e cila mundëson që në shërbim të procesit të mësimdhënies të përdoret një literaturë të pasur dhe të përditësuar. GVJ mendon që IKT i kushton rëndësi krijimit të mundësive per shfrytëzimn e literaturës më të fundit, përdorimit të saj gjatë mësimit, kërkimit shkencor, etj. në shërbim të realizimit të qëllimeve të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". *[https://cit.edu.al/library-2]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]* *[43 Te dhena mbeshtetese per biblioteken mbi blerjet e librave 2016- 2024]* *[44. Te dhena mbi biblioteken OREILLY per CIT]* *[65. Vendim i Bordit te Administrimit nr. 3.1, date 29.05.2020 per miratimin i Projekt Buxhetit dhe Buxhetit te KU IKT]* *[72. Marrëveshje CIT- McGrawHill Education]* *[72.1 Marrëveshje CIT - O_Reilly, 2024-2029]* *[81. Marreveshja CIT - Agjencia e Abonimit te Shtypit]*
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	Përditësimi i literaturës bazë dhe ndihmëse për lëndët bëhet përpara cdo fillim viti akademik nga titullari i lëndës. Bazuar në rregulloren institucionale të IKT, Neni 55, është përgjegjësi i grup-lëndëve i cili në kompetencat e tij ka edhe përcaktimin e materialeve të nevojshme bibliografike dhe informatike në lëndët përkatëse. Programet e studimit analizohen dhe

	përditësohen rregullisht duke përmirësuar përmbajtjen e programit dhe literaturen. IKT ka vënë në dispozicion të GVJ, programet lëndore të 3 (tre) viteve të fundit. Ajo që është përditësuar më shpesh është literatura elektronike që aksesohet prej stafit akademik të IKT, nga bashkëpunimi me McGraw Hill Education. GVJ kontaton që literatura është përditësuar cdo vit dhe është kryesisht e viteve të fundit. *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]* *[72. Marrëveshje CIT- McGrawHill Education]*
Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Gjatë vizitës në IKT, GVJ vizitoi ambientet e Bibliotekës, e cila arkivon, digjitalizon dhe mirëmban pasurinë akademike, kulturore e shkencore të Institucionit. Ajo ndodhet në katin e dytë dhe është në shërbim të plotë të studentëve, pedagogëve, e studiuesve. Biblioteka fizike ka rreth 5000 tituj, revista, manualë etj. Nga të cilat 371 revista, me rreth 28 tituj në gjuhën shqipe dhe me një sektor të veçantë të gjuhës së huaj, si frëngjisht, spanjisht, gjermanisht, italisht. Të gjithë titujt e bibliotekës përditësohen rregullisht në databazën e Bibliotekës dhe çdokush, në çdo kohë mund të ketë akses tek titujt që janë gjendje. Organizimi i fondit të librave është realizuar sipas 'Fondit te hapur' nëpërmjet sistemit KOHA ku studenti ka mundësi të përzgjedhë vetë librat e sistemuar në rafte sipas sistemit decimal. KU IKT ka marrëveshje me Agjencinë e Abonimit të Shtypit për sigurimin e periodikëve më të njohur ndërkombëtarë në fushën e ekonomisë dhe të inxhinierisë. Në faqen zyrtare të institucionit ka një session në lidhje me Bibliotekën ku jepen të dhënat kryesore lidhur me; përdorimin e McGrawHill Education; përdorimin e platformës O'Reilly; aksesin tek periodikët që vijnë nga marrëveshja me Agjencinë e Abonimit të Shtypitt Rregulloren e Bibliotekës; rregulloren për marrjen e librave dhe dorëzimin e tyre; orarin e bilbiotekës, etj duke garantuar kështu shfrytëzimin në mënyrë të barabartë të fondit të bibliotekës nga studentët e programit të studimit. *[https://cit.edu.al/library-2]* *[44. Te dhena mbi biblioteken OREILLY per CIT]* *[43 Te dhena mbeshtetese per biblioteken mbi blerjet e librave 2016- 2024]* *[81. Marreveshja CIT - Agjencia e Abonimit te Shtypit]* *[79. Raport i Librarise per perdorimin dhe aksesin e stafit dhe studenteve - dhjetor 2023]*

Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka fizike e KU IKT ka rreth 5000 tituj, revista, manualë etj. Nga të cilat 371 revista, me rreth 28 tituj në gjuhën shqipe dhe me një sektor të veçantë të gjuhës së huaj, si frëngjisht, spanjisht, gjermanisht, italisht. Në shërbim të Fakulteti të Inxhinierisë është vënë në dispozicion një literaturë e cila përbëhet nga: – Literatura fizike - 2.231 libra – Virtuale e McGrawHill - 6.988 libra – Virtuale e O'Reilly - 44.545 libra – Periodikët kyesorë në fushën e ekonomisë dhe inxhinierisë – Të gjitha materialet nga Cisco Academy Për pasurimin e bibliotekës është nënshkruar edhe një marrëveshje me "Agjencinë e Abonimit të Shtypit". Nëpërmjet kësaj marrëveshjeve IKT siguron periodikët më të njohur ndërkombëtarë në fushën e ekonomisë dhe të inxhinierisë. Institucioni merr rregullisht numrat më të fundit të revistave dhe periodikëve të këtyre fushave dhe pasuron bibliotekën me to. Pasurimi bibliotekës IKT me tituj te rinj vjen nga Fakultetet dhe kryesisht njësive bazë të cilat ndër vite kanë pasuruar bibliotekën me fonde librash në fushat e mësimdhënies. *[72. Marrëveshje CIT- McGrawHill Education]* *[72.1 Marrëveshje CIT - O_Reilly, 2024-2029]* *[81. Marreveshja CIT - Agjencia e Abonimit te Shtypit]* *[82. Marreveshja CIT-IERA Academy per CISCO]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT, pika 13 BIBLIOTEKA]*
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, përveç literaturës fizike mbështetet dhe në literaturën elektronike të siguruar prej marrëveshjes me McGrawHill Education, O'Reilly dhe CISCO. Kjo literature, sidomos ajo në Bibliotekën O'Reilly përfshin një databazë të pasur nga shtëpitë botuese më të njohura si Wiley, McGrawHill, CISCO Press, Pearson, O'Reilly Media, CRC Press etj. Kjo literaturë është e aksesueshme falas nga të gjithë studentët dhe stafi akademik si për procesin mësimor, ashtu dhe për punime shkencore ose për lexim për rritje profesionale. Platforma McGraw-Hill Education aksesohet nga çdo pajisje smart (telefon, tablet, laptop etj.) ndërsa platforma O'Reilly aksesohet në të gjithë institucionin, në bibliotekë dhe në laboratorë. Në faqen zyrtare te saj, IKT ka një session në lidhje me Bibliotekën ku jepen të dhëna te detajuara lidhur me shfrytëzimin e librarive me akses të hapur në dispozicion të stafit dhe studentëve të IKT.

	[72. Marrëveshje CIT- McGrawHill Education] *[72.1 Marrëveshje CIT - O_Reilly, 2024-2029]* *[81. Marreveshja CIT - Agjencia e Abonimit te Shtypit]* *[82. Marreveshja CIT-IERA Academy per CISCO]* *[https://cit.edu.al/library-2]*
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Biblioteka ka 26 vende leximi, nga të cilat 6 janë të pajisura me kompjuter. Përgjegjësi i Bibliotekës raporton periodikisht për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës, përdorimin e saj, zhvillon anketime dhe takime me studentët, angazhohet për përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët. *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT, pika 13 BIBLIOTEKA]* *[79. Raport i Librarise per perdorimin dhe aksesin e stafit dhe studenteve - dhjetor 2023]*
Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Gjatë vizitës në institucion, por edhe gjatë shqyrtimit të Dosjes së Vetë-Vlerësimit, GVJ u njoh me orarin e funksionimit të Bibliotekë së KU IKT si më poshtë: ▪ E Hënë - E Premte: ora 09:00-13:00 dhe 14:00-18:00 ▪ E Shtunë: 08:00 -15:00. Përgjegjësi i Bibliotekës është prezent gjatë këtyre orareve të shërbimit të cilat janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe i përgjigjen nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj. *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT, pika 13 BIBLIOTEKA]* *[RVB e Bachelorit ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni]*
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për	Çdo vit akademik parashikohen fonde për blerjen e literaturës shkencore bazuar në kërkesat e faulteteve të IKT. Biblioteka në bazë të kërkesës që vjen prej Fakulteteve dhe kryesisht njësive bazë ka kryer blerje të ndryshme gjatë viteve, të cilat kanë pasuruar bibliotekën me fonde librash në fushat e programeve të studimit që ofron IKT. Përgjegjësi i Bibliotekës raporton periodikisht për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës, përdorimin e saj, zhvillon anketime dhe takime me studentët, angazhohet për përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët. *[79. Raport i Librarise per perdorimin dhe aksesin e stafit dhe studenteve - dhjetor 2023]* *[43 Te dhena mbeshtetese per biblioteken mbi blerjet e librave 2016- 2024]*

pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	
Konkluzione	*Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përmban literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mësimnxënies.* *Biblioteka u përgjigjet nevojave të programeve të studimit me stafin e bibliotekës, ambiente infrastrukturore dhe fond librash ekzistues fizik dhe elektronik të pasur.* *Literatura në dispozicion te programeve të studimit është e viteve të fundit dhe është përzgjedhur nga shtëpi botuese dhe autorë të spikatur të fushave përkatëse. Kjo literaturë është përfshirë edhe në fondin e bibliotekës.* *IAL dëshmon që planifikon periodikisht buxhet për pasurimin e literaturës me botime të viteve të fundit në funksion të programit të studimit dhe fondin e nevojshëm të literaturës në bibliotekë.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.4 **Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Bazuar në DVV, GVJ konstatoi që Fakulteti i Inxhinierisë në KU "IKT" ka zhvilluar dhe implementuar një sistem të brendshëm të menaxhimit të institucionit të cilit i referohet si University Management System (UMS). Ky sistem është implementuar dhe mirëmbahet nga departamenti IT i IKT që prej vitit 2016. Ky sistem përdoret për organizimin dhe administrimin e të gjitha proceseve mësimore të të dy fakulteteve dhe të programeve që ata ofrojnë. Sistemi është i bazuar në një aplikacion online, që aksesohet nga studentët, stafi administrativ dhe akademik nëpërmjet një username-i dhe password-i të gjeneruar nga departamenti i IT. Sistemi aksesohet online nga faqja e internetit të IKT ku studentët kanë akses në kurrikulat e tyre, vlerësimin për kurset e frekuentuara, provimet, regjistrimin dhe të dhënat e orarit mësimor etj. Në

	këtë mënyrë IKT administron në kohë reale të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim. *[https://ums.cit.edu.al/index.php?signIn=1]* *[57.1 Foto evidenca te stistemit UMS]*
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Sistemi i menaxhimit të informacionit në IKT përdoret në pëputhje me statutin e IKT-së dhe Rregulloren Institucionale dhe Rregulloren e Njësisë Kryesore dhe aksesohen nga studentët, pedagogët, financa dhe sekretaria respektivisht sipas roleve që ato kanë në institucion. Sistemi i menaxhimit UMS mund të aksesohet nëpërmjet faqes së internetit të institucionit duke përdorur adresën zyrtare nga institucioni. Çdo përdorues/rol ka akses të dedikuar për të dhënat që kanë lidhje me aktivitetin e tij në IKT. Sistemi ka të integruar platforma si Google Classroom dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve. Stafi akademik ka akses te regjistrat e lëndëve që mbulon, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, orarin mësimor etj, ndërsa sekretaria mësimore ka akses të dedikuar për orarin mësimor, listat e studentëve të regjistruar në orar, të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre, të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj. *[https://ums.cit.edu.al/index.php?signIn=1]* *[57.1 Foto evidenca te stistemit UMS]* *[57. Model evidence te raporteve te prodhuara prej sistemit UMS]*
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Sistemi UMS aksesohet online nga faqja e internetit të IKT ku studentët kanë akses në programin mësimor, vlerësimin për kurset e frekuentuara dhe provimet, mungesat, regjistrimin dhe të dhënat e orarit mësimor etj. Personeli akademik ka akses te regjistrat e lëndëve që mbulon, mungesat në kohë reale, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, orarin mësimor etj, ndërsa sekretaria mësimore ka akses të dedikuar për orarin mësimor, listat e studentëve të regjistruar në programet e studimeve, të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre, të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj. *[57.1 Foto evidenca te stistemit UMS]* *[57. Model evidence te raporteve te prodhuara prej sistemit UMS]*
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar	Studentët, stafi akademik dhe adminisrativ janë të pajisuar me një adresë email të institucionit. Ndërveprimi mes institucionit

platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	dhe studentit zhvillohet përmes komunikimit me këtë adrese e-mail nëpërmjet së cilës studentit i jepet mundësi të përdorë Bibliotekën, literaturën mësimore, ClassRoom-in Virtual, Sistemin e Menaxhimit UMS, si dhe të aksesojë pyetësorët e insitucionit. Sistemi UMS ka të integruar platformën Google Classroom për komunikim interaktiv dhe shkëmbim të informacionit ndërmjet stafit akademik dhe studentëve. *[57.1 Foto evidenca te stistemit UMS]* *[57. Model evidence te raporteve te prodhuara prej sistemit UMS]*
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	Sistemi i menaxhimit UMS funksionon në formën e një aplikacioni në web i cili garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe u mundëson studentëve informacion mbi vlerësimet, mungesat, provimet etj. Ndërkaq sistemi prodhon edhe raportime individuale ose të përgjithshme me të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët e institucionit. *[57. Model evidence te raporteve te prodhuara prej sistemit UMS]*
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Në faqen zyrtare të IKT merret informacion në dy gjuhë, shqip dhe anglisht. Në faqe gjenden informacione në lidhje me programet e studimit, personelin akademik, kriteret e pranimit, tarifat e studimit, përfitimin e bursave të studimit dhe aktivitete të ndryshme të organizuara nga IKT. Përtej faqes web, IKT përdor edhe rrjete sociale si Facebook, Instagram, ku publikon njoftime dhe promovohen aktivitete, mundësi praktikash mësimore, bashkëpunime, mobilitete, etj. GVJ e gjen faqen zyrtare web të IKT të pasur me informacion lehtësisht të aksesueshëm nga të gjithë të interesuarit dhe jo vetëm nga studentët e këtij institucioni. *[https://cit.edu.al/]*
Konkluzione	*Institucioni i arsimit të lartë, IKT, disponon sistem të brendshëm të menaxhimit institucional i cili është zhvilluar dhe mirëmbahet nga departamenti i IT dhe studentët. Sistemi i menaxhimit online aksesohet nëpërmjet adresës email zyrtare dhe është në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik e administrativ për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".* *Faqja zyrtare web e KU IKT është e pasur me informacion lehtësisht të aksesueshëm nga të gjithë të interesuarit brenda dhe jashtë institucionit.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5 **Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Bazuar në statutin e institucionit, Neni 1 dhe Neni 30, Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë" është person juridik fitimprurës. Kolegji në funksionimin e tij bazohet edhe në legjislacionin tregtar me veprimtari të rregulluar sipas Statutit. Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë" gëzon liri akademike, autonomi financiare, organizative dhe të përzgjedhjes së personelit. Bordi i administrimit është organi më i lartë kolegjial administrative i cili garanton përmbushjen e misionit të institucionit, mbarëvajtjen financiare dhe administrative të pasurive të luajtshme dhe të paluajtshme të tij. Bordi i Administrimit përbëhet nga 5 (pesë) anëtarë të punësuar me kohë të pjesshme me një mandat 4-vjecar. 2 anëtarë përzgjidhen nga Senati Akademik dhe 3 anëtarë emërohen nga themeluesit e kolegjit. Bordi i Administrimit cakton Administratorin e institucionit, i cili është autoriteti më i lartë administrative dhe përfaqësues ligjor i institucionit. IKT çdo vit kryen Audit Financiar nga ku kontrollohen të gjitha llogaritë kontabël. Kontrolli është i përqëndruar nëse janë zbatuar "Standardet Kombëtare të Kontabilitetit" dhe legjislacioni në fuqi. Institucioni harton një raport financiar për të gjithë veprimtarinë institucionale të ndarë në dy njësi kryesore të cilat përfshijnë edhe programet e ofruara duke nxjerrë kostot dhe mbështetjen financiare kur është e domosdoshme. Një raport i tillë përpunohet çdo vit prej Zyrës së Financës dhe i bashkëngjitet Raportit Vjetor Institucional që dorëzohet në Ministrinë e Arsimit dhe Sportit. *[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar]* *[46 Raport i Audituesit te pavarur 2023]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[65. Vendim i Bordit te Administrimit nr. 3.1, date 29.05.2020 per miratimin i Projekt Buxhetit dhe Buxhetit te KU IKT]*
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë	IKT financohet nga: – Tarifat e studimit që paguhen nga ana e studenteve;

përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	– Financim nga ana e Ortakut; – Donacione të ndryshme që merren nga ana e IKT; – Angazhim në Projekte. IKT operon mbi bazën e Rregullores financiare te miratuar me Vendim të Bordit të Administrim mbi të cilën zhvillohet aktiviteti financiarit i institucionit. Bazuar në Miratimin e Buxhetit, GVJ kontaton që ai përmban te gjithë elementët në kategoritë të ardhura dhe shpenzime, si financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve. Hartimi i buxhetit merr parasysh kërkesat që vijnë nga njësitë bazë. Në mënyrë të përgjithshme, IKT gjeneralizon për secilin program, shpenzimet korrente për funksionimin e programit; procesit të mësimdhënies, pagat, shpenzime mirëmbajtje, konferenca, publikime etj. *[Evidence shtese: 5.Dokument qe verteton perfshirjen e departamentit ne hartimin e buxhetit 2024-2025.(paketa e plote)]* *[Evidence shtese: 13. Propozimi per Blerjen e CISCO Lab]* *[65. Vendim i Bordit te Administrimit nr. 3.1, date 29.05.2020 per miratimin i Projekt Buxhetit dhe Buxhetit te KU IKT]* *[45.Plani i Financimit - Fakulteti i Inxhinierisë dhe departamentet 2020-2025]* *[63. Vendim i Bordit të Administrimit nr. 4, date 29.05.2020 për miratimin e rregullores financiare]*
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	IKT angazhon audit të pavarur për të kryer auditimin e pasqyrave financiare të çdo viti fiskal. Raporti i lëshuar nga Auditi i pavarur paraqet opinionin e tij në lidhje me të gjitha aspektet materiale, pozicionin dhe performancën financiare, në përputhje me Standartet Kombëtare të Kontabilitetit dhe ligjeve në fuqi. *[46 Raport i Audituesit te pavarur 2023]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]*
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit	Të dhëna financiare lidhur me njësinë bazë, fakultetin apo dhe institucionin në përgjithësi, diskutohen Këshillin e Fakultetit, Senatin Akademik, Rektorat, dhe nga këto të dhëna hartohen raporte vjetore të cilat prezantohen në organet kolegjiale, miratohen dhe dërgohen në MAS.

të miratuar të vitit paraardhës.	Në njësinë bazë bëhen diskutime dhe raportime rreth angazhimit të njësisë për zbatimin e buxhetit të saj lidhur me: – Kërkimin shkencor dhe publikimet – Organizimin e konferencave – Aplikimin për projekte dhe ndjekjen e tyre – Angazhimin e personelit akademik me kohë të pjesshme – Realizimin e aktiviteteve të ndryshme Gjatë vizitës në institucion, dhe në veçanti në takimin me stafin akademik, GVJ konstatoi se personeli akademik ishte i informuar rreth mundësive të mbështetjes finaciare institucionale për avancimin e tyre akademik, si mbështetje për pjesëmarrje në konferenca apo për botime në revista. *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]*
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	Programi Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" në tre vitet e fundit ka patur numër konstant të studentëve të diplomuar. Meqënëse, tarifat e studimit janë burimi kryesor i të ardhurave të institucionit konstatojmë që situata financiare për këtë program studimi është e qëndrueshme. Institucioni vitet e fundit i ka dhënë përparësi diversifikimit të të ardhurave. Në këtë mënyrë janë rrituar aplikimet për projekte kërkimore shkencore, kombëtare dhe ndërkombëtare. Institucioni ka aplikuar për projekte të ndryshme, disa prej të cilëve i ka fituar në partneritet me institucionet të tjera dhe disa nuk janë fituar. *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[Dokument shtese: 4. Nota mesatare ne dalje te studenteve deri ne ate vit kur ka te dhena]* *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT, Aktiviteti shkencor i organizuar ne 5 vitet e fundit 2018-2023]*
Konkluzione	*IKT rezulton se ka kapacitete të mjaftueshme financiare (kryesisht financimin nga të ardhurat nga studentët për të realizuar objektivat e tij. Numri i studentëve të regjistruar për herë të parë në këtë program studimi paraqitet konstant në tre vitet e fundit.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**

				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1 **Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Nga dokumentacioni që i është vënë në dispozicion GVJ, konstatohet se institucioni ka të përcaktuara procedurat që duhet të ndiqen për pranimin e studentëve në programin bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve të programit të studimit. Në aktet rregullatore: Statuti i IKT, Rregullorja e Fakultetit të Inxhinierisë, Rregullorja e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike dhe Rregullorja e programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" përshkruhet procesi i regjistrimit të studentëve, i zhvillimit të procesit mësimor, i transferimit te studimeve, njohjes dhe njehsimit te diplomave, procedura e ankimimit dhe diplomimit të tyre. Dokumentat kryesore institucionalë gjenden të publikuar edhe në faqen web zyrtare të institucionit. GVJ gjen hartimin e dokumenteve bazë institucionale në përputhje me Ligjin 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", dhe zbatimit të udhëzimeve e MASR nr.10 datë 15.05.2019, nr.17 datë 30.07.2019. Të gjitha rregulloret e printuara ruhen në Bibliotekën e IKT nga ku studentët mund t'i konsultojnë. *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]* *[9. "Rregullore e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike"]* *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[https://cit.edu.al/official-documents-2/]*
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë	GVJ konstaton zbatimin e procedurave që garantojnë barazinë për çdo student. Procedura dhe kriteret specifike bëhen publike sipas akteve rregullatore të hartuara nga ministria përgjegjëse për arsimin dhe të miratuara në njësinë bazë, atë kryesore dhe në Senatin Akademik të IKT. Rregullorja e Fakultetit të Inxhinierisë përmban procedurat dhe praktikat e trajtimit të studentëve që nga

dhe studentët e programit të studimit.	momenti i regjistrimit deri në përfundim të studimeve, gjë që garanton procedura transparente dhe trajtim të barabartë të të gjithë kandidatëve. Dokumentet institucionale përcaktojnë qartë të drejtat dhe detyrimet për stafin mësimor dhe studentët duke mos cënuar lirinë përkatëse të tyre. IKT është transparent me procedurat e regjistrimit, të cilat publikohen në faqen zyrtare si dhe broshura të ndryshme. Konkretisht, institucioni publikon çdo vit Guidën e Studentit e cila u shpërndahet studentëve në momentin e regjistrimit dhe gjendet online në faqen e zyrtare. Metodat e vlerësimit të dijeve dhe procesi i ankimimit shpjegohen gjithashtu në Guidën e Studentit. Në lidhje me bursat funksionon një Komitet Bursash në përbërje të të cilit ka dhë përfaqësues nga studentët ndërsa informacioni për programin e studimit, tarifat, kohëzgjatjen, lëndët gjendet i publikuar në faqen zyrtare të internetit. Programi bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ofrohet në gjuhën angleze dhe institucioni ka pershtatur të gjitha politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje të studentëve edhe për studentët ndërkombëtarë (përfshirë edhe procedurat e regjistrimit, aplikimit për vizë dhe aplikimit për leje qëndrimi). *[92. Libri i Kritereve te Pranimeve ne CIT (Admission Handbook for international students)]* *[18. Kriteret e Pranimit të studentëve 2024 – 2025]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]*
Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	Departamenti i Inxhinierisë Softuerike propozon për çdo vit akademik kriteret e pranimit të studentëve në programin Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". Më pas kriteret miratohen nga Fakulteti i Inxhinierisë dhe Senati Akademik i IKT dhe përcillen në MASR. Kriteret pranuese, kërkesat e veçanta dhe afatet e regjistrimeve bëhen publike në faqen zyrtare të IKT si edhe në portalin U-Albania. Për çdo vit akademik, për programit bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" parashikohen kuota të veçanta për studentë të huaj, nga trojet, me statusin e jetimit, me aftësi të kufizuara dhe nga komunitetet Romë dhe Egjiptiane. GVJ konstaton se procedurat e hartimit dhe miratimit të kritereve specifike për pranimin e studentëve në këtë program studimi është e mirëpërcaktuar në aktet rregullatore institucionale të IKT. *[18. Kriteret e Pranimit të studentëve 2024 - 2025]* *[34. Raport i verifikimit te kapaciteteve pritese sipa kuotave te deklaruara nga KU IKT per vitin akademik 2024-2025]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]*

	[https://cit.edu.al/admissions-3]
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Gjatë takimit me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstatoi se IKT vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. Ky informacion është qartësisht i shprehur në rregulloret e institucionit. Për sa i përket kritereve dhe procedurave të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, ato janë të shprehura në rregulloren e IAL dhe rregulloren e njësisë kryesore te cilat janë lehtësisht të aksesueshme në faqen web zyrtare. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë të qarta dhe të mirëpërcaktuara në rregulloret e institucionit dhe të përmbledhura dhe përshtatura për studentët në Guidën e Studentit. Informacionet më të domosdoshme që duhet të dijë studenti ose kandidati për student janë të publikuara edhe në faqen e internetit, ku gjejmë: guidën e studentit, të dhëna në lidhje me programet e studimit, mobilitetet, kriteret e regjistrimit, prospektet në formë borshure, kalendarin i vitit akademik, orarin e studimeve, procedurën për pezullimin, rifillimin dhe ndërprerjen e studimeve, etj. *[Evidence 34. Raport i verifikimit te kapaciteteve pritese sipa kuotave te deklaruara nga KU IKT per vitin akademik 2023-2024]* *[Evidence 18. Kriteret e Pranimit të studentëve 2023 - 2024]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[https://cit.edu.al/official-documents-2/]* *[https://cit.edu.al/student-documents-english/]* *[https://cit.edu.al/admissions-3]* *[https://cit.edu.al/wp-content/uploads/2023/08/StudentGuide2024-2025-4.pdf]* *[https://cit.edu.al/bachelor-in-computer-engineering-and-information-technology-2/]*
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Kandidatët për studentë dhe gjithë të interesuarit kanë disa mundësi alternative për të marrë informacion rreth programeve të studimit të ofruara dhe mundësive që ofrohen në IKT. Kriteret për pranimin në programet e ciklit të parë dhe të dytë në IKT publikohen në faqen e internetit dhe janë publike. IKT në mënyrë periodike organizon "Open Week" (Ditë të Hapura) në të cilat stafi akademik takohet me kandidatët virtualisht ose në institucion dhe u shpjegon kriteret, procedurat, tarifat dhe mundësitë e regjistrimit në programet që të interesuarit shfaqin interes, mundësitë e mobiliteteve etj. Gjithashtu, IKT merr pjesë në ture nëpër gjimnaze të ndryshme në vend dhe në Panairin e Arsimit,

<table>
<tr><td></td><td>Edukimit dhe Punës "Work and Study" ku prezanton programet e studimit që ofron së bashku me kriteret e pergjithshme dhe të vecanta. Në këto takime informimi IKT paraqitet me material promovues të përgjithshem si: Guida e Studentit dhe material të vecantë në lidhje me programet e studimit sic është programi bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".

[68. Fletpalosje reklamuese per programet e studimit]
[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]
[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]
[https://cit.edu.al/work-study-fair-2025-last-weeks-highlights-2/]
https://ualbania.al/pages/kriteret.html]</td></tr>
<tr><td>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.</td><td>Për çdo vit akademik, në kuotat e programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" parashikohen edhe kuota të veçanta për kandidatët e huaj, ata nga trojet shqiptare dhe për personat me aftësi të kufizuar. Kriteret përzgjedhëse janë të njëjta si për kandidatët e tjerë por kuotat janë të dedikuara dhe aplikimet bëhen sipas udhëzimeve të ministrisë përgjëgjëse për arsimin e lartë. Kriteret pranuese, kërkesat e veçanta dhe afatet e regjistrimeve publikohen në faqen zyrtare të IKT, në rrjetet sociale, si edhe në portalin U-Albania. Bazuar në vendimin e Bordit të Administrimit të KU IKT për përcaktimin e tarifave të studimit për vitin akademik 2024-2025, përcaktohen dhe mundësitë/bursat që institucioni ofron për jetimët dhe familjet në nevojë, kandidatët që vijnë prej familjeve të stafit, studentët nga trojet, etj.

[18.2 Raporti i MAS per miratimin e kuotave]
[34. Raport i verifikimit te kapaciteteve pritese sipa kuotave te deklaruara nga KU IKT per vitin akademik 2024-2025]
[18.1 Kuotat e pranimit 2024 - 2025]
[62. Vendim nr. 02 BA per tarifat e studimit 2024-2025]</td></tr>
<tr><td>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</td><td>Për çdo vit akademik, në kuotat e programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" parashikohen edhe kuota të veçanta për aplikantët e huaj. Në koutat e parashikuara për vitin akademik 2024-2025 programi Bachelor "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" ka parashikuar:
<table>
<tr><td>Kuota gjithsej</td><td>Brenda vendit</td><td>Program i 2-të</td><td>Transferim</td><td>Të huaj</td><td>Me aftësi të kufizuar</td><td>Kosova</td></tr>
<tr><td>80</td><td>70</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Kriteret përzgjedhëse janë të njëjta si për kandidatët e tjerë por kuotat janë të dedikuara dhe aplikimet bëhen sipas udhëzimeve të ministrisë përgjëgjëse për arsimin e lartë. Kandidatët duhet të plotësojnë kriteret e gjuhës angleze sipas standardeve institucionale të IKT. Kriteret pranuese, kërkesat e veçanta dhe afatet e regjistrimeve publikohen në faqen zyrtare të IKT, në rrjetet sociale si edhe në portalin U-Albania. *[18.2 Raporti i MAS per miratimin e kuotave]* *[18.1 Kuotat e pranimit 2024 - 2025]* *[62. Vendim nr. 02 BA per tarifat e studimit 2024-2025]*
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.	Bazuar në vendimin e Bordit të Administrimit IKT ka përcaktuar mundësitë që institucioni ofron për studentët me vështirësi financiare, ata me pamundësi të ndryshme, jetimët, familjet në nevojë, kandidatët që vijnë prej familjeve të stafit etj. Pranë IKT funksionon një Komitet Bursash, i cili trajton të gjitha aplikimet për bursë sipas programeve të studimit. Komiteti përbëhet nga staf akadmeik nga të dy fakultetet dhe nga 2 (dy) përfaqësues për studentët. Dhënia e bursave mbështetet në numrin e përcaktuar të tyre për: – Studentët/kandidatët me rezultate të larta akademike – Studentët/kandidatët që vijnë nga kategori në nevojë, jetimët – Studentët që angazhohen në klubet studentore ose projekte – Studentët/kandidatët që vijnë nga trojet shqiptare – Ata që regjistrohen herët (early bird) – Ata që vijnë nga familjarë të stafit *[https://cit.edu.al/organization-2/]* *[62. Vendim nr. 02 BA per tarifat e studimit 2024-2025]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* - *Fakulteti i Inxhinierisë garanton barazinë dhe të drejta të njëjta të gjithë kandidatëve për studentë dhe studentëve që ndjekin studimet në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".* - *Kriteret dhe procedurat e regjistrimit bazohen në legjislacionin në fuqi dhe shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe aprovimit prej MAS. Kriteret dhe procedurat janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.* - *Në faqen web të IKT publikohen kriteret për kandidatët.* - *IKT aplikon politikat për bursat studentore për shtresat në nevojë si dhe për studentët me rezultate të larta akademike.*

	- *Të gjitha informacionet në lidhje me programin e studimit janë lehtësisht të aksesueshme nga të interesuarit dhe janë publikë në faqen web institucionale.* *GVJ vlerëson se IKT, Fakulteti i Inxhinierisë dhe Departamenti i Inxhinierisë Softuerike kanë hartuar, ndjekin dhe zbatojnë politika, strategji dhe procedura për të gjithë rrugëtimin e studentëve që nga faza kur janë akoma kandidatë për studentë dhe me tej për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.*			
Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Gjatë takimit me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstatoi se IKT dhe Fakulteti i Inxhinierisë vënë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. IKT ka përgatitur guidën e studentit e cila përmban informacion të përmbledhur për studentët nga dokumentat institucionale të miratuar të IKT si: Statuti, Rregullorja Institucionale, Rregullorja e Programit të Studimit, Rregullorja e Sekretarisë Mësimore për Ciklin e Parë, Libri i Rregulloreve Institucionale. Ky dokument përmbledh informacionet që duhet të dijë studenti si: regjistrimi, kriteret e pranimit, tarifat, bursat dhe pagesat e ndryshme, pezullimi i studimeve, çrregjistrimi nga institucioni, pjesëmarrja në mësim dhe lajmërimi përpara përmbushjes së limit të mungesave, ndjekja e lëndëve sipas viteve akademike, vlerësimi sipas tabelës së miratuar, kalueshmëria, të drejtat për t'u ankuar lidhur me notën ose vlerësimin, procedurat që duhet të ndjekë për ankimimin, provimi përfundimtar si dhe testime të tjera. Në fillim të çdo semestri dhe përpara sezonit të praktikës mësimore dhe diplomimeve, zhvillohen sesione konsultimi me studentët. *[1.1 Statuti i KU IKT 2023 i amenduar]* *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]*

	[15. "Manuali i Këshillimit të Karrierës"] *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[https://cit.edu.al/academic-orientation-advising/]* *[https://cit.edu.al/informative-session-on-internships-diploma-thesis/]* *[https://cit.edu.al/study-guidance-planning/]*
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	IKT ofron mundësi për njohjen e krediteve dhe transferimin e studimeve për të gjithë ata që gëzojnë statusin e studentit, midis programeve të të njëjtit cikël studimi, brenda tij, apo institucioneve të ndryshme të arsimit të lartë. Transferimet lejohen në të njëjtin cikël studimi e në fusha studimi të njëjta ose të përafërta dhe vetëm në fillim të vitit akademik. Studentët informohen në lidhje me kriterët dhe procedurat e njohjes së kualifikimeve përmes Zyrës së Pranimeve (Admission Office) e cila informon edhe ne lidhje me programin e studimit ku ata duan të regjistrohen. IKT dhe Fakulteti i Inxhinierisë pranojnë transferime në bazë të kuotave të dorëzuara pranë MAS në fillim të vitit akademik. Procesi i vlerësimit të kurrikulës dhe njohjes së lëndëve bëhet nga Komisioni i Njohjes dhe Ekuvalentimit (të Kurrikulës) i ngritur në rang njësie. GVJ gjeti pasqyrimin e akteve rregullatore për transferimet, njohjen e krediteve dhe ekuivalentimi e lëndëve në Nenin 82 - "Transferime për ciklin e parë të studimieve" të rregullores së IKT dhe në rregulloren e Fakultetit të Inxhinierisë, Neni 33 - "Transferimet e studimeve". *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]* *[https://cit.edu.al/admissions-3/]*
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Gjatë vizitës së kryer, GVJ konstatoi që studentët ishin të mirë informuar në lidhje me mënyrën e vlerësimit të dijeve. Në fillim të çdo lënde apo moduli pedagogu përkatës i prezanton studentëve planin mësimor të lëndës së tij dhe rregullat e avancimit akademik. Vlerësimi i dijeve është i përcaktuar në syllabuset e lëndëve, përkatësisht në sesionet Grading Scheme dhe Grading System. Forma e kontrollit të dijeve është pjesë e përgjegjësisë dhe lirisë akademike të titullarit të lëndës duke respektuar formatin institucional të miratuar të skemës së vlerësimit. Në fillim të vitit akademik studentët informohen me komunikim të drejtpërdrejt në auditor nga pedagogët për lëndën përkatëse dhe elementët e programit të lëndës, përfshirë dhe vlerësimim. Gjithashtu çdo student ka këshilluesin e tij akademik, i cili oranizon periodikisht takime me studentët sipas orareve të paracaktuara. *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]*

	[20. Programet e lendeve 2024-2025] *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]*
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	GVJ në takimin me studentët konstatoi se ata ishin të informuar mbi procedurat e punimit të temës së diplomës nëpërmjet Guidës së Studentit dhe takimeve që njësitë bazë dhe koordinatorët e programit zhvillojnë përpara cdo semestri dhe në veçanti përpara sezonit të praktikës dhe diplomave. Në IKT, diplomimi i studentëve përfundon me përgatitjen dhe mbrojtjen e temës së diplomës. Procedura e diplomimit gjendet e pasqyruar qartë në aktet rregullatore të IKT. Drejtuesi i departamentit, këshilluesi akademik, stafi akademik, Guida e Studentit, faqia ueb e IKT, rrjetet sociale dhe informacioni i dërguar me email janë disa nga burimet e informacionit për studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[8. "Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë"]* *[9. "Rregullore e Departamentit të Inxhinierisë Softuerike"]* *[13. "Manuali i Punimit të Tezës së Diplomës"]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]*
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	GVJ nga takimi me studentët, stafin akademik dhe administrativ evidentoi se IKT ofron disa mundësi alternative për të marrë informacion rreth programeve të studimit të ofruara dhe mundësive që ofrohen për ndjekjen e studimieve në IKT. Për periudhën 2023-2025 disa nga mënyrat që janë përdorur për informimin e studentëve janë: guida e studentit, takime informuese për maturantët në të gjithë shqipërinë, shpërndarja e materialeve promovuese në hard copy dhe elektronikisht, organizimi i Open Week në ambientet e IKT, pjesëmarrja në panairin Work and Study, World Education Fair dhe Panairi i Edukimit, organizimi i shkollave verore dhe kompeticione të ndryshme për maturantët, etj. *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[15.4 Katalogu i veprimtarive 2020-2022]* *[51.1 ANALIZË Panairet Shkolla Verore Aplikimet 2023 2024]* *[59.1 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2022-2023]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* - *IKT vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji*

	Informacioni", informacion të plotë e të hollësishëm mbi programin e studimeve, syllabuset, përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në programit të studimit. - *Institucioni garanton procedurat për njohjen dhe ekuivalentimin e kualifikimeve.* - *Pedagogët u bëjnë të njohur dhe u vënë në dispozicion studentëve syllabusin e lëndës duke detajuar objektivat e lëndës, temat përkatëse, elementët formues të programit, mënyrën vlerësimit si dhe literaturën përkatëse.* - *IKT në mënyrë periodike merr pjesë edhe në ditët orientuese për maturantët, organizimin e Open Week në ambientet e IKT, pjesëmarrjen në panairin Work and Study, World Education Fair, Panairin e Edukimit, etj.* - *Faqja web e IKT luan një rol të rëndësishëm në informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.* - *Burimet bazë të evidentuara të informimit janë rregulloret e institucionale dhe Guida e Studentit.*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.3 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Studentët e regjistruar në këtë program studimi informohen në mënyrë të vazhduar rreth strukturës, organizmit dhe të gjitha aspekteve të aktiviteteve akademike të lidhura me avancimin e tyre akademik. Informacionin fillestar mbi kohëzgjatjen e programit të studimit dhe strukturën e tij, studentët e marrin paraprakisht në ditët informuese dhe në Guidën e Studentit. Informacione më të detajuara paraqiten në faqen web institucionale ku paraqiten programet e studimit dhe struktura e vitit akademik. Studentët, në mënyrë të vazhduar informohen nga stafi akademik i angazhuar në procesin e këshillimit akademik rreth të gjitha aspekteve të jetës akademike / studentore në funksion të këtij programi studimi. Në veçanti, pedagogët që janë kujdestarë me grupet e studentëve të vitit të tretë, udhëzojnë studentët rreth procedurës së zhvillimit të procesit të praktikës mësimore dhe organizimit të punimit të diplomës. Studentët informohen rreth aktiviteteve didaktike

	specifike të secilës lëndë nga pedagogët e përfshirë në mësimdhënie, ku secili pedagog, në leksionin e parë me studentët, paraqet syllabusin e lëndës duke theksuar literaturën, detyrimet e lëndës si dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve. *[www.cit.edu.al]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]*
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Detajet në lidhje me përmbajtjen e lëndës, temat, shpërndarjen e tyre gjatë semestrit, mënyrë e vlerësimit, detyrimet akademike dhe administrative, jepen në orën e parë të mësimit nga pedagogu i lëndës në të cilën prezantohet edhe plan programi i lëndës. Studenti ka qasje të personalizuar në hapësirën e tij Google Classroom në të cilën pedagogët ngarkojnë ndër të tjera edhe programin e lëndës. Përpara sezonit të praktikës mësimore dhe të diplomimevem IKT zhvillon sesione konsultuese me studentët e vitit të tretë. Gjithashtu, çdo student ka këshilluesin e tij akademik, i cili çdo javë përcakton një orar dhe është në dispozicion për takime konsultuese me studentët. *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[47. Student Guide-2024-2025 (Guida e Studentit)]* *[https://cit.edu.al/informative-session-on-internships-diploma-thesis/]* *[https://cit.edu.al/student-documents-english/]*
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Gjatë takimit me studentët e këtij program studimi, GVJ konstatoi që studentët janë të mirëinformuar në lidhje me mundësitë e punësimit apo ndjekjes së mëtejshme të studimeve pas diplomimit. Vëmë në dukje që në faqen e web institucionale janë përmendur edhe mundësitë e punësimit për studentët e programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". IKT merr pjesë në panairet e punësimit ku kompani të ndryshme marrin pjesë duke paraqitur ofertën e tyre të punësimit. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit që vijnë në institucion prej kompanive apo sipërmarrjeve duke. E njëjta gjë praktikohet edhe për mundësitë e praktikave mësimore ose internshipeve. *[49.1 Informimi i studentëve për mundësitë e punësimit dhe praktikat 2024- 2025]* *[https://cit.edu.al/career-guidance/]*
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i	Në fillim të çdo lënde/moduli, nga pedagogët e lëndëve paraqiten plan-programet e lëndëve, përfshirë aftësitë dhe kompetencat e përftuara me studimin e saj, aktivitetet

përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	didaktike të parashikuara si laboratorë, projekte/detyra kursi, praktika etj. Në faqen web zyrtare të IKT afishohen informacione të azhornuara si: kalendari akademik, orarin mësimor, Guida e Studentit, Informacion mbi infrastrukturën, stafin akademik dhe fushat e tyre të studimit, për dokumentet zyrtare institucionale të licensimit dhe akreditimit, formatet e ankesës, modele të testimeve/provimeve, mundësitë e mobiliteteve që institucioni ofron, klubet studentore, etj. GVJ e gjen faqen zyrtare web të IKT të pasur me informacion dhe mendon që i gjithë informacioni është lehtësisht i aksesueshme nga të gjithë të interesuarit dhe pasqyron më së miri zhvillimin dhe organizimit të procesit mësimor dhe shërbimeve në funksion të realizimit të tij. *[https://cit.edu.al/official-documents-2/]* *[https://cit.edu.al/student/]*
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	IKT përdor sistemin e brendshëm të menaxhimit (UMS) në të cilin regjistrohet dhe arkivohet informacion mbi studentin që nga regjistrimi deri ne diplomim. Sistemi i menaxhimit është i zhvilluar nga departamenti i IT dhe studentët e IKT. Studentët e aksesojnë sistemin e menaxhimit UMS përmes emailit zyrtar të institucionit dhe mund të marrin informacion për ecurinë në programin e studimit në çdo kohë. Institucioni administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetet mësimore të studentëve përmes sistemeve: UMS, Google Drive dhe Google Classroom. GVJ konstaton se informacioni në lidhje me programin e studimit është i arritshëm lehtësisht nga studentët në distancë nëpërmjet faqes online të sistemit të menaxhimit UMS, e cila mund të arrihet duke bërë login në faqen web institucionale. *[https://ums.cit.edu.al/index.php?signIn=1]* *[57.1 Foto evidenca te stistemit UMS]*
Konkluzione	*Faqja web zyrtare institucionale, sistemi i manaxhimit UMS që përdor KU IKT dhe stafi akademik ofrojnë për studentët e programit te studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" informacion të plotë e të hollësishëm në lidhje me objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit. Aksesi i informacionit nëpërmjet sistemit të menaxhimit është i kufizuar sipas të drejtave të përdoruesve dhe studentët kanë akses pasi logohen me kredencialet e tyre institucionale në sistemin online. Të gjitha rregulloret institucionale janë lehtësisht të aksesueshme nga të gjithë të interesuarit dhe pasqyron më së*

	miri zhvillimin dhe organizimit të procesit mësimor dhe shërbimeve në funksion të realizimit të tij.			
Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.4 **Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	IKT mban të dhëna statistike vjetore per numrin e studentëve dhe të të diplomuarve. Këto të dhëna disponohen nga sekretaria mësimore e IKT e cila disponon regjistrin e diplomimeve sipas kuadrit ligjor ne fuqi dhe i përcjell ato tek drejtuesit e departamenteve dhe zyrës së sherbimit te studentëve. Parelelisht, këto të dhëna mund të aksesohen në bazë rolesh dhe të drejtash të përdoruesve edhe brenda sistemit të menaxhimit të informacionit, UMS. *[57. Model evidence te raporteve te prodhuara prej sistemit UMS]* *[57.1 Foto evidenca te stistemit UMS]*
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Mbështetur në ligjin Nr. 80/2015 për arsimin e lartë, të dhënat e studentëve mbahen, administrohen, monitorohen dhe kontrollohen në sekretarinë mësimore. GVJ ndërmori një vizitë në sekretarinë mësimore e cila administron të dhënat e studentëve që nga faza e regjistrimit deri në përfundim të studimeve. Të dhënat mbahen në formë të shkruar dhe elektronike në tre regjistra: – Regjistri themeltar i studentëve; – Regjistri i arritjeve akademike; – Regjistri i lëshimit të diplomave dhe certifikatave. Të dhënat për regjistrimin e studentëve në këtë program studimi për 3 vitet e fundit akademike paraqiten si vijon: – Viti akademik 2022-2023: 21 studentë; – Viti akademik 2023-2024: 32 studentë; – Viti akademik 2024-2025: 41 studentë; Nga takimi me kryesekretaren, GVJ konstaton se regjistrimi i studentëve në procedurën e aplikimit dhe të pranimit është në përputhje me rregulloret institucionale dhe në përputhje me aktet ligjore të përcaktuara nga MASR. Të dhënat e plotësuara

	për çdo student të regjistruar janë në renditje kohore me datën e regjistrimit të studentëve. Këto të dhëna mbahen edhe në regjistrin elektronik te sistemit UMS. Regjistri themeltar i studentëve është i plotësuar në përputhje me shtojcën Nr.2 të udhëzimit Nr.31 datë 16.09.2014 të MASR "Për pajisjen e Institucioneve të Arsimit të Lartë Publik dhe Privat me Regjistrat Bazë të Studentëve". GVJ verifikoi edhe regjistrin e arritjeve akademike. Verifikimi u bë me të dhënat e dy studenteve të përzgjedhur në mënyrë rastësore në një procesverbal provimi me notat përkatëse të studentëve të zgjedhur të hedhur në regjistrin e arritjeve akademike. Verifikimet gjejnë një përputhje të notave dhe plotësimi i tij është në përputhje me kuadrin ligjor. Sekretaria mësimore është përgjegjëse edhe për administrimin e të dhënave të studentëve që diplomohen. Të dhënat plotësohen në regjistrin e diplomave dhe tërheqja e saj me suplementin e diplomës bëhet nga vetë studenti ose përmes një autorizimi të noterizuar. *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]* *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *Vizita në Sekretarinë mësimore*
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Të dhënat e studentëve mbahen në regjistrat bazë që ruhen në mënyrë të përhershme në përputhje me ligjin "Për Arkivat" dhe janë objekt kontrolli dhe në sistemin e menaxhimit të universitetit ku garantohet ruajtja e konfidencialitetit dhe vërtetësia e të dhënave. Procesverbalet e detyrimeve dhe të provimeve të plotësuara elektronikisht në sistem, të printuara dhe firmosura nga pedagogu pergjegjës ruhen edhe në hard copy duke ofruar siguri të lartë. Aksesi i të dhënave statistikore brenda sistemit UMS realizohet konform të drejtave dhe roleve të përdoruesve sipas rregulloreve institucionale dhe sipas organigramës së IAL-së duke ruajtur konfidencialitetin e të dhënave në përputhje me legjislacionin shqiptar në fuqi. Të dhënat statistikore mblidhen dhe përfshihen në raportet që përgatit njësia bazë, sekretaria, dhe fakulteti për strukturat drejtuese. Ato i vihen në dizpozicion strukturave institucionale të cilat i analizojnë dhe japin sugjerimet përkatëse. *[12.1 Rregullore e protokoll – Arkivit]* *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[29.8 Raport drejtuar Rektorit dhe Dekanëve për Pyetësorin mbi punësimin e studentëve 03.06.2023]* *[37. Raporti i Fakultetit te Ixhinierise (Faculty of Engineering Report) 2023-2024]*

	[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin e të gjithë dokumentacionit (sekretaritë mësimore, etj.). Veprimtaria e sekretarisë mësimore të IKT mbështetet në rregulloret institucionale, rregulloren e Fakultetit të Inxhinierive dhe rregulloren e Sekretarisë Mësimore. Dokumentacioni që ruhet në sistemin e manxhimit të IKT është nën mbikqyrje të vazhdueshme nga specialistët e IT, duke garantuar menaxhimin e sigurt të informacionit dhe të të dhënave. Kontrolli dhe verifikimi i informacionit është lehtësisht i aksesushëm nga personat e autorizuar në IKT. *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[12.1 Rregullore e protokoll – Arkivit]* *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]*
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, Fakulteti i Inxhinierisë, IKT hartojnë raporte analitike vjetore. Departamenti dhe sekretaria mësimore disponojnë informacionin mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, ndërsa Zyra e Çështjeve Studentore dhe Karrierës (Students Affair and Career Office) dhe NJSBC analizojnë gjendjen e punësimit të studentëve. Këta elementë janë objekt i analizave (përgjithësisht vjetore) si në nivel departamenti ashtu dhe në instanca të tjera. Në përputhje me udhëzimet e MAS, të dhënat përpunohen në nivel insitucional dhe një raport vjetor dorëzohet pranë MAS në fund të çdo viti akademik. Të dhënat për cilësinë e studentëve në hyrje paraqiten si vijon: **Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"** *Viti akademik* — *2022-2023* — *2023-2024* — *2024-2025* *Nota mesatare në hyrje* — 8.63 — 8.28 — 8.61 Të dhënat në lidhje me punësimin e tyre për periudhën nga 2019 deri 2025 janë si më poshtë: *Numri total i të diplomuarve* — *Të punësuarit në përputhje me diplomën* — *Të punësuarit jo në përputhje me diplomën*

113	64	nuk ka informacion	

Zyra e Çështjeve Studentore dhe Karrierës mban kontakte të vazhdueshme me studentët e diplomuar. Ajo mban të informuar, fton dhe orjenton studentët e diplomuar në takime, trajnime dhe aktivitete brenda dhe jashtë institucionit. Gjithashtu, Zyra e Çështjeve Studentore dhe Karrierës çdo vit akademik harton raporte punësimi lidhur me çdo program, duke analizuar shkallën e punësimit, sektorët ku janë të punësuar studentët, institucionet apo bizneset ku janë të punësuar studentët, etj.

[29.8 Raport drejtuar Rektorit dhe Dekanëve për Pyetësorin mbi punësimin e studentëve 03.06.2023]
[19.3 Raport bazuar mbi pyetësorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2024]
[15.1 Raport i Zyrës së çështjeve studentore dhe Karrierës 2022-2023]
[15. "Manuali i Këshillimit të Karrierës"]
Tabela 21 dhe 23 te aneks tabelat përmbledhëse

Konkluzione

GVJ konstaton se:

- *Sekretaria mësimore mban statistika për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit. Të dhënat përpunohen dhe ruhen si në format fizik, rregjistrat themeltar, rregjistrat e lëshimit të diplomave, ashtu dhe në format elektronik.*
- *Sekretaria mësimore disponon gjithë informacionin për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.*
- *Departamenti dhe sekretaria mësimore disponojnë informacionin mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, ndërsa NJSBC dhe Zyra e Çështjeve Studentore dhe Karrierës analizojnë gjendjen e punësimit të studentëve.*

GVJ vlerëson se strukturat e KU IKT mbledhin, administrojnë, përditësojnë dhe ruajnë të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin, profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre. Këto të dhëna menaxhohen dhe kontrollohen vazhdimisht.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	Bazuar në Statutin e IKT studentët kanë të drejtë të përfaqësohen dhe të marrin pjesë në vendimarrje në të gjitha organet drejtuese të IAL-së. Studentët kanë përfaqësuesit e tyre në: – Senatin Akademik të IKT – Këshillin e Fakulteteve, – Këshillin e Etikës, – Komisionin e Përhershëm për Kërkimin Shkencor, Projektet, Aplikimet dhe Inovacionin – Komisioni i Përhershëm për Marrëdhëniet me Studentët dhe Garantimin e të Drejtave Studentore – Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë – Komitetin e Bursave – Komitetin e Përhershëm për Progaramet dhe Kurrikulat; Rendësia që i kushton IKT përfshirjes së studentëve dhe ALUMNI në vendimarrje vihet re qartë edhe nga përpilimi i një dokumenti Strategjia e institucionit për përfshirjen e ALUMNI në vendimarrje. GVJ gjen të publikuar online në faqen zyrtare web të IKT përbërjen e këtyre organeve drejtuese përfshirë edhe emrat e anëtarëve nga kategoria student. Në Raportin Vjetor të KU IKT për MAS, 2023-2024, raportohet edhe për përfshirjen dhe angazhimin e studentëve në të gjitha strukturat e institucionit. *[1.1 "Statuti i KU IKT 2023" i Amenduar]* *[https://cit.edu.al/organization-2/]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[67. Strategjia e Angazhimit te ALUMNI 2021 – 2025]*
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të	IKT dhe Fakulteti i Inxhinierisë kanë garantuar përfshirjen e përfaqësuesve të studentëve në organet vendimmarrëse, këshillat, etj. Gjithashtu studentët marrin pjesë në vlerësimin mbi procesin akademik, nëpërmjet pyetësorëve. Sipas rregulloreve institucionale të IKT studentët shprehin vlerësimin e tyre për cilësinë e mësimdhënies dhe punën e personelit akademik të universitetit, nëpërmjet vlerësimeve semestrale ose vjetore që organizohen nga njësitë e sigurimit të cilësisë.

verifikueshme e të matshme.	Bazuar në Statutin e IKT, neni 99, studentët organizohen dhe përfaqësohen përmes Qeverisë Studentore. Veprimtaria e Qeverisë Studentore financohet nga fondi i caktuar për këtë qëllim në buxhetin vjetor të IKT. Qeveria Studentore zhvillon cdo vit akademik takime me përfaqësues të stafit të IKT për te ndarë pikëpamjet, interesat dhe shqetësimet e tyre, dhe prezantuar aktivitetet, programet, politikat dhe projektet për vitin akademik. Këto takime janë refletuar edhe në raportin e përgatitur nga Zyra e Çështjeve Studentore dhe Karrierës. *[1.1 Statuti i KU IKT 2023 i amenduar]* *[29.12 Raport mbi pyetësorin mbi kënaqësinë e studentëve në CIT - 02.06.2023]* *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]*
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Pjesëmarrja e studentëve në organet vendimmarrëse të IKT bën të mundur marrjen e mendimit të tyre për programin e studimit. Përmes përfshirjes në Komitetin Permanent për Programet dhe Kurrikulat dhe në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, studentët kanë mundësi që të marrin pjesë në procese që kanë të bëjnë më vlerësimin e mësimdhënies, përmirësimin e programeve të studimit, rishikimin e tyre, apo dhe në hapjen e programeve të reja të studimit. Gjithashtu, nëpërmjet pyetësorëve të vlerësimit të lëndës nga studentët merret edhe mendimi për elementët që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit të studimit. Përpunimi i të dhënave të këtij pyetsori për çdo program studimi, i cili plotësohet në fund të çdo semestri, shërben si bazë për përmirësime të mëtejshme. Institucioni për të qenë transparent, publikon në faqen e tij zyrtare të internetit statistika të përmbledhura dhe të dhëna e pyetësorëve. GVJ gjatë takimeve në institucion dhe referuar dokumentacionit të paraqitur, vlerëson që elementët e përmirësimit të programit të studimit janë implementuar në trajtën e: 1. përmirësimeve periodike të syllabuseve të lëndëve 2. në përmirësime në kurrikulën e programit të studimit në masen 20% *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]*

	[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete] *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.10 Raport derguar Dekanit te Fakultetit mbi rezultatet e pyetsoreve te studenteve per semestrin e pare 12.02.2025]* *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[20. Programet e lendeve 2023-2024]* *[20. Programet e lendeve 2022-2023]* *[Evidence shtesë: 1.1 Vlerësimin e Komitetit të kurrikulave 2021]* *[Evidence shtesë: 2. Propozimi i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike drejtuar Këshillit të Fakultetit të Inxhinierisë dhe Komitetit të Kurrikulave 2021]* *[Evidence shtesë: 2.3 Shkresa dhe Vendimi i Senatit Akademik "Ndryshimi i planit mësimor brenda normës 20%" dërguar në MASR]*
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.	Në rregulloret e IKT, Fakultetit të Inxhinierisë dhe programit të studimit Bachelor "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" janë të përcaktuara qartë mënyrat e vlerësimit të studentëve duke ju mundësuar dhënien e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve. Në IKT vlerësimi përfundimtar i çdo kursi kryhet në mënyrë të vazhduar duke u bazuar në shumën e pikëve të grumbulluara gjatë zhvillimit të kursit si më poshtë: – vlerësimi i midterm në mes të semestrit, ku studenti vlerësohet në masën 20% - 30% të pikëve – frekuentimi dhe aktivizimi në masën 0% - 10% të pikëve – detyra, projekte, esse, kuize, etj. 20% - 30% të pikëve – provimi përfundimtar 50%. Çdo pedagog, në përputhje me natyrën e lëndës dhe rëndësinë që ka aspekti aplikativ, përcakton peshën konkrete të secilit komponent në vlerësimin përfundimtar dhe ia prezanton studentëve në fillim të çdo kursi. Në IKT, e drejta e ankimimit është e sanksionuar në Rregulloren e Sekretarisë Mesimore, pika 5.6 - Kërkesa për rivlerësim dhe ankimimet e ndryshme. Në rast se studenti ka ankesë për pikët që ka marrë në një nga komponentët e vlerësimit, pasi ka konsumuar procedurën e sqarimit me pedagogun e lëndës ai mund t'i drejtojë Përgjegjësit të

	Departamentit një kërkesë me shkrim, ku të parashtrojë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën jo më vonë se 14 ditë kalendarike nga dita e publikimit të rezultateve dhe trajtimi i ankesës kryhet sipas një procedure të mirëpërcaktuar në rregullore. *[20. Programet e lendeve 2024-2025]* *[12. "Rregullore e Sekretarisë Mësimore – Cikli i Parë"]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* - *IKT garanton përfshirjen dhe angazhimin e studentëve (përfaqësuesve të tyre) në organet vendimmarrëse dhe këshilluese, sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.* - *Studentët në IKT janë të organizuar në Këshilla Studentore duke mundësuar shprehjen e mendimeve dhe paraqitjen e propozimeve për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të universitetit.* - *Pjesëmarrja e studentëve në organet vendimmarrëse të IKT si dhe përpunimi i pyetësorëve të vlerësimit të lëndës nga studentët bën të mundur marrjen e mendimit të tyre për programin e studimit* - *Elementë të përmirësimit të programit të studimit janë integruar në përmirësimet periodike të syllabuseve të lëndëve dhe në përmirësime në kurrikulën e programit të studimit ne masen 20%;* - *Vlerësimi i kontrollit të dijeve, realizohet mbi bazën e procedurave e përcaktuara në rregulloret përkatëse të cilat garantojnë barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit. Studentëve u njihet e drejta e ankimimit.* *GVJ vlerëson se KU-IKT/Fakulteti i Inxhinierisë/Departamenti i Inxhinierisë Softuerike përfshijnë dhe angazhojnë studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese. Gjithashtu studentët përfshihen në kuadër të miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies, saktësisë dhe ndershmërisë në vlerësimin e dijeve dhe cilësisë së shërbimeve ndaj tyre.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.6
Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	IKT ka në organikë njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve si: - Zyra e Regjistrimeve (Admission Office) - Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve & Këshillimin e Karrierës (Student Affairs & Career Office) - Sekretaria mësimore - Tutoriati akademik Detyra e tyre është që të mbështesin studentin dhe të informojnë sipas përcaktimeve ligjore që lidhen ngushtësisht me statusin e studentit. *[1.1 Statuti i KU IKT 2023 i amenduar, Shtojce nr.2 Organigrama e Kolegjit Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë"]* *[6. "Rregullore Institucionale e KU IKT"]* *[28. Vendimin e Senatit Akademik, nr 16, date 04.10.2024(miratimi i koordinatoreve te programeve)]*
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Përveç Sekretarisë Mësimore, Zyres së Regjistrimeve dhe Zyrës së Shërbimeve ndaj Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës të cilat disponojnë dhe vënë në dispozicion të studentëve gjithë informacionin në lidhje me regjistrimin dhe avancimin akademik të studentëve, për të mundësuar informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të tyre dhe asistimin e studentëve për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit, një rol të veçantë në informimin e studentëve luajnë edhe Tutoriati Akademik, faqia zyrtare e IKT dhe Sistemi i Menaxhimit UMS. GVJ vlerëson pozitivisht sanksionimin e rolit të Tutoriatit Akademik në rregulloren "Tutoriati dhe Këshillimi Akademik". Mbi këtë rregullore mbështetet stafi akademik dhe Zyra për Shërbimin ndaj Studentëve dhe Këshillimin e Karrierës. Tutoriati dhe këshillimi akademik zhvillohen gjatë gjithë vitit akademik në periudha të caktuara që shpallen kryesisht prej Rektoratit. Periudhat kur zhvillohet tutoriati janë në fillim të vitit shkollor dhe përpara sezoneve të provimeve ose të diplomës. *[28. Vendimin e Senatit Akademik, nr 16, date 04.10.2024(miratimi i koordinatoreve te programeve)]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale" - "Tutoriati dhe Këshillimi Akademik", fq. 57-58]* *[https://cit.edu.al/ - My CIT]*

Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve dhe Këshillimin e Karrierës zhvillon procesin e këshillimit të karrierës, ofron asistencë në orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve, mban kontakte me të diplomuarit, krijon mundësi punësimi për studentët, organizon aktivitete si trajnime, seminare, workshop-e dhe jep informacion dhe orientim për praktikën profesioanle. Përveçse nga Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve & Këshillimin e Karrierës, studentët informohen edhe nga Sekretaria Mësimore, këshilluesit/tutorët akademikë dhe në përgjithësi edhe nga stafi akademik mbi: - programet e studimit, - akreditimin e institucionit - licensimin e programeve, - mundësitë e karrierës dhe punësimit - akreditimin e institucionit dhe programeve të studimit - marrëveshjet e bashkëpunimit - Organizimin dhe kohëzgjatjen e studimeve, - njohjen e krediteve - kryerjen e praktikës, - zgjedhjen e temës se diplomës dhe udhëheqësit etj. Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve dhe Këshillimin e Karrierës ruan lidhje të ngushta me Qeverinë Studentore dhe bashkëpunon për organizimin e aktiviteteve të ndryshme të propozuara prej studentëve. Gjithashtu në Javën e Orientimit, zyra bashkëbisedon me studentët e viteve të para për t'u prezantuar atyre: institucionin, programet, faqen e internetit, mobilitetet, klubet studentore, stafin dhe zyrat administrative dhe akademike, mundësitë e punësimit në institucion si dhe jashtë tij etj. *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]* *[49.1 Informimi i studentëve për mundësitë e punësimit dhe praktikat 2024- 2025]* *[49. Informimi i studentëve për mundësitë e punësimit dhe praktikat 2023-2024]*
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion	Specialistët e zyrës së këshillimit të karrierës mbajnë kontakte të vazhdueshme me studentë edhe pas diplomimit si informacion i nevojshëm për vlerësimin periodik të programeve të studimit të ofruara në IKT. Ato synojnë përshtatje me zhvillimin ekonomik kombëtar dhe rajonal. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka paraqitur si evidencë analizën e pyetësoreve në lidhje me punësimin e

studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	studentëve në të cilin është ndjekur ecuria e studentëve të diplomuar për të cilët janë mbledhur të dhëna rreth: – punësimit të tyre, – punësimit në profil ose jo, – në cilat kompani janë duke punuar Në raportin vjetor të NJSBC theksohet rëndësia që institucioni i kushton ruajtjes dhe forcimit të marrëdhënieve me ALUMNI. Angazhimi serioz i instancave administrative dhe akademike të IKT për ndjekjen e studentëve ALUMNI vihet re edhe në strategjinë që institucioni ka për këtë objektiv të shprehur qartë në Strategjinë e Angazhimit të ALUMNI. *[19.4 Studim Periodik i Tregut te Punes - janar 2022]* *[67. Strategjia e Angazhimit te ALUMNI 2021 - 2025]* *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[29.8 Raport drejtuar Rektorit dhe Dekanëve për Pyetësorin mbi punësimin e studentëve 03.06.2023]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se në IKT funksionojnë njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve si Zyra e Regjistrimeve (Admission Office), Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve & Këshillimin e Karrierës (Student Affairs & Career Office), Sekretaria mësimore dhe Tutoriati akademik të cilat janë shumë aktive dhe janë ndërtuar e funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.* *IKT ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave. Këto njësi e ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët. Zyra për Shërbimet ndaj Studentëve & Këshillimin e Karrierës i ndjek studentët pas diplomimit, mban të dhëna mbi shkallën e punësimit të studentëve të programit të studimit, dhe informon organet e autoritetet drejtuese.*

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1 **Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	Fakulteti i Inxhinierisë e zhvillon këtë program studimi në përputhje me standardet e vendosura nga IKT dhe ato shtetërore të cilësisë, duke harmonizuar punën në auditor me punën individuale të studentit duke shfrytëzuar gjithë materialet e vëna në dispozicion nga pedagogët si dhe materialet që ofron biblioteka (fizike dhe online). Gjithashtu, IKT sanksionon në: - Rregulloren e Programit të Studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni", *pika 11* "Metodologji e Mësimdhënies" - Manualin e Stafit Akademik, pika *6.2.* "Mësimdhënia", - Librin e Rregulloreve Institucionale, *Kreu III,* "Mbi Programin dhe Vlerësimin" GVJ është i mendimit që këto forma udhëzimi në nivel institucional për stafin akademik standartizojnë përdorimin e një linje teknikash e procesesh didaktiko-pedagogjike në institucion. *[10. "Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni"]* *[14. "Manuali i Stafit Akademik (Staff Handbook)"]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale" Shqip]*
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	Departamenti i Inxhinierisë Softuerike është përgjegjës për realizimin e procesit mësimor për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" dhe përgjegjësi kryesor për monitorimin e cilësisë së mësimdhënies. Kjo detyrë drejtohet nga përgjegjësi i departamentit. Në rang institucional në funksion të sigurimit të cilësisë në IKT vepron Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC). Mekanizamt e monitorimit dhe vlerësimit që përmenden në "Manualin e Sigurimit të të Cilësisë" përfshijnë: – Raporte vjetore – Pyetësor për organizimin e lendës dhe për pedagogun e lëndës

	– Anketime të studentëve për institucionin, stafin, mësimin, infrastrukturën – Vlerësime të programit nga Fakulteti në bashkëpunim me njësitë bazë, NJSBC, studentët dhe Komitetin e Kurrikulave – Vlerësime stafi nga strukturat drejtuese – Vetëvlerësime të stafit akademik. GVJ u informua se vlerësimi i lektorëve nga studentët realizohet në fund të cdo semestri. Në fillimin e vitit akademik, çdo anëtar i personelit akademik kryen parashikimin e ngarkesës vjetore e cila vlerësohet dhe miratohet nga përgjegjësi i Departamentit dhe Dekanati. Ndërsa në fund të vitit raportohet sërish analiza mësimore e cila integrohet në analizën mësimore kërkimore të njësisë bazë dhe të njësisë kryesore. *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]* *[31.5 Vlerësimi i stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë nga strukturat drejtuese 2023-2024]* *[31.3 Raport mbi pyetsorin per stafin pjesemarres ne programet e mobilitetit 05.02.2025]* *[30. "Model Vetvlerësimi" i stafit akademik]* *[29. Raport mbi pyetesorin Institucional nga Studentet dhe Stafi Maj 2024]* *[80. Analiza e programit te studimit Bsc. Ne Inxhinieri Kompjuterike, nga departamenti 2025]* *[29.1 Model pyetesori per programin BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni- Model Pyetesor i NJSBC per vitin e pare]* *[29.1 Model pyetesori per programin BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni- Model Pyetesor i NJSBC per vitin e dyte]* *[29.1 Model pyetesori per programin BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni- Model Pyetesor i NJSBC per vitin e trete]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]*

	[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	Përfshirja e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve dhe të ankimimeve sanksionohet ne rregulloren e institucionit dhe zbatohet nga strukturat përkatëse në nivel institucional, njësie kryesore dhe njësie bazë. Studentët janë të përfshirë në të gjitha strukturat vendimarrëse të IKT. Në lidhje me vlerësimin e procesit mësimor ata marrin pjesë në anketime ku shprehin mendimin e tyre përmes plotësimit të pyetsorëve të vlerësimit të lektorëve të lëndëve të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". Në fund të çdo semestri, para sezonit të provimeve, studentëve u jepet një pyetësor për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies për të gjithë pedagogët me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme. Mendimi i tyre degjohet edhe nga stafi akademik. GVJ vlerëson rolin e këshilltarit akademik si për t'i informuar studentet rreth akteve rregullatore institucionale, ashtu edhe për të dëgjuar mendimin e tyre, e më pas për ta përcjellë atë në njësinë bazë. Nga takimi me studentët u theksua marrja e mendimit në mënyrë të vazhdueshme gjatë semestrit në lidhje me temat e trajtuara dhe nëse ka nevojë për përmirësime. *[29.1 Model pyetesori per programin BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni- Model Pyetesor i NJSBC per vitin e pare]* *[29.1 Model pyetesori per programin BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni- Model Pyetesor i NJSBC per vitin e dyte]* *[29.1 Model pyetesori per programin BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni- Model Pyetesor i NJSBC per vitin e trete]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete* *[28. Vendimin e Senatit Akademik, nr 16, date 04.10.2024(miratimi i koordinatoreve te programeve)]*

Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	NJSBC përpunon dhe harton raporte dhe relacione të ndryshme të cilat u vihen në dispozicion drejtuesve të institucionit si: Senati Akademik dhe Dekaneve. Disa prej raporteve të NJSBC publikohen në mënyrë të përmbledhur në faqen zyrtare web të IKT. Aktualisht në faqen e internetit të IKT, ndodhet një rubrikë që i dedikohet Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ku gjenden të publikuar informacionet më të fundit si: – Përbërja e NJSBC – Rregullorja e funksionimit të NJSBC – Raportet e pyetësorëve – Rezultatet pyetësorit mbi kënaqësinë e studentëve – Rezultatet e pyetësorit mbi kënaqësinë e stafit – Raportet ALUMNI *[https://cit.edu.al/quality-assurance-unit-2/]*
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Në përmbushje të misionit të tij, IKT promovon shembuj të praktikave më të mira, si dhe inkurajon dhe motivon stafin akademik duke organizuar aktivitete të ndryshme per nxitjen dhe inkurajimin e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies. IKT ka paraqitur të dhëna mbi vlerësimet, promovimet dhe nxitjet inkurajuese ne formen e çmimeve për stafin, si Çmim/Çertifikatë Mirënjohjeje, Çmimin e Rektorit, Çmimin e Administratorit, Çmimin e Senatit Akademik dhe Çmimin e Bordit të Administrimit. Gjithashtu, institucioni jep edhe çmime për studentët të cilat janë individuale ose në grup në formën e bursave të studimit ose përfitime financiare të ndryshme. Personeli akademik i IKT ka qenë pjesë e shkëmbimeve të mobiliteteve duke sjellë në institucion përfitime profesionale dhe duke zgjeruar rrjetin e bashkëpunimeve. IKT ka paraqitur si evidencë listën e mobiliteteve ERASMUS+ dhe CEEPUS gjatë periudhës 2016-2024 ku vërehet pjesëmarrje aktive e studentëve dhe stafit akademik. Gjithashtu, IKT mbështet financiarisht avancimin akademik dhe pjesëmarrjen e stafit në konferenca shkencore, publikimin periodikë shkencorë duke nxitur kualifikimin e vazhdueshëm të stafit akademik. Po ashtu stafi akademik publikon pa pagësë në Revistën shkencore të institucionit "IKT Review Journal"591, e cila është e indeksuar në databaza të ndryshme. *[ANEKSI Nr. 2 BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[15.5 Katalogu i Veprimtarive 2023-2024]* *[15.4 Katalogu i veprimtarive 2020-2022]* *[24. Marreveshjet aktive ne kuader te Erasmus+ 2018-2024]*

	[31.3 Raport mbi pyetsorin per stafin pjesemarres ne programet e mobilitetit 05.02.2025] *[71. Forme aplikimi per financim per pjesemarrje ne konference]* *[70. Forme aplikimi per financim per publikim ne reviste shkencore]* *[37.1 Evidence nga mbulimi i kostove financiare per pjesemarrje ne konferenca apo publikime - Stafi i fakultetit te inxhinierise]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* *Departamenti i Inxhinierisë Softuerike e zhvillon programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" në përputhje me standardet e vendosura nga IKT dhe ato shtetërore të cilësisë.* *NjSBC drejton në nivel institucioni punën për vlerësimin e aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.* *Pyetësorët e vlerësimit të lektorëve të lëndëve të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" mundësojnë garantimin e përfshirjes së studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve.* *NJSBC publikon raporte të analizës së pyetsorëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies.*

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.2 **Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	GVJ konstaton se institucioni ka hartuar politika dhe struktura të posaçme për sigurimin e brendshëm të cilësisë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. Struktura përgjegjëse, në nivel institucional, për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë në IKT është Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e cila e ka nisur punën në vitin akademik 2012-2013. Detyrat dhe përgjegjësitë e strukturave të cilësisë në nivel institucional jepen në Statut (neni 28 dhe 29) dhe në Manualin e Sigurimit të Cilësisë. Detyrat dhe përgjegjësitë e Njësisë së Sigurimit të

	Brendshëm të Cilësisë (NjSBC) përcaktohen në Libri i Rregulloreve Institucionale. GVJ konstaton se këto struktura janë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. *[1.1 Statuti i KU IKT 2023 i amenduar]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale", kreu VII. MBI ORGANIZIMIN DHE FUNKSIONIMIN E NJËSISË SË SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË (NJSBC)]* *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]*
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.	Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është struktura mbikëqyrëse, vlerësuese, miratuese dhe garantuese e standardeve të cilësisë të institucionit dhe e programeve të studimit. NJSBC në IKT përbëhet nga Kryetari, një përfaqësues për çdo Fakultet, një përfaqësues nga personeli ndihmës akademik, ose administrativ dhe një përfaqësues nga Këshilli i Studentëve. Funksionimi i NJSBC bazohet në Manualin e Sigurimit të Cilësisë. Në kuadër të vlerësimit të brendshëm, GVJ konstaton se, GVB është ngritur në përputhje me Statutin e IKT dhe në bashkëpunim më Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ka hartuar Raportin e Vetvlerësimit në përputhje me standardet dhe kërkesat ligjore dhe të bazuar në dokumentat që i janë vënë në dispozicion GVJ. *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale", kreu VII. MBI ORGANIZIMIN DHE FUNKSIONIMIN E NJËSISË SË SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË (NJSBC)]*
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.	Procesi i akredititmit të jashtëm të IKT është i sanksionuar në Nenin 5 të statutin e tij. IKT akreditohet periodikisht dhe informacioni në lidhje me proceset e akredititmit është publik në faqen web institucionale të IKT. Konkretisht, IKT është akredituar institucionalisht në vitin 2017, duke marrë "Certifikatën e Akreditimit" prej Bordit të Akreditimit të ASCAL dhe Agjencisë Britanike QAA, sipas vendimit të këtij bordi Nr. 116, datë 15.12.2017, për një periudhë 5 vjeçare dhe është riakredituar sërish për një periudhë 5-vjeçare me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 06, datë 27.01.2023. Afati përfundimtar i vlefshmërisë së akreditimit të Institucionit është 26/01/2028. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" është akredituar për herë të parë, për një periudhë 5 vjeçare, me Vendim të Agjencisë së Sigurimit të Cilesisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) Nr. 58, date 27.11.2020. Sipas dokumentacionit të paraqitur, IKT ka kryer 2 (dy) rishikime të planit mësimor deri në masën 20%. Ndryshimi i

	parë i programit mësimor është kryer në vitin 2021 dhe pas një cikli të plotë të studimeve me këtë program, institucioni ka kryer një rishikim tjetër në vitin 2024. Procedura e ndjekur që nga propozimi i departamentit të Inxhinierisë Softuerike, miratimi në Fakultetin e Inxhinierisë dhe në Senatin Akademik të IKT dhe njoftimi në MASR është e dokumentuar dhe i është vënë në dispozicion GVJ. GVJ konsultoi me kujdes dokumentacionin e vënë në dispozicion në lidhje me ndryshimet në programin mësimor dhe konstaton sa më poshtë: Në ndryshimet e vitit 2021: - janë zëvendësuar 5 lëndë (*Shkrim dhe Lexim Akademik 1, Shkrim dhe Lexim akademik 2, Bazat e Fizikës, Etikë, Hyrje në Matlab*) secila me 6 kredite ECTS, që përkthehet në 30 kredite ECTS, pra kemi ndryshim në masën 17%. - Është ndryshuar grupimi në Kategori për 5 lëndë të tjera (*Hyrje në Ekonomi A=>C, Analizë Matematike B=>A, Hyrje në Statistikë A=>C, Algjebër Lineare B=>A, Kimi Inxhinierike C=>A*), pra 30 kredite ECTS janë me ndryshime në kategorite formuese (A, B, C, D, E). - Është ndryshuar kodi i lëndës (*Qarqe Elektronike ELC215 => DIL202 dhe Logjika Digjitale DIL 202 => ELC215*), pra 12 kredite ECTS janë me ndryshime të kodit të lëndës. Për ndryshimet e vitit 2024: - janë zëvendësuar 6 lëndë (*Fizika II, Qarqet Elektrike, E-commerce dhe Novacion, Kimi Inxhinierike, Analizë* Matematike III, *Fotonikë Fillestare*) secila me 6 kredite ECTS, që përkthehet në 36 kredite ECTS, pra kemi ndryshim në masën 20%. - Është ndryshuar grupimi në Kategori, për 2 lëndë të tjera (*Fizika I A=>B dhe Simulime Inxhinierike B=>D*), pra 12 kredite ECTS janë me ndryshime të kategorive formuese (A, B, C, D, E). Institucioni ka njoftuar MAS vetëm për ndryshimet në kreditet që prekin zëvendësimet e lëndëve, ndërkohë që lëndët që kanë pësuar ndryshime të kategorive nuk janë evidentuar nga institucioni si ndryshime. GVJ mendon që ndryshimet e kategorive formuese të lëndëve shkaktojnë ndryshime në planin mësimor sipas *VKM 41, pika 2.6 dhe Shtojca nr.1* dhe si të tilla duhen evidentuar. *GVJ, sugjeron institucionin të vlerësojë me kujdes ndryshimet në planin mësimor për të siguruar qëndrueshmëri të programit të studimit dhe të stafit akademik.*

	[1.4 Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 06, datë 27.01.2023 (për akreditimin institucional)] *[1.6 Vendim i ASCAL Nr. 58, date 27.11..2020 (akreditimin e pare të programit) shqip]* *[1.9 Praktika per riorganizimin e programit në masë 20 _, 2024]* *1.7 Praktika per riorganizimin e programit në masën 20-2021]* *[Evidence shtese: 1. Propozimi i Departamentit të Inxhinierisë Softuerike drejtuar Këshillit të Fakultetit të Inxhinierisë dhe Komitetit të Kurrikulave 2021]* *[Evidence shtese: 1.1 Vlerësimin e Komitetit të kurrikulave 2021]* *[Evidence shtese: 1.2 Vendimi i Këshillit të Fakultetit për miratimin e ndryshimeve 2021]* *[Evidence shtese: 2.3 Shkresa dhe Vendimi i Senatit Akademik "Ndryshimi i planit mësimor brenda normës 20_" dërguar në MASR]*
Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira ne programin e studimit.	NJSBC ka në kompetencat e tij hartimin e raportit vjetor të sigurimit të cilësisë i cili përcillet për miratim në Senatin Akademik të IKT. NJSBC përpunon dhe harton raporte dhe relacione të ndryshme të cilat u vihen në dispozicion drejtuesve të institucionit si: Senati Akademik dhe Dekaneve dhe disa prej tyre publikohen në mënyrë të përmbledhur në faqen zyrtare web të IKT. IKT për sigurimin, monitorimin dhe përmirësimin e cilësisë në programet e studimit ka hartuar "Procedurat për mbështetjen dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit". Procesi i vlerësimit të programit përfshin: – Monitorimin dhe rishikimin e programit – Vlerësimin e programit të lëndës – Vlerësimin e mësimdhënies, stafit akademik Ky proces i brendshëm i cilësisë përbëhet nga një procedurë ku zhvillohen aktivitete të rregullta monitoruese dhe përmirësuese të bazuara në anketime dhe pyetësorë për: – Vlerësimin e stafit akademik nga studentët; – Vlerësimin të lëndës; – Vlerësimin e kënaqësisë së studentëve nga institucioni; – Vlerësimin e kënaqësisë së stafit akademik dhe administrativ ndaj institucionit. – Vlerësim i përfitueshmërisë dhe kënaqësisë nga pjesëmarrje në mobilitete.

	– Vlerësim të punësimit nga studentët ALUMNI Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe në takimet me stafin akademik, GVB dhe me perfaqësues nga NJSBC, GVJ gjykon që IKT ka identifikuar tregues të qartë dhe të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim për monitorimin e standarteve të cilësisë. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale", pika Kreu II, "Procedurat për mbështetjen dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit"]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[29.11 Raport mbi pyetsorin per studentet pjesemarres ne programet e mobilitetit 17.03.2025]* *[19.3 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2024]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* - *Në IKT, Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, garantohet nëpërmjet strukturave të ngritura në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.* - *NJSBC funksionon në nivel institucional, në IKT.* - *NJSBC monitoron cilësinë e zhvillimit të procesit mësimor, mbikqyr proceset e vlerësimit të brendshëm, raportimin në rastet e vlerësimit të jashtëm të cilësisë etj.* - *Në mënyrë periodike, NJSBC zhvillon pyetësorë me studentët me qëllim vlerësimin e procesit akademik dhe aspekteve të tjera që lidhen me institucionin.* - *NJSBC është pjesë aktive në të gjitha aktivitetet e Institucionit duke qenë nxitëse dhe garantuese e standardeve të cilësisë.* *GVJ sugjeron institucionin të monitorojë me kujdes procesin e ndryshimeve në planin mësimor konform ligjit të arsimit të lartë dhe VKM 41.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**

				X

Standardi VI.3 **Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	IKT përdor mekanizma të ndryshëm për mbikqyrjen periodike të programeve te studimit. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë kryen në mënyrë periodike vlerësimin e programit të studimit. Pyetësorët e ndërtuar kanë për qëllim vlerësimin e cilësisë në mësimdhënie dhe vlerësimin e cilësisë së shërbimeve të institucionit. Rezultatet e pyetësorëve përpunohen në mënyrë statistikore dhe kanë shërbyer si bazë të dhënash edhe nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm në hartimin e raportit në kuadër të akreditimit të programeve të studimit. Zyra e Shërbimit të Studentëve dhe Karrierës harton pyetësorë që targetojnë kompanitë dhe ALUMNI-t. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse të cilët në varësi të problematikave marrin masa për përmirësimin e treguesve. Gjithashtu, edhe fakultetet bëjnë përpjekje për të monitoruar programet e studimit që ofrohen. Përvec analizës mësimore të punës vjetore, në një mbledhje të vecantë në departament, në fillim të vitit akademik miratohen syllabuset e lëndëve duke diskutuar dhe argumentuar ndryshimet. IKT ka zhvilluar vlerësimin e programeve të studimit në mënyrë periodike dhe atë të programeve të lëndëve çdo vit. *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]*
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve	Raportet institucionale të vlerësimit të miratuara, përcillen për diskutim në të gjitha strukturat e IAL deri në nivel njësie bazë. Ndër problemet më kryesore të evidentuara kanë qënë, ato lidhur me literaturën e rekomanduar, shfrytëzimin e orës së mësimit, cilësinë në shpjegim dhe kontroll, etj. Ky proces finalizohet me një sërë masash në funksion të përmirësimit të

më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	programeve të studimit dhe cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies. Bazuar në vlerësimin e programit të studimit prej njësisë bazë dhe fakultetit, programi Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni është riorganizuar 2(dy) here në masën 20% të kurrikulës, konkretisht në Mars të vitit 2021 dhe në Mars të vitit 2024, pra riorganizimi i dytë është kryer menjëherë sapo është mbyllur një cikët i plotë i studimeve të programit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni". *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[1.9 Praktika per riorganizimin e programit në masë 20 2024]* *1.7 Praktika per riorganizimin e programit në masën 20 2021]* *[31.3 Raport mbi pyetsorin per stafin pjesemarres ne programet e mobilitetit 05.02.2025]* *[29.11 Raport mbi pyetsorin per studentet pjesemarres ne programet e mobilitetit 17.03.2025]*
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i	Në IKT përdoren mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit. Cilësia e mësimdhënies dhe kurrikulës kontrollohet dhe monitorhet nga Drejtuesi i Departamentit i cili mbikqyr respektimin e programeve të mësimdhënies, paraqitjen dhe disiplinën në punë dhe realizon analizat vjetore mësimore shkencore të Departamentit të cilat i përcjell në Dekanat. Në formatin e vetëvlerësimin të stafit akademik, strukturat menaxhuese kur e shohin të arsyeshme kanë mundësi të bëjnë komente dhe sugjerime për secilin pjesëtar të stafit. *[31.6 Vleresimi i performances se drejtuesve te Fakultetit te Inxhinierise 2023 - 2024]* *[31.5 Vlerësimi i stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë nga strukturat drejtuese 2023-2024]* *[31. Vleresime te ndryshme per pedagoget te programit te studimit bsc ne inxhinieri kompjutrike dhe IT]* *[30. "Model Vetvlerësimi" i stafit akademik]*

shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	NjBCS mbështetur nga njësitë kryesore në IKT, përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimi si: - organizon pyetësore drejtuar studentëve për të marrë mendim në lidhje me cilësinë e programit të studimit dhe pedagogun përkatës; - mbledh të dhëna në formë elektronike nga punëdhënësit kryesorë në rajon në lidhje me ALUMNI-t e IKT; - organizon workshope/panaire pune ku mbledh të dhëna në formë elektronike nga punëdhënësit kryesorë për mbështetjen e praktikave profesionale. Gjithashtu, institucioni vlerëson edhe angazhimin administrativ dhe kërkimor shkencor të stafit akademik dhe të studentëvë. *[19.3 Raport bazuar mbi pyetsorin per punesimin e studenteve ALUMNI 2024]* *[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[31.5 Vlerësimi i stafit akademik të Fakultetit të Inxhinierisë nga strukturat drejtuese 2023-2024]* *[29.12 Raport mbi pyetësorin mbi kënaqësinë e studentëve në CIT - 02.06.2023]*
Konkluzione	*GVJ konstaton që:* - *IKT monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.* - *Evidencat e paraqitura dëshmojnë për përdorimin e metodave dhe instrumenteve të drejtpërdrejta dhe të tërthorta të vlerësimit në institucion.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.4 **Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	GVJ bazuar në dokumentet bazë institucionale (Statuti, Rregullorja e IKT, Libri i Rregulloreve Institucionale, Manualin e Sigurimit të Cilësisë) dhe vizitën në institucion, konstaton që në IKT funksionon sistemi i vlerësimit të brendshëm ku përfshihen aktorë në nivel institucional (Senati Akademik, Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Komisioni i Përhershëm për Kërkimin Shkencor, Komisioni i Përhershëm për Kurrikulat dhe Programet Mësimore, Komisioni i Përhershëm për Marrëdhëniet me Studentët dhe Garantimin e të Drejtave Studentore, Këshilli Etikës dhe Njësia e Trajnimit të Biznesit dhe Edukimit të Vazhdueshëm) dhe në nivel Fakulteti (Dekanati, Këshilli i Fakultetit, Tutoriati Akademik) dhe studentët e përfaqesuar nga Këshilli Studentor. Institucioni angazhon vazhdimisht edhe ekspertë të jashtëm që në bashkëpunim me Komisionin e Kurrikulave vlerësojnë programet e studimit në IKT. GVJ konstaton që IKT parashikon dhe garanton përfshirjen në vlerësimin e brendshëm të aktorëve të brendshëm stafit akademik, stafit joakademik, studentët dhe grupet e interesit të lidhura me programin e studimit apo institucionit. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]*
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Manuali i Sigurimit të Cilësisë përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit. Procedurat dhe rregulloret përkatëse ngarkojnë NJSBC për ndjekjen e sigurimit të cilësisë në institucion si dhe për proceset që kanë të bëjnë me monitorimin, vlerësimin e brendshëm dhe menaxhimin e vlerësimit të jashtëm. Nga ana tjetër procedurat për përmirësimin e cilësisë dhe Manuali i Sigurimit të Cilësisë përcaktojnë njësitë bazë ashtu si dhe Komitetet e Kurrikulave për vlerësimin e programeve të studimit. Studentët dhe ekpertë

	të jashtëm janë gjithashtu palë të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit. *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]*
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.	**Stafi akademik dhe administrativ bashkëpunon në mënyrë të vazhdueshme me Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për cilësinë e programit të studimit, kërkimin shkencor dhe vlerësimin e brendshëm institucional. Në përmirësimin e cilësisë së programit një rol të rëndësishëm luajnë dhe pyetësorët e studentëve si dhe pjesëmarrja e përfaqësuesve të studentëve në instanca të ndryshme konsultative e vendimmarrëse. GVJ konstaton në bazë të dokumentave të shqyrtuara se në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni" janë përfshirë staf akademik dhe administrativ, ekspertë të jashtëm dhe studentë.** ***GVJ konstaton që institucioni ka kryer studimi të tregur të punës në vitin 2022, ndërkohë që rishikimet në planin mësimor janë kryer në vitet 2021 dhe 2024.*** ***GVJ <u>sugjeron</u> që studimi i tregut të punës të kryhet para se të propozohen rishikime në planin mësimor në mënyrë që ndryshimet të jenë të qëndrueshme.*** *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]*

	[29.7 Raport vjetor i NjSBC 2023-2024] *[59.2 Raport i Zyres se Çeshtjeve Studentore dhe Karrieres (Student Affairs Annual Report) 2023-2024]* *[19.4 Studim Periodik i Tregut te Punes - janar 2022]*
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	GVJ konstaton në bazë të dokumentave të shqyrtuara se në ngritjen e grupeve të vlerësimit të brendshëm, stafi akademik është i përfaqësuar në mënyrë jo diskriminuese si në bazë gjinie, ashtu edhe grade apo kualifikimi akademik. Procesi i vlerësimit është gjithëpërfshirës duke respektuar elementin e barazisë dhe integritetin e stafit akademik dhe studentëve. Ky proces përfshin procesin e vlerësimit të pedagogut nga titullarët dhe nga studentët. Gjithashtu, në hartimin e raporteve dhe në interpretimin e të dhënave institucioni bazohet në dokumentet bazë institucionale (*Statuti, Rregullorja e IKT, Libri i Rregulloreve Institucionale, Manualin e Sigurimit të Cilësisë*). GVJ nuk gjeti praktika të cënimit të integritetit apo ankimime në lidhje me procesin. *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[75. Procesverbale takimesh te NJSBC]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i pare]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti dyte]* *[29.2 Vleresimi i programit BSc ne Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni nga studentet 2025 - Pyetesor i NJSBC viti i trete]*
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni" zbatohet në bashkëpunim të ngushtë me kompanite me te cilat IKT ka marrëveshje bashkëpunimi. Programi është vlerësuar prej Komitetit të Kurrikulave, NJSBC dhe vlerësuesit të jashtëm në shtator të vitit 2021. Në Studimin "Periodik të Tregut të Punës" të organizuar nga institucioni, në janar 2022 janë angazhuar student dhe ekspertë të jashtëm. Gjithashtu në procesin e përmirësimit të cilësisë së programit të studimit ka ndihmuar dhe pjesëmarrja në panairin Work and Study, World Education Fair dhe Panairi i Edukimit, turet e përvitshme në shkollat e mesme në të gjithë vendin dhe organizimi i leksioneve të hapura me të ftuar nga jashtë

programit dhe përmirësimin e saj.	institucionit. Institucioni realizon rregullisht studime të tregut të punës dhe analiza në lidhje me programin e studimit. *GVJ konstaton që përiudhat e ndryshimeve të planit mësimor për programin e studimit (mars 2021 dhe mars 2024) nuk korespondojnë me studimin e tregut (shtator 2021) dhe analizat (janar 2022) e kryera për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni".* *GVJ sugjeron institucionin të kryejë vlerësime me të shpeshta të cilësisë së programit dhe t'i marrë në konsideratë mendimet dhe ekspertizën e bashkëpunëtorëve dhe ekspertëve të jashtëm në ndryshimet e planit mësimor.* *[19. Vlerësimi i Programeve të Studimit në Përputhje me Objektivat dhe Strategjinë e Zhvillimit të Institucionit dhe Fakultetit - Tregu i punës dhe të dhëna për studentët pas diplomimit" 2019-2021]* *[19.4 Studim Periodik i Tregut te Punes - janar 2022]*
Konkluzione	*GVJ konstaton se:* - *Në IKT, sigurimi i brendshëm i cilësisë menaxhohet nga NJSBC, e cila synon përfshirjen e një numri sa më të madh aktorësh të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.* - *NJSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie.* - *Komiteti i Kurrikulave kryen vlerësimë periodike të programeve të studimit. Vleresimi i fundit per programin e studimit Bachleor në Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni është kryer në vitin 2021.* *GVJ sugjeron që institucionin të kryejë vlerësime me të shpeshta të cilësisë së programit, të marrë në konsideratë mendimet dhe ekspertizën e bashkëpunëtorëve dhe ekspertëve të jashtëm dhe të propozojë nëse është e nevojshme ndryshime të planit mësimor.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi VI.5 **Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	GVJ konstaton së dokumentat (Statuti dhe Manuali i Sigurimit të Cilësisë, Rregullorja Institucinale dhe ajo e Fakultetit) në të cilat janë përshkruar politikat, strategjitë dhe veprimtaritë në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për këtë program studimi, janë vënë në dispozicion të GVJ. Procesi i vlerësimit të cilësisë së programit të studimit (shpërndarja e pyetësorëve, përpunimi i tyre, marrja e rezultateve) është transparente dhe u komunikohet individualisht studentëve dhe të gjithë aktorëve të IAL-së. Në faqen zyrtare web të IKT bëhen publike: Manuali i Sigurimit të Cilësisë, Raporte vlerësimesh pyetësorësh ndër vite, Raporti i pyetësorit me ALUMNI, etj. *[https://cit.edu.al/quality-assurance-unit-2/]*
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	GVJ bazuar edhe në dokumentacionin e paraqitur nga institucioni, dhe në takimet e zhvilluara vëren që procesi i vlerësimit të cilësisë në programin e studimit karakterizohet nga transparenca dhe ruajtja e konfidencialitetit. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në nivel institucional, harton në mënyrë periodike raporte të vlerësimit të brendshëm të cilat ruhen në arkivën institucionale në përputhje me normat e ligjit nr. 9154, date 06.11.2003 "Për arkivat" me normat tekniko profesionale dhe metodologjike të shërbimit arkivor në Republikën e Shqipërisë, në Rregulloren e Njehësuar të punës me dokumentet në autoritetet publike ne Republikën e Shqipërisë si dhe në përputhje me politikat e brendshme të privatësisë së të dhënave i cili është hartuar në përputhje me Programin Kombëtar të Transparencës. Të gjitha të dhënat në IKT përpunohen dhe bëhen publike duke zbatuar politikat institucionale të privatësisë së të dhënave personale. Rezultatet e vlerësimeve u vihen në dispozicion individualisht anëtarëve të stafit akademik të vlerësuar, përgjegjësve të departamenteve dhe dekanëve përkatës. *[12.1 Rregullore e protokoll – Arkivit]* *[https://cit.edu.al/quality-assurance-unit-2/]*
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në nivel institucional, harton në mënyrë periodike raporte në funksion të vlerësimit dhe përmirësimit të cilësisë si për program studimi ashtu edhe në nivel institucional. Rezultatet e vlerësimit, të cilat evidentojnë arritjet në procesin mësimor dhe kërkimor e shkencor dhe problematikat, diskutohen me palët përkatëse dhe në bazë të tyre nxirren rekomandimet që kanë si qëllim të adresojnë problematikat dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre. Në të gjitha rastet është detyrë e autoriteteve drejtuese brenda fakultetit dhe njësive bazë që të angazhohen për t'i

	adresuar drejtë dhe për të shmangur dobësitë apo kërcënimet e shfaqura. *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[7. "Libri i Rregulloreve Institucionale"]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]*
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në IKT është ngritur në vitin 2013 dhe prej atij viti, anëtarësia ka mbetur pothuaj e njëjtë, duke ruajtur strukturën për të siguruar vijimësi dhe cilësi në insititucion. NjSBC ka në përbërjen e saj një staf akademik të konsoliduar dhe përfaqësues nga studentët. GVJ konstaton angazhim nga ana e IKT në lidhje me procesin e vlerësimit të brendshëm të cilësisë në programin e studimit. *[ANEKSI Nr 1. BSc Inxh Kompj dhe IT]* *[11. "Manualin e Sigurimit të Cilësisë"]* *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]*
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	IKT mbështet të gjitha organet e brendshme në trajnime me qëllim sigurimin e cilësisë dhe rritjen e kapaciteteve njerëzore dhe shërbimeve të ofruara nga institucioni. Hartimi i RVB për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji informacioni" dhe grumbullimi i informacionit në mbështetje të tij, ka qenë një proces në të cilin është angazhuar jo vetëm GVB, por edhe gjithë instancat drejtuese të IKT dhe Fakultetit të Inxhinierisë, Departamentit të Inxhinierisë Softuerike si dhe studentët nëpërmjet përfaqësuesit të tyre. NJSBC ka organizuar takime dhe veprimtari të ndryshme për ndërgjegjësimin e personeli akademik ashtu si dhe studentëve për sigurimin e cilësisë në institucion dhe në programet e studimit. *[27. Raport Institucional Vjetor i KU IKT per MAS 2023-2024]* *[75.1 Procesverbale takimesh te NJSBC]* *[75. Procesverbale takimesh te NJSBC]* *[https://cit.edu.al/quality-of-education-and-teaching-skills-training-session/]*
Konkluzione	*Institucioni paraqet kulturë të brendshme të cilësisë mbi politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë të cilat janë të sanksionuara në rregulloret dhe strategjitë e institucionit.*

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**

				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni" të ofruar nga Kolegji Universitar "Instituti Kanadez i Teknologjisë"

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Departamenti i Inxhinierisë Softuerike, organizon këtë program studimi me angazhimin e një stafi të përkushtuar në përçimin e dijeve, në një ambient akademik stimulues dhe me standarde të larta.
2. Ofrimi i programit të studimit në gjuhën angleze mundëson anagazhimin e një stafi akademik ndërkombëtar dhe të kualifikuar dhe lehtëson ndërkombëtarizimin e programit.
3. Lëndët në tërësi, plani mësimor dhe organizimi i tij, janë në përputhje me objektivat formuese të studentëve për këtë cikël studimesh dhe i ngjashëm me ato të ofruara nga IAL të tjera.
4. Ngarkesa mësimore realizohet kryesisht (95% - 100%) nga personel akademik efektiv duke respektuar detyrimet ligjore e nënligjore në fuqi.
5. Për cdo grup studentësh është përcaktuar një këshillues akademik i cili në bashkëpunim me përgjegjësin e departamentit është përgjegjës për mbarëvajtjen e programit të studimit.
6. Bashkëpunimet me kompani dhe korporata për krijimin e programeve të praktikës profesionale, zhvillimin e projekteve të përbashkëta dhe sigurimin e mundësive të punësimit për studentët dhe partneritete me institucione akademike dhe kërkimore si shkëmbimin e njohurive, organizimin e konferencave të përbashkëta apo mundësi për studime të avancuara dhe projekte kërkimore.
7. KU IKT ka funksionale mekanizma të monitorimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm cilësisë ku përfshihen edhe studentët.
8. Kërkesa e lartë dhe e qëndrueshme nga ana e studentëve, e cila reflektohet edhe në notën mesatare të pranimit mbi 8.
9. Komunikim student-pedagog, student-institucion shumë efektiv.
10. Literatura në dispozicion te programeve të studimit është e viteve të fundit dhe është përzgjedhur nga shtëpi botuese dhe autorë të spikatur të fushave përkatëse, vecojme marrëveshjet me McGrawHill Education dhe O'Reilly.
11. IAL disponon dhe përdor një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional i cili është zhvilluar dhe mirëmbahet nga departamenti i IT dhe integron platforma si Google Classroom që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.
12. Faqe zyrtare web të pasur me informacion.

13. Institucioni paraqet kulturë të brendshme të cilësisë mbi politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë të cilat janë të sanksionuara në rregulloret dhe strategjitë e institucionit.

Pika të dobëta:

1. Përgjegjësi i departamentit të Inxhinierisë Softuerike në 3 (tre) vitet e fundit është ndryshuar çdo vit. (***Standardi I.1, Kriteri 4***)
2. Komponentet mësimorë Seminare dhe Ushtrime parashikohen si komponentë të veçantë në Planin Mësimor, secili komponent me ngarkesën përkatëse në kredite dhe orët mësimore në auditor. Në syllabuset e lëndëve Seminaret dhe Ushtrimet paraqiten të grupuar me ngarkesë të përbashkët në kredite dhe orë mësimore në auditor. (***Standardi II.3, Kriteri 4***)
3. Nuk aplikohet një standard institucional për Orë/ECTS që i takon cdo komponenti mësimor, Leksione, Seminare, Ushtrime, Laboratorë, Projekt. (***Standardi II.1, Kriteri 1 dhe Standardi II.3, Kriteri 4***)
4. Kohët e kryerjes së studimeve të tregut të punës nuk përputhen me kohët e rishikimet të planin mësimor. Studimet e tregut janë kryer pas rishikimit të planit mësimor. (***Standardi II.5, Kriteri 1***)
5. Rishikimet e planit mësimor deri në masën 20% nuk marrin parasysh dhe nuk evidentojnë ndryshimet e bëra të Kategorive A, B, C, D, E të lëndeve.
6. Niveli i ulët i interesit nga ana e studentëve për pjesëmarrje në mobilitetet Erasmus+ (shkëmbimet ndërkombëtare) ndikon negativisht në procesin e ndërkombëtarizimit të programit të studimit.
7. Programi mbulohet në masën 51% nga staf akademik me të paktën gradën shkencore Doktor.

Rekomandime:

1. T'i kushtohet më shumë rëndësi qëndrueshmërisë së rolit të përgjegjësit të departamentit të Inxhinierisë Softuerike. (*Standardi I.1, Kriteri 4*)
2. Të përdoret një metrikë e unifikuar orë në auditor për kredit ECTS, e sanksionuar në nivel institucional sipas të gjitha aktiviteteve mësimore Leksione, Seminare, Laboratore, Projekte dhe kjo të pasqyrohet qartë në planin mësimor. (*Standardi II.1, Kriteri 1 dhe Standardi II.3, Kriteri 4*)
3. Komponentët mësimore, Seminaret dhe Ushtrimet, të paraqiten në mënyrë të unifikuar si në Planin Mësimor, ashtu edhe në syllabuset e lëndëve. (*Standardi II.3, Kriteri 4*)
4. Studimi i tregut të punës të koordinohet me procesin e rishikimit të planit mësimor në mënyrë që ndryshimet të jenë të qëndrueshme. (*Standardi II.5, Kriteri 1*)
5. Të gjitha ndryshimet që prekin planin mësimor dhe kurrikulën e programit të monitorohen dhe evidentohen saktësisht për të siguruar përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe VKM 41. (*Standardi IV.2, Kriteri 3*)

Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor in "Computer Engineering and Information Technology" provided by the Canadian Institute of Technology

Strengths and affirmations

1. The Department of Software Engineering organizes this study program with the engagement of a dedicated staff committed to the transmission of knowledge, in a stimulating academic environment with high standards.
2. Offering the study program in English enables the engagement of an international and qualified academic staff, facilitating the internationalization of the program.
3. The subjects, overall curriculum, and its organization are in line with the formative objectives of the students for this cycle of studies and are similar to those offered by other Higher Education Institutions.
4. The teaching load is primarily carried out (95% - 100%) by the effective academic staff, adhering to current legal and sub-legal obligations.
5. For each group of students, an academic advisor is assigned, who, in collaboration with the department head, is responsible for the smooth operation of the study program.
6. Collaborations with companies and corporations for the creation of professional practice programs, the development of joint projects, and the provision of employment opportunities for students, as well as partnerships with academic and research institutions for knowledge exchange, organizing joint conferences, or opportunities for advanced studies and research projects.
7. The CIT Higher Education Institution has functional mechanisms for continuous quality monitoring and improvement, which include student participation.
8. The high and consistent demand from students, which is also reflected in the average admission grade being above 8.
9. Very effective communication between students and faculty, and between students and the institution.
10. The literature available for the study programs is recent and has been selected from distinguished publishing houses and authors in the respective fields, highlighting agreements with McGraw-Hill Education and O'Reilly.
11. The Higher Education Institution possesses and uses an internal institutional management system developed and maintained by the IT department, integrating platforms like Google Classroom, which enable interactive communication and information exchange between academic staff and students.
12. An official website rich in information.
13. The institution demonstrates an internal quality culture regarding policies, processes, and activities for Internal Quality Assurance, which are sanctioned in the institution's regulations and strategies.

Weaknesses

1. The Head of the Software Engineering Department has changed every year during the past three (3) years.
2. The teaching components "Seminars" and "Exercises" are foreseen as separate components in the Curriculum Plan, each with its corresponding credit load and teaching hours in the classroom. However, in the course syllabi, Seminars and Exercises are presented as a combined component, with a joint load in credits and classroom hours.
3. There is no institutional standard applied for the number of Hours/ECTS assigned to each teaching component: Lectures, Seminars, Exercises, Laboratories, and Projects.
4. The timing of labor market studies does not align with the timing of curriculum revisions.
5. Curriculum revisions of up to 20% do not take into account or reflect the changes made in Categories A, B, C, D, and E of the courses.
6. The low level of interest from students in participating in Erasmus+ mobilities (international exchanges) negatively affects the internationalization process of the study program.
7. The program is covered at a rate of 49% by academic staff holding a Master degree.

Recommendation

1. Greater importance should be given to the stability of the role of the Head of the Software Engineering Department. (*Standardi I.1, Criterion 4*)
2. The institution should apply a unified metric of classroom hours per ECTS credit for all teaching activities—Lectures, Seminars, Laboratories, and Projects—and this should be clearly reflected in the curriculum plan. (*Standardi II.1, Criterion 1 dhe Standardi II.3, Criterion 4*)
3. Teaching components, such as Seminars and Exercises, should be presented in a consistent manner both in the Curriculum Plan and in the course syllabi. (*Standardi II.3, Criterion 4*)
4. Labor market studies should be coordinated with the curriculum review process to ensure that changes are well-informed and sustainable. (*Standardi II.5, Criterion 1*)
5. All changes affecting the curriculum and study program should be accurately monitored and documented to ensure compliance with the higher education law and VKM No. 41. (*Standardi IV.2, Criterion 3*)

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
		Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X