



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**Programi i Studimit Diplomë Profesionale në  
“Sisteme dhe Pajisje Elektrike”  
Universiteti Metropolitan Tirana**

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:**

**Prof.Asoc. Genci Sharko**

**Dr. Lindita Dharmo**

**Janar 2024**

**TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT****Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”**

1	IAL aplikues:	Universiteti Metropol Tirana, Tiranë (UMT)
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike (DIEE)
3	Emërtimi i programit të studimit:	Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASR Nr.194 datë 03.07.2020
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli I
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha Shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 5 i KSHK
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	10 PAE / 5 PAK (viti 2021-2022)
18	Numri i studentëve:	4 të regjistruar për here të parë
19	Komente / të tjera:	-

## **PËRMBLEDHJE E TE DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**

Universiteti Metropol Tirana ka filluar aktivitetin akademik në vitin 2010-2011, pas liçensimit të tij me : VKM nr.357, dt. 12.05.2010. Me Urdhrin Nr. 437, datë 20.07.2018 të Ministrit të Arsimit Sporteve dhe Rinisë, është realizuar hapja e njësisë kryesore “Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe IT. Akreditimi i parë për institucionin e organizuar me 3 njësi kryesore është kryer me VBA nr.45, dt. 05.07.2019, si më poshtë:

- 1) Fakulteti i Ekonomisë
  - a. Departamenti i Informatikës Ekonomike
  - b. Departamenti i Shkencave Administrative
  - c. Departamenti i Financë Bank
- 2) Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe IT
  - a. Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike
  - b. Departamenti i Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike
- 3) Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës
  - a. Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit
  - b. Departamenti i Arkitekturës dhe Studimeve Urbane
  - c. Departamenti i Shkencave të Natyrës

Programi është në varësi të Departamentit të Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike, Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe IT.

IAL ka zhvilluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit periodik, proces i zhvilluar nga ASCAL. Universiteti Metropolitan Tirana ka realizuar akreditimin institucional me: VBA nr.117, dt. 15.12.2017 dhe akreditim të pjesshëm institucional me VBA nr.45, dt. 05.07.2019 me një afat vlefshmërie 5 vite, deri në datë 14.12.2022.

Programi i studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” është hapur me Urdhër të Ministrit të Arsimit ,Sportit dhe Rinisë, UMASR Nr.194 datë 03.07.2020, me emërtimin: Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”. Aktualisht programi i studimit ka hyrë në procesin e akreditimit për herë të parë.

Kohëzgjatja e tij normale është 2 vite dhe numri krediteve të tij është 120 ECTS. Programi zhvillon mësimdhënien në gjuhën shqipe. Raporti i Vlerësimit të Jashtëm (RVJ) është hartuar në vijim të procedurave për akreditimin për here të parë të programit të studimit të ciklit të parë Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, të ofruar nga Universiteti Metropolitan Tirana.

Në hartimin e këtij Raporti, Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) është mbështetur në dokumentacionin e Dosjes së Vetëvlerësimit (DVV) të përgatitur nga Grupi i Vetëvlerësimit për këtë program studimi, në konstatimet, gjetjet dhe shënimet e mbajtura gjatë takimeve të zhvilluara gjatë vizitës në Institucion, si dhe në dokumentacionin shtesë në kuadër të tyre.



## PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Përbërja e GVJ:

Prof.Asoc. Genci Sharko

Dr.Lindita DHAMO

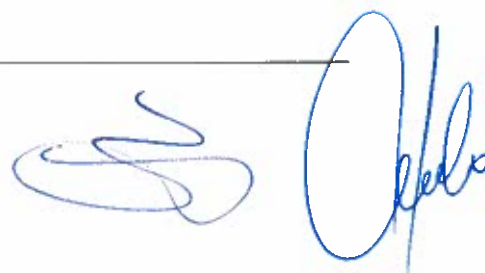
Ky raport është përgatitur nga grupi i ekspertëve të jashtëm të përcaktuar me Urdhrin e ASCAL Nr.39, Datë 26.04.2022 “Urdhër Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, për akreditimin e programeve në Universitetin Metropolitan Tirana, në zbatim të ligjit Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe akteve nënligjore në zbatim të tij, ku janë përcaktuar kodi i cilësisë dhe standardet shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të ciklit të parë të studimeve.

Ekspertët fillimisht vlerësuan dokumentacionin e vetëvlerësimit të dorëzuar nga Universiteti Metropolitan Tirana, në kuadër të procedurës së aplikimit për akreditim të programit të studimit të ciklit të parë Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” e përbërë nga 68 dokumenta në total.

Ekspertët sipas një axhende të hartuar në funksion të procesit të vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” kanë realizuar vizitën në datat 30 dhe 31 maj 2022 në Universitetin Metropolitan Tirana, sipas veprimtarive të parashikuara në agjendë, në funksion dhe plotësim të procesit të vlerësimit të jashtëm nga ekspertët.

Grupi i ekspertëve ka vijuar punën për hartimin e një raporti të integruar të vlerësimit të jashtëm të programit të studimit të ciklit të parë Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” bazuar në gjetjet dhe konstatimet e zbatimit të kriterëve të standarteve shtetërore të cilësisë nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti Metropolitan Tirana”.

Koordinator teknik i procedurës nga ASCAL është Msc. Arjana Alija.



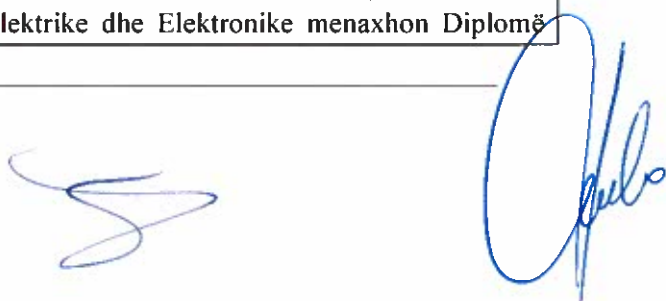
## Vlerësimi i Programit të Studimit Diplomë profesionale “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”

### I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT ME KARAKTER PROFESIONAL

<b>Standardi I.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi me karakter profesional në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij dhe në përputhje me nevojat e kërkesat e tregut të punës.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	GVJ vlerëson se programi i studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, është konceptuar në harmoni me strategjinë e institucionit i cili ka si objektiva strategjike cilësinë dhe performancën akademike. Përbushja e misionit të “Universitetit Metropolitan Tiranë” planifikohet të realizohet dhe duke siguruar shumëllojshmëri të ofertave të formimit në përputhje me nevojat e zhvillimit industrial perspektiv të vendit.  <i>Evidenca 03 - Strategjia e Zhvillimit.; Evidenca 16 - Plani mësimor.</i>
<b>Kriteri 2.</b> Statuti dhe rregullorja e institucionit duhet të përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe të demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	Statuti i “Universitetit Metropolitan Tiranë” përcakton qartë drejtimit prioritar akademike të tij. Drejtimit prioritar akademike të universitetit përputhen me fushat e studimit të programit të Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike, Fakulteti i Shkencave Kompjuterike dhe IT dhe Departamenti i Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike, prej nga varet programi i studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”.  <i>Evidenca nr 01: Statuti UMT; Evidenca nr 03 - Strategjia e Zhvillimit.</i>
<b>Kriteri 3.</b> Programet e studimeve ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit, si dhe fushën akademike të njësisë kryesore/kolegjit profesional dhe atë të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit.	GVJ vlerëson se programi i Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” emërtohet , organizohet si edhe ka përmbajtje në përputhje me fushën akademike të inxhinierisë elektrike e cila është një prej drejtimeve akademike të “Universitetit Metropolitan Tiranë”.  <i>Evidenca nr 01: Statuti UMT; Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit te Studimit</i>

<p><b>Kriteri 4.</b> Propozimi, hartimi dhe realizimi i programit të studimit me karakter profesional mbështetet në studime të mirëfillta mbi tregun lokal e kombëtar të punësimit për këto programe.</p>	<p>Në kuadër të hapjes së këtij programi është kryer një studim i tregut të punës, përmes te cilit u evidentua nevoja dhe kërkesa e tregut të punës për profesioniste të pavarur në menaxhimin dhe përdorimin e shfrytëzimin e sistemeve dhe pajisjeve elektrike.</p> <p><i>Evidenca 06 - tregu i Punës; Evidenca 37_Kërkim mbi trendin.</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Gjatë realizimit të programit të studimit, nga pranimi në diplomim dhe pas daljes së studentëve në punë, zhvillohen studime periodike mbi tregun e punës, ndryshimet përkatëse dhe punësimin e studentëve.</p>	<p>Ky është program i ri studimi dhe ende nuk ka të diplomuar dhe për pasojë të punësuar ndaj nuk ka një studim periodik mbi tregun e punës.</p>			
<p><b>Kriteri 6.</b> Studimet paraprake dhe periodike të tregut të punës për programet me karakter profesional duhet të përfshijnë të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Ky është program i ri studimi dhe ende nuk ka të diplomuar dhe për pasojë të punësuar ndaj nuk ka një studim periodik mbi tregun e punës. Në të mungojnë të dhëna në lidhje me komunikimin zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve.</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

<p><b>Standardi I.2</b></p>	
<p><b>Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit dhe me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, dhe në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda</p>	<p>Ndarja e detyrave mes njësive e personelit përcaktohet nga institucioni në rregulloren e tij dhe në rregulloren e njësive kryesore. Nga vlerësimi rezulton se Departamentit të Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike menaxhon Diplomë</p>



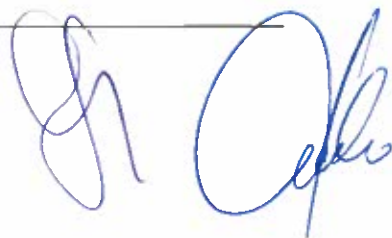
<p>institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, i cili ka një kohëzgjatje 2-vjeçare dhe në total përmban 120 kredite. Vërehet një bashkëpunim i ngushtë me të gjitha strukturat e institucionit si: Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë, Sekretaria mësimore, Arkiva dhe protokolli, Zyra e burimeve njerëzore, Zyra e zhvillimit të kurrikulave, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, Zyra e projekteve dhe marrëdhënieve me jashtë etj. dhe departamentet e tjera në FSHKIT të “Universitetit Metropolitan Tiranë”, gjë që çon në përmirësimin e efektivitetit të këtij programi studimi.</p> <p><i>Evidenca 01 - Statuti i UMT; Evidenca 04 - Rregullore e programit të studimit SPE.</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave të procesit mësimor, formimin teorik e praktik të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie afatgjata e të qëndrueshme bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, me punëdhënës vendës, aktorë të biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>GVJ konstaton se, “Universitetit Metropolitan Tiranë”, ka bashkëpunime ndër-institucionale me institucione shtetërore dhe IAL brenda vendit, si dhe me kompani dhe zyra, pjesë e komunitetit të biznesit ose tregut të punës. Realizimi i praktikave profesionale mbetet një ndër bashkëpunimet kryesore me këto institucione. Me anë të këtyre bashkëpunimeve “Universitetit Metropolitan Tiranë”, synon gjithashtu krijimin e lidhjeve midis universitetit dhe aktorëve të tregut të punës në funksion të punësimit të studentëve por edhe për të qene më pranë nevojave të tregut të punës dhe reflektimit të tyre në programin e studimit.</p> <p><i>Evidenca 23 - Lista e partnereve publike dhe private praktikat. Evidencë 12-Lista e kompanive me të cilët Institucioni ka marrëveshje bashkëpunimi</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se “Universitetit Metropolitan Tiranë”, ka realizuar një analizë të Departamentit të Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike përgjegjës për programin e studimit. Në të nuk ka raportim analitik të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p> <p><b>GVJ sugjeron që krahas rritjes së numrit të bashkëpunimeve, “Universitetit Metropolitan Tiranë”, të kujdeset edhe për hartimin e raporteve analitike të përfitimit nga marrëveshjet.</b></p> <p><i>Evidenca Nr. 14-Relacion mbi përfitimet nga marrëveshjet për programet që ofron DIE.</i></p>

<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.</p>	<p>GVJ konstaton se, procedura e zhvillimit të praktikave profesionale është e rregulluar nëpërmjet udhëzuesit për zhvillimin e praktikës. Në të janë parashikuar si procedurat që duhet të ndiqen ashtu edhe roli i aktorëve dhe njësive të ndryshme të përfshira në këtë proces.</p> <p><i>Evidenca Nr. 15, Rregullore për praktikat mësimore në inxhinieri Evidenca 12-Lista e kompanive me të cilët Institucioni ka marrëveshje bashkëpunimi..</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni ndërmerr iniciativa specifike në mbështetje të sipërmarrjes dhe punësimit të studentëve.</p>	<p>Nga shqyrtimi i materialeve në dosjen e akreditimit dhe vizitës në institucion, GVJ konstaton se UMT ka organizuar METROincubator4, që shërben si Laborator për të provuar dhe realizuar projekte sipas ideve të studentëve.</p> <p>UMT përdor edhe të tjera instrumente nxitëse dhe motivuese në mbështetje të sipërmarrjes dhe punësimit të studentëve, siç është kompeticioni start up city.</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p><b>Nuk përmbushet</b></p>	<p><b>Përmbushet pjesërisht</b></p>	<p><b>Përmbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përmbushet plotësisht</b></p> <p style="text-align: center;">X</p>

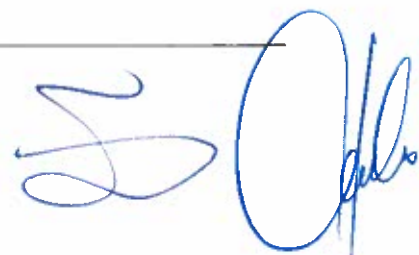
<p><b>Standardi I.3</b></p> <p><b>Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi dhe Kuadrin Evropian e Shqiptar të Kualifikimeve për këto programe studimi.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimeve janë të organizuara në lëndë/module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, vlerësohet nga GVJ si i organizuar në lëndë të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program studimi ka një kohëzgjatje normale 2 vite dhe në total 120 kredite organizuar në 4 semestra, me kohe të plote.</p> <p>Programi i studimit ofrohet në kategoritë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lëndëve të formimit të përgjithshëm (A) - 18 ECTS (që përbejnë 15% të programit),</li> <li>- lëndëve karakterizuese profesionale (B)- 66 ECTS (55%),</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lëndëve bashkëvepruese /integruese të fushës (C) - 12 ECTS (10 %).</li> <li>- lëndëve të aftësimi informatike dhe praktikes profesionale (D) 18 ECTS (15 %) dhe</li> <li>- punimi i temës së diplomës (E)- 6 ECTS (5 %).</li> </ul> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani mësimor i programit profesional "Sisteme dhe Pajisje Elektrike" VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019.</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve me karakter profesional synojnë përfitim e njohurive gjithë përfshirëse të specializuara teorike dhe praktike brenda një fushe punësimi në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe intervistave gjatë vizitës në institucion GVJ konstaton se programit të studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, është strukturuar në lëndë/disiplina të cilat synojnë të japin njohuri bazë teorike dhe kryesisht praktike, që studentet priten të ofrojnë në përfundim të studimeve të tija.</p> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani mësimor i programit profesional "Sisteme dhe Pajisje Elektrike;Evidenca 17 - Sylabuset e lendeve</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit me karakter profesional synojnë pajisjen e studentëve me një sërë aftësish njohëse dhe praktike gjithëpërfshirëse që nevojiten për të zgjidhur në mënyrë krijuese probleme të karakterit profesional praktik.</p>	<p>Programi i Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” ka ndër objektivat kryesorë t’u mundësojë studentëve njohuritë me kryesore dhe më bashkëkohore të nevojshme në fushën e automatizimit industrial. Gjithashtu programi synon që studentët të jenë në gjendje të përcaktojnë zgjidhje të proceseve teknologjike në rolin e specialistit teknik te pajisjeve elektrike, studentet ne këtë program studimi aftësohen në lidhje me shfrytëzimin e pajisjeve elektrike ne tërësi dhe atyre elektronike ne veçanti. GVJ konstaton se objektivat formuese të Programi i Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” përmbushen.</p> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani Mësimor; Evidenca Nr. 17 - Sylabuset e lendeve; Evidenca Nr. 04 - Rregullore e programit te studimit SPE</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit me karakter profesional synojnë zhvillimin e kompetencave për menaxhimin dhe mbikëqyrje në kuadrin e veprimtarive profesionale dhe orientimin e</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” është i strukturuar që të siguroje formimin e studentëve me kompetenca teorike për sistemet ashtu dhe për pajisjet elektrik, si dhe formimin e tyre me kompetenca praktike të cilat përcaktohen në mënyrë të detajuar shpërndarjen e krediteve midis lëndëve, kategorizimin e</p>



<p>duhur në situata të ndryshme e të ndryshueshme.</p>	<p>lëndëve, elementët e mësimdhënies etj., të cilat rezultojnë të paraqitura në përputhje me akte ligjore e nënligjore.</p> <p><i>Evidenca Nr. 04 - Rregullore e programit të studimit SPE; Evidenca Nr. 16, Plani Mësimor</i></p>																																							
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni/njësia kryesore/kolegji profesional dhe njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë të organizimit, strukturës akademike dhe numrit e shkallës së kualifikimit të stafit akademik.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierisë Elektrike dhe Elektronike përbehet nga 14 persona personel akademik dhe 1 person staf ndihmës-akademik. Nga shqyrtimi i dokumentacionit, të dhënat për stafin e angazhuar në mësimdhënie për programin Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” për gjatë dy viteve të fundit akademike janë si më poshtë:</p> <table border="1" data-bbox="667 730 1412 1272"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kualifikimi i stafit</th> <th colspan="2">Viti Akademik 2020-2021</th> <th colspan="2">Viti Akademik 2021-2022</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof.Dr</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Prof.Assoc</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dr/PhD</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Phd proces</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Gjithsej</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Modulet mësimore në programin Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” mbulohen nga pedagogë të cilët kanë gradë shkencore. Bazuar në dokumentacion stafi në këtë program studimi është si në tabelën më sipër.</p>	Kualifikimi i stafit	Viti Akademik 2020-2021		Viti Akademik 2021-2022		PAE	PAK	PAE	PAK	Prof.Dr	1	1	2	1	Prof.Assoc	1	-	2	-	Dr/PhD	1	2	2	2	Phd proces	1	-	-	-	Msc	2	2	4	2	<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Kualifikimi i stafit	Viti Akademik 2020-2021		Viti Akademik 2021-2022																																					
	PAE	PAK	PAE	PAK																																				
Prof.Dr	1	1	2	1																																				
Prof.Assoc	1	-	2	-																																				
Dr/PhD	1	2	2	2																																				
Phd proces	1	-	-	-																																				
Msc	2	2	4	2																																				
<b>Gjithsej</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>																																				
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin profesional të studentëve, ku përfshihen dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që e karakterizojnë profilin profesional të programit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB, GVJ konstaton se programi i studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” realizohet në përputhje me objektivat e përcaktuara prej nga rrjedhin edhe qartësisht objektivat e mësimdhënies.</p> <p>Bazuar në rregulloren e programit, objektivat formues përfshijnë pajisjen e studentëve me njohuri të avancuara në fushën e inxhinierisë elektrike. Nëpërmjet këtij programi studimi synohet ndër të tjera që studentët, të jenë në gjendje të arrijnë:</p>																																							



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aftësim në llogaritjen e parametrave elektrike të qarqeve elektrike.</li> <li>- Aftësim mbi njohuritë teorike-laboratorike të qarqeve të fuqisë.</li> <li>- Përfitimi i njohurive praktike mbi sistemet e kontrollit;</li> </ul> <p>GJV nga shqyrtimi dokumentacionit vlerëson se programi i Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” pranë “Universitetit Metropolitan Tiranë”, është hapur në përputhje me kërkesën e tregut për profesionin në fushën elektrike.</p> <p><i>Evidenca Nr. 4, Rregullore e programit të studimit PP SPE;;Evidenca Nr. 16, Plani mësimor;Evidenca Nr. 17, Sylabuset</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

## II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT ME KARAKTER PROFESIONAL

<b>Standardi II.1</b>	
<b>Programet e studimeve me karakter profesional janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të këtij niveli dhe mundësitë e punësimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit me karakter profesional, përmbajnë dhe japin informacionet e nevojshme për objektivat formues, rezultatet e pritshme të të nxënit, organizimin, strukturën, përmbajtjen, fushat e mundshme të	GVJ vëren se gjatë zhvillimit të lëndëve të programit të studimit ofrohen njohuri në fushën e sistemeve elektrike, që aftëson studentin mbi koncepte të sistemeve elektrike të fuqisë, mbrojtjes së sistemeve të fuqisë, sistemeve elektronike analoge dhe dixhital si dhe në përdorimin e instrumenteve

<p>punësimit apo të dhëna reale të punësimit të studentëve të diplomuar në këto programe.</p>	<p>matës dixhital ndaj madhësive elektrike. Studenti gjatë zhvillimit të praktikës profesionale do të pajiset me kompetenca profesionale për të operuar në sektorin e inxhinierisë elektrike dhe të automatizimit, për t'ju përgjigjur detyrave që duhet të zgjidhe një specialist/teknik i pajisjeve elektrike. Programi profesional i studimit i ofruar nga FSHKIT, ka objektiva të mirë-përcaktuara për formimin e studentëve me njohuri teorike dhe praktike, aftësi dhe kompetenca profesionale.</p> <p><b>Për këtë program studimi ende nuk ka të diplomuar e për pasoje të punësuar real.</b></p> <p><i>Evidenca Nr. 17. Sylabuset e lendeve</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 4. Rregullore e programit te studimit PP_SPE.</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 16. Plani mësimor.</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 12. Marrëveshje bashkëpunimi</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 37. Kërkim mbi trendin</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimit janë të organizuara në module/lëndë e aktivitete formuese, të vlerësuara me kredite, të ndara në vite e semestra e që janë në përputhje me përcaktimet vendëse e evropiane në fuqi.</p>	<p>Programi i Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, vlerësohet nga GVJ si i organizuar në lëndë të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program studimi ka një kohëzgjatje normale 2 vite dhe në total 120 kredite.</p> <p>Ngarkesa mësimore mesatare e studentit nuk tejkalon 22 ore në jave.</p> <p>Programi i studimit ofrohet në kategoritë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (A) - 24 ECTS (20%),</li> <li>- (B) - 60 ECTS (50%),</li> <li>- (C) - 12 ECTS (10 %),</li> <li>- (D) -18 ECTS (15 %) dhe</li> <li>- (E) - 6 ECTS (5 %).</li> </ul> <p>Plani mësimor i këtij programi studimi është hartuar në përputhje me VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019 .</p> <p><i>Evidenca Nr. 04 - Rregullore e programit te studimit SPE</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani Mësimor</i></p>

<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin/ndjekjen e programit, vlerësimin e dijeve, aktivitete specifike etj.</p>	<p>GVJ konstaton se plani mësimor përmban informacionet për ngarkesën mësimore, orët në auditor dhe jashtë auditorit. Frekuentimi ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit dhe syllabuset. Në syllabuset e lëndëve, jepet informacion në lidhje me temat mësimore në leksione dhe të seminarëve, orët faktike për secilën prej temave, detyrimet lidhur me lëndën, etj.</p> <p>Frekuentimi / ndjekja e programit dhe mënyra e vlerësimit të dijeve përcaktohen në rregulloren e programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit të Studimit SPE</i> <i>Evidenca Nr. 17, Syllabuset e lendeve</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit përmbajnë syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët e aktivitetet formuese të programit të studimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit rezulton se syllabuset e lëndëve janë të paraqitur në strukturë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe paraqesin komponentët dhe aktivitetet formuese të programit të studimit. Programet lëndore hartohen nga titullari i lëndës, sipas modelit të paraqitur në VKM nr. 41, dt. 24.01.2018. Në fillim të çdo semestri pedagogu i njeh studentët me programin lëndor dhe veprimtaritë e përfshira në të, me detyrimet dhe përgjegjësitë, me format e vlerësimit dhe provimin final.</p> <p>Leksione interaktive - 430 orë Seminare/Ushtrime - 430 orë Laboratorë - 160 orë; Praktike ne terren - 300 orë; Diploma- 150 orë.</p> <p><i>Evidenca Nr. 17, Syllabuset e lëndëve</i> <i>Evidenca Tabelat RVB, Tabela 13.</i> <i>VKM nr. 41, datë 24. 1. 2018; VKM Nr.879, date 18.12.2019</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Struktura dhe organizimi i programit të studimit është mjaftueshmërisht fleksibël për të mundur formimin e studentëve përgjatë programit dhe në përshtatje me punësimin.</p>	<p>Kurrikula e programit profesional "Sisteme dhe Pajisje Elektrike" është hartuar duke analizuar nevojat e tregut të punës si dhe nevojat konkrete të kompanive që operojnë në tregun e punës. Planin mësimor përmban vetëm një lëndë me zgjedhje, 6ECTS, që zhvillohet në vitin e dytë. Kjo mundëson një lloj fleksibiliteti në formimin e studentëve në përshtatje me punësimin. Planin mësimor sipas veprimtarive formuese ka një raport të balancuar midis aktiviteteve të formimit teorik (leksione,seminare) përkundrejt formimit praktik (laboratorë,</p>

	<p>ushtrime, praktikë profesionale) të studenteve (50/50). Ky raport mundëson formimin e studenteve në përshtatje me punësimin e tyre.</p> <p><i>Evidenca Nr. 16. Plani mësimor sipas veprimtarive formuese</i></p>			
<p><b>Kriteri 6.</b> Mësimi praktik dhe i elementeve të punës konkrete u është dhënë vendi dhe pesha e duhur në strukturë, vlerësim dhe rivlerësim.</p>	<p>GVJ vëren se praktika profesionale është komponenti mësimor bazë nëpërmjet të cilit realizohet formimi praktik i studentëve dhe i elementeve bazë të punës. Praktika profesionale realizohet në vitin e dytë të studimeve, me 12 kredite (300 ore) në përputhje me rregulloren specifike të praktikës profesionale. Referuar planit mësimor të programit "Sisteme dhe Pajisje Elektrike" rezultojnë që për lëndët e parashikuara në planin mësimor raporti i orëve teori-praktike rezultojnë afërsisht 50:50</p> <p><i>Evidenca Nr. 40. Syllabusi i praktikës profesionale Evidenca Nr.15. Rregullore e praktikës profesionale</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p><b>Nuk përmbushet</b></p>	<p><b>Përmbushet pjesërisht</b></p>	<p><b>Përmbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përmbushet plotësisht</b></p>
				<p>X</p>

<p><b>Standardi II.2</b></p> <p><b>Struktura, plani mësimor dhe shpërndarja lëndore e programeve të studimit me karakter profesional, është në përputhje me objektivat formuese, rezultateve të të nxënimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve dhe kërkesave të tregut të punës për këto programe.</b></p>				
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi</b></p>			
<p><b>Kriteri 1.</b> Emërtimi, struktura dhe shpërndarja e në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore është në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	<p>GVJ konstaton se programi studimit Diplomë Profesionale në "Sisteme dhe Pajisje Elektrike" është i organizuar në 2 vite akademike, me 120 kredite në total ose 60 ECTS/vit. Gjatë vitit të parë të programit zhvillohen 10 lëndë, gjithsej 60 ECTS. Ndërsa në vitin e dytë zhvillohen 6 lëndë, praktika profesionale dhe diploma, të cilat në total janë 60 ECTS të kategorizuara si lëndë bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbyllëse. Siç e kemi përmendur, konstatohet se ky organizim është bërë në përputhje të plotë me parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi (VKM 41). Ndarja e orëve mësimore është si më poshtë:</p>			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td> <p><b>Mesim ne auditor dhe terren</b></p> </td> <td></td> </tr> </table>		<p><b>Mesim ne auditor dhe terren</b></p>	
	<p><b>Mesim ne auditor dhe terren</b></p>			

Viti akademik	Auditor	Studim individual	Praktika profesionale	Total ore/ (120 ECTS)
Viti I	600	900	-	1500
Viti	420	780	300	1500
Total	1020	1680		3000

[Evidenca Nr. 16, Plani Mësimor]

**Kriteri 2.** Emërtimi, struktura dhe shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit, rezultateve të pritshme të të nxënit dhe punësimin e studentëve.

GVJ konstaton se emërtimi i programit të Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” është në përputhje me fushën akademike të tij. Përmbajtja e veprimtarive mundëson përgatitjen e studentëve me aftësi teorike dhe praktike.

Në lidhje me sa më lart, GVJ vlerëson se ky program studimi mundëson përgatitjen e studentëve me aftësi teorike dhe praktike, Nga shqyrtimi i dokumentacionit, dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se mundësohet arritja e objektivave formues të programit të studimit në Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” dhe rezultateve të pritshme të të nxënit, aftësimin profesional dhe kërkimit shkencor. Në vitin e I zhvillohen kryesisht lëndët bazë, ndërsa në vitin II zhvillohen lëndët karakterizuese, ndërdisiplinore dhe përmbyllëse. Kjo mundëson që baza teorike e lëndëve të formimit bazë të shërbejë në përvetësimin më të mirë të dijeve prej lëndëve me karakter profesional.

*Evidenca Nr.4, Rregullore e programit te studimit PP\_SPE, Evidenca Nr. 16, Plani mësimor, Evidenca Nr. 17, Syllabuset*

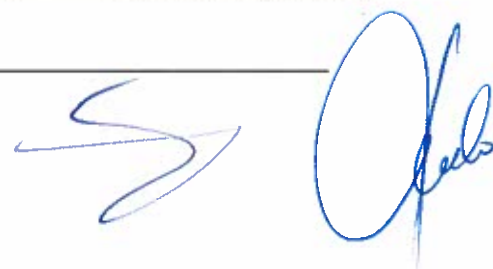
**Kriteri 3.** Plani mësimor, natyra dhe emërtimi i moduleve/lëndëve, syllabuset e moduleve e të aktiviteteve formuese janë informuese dhe i përmbajnë të gjitha elementet e kërkuara.

Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se përgjithësisht lëndët janë në përputhje me profilin e programit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” dhe rrjedhimisht, të domosdoshme për formimin e specialistëve në këtë fushë studimi. Nga vizita në institucion, takimi me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit. Lëndët janë të organizuara në aktivitete formuese Leksion/Ushtrime (seminar). Në secilën prej tyre ka aktivitete formuese teorike dhe praktike.

**GVJ ka vërejtur se në planin mësimor ka edhe lëndë si “Teoria Moderne e Kontrollit” (lëndë me theks të lartë teorik), që zhvillohet në vitin I, që nuk përputhet me nivelin e dijeve që studenti zotëron paraprakisht për zhvillimin e saj dhe as me**

	<p><i>natyrën e programit të studimit. GVJ sugjeron që kurrikula të rishikohet me qëllim përafrimin maksimal të objektivave të programit të studimit me planin mësimor.</i></p> <p><i>Evidenca Nr.4, Rregullore e programit te studimit PP_SPE, Evidenca Nr. 16, Plani mësimor, Evidenca Nr. 17, Sylabuset</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Ka një raport të balancuar midis moduleve/aktiviteteve të formimit teorik përkundrejt atyre praktike (50:50). Rreth 25% e programit i dedikohet aftësisimit në praktikë/punë konkrete në profesion.</p>	<p>Gjatë intervistave më personelin akademik dhe me studentët evidentohet se raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues dhe formimin e specialistëve të aftë në fushën e inxhinierisë elektrike. Sasia e orëve në auditor për përgatitjen praktike (Seminare, laboratorë, projekte praktikë, etj.) rezultojnë: 430 ore leksione dhe 590 ore laboratorë/ushtrime/seminare. Praktikë profesionale zhvillohen 300 ore , pra rreth 23% e programit mësimor i dedikohet aftësisimit ne praktikë të studentit. GVJ gjykon që raporti i tyre është në përputhje me ciklin e parë të studimeve.</p> <p><i>Evidenca Nr.4, Rregullore e programit te studimit PP_SPE, Evidenca Nr. 16, Plani mësimor, Evidenca Nr. 17, Sylabuset</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Klasifikimi sipas aktiviteteve formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues dhe orientimin e studentit drejt studimeve të mëtejshme dhe/ ose në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Programi i studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” u jep mundësi studentëve të pozicionohen në karrierën e tyre të ardhshme profesionale. Nga shqyrtimi dokumentacionit dhe vizita në institucion, GVJ konstaton se, programi i studimit duke kombinuar teorinë me praktikën siguron aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional në fushën e Shkencave të Inxhinierisë Elektrike.</p> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani Mësimor; Evidenca Nr. 17, Sylabuset</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

<p><b>Standardi II.3</b></p> <p><b>Përmbajtja e lëndëve, moduleve dhe formave të tjera formuese të programeve të studimit me karakter profesional është në përputhje me objektivat formuese, rezultatet e të nxënit dhe kërkesat e tregut të punës për këto programe</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi</b></p>





<p><b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit përmban të dhëna të plota mbi përmbajtjen e moduleve/lëndëve të formimit teorik e praktik dhe aktiviteteve të tjera të formimit sipas strukturës e planit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se Departamenti i Inxhinierise Elektrike dhe Elektronike disponon dhe ka vënë në dispozicion të gjitha informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit si: Rregulloren programin mësimor, syllabuset, orarin, ngarkesën e stafit akademik etj. Dosja e plotë e cdo viti mbahet në departamentin përkatës.</p> <p><i>[Evidenca Nr.16, Personeli Akademik i Departamentit]; [Evidenca Të dhëna Tabelore me ngarkesën e plotë mësimore të stafit akademik] Evidenca Nr. 16, Plani Mësimor; Evidenca Nr. 17, Syllabuset</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Përmbajtja e programit të studimit është aktuale, i plotëson kërkesat e veçanta të profesionit dhe kërkesat për aftësitë shprehite të kërkuara/të pritshme nga punëdhënësit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton është hartuar dhe zbatuar kurrikula e programit të studimit SPE, nga pedagogje profesioniste të fushës, referuara dhe kurrikulave të ngjashme në nivel kombëtar ku janë reflektuar kërkesat e tregut të punës për profesioniste si në sisteme ashtu dhe në pajisje elektrike. Lende të tilla si Elektronika Analoge dhe Dixhitale, Sistemet Elektrike të Fuqisë, Sistemet Inteligjente të Kontrollit dhe praktika profesionale e planifikuar në plan mësimor, plotësojnë kërkesat për aftësimin e studenteve me shprehite që kërkohen nga punëdhënësit.</p> <p><i>Evidenca Nr.4, Rregullore e programit të studimit PP_SPE, Evidenca Nr. 16, Plani mësimor, Evidenca Nr. 17, Syllabuset</i></p> <p><i>Evidenca Nr.4 tregu i punës në kuadër të licencimit të programit PP SPE.</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Përmbajtja parashikon zhvillimin e aftësive të transferueshme, e shtrirë edhe në modulet e përmbajtjen e tyre, gjatë zhvillimit të kurrikulës dhe në metodat e mësimdhënies dhe vlerësimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se Rregullorja e programit të studimit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” përmban të gjitha informacionet e nevojshme që lidhen me kriteret e pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> <p><i>[Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit të Studimit]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Modulet dhe aktivitetet e formimit teorik e praktik/punë konkrete mundësojnë përftimin e njohurive, aftësive dhe shkathtësive ndërkurrikulare, të menduarit kritik, zgjidhjen e problemeve në kontekste konkrete, komunikimin dhe</p>	<p>Organizimi i planit mësimor, zhvillimi i lendeve përgjatë semestrit, format e mësimdhënies dhe vlerësimit të lëndëve, i mundësojnë studentit një mësimnxënie graduale dhe kompetenca të qëndrueshme në nivel lende dhe të tërësinë e tyre në nivel programi.</p>

marrëdhëniet me të tjerë, si dhe orientimin cilësor në përvojën e punës.				
<b>Kriteri 5.</b> Bashkëpunimi me punëdhënësit, internship-i/përvoja praktike, tutorazhi, e vlerësimi i tyre në profesion është e mjaftueshme, e përshtatshme dhe garanton formimin praktik në përputhje me kërkesat e profesionit.	<p>Praktika profesionale, e përcaktuar ne planin mësimor me 12 kredite, 300 ore, veprimtaria e cila jep formimin praktik të studenteve me kërkesat e profesionit Për brezin e pare te studenteve, kjo praktike po zhvillohet tani ne kompani te fushës me te cilët janë lidhur marrëveshje bashkëpunimi , aktualisht te mjaftueshme për numrin e studenteve qe kemi, por pritet të rritet në vijim numri i kompanive bashkëpunuese. Kryerja e praktikës profesionale është e rregulluar me rregullore specifike te saj. Roli i mbikëqyrësit ne kompani dhe pedagogut mentor, vlerësimi i praktikës, dokumentacioni përkatës janë një sistem zinxhir, të cilit i është kushtuar rëndësi e veçante dhe për shkak të profilit qe ka ky program.</p> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani mësimor; Evidenca Nr. 35, PSZ.Gmbh. Albania ; Evidenca Nr. 42, sylabuset i praktikës</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X	

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi III.1</b>	
<b>Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional përmes politikave e udhëzimeve të posaçme dhe mbështetet në metodat dhe praktikat më të mira të fushës</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues të posaçëm, ngre struktura të posaçme dhe zhvillon mekanizma të vlerësimit e të monitorimit të cilësisë së mësimdhënies dhe metodave të përdorura dhe aftësive të stafit të angazhuar, duke përfshirë aktivisht studentët në këtë proces. Rezultatet e këtyre vlerësimeve bëhen publike.</p>	<p>Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë është struktura përgjegjëse për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore në “Universitetit Metropolitan Tiranë”. Monitorimi dhe vlerësimi i performancën se personelit akademik dhe ndihmës akademik realizohet nga Përgjegjësi i Departamentit. Ai vlerëson performancën e personelit akademik me anë të formularit të vlerësimit.</p> <p>NJBSC analizon, mbi bazën e metodave statistikore, vlerësimet e cilësisë së mësimdhënies dhe përgatit një raport individual për secilin anëtar të stafit akademik. Raporti komunikohet tek autoritetet drejtuese të “Universitetit Metropolitan Tiranë”. Ky raport i shkon gjithashtu përgjegjësit të njësisë bazë, i cili vë në dijeni të vlerësimit të bërë nga studentët në mënyrë personelin akademik.</p> <p><i>Evidenca 01: Statuti UMT; Evidenca 48 Analiza për pyetësorët e lëndëve</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra e kursit/eseja, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni e që është e përshtatshme për realizimin e programit të studimit.</p>	<p>Në UMT, format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra e kursit, praktikat profesionale e mësimore të përshtatshme për realizimin e programit të studimit. Përdorimi i mjeteve të reja vizuale, pajisja e çdo student me laptop të pajisur me softuerë në funksion të programit që ndjek studentit, përdorimi i tij në seminare dhe zgjidhjen e problemeve të ndryshme.</p> <p><i>Evidenca Nr. 16, Plani mësimor. Evidenca Nr. 17, Syllabusët e lëndëve</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Personeli akademik përdor forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në</p>	<p>Personeli akademik që aktivizohet në programin "Sistemeve dhe Pajisjeve Elektrike" paraqet një nivel të lartë akademik dhe profesional. Kjo ndërthurje e aftësive akademike me ato profesionale, i mundëson personelit akademik të ofrojë dhe</p>

përputhje me natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti, në përgjigje dhe të diversitetit dhe nevojave të studentëve.	transmetoje me kompetence njohuritë dhe konceptet e lëndes se studentit. Formatet e procesit mësimdhënies dhe të mësimnxënies, të pasqyruara në sylabuset e lëndeve, janë në përputhje me diversitetin dhe nevojat e studenteve. Gjithashtu, UMT inkurajon stafin akademik në mënyrë të vazhduar të shkëmbeje përvoja të ndryshme të metodave të mësimdhënies.			
<b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies, përfshirë ato interaktive e gjithëpërfshirëse, sipas tematikave dhe profilit.	Personeli akademik i angazhuar në programin SPE i zhvillojnë metodat e mësimdhënies me studentin në qendër, përdorin teknika të ndryshme të mësimdhënies (ore të hapura, diskutime, hartim dhe prezantim detyrash, raste konkrete etj).			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të mbështesë stafin përmes njohjes me shembujt e praktikave të mira, të nxisë dhe të inkurajojë personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies.	GVJ, në bazë të dokumenteve konstaton se rezultatet e vlerësimit të cilësisë përpunohen dhe përmbledhen në një raport. Këto rezultate raportohen me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. Në UMT ekziston praktika e shkëmbimit të përvojës dhe e praktikave të mira në fushën e mësimdhënies. Departamentet organizojnë pjesëmarrjen reciproke të anëtarëve të stafit në orët e mësimin të njëri tjetrit. NJBSC përgatit raportin e vlerësimeve periodike dhe i vë në dispozicion të strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuar.  <i>Evidenca 48 - Analiza për pyetësoret e Lëndëve</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi III.2</b>	
<b>Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional, duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike të nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Procesi mësimor teorik e praktik, realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, funksionale dhe të pajisura me logjistikën e	GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës së ambienteve të dedikuara për procesin mësimor, konstaton se klasat dhe laboratorët mësimorë janë të pajisur me kompjutera dhe projektorë. Mjediset e klasave, auditorëve,

<p>nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p>	<p>laboratorëve etj, ku zhvillohet mësimi, janë të pajisura me kompjuterë, video projektorë. Përgjithësisht mësimi zhvillohet i kombinuar: sipas mënyrës tradicionale dhe metodave që përdorin teknologjinë bashkëkohore për rritjen e efektivitetit të mësimdhënies e mësim nxënies. Ambientet e bibliotekave kanë kapacitet të mjaftueshëm . Biblioteka ka kushte të mira, pajisur me literature, kompjutera dhe me orar të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për studentët. Biblioteka ka kryesisht tekste mësimore dhe literature ndihmëse në gjuhë shqip (21 tituj) dhe të huaj : anglisht 48 tituj, italisht 1 titull, por ato konsiderohen të pamjaftueshme për studentët e programit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”.</p> <p><b><u>GVJ sugjeron</u> që fondi i saj nevojitet të pasurohet me tituj të rinj dhe revista teknike bashkëkohore, me qëllim mbështetjen e studentëve në punën kërkimore për detyrat e kursit në lëndët e formimit profesional dhe diplomat. Literatura e vlefshme për studentët e inxhinierisë elektrike në bibliotekë është relativisht e ulët me gjithë përpjekjet që UMT bën për mirëmbajtjen e tyre.</b></p> <p>Në bibliotekën e FSHKIT ka gjithsej rreth 70 tituj, por titujt në dispozicion të studentëve të inxhinierisë elektrike nuk specifikohen dhe konsiderohet i pamjaftueshëm. Literaturata në gjuhën shqip është kryesisht tekst mësimor. Universiteti Metropolitan Tirana zhvillon veprimtarinë e vet mësimore në godinën me sipërfaqe 2490 m<sup>2</sup>. Ambientet janë të pajisur me sistem mbrojtës kundra zjarrit të lëvizshëm dhe statike, me mjetet e nevojshme të ndihmës së shpejtë.</p> <p><i>Evidenca Nr.70, Lista e Laboratorëve në funksion të programit të studimit); Evidenca Nr. 51, Asetet infrastrukturore akademike UMT; [Vizita në Institucion]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesin mësimor, si dhe sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin</p>	<p>UMT ka në shfrytëzim platformën elektronike “edu4school” i cili u ofron përdoruesve (student e pedagogë) marrje informacionesh si: orari, rezultate provimesh, njoftime etj. Kjo platformë aksesohet me username e password nga secili anëtar i UMT nëpërmjet adresës personale të emailit të venë në dispozicion nga UMT. Platforma “gotomeeting” ofron disa shërbime si: e-learning (marrje materialesh prej pedagogëve), zhvillim</p>

<p>elektronik dhe hapësirë vetjake të dedikuar.</p>	<p>mësimi online, dorëzime detyrash , komunikim interaktiv student-pedagog përmes hapësirës së dedikuar që ka secili student në këtë platformë.</p> <p><i>Vizita në Institucion</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 52. Nderfaqe: Administratori. Pedagogu. Sekretaria, Studenti</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Literatura bazë dhe e rekomanduar mbi të cilat organizohet dhe mbështetet procesi mësimor në “Universitetit Metropolitan Tiranë” garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme në fushën inxhinierisë elektrike. Literatura e pakte është e ruajtur fizikisht në bibliotekë. Literatura në gjuhën angleze është në formë elektronike. <b>Biblioteka ka kryesisht tekste mësimore dhe literature ndihmëse në gjuhë shqip (21 tituj) dhe të huaj : anglisht 48 tituj, italisht 1 titull, por ato konsiderohen të pamjaftueshme për studentët e programit Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”.</b></p> <p><i>Vizita në Institucion</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Sipas RVB, personeli akademik dhe studentët e ciklit të parë Diplomë Profesionale në “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” aksesojnë librarinë online në të cilën gjenden të listuara libra dhe artikuj që lidhen me lëndët e trajtuara në këtë program studimi. <b>Libraritë specifike për këtë program studimi janë të kufizuara.</b></p> <p><i>Vizita në Institucion</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik dhe studentët në “Universitetit Metropolitan Tiranë” përdorin platformat GotoMeeting dhe Edu4School. DIEE ka në dispozicion të studentëve 5 laboratorë për lëndet profesionale dhe 3 me karakter të përgjithshëm me disa module, ku zhvillohen seancat laboratorike. Nga takimi me përgjegjësin e departamentit u konfirmua se Universitetit “Metropolitan Tirana” dhe FSHKIT vazhdon të ketë në vëmendje mundësinë e ngritjes së laboratorëve të reja për lëndë të karakterit profesional.</p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik</p>	<p>Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik dhe studentët në përdorin platformat GotoMeeting dhe</p>

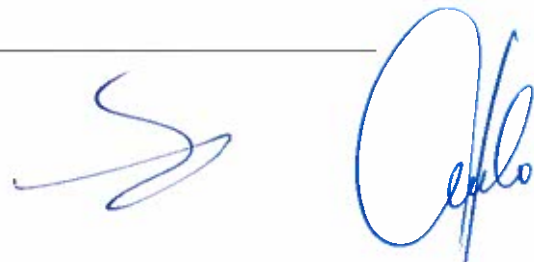
përdor platforma on-line (elearning) dhe mbështet e nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.	Edu4School. Kjo platformë është konfiguruar dhe përshtatur në vitin akademik.  <i>Vizita në Institucion]</i> <i>Evidenca Nr. 52, Ndërfaqe e Edu4School.</i> <i>Evidenca Nr. 61. Platformat për mësimin online</i>		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>			<b>Përmbushet kryesisht</b>
			<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X

### Standardi III.3

**Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat garantojnë cilësinë e mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit dhe rritjen e vetëdijes për përmirësimin e tyre.**

Kriteret	Vlerësimi
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që ndjekin, vlerësojnë dhe monitorojnë procesin e mësimdhënies dhe koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së saj.	“Universitetit Metropolitan Tiranë” në statutin e tij ka përcaktuar Njësine e Brendshme të Sigurimit të Cilësisë për vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore. NJBSC planifikon dhe organizon Vlerësimin e Brendshëm të Cilësisë, në kuadër të “Universitetit Metropolitan Tiranë NJBSC bashkëpunon për çdo vlerësim të brendshëm të cilësisë që organizon. Rezultatet e Raporteve të vlerësimit të NJBSC shërbejnë si bazë për të hartuar dhe zbatuar programe të zhvillimit pedagogjik dhe didaktik të personelit akademik.  <i>Evidenca Nr.46, VSA për ngritjen e Njesisë se Sigurimit te Brendshëm te Cilësisë; Evidenca Nr. 44 Rregullore e NJSBC</i>
<b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për procesin e mësimdhënies, cilësinë e saj dhe rritjen e vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.	Grupet e Vlerësimit të Brendshëm (GVB) të cilësisë në çdo fakultet janë përgjegjëse për procesin e vetëvlerësimit dhe për implementimin e plan veprimeve për sigurimin e cilësisë në kuadër të aktiviteteve që ato kryejnë. Departamenti bën analiza periodike, mbi bazën e të cilave shqyrton situatën e përmbushjes së standardeve të cilësisë së mësimdhënies, duke lënë detyra për zgjidhjen e problematikave të mundshme. Vetëvlerësimi i cilësisë së programit të studimit bëhet duke marrë edhe mendimin e

	<p>studentëve, kryesisht përmes pyetësorëve që UMT organizon 2 herë në vit në lidhje me procesin mësimor dhe aspekte të tjera të jetës studentore në këtë institucion.</p> <p><i>Evidenca Urdhër për ngritjen e GVB</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja, në përputhje me natyrën dhe specifikën e programeve profesionale.</p>	<p>Personeli akademik ka realizuar me sukses programin e studimit. Ata angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies duke marrë pjesë në trajnime të organizuar nga institucioni si seminare, leksione të hapura, konsultime, work-shope etj. për metodat e reja, me pjesëmarrjen e të gjithë personelit akademik të UMT. Personeli akademik përdor metoda inovatove në realizimin e tij, si p. sh. Simulimet.</p> <p><i>[Evidenca Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit] [Vizita në Institucion]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies përmes trajnimeve të vazhdueshme të personelit akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit e tyre.</p>	<p>Universitetit Metropolitan Tiranë, ka një vizion strategjik për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Nga biseda me stafin akademik dhe studentët u konfirmua se përgjithësisht mësimdhënia tradicionale kombinohet me veprimtari ushtrimore si aplikimi përmes softwareve i koncepteve teorike. Infrastruktura e përshtatshme e mundësuar prej UMT e bën këtë gjë të arritshme.</p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 28. "Manuale te Edu4School</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacioneve dhe takimit me personelin akademik konstaton se personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmërinë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse. Departamenti i Inxhinierise Elektrike dhe Elektronike nxit dhe mbështet stafin akademik.</p> <p><i>[Evidenca Analizë e Departamentit përgjegjës për programin e studimit]</i></p>





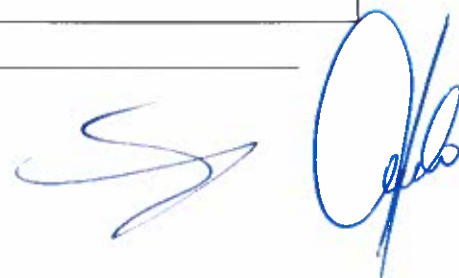
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

#### Standardi III.4

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme për vlerësimin e njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën për çdo student.

Kriteret	Vlerësimi
<p><b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimin të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në rregullore të posaçme, të cilat bëhen publike. Institucioni mban dhe ruan dokumentacionin e vlerësimeve, ankimmimet dhe rishqyrtimet e vlerësimin, sipas afateve e procedurave në rregulloret përkatëse.</p>	<p>GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimin të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në rregulloren e programit. Mënyrat e testimit e vlerësimin të njohurive janë pjesë edhe e syllabuseve të cilat së bashku me rregulloren u bëhen të njohura studentëve javën e parë të çdo semestri akademik. Nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të elementëve të mëposhtëm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5% niveli i diskutimit në seminare</li> <li>- 25% detyrë kursi</li> <li>- 10% provimi i ndërmjetëm</li> <li>- 60% provimi përfundimtar</li> </ul> <p><i>Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit te Studimit Evidenca Nr.17 Syllabuset; Evidenca Nr.9, Rregullore e Provimeve</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>GVJ konstaton se testimi e vlerësimi i njohurive realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme. Format kryesore të kontrollit për vlerësimin e nivelit të dijeve gjatë zhvillimit të kursit teorik dhe praktik të një lënde janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provimi i ndërmjetëm;</li> <li>- Niveli i pjesëmarrjes në seminare;</li> <li>- Detyra e kursit (projekte);</li> <li>- Provimit përfundimtar;</li> </ul> <p><i>Evidenca Nr.9, Rregullore e provimeve. Evidenca Nr. 2, Rregullore UMT</i></p>

	<p><i>Evidenca Nr. 17, Syllabuset e lëndëve</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit te Studimit</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në fillim të çdo lënde/moduli, studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës /modulit.</p>	<p>Nga takimi me studentët GVJ konstaton se personeli akademik, në fillim të çdo lënde informon studentët për metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore dhe atë të programit.</p> <p><i>[Vizita në Institucion]</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik, duke venë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat garantojnë anonimat, eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>GVJ ka shqyrtuar rregulloren e programit të studimit per Diplome Profesionale në Sisteme dhe Pajisje Elektrike dhe ka konstatuar se në rregulloren e tij është përcaktuar se si realizohet testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale. Testimi dhe vlerësimi në “Universitetit Metropolitan Tiranë” është realizuar kryesisht duke kombinuar metodat tradicionale me mjetet elektronike</p> <p><i>Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit te Studimit</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisione provimi, shoqërohet me komente e këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Pas shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstaton se “Universitetit Metropolitan Tiranë” ka përcaktuar në rregullore modalitetet për miratimin e komisioneve te provimeve. Përgjegjësi i Departamentit miraton modalitete të vlerësimit dhe ngre komisionet e provimeve të cikleve përkatëse të studimeve në lëndët që mbulon departamenti. Sipas RVB komisionet e provimeve kanë së paku 2 anëtarë, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës.</p> <p><i>Evidenca Nr. 64 Udhëzim për zhvillimin e provimeve</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse, duke garantuar njëkohësisht të drejtat e studentëve, për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me këto rregullore.</p>	<p>Sipas RVB, vlerësimi i komponentëve të vlerësimit shoqërohet me komente nga pedagogu. Një seancë sqaruese zhvillohet pas testit. Në të qartësohen të gjitha kriteret e përdorura në vlerësim dhe studentët ballafaqohen me vlerësimin dhe cilesinë e punimeve të tyre. Edhe në takimin me studentët u konfirmua se procedura e kontrollit të dijeve dhe dhënia e rezultateve bëhet kryesisht sipas rregullores së DIEE dhe nga ana e studentëve nuk u evidentuan problematika që mund ta dëmtonin procesin.</p>



	<i>Evidenca Nr. 9, Rregullore e provimeve</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

### Standardi III.5

**Zhvillimi i programit të studimit, deri në diplomim, garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët duke dhënë njëkohësisht njohuri të aplikuara dhe kompetenca profesionale lehtësisht të përdorshme në tregun e punës, apo për studime të mëtejshme.**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë përfundimin e njohurive, zhvillimin e aftësive profesionale dhe të veçanta të studentëve, që janë në përputhje me rezultatet e pritura të të nxënësve për programet me karakter profesional.</p>	<p>Mbështetur në rregulloren e programit të studimit me karakter profesional SPE, GVJ konstaton se synohet formimi i ekspertëve dhe specialistëve në nivel profesional në fushën e inxhinierisë elektrike. Bazuar në kurrikulën e tij dhe në syllabus-et e lëndëve të veçanta, ky program zhvillon dijet e studentëve dhe avancimin e tyre teknik e profesional në fushën e inxhinierisë elektrike. Veprimtaritë formuese zhvillohen prej 19 lëndëve, grupohen në 5 kategori : lëndë bazë 20%, lëndë karakterizuese 50%, ndërdisiplinore 10% , plotësuese 15% dhe përmblyëse 5%. Pra, zhvillimi i programit të studimit bëhet konform VKM 41 dhe mundëson marrjen e njohurive në mënyrë të balancuar dhe që lejon aftësimin profesional të studentit.</p> <p><i>Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit të Studimit Evidenca Nr.16, Plani Mesimor Evidenca Nr.17 Syllabuset e lëndëve</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton njohuritë e përshtatshme dhe zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit, duke mbështetur diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave apo çështjeve të caktuara.</p>	<p>Programi i studimit me karakter profesional SPE zhvillon aftësi të veçanta në fushën e inxhinierisë elektrike përmes lëndëve karakterizuese sipas drejtimeve që ka programi i studimit. Në programin lëndor ka dhe 1 lëndë me zgjedhje të karakterit profesional për ta arritur këtë (kjo lëndë nuk specifikohet). Programi synon gjithashtu zhvillimin e aftësive të respektimit të parimeve etike dhe humane të zbatimit të inxhinierisë elektrike.</p> <p><i>Evidenca Nr. 04, Rregullore e Programit të Studimit</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë</p>	<p>GVJ vlerëson se personeli akademik transmeton dijet e tyre tek studentët duke demonstruar njohuritë dhe duke kryer</p>

<p>studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale, duke garantuar realizimin në praktikë të marrëveshjeve me punëdhënësit e aktorët e biznesit në përfitim të formimit praktik të studentëve. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar formimin cilësor dhe për të nxitur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>eksperimente laboratorike. Gjate zhvillimit të orëve mësimore, studentët realizojnë prezantime apo detyra kursi dhe projekte të ndryshme në fushën e inxhinierisë elektrike. GVJ ka konstatuar se “Universitetit Metropolitan Tiranë” implementon disa projekte ERASMUS. Nëpërmjet tyre institucionin mundëson rritjen e shkëmbimit të eksperiencës dhe përfitimin prej praktikave më të mira të institucioneve bashkëpunuese perëndimore, njohuri të cilat më pas aplikohen në auditor apo transferohen tek anëtare të tjere të personelit akademik.</p> <p><i>Vizita në Institucion</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Në përfundim të çdo moduli apo lënde, personeli akademik vlerëson, analizon e shqyrton kompetencat dhe aftësitë e fituara nga studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, duke nxjerrë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orientojnë studentët për implementimin e tyre.</p>	<p>Sipas RVB dhe informacionit të marrë gjatë vizitës, përpara testit ndërmjetës dhe përpara testit final pedagogët bëjnë një përmbledhje të njohurive kryesore të trajtuara dhe orientojnë studentët mbi strukturën e testit ndërmjetës dhe atij final. Pedagogët përfshijnë në diskutim edhe studentët dhe duke marrë mendimin e tyre për çfarë mund të përmirësohet në vijim.</p> <p><i>Vizita në Institucion</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni harton procedura të posaçme, të njohura e publike për diplomimin e studentëve dhe garanton mbështetjen dhe udhëzimin e studentëve në procesin e diplomimit. Ai mban regjistra zyrtarë të studentëve të diplomuar dhe i përditëson ata në fund të çdo viti akademik.</p>	<p>“Universitetit Metropolitan Tiranë” ka hartuar një rregullore diplomimi. Dokumenti udhëzues mbi punimin e diplomës, jep në mënyrë të detajuar çdo procedurë që ndiqet për temën e diplomës si dhe udhëzim të hollësishëm për realizimin e saj sipas standartit të miratuar nga UMT. Studentet mund të përzgjedhin temën e diplomes nga një listë temash të propozuara prej departamentit ose mund të bëjnë propozimin e tyre. Tema e propozuar prej studentit duhet të miratohet nga DIEE .</p> <p><i>Evidenca Nr.10- rregullore e diplomave</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Njësia përgjegjëse, personeli akademik dhe udhëheqësit akademikë orientojnë dhe ndihmojnë studentët për përgatitjen e punimit të diplomës, realizimin e veprimtarisë praktike dhe përpunimit të rezultateve, duke garantuar bashkëpunimin edhe me</p>	<p>DIEE angazhon stafin akademik të orientojnë studentët në procesin e përmbylljes së studimeve. Kjo bëhet duke dhënë informacion në lidhje me mënyrën (provim final ose temë diplome), si dhe japin udhëzime (në rastin e provimit final) dhe literaturë shtesë (në rastin e temës së diplomës). Studentët deklaruan se po asistoheshin nga udhëheqësit e temës. Dokumenti udhëzues përcakton se është udhëheqësi i diplomës që drejton, këshillon e konsulton.</p>

aktorë të jashtëm për realizimin e saj.	<i>Evidenca 10 -Rregullore e Diplomes</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

#### IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT DHE MBËSHTETJA E STUDENTËVE

<b>Standardi IV.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për përzgjedhjen dhe cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efëcente dhe efektive nga ana e tyre</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton procedura dhe kriteret të përgjithshme dhe specifike të shpallura, që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të tij.	<p>Nga verifikimi i procedurave të punësimit për personelin akademik në UMT, del e qartë se Zyra e Burimeve Njerëzore zbaton procedura që parashikohen në Rregulloren dhe Stautin e UMT dhe në përputhje me bazën ligjore në fuqi. Procedura fillon me marrjen e kërkesës prej departamentit që ka vend vakant (kërkesa i drejtohet Rektorit të UMT), shoqëruar me kriteret e përgjithshme dhe të veçanta të përzgjedhjes dhe pranimit së kandidatit dhe grupin e lëndëve që ka interes DIEE. Vendi vakant shpallet në faqen web të UMT së bashku me kriteret e përzgjedhjes së kandidatit. Më pas me konkuruesit që kanë dorëzuar dosjen personale me dokumentacionin e kërkuar, zhvillohet një intervistë me komisionin e vlerësimit, i cili më pas merr vendimin. Nga ana e Zyrës së Burimeve Njerëzore bëhet njoftimi përfundimtar për rezultatin e konkursit tek kandidatët pjesëmarrës.</p> <p>Aktet e brendshme rregullatore të UMT kanë të shprehura procedurat dhe kriteret e përgjithshme për rekrutimin e</p>

	<p>personelit akademik. Kriteret specifike të rekrutimit shprehen prej njësisë bazë në përputhje me nevojat që ka. Këto kriteret specifike i bëhen me dije Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe kjo e fundit i bën publike në njoftimin e bërë në faqen web të UMT.</p> <p><i>Evidenca Nr. 85- Rregullorja e rekrutimit te stafit akademik</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program, personin përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, përfshirë tutorët apo vëzhguesit e praktikës në institucionet partnere, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ të angazhuar.</p>	<p>UMT ka ngritur një strukturë , ku si pjesë e Drejtorisë së Financës dhe Shërbimeve Mbështetëse operojnë disa zyra ndër të cilat Zyra e Burimeve Njerëzore dhe zyra e Protokoll-Arshivës. Zyra e Burimeve Njerëzore ka në përgjegjësi mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave për personelin të përfshirë në program, personin përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, përfshirë tutorët apo vëzhguesit e praktikës në institucionet partnere, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ të angazhuar. Kjo strukturë vepron në nivel institucioni. Nga takimi me anëtarët e këtij sektori dhe verifikimi me zgjedhje i dokumentacionit që kjo drejtori ka në administrim, u vu re se dokumentacioni për stafin akademik të rekrutuar bëhet konform ligjit. Në dosjen individuale të personelit akademik, përveç dokumentacionit të dorëzuar në pranimin e tij në institucion, janë edhe kontratat e punës me afat 1vjeçar për personelin pa gradën shkencore “Doktor”. Personeli akademik me gradën shkencore “Doktor” e sipër ka kontratë pa afat. Procedurat e ndjekura nga strukturat e UMT për rekrutimin e personelit akademik vlerësojnë kandidatët e interesuar mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike, të cilat publikohen dhe synojnë të përzgjedhin personel akademik me kualifikimin e duhur , përvojën dhe në përputhje me natyrën e përmbajtjen e programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca Nr.11 - Lista e dokumentacionit per rekrutimin e stafit akademik</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimit me karakter profesional dhe për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave</p>	<p>UMT dhe DIEE angazhon burimet njerëzore për përmbushjen e objektivave të programit të studimit me karakter profesional Diplomë Profesionale “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”. Stafit akademik i angazhuar për lëndët me karakter profesional ka përvojë pune në sektorin elektrik dhe mësimdhënie gjithashtu. Nga ana e institucionit bëhen përpjekje për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p>

të personelit në mënyrë profesionale.				
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit, përmes organizimit të programeve specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, si dhe mbështetjen për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.	<p>UMT dhe DIEE angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programet e studimit, përmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizimit të programeve specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja. Së fundmi stafi akademik I DIEE ka marrë pjesë në një trajnim në lidhje me këtë qëllim.</li> <li>2. mbështetjen për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor. Kjo është arritur përmes programeve të mobilitetit të stafit akademik në “teaching” dhe “training”.</li> </ol>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

#### Standardi IV.2

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të përshtatshëm sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit me karakter profesional**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	<p>UMT ka vënë në dispozicion të FSHKIT godinën që përdoret për zhvillimin e mësimi (klasa, auditore), ambiente të përbashkëta (koridore, biblioteka, nyje sanitare), ambiente zyrash për stafin etj. Në godinën tjetër pranë saj gjenden ambientet e laboratoreve. Sipas tabelës përmbledhëse ofruar nga UMT, godinat ku zhvillohet mësimi për FSHKIT ka sipërfaqe totale 2250m<sup>2</sup> dhe ka një numër total prej 169 studentësh që zhvillojnë mësimin në këtë godinë, për të gjitha programet e studimit që mbulohen nga FSHKIT. Si rrjedhim, koeficienti i përdorimit të ambienteve të FSHTN prej studentëve të tij është <math>2250/169 = 13.3 \text{ m}^2/\text{student}</math>. Bazuar në VKM 418 datë 10/05/2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose</p>

	<p>mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre”, për:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IAL me drejtim Shkencat e Natyrës ky koefiçent është 2.5</li> <li>• IAL me drejtim Inxhinieri e Teknologji, ky koefiçent është 5.</li> </ul> <p>Pra mund të themi se kapacitet e ambienteve të shfrytëzueshme për studentët nuk janë shfrytëzuar plotësisht, madje janë me rezerve duke mundësuar rritje të numrit të studentëve.</p> <p>Ambientet e FSHKIT nuk kanë mungesë në sigurimin e ajrit të kondicionuar dhe ngrohjes qëndrore, pra ka kushte normale për zhvillimin e mësimin në periudhën e verës dhe dimrit.</p> <p><i>Evidenca Nr. 30- Asetet Infrastrukturore, akademike UMT</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore, si: klasat, laboratorët, studiot e mjediset e tjera janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Mjediset e klasave, auditorëve, laboratorëve etj, ku zhvillohet mësimi, janë të pajisura me kompjutera, videoprojektorë, tabela interaktive e internet. Përgjithësisht mësimi zhvillohet i kombinuar: sipas mënyrës tradicionale dhe metodave që përdorin teknologjinë bashkëkohore për rritjen e efektivitetit të mësimdhënies e mësimnxënies. Kjo metodologji mundësohet sepse klasat janë të pajisura mirë me infrastrukturën për këtë tipologji mësimdhënieje. Në klasat e leksioneve, seminareve, në laboratore e në bibliotekë, ambientet janë të pajisura me mjete didaktike e pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit.</p> <p><i>Evidenca Nr. 30- Asetet Infrastrukturore, akademike UMT</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas fushës specifike të programit profesional, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>DIEE ka në dispozicion të studentëve që studiojnë në programit të studimit me karakter profesional Diplomë Profesionale “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” 4 laboratore me disa module, ku zhvillohen seancat laboratorike për lëndët: Elektroteknikë, Matje elektrike, Elektronikë analoge dhe Elektronikë fuqie, Elektronikë analoge e digjitale, makina elektrike, teori sinjalesh etj. Nga takimi me përgjegjës të departamentit u konfirmua se UMT dhe FSHKIT vazhdon të ketë në vëmendje mundësinë e ngritjes së laboratoreve të reja për lëndë të karakterit profesional (laboratori i instalimeve elektrike industriale e rezidenciale) , duke e konsideruar këtë aspekt si një ndër pikat e forta të saj .</p>



	<p>[Evidenca Nr. 30- Asetet Infrastrukturore, akademike UMT]</p> <p>[Evidenca 70 - Lista e laboratoreve ne funksion te programit te studimit]</p>		
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/eve të studimit që ofron.</p>	<p>FSHKIT ka 2 laboratore informatike me rreth 15 kompjutera seicili, që i shërben studentëve të gjithë programeve të studimit që mbulon fakulteti. Kompjuterat e laboratorëve janë të pajisur me softet inxhinierike specifike dhe të vlefshme për mbështetjen e procest mësimor, sipas nevojave të programit të studimit.</p> <p><i>Evidenca Nr. 30- Asetet Infrastrukturore, akademike UMT, Evidenca 70 - Lista e laboratoreve ne funksion te programit te studimit</i></p>		
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale, internship-it dhe veprimtarive të tjera praktike thelbësore për programet me karakter profesional.</p>	<p>Nga UMT ka bërë përpjekje që të krijojë mundësi bashkëpunimi me institucione e subjekte shtetërore e private me qëllim zhvillimin e praktikave mësimore e profesionale. Në dosjen e akreditimit ka një listë me institucione shtetërore e subjekte nga biznesi që operojnë në fushën e inxhinierisë elektrike , ku kryejnë praktikat mësimore sipas kontratave respektive, konform rregullave në fuqi, studentët e Inxhinierisë Elektrike. Në praktikën e tyre tentohet që kontratat e bashkëpunimeve të rriten me bushkëpunime të reja, me qëllim që mjediset e praktikave mësimore të jenë të janë sa më profesionale e të mjaftueshme njëkohësisht.</p> <p><i>Evidenca Nr. 17- Rregullore FSHKIT</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 63 - Lista e marreveshjeve ne kuader te programeve te studimit</i></p>		
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>		<p><b>Përmbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përmbushet plotësisht</b></p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

**Standardi IV.3**

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse e të posaçme të mësimnxënies, bibliotekën e literaturën dhe mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit dhe realizimin cilësor të tij**

Kriteret	Vlerësimi
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve</p>	<p>UMT ka në ambientet saj të Godinës 1, bibliotekën mësimore me 10 vende, e cila është në dispozicion të studentëve të</p>

<p>bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit dhe krijon kushte për akses të barabartë e pa pagesë dhe të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.</p>	<p>FSHKIT, për studentët e ciklit bachelor , master dhe të programit profesional. Biblioteka funksionon me orar të përshtatshëm për shfrytëzimin prej studentëve, me 2 turne, dhe me orar të afishuar në hyrje të saj dhe të njoftuar në faqen web. Sipas punonjësës të bibliotekës dhe studentëve, ambientet e bibliotekave kanë kapacitet të mjaftueshëm. Biblioteka ka kushte të mira, pajisur me literature, kompjutera dhe me orar të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për studentët.</p> <p><i>Evidenca Nr.30 Asetet Infrastrukturore, akademike UMT</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë mësimore bazë, ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, të mjaftueshme dhe të përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Biblioteka ka kryesisht tekste mësimore dhe literature ndihmëse në gjuhë shqip (21 tituj) dhe të huaj: anglisht 48 tituj, italisht 1 titull, <b>por ato konsiderohen të pamjaftueshme për studentët e programeve profesionale, që kanë nevojë për literaturë teknike specifike të përditësuara me karakter praktik. Fondi i saj nevojitet të pasurohet me tituj të rinj dhe revista teknike bashkëkohore, me qëllim mbështetjen e studentëve në punën kërkimore për detyrat e kursit në lëndët e formimit profesional dhe diplomat.</b> Literatura e vlefshme për studentët e inxhinierisë elektrike në bibliotekë është relativisht e ulët me gjithë përpjekjet që UMT bën për mirëmbajtjen e tyre. Në bibliotekën e FSHKIT ka gjithsej rreth 70 tituj, por titujt në dispozicion të studentëve të inxhinierisë elektrike nuk specifikohen dhe konsiderohet i pamjaftueshëm. <b>Litaretatura në gjuhën shqip është kryesisht tekst mësimor. Nuk ka tituj literature teknike në formë manualesh teknike që të mund të aftësojnë studentët me profesione specifike brenda grupit që mbulon programi i studimit.</b></p> <p><i>Evidenca Nr.30, Asetet Infrastrukturore, akademike UMT</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit dhe duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.</p>	<p>Nga ana e UMT është krijuar mundësia për të gjithë studentët e programeve të studimit, që të shfrytëzojnë bibliotekën on-line në ambientet e bibliotekës së UMT, me akses të barabartë, pa pagesë. Në faqen zyrtare të UMT jepen edhe informacionet e nevojshme së bashku me manualët e përdorimit për studentët dhe pedagogët. Biblioteka e UMT funksionon me orare të përshtatshme për përdorimin e tyre prej studentëve të dy cikleve, me 2 turne , nga e hëna në të premte, nga ora 8.00-21.00. Shfrytëzimi i ambienteve të tyre prej studentëve është</p>

	<p>në nivel të përballueshëm për kapacitetet ekzistuese dhe masën e interesit që studentët paraqesin për shfrytëzimin e saj.</p> <p><i>Ref. Vizita ne IAL</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, përmes bashkëpunimit me aktorë të jashtëm, të angazhuar në realizimin e programit mësimor, duhet t'u lehtësojnë dhe garantojë studentëve mbështetjen dhe përdorimin e burimeve e logjistikës së nevojshme të institucioneve partnere, në varësi të natyrës së angazhimit të tyre në procesin formues teorik, praktik dhe profesional të studentëve.</p>	<p>Nga informacioni i marrë gjatë vizitës në institucion si dhe nga materialet në dosjen e akreditimit, u konstatua se në bibliotekën ku marrin shërbim studentët e programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje elektrike”, ka një numër kompjuterash në sallën e leximit me softë kompjuterike të përshtatshme për shfrytëzimin e literaturës së huaj. Nga ana e UMT duhen bërë përpjekje për digjitalizimin e materialeve të bibliotekës. Në bibliotekë ka patur pasurime të vazhdueshme me tituj të rinj në gjuhën shqip dhe në gjuhë të huaj, por në dosjen e akreditimit ose RVB nuk jepen më shumë detaje në lidhje me përpjekjet që bëhen nga FSHKIT për rritjen e titujve të botimeve bashkëkohore në fushën e inxhinierisë elektrike, të cilat konsiderohen relativisht të ulëta. Për vitet akademike në vazhdim duhet që DIEE t'i kushtojë vëmendje shtimit të literaturës së huaj, botime të viteve të fundit, me qëllim që studentët e inxhinierisë elektrike të marrin dije sa më të përditësuar.</p> <p><i>Ref. Vizita ne IAL</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni parashikon koston financiare të programit të studimit profesional, mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi dhe raportin financiar të përvitshëm dhe në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi.</p>	<p>Institucioni parashikon koston financiare të programit të studimit profesional, mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi dhe raportin financiar të përvitshëm dhe në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Financimi i një programi studimi profesional duhet të sigurojë e të garantojë mbulimin e të gjitha burimeve dhe veprimtarive të qëndrueshme dhe operative, të lidhura e që janë në funksion të realizimit të programit të studimit, duke garantuar njëkohësisht qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së</p>	<p>Financimi i programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” sigurohet kryesisht prej fondit që krijohet nga tarifat e shkollimit që UMT-DIEE ushtron për programet e ndryshme të studimit që ofron. Fakti që ky program studimi në 2 vitet e para të aktivizimit ka patur një numër shumë të ulët regjistrimesh , vetëm 4 studentë në çdo vit akademik, bën që të jetë ekonomikisht i pajustificuar, duke vënë në dyshim garantimin e financimit të qëndrueshëm të tij prej institucionit. Kjo sepse garantimi i mbulimit të gjitha burimeve dhe veprimtarive të qëndrueshme dhe operative, të</p>

zhvillimit të programit të studimit e në vijim.	lidhura e në funksion të realizimit të programit të studimit, ka kosto të lartë për shkak të laboratorëve specifikë dhe stafit të trajnuar që është i domosdoshëm për të qenë konkurrues.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X		

#### Standardi IV.4

**Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek, zbaton politika e procedura institucionale dhe i jep informacion të plotë e të hollësishëm studentëve mbi programin e studimit me karakter profesional, pranimin, përzgjedhjen, përparimin akademik, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit**

Kriteret	Vlerësimi
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton, zbaton dhe bën publike politika, procedura e kriteret të qarta e të kuptueshme për pranimit e studentëve, përparimin e tyre përgjatë kursit të studimit, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit, të cilat garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	UMT në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore si Statuti dhe Rregulloret në nivel Departamenti dhe programi studimi, ka përcaktuar dhe ka bërë publike politikat, procedurat dhe kriteret për pranimit e studentëve, përparimin e tyre përgjatë kursit të studimit, të vlerësimit të dijeve ,të diplomimit, të cilat garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët. Këto procedura e kriteret janë të qarta e të kuptueshme për studentët dhe mund të aksesohen si informacion nga faqja zyrtare web e UMT.
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të përgjithshme dhe/ose të veçanta për pranimin dhe përzgjedhjen e kandidatëve në programet e studimit me karakter profesional dhe udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me to.	UMT publikon në faqen e saj zyrtare web në fillim të çdo viti akademik kriteret të përgjithshme dhe/ose të veçanta për pranimin dhe përzgjedhjen e kandidatëve në programet e studimit me karakter profesional dhe udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me to. Këto kriteret janë sipas udhëzimeve që nxjerr MASR në lidhje me notën mesatare minimale të pranimit si dhe kuotat e miratuara për çdo program studimi.
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve, zhvillimin e veprimtarive praktike e veprimtarive praktike e	UMT synon të japë informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve, zhvillimin e veprimtarive praktike e profesionale të programit dhe institucionet bashkëpunuese në këto veprimtari, vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve dhe diplomimit. Java e parë e vitit akademik i kushtohet

profesionale të programit dhe institucionet bashkëpunuese në këto veprimtari, vlerësimi të dijeve e aftësive të studentëve dhe diplomimit.	veprimtarive që struktura të ndryshme në UMT, si Zyra e mbështetjes së studentëve, Departamenti , NjSBC etj, kryejnë në ndihmë dhe orientim sa më të mirë të studentëve.			
<b>Kriteri 4.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin, kohëzgjatjen e programit të studimeve, mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Në takimet e javës së parë studentët kanë mundësi të informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin, kohëzgjatjen e programit të studimeve, mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës. Për të paqartat që mund të kenë, këto aktivitete ndihmojnë sqarimin përmes bisedave midis studentëve e strukturave të UMT.			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen, veprimtaritë formuese dhe informacion të gjerë e të përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	UMT ka përgatitur “Guidën e studentit” të cilën ua vë në dispozicion studentëve si dhe informacione e udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët përmbajtjen veprimtaritë formuese dhe informacion të gjerë e të përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Studentëve iu mundësohet edhe një vizitë e orientuar në UMT për t’u njohur me ambientet e mësimi, labororet e sekretarinë mësimore.			
<b>Kriteri 6.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Në UMT lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

#### Standardi IV.5

**Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit me karakter profesional**

**Kriteret**

**Vlerësimi**

<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin e daljen në tregun e punës.</p>	<p>UMT në mbështetje të ligjit të Arsimit të Lartë Nr.80/2015, mban në formë të shkruar 3 regjistra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regjistrin themeltar të studentëve</li> <li>2. Regjistrin e arritjeve akademike</li> <li>3. Regjistrin e diplomimeve dhe çertifikatave të lëshuara prej UMT.</li> </ol> <p>Prej sekretarisë mësimore administrohen edhe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. dosjet e regjistrimit të studentëve me dokumentacionin sipas kërkesave të MASR,</li> <li>b. dosjet me procesverbalet e vlerësimeve të studentëve sipas viteve akademike</li> <li>c. dosjet e transferimeve të studimeve dhe ç’regjistrimeve.</li> </ol> <p>Krahas kësaj, UMT ka në shfrytëzim platformën elektronike “edu4school” i cili u ofron përdoruesve (student e pedagogë) marrje informacionesh si : orari, rezultate provimesh, njoftime etj. Kjo platformë aksesohet me username e password nga secili anëtar i UMT. Platforma “gotomeeting” ofron disa shërbime si: e-learning (marrje materialesh prej pedagogëve), zhvillim mësimi online, dorëzime detyrash, komunikim interaktiv student-pedagog përmes hapësirës së dedikuar që ka secili student në këtë platformë.</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe të partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Nga sistemi i brendshëm i menaxhimit administrohen informacionet dhe dokumentacioni përkatës që ka lidhje me aktivitetin e personelit akademik, ndihmës akademik, administrativ dhe për partnerët. Ky informacion administrohet prej drejtorive të UMT, duke filluar prej rekrutimit të tyre, e në vazhdimësi, në ndjekje të progresit akademik të tyre. Për këtë angazhohen Zyra e Burimeve Njerëzore, Sekretaria mësimore dhe Departamentet/dekanati. Ky dokumentacion ruhet në hardcopy dhe elektronikisht për të gjithë kategoritë e lartpërmendura dhe përditësohet sa here ka ndryshime gradash /titujsh ose pozicioni.</p> <p><i>Evidenca Nr.02- Rregullore e Brendshme e UMT</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit nuk siguron akses të dedikuar për informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët (marrje të tyre në formë automatike), por strukturat e ndryshme si : zyra e financës, sekretaria mësimore, zyra e burimeve njerëzore, departamentet etj, hartojnë informacione në formë tabelore ose shkresore dhe i ngarkojnë ato në</p>

	<p>platformë që të jenë të aksesueshme për përdoruesit e interesuar.</p> <p><i>[Evidenca Statuti i UMT]; [Evidenca Nr.02- Rregullore e Brendshme e UMT]; [Evidenca Nr.35, Rregullore e arkives]</i></p>								
<p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit është me karakter modular dhe ka të integruar platformën “gotomeeting” që mundëson e-learning dhe komunikim interaktiv të studentëve e pedagogëve, për shkëmbim materialesh mësimore në format pdf, si dhe dorëzimin e detyrave të studentëve. Në faqen web të UMT gjendet edhe manuali i përdorimit të kësaj platforme.</p> <p><i>[Evidenca Nr. 20 - Udhezues per perdorimin e struktures se teknologjise se informacionit]</i></p>								
<p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Ky sistem menaxhimi krijon mundësinë që personeli akademik e administrativ të monitorohen prej departamenteve në kohë reale dhe veç kësaj lejon marrjen e dhënien e raportimeve individuale ose mbi bazë njësie bazë për organet drejtuese e titullarët e tyre.</p>								
<p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik dhe aktivitetet e ndryshme publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Në faqen zyrtare web të UMT: <a href="https://umt.edu.al">https://umt.edu.al</a>, jepet informacion për programet e studimit që ofrohen, në dy gjuhë: shqip dhe anglisht. Në këtë faqe ka informacion për fakultetet/programet e studimit, për projektet ku bën pjesë UMT, legjisllacioni: rregulloret, statuti etj, biblioteka on-line, studentët, kërkimi shkencor e publikimet e stafit akademik etj.</p>								
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

<b>Standardi V.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin, në programin e studimit dhe i vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika, procedura dhe kriteret të pranimit, përparimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit të studentëve, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore dhe që janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	<p>Informacionin për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve, çdo student në UMT e merr në faqen zyrtare web të universitetit, e merr në takimin e parë informues në fillim të studimeve , por mund ta marrë edhe prej pjesës së stafit të dedikuar punës me studentin në nivel UMT ose FSHKIT.</p> <p><i>Evidenca Nr 01- Statuti UMT; [Evidenca Nr 23-Plani i Mësimor; Evidenca NrNr. 61 Te dhena te pergjithshme mbi programin e studimit</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje dhe orientimin drejt tregut të punës, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	<p>Përmes transparencës së informacionit, politikat dhe procedurat e zbatuara në procesin e formimit akademik të studentëve mundësojnë të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për student në hyrje dhe për gjithë studentët në rrugëtimin e tyre drejt diplomimit. Pranimi i studentëve në UMT bëhet pas publikimit të listave me renditjen e studentëve në 3 faza. Më pas përveç informacionit që jepet në faqen zyrtare të UMT, çdo student ka mundësi që përmes adresës zyrtare të tij/saj të aksesojë sistemin “Edu4school” dhe të përfitojë informacione shtesë sipas nevojave.</p> <p><i>Evidenca Nr.01-Statuti i UMT; Evidenca Nr.02, Rregullore e Brendshme UMT; Evidenca Nr. 17- Rregullorja e FSHKIT</i></p>
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve dhe, përpara fillimit të çdo viti akademik, udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	<p>Nga ana e UMT shpallja e kriterëve dhe procedurat e përzgjedhjes dhe pranimit të studentëve në programet e studimit janë të kuptueshme dhe të aksesueshme në mënyra të ndryshme: faqja zyrtare web e UMT, statuti i UMT, Rregullorja, njoftimet. Gjithashtu informacioni mund të gjendet i shpallur edhe në ambientet e brendshme të fakulteteve të UMT në këndet e informacionit etj.Edhe procedurat e transferimit të studimeve, ekuivalentimeve e njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme kryhet përmes komisionit ad-hoc që DIEE ngre në fillim të çdo viti akademik për këto qëllime. Studentët mund të</p>



	<p>marrin informacion edhe në zyrën e sekretarisë mësimore dhe zyrën e studentit.</p> <p><i>Evidenca Nr. 01 - Statuti i UMT; Evidenca Nr. 02, Rregullore e Brendshme UMT; Evidenca Nr.29- Guida e studentit</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve, kalimit nga një vit akademik në tjetrin, procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Bazuar në propozimet që bëjnë departamentet, Senati Akademik i UMT miraton me kriteret e veçanta për pranimin e studentëve në programet e studimit të ciklit të parë dhe i bën ato publike përmes formave të ndryshme të njoftimit. Në hartimin e kriterëve për përzgjedhjen dhe pranimin e kandidatëve, departamenti bazohet në udhëzimet e MASR dhe Maturën Shtetërore.</p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Senati Akademik i UMT miraton propozimet dhe kuotat e DIEE në lidhje me kriteret e përzgjedhjes dhe pranimit në programin e studimit me karakter profesional “ Sisteme dhe Pajisje Elektrike”. Këto propozime bazohen tek Udhëzimet e MASR në lidhje me kriterin e notës mesatare për ciklin e parë të studimeve si dhe në kapacitetet e FSHKIT në lidhje me kuotat. Kuotat parashikojnë pranime nga vendi, trojet shqiptare, nga jashtë vendit, komunitetet e pakicat si dhe personat me aftësi të kufizuara, statusi jetim. Parashikohen edhe kuota për transferim studimesh dhe program të dytë studimi.</p>			
<p><b>Kriteri 6.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>Përpara se të fillojë periudha e plotësimit të formularëve të aplikimit prej maturantëve, Stafi i UMT merr pjesë në aktivitete promovuese në rrethe ku përfaqësuesit e departamenteve japin informacion në lidhje me ofertën didaktike e formuese të programeve të studimit. Në këto takime marrin pjesë edhe studentë aktualë që ndajnë përvojën e tyre. Si mjete promovuese përdoren edhe rrjetet sociale e televizionet lokale.</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<b>Standardi V.2</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni informon në mënyrë të hollësishme studentët për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve dhe ve në dispozicion të tyre, informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit me karakter profesional.</p>	<p>Informacionin për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve, çdo student në UMT e merr në faqen zyrtare web të universitetit, e merr në takimin e parë informues në fillim të studimeve, por mund ta marrë edhe prej pjesës së stafit të dedikuar punës me studentin në nivel UMT ose FSHKIT.</p> <p>Nga takimi me studentët doli e qartë se informacioni që ata kanë nevojë të marrin në lidhje lëndët, modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese merren gradualisht prej pedagogëve të lëndës por edhe në mënyrë të plotë mund të merren prej informacionit në zyrën e studentit, nga platform “Edu4school” ose në faqen zyrtare. UMT organizon çdo vit Panairin e Karrierës, ku studentët dhe përfaqësues nga biznesi lokal mund të takohen për të identifikuar ofertën që ka tregu aktual i punës. Gjithashtu edhe pedagogët e programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” me njohjet dhe rekomandimet e tyre shërbejnë si një urë lidhëse midis bizneseve apo subjekteve shtetërore që zhvillojnë aktivitetin në fushën e prodhimit, transmetimit dhe shpërndarjes së energjisë elektrike apo me subjekte që zhvillojnë aktivitetet në fushën e industrisë.</p> <p><i>Evidenca Nr. 46- Rregullore mbi funksionimin e Zyres se Karrieres UMT;</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 56- Lista e kompanive me te cilet institucioni ka marreveshje bashkëpunimi; Evidenca Nr.83-Rregullore e Praktikave mësimore</i></p> <p><i>Evidenca Nr 01- Statuti UMT; [Evidenca Nr 23-Plani i Mësimor; Evidenca NrNr. 61 Te dhena te pergjithshme mbi programin e studimit</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët mbi praktikat profesionale në kuadër të realizimit të programit të studimit, partnerët dhe institucionet bashkëpunuese ku parashikohen të realizohen, si</p>	<p>UMT organizon çdo vit Panairin e Karrierës, ku studentët dhe përfaqësues nga biznesi lokal mund të takohen për të identifikuar ofertën që ka tregu aktual i punës. Gjithashtu edhe pedagogët e DIEE ku përfshihen edhe ata të programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” me njohjet dhe rekomandimet e tyre shërbejnë si një urë lidhëse midis bizneseve apo subjekteve shtetërore që zhvillojnë aktivitetin në</p>

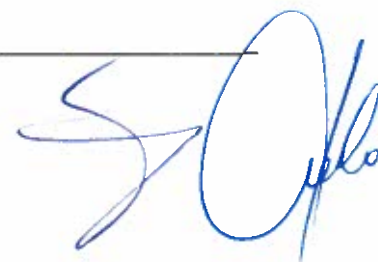
dhe mundësitë e punësimit e mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.	<p>fushën e prodhimit, transmetimit dhe shpërndarjes së energjisë elektrike apo me subjekte që zhvillojnë aktivitet në fushën e industrisë.</p> <p><i>Evidenca Nr. 46- Rregullore mbi funksionimin e Zyres se Karrieres UMT;</i></p> <p><i>Evidenca Nr. 56- Lista e kompanive me te cilet institucioni ka marreveshje bashkëpunimi; Evidenca Nr.83-Rregullore e Praktikave mësimore</i></p>			
<b>Kriteri 3.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	<p>UMT me anë të sistemit të menaxhimit dhe informimit, në kanalën “studentët” gjejnë informacionin e përditësuar për të cilin ata kanë nevojë në lidhje me organizimin dhe zhvillimin e procesit mësimor, logjistikën etj. Nga ana tjetër prej faqes zyrtare web apo edhe në stendat informuese merret informacioni për infrastrukturën dhe shërbimet e UMT në lidhje dhe në funksion të procesit mësimor. Java e parë i dedikohet orientimit të studentëve për programin e studimit, që e kombinuar me guidën e studentit, plotësojnë më së miri të drejtën dhe kërkesat e studentëve për informacion në UMT.</p>			
<b>Kriteri 4.</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	<p>Sistemi i menaxhimit të brendshëm përmes “Edu4school”, që jep informacione të përditësuara në lidhje me procesin mësimor të gjithë programeve të studimit, është i aksesueshëm prej studentëve nëpërmjet llogarisë personale të tyre të krijuar prej UMT dhe që është aktive që në fillim të studimeve dhe për sa kohë gëzon statusin student. Duke qenë se është një sistem që mund të aksesohet on-line dhe në distancë, bëhet lehtësisht i aksesueshëm dhe shumë i dobishëm për studentët e gjithë programeve të studimit. Aktiviteti mësimor në kushtet e pandemisë u mundësua përmes platformës “Gotomeeting”, ku studentët zhvilluan mësimin online, aksesuan materialet didaktike dhe komunikimin interaktiv me pedagogët.</p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

**Standardi V.3**

**Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit me karakter profesional, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm**

<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
-----------------	------------------

<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në vitet paraardhëse në programin e studimit.</p>	<p>Nga materiali i paraqitur prej UMT në dosjen e akreditimit, është e qartë se institucioni mban statistika vjetore (mbi bazë vitesh akademike) në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar, të diplomuar, të ç’regjistruar, raportin përkatës meshkuj/femra në çdo program studimi, moshën e studentëve. Këto të dhëna statistikore prodhohen prej sekretarisë mësimore dhe përmes raporteve vjetore të NjsBC raportohen në MASR dhe disponohen edhe nga fakultetet dhe departamenteve.</p> <p><i>Evidenca Nr. 50 - Raporti MASR mbi verifikimin e kuotave të pranimit në UMT, viti akademik 2020-2021 dhe</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon dhe ruan statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>Tabelat e përpiluara nga Sekretaria Mësimore kanë informacion statistikor të detajuar, mbi bazë vitesh akademike, në lidhje me studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të regjistruar në çdo program studimi</li> <li>• Të diplomuar në çdo program studimi</li> <li>• Të tërhequr ose të larguar para përfundimit të programit të studimit , ç’regjistruar etj , në çdo program studimi</li> </ul> <p>Nuk ka të dhëna për notën mesatare në hyrje të programit të studimit me karakter profesional PSE, por jepet numri i studentëve të regjistruar në dy vitet akademike që ky program studimi është aktiv. Mbetet evidente nevoja e rritjes së përpjekjeve prej DIEE që për programin e studimit me karakter profesional PSE të tërhiqen në vazhdimësi studentë me notë mesatare në rritje me qëllim që cilësia e produktit në dalje të jetë në nivelin e kërkesave të tregut të punës. Gjithashtu, vihet re se numri i studentëve është ende i ulët, nga 4 studentë të regjistruar për çdo vit akademik (4 studentë në v.a 2020-2021 dhe 4 studentë në v.a 2021-2022).</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre, përfshirë punësimin eventual të tyre.</p>	<p>Sekretaria mësimore e UMT disponon të dhënat në lidhje me ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike (SPE)”, ecuri e cila reflektohet në 3 regjistra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regjistri themeltar, ku secili student i regjistruar ka të dhënat personale si dhe numrin e matrikullimit të dhënë prej MASR.</li> <li>2. Regjistrin e arritjeve akademike, ku për secilin student pasqyrohen vlerësimet me notë për secilën lëndë të programit mësimor</li> <li>3. Regjistrin e të diplomuarve.</li> </ol>

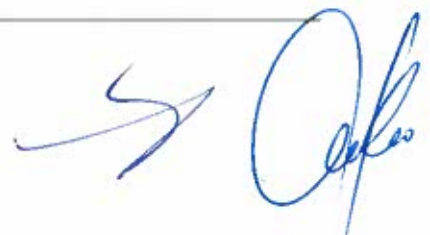


	Këto të dhëna ruhen edhe në format elektronik përveç se fizik. Për programin e studimit me karakter profesional SPE që po vlerësojmë, nuk ka ende asnjë student të diplomuar.			
<b>Kriteri 4.</b> Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Sistemi i brendshëm i menaxhimit realizohet përmes platformës “Edu4school” dhe mundëson aksesimin dhe verifikimin e informacionit për studentët dhe ecurinë e tyre në programin e studimit në mënyrë të lehtë por të sigurtë, duke u mbështetur në parimin e konfidencialitetit dhe ruajtjes së të dhënave personale. Ky informacion mund të merret në kohë reale prej studentëve në sistem ose në formë të printuar pranë sekretarisë mësimore, personalisht ose përmes personave të autorizuar, konform akteve ligjore në fuqi.			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe të shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	<p>Nga materialet në dosjen e akreditimit, del e qartë se analizat vjetore në nivel departamenti apo institucioni trajtohet midis të tjerave dhe profili i studentëve të regjistruar si dhe cilësia e tyre në hyrje dhe dalje të programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike”. Nga ana e DIEE bëhen përpjekje për rritjen e cilësisë së studentëve në hyrje përmes promovimit të UMT në gjimnazet e disa qarqeve, por ende kërkohet shumë punë për arritjen e qëllimit në këtë aspekt. Bazuar në të dhënat e dosjes së akreditimit (anekset) Tabela 21, <b>nuk deklarohet nota mesatare</b> e studentëve në hyrje për :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• viti akademik 2020-2021 janë regjistruar për herë të parë 4 studentë, nota mesatare nuk deklarohet, nuk ka studentë me transferim studimesh.</li> <li>• viti akademik 2021-2022 janë regjistruar për herë të parë 4 studentë, nota mesatare nuk deklarohet, nuk ka studentë me transferim studimesh.</li> <li>• Nuk ka ende asnjë student të diplomuar.</li> </ul> <p>Nuk trajtohet cilësia e studentëve në përfundim të programit të studimit që reflektohet tek cilësia e punësimit të tyre. Nga takimi me specialistët e zyrës së Karrierës dhe Alumni, u pranua që bëhet përpjekje për mbajtje informacioni për studentët e diplomuar pas punësimit të tyre. Për programin e studimit në shqyrtim nuk ka ende të dhëna për punësimin e studentëve sepse nuk ka dalë ende brezi i parë i të diplomuarve.</p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X	

<b>Standardi V.4</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.	Në zbatim ligjit 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në IAL-të e RSH” dhe në mbështetje të Statutit të UMT, studentët kanë të drejtë të jenë pjesë e vendimarrjes në të gjitha nivelet. Ata kanë përfaqësuesit e tyre në Senatin Akademik , NJSBC, komisionet e vlerësimit të brendshëm, zgjedhur përmes një procesi zgjedhor në rang institucioni. Nga ana tjetër Këshillat Studentore janë krijuar mbi bazë njësie kryesore dhe nga ana e UMT tentohet që studentët të bëhen pjesë e gjithë komisioneve.  <i>Evidenca Nr. 78- Anetaret e Njesise se Sigurimit te Brendshem te Cilesise</i>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose e përfaqësuesve të tyre në vendimarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Nga takimi me stafin akademik dhe studentët si dhe bazuar në dokumentacionin e dosjes së akreditimit, mund të konfirmojmë se në UMT studentët përfshihen në vendimarrje përmes përfaqësuesve të zgjedhur prej tyre në nivele të ndryshme të institucionit (Senat Akademik, NJSBC, komisione të vlerësimeve të brendshme në nivel departamenti e fakulteti etj, ku diskutohen çështje të rëndësishme si: Buxheti i UMT, adresimi i kërkesave të studentëve etj). Studentët gjithashtu marrin pjesë sistematikisht në vlerësimin e procesit akademik, në pyetësorin për procesin akademik që zhvillohet 2 herë në vit, nëpërmjet shprehjes së mendimeve të tyre dhe këshillimit e sugjerimit për përmirësimin e punës. DIEE merr parasysh vërejtjet dhe komentet e dhëna në pyetësor duke i bërë pjesë të diskutimit në departament me qëllim që rritjen e cilësisë së mësimdhënies. Ky proces e bën vendimarrjen e studentëve jo vetëm të matshëm por edhe të frutshëm.  <i>Evidenca Nr.01 -Statuti UMT; Evidenca Nr. 32 - Aktet per përfshirjen e studenteve ne organet kolegjiale te UMT</i>
<b>Kriteri 3.</b> Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën	Në UMT, procedurat e përparimit të studentëve përgjatë zhvillimit të programit të studimit apo ato të njohjes së studimeve të pjesshme ose të plota, bazohen në aktet rregullatore të brendshme dhe zbatohen konform kornizës

<p>akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>logjore në fuqi. Nga ana e DIEE bëhet përpjekje që procedurat të mos jenë burokratike por të ndihmojnë integrimin e studentëve në programet e studimit thjesht dhe me transparencë. Kjo arrihet nëpërmjet përfshirjes së studentëve në komisionet ad-hoc që departamentet krijojnë në këtë proces. Nga ana tjetër ngarkesa akademike e studentëve të programit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” synohet të alternohet dhe balancohet midis leksioneve, seminareve e praktikës. Maksimumi i ngarkesës mësimore në auditor është 18.7 orë/javë (1570/6/14).</p> <p><i>Evidencë : Tabelat përmbledhëse</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>Pyetëtori i çdo fundsemestri që UMT organizon, dhe marrja parasysh e mendimit të tyre në planin e masave, garanton që pjesëmarrja e studentëve në rishikimin e programeve të studimit të jetë reale.</p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Nga takimi me studentët u bë e qartë se atyre u jepet mundësia të kërkojnë të drejtën e tyre në lidhje me vlerësimin e kontrollit të dijes mbi baza barazie, ndershmërie dhe që respekton të drejtën e ruajtjes së të dhënave personale. Atyre u jepet mundësia e ankimimit, e rishikimit të provimit dhe rivlerësimit nga komisioni i paanshëm. Kjo procedurë është e shpjeguar në rregulloren e programit të studimit dhe zbatohet me rigorozitet nga stafi akademik. Nga ana tjetër ata mund të shprehin mendimin e tyre në pyetësorët, në rubrikën që ka lidhje me barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve.</p> <p><i>Ref. Vizita në IAL</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<b>Standardi V.5</b>	
<b>Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Në Statutin e UMT njihet e drejta e studentit për informim dhe në rregulloret e brendshme të DIEE dhe në rregulloren e programit të studimit me karakter “profesional në Sisteme dhe Pajisje Elektrike” shpjegohen procedurat, që institucioni përmes stukturave specifike që ka ngritur, garanton shërbim mbi bazë barazie dhe konform akteve rregullatore të UMT.
<b>Kriteri 2.</b> Në institucion është ngritur dhe funksionon një sistem i posaçëm për mirëpritjen, informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe ndihmesën e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Në UMT janë në funksionim struktura që kanë si detyrë kryesore dhënie e informacionit, orientimin dhe shërbimet ndaj studentëve. Përveç sekretarisë mësimore, në UMT veprojnë : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zyra e informimit dhe këshillimit të karierrës</li> <li>• Zyra e shërbimit ndaj studentëve,</li> <li>• Këshilltarët akademikë</li> </ul> <p>Qëllimi i funksionit të këtyre strukturave është të ndjekin në vazhdimësi (prej hyrjes deri në përfundim të studimeve) ecurinë e studentëve dhe i informojnë ata në lidhje me çështje të zhvillimit të programit të studimit, marrin informacion për shqetësimet dhe problemet e studentëve dhe kthejnë përgjigje brenda afateve të vendosura në rregulloret e institucionit. Nga anketimi i studentëve, rezulton se më shumë se 80% e tyre, janë ndierë të mbështetur nga strukturat e UMT si sekretaria mësimore, këshilltari akademik, shërbimi ndaj studentit, zyra IT etj.</p> <p><i>[Evidenca Nr.46 - Rregullore mbi funksionimin e Zyres se Karrieres]</i></p>
<b>Kriteri 3.</b> Përmes zyrës/njesisë për këshillimin e karierrës, institucioni mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm lidhur me plotësimin e detyrimeve të procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në	Studentët e regjistruar në UMT, marrin pranë sekretarisë mësimore kontakt zyrtar për komunikimin në vazhdimësi. Ky kontakt (adresë email-i) shërben edhe për aksesin e studentëve në platformën “edu4scool” kun ë mënyrë periodike merren informacione për zhvillimin e programit studimor. Në shërbim të studentëve është Zyra e Karrierës dhe Alumni, e cila angazhohet në mënyrë periodike për dhënie e informacionit të nevojshëm në rrugëtimin e studentëve prej fillimit e deri në përfundim të programit të studimit.





institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Informacioni që kjo njësi jep, ka rëndësi në lidhje me orientimin e tyre në procesin mësimor, praktikën profesionale, diplomimin si dhe në mbështetjen e institucionit për integrimin e shpejtë dhe efektiv në tregun e punës.			
<b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit, ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse dhe merr masa për përmirësimin e shkallës dhe cilësisë së punësimit të tyre.	Nga takimi me specialistët e kësaj zyre u evidentua përpjekja e vazhdueshme që bëhet prej UMT në ndjekjen e karrierës së studentëve të diplomuar, dhe në UMT ky proces është përgjegjësi e Zyrës së Karrierës dhe Alumni. Nga diskutimi me këtë njësi, u evidentua se mbahen statistika për ecurinë profesionale të studentëve të diplomuar, por nga materialet e depozituara në dosjen e akreditimit (foto me aktivitetet “alumni” në UMT) del nevoja e intensifikimit të përpjekjeve për krijimin e një database me të dhënat e ecurisë profesionale të të diplomuarve, që do të ishte promovimi më efektiv i programit të studimit.  <i>Evidenca 52 Rjeti alumni ne UMT</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

**Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit me karakter profesional “Sisteme dhe Pajisje Elektrike” të Institucionit të Arsimit të Lartë Universiteti “Metropolitan Tirana.”**

**Pikat e forta dhe afirmimet**

1. Në Republikën e Shqipërisë ka pak universitete me program studimi të ngjashëm me “Diplomë profesionale në Sisteme dhe Pajisje Elektrike”, si rrjedhim UMT mund të përfitojë në tërheqjen e studentëve relativisht më të mirë me interes në këtë fushë.
2. UMT ka ndërtuar struktura institucionale me përkushtim të lartë në drejtim të promovimit të programeve të studimit. Gjithashtu ka ngritur infrastrukturë bashkëkohore (aula, klasa, laboratorë) që krijojnë kushte komode në ndjekjen e programit të studimit.
3. UMT ka realizuar marrëveshje me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit duke krijuar mundësi të mira mobiliteti për stafin akademik dhe studentët.

**Dobësitë**

1. Disa nga literaturat në sylabuset nuk janë të 5 viteve të fundit.
2. Pengesë për arritjen e cilësisë bëhet mesatarja e ulët e studentëve në dalje të këtij programi studimi.
3. Biblioteka ka numër të pa mjaftueshëm të titujve me karakter profesional për studentët e programit “Diplomë profesionale në Sisteme dhe Pajisje Elektrike”.

**Rekomandime**

1. UMT duhet të bëjë përpjekje të vazhdueshme për rritjen e numrit të titujve në bibliotekën e institucionit. Ky pasurim i literaturës duhet të bëhet me botime të 5 viteve të fundit dhe sipas fushave prioritare të studimit të DIEE.
2. UMT të angazhohet që krahas rritjes së numrit të bashkëpunimeve me ILA të tjera e biznese, të kujdeset edhe për hartimin e raporteve analitike të përfitimit nga marrëveshjet dhe përditësimet në ndryshimet e tregut të punës.
3. Prania në planin mësimor e lëndës “Teoria Moderne e Kontrollit” (lëndë me theks të lartë teorik), që zhvillohet në vitin I, që nuk përputhet me nivelin e dijeve që studenti zotëron paraprakisht për zhvillimin e saj dhe as me natyrën e programit të studimit, si rrjedhim GVJ sugjeron që kurrikula të rishikohet me qëllim përafrimin maksimal të objektivave të programit të studimit me planin mësimor.



**Assessment Findings for the "Electrical Systems and Equipment" Professional Degree Programme at the University "Metropolitan Tirana."**

**STRENGTHS AND AFFIRMATIONS**

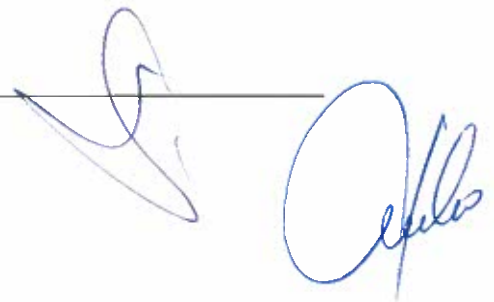
1. Since "Professional Diploma in Electrical Systems and Equipment" is one of the few degree programmes offered by Albanian universities, UMT stands to gain a competitive edge in recruiting top-tier students with an interest in electrical engineering.
2. UMT has established systems that are highly dedicated to promoting academic programmes. Classrooms, labs, and other modern infrastructure has also been put in place to make it easy to follow the course of study.
3. Academic staff and students at UMT have excellent mobility opportunities thanks to agreements the university has made with counterpart institutions both within and outside the country.

**WEAKNESSES**

1. The syllabuses include literature that is older than five years.
2. One challenge to achieving quality in this programme is the low average of students who graduate.
3. There aren't enough industry-specific books for the "Professional Diploma in Electrical Systems and Equipment" course at the library.

**RECOMMENDATIONS**

1. The number of titles in UMT's library should be continuously increased. To accomplish this, the literature should be reviewed using books published within the past five years, in accordance with DIEE's priority research areas.
2. UMT commits to increasing the number of collaborations with other ILAs and businesses, as well as to drafting analytical reports on the benefits of agreements and providing updates on labour market changes.
3. The inclusion of the first-year course "Modern Control Theory" (which has a strong theoretical focus) in the curriculum is problematic because it does not take into account the student's prior knowledge or the nature of the programme of study. Consequently, GVJ recommends that the curriculum be revised to better align with the program's objectives.

Two blue ink signatures are present at the bottom right of the page. The first signature is a stylized, cursive mark, and the second is a more legible signature, possibly reading 'G. V. J.'.

**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
<b>I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT ME KARAKTER PROFESIONAL</b>				X
<b>II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT ME KARAKTER PROFESIONAL</b>			X	
<b>III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT</b>				X
<b>IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT DHE MBËSHTETJA E STUDENTËVE</b>			X	
<b>V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE</b>				X
<b>VLERËSIMI TËRËSOR</b>			X	